

# 教材编写理念与内容设计

## 1. 编写理念

依据教育部及省厅发布的《职业院校教材管理办法》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等文件精神，全面落实立德树人根本任务，体现职业教育类型特点，服务广东经济社会发展等要求。

为推动建筑业的高质量发展，以契合行业新技术、新工艺、新材料的发展需求，结合《职业教育专业目录（2021年）》的要求及自身教学经验来重编教材，编写中坚持以下五大理念。

一是坚持以党的理论为指导，融入课程思政理念。

二是坚持以学用相结合原则，加强岗位技能训练。

三是坚持以任务为驱动，开发应用型新形态教材。

四是教学任务坚持岗、课、证、赛、训等相融合。

五是坚持校企合作组建“双师型”教学团队编写。

秉承“德技并修”理念，突出创新精神和实践能力的培养，对接职业、贴近岗位，有机融入职业技能标准的内容和要求，体现“课程思政”“课证融通”等。持续跟踪建筑业的发展趋势，及时更新教材内容，以满足培养技能型、应用型人才的需要和适应建筑业人才的知识结构及内容的需求，培养学生职业操守的价值观。

## 2. 内容设计

基于项目化教学思想，遵从建筑物建造的工艺过程规律，按照“认识到实操”的学习逻辑关系，从建筑物各部分构造认识开始，掌握民用建筑、工业建筑构造的基本理论知识到建筑图识读等三部分共十个项目，每个项目分解成若干个学习任务，明确各任务的知识和技能要求，书中配有二维码，可利用信息化手段学习。

采用学习目标“知识目标、能力目标、素养目标”一任务导入—知识+技能—任务实施方案—思考与讨论—技能加油站—技能训练与评价”的体系设计，过程穿插“项目导读、思维导引、任务背景”等内容，满足相关职业技能的要求，强化教材的思政育人功能，补充拓展课外知识。重新编写的教材让学生掌握工作岗位相关的知识和职业技能，培养作为一个建筑业的从业人员应具备的正确职业道德观、价值观；培养工匠精神养成的过程及习惯。