

# 2023 年省高等职业教育 实践教学示范基地

## 自评报告

实践教学基地名称： 数字衍生设计产教融合实训基地

实践基地负责人： 吴桃春

依托专业： 建筑室内设计专业(建设工程管理专业群)

推荐学校： 茂名职业技术学院



# 目录

一、功能定位	3
1.1 产业对接情况	3
1.2 实训基地适应实践教学需要	4
二、实践教学条件	5
2.1 实训场所	5
2.2 实训设备	6
2.3 经费投入	9
三、师资队伍	10
3.1 实训指导老师	10
3.2 管理人员	12
四、实践教学	12
4.1 教学模式改革	12
4.2 实践教学资源	14
五、运行管理	15
5.1 创新投入体制，探索“校中厂”、“厂中校”，吸引行业、企业共同投入、共同建设，实现建设主体多元化、筹资渠道多样化。	15
5.2 形成了校企合作的长效机制，与行业企业建立长期稳定的紧密型合作关系并开展全面、深入的合作。	16
5.3 基地内部管理制度健全，岗位职责清晰，管理规范有序，经费专款专用。	16
六、工作绩效	17
6.1 学生实训	17
6.2 技能比赛	23
6.3 职业培训和鉴定	24
6.4 技术服务	24
七、建设成果和贡献	25
7.1 人才培养成果	25
7.2 基地在社会服务主要贡献	25
7.3 典型案例	26
八、自评得分表	27

## 一、功能定位

### 1.1 产业对接情况

与对接重点产业相符，符合国家发展需要。《关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）》指出：建议对接重点产业中提到“加强智慧城市、智能建筑等城市可持续发展能力相关专业建设。在广东省对接重点产业中指出，“十三五”时期我省十大产值（或附加值）超万亿元产业。而在《广东省建筑产业“十三五”发展规划纲要》中指出，“十三五”期间，到2020年，全省建筑产业总产值达到15000亿元，超过万亿元产业。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和《中共广东省委关于制定广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出：我国发展环境面临深刻复杂变化当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，新一轮科技革命和产业变革深入发展。建设现代化基础设施体系统筹推进传统基础设施和新型基础设施建设，打造系统完备、高效实用、智能绿色、安全可靠的现代化基础设施体系。加快建设新型基础设施。围绕强化数字转型、智能升级、融合创新支撑，布局建设信息基础设施、融合基础设施、创新基础设施等新型基础设施。

其中，数字创意产业集群更在《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》里被列十大战略性新兴产业集群之内。加快推进数字产业化和产业数字化符合国家政策发展需求。建设智慧城市和数字乡村以数字化助推城乡发展和治理模式创新，探索建设数字孪生城市。加快推进数字乡村建设，加强全民数字技能教育和培训，普及提升公民数字素养。

**服务区域建筑建造全产业链（链）发展，适应地区产业发展需要。**目前，我省建筑行业从业人员超过220万人，每年对建筑相关专业技术人员需求缺口达6.3万人，这一缺口正按建筑业增长速度递增。而粤西素有“建筑之乡”称号，建筑行业在全国享有好声誉，特别是茂名市电白区在2016年荣获“中国建筑之乡”称号，2014年湛江吴川市获“中国建筑装饰之乡”，均属全省首例获此殊荣的地区。共有建筑行业企业709家，在本地区建筑业从业人数约35万人。粤西地区的施工企业大部分都在市外设立了分支机构或项目部，外出施工从业人员超100万人，企业承担的项目遍布全国各地及“一带一路”各国。茂名市当地政府非常

重视建筑行业的发展，在标准化建设和品牌打造也也努力推进我市建筑产业持续、稳定、健康发展。

随着地区产业发展需要，对新型技能人才的需求越来越明心，尤其是在国家发展战略中提出的智慧城市建设以及到数字孪生城市发展概念的提出，建筑行业也对从业人员提出了新的要求，人才必定是行业发展的基础保证。

## 1.2 实训基地适应实践教学需要

数字衍生设计产教融合实训基地依托建筑室内设计专业，本专业是学校十四五拟重点建设，及认定为第二批省高水平专业群（建设工程管理专业群）里的重要组成部分。

建筑室内设计源于建筑设计专业下的一个专业方向，我系根据市场的需求，在 2017 年调整了专业定位和原有的人才培养方案，以突出专业技能，满足珠三角及粤西地区建筑设计行业对专业人才的新时期需求，将原建筑设计技术专业分设为建筑设计专业和建筑设计室内专业，建筑室内设计专业的人才培养目标围绕建筑室内设计技术技能培养，以职业岗位群为靶向目标，统筹发展。建筑室内设计隶属的建筑专业成立于 2005 年，经过十多年的发展，坚持以服务区域经济发展为己任，围绕产业办专业，不断强化内涵建设，加大实训基地投入力度，建设研究中心，为区域经济发展培养了大量高素质技能型人才，受到用人单位和社会各界的好评。

建筑室内设计专业，在广东省产业规划文件《广东省推进文化创意和设计服务与相关产业融合发展计划（2015-2020 年）》中从属“文化创意和设计服务产业”中，建筑室内设计领域建筑设计专业大类，同属省重点发展产业。

数字衍生设计产教融合实训基地依托专业通过专业与企业深度合作，与 10 多家企业签订合作协议，包括广东百强企业：广东永和建设集团有限公司以及广东星艺装饰建设集团等。校企共同建设校内实训基地，成立校企合作“二级学院”，广东永和建设集团有限公司企业捐赠设备 50 多万，广东星艺装饰建设集团企业捐赠设备 30 多万。新开发实训项目 20 多个，开展 9 个订单班达 483 人。建成了集研发设计、生产、展示、培训及教学做一体的校内产教融合实训基地。基地自建设以来，利用本实训基地开展 BIM 技术一，二级考证培训，“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级考证及培训、建筑工人职业技能等级认定社

会培训、助理室内装饰设计师考证培训以及景观设计助理师培训等非学历培训项目。为地区企业员工开展“BIM”技术培训，危房排查，建筑八大员培训，本实训基地拥有一个广东 BIM 技术应用协同创新中心，五个市级工程中心：茂名 BIM 技术研究中心、茂名市土木工程技术研究开发中心、茂名装配式建筑技术工程中心、茂名智慧环境设计工程技术研究中心、茂名市建筑节能工程技术研究中心以及茂名市建筑业产学研促进会的技术支持。每年承担一定的技能鉴定任务；并积极参与三下乡危房排查、乡村振兴建设及滨海产业技能人才培养等项目取得良好社会服务成果。

2020 年教育部等九部分关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》的通知里提出：深化职业教育产教融合、校企合作；深化校企合作协同育人模式改革，支持职业学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。数字衍生设计产教融合实训基地促进了信息化平台体系建设，在专业课程中广泛使用计算机仿真教学、数字化实训、远程实时教育等技术。主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业，及时推进数字化实训发展，探索建设政府引导、市场参与的职业教育资源共建共享机制，在专业定位、培养目标、专业课程设置与改革、专业技能比赛、课题申报、教材编写、案例收集、教学资源库共建共享、师资队伍建设和实践教学环境、实习就业、以及行业发展趋势等方面深度研讨，开展多途径的深度校企合作，建立健全共建共享的实训基地，能有效保证实施学生实践技能的培养，实现了社会服务功能，形成了集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体，产教研结合的平台。

