



茂名职业技术学院

茂名职业技术学院 高等职业教育“创新强校工程” (2023-2025年)建设规划(B类)

学校名称: 茂名职业技术学院
联系部门: 教务部
联系人: 陈平清
联系电话: 15986203070
编制日期: 2024年4月

广东省教育厅制

目 录

一、建设基础.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 优势和特色.....	2
(三) 机遇与挑战.....	9
二、目标愿景.....	11
(一) 指导思想.....	11
(二) 建设思路.....	12
(三) 拟解决的关键问题.....	12
(四) 建设目标.....	14
三、重点建设任务.....	21
(一) 党建项目.....	21
(1) 坚持党的全面领导，不断加强政治建设.....	23
(2) 实施“培根铸魂”工程，夯实立德树人行动力.....	24
(3) 实施“强基固根”工程，夯实各级党组织组织力.....	25
(4) 实施“党建+”工程，提升党建品牌引领力.....	26
(5) 打造充分体现职教特点、茂职特色的校园文化.....	27
(6) 积极参与“百千万工程”，助力乡村振兴.....	27
(7) 聚焦基础教育结对帮扶项目，助力基础教育高质量发展.....	28
(二) 办学条件改善项目.....	33
(1) 控制学校办学规模.....	35
(2) 引进教师.....	35

(3) 建设高水平实训基地(室)	35
(三) 教学质量与教学改革项目	37
(1) 深化“大思政铸魂, 职业标准培能, 五育并举育人”人才培养模式改革, 全面提高人才培养质量	38
(2) 全面深化“三教”改革, 构建开放共享教学平台	40
(3) 以试点项目为载体, 拓宽人才培养通道	41
(4) 人工智能赋能教育教学改革, 持续提升教学质量与教学改革项目水平	42
(5) 构建教学质量监控与人才培养质量保障和评价体系	42
(四) 教师队伍建设项目	45
(1) 实施教师职业发展工程, 建设教师发展中心	47
(2) 实施师德铸魂工程, 夯实立德树人根基	48
(3) 实施兼职领军人才工程, 大师名匠领衔优化双师结构	48
(4) 以人事制度改革为保障, 完善教师评价激励措施	48
(五) 科学研究和技术服务项目	50
(1) 打造产教融合创新平台, 服务产业转型升级	52
(2) 打造特色创新团队, 开展工艺开发和技术推广服务	53
(3) 建设工程技术研究中心, 服务中小微企业技术研发和产品升级	53
(4) 建立茂名特色文化创新发展平台, 服务茂名社会文化发展	53
(5) 制定协同创新服务平台管理办法, 构建技术技能创新能力协同机制	54
(6) 落实学历教育与职业培训并举, 建设一平台六中心	54
(六) 校企合作项目	57

(1) 创新校企合作委员会运行长效机制.....	58
(2) 推进现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式.....	59
(3) 构建产教融合发展平台.....	59
(七) 数字化建设项目.....	62
(1) 优质数字基础设施建设项目私有云平台扩容.....	64
(2) 优质数字基础设施建设项目标准化数据中心机房.....	64
(3) 公共机房（云桌面）和多媒体教室设备更新项目.....	64
(4) 一站式学工服务平台.....	64
(八) 对外交流与合作项目.....	65
(1) 搭建对外交流平台，促进对外交流与合作.....	67
(2) 开展国际化职业认证，提升国际化水平.....	67
(3) 服务中国企业“走出去”，开展技能培训.....	67
(4) 引进德国先进职教理念，培养国际化高素质技术技能人才.....	68
(九) 其他自选项目.....	69
子项目 9-1 凝聚高水平专业群力量，服务区域经济与社会发展.....	69
(1) 发挥专业特长优势，助力乡村振兴.....	72
(2) 依托茂名市相关产学研组织，赋能产教融合高质量发展.....	72
(3) 持续开展化橘红研究，提高化橘红产品创新能力与产业效益.....	72
子项目 9-2 美育教育综合体建设项目.....	74
(1) 依托美育实践基地，面向全体学生的普及艺术教育.....	76
(2) 传承非遗乡土文化，打造学校美育特色.....	77
(3) 整合校内美育资源，建立与外部艺术资源的合作.....	77

