

# 广东省课程思政示范课程 建设计划

申报学校：茂名职业技术学院

课程名称：桥梁工程施工技术

授课教师：邵洪清

联系电话：18948121011

电子邮箱：2079691782@qq.com

填表日期：2024.08.10

## 目 录

一、建设内容和目标 .....	1
二、已有建设基础 .....	2
三、建设计划及标志性成果 .....	3
五、建设组织结构及任务分工 .....	5
六、学校支持保障措施 .....	7

## 《桥梁工程施工技术》课程思政建设计划

《桥梁工程施工技术》课程是道路与桥梁工程技术专业（500201）核心课程，职业核心岗位技能培养课程，承担着“交通强国”的交通建设人才培养使命，秉承“修德、强技、求实、创新”育人目标，以“交通人”职业特色为基石，培养爱国、爱交通，具有世界大视野、大胸怀的大国工匠。

本课程由主讲授课教师主持建设，以全新“金课”为目标，促进“五金”建设，全过程将集“课程思政建设中心”全中心之力，全团队齐力共进，打造高品质示范课程。全过程依法依规，遵守学校管理规定，接受学校监管、全员监督；分析教学团队人员的特长，明确分工任务，责任到人，制订详细可行计划，按建设目标分阶段验收成果。

### 一、建设内容和目标

1. 搭建稳定安全的校外实践基地平台：充分利用校企合作基础，继续建好、管好、用好广东衡达检测有限公司工程检测中心、实训室等校内教学基地；建设好中铁十四局集团一公司校外实践教学基地，制订基地完善的管理机构人员组织，制订完善的教学管理制度，学生实践、岗位实习、就业的安全管理，学生权益保障制度，教学评价制度，做到有标准可依，**打造“金基地”**，保证安全、高质、可持续发展的第二课堂顺利开展。

2. 加强校企“双师”产业导师教学团队建设：**打造“金师资”教学团队**，集学校技术骨干专业教师、书记、党务专员，融合企业的技术骨干工程师和书记、党务专员组成高层次、强技能、高觉悟导师团队，思政与技术教师比例在 1:1，学校教师与企业工程师比例在 1:1。

3. 完善数字信息技术网络课堂建设：建好课程思政教学资源库，数字图谱，思政元素颗粒库，保证线上课程的正常有序开展，建设在线**思政+专业技术一体化**教学课堂，设立思政教育专题融合专业模块教学专题，做到全网开放共享学习。

4. 细化《桥梁工程施工技术》课程思政标准，深度挖掘“五阶”技能的思政元素，有效利用思政学习资源和教学手段，细致植入心智法实践过程，由颗粒思政布及层状到血液脉径，做到思政教育柔如水无痕，润心滑肺，入心刻骨，以辐射人才培养质量提高，就业率不低 92%，一年内岗位离职率不高于 10%，企业用人评价优，经第三方质量评价，学生满意度提高。

## 二、已有建设基础

本课程为校企共建课程，已立项为校级精品在线开放课程、课程思政示范课程，将以“金课”为目标，促进“五金”建设，目前已建有良好的基础。

1. **高质校企合作，产教融合“三教”改革成果丰厚。**课程依托所在专业深度合作的“立地”、“顶天”二大企业进行合作建设，“立地”企业是广东衡达工程检测有限公司为代表，该企业与我校2017年开始合作，产教融合，协同育人，校企共建校内实训室、校内工程检测中心，校外实践基地，每年接收我校30多名学生进行岗位实习，就业，2020年5月，协同道路与桥梁工程技术专业开展“现代学徒制”人才改革模式，共同培养学生；“顶天”企业是以“中铁十四局集团”有限公司为代表，该企业2019年与我校深度合作，目前建有大学生校外实践教学示范基地，企业充分调动企业高端技术、高层次技术人才、智慧工程管理中心、“铁道兵”的企业文化等资源，为我校人才培养服务，并成立了专教教师团队，指导学生实训、实践及岗位实习，接收学生就业等。为学生的全过程学习提供良好、安全的第二教学课堂。

2. **“双师”型产业导师教学团队，助力强师强教。**依托“顶天立地”企业，成功建设成省级“产业导师”教学团队标志成果，目前省级产业导师教师团队一个，能工巧匠，企业总工程师指导专业建设，亲自带课；指导学生创新创业，省级高层次技能型兼职教师2名，省级教学指导委员会成员2名，成为名副其实的“强师团队”。