## 二、实践教学条件

### 2.1 实训场所

数字衍生设计产教融合实训基地所在土木工程系始建于 2004 年，前身是创建于 1986 年的国家重点中专学校“茂名市建设中等专业学校”，至今已有 33 年的历史，本专业所在的土木工程系经过多年沉淀，校内实训基地、实训中心系统开展建设，目前主要建设了 2 个省级实训中心：土木工程公共实训中心、建筑设计公共实训中心，1 个省级校外实践教学基地：广东星艺装饰集团大学生校外实践

教学基地，以及建成 5 个校级公共实训中心和基地：装配式建筑施工虚拟仿真实训中心、数字建筑虚拟仿真实训基地、建筑室内设计公共实训中心，广东衡达工程检测有限公司校内实训基地、数字衍生设计产教融合实训基地等。实训基地的实训室能按照企业工作任务、生产流程、方式、场景布置及布局科学合理，尽量做到与现代企业生产服务场景想接近，并符合相关建设标准，形成了良好的校内实训场所。其中数字衍生设计产教融合实训基地配套的实训基地总面积 3260 平方米，校内实训场所共有 13 间，未来两年拟新建 2 间机房实训室，目前投入资金 1116.20 万元，生均实训设备总值不少于 4000 元/生。

如下表 1 所列：

**表 1. 数字衍生设计产教融合实训基地基本情况表**

序号	实训室名称	面积（平方米）	工位数	投入建设资金（万）
已建成实训室	1. 建筑 BIM 实训室	150	50	104
	2. 建筑设计技能实训室	230	120	120
	3. 楼宇综合实训室	150	60	80
	4. 装配式建筑安装施工实训室	500	130	150
	5. 装配式构件生产实训室	350	60	60
	6. 室内装饰施工工艺展示实训室	250	130	63
	7. 建筑设计模型实训室	150	50	45
	8. 智能环境设计实训室	150	60	80
	9. 房地产综合实训室	150	50	48.50
	10. 工程造价实训室	150	50	67.70
	11. 星艺学院产业园综合实训室	300	100	31.30
	12. 房地产开发综合实训室（一期）	150	40	48.20
	13. 房地产开发综合实训室（二期）	150	20	28.90
	14. 工程信息化管理实训室（一期）	230	80	94.80
	15. 装配式建筑技能培训基地（一期）	300	50	94.80
<b>现有实训室合计</b>		<b>3260</b>	<b>1090</b>	<b>1116.20</b>
拟建实训室	1. 数字衍生空间设计实训室	230	120	200
	2. 建筑消防与楼宇智能化实训室	150	50	80
	3. 装配式建筑技能培训基地（二期）	300	50	380

## 2.2 实训设备

目前所有基地各实训室设备齐全、配置合理，种类齐全，数量充足并每年增

加投入及时更新设备，提升设备的技术含量，设备何技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并具有一定的超前性，目前设备能实现材料，制图，CAD，Sketchup，3D Max，BIM 信息模型以及各虚拟仿真软件等基本技能训练、专项技能的实践训练，基本覆盖设计领域全技能培养，以及综合能力实践教学的需要，能满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需求，满足教师开展科研教研相关工作及为企业开展技术服务的需要。每间实训室都配置有专人管理及编制了相应的管理制度。所有机房都配有同期最新版本的专业软件，其中 BIM 实训室、工程信息化管理实训室电脑均价超过 10000 元，并配置有价值 5 万元的企业级项目文件缓存服务器，直接对标永和建设集团等大型企业的 BIM 信息化设计部配置标准，能顺畅运行企业级的超大模型专业协同整合全流程。

**表 2 数字衍生设计产教融合实训基地基本设备、开设项目、职业培训**

实训室名称		主要设备	开设实训项目	职业技能培训、考证	技能竞赛
1	建筑 BIM 实训室	教学终端、环境气温湿度调节系统、师生教学终端互联网络系统、无线音频输出教学系统、网络教学主机互联系统、BIM 软件（revit 建模、navisworks 建筑建造可视化设计、模型碰撞检测、信息模型软件设计平台	室内效果图表现实训、施工过程可视化设计	BIM 技术应用技能证书一/二/三级考证	斯维尔杯建筑 BIM 设计 / “互联网+”创新创业大赛、挑战杯
2	建筑设计技能实训室	教学终端、环境气温湿度调节系统、师生教学终端互联网络系统、无线音频输出教学系统、网络教学主机互联系统、建筑环境设计平台、建筑方案设计软件平台、建筑室内外景观设计软件平台	Sketch up 方案设计实训、景观设计实训、三大构成实训、	建筑助理设计师四/三/二/一级	广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛 广东省大中专艺术设计手绘技能大赛
3	楼宇综合实训室	多媒体教学投影仪、预算教学终端、智能楼宇设计教学终端、智能楼宇安保设计平台、智能楼宇可视化管理	建筑运维数字化管理	建筑助理设计师四/三/二/一级	广东省教育厅“建筑识图”技能大赛
4	装配式建筑安装施工	装配式建筑安装建筑构件（制作）可视、化教学资源、高清高亮工程投影机、电动投影	建筑见识实训、室内装饰构造实训、建筑装饰材料实训、建筑		广东省教育厅“工程测量应用技

	实训室	幕、有源多媒体音箱、教师操作台（订制）、触摸屏教学电子白板一体机、（i5 双系统）、教学一体机支架（移动架）	装饰施工技术实训		术”技能大赛
5	装配式构件生产实训室	轨道式龙门吊、墙板轻质模拟建筑构件 1、墙板轻质模拟建筑构件 2、PCF 转角板、铝模、斜撑、钢制集成箱、钢筋、吊装用具、构件存放架、预制柱子、斜撑、组合镀锌钢管脚手架、叠合梁、电缆线、人字梯、红外线激光水平仪、水平靠尺、框架柱灌浆模拟设备、剪力墙灌浆模拟设备等	建筑见识实训、室内装饰构造实训、建筑装饰材料实训、建筑装饰施工技术实训		广东省教育厅“工程测量应用技术”技能大赛”
6	室内装饰施工工艺展示实训室	智能会议教学平板、施工图教学终端、施工场景模拟设计教学终端、各类墙体施工半剖实物展示、各类地板工程施工半剖实物展示、各类吊顶施工工程半剖实物展示、各类水电工程施工工程半剖实物展示、各类厨卫工程施工半剖实物展示。新风系统安装半剖展示、装饰施工管理可视化设计平台。	建筑见识实训、施工图深化设计实训、居住空间设计施工图实训、公共空间施工图实训、施工图深化设计、 创新创业实训、室内装饰构造实训、建筑装饰材料实训、建筑装饰施工技术实训、认识实习	装饰应用助理室内装饰设计四/三/二/一级	广东省教育厅“装饰应用技术”技能大赛
7	建筑设计模型实训室	操作台、曲线锯、泡沫切割机、台钻、手钻、绘图雕刻工作台灯、热风焊枪、激光雕刻机、3D 打印机、刻录 U 盘、双频 AC 千兆企业级无线路、教学终端、24 英寸绘图仪、打印机、静物台、柔光灯箱、背景灯、背景架、三脚架、室内模型制作。	室内设计实景模型制作实训、公共空间设计实训、建筑装饰材料实训	建筑助理设计师四/三/二/一级	广东省教育厅“园林景观设计大赛”
8	智能环境设计实训室	智能环境设计教学终端、环境气温湿度调节系统、图形工作站、师生教学终端互联网络系统、无线音频输出教学系统、六边围合小组讨论电脑桌、中望装饰应用技术教学软件 sketch up 方案制作平台、Lumion 效果图渲染平台、3DMAX 效果图制作软件、Auto cad 制图平台、酷家乐方案设	建筑运维数字化设计实训、物联网环境设计实训、智能家居设计实训、智慧公共环境设计、施工图深化设计实训、平面设计实训	装饰应用助理室内装饰设计四/三/二/一级	广东省教育厅“装饰应用技术”技能大赛、广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛 “互联网+”创新创