(4) 传承中华优秀传统文化，增强文化自觉和文化自信.....	77
(5) 以美浸润乡土，推广学校美育成果.....	78
四、经费预算.....	79
五、预期成效.....	80
(一) 高质量党建引领学校教育事业全面发展.....	80
(二) 实现办学条件达标，办学条件不断完善.....	80
(三) 成为区域技术技能人才培养重要基地.....	81
(四) 打造区域产业转型升级和社会文化发展创新高地.....	81
(五) 建设一支具有行业影响力的高水平双师型教师队伍.....	81
(六) 建立多元协同办学的校企命运共同体.....	81
(七) 建立服务区域经济发展的终身学习体系.....	81
(八) 建设治理水平高的现代高职学校.....	82
(九) 建成高效安全稳定的数字校园.....	82
(十) 建立国际职业教育标准本土化教学资源体系.....	82
六、保障措施.....	82
(一) 建立协同推进机制.....	83
(二) 加强项目实施管理.....	83
(三) 健全多元投入机制.....	83
(四) 优化改革发展环境.....	84
七、附表.....	85
高等职业教育“创新强校工程”（2023-2025年）项目规划表.....	85

根据广东省教育厅《关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2023-2025年）建设工作的通知》（粤教职函〔2024〕7号）的要求，结合学校“十四五”发展规划、省域高水平高职院校（培育）单位建设任务和办学水平达标的要求，从党建项目、办学条件改善、教学质量与教学改革、教师队伍建设、科学研究和技术服务、校企合作、数字化建设、对外交流与合作以及自选项目等9个领域共选取了30个子项目，按照B类规划编制“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划。

一、建设基础

（一）基本情况

茂名职业技术学院创建于1986年的茂名市建设中等专业学校，于2004年经广东省人民政府批准、教育部备案，成为茂名市人民政府举办的第一所全日制公办高等职业院校。

建校38年来，学校坚持党对学校工作的全面领导，坚持“立足茂名，对接珠三角地区，面向沿海经济带、北部湾经济区和粤港澳大湾区，建设区域特征明显、专业特色鲜明、适应性强、服务质量高的高水平高等职业学校”的办学定位，为广东经济社会发展培养了超8万名高素质技术技能人才。学校认真落实立德树人根本任务，秉承“修德 强技 求实 创新”校训，坚持“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，坚持“特色化、集团化、国际化”发展方向，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”学校精神，坚持产教融合、校企合作。学校内部控制制度健全，教职工代表大会、学术委员会、教学工作委员会、教材工作委员会、校企合作委员会等多个民主治理、专家治学

的机构规范运行。

学校在人才培养、专业建设、实训基地建设、课程建设、教师队伍等方面的核心竞争力在不断增强。学校是省域高水平高职院校(培育)单位,省级课程思政示范高职院校建设单位;获省级教学成果奖一等奖2项、二等奖1项;国家级党建样板支部1个,省级党建标杆院系1个,省级党建样板支部1个;中央财政支持专业服务产业发展能力重点建设专业2个,省级高水平专业群立项2个,省级重点专业1个,省级二类品牌专业2个,IEET认证专业1个;获全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地1个,教育部高等职业教育创新发展行动计划认定生产性实训基地1个,教育部高等职业教育创新发展行动计划认定双师素质教师培养培训基地1个,国家级非物质文化遗产跳花棚传承基地1个,省级实训基地5个,省级公共实训中心2个,省级工程技术研究中心2个;国家教学资源库《石油化工技术专业》子项目1个,省级精品课程、精品资源共享课程、精品在线开放课程4门;省五一劳动奖章1人,省技术能手2人,省优秀教学团队1个,省级产业导师1项。

(二) 优势和特色

1. 面向区域产业高端, 培养高素质技术技能人才

我校是茂名地区唯一一所工科专业为主的公办高职院校,为茂名主导产业提供高素质技术技能人才;是茂名地区唯一一所打通了中、高、本职业教育上升通道的公办高职院校,促进茂名职业教育创新发展。