3. **产教融合，教学标准、课程标准、教材建设。**教学标准是人才培养的主要导向，教材是基础。本课程校企合作，已编写订制融合行业用人标准的教学标准和课程标准。融合课程思政与技能一体化的教学已建成，由主讲教师副主编，全面实施任务驱动融合劳动思政一体的《桥梁工程》课程建设已完成。

4. **数字信息化课程建设，全面开展线上第二课堂教学。**线上、线下混合课堂高质量开展，本课程已是校级线上精品开放课程，已建有完善线上课程教学资源，目前全网开放，高质量的服务在校学生、校外人员8个学期学习，数据可跟踪、可评价。同时全专业课程已全面上线，推行线上第二课堂学习。

5. **产教融合，课程思政研究成果丰硕。**校企合作，坚持探索课程思政育人路径，推动高质量人才培养。相关的课题思政研究成果有1) 国家行业

课题《基于校企合作双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究与实践》立项并结题；2)《五阶一体双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究应用—以道路桥梁工程技术专业为例》获省级研究课题立项；3)省级教改课题《服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践》立项并结题；4)成形推广《“校、政、企”协同建筑人才培养模式的构建与实践》的论文成果。

### 三、建设计划及标志性成果

本课程集中建设期2年，充分利用前期建设基础，通过后期建设继续增加和提高。

建设时间从2024年9月1日至2026年8月31日，共分四阶段建设，具体安排如下：

第一阶段前准备与调研期（2024年9月1日至2024年12月，3个月时间）

加强交通行业的调研，收集资料、数据，进一步塑造职业价值；整合交通职业岗位标准，提炼思政润心育人有效方法，校企合作，修订课程标准。

建设标志性成果为：1)2025级道路与桥梁工程技术岗位德能与技能需求调研报告。2)2025年校企合作《桥梁工程施工技术》课程思政课程标准

2. 第二阶段 课程思政研究建设期（2025年1月至2025年12月，12个月）

全面开展对1)搭建稳定安全的校外实践基地平台建设；2)加强校企“双师”教学团队建设；3)完善数字信息技术网络课堂建设；4)细化《桥梁工程施工技术》课程思政标准四个内容的建设。

建设标志性成果：

- 1)校内《智能交通施工仿真》实训室建设；
- 2)“双师”型产业导师团队建设，不少1名；
- 3)校级产业导师教学团队1项；
- 4)数字信息线络课程1门。

3. 第三阶段 完善实践阶段（2026年1月至2026年6月 6个月）

继续完善加强第二阶段课程思政研究建设期内容，以职业岗位为模块，挖掘课程思政元素，增加思政元素典型案例小视频拍摄、收集，整理，优化建设内容，进一步合理细化“桥梁技能”五阶一体化的技能内容与职业工作任务凝练课程思政育人成果，产出典型育人案例；扩大影响效应，以工科育

人典型，进行公开示范。

建设标志性成果：

- 1) 数字化网络课程一门，完善课程思政数字图谱，思政视频；
- 2) 课程思政典型示范实践案例不少于 2 个。

4. 第四阶段 最后成果总结与推广期（2026 年 7 月至 2026 年 9 月 3 个月）

对本课程思政建设进行全面总结，分析不足与弱处，对“五阶一体双师双堂”沉浸式课程思政育人模式的植入心智法进一步改进，成立课程思政工作室，班主任工作室，搭建互动式课程学习环境，立足本课程的建设成果，示范、培训其他课程其他课程建设。

建设标志性成果：

- 1) 成果论文一篇；
- 2) 结题报告。

拟建设目标与标志性成果如下表 1。

表 1 建设计划表

建设时间	建设内容	建设目标	标志性成果	负责人及成员	考核人
第一阶段 前准备与 调研期 (2024 年 9 月 1 日至 2024 年 12 月)	1.1 进行行企、学校、毕业生校内学生的等评价调研，查阅国内外相关案例的相关文献调研。 1.2 工作能力与职业素养的关系联性调研，	1.1b 加强交通行业的调研，收集资料、数据，进一步塑造职业价值； 1.2b 整合交通职业岗位标准，提炼思政润心育人有效方法，校企合作，修订课程标准。	1.1c 2025 级道路与桥梁工程技术岗位德能与技能需求调研报告。 1.2c 2025 年校企合作《桥梁工程施工技术》课程思政课程标准	邵洪清，校内教学团队，校外导师	冯川萍
第二阶段 课程思政 核心研究 期(2025 年 1 月至 2025 年 12 月)	2.1 完善校企共同建校内实工程中心、实训室； 2.2 完善校企共建校外实训基地，规范管理制度、学生安全管理制度； 2.3 建设校内“智慧交通施工仿真实训室”；	2.1b 保证学生校外、线上第二课程的学习质量，在技能实践与劳动中磨练品性，实施课程思政沉浸教育； 2.2b 创建高质量产业导师创新团队，保证以职业导师引导职业素养，	2.1c 校内《智能交通施工仿真》实训室建设； 2.2c “双师”型产业导师团队建设，不少 1 名； 2.3c 校级产业导师教学	邵洪清，校内教学团队，校外导师	冯川萍