		计平台			业大赛、挑战杯
9	房地产综合实训室	教学终端、环境气温湿度调节系统、师生教学终端互联网络系统、无线音频输出教学系统、网络教学主机互联系统、房地产开发与经营模拟训练系统。	居住空间设计-建筑交付验收实训、		广东省教育厅“建筑识图”技能大赛
10	工程造价实训室	教学终端、环境气温湿度调节系统、师生教学终端互联网络系统、无线音频输出教学系统、网络教学主机互联系统。工程造价模拟训练系统。	《装饰工程预算》实训、		广东省教育厅“装饰应用技术”技能大赛、广东省教育厅“建筑识图”技能大赛
11	星艺学院产业园综合实训室	教环境气温湿度调节系统、师生教学终端互联网络系统、无线音频输出教学系统、各类工程施工半剖展示、六边围合小组讨论电脑桌、大师工作室等	“互联网+”创新创业项目实训、居住空间设计实训、设计师实务谈判实训、顶岗实习		“互联网+”创新创业大赛、挑战杯
12	工程信息化管理实训室	教学终端、环境气温湿度调节系统、师生教学终端互联网络系统、无线音频输出教学系统、网络教学主机互联系统、工程管理综合虚拟空间模型设计软件平台、信息化管理模型虚拟软件平台。	《装饰工程预算》实训、建筑装饰设备、居住空间设计实训、公共空间设计设计实训	BIM 综合管道应用设计技能证书考证	“互联网+”创新创业大赛、挑战杯
13	装配式建筑技能培训基地	教学终端、环境气温湿度调节系统、师生教学终端互联网络系统、无线音频输出教学系统、网络教学主机互联系统、装配式建筑虚拟仿真软件、装配式建筑技能培训可视、化教学资源、高清高亮工程投影机、电动投影幕、有源多媒体音箱、教师操作台（订制）、触摸屏教学电子白板一体机。	建筑见识实训、室内装饰构造实训、建筑装饰材料实训、建筑装饰施工技术实训	BIM 综合管道应用设计技能证书考证	广东省教育厅“建筑识图”技能大赛

## 2.3 经费投入

校内实训场所共有 13 间，未来两年拟新建 2 间机房实训室，目前投入资金 1116.20 万元，生均实训设备总值不少于 4000 元/生。

数字衍生设计产教融合实训基地每年投入近 20 多万元用于实训耗材、设备维修等费用，经费来源于学院统筹支出、系部创收分成，企业捐赠等。资金能够满足实训室正常运行，每个学年每学期生均实（验）训耗材支出经费补充有保障，生均实（验）训耗材支出不少于 120 元/生。

### 三、师资队伍

#### 3.1 实训指导老师

数字衍生设计产教融合实训基地涉及建筑类多专业的协同，且要求教师具设计、施工、管理、营销等跨专业知识和技能，因此实训指导教师团队是从各专业遴选优秀教师加入建筑室内设计产教融合实训基地的团队，目前数字衍生设计产教融合实训基地具备一支拥有专业理论知识深厚、企业实践经验丰富的专兼职结合的“双师型”教学团队，整体素质高，教科研能力强，教学经验丰富结构合理的专兼职教学队伍，团队成员共 39 人，其中专任教师 18 名，在行业企业兼职教师 21 名，校内专任实训指导教师均符合“双师型”要求，比例达到 100%。校外兼职教师都是企业部分主要管理人员及相关专业技术人员，主要负责专业性较强的专业实践教学环节，形成一支优秀的专兼结合的教学团队。

师资详细情况如表 3、表 4 所示：

**表 3 数字衍生设计产教融合实训基地专任实训指导教师详情表**

序号	姓名	职称	技术职称	专任教师	双师型	承担任务
1	冯川萍	副教授	二级级建造师	√	√	顶岗实习指导
2	李翠芬	园林学教授	园林高级工程师	√	√	顶岗实习指导
3	胡大河	建筑工程高级讲师	一级建造师、注册造价师、注册监理师	√	√	专业实训教学
4	杨胤	建筑学讲师	BIM 一级建模师，景观设计师	√	√	技能比赛实训
5	谭小燕	城乡规划高级工程师	国家注册城市规划师	√	√	技能比赛实训
6	邱锡寅	园林规划讲师	园林工程师	√	√	技能比赛实训
7	张卓辉	艺术设计讲师	建筑装饰施工高级工程师	√	√	专业实训教学
8	黄进禄	建筑环境与设备工程讲师	建筑机电设备安装工程师	√	√	技能比赛实训

9	冯平娟	园艺师	景观设计师	√	√	专业实训教学
10	韩晓娟	环境艺术讲师	景观设计师	√	√	技能比赛实训
11	李晓	建筑工程讲师	建筑施工工程师	√	√	技能比赛实训
12	田德武	建筑工程专业高级讲师	建筑工程师	√	√	专业实训教学
13	冯惠	室内环境设计副教授	城乡规划工程师	√	√	专业实训教学
14	曾浩	建筑工程讲师	建筑工程施工管理工程师	√	√	技能比赛实训
15	程肖琼	建筑工程高级讲师	建筑施工工程师	√	√	技能比赛实训
16	苏艳丽	建筑设备讲师	机械高级工程师	√	√	专业实训教学
17	植红梅	建筑工程高级讲师	建筑工程施工管理工程师	√	√	专业实训教学
18	郑劲松	建筑设备讲师	维修电工师考官	√	√	专业实训教学
19	吴桃春	室内艺术设计讲师	室内装饰设计技师	√	√	专业实训教学
20	贲雯	环境艺术讲师	BIM 建模师	√	√	专业实训教学

表4 数字衍生设计产教融合实训基地兼职实训指导教师详情表

序号	姓名	专业技术职称 职业资格证书	单位名称（全称）	职务	承担任务
1	苏茂琼	高级工程师	茂名市市政工程总公司	总经理	专业实训教学 认识实习教学
2	黄达佳	中级工程师	广东衡达工程检测有限公司	总经理	顶岗实习指导 认识实习教学
3	陈树荣	正高级工程师	广东安邦项目管理有限公司	总经理	顶岗实习指导 认识实习教学
4	洪妙叶	高级工程师	广东安邦项目管理有限公司	企业技术负责人	专业实训教学
5	蔡肖依	工程师	广东永和建设集团有限公司	经理	顶岗实习指导 认识实习教学
6	周振	正高级工程师	茂名市建设工程总公司	项目经理	专业实训教学
7	罗畅	中级工程师	广东衡达工程检测有限公司	项目经理	专业实训教学
8	罗燕荣	中级工程师	广东衡达工程检测有限公司	技术部经理	专业实训教学
9	卢利	正高级工程师	广东永和建设集团有限公司	总裁	专业实训教学