(1) 专业链紧密对接区域产业链, 服务区域经济和社会

发展

学校地处粤港澳大湾区、北部湾经济区和海南自贸区的三大国家战略交汇点，两个省级高水平专业群石油化工技术专业群、建设工程管理专业群高度契合广东省委“1310”工作部署“纵深推进新阶段粤港澳大湾区建设”和“坚持制造业当家”“实施百千万工程”的要求，高度契合茂名“打造世界级绿色化工和氢能产业基地、示范性城乡融合发展基地”的“十四五”规划要求。四个校级高水平专业群电子商务专业群、食品检验检测技术专业群、电气自动化专业群和计算机应用技术专业群，高度契合茂名“打造国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地”的“十四五”规划要求。在省级、校级高水平专业群的带动下，学校44个专业的人才培养供给结构较为合理，工科专业31个，现代服务业专业11个，专业设置与茂名重点规划产业的匹配度高达95.45%，为茂名成为沿海经济带新增长极提供了扎实的高素质技术技能人才支撑，累计为粤西地区培养了超过8000名高素质技术技能型人才。

（2）建立了中、高、本衔接的职业教育贯通培养体系，促进茂名职业教育创新发展

我校开展三二分段中高职贯通培养试点专业11个，三二分段专升本协同育人专业2个，为学生打通了职业教育学历提升的上升通道。

学校与茂名市委组织部合作实施“村官大学生培训工程”、“头雁工程”，与茂名市旅游局等地方政府部门共建茂名旅游学院；与中石化茂名分公司、中科炼化、巴斯夫湛江一体化基

地、东华能源公司、宝钢湛江公司、万豪酒店集团、海天味业等知名企业连续多年共同开设订单班，共建产业学院，持续得到区域政行企的认可与点赞。

2. 加强校企合作、产教融合，促进政校行企多主体协同育人

茂名职业技术学院校企合作委员会年会已经成为茂名地区政校行企多主体交流经验、凝聚共识的品牌平台，学校建立了以校企合作委员会为中心，8大产业学院、1个广东省校地对接实践育人基地、17个工程技术研究中心、5个联盟和1个促进会（茂名市建筑业产学研促进会）为支撑的政校行企多主体协同育人平台，单位会员达227家，会员企业为我校提供了校外实习实践基地188个，合作开设的订单班共计118个，订单培养人数近3359人，现代学徒制试点专业达到14个；企业捐赠累计总值超过920万元；企业在我校设立名师名家名匠工作室7个，合作共建校内实训室14个，聘任141名企业专家为客座教授，参与建设行业产教融合共同体13个，形成了产教协同发展和校企共同育人格局。

我校是政校行企万讯创新创业高校联盟理事长单位、全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位、中德化工职业教育联盟牵头单位、上海化工职业教育集团理事单位，与德国科格努斯国际教育集团开展合作。与政府部门、知名企业合作共建产业学院8个，包括中石化、蒂森克虏伯公司、万豪集团、上海宝钢、巴斯夫（中国）有限公司在内的8家世界500强企业与我校开展了长期合作，学校获得宝钢、深圳地铁等多个名优企业

授予的优秀合作院校荣誉称号，学校将合作企业资源共享给茂名地区其他高职院校、中职学校，在产教融合、校企合作方面成为茂名地区各高职院校的领头羊。

3. 落实立德树人，服务区域社会发展和“百千万工程”

(1) 构建了德智体美劳“五育并举”融合教育课程体系

学校按照“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”的人才培养模式，将德、智、体、美、劳五个教育目标纳入人才培养方案中，构建了德育、知识技能教育、美育、体育、劳动教育相融合的课程体系。学校将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，积极构建“思政课程+课程思政”的大思政体系，结合不同专业人才培养特点和专业素质要求，梳理每一门课程蕴含的思政教育元素，实现思想政治教育与技术技能培养有机统一。

(2) 构建了服务乡村振兴的创新创业育人体系

学校将农村创新创业教育作为创新创业课程内容的专题教学，把乡村创新创业项目识别、乡村创业团队建设、乡村创业项目资源整合、“互联网+”背景下乡村创业项目商业模式创新等作为教学的主要内容，将大数据与信息技术、乡村旅游、电子商务、新媒体等技术在农村创新创业的运用融入相关专业课程的教学。

学校搭建了“互联网+大农业”大学生创新创业孵化平台，孵化了23项创业项目。举办乡村振兴创新创业大赛和营销大赛，提高学生农村创业就业的适应力和竞争力。

在全校形成“以赛促教、以教促服务”的创新创业教育环

境和氛围，获中国国际互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛优秀组织单位，获中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道银奖，获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖、铜奖。

（3）构建了学历教育和社会培训并重的教学体系

学校在化工、渔业、机电、建筑、旅游等行业广泛开展社会培训，建立了中德化工安全跨区域培训中心、海洋渔业船员培训中心、电梯培训中心等，满足社会人员和企业人员技术技能提升培训。