	2.4 加强校企“双师”教学团队建设，增加内涵质量； 2.5 完善数字信息技术网络课堂建设， 2.6 细化《桥梁工程施工技术》课程思政标准建设。	思政教学标准契合职业标准要求； 2.3b 深度挖掘思政元素，通过职业文化、桥梁文化、劳动实践、技能实践植入心智思政教育法。	团队 1 项； 2.4c 数字信息络课程 1 门。		
<b>第三阶 完善实践阶段（2026 年 1 月至 2026 年 6 月）</b>	3.1 继续完善校内“智慧交通施工仿真实训室”建设，导师团队建设质量。 3.2 增加思政元素典型案例小视频拍摄、收集，整理，优化建设内容； 3.3 进一步合理细化“桥梁技能”五阶一体化的技能内容与职业工作任务的对融。	3.1b 细化提高“教学团队、教学数字化信息、与手段方法”保证导技导思政内涵质量。 3.2b 凝练课程思政育人成果，产出典型育人案例；	3.1c 数字化网络课程一门，完善课程思政数字图谱，思政视频； 3.2c 课程思政典型示范实践案例不少于 2 个。	邵洪清，校内教学团队，校外导师	冯川萍
<b>第四阶段 最后成果总结与推广期（2026 年 7 月至 2026 年 9 月）</b>	4.1 进行全面总结，分析不足与弱处，对“五阶一体双师双堂”沉浸式课程思政育人模式的植入心智教育进一步改进； 4.2 成立课程思政工作室，班主任工作室，搭建互动式课程学习环境，立足本课程的建设成果，示范、培训其他课程其他课程建设。 4.3 收集成果，进行项目结题。	4.1a 进行公开示范，辐射，扩大影响效应，以工科育人典型，示范课程思政良好育人路径。 4.2b 示范产教融合成果提高人才培养质量。	4.1c 成果论文一篇。4.1c 结题报告。	邵洪清，校内教学团队，校外导师	冯川萍

## 五、建设组织结构及任务分工

### 1. 课程建设组织结构

本课程建设，以党政引领为中心，由直接教学单位“土木工程系党支部书记、系部负责人”冯川萍进行总组织指挥和四性“合法性、标准性、适用性、干净性”总审核，保证课程思政内容合法及对标，组织结构图如下图 1。