10	石林	高级工程师二级建造师	茂名建筑集团第八公司	工程部经理	专业实训教学
11	钟林慧	装饰设计工程师	广东星艺装饰集团总公司	工程部经理	专业实训教学
12	李敏才	室内设计师	茂名星艺装饰集团总公司	设计师	专业实训教学

### 3.2 管理人员

数字衍生设计产教融合实训基地配有专兼职管理人员，其中专职管理人员 2 人，比例为总数 50%，兼职管理人员 2 人，均具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务。如表 5 所示：

**表 5 数字衍生设计产教融合实训基地管理人员**

序号	姓名	职业资格或技术职务	专职或兼职	职责
1	肖红	高级	专职	直接管理实训室
2	黄进禄	中级	专职	直接管理实训室
3	苏茂琼	高级	兼职	实训基地安全管理指导
4	石林	高级	兼职	实训基地技能教学管理指导

## 四、实践教学

### 4.1 教学模式改革

**4.1.1 校政企联动，拓展社会服务，实施产学研并进，形成“三融三阶三新”的创新育人模式。**

在未来的 5 年内，数字衍生设计产教融合实训基地以全面提升人才培养质量建设为目标，全方位开展人才培养模式创新。立足茂名建筑之乡的产业优势，持续开展人才需求调研，针对人才培养质量与建筑室内设计行业转型升级需求、社会服务能力与建筑及建筑室内设计行业发展多元需求等不适应问题。开展校企精准对接，形成产教“三融”（行业技术升级融入专业建设、岗位职业能力融入课程模块、生产实际过程融入教学过程）深化育人体系；结合乡村振兴项目，创建产服“三阶”（危房核查、新农村规划、农房改造）项目育人路径；实施创新育训一体，构建“三新”（新岗位、新技术）培训育人模式。校政企联动，拓展社会服务，实施产学研并进，形成“三融三阶三新”的创新育人模式。

**4.1.2 现代信息化教学技术环境下，构建以培养拥有学历证书+职业技能等级证书的复合高素质技术技能信息化人才为目标的基于工作过程实践教学课程系。**

落实立德树人根本任务，坚持理想信念教育，以社会主义核心价值观为引领，

德技并修、工学结合，通过校企牵手，动态融入国际、国内建设行业的新技术、新工艺、新规范，培养学生认知、合作、创新和职业 4 方面的能力，形成全员、全过程、全方位培养拥有学历证书+职业技能等级证书的复合高素质技术技能管理型的信息化人才，创新实施“多元融合、混合主体、过程导向、课证融通”的基于工作过程实践教学课程体系。

依托行业联合学院，推进现代学徒培养。依托广东永和建设集团、广东星艺装饰股份有限公司、北京国科天创建筑设计院有限公司等知名建筑企业，构建实训基地建设指导智库，在人才培养、课程体系、实训教学资源库建设、师资队伍建设等方面实现数字化资源共享，从而开展多层次、多方位、全过程的合作，实施校企双主体育人，实现校企共建人才开发平台、共享人才培养开发资源、共担人才培养开发成本、共推人才开发先进经验。

**4.1.3 充分利用“校中厂”——永和产业园、星艺产业园开展双创教育教学，培养新型创新创业人才；依托基地优势承办产业活动，与行业并轨，全面提升师生综合素质。**

2017 年我校土木工程系分别与广东永和建设集团、广东星艺装饰股份有限公司达成二级学院建设合作协议，由广东永和建设集团、广东星艺装饰股份有限公司捐资和我校出资共同兴建永和产业园和星艺产业园。其中永和建设集团出资 40.2 万元，星艺装饰集团出资 31.3 万元，历时近两年多的时间，永和产业园、星艺产业园正式投入使用。产业园的设备齐全，即可满足学生上课需求又能锻炼学生社会实践能力，2019 年与广东永和建设集团共同申建茂名市装配式建筑技术工程技术研究中心，2020 年与广东星艺装饰股份有限公司共同申建茂名市智慧环境设计工程工程技术研究中心。中心的确立进一步推进本实训基地的各种实训项目的开展、各类专业活动、各类社会服务以及创新创业等方面的活动开展。近三年来，师生共同完成了各类技能比赛、专业设计比赛、参与乡村振兴建设等社会服务以及参加省级挑战杯学生创业大赛以及互联网+创新创业大赛等。极大地提高了我校的社会影响力和声誉度，学生也在参与各项活动及比赛过程中得到了锻炼，能力得以提升，为今后的就业创业奠定了坚实的基础。职业教育要面向就业、面向市场、面向学生，以企业行业需求为导向，培养既符合岗位要求又掌握信息化通用能力的复合技能人才，我们要继续抓紧国家大力发展职业教育

的机遇，大力推进双创人才的培养，并引领校内其他专业的建设。依托数字衍生设计产教融合实训基地的专业平台，整合社会资源提升学生的创新创业的能力，提供就业创业机会，弘扬中国传统文化，传递正向积极的价值观，培养“德爱智美”兼备的时代新青年。同时以实训基地为平台，邀请各类行业专家和专业能手来校开展讲座，未来目标致力打造本院名师大讲堂，使数字衍生设计产教融合实训基地成为专业以及文化传播的摇篮。

## 4.2 实践教学资源

### 4.2.1 产业学院制办学校企深度融合，校企共同编写实践教学课程标准，校企合作开发新形态活教材

坚持以建筑室内设计专业发展对高职人才的需求为导向，根据人才市场行业需要，设计行业的发展趋势，不断调整和优化专业结构，以培养职业能力为主线，加强专业建设，深化教学改革。同时以工学结合为切入点，积极实施以真实（企业）工作任务为载体的工学结合人才培养模式。近几年来，我们一直在根据不同的企业和不同岗位，尝试各种不同的人才培养模式，例如与企业共建的鑫桥0.5+1.5+1订单班，永和多专业订单班，星艺2+1订单班等，通过轮换学习与教学环境尝试教学改革的多元性，和企业也在相互的磨合与学习。经过不断实践探索以及学院政策支持及推动下，成立永和产业学院、星艺产业学院，进一步促进校企深度融合。

建筑室内设计专业得到企业的大力支持，在合作的广度和深度上有了新的方向，专业教师和企业导师共同承担《居住空间设计》课程的教学，主要实践教学和岗位能力可由企业导师在真实的环境中真岗实操教学；本着系统性、实用性、先进性的指导思想，由专业教师和企业专业人员组成团队，共同探讨和编制《建筑室内设计专业实践教学课程标准》、《建筑室内设计专业人才培养方案》、《实训基地实训指导》等，精选企业岗位案例，拍摄岗位实操微课等，把行业先进理念引入课堂教学。

专业的《认识实习》以真实工作环境提高参观认识；《顶岗实习》则由企业提供不同岗位实习，以“导师制”的管理模式，以师傅带徒弟的形式对学生进行真岗实操指导，实现校企深度融合和合作育人，提供了学生的培养层次和高度。