（4）构建了服务茂名社会发展的技术技能创新服务平台

学校建有 2 个省级工程技术研究中心和 15 个市级工程技术研究中心，中心紧贴茂名打造世界级绿色化工和氢能产业基地、国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地、中国南方文旅康养度假基地、示范性城乡融合发展基地的创新驱动发展需求，开展技术研究咨询服务。

4. 专业建设有效融合国际职业教育规范

学校积极探索多种提升国际化水平的办学方式，引入国际职业教育标准改造专业建设，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

学校加入中德化工职业教育联盟，开展与德国科格努斯集团合作，积极引进德国职业教育标准，选派教师培训考取考官资格证书，在石油化工专业群实施德国职业教育标准本土化，编写了化工工艺班组长等岗位的培训 and 考证标准，建设教学资源库，组建国际班，引入德国职业资格证书，培养具有国际视

野的高素质技术技能人才。在专业教学资源库的基础上形成了一批可推广的、适用于“走出去”化工企业的培训包，成立了中德化工安全跨区域培训中心，为粤西化工企业开展危化品知识培训、化工安全技术培训和化工岗位技能培训。

石油化工技术专业通过 IETT 中期检查，建设工程管理专业通过 IETT 首轮认证，构建了具有引领示范作用的国际化专业建设和诊改范式。

学校通过与国（境）外同类院校、教育机构、“走出去”企业合作，组织 6 名社会工作专业学生到香港启创社会服务中心参加研习活动；学生参加台湾 TEMI 单晶片创意暨认证技能国际竞赛，分别获得电子元件拆焊竞赛金奖、铜奖和佳作奖，获得遥控车走迷宫竞赛银奖和佳作奖，获得遥控车踢足球赛项目团体佳作奖。

5. 综合改革激发办学活力提升治理水平

（1）建立了依法自主办学、科学决策、民主管理为核心的学校治理结构

学校建立健全了“党委领导下的校长负责制”的决策结构，确立了党委对创新强校工程建设工作的领导，学校党委会、院长办公会、党代会、教代会、工代会、团代会、学代会、学术委员会、教学指导委员会、校企合作委员会等组织高效运行，对办学治校、管理运行、专业建设、教育教学、社会服务等方面的咨询、协商、议事和监督作用得到了充分的发挥。师生参与学校管理的主人翁意识和积极性不断增强。党务、校务公开透明，提案受理回复及时，申诉渠道畅通，师生的知情权、参

与权和监督权得到有力保障。

（2）完善了以学校章程为基础的现代大学制度体系

学校 2023 年修订的章程通过省教育厅备案并有效实施。学校以章程为基础，搭建学校治理制度框架，梳理优化各项规章制度，修订完善包括人事管理、财务管理、内部风险控制等规章制度 245 项，形成制度管人、有法可依、有法必依、风清气正、依法办学的良好生态，党委领导下的校长负责制全面贯彻实施。

（3）完善了以相互制衡为核心的内部监督制约机制

学校内部管理运行风险防范和监督机制健全，严格控制资金运作和招标采购各个环节，全面实行内部审计和法律审查。纪检与监察、财务与审计等多种监督机制作用充分发挥，教代会、工代会对学校重大事务的监督和审查权得以落实，有效防范了风险，提高了廉政水平。“大监督”体系促进学校良好政治生态发展。

（4）构建了以服务教育教学为中心的高效协同机制

学校建起了精简、高效、权责分明的科学运作架构，行政机关服务教育教学效果明显。各类行政事务办事流程进一步简化，“网上办事大厅”（一网通办）全面推进，以流程管事。以点带面不断推进行政机关部门服务评价机制改革，行政机关部门服务意识和效率不断提升，师生满意度不断提升。

（5）开展了以岗位目标管理为依托的绩效考核分配改革

学校积极贯彻落实“放管服”改革，以岗位目标管理和绩效考核分配制度改革为抓手，通过综合考核改革和分项考核改革

（基层党组织建设考核、校企合作考核、就业创业考核、招生考核等）健全完善各系（部）考核机制，对各系（部）下放人、财、事自主管理权，有力推进了“学校统筹协调、系（部）规范管理”的两级管理体制，充分激发了各系（部）办学的积极性和创造性。

