

# “1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考证

## 茂名职业技术学院考点 2022 年工作总结

### 一、试点工作基本情况

“1+X”证书制度是落实国家职业教育深化改革的重要举措，是提高学生职业技能重要抓手，是提高学校内涵发展的重要内容。茂名职业技术学院于 2020 年 6 月获批成为国家“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书试点院校，截止目前已开展 4 期全国“1+X”BIM 初级建模考试。具体考证人数和通过率如下：

序号	考试时间	报名人数	考试人数	通过人数	通过率	备注
1	2020 年 10 月	60	30	15	50%	
2	2020 年 12 月	100	70	47	67.14%	
3	2021 年 4 月	50	24	19	79.17%	
4	2021 年 10 月	70	43	29	67.44%	
5	2022 年 10 月	152	100	71	71%	
汇总			267	181	67.79%	

### 二、工作总结

#### 1、前两年 100%完成试点考核任务指标，考证通过率逐年上升

2020 年茂名职业技术学院“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考点年度考核任务指标 100 人，本考点分别于 2020 年 10 月和 2020 年 12 月开展两期“1+X”BIM 考证培训，报名人数 160 人，考试人数 100 人，通过人数 63 人，2020 年“1+X”BIM 考证通过率

63%。2021年茂名职业技术学院“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考点年度考核任务指标50人，本考点分别于2021年4月和2021年10月开展两期“1+X”BIM考证培训，报名人数120人，考试人数67人，通过人数48人，2021年“1+X”BIM考证通过率76.19%。

2022年茂名职业技术学院“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考点年度考核任务指标100人，本考点分别于2022年9月开展“1+X”BIM考证培训，报名人数152人，考试人数100人，通过人数71人，2022年“1+X”BIM考证通过率71%。

近三年，学校100%完成考点考核任务指标，平均考证通过率67.79%，高于全国平均水平。

## **2、建立健全“1+X”考证工作机制**

为了推进1+X证书制度建设，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕19号），学校始终坚持高起点实施、高标准推进，建立完善“1+X”考证工作机制和“1+X”周报和月报制度，将“1+X”BIM考核工作量纳入《茂名职业技术学院非教学工作量计算办法》，不定期召开1+X证书制度试点工作推进会，组建各“1+X”试点项目团队和建立团队协作机制，通过将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训室建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，稳步推进1+X证书制度在学校落地。

## **3、注重“书证融通”和“岗课赛证”**

在我校原有专业人才培养方案上参考“1+X”BIM职业技能等级

证书标准，对建设工程管理专业群（广东省第二批高水平专业群）及相关土建类专业人才培养方案、课程标准等进行更新修改，将产业新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，使学生参与 1+X 证书的学习能够在原有学习的知识上无缝对接新的知识和技能。学校在平时教学过程中注重“岗课赛证”四位一体人才培养。一是“课证一体”，即将“1+X” BIM 职业技能考试内容与《BIM 建模》、《BIM 应用》等课程教学内容相融合，以课堂教学为轴心，将行业技能认证考试内容与实习、实训教学内容相结合开展教学；二是“课岗一体”，将岗位要求融合到课堂教学中，以工作岗位的技能标准要求来确定教学内容，课程体系设计体现岗位需求和专业发展趋势；三是“课赛一体”，将 BIM 技能大赛内容和标准融入到人才培养方案中，提高学生的创新能力和综合素质，高起点、高标准地培养应用型人才；四是“岗证一体”，将岗位要求与资格认证考试内容纳入到人才培养方案中，在培养专业人才时，提高人才培养的针对性。

#### 4、高度重视“1+X” BIM 师资培训

学校主动对接培训评价组织，以“产教融合、校企合作”为主要途径，稳步推进 1+X 证书制度试点工作实施，派出我校 BIM 教学团队的 4 名教师参加 2021 年“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能证书高级师资培训班，均顺利完成培训并获得“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能证书高级证书。同时，学校 2021 年和 2022 年连续两年获得建筑信息模型 BIM 职业技能等级证书先进工作单位，尹好、高林海两位老师 2021 年和 2022 年连续两年获得建筑信息模型 BIM 职业技

能等级证书先进个人。

### 5、多渠道开展 1+X 证书制度宣传推广

为加强老师和学生对 1+X 证书的深度了解，学校通过多渠道多路径开展 1+X 证书制度宣传推广，包括 BIM 协会微信公众号推介、开展 1+X 培训讲座、1+X 融入 BIM 教学课程等形式。

## 三、 存在不足

1、“1+X”证书的社会影响力和认可度较低，社会评价组织是企业，其社会影响力无法量化，用人单位和学生对 1+X 证书的认可度也不高；

2、各评价组织是企业，其追求利润是正常的，但还是应该有社会公益心，将教材费用、师资培训费用、学生考证费用、平台建设费用降低一些，减轻学生、学校的负担，特别是中职学校中家庭困难的学生。