### 4.2.2 赛教融合，以赛促教，推进多样化信息课堂改革，创新运用信息化技术融

## 入实践教学，建设实训实践精品在线开放课程项目，推进校级数字衍生设计资源库建设

基于互联网+背景,依托互联网和丰富的教学资源,借助《基于“新工科”背景下,成果导向教育模式的研究——以建筑室内设计专业实践教学为例》、《平面与广告设计课程信息化教学资源库建设与应用研究》和《以视觉图形法为教学载体,推进高职室内设计专业教学资源库建设与应用》等教研项目的研究,基于云平台、大数据、移动互联网等技术开发教学资源库,采集专业前沿咨询、教学配套资源、共创共享、互动教学、企业岗位直播等多样化网上知识,设置二维码链接功能、提供更专业和便捷的专业教学资源服务平台,以便学生实现课堂内外,线上线下知识查询、索取、学习与交流应用等互动的深层学习体验。努力推进与企业合作开发以专业核心课程、主干课程的建设的专业教学资源库、网络课程等优质数字化资源,实现校内开发、校外共享。形成适应互联网+时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台。

### 五、 运行管理

#### 5.1 .创新投入体制，探索“校中厂”、“厂中校”，吸引行业、企业共同投入、共同建设，实现建设主体多元化、筹资渠道多样化。

在学校校企合作理事会和土木工程系校企合作委员会的支持下,与10多家企业签订合作协议,并共同组建以企业专家为主的专业建设指导委员会,每年召开专业人才培养指导委员会会议,与合作企业共同制定人才培养方案,共建实践教学基地,组建专兼结合的教学团队,深化校企合作,不断完善校企协同育人机制。2022年茂名市建筑业产学研促进会成立,更进一步推进“产学研用”的深度融合,在“数字化”、“智能化”、建筑工业化全产业链上下功夫,推动建筑业高质量发展。

#### 5.2 形成了校企合作的长效机制，与行业企业建立长期稳定的紧密型合作关系并开展全面、深入的合作。

为了保障学院校企合作长效发展,土木工程系成立了校企合作理事分会在学院合作发展理事会统一组织领导下。通过合作理事分会的建立和有效运行,实行了专业(群)层面校企合作组织运转的常态化。对数字衍生设计产教融合实训基地建设、“校中厂”的专业教学、顶岗实习等给予了指导。同时为了基地建设

提供体制保障，实现共建、共管、共享，成立了数字衍生设计产教融合实践基地建设指导委员会。如表 6 所示：

**表 6 数字衍生设计产教融合实训基地建设指导委员会成员**

成员	名单	职务
总顾问	张庆	茂名职业技术学院院长
顾问	扶国	茂名职业技术学院书记
顾问	曾萍	茂名职业技术学院副院长
顾问	陈平清	茂名职业技术学院教务处处长
主任	余敏	广东星艺装饰集团有限公司董事长兼总裁
主任	吴进	广东永和建设集团有限公司副总裁
副主任	冯川萍	土木工程系副主任
委员	李汉华	星艺装饰佛山区域总经理
委员	陈守洪	星艺装饰茂名区域总经理
委员	吴桃春	建筑室内设计专业教研室主任
委员	张卓辉	建筑室内设计专业带头人
委员	邱锡寅	土木工程系实训室主任
委员	彭慧	建筑室内设计专业骨干教师
委员	冯惠	建筑室内设计专业骨干教师
委员	刘松霖	建筑室内设计专业骨干教师

### 5.3 基地内部管理制度健全，岗位职责清晰，管理规范有序，经费专款专用。

依据《茂名职业技术学院学校教学管理规章制度汇编》、《茂名职业技术学院实践教学设施建设项目实施办法》，实训基地编制了《土木工程系校内实训基地管理条例》，《土木工程系实训室安全管理条例》，《土木工程系实训室管理制度》，《土木工程实训实验室安全事故应急处理方案》等各项实训室管理制度，以确保基地内部管理制度健全，岗位职责清晰，管理规范有序。在经费使用上，做到专款专用，本基地经费的使用遵守学院《茂名职业技术学院财务管理制度》、《关于印发茂名职业技术学院专项资金管理办法的通知》、《关于印发茂名职业技术学院专项资金管理办法的通知》、以及《茂名职业技术学院财务管理制度茂名职业技术学院实践教学经费使用管理规定》等相关规定，做到账目公开，专款专用。以确保本实训基地在实训场地运行、人员、资金、设备方面都有较好的保障，编制完备并执行了相应的考核和绩效奖励制度，实现了组织管理、人员团队、人才培养、科研组织、资源共享五个方面的协同，形成一系列较完善的团队建设、教学管理、资源共享等制度，为科技创新、人才培养的持续发展提供有力保障。



## 六、工作绩效

### 6.1 学生实训

数字衍生设计产教融合实训基地目前已建成实训室 13 间，每年开展的实训项目按人才培养方案在每学期实训周都设置四个学习周，按 4.5 个学习日计算，实训基地共承担了建筑室内设计专业 816 位同学（2022-2023 学年在校生）的实训课程，由建筑室内设计专业开展实训、实验、教学一体化教学任务，实习实训项目 30 多个，承担约 7354/人日。近三年该专业实训情况如下表 7、表 8、表 9 所示：

表 7 2020-2021 学年建筑室内设计专业实训课程设置表：

序号	实训项目	学时	班级	实训场所	人数
1	建筑室内设计认识实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	装配式建筑安装施工实训室 / 装配式构件生产实训室 / 星艺学院产业园综合实训室	266
2	三大构成设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	建筑设计技能实训室	266
3	居住空间设计-量房实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	楼宇综合实训室 / 智能环境设计实训室	266
4	手绘快题设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	建筑设计技能实训室	266
5	3D MAX+VR-建模实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室 / 建筑 BIM 实训室	266
6	3D MAX+VR-渲染实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室 / 建筑 BIM 实训室	266
7	室内装饰构造实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	室内装饰施工工艺展示实训室 / 工程信息化管理实训室	266
8	Sketch up 方案设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室	266
9	居住空间设计-建筑交付验收实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	智能环境设计实训室	405
10	装饰工程预算实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	工程造价实训室 / 房地产综合实训室	405
11	施工图深化设计实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	水电预算实训室、工程造价实训室	405
12	施工技术工艺实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	室内装饰施工工艺展示实训室	405
13	公共空间设计实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	室内装饰施工工艺展示实训室	405
14	居住空间设计-智能家居设计实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	智能环境设计实训室 / 工程信息化管理实训室	405