（6）构建了立德树人落实机制的教育评价体系

学校围绕“立德树人落实机制”的改革目标，依据《深化新时代教育评价改革总体方案》，深化“放管服”改革，推行教育评价改革，在学生评价、教师评价等方面坚决克服“五唯”的顽瘴痼疾，逐步完善教育教学治理体系。

（三）机遇与挑战

1. 机遇

（1）国家职业教育政策红利为学校发展带来了良好机遇

以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。国家相继出台《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列职业教育文件，新修订实施的《中华人民共和国职业教育法》明确了职业教育的重要地位，大大优化了职业教育发展环境，更加坚定了学校坚持立德树人根本任务，不断提升办学质量、突出办学特色的信心，以及办学条件达标要求为学校高质量发展带来了良好机遇。

（2）省市政府大力支持为学校发展提供了重要保障

学校立足扎根茂名、辐射粤西，助力粤港澳大湾区、广东沿海经济带的建设与发展。“十三五”期间，学校办学实效得

到地方政府的充分肯定，为推进学校教育高质量发展提供坚实的办学后盾与重要保障。

（3）区域经济社会发展新目标为学校发展注入了强大动能

广东省国民经济和社会发展“十四五”规划提出“持之以恒实施1+1+9工作部署”，“建设粤西沿海经济带”“实施乡村振兴”成为区域发展的重点任务，省委提出“锚定一个目标，激活三大动力，奋力实现十大新突破”的“1310”具体部署，以及省委、省政府《关于扎实推进教育高质量发展建设教育强省的意见》。茂名市“十四五”期间，正在全力打造世界级绿色化工和氢能产业基地、国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地、中国南方文旅康养度假基地和示范性城乡融合发展基地。茂名市委市政府聚焦“四大工程”抓实“五链共建”，以科技创新为引领加快形成新质生产力。这将为我校化工类、建筑类、电子商务类、智能制造类专业，培养更高质量的高素质技术技能人才、提升专业服务产业发展能力注入了强大动能。

2. 挑战

面对经济社会发展和职业教育新形势和新要求，我校今后一段时期内的发展会面临许多挑战：

一是产业的转型升级和技术的变革对人才培养提出了新要求，特别是人工智能广泛应用。为了更好地服务产业发展，人才需要能够有效支撑和适应产业发展要求，职业教育应主动适应新质生产力发展变化，推动职业教育改革创新，强化类型

教育特色，增强人才培养的社会适应性和吸引力。

二是打造一支高素质、专业化的师资队伍是学校高质量发展的关键，吸引和留住优秀教师对学校是一个重大挑战。

三是学校目前尚未实施生均拨款制度，而教育高质量发展需要持续的资金投入，以改善教学设施、更新实习实训设备，并引进优质的教育资源，办学经费的紧张状况对学校的发展构成了一大挑战。

二、目标愿景

（一）指导思想

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实习近平总书记视察广东、视察茂名的重要讲话重要指示精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，始终坚持立德树人根本任务。以加强党的建设为统领，以打造高水平专业群为主线，以建设高水平双师教师队伍为关键，以改革创新为动力，推进产教深度融合，持之以恒改善办学条件，提升校企合作水平、科学研究与技术服务发展水平、数字化水平和国际化水平，努力把学校打造成为面向广东产业高端人才培养和技术创新的重要基地。在绿色化工、宜居建筑、扶农电商、智能装备制造、文旅康养、区域性现代商贸物流、示范性城乡融合发展等领域，服务广东经济社会发展，服务广东战略支柱产业高端。

到 2025 年，把学校打造成为专业特色突出、在省内具有

影响力的高职院校，为广东省及茂名市“十四五”经济和社会发展需求提供高素质技术技能人才支撑。

（二）建设思路

学校通过加强党的全面领导，服务国家、省重大发展战略和区域重点产业发展需求，坚持学校的办学定位和特色，推进“三全育人”、“五育并举”及人才培养模式改革，深化产教融合、校企合作，提升学校治理水平，不断提高人才培养质量。学校将以建设省域高水平高职院校（培养）单位和省级课程思政示范高职院校建设单位为契机，实施“办学条件达标工程、技术技能人才培养高地建设工程、高水平专业群建设工程、高水平师资队伍建设工程、科学研究与技术服务提升工程、校企合作提质工程、国际化水平提升工程”等七大工程，建设“加强党的建设、办学条件改善、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平师资队伍、提升校企合作水平、提升科学研究和技术服务水平、提升数字化水平、提升国际化水平、服务区域经济与社会发展、打造美育综合实践基地”等十一大任务，使学校成为广东产业高端人才培养和技术创新重要基地，服务广东经济社会发展，服务广东战略支柱产业。