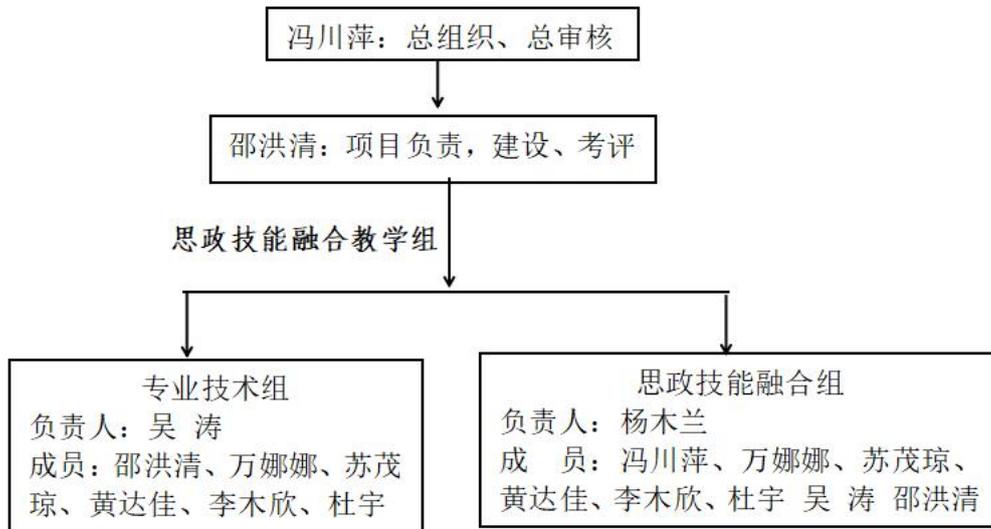


图 1 建设组织结构图

## 2. 工作任务分工

对团队成员进行具体的工作任务分工，做到分工明确，责任到人，保证课程建设的顺利进行，工作任务分工表如下表 2。

表 2 团队成员任务分工表

序号	姓名	单位	职务	职称	主要工作任务
1	冯川萍	茂名职业技术学院	土木工程系负责人	副教授 / 工程师	1. 党支部书记，总组织管理，合法合规性审核，教学资源审核，课程思政资源审核及考核评价结论。
2	邵洪清	茂名职业技术学院	专业带头人，教研室主任	路桥高级工程师 / 行业专家	2. 课程负责人，主讲教师，制订课程标准、考核标准、教案，制作教学讲义、课件、教材、线上课程建设等，负责全过程德能与技能，校内与校外双技、双堂一体化课程思政渗透教学。
3	吴涛	茂名职业技术学院	专业骨干教师	讲师 / 工程师	3. 助教，专业兼思政专员，收集校内思政素材，负责部分线上、线下思政素材资源建设，进行线上答疑及辅导教学。
4	万娜娜	茂名职业技术学院	专业骨干教师	讲师 / 助理工程师	4. 助教，专业兼思政专员，协助指导校内外实训、第二课堂教学与安全管理，收集思政素材，协助线上作业评讲及答疑。

5	杨木兰	茂名职业技术学院	辅导员	助教/党务工作者	5. 思政教学负责人,负责全过程校内、外双课堂课程思政加强指导工作,审核教学内容的思政深度,跟踪学生后期育人成效。
6	苏茂琼	广东衡达工程检测有限公司	企业公司总经理	高级工程师/省级高层次技能型兼职教师、省产业导师,党务工作者	6. 校外企业导师,思政专员负责校外岗位实训教学及安全管理,依托校企共建校内“工程检测中心”,分阶段实施基于岗位标准的第二课堂课程思政教学。
7	李木欣	广东衡达工程检测有限公司	企业公司技术负责人	高级工程师/省级高层次技能型兼职教师、省产业导师	7. 校外企业导师,负责线下实训教学教学视频制作,依托校企共建校内“工程检测中心”,阶段性实施基于岗位标准的第二课堂课程思政教学、岗位实习教学。
8	黄达佳	广东衡达工程检测有限公司	企业公司技术负责人	工程师/省级产业导师	8. 校外企业导师,负责完成线上实训教学视频制作,依托校企共建校内“工程检测中心”,阶段性实施基于岗位标准的第二课堂课程思政教学、岗位实习教学。
9	杜宇	中铁十四局	项目经理	高级工程师/学校客座教授	9. 校外企业导师,思政专员,校外教学基地负责人,负责工序线上教学视频制作及学生实训教学及安全管理,依托校外“示范实训基地”,进行岗位思政教育。

## 六、学校支持保障措施

### 1. 学校领导重视、制度明确,资金保证

我校是教育部第二批高水平建设培育学校、广东省高职院校课程思政示范校,课程思政学术研究氛围浓厚。2019年学校制订了《关于印发〈茂名职业技术学院教育教学类建设(研究)项目及经费管理办法(试行)〉的通知》(茂职院〔2019〕23号),做好制度明确、管理到位,资金使用管理制度完善,做到在制度和资金、组织统筹、质量标准上保证课程思政建设按质按量完成目标建设。

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2019〕23号

## 关于印发《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》的通知

各系（部）、机关各处室：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）



2. 专项管理机制完善：我们课程思政学术研究氛围浓厚，学校已制定了《茂名职业技术学院课程思政示范校建设方案》和《建设项目任务书》，大力支持各专业的课程思政示范课程、思政名师和思政典型案例建设，课程思政建设程序规范，管理过程成熟，已有多门省级示范课程成果案例。

3. 技术资源保障：为提高教师研究能力，保证研究质量，成立了成立茂名职业技术学院课程思政研究中心，开设专题培训班，请名家名师开设专题讲座，透彻学习课程思政的内涵和目标要求，指导教师们的课程思政建设。