15	居住空间设计-方案设计实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	405
16	居住空间设计-施工图深化实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	建筑 BIM 实训室	405
17	施工技术工艺实训	18	2018 级室内设计 1-8 班	室内装饰施工工艺展示实训室	336
18	景观设计综合实训	18	2018 级室内设计 1-8 班	建筑设计技能实训室	336
19	设计师谈判实务项目实训（专业创新创业）	36	2018 级室内设计 1-8 班	星艺学院产业园综合实训室	336
20	公共空间设计综合实训	18	2018 级室内设计 1-8 班	智能环境设计实训室	336
21	居住空间-综合管线设计实训	18	2018 级室内设计 1-8 班	水电预算实训室/建筑 BIM 实训室	396
22	软装设计方案设计实训	18	2018 级室内设计 1-8 班	星艺学院产业园综合实训室/建筑设计模型实训室	336
23	建筑运维数字化设计实训	6	2018 级室内设计 1-8 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	336
24	物联网环境设计实训	6	2018 级室内设计 1-8 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	336
25	公共空间设计-智慧公共环境设计	6	2018 级室内设计 1-8 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	336
26	“互联网+”创新创业项目实训	18	2018 级室内设计 1-8 班	星艺学院产业园综合实训室	336
27	“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/建筑 BIM 实训室	16
28	广东省职业院校技能大赛园林景观 设计赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/建筑设计技能实训室/校外实训基地	12
29	广东省职业院校技能大赛工程测量 赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/校外实训基地/永和产业园	16
30	广东省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用 赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	室内装饰施工工艺展示实训室/星艺学院产业园综合实训室/建筑设计技能实训室	12
31	广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	建筑设计技能实训室/楼宇综合实训室/建筑设计模型实训室	12
32	大学生心 理健康教育	36	参赛学生备	楼宇综合实训室/房地产综	56

	月系列活动中荣获“疫情牵动我的心”心理手绘设计比赛培训		选选手	合实训室	
33	“学院奖”青年师生设计艺术大赛培训	36	参赛学生备选手	楼宇综合实训室/房地产综合实训室	86
34	挑战杯创新创业大赛培训	64	参赛学生备选手	永和学院产业园/星艺学院产业园	110
年均实训人日数					8376 /人 日

表 8 2021-2022 学年建筑室内设计专业实训课程设置表:

序号	实训项目	学时	班级	实训场所	人数
1	建筑室内设计认识实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	装配式建筑安装施工实训室/装配式构件生产实训室/星艺学院产业园综合实训室	258
2	三大构成设计实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	建筑设计技能实训室	258
3	居住空间设计-量房实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	258
4	手绘快题设计实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	建筑设计技能实训室	258
5	3D MAX+VR-建模实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室/建筑 BIM 实训室	258
6	3D MAX+VR-渲染实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室/建筑 BIM 实训室	258
7	室内装饰构造实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	室内装饰施工工艺展示实训室/工程信息化管理实训室	258
8	Sketch up 方案设计实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室	258
9	居住空间设计-建筑交付验收实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室	266
10	装饰工程预算实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	工程造价实训室/房地产综合实训室	266
11	施工图深化设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	水电预算实训室、工程造价实训室	266
12	施工技术工艺实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	室内装饰施工工艺展示实训室	266
13	公共空间设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	室内装饰施工工艺展示实训室	266
14	居住空间设计-智能家居设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室/工程信息化管理实训室	266

15	居住空间设计-方案设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	266
16	居住空间设计-施工图深化实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	建筑 BIM 实训室	266
17	施工技术工艺实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	室内装饰施工工艺展示实训室	405
18	景观设计综合实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	建筑设计技能实训室	405
19	设计师谈判实务项目实训（专业创新创业）	36	2019 级室内设计 1-9 班	星艺学院产业园综合实训室	405
20	公共空间设计综合实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	智能环境设计实训室	405
21	居住空间-综合管线设计实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	水电预算实训室/建筑 BIM 实训室	405
22	软装设计方案设计实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	星艺学院产业园综合实训室/建筑设计模型实训室	405
23	建筑运维数字化设计实训	6	2019 级室内设计 1-9 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	405
24	物联网环境设计实训	6	2019 级室内设计 1-9 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	405
25	公共空间设计-智慧公共环境设计	6	2019 级室内设计 1-9 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	405
26	“互联网+”创新创业项目实训	18	2019 级室内设计 1-9 班	星艺学院产业园综合实训室	405
27	“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/建筑 BIM 实训室	18
28	广东省职业院校技能大赛园林景观 设计赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/建筑设计技能实训室/校外实训基地	12
29	广东省职业院校技能大赛工程测量 赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/校外实训基地/永和产业园	24
30	广东省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用 赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	室内装饰施工工艺展示实训室/星艺学院产业园综合实训室/建筑设计技能实训室	24
31	广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	建筑设计技能实训室/楼宇综合实训室/建筑设计模型实训室	12
32	大学生心 理健康教育	36	参赛学生备	楼宇综合实训室/房地产综	36

	月系列活动中荣获“疫情牵动我的心”心理手绘设计比赛培训		选选手	合实训室	
33	“学院奖”青年师生设计艺术大赛培训	36	参赛学生备选手	楼宇综合实训室/房地产综合实训室	56
34	挑战杯创新创业大赛培训	64	参赛学生备选手	永和学院产业园/星艺学院产业园	82
年均实训人日数					8506 /人 日

表 9 2022-2023 学年建筑室内设计专业实训课程设置表:

序号	实训项目	学时	班级	实训场所	人数
1	建筑室内设计认识实训	18	2022 级室内设计 1-7 班	装配式建筑安装施工实训室/装配式构件生产实训室/星艺学院产业园综合实训室	292
2	三大构成设计实训	18	2022 级室内设计 1-7 班	建筑设计技能实训室	292
3	居住空间设计-量房实训	18	2022 级室内设计 1-7 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	292
4	手绘快题设计实训	18	2022 级室内设计 1-7 班	建筑设计技能实训室	292
5	3D MAX+VR-建模实训	18	2022 级室内设计 1-7 班	智能环境设计实训室/建筑 BIM 实训室	292
6	3D MAX+VR-渲染实训	18	2022 级室内设计 1-7 班	智能环境设计实训室/建筑 BIM 实训室	292
7	室内装饰构造实训	18	2022 级室内设计 1-7 班	室内装饰施工工艺展示实训室/工程信息化管理实训室	292
8	Sketch up 方案设计实训	18	2022 级室内设计 1-7 班	智能环境设计实训室	292
9	居住空间设计-建筑交付验收实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室	258
10	装饰工程预算实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	工程造价实训室/房地产综合实训室	258
11	施工图深化设计实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	水电预算实训室、工程造价实训室	258
12	施工技术工艺实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	室内装饰施工工艺展示实训室	258
13	公共空间设计实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	室内装饰施工工艺展示实训室	258
14	居住空间设计-智能家	18	2021 级室内	智能环境设计实训室/工程	258

	居设计实训		设计 1-6 班	信息化管理实训室	
15	居住空间设计-方案设计实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	258
16	居住空间设计-施工图深化实训	18	2021 级室内设计 1-6 班	建筑 BIM 实训室	258
17	施工技术工艺实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	室内装饰施工工艺展示实训室	266
18	景观设计综合实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	建筑设计技能实训室	266
19	设计师谈判实务项目实训（专业创新创业）	36	2020 级室内设计 1-6 班	星艺学院产业园综合实训室	266
20	公共空间设计综合实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	智能环境设计实训室	266
21	居住空间-综合管线设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	水电预算实训室/建筑 BIM 实训室	266
22	软装设计方案设计实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	星艺学院产业园综合实训室/建筑设计模型实训室	266
23	建筑运维数字化设计实训	6	2020 级室内设计 1-6 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	266
24	物联网环境设计实训	6	2020 级室内设计 1-6 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	266
25	公共空间设计-智慧公共环境设计	6	2020 级室内设计 1-6 班	楼宇综合实训室/智能环境设计实训室	266
26	“互联网+”创新创业项目实训	18	2020 级室内设计 1-6 班	星艺学院产业园综合实训室	266
27	“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/建筑 BIM 实训室	18
28	广东省职业院校技能大赛园林景观 设计赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/建筑设计技能实训室/校外实训基地	12
29	广东省职业院校技能大赛工程测量 赛项(高职组) 培训	64	参赛学生备选手	智能环境设计实训室/校外实训基地/永和产业园	28
30	广东省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用 赛项(高职组)培训	64	参赛学生备选手	室内装饰施工工艺展示实训室/星艺学院产业园综合实训室/建筑设计技能实训室	24
31	广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项(高职组)培训	64	参赛学生备选手	建筑设计技能实训室/楼宇综合实训室/建筑设计模型实训室	24

32	大学生心理健康教育月系列活动中荣获“疫情牵动我的心”心理手绘设计比赛培训	36	参赛学生备选选手	楼宇综合实训室/房地产综合实训室	42
33	“学院奖”青年师生设计艺术大赛培训	36	参赛学生备选选手	楼宇综合实训室/房地产综合实训室	62
34	挑战杯创新创业大赛培训	64	参赛学生备选选手	永和学院产业园/星艺学院产业园	102
年均实训人日数					7354 /人 日

## 6.2 技能比赛

为了充分锻炼学生的综合能力，秉承学校“赛教融合，以赛促教”的教育理念，推进多样化信息课堂改革。为了充分锻炼学生的综合能力，充分发挥数字衍生设计产教融合实训基地的功能，近三年来以实训基地为依托，每年举办院级各类技能比赛项目：建筑装饰技能应用比赛、“测绘杯”测量大赛，建筑设计赛项，建筑工程识图”技能大赛，BIM建模技术赛项等校级技能大赛13项。并选送优秀选手参加广东省高职技能大赛暨全国技能大赛选拔赛以及各类技能比赛，取得了良好的成绩。如表10所示：

表10 2021年至2023年以基地依托承办的院级技能竞赛

序号	承办时间	比赛项目	比赛性质
1	2021.01	“建筑工程识图”技能大赛	院级技能大赛
2	2021.03	建筑装饰技能应用比赛	院级技能大赛
3	2021.03	BIM建模技术赛项	院级技能大赛
4	2021.03	“测绘杯”测量大赛	院级技能大赛
5	2022.03	建筑装饰技能应用比赛	院级技能大赛
6	2022.03	第一届建筑设计赛项（团队赛技能大赛）	院级技能大赛
7	2022.03	“测绘杯”测量大赛	院级技能大赛
8	2022.03	第一届文化建筑造型赛项（个人赛）技能大赛	院级技能大赛
9	2022.05	工程造价基本技能大赛	院级技能大赛
10	2022.06	第一届建筑业CAD绘图技能大赛	院级技能大赛
11	2022.10	建筑工程识图大赛	院级技能大赛
12	2023.03	第二届建筑设计赛项（团队赛技能大赛）	院级技能大赛
13	2023.03	建筑装饰技能应用比赛	院级技能大赛

### 6.3 职业培训和鉴定

实训基地除了满足正常的实训教学任务外，还利用现有的资源，每年都开展“1+X”职业技能培训、“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理培训、“1+X”BIM职业技能等级证书”考证培训，等非学历培训项目。本实训基地拥有市劳动和社会保障局同意设立的室内装饰工职业技能鉴定；粤西地区首家BIM技术研究与产学研研究中心以及获得BIM考点授权；首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织；每年承担技能相对应的技能鉴定、培训及考证。

### 6.4 技术服务

#### 6.4.1 与行企业建设应用技术协同创新中心及市级工程研究中心

本实训基地依托企业，共同合作申报建立1个省共建省级协同创新中心、5个市级工程中心。

#### 6.4.2 带领学生参加社会技术服务，承担横向课题。

积极开展社会服务，近三年来校内外参观学习交流约3000人次。在课程实训期间，依托社会服务项目为实训任务。团队教师带领学生开展由茂名市住房和城乡建设局委托的“农村危房核查”工作，协助茂名政府需要完成农村危房的核查，为后续开展的精准扶贫、推进农村人居环境整治奠定基础。在危房核查工作过程中巩固学生的专业理论基础、锻炼专业技能，并培养学生的团队协作能力和吃苦耐劳的精神。

实训基地建设以来，团队教师以服务乡村振兴为主线，以项目育人为目标。积极参与各项技术服务，实施情况有：①根据服务项目的工程量，选拔学生按年级开展在岗位技术服务；②根据学生服务的业绩及表现，选择优秀学生参加相关技能竞赛；③团队教师将技术服务项目作为教学案例融入到测量、CAD绘图、居住空间设计、展示设计、公共空间设计、景观设计多个课程；编制的3册《创建社会主义新农村示范村整治创建规划》作为教学参考书，并在学校建筑科普馆公开展示，实现反哺教学。④教师参编“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级系列教材；⑤教师参编《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》；⑥积极参与到乡村振兴及滨海产业技能人才培养实施方案的制定；⑦担任企业技术顾问，获得行业行业聘书。



## **七、建设成果和贡献**

### **7.1 人才培养成果**

#### **7.1.1 践行“三融三阶三新”的创新育人模式，坚持以赛促训，以赛促教，以赛促学，学生在各类比赛中获得佳绩**

在实践教学中，通过开展各项活动的开展，学生的综合素质得到提升，专业实训结合专业技能竞赛，始终坚持以赛促训，以赛促教，以赛促学，形成课赛融合、课证融合的实践教学模式，加强实训基地建设，加强学生技能培训，人才培养质量持续提升，近三年来学生获各类大赛奖项达 54 多项（。其中：专业技能竞赛：国家级 14 项、省级 26 项、校市级 9 项；行业竞赛：国家级 3 项；省级 2 项）

#### **7.1.2 学生就业率和双证获取率高，获得用人单位及社会广泛赞誉**

我校通过第三方麦可思研究院近三年以来，毕业生的就业率平均在 95%以上，专业对口率持续上升，近两年新生的报到率也在不断地提高，充分证明我校建筑室内设计专业在人才培养方面得到社会、行业的认可。通过网络调查其中近 30%左右毕业生已成长为建筑设计类公司的技术、业务骨干，就业质量明显提升。

### **7.2 基地在社会服务主要贡献**

#### **以基地为平台，成立工程技术研究中心，积极开展社会服务，促进师生综合素质提升，提高教师工程实践技能，取得良好教育教学改革成果**

实训基地自校级立项以来，积极推进与企业协作，实现校企深度合作，构建校产教融合实训基地的技术服务平台，形成一系列的培训、调研、技术咨询和技术服务，在解决企业生产技术难题，推动企业产业升级和技术进步的同时，教师也取得了实践技能的提升，并取得一系列的教学科研改革成果：教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项 4 项，省级教学成果 1 项；省级教育教学改革质量工程研究项目 8 项，教师能力比赛获奖 5 项，教师主编参编教材 7 本，茂名市教科技项目 5 项，院校教科研质量工程项目 20 项，公开发表教改论文 17 篇，获得专利软著共计 11 项。

### **7.3 典型案例**

本基地依托专业与知名企业广东永和建设集团有限公司、广东星艺装饰集团股份有限公司共建“永和建筑学院”和“星艺装饰学院”。与企业开设订单班，精准育人；并共同申报市级工程研究中心，申报科教研项目等。成为创新育人模

式推广过程中，形成 6 个校企合作精准育人典型案例：美丽宜居村建设项目、现代学徒制、三下乡危房排查、乡村振兴讲座、永和建筑学院、技能竞赛。

本基地依托专业所构建的“三融三新三阶”创新育人模式在建筑类专业建设人才培养、社会服务及助力粤西乡村振兴等方面均取得了显著的成效，受到新闻媒体的关注和报道：“产教融合型企业的育人作用得到发挥”案例入选 2021 年中国职业教育质量年报“教育教学”篇报告正文案例；团队教师获得 2022 年广东省第四届 BIM 应用大赛 BIM 技术推广优秀领航者证书。

## 八、自评总表

一票否决指标		数字衍生设计产教融合实训基地 2018 年立项为校级产教融合实训基地
1	一、功能定位 (5分)	1) 通过“引企驻校”形式建设校企共同投入、集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地 2) 基地是社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研结合的平台 3) 基地服务助力乡村振兴
2	二、实践教学 条件 (25分)	1. 实训场所 (6 分) 实训基地面积 3260 平米, 实训工位数 1090 个。布局科学合理, 与现代企业生产服务场景相接近, 符合相关建设标准, 无安全隐患;
3		2. 实训设备 (12 分) (1) 实训设备 1107 台套, 配置合理, 种类齐全, 数量充足; (2) 及时更新设备, 提升设备的技术含量, 设备和技术水平领先于企业生产使用设备; (3) 设备能够满足基本技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要, 满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要, 满足教师为行业企业开展 技术服务的需要;
4		3. 经费投入 (7 分) (1) 基地经费投入逐年增加, 设备维护、材料损耗经费补充有保障; (2) 生均实(验)训耗材支出不少于 120 元/生。
5	三、师资队伍 (10分)	1. 实训指导教师 (7 分) (1) 实训基地实训指导教师 20 人, 其中行业企业兼职 12 人; (2) 实训指导教师中, 专任教师均符合“双师型”要求, 具有中级专业技术职称或高级工及以上占 100%。
6		2. 管理人员 (3 分)。 基地配有专兼职管理人员 4 人, 其中专职管理人员 2 人, 其中专职管理人员占管理人员总数的 50%; 均具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务。
7	四、实践教学 (15分)	1. 以职业岗位群和专业技术领域要求为重点, 以实训中心项目建设为指导, 推动有关专业积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力的教学做一体化教学模式改革。
8		2. 建有校级教学资源库, 满足实践教学需要; 实训教材体现职业标准, 反映新技术、新工艺; 建有与实训内容相配套的信息化教学资源库。
9	五、运行管理 (10分)	1. 创新投入体制, 建设二级学院——永和学院、星艺学院; 探索“校中厂”、“厂中校”, 吸引行业、企业共同投入、共同建设, 实现建设主体多元化、筹资渠道多样化。
10		2. 签订合作框架协议, 组建管理团队, 定期会议商讨制, 形成了校企合作的长效机制, 与企业在教学、竞赛、党建等各方面开展合作。
11		3. 基地内部管理制度健全, 岗位职责清晰, 管理规范有序, 经费专款专用。
12	六、工作绩效 (25分)	1. 学生实训 (6 分): (1) 最近三个学年每个学年开展学生实训项目 102 个; (2) 最近三个学年平均每个学年实训基地承担学生实训 8078 人日。
13		2. 技能竞赛 (4 分): 近三个学年实训基地共承办 13 次校级技能比赛。
		3. 职业培训和鉴定 (6 分): (1) 最近三个学年开展非学历培训项目 6 项;

		(2) 最近三个学年培训 4368 人次，平均每年 1456 人次（全日制在校生 816 人）
14		4. 技术服务（9 分）： (1) 与行业企业共建省级技术服务平台 1 个；5 个市级工程中心。
15		(2) 近三年未承接横向课题。 (3) 最近三个学年每个学年平均每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入，不低于 20 万元/年。
16	<b>七、建设成果和贡献（10 分）</b>	<p>1. 依托社会服务项目为实训任务。带领学生开展由茂名市住房和城乡建设局委托的“农村危房核查”工作，协助茂名政府需要完成农村危房的核查，为后续开展的精准扶贫、推进农村人居环境整治奠定基础；编制的 3 册《创建社会主义新农村示范村整治创建规划》作为教学参考书，并在学校建筑科普馆公开展示，实现反哺教学；</p> <p>2. 担任企业技术顾问，获得行业行业聘书，积极参与到乡村振兴及滨海产业技能人才培养实施方案的制定；</p> <p>3. 加强应用研究，进科技成果转化，教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项 4 项，省级教学成果 1 项；省级教育教学改革质量工程研究项目 8 项，教师能力比赛获奖 5 项，教师主编参编教材 7 本，茂名市教科技项目 5 项，院校教研质量工程项目 20 项，公开发表教改论文 17 篇，获得专利软著共计 11 项。</p> <p>4. 校企共建项目化课程 4 门，共同开发实训教材，教师参编“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级系列教材；教师参编《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》；</p> <p>5. 近三年来学生获各类大赛奖项达 54 多项（。其中：专业技能竞赛：国家级 14 项、省级 26 项、校市级 9 项；行业竞赛：国家级 3 项；省级 2 项）。</p>

自评得分表

序号	一级指标	主要观测得分点	自评得分	
1	一、功能定位（5分）	（1）重点产业对接情况（2分）	2	
		（2）平台效应（3分）	2	
2	1. 实训场所（6分）	（1）布局科学合理（2分）	2	
		（2）基地使用面积（2分）	2	
		（3）实训工位数（2分）	2	
3	2. 实训设备（12分）	（1）配置合理（3分）	3	
		（2）设备水平超前性；（3分）	3	
		（3）满足技能训练需求（3分）	3	
		（4）生均实训设备总值（3分）	3	
4	3. 经费投入（7分）	（1）基地经费投入保证（3分）	3	
		（2）每学期生均实（验）训耗材保障（4分）	4	
5	1. 实训指导老师（7分）	（1）实训基地实训专兼职指导教师人员数（3分）	3	
		（2）专兼职指导教师人员数职称、技能证书满足需求（4分）	4	
6	2. 管理人员（3分）	管理人员（3分）。	3	
7	四、实践教学（15分）	（1）职业岗位群和专业技术领域（10分）	9	
		（2）实践教学资源（5分）	4	
9	五、运行管理（10分）	（1）创新体制多样化。（3分）	3	
		（2）校企合作的长效机制（3分）	3	
		（3）基地内部管理制度（4分）	4	
12	1. 学生实训（6分）	（1）实训项目（3分）	3	
		（2）实训基地承担学生实训人日数（3分）	3	
13		2. 技能竞赛（4分）	技能竞赛（4分）	4
14		3. 职业培训和鉴定（6分）	（1）非学历培训项目（3分）	3
			（2）每年培训人次或建有职业技能鉴定站（所）（3分）	2
15		4. 技术服务（9分）	（1）与行业企业建设应用技术协同创新中心、技术服务平台等；（3分）	3
			（2）横向课题数（3分）	0
	（3）每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入（3分）		3	
16	七、建设成果和贡献（10分）	主要贡献及典型案例（10分）	9	
自评总分			92	