（三）拟解决的关键问题

站在建设中国式现代化的新起点上，学校创新强校工程建设聚焦职业教育类型定位，推进现代职业教育体系建设，深化教育教学改革，提升学校办学质量，重点解决以下四个方面的

问题:

1. 专业和产业的适配度问题

一是提高专业人才培养与当地产业发展需求的支撑度与精准度。以产业需求为导向，建立专业动态调整机制，提高学校专业设置与新产业，尤其是区域支柱产业的需求匹配度，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。二是提高专业服务发展新质生产力要求的适应度。融合数字化、智能化、绿色化的新发展要求，优化专业(群)建设内涵，推动专业高质量发展。三是提高专业链与产业链之间的双向互动。及时把产业一线的新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，提升学校关键办学能力。

2. “产科教融合”共享平台的增值赋能问题

一是根据区域产业形态和对技术创新的不同需求，与政府联合、与行业协作、与企业合作，建立市域产教融合体、行业产教融合体、产教融合创新平台等主体多元、利益互融、层次高端、功能多样的“产科教融合”共享平台。二是以“产科教融合”共享平台为载体组建以应用研究为导向的创新团队，探索产科教协同创新模式，强化科研反哺教学、教学促研，打造产科教一体的教师教学创新团队和技术创新团队。三是依托“产科教融合”共享平台和创新团队，通过科学技术研究充分适应区域产业发展对技术创新的需求，强化科技创新能力，提高学校对产业转型升级、企业创新发展、人才创新培养的贡献度。

3. 双师队伍建设进一步提升问题

一是进一步弘扬践行教育家精神，持续完善师德师风建设长效机制，重视师德师风引领教师队伍高质量发展。二是进一步深化教师队伍建设体制机制改革，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。三是进一步完善教师发展中心，增强教师“双师”能力，提升教师数字化素养。

4. AI+赋能教学、科研、管理、服务等方面的应用问题

一是探索构建 AI 教育新基建，为 AI 赋能教学、科研、管理和服务，支撑学校 AI 引领的数字化转型。二是探索 AI 赋能新模式，革新教育理念、创新教学方法，投身时代变革、助力产业转型，转变管理模式、实现数智治理。三是探索解决 AI 与人共生共长问题，培养广大师生 AI 时代的数字化学习能力、工作能力和生存能力，全面提升师生以 AI 为核心的数字素养，建设 AI 引领的数字化校园。

（四）建设目标

1. 建设目标

以高质量党建引领学校教育事业全面发展，治理能力全面提升，把学校打造成为粤西地区产业高端人才培养基地、服务产业转型升级的创新基地。将石油化工技术专业群、建设工程管理专业群、电子商务专业群建设成为省内一流、国内有影响的高水平专业群；培养一批具有行业权威的专业群领军人才和高水平双师教师队伍；学校办学条件得到持续改善，教育教学改革取得明显成效，人才培养质量进一步提升。到 2025 年，把学校打造成为专业特色突出、在省内具有影响力的高职院

校。

项目实施完成后，预期学校共获得国家级项目成果 4 项，省级项目成果 77 项，市厅级项目成果 85 项，校级项目成果 242 项；每年开展非学历培训达到 4 万人日，为“一带一路”企业提供涉外职业技能培训达到 700 人日，不断提升服务地方经济社会发展能力。

2. 标志性成果与量化指标

（1）高质量党建引领学校教育事业全面发展

党建工作与学校中心工作同规划、同部署、同落实、同考核，保障国家重大职教政策、重大职教任务和学校教育教学改革落实到位；持续做好教师党支部书记“双带头人”传承、培育工作，推动学校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合；构建具有学校特色的习近平新时代中国特色社会主义思想理论传播机制，形成“大思政”体系和“三全育人”格局；建设成为省级课程思政示范高职院校；创建国家级党建品牌 1 个，省级党建品牌 2 个，省级课程思政项目 6 项。

（2）成为区域高素质技术技能人才培养重要基地

建设石油化工、建筑行业国际职业教育标准本土化课程标准、教学资源库、岗位教材等，为省内石化、建筑产业高端培养高素质技术技能人才；提供电子商务、物流行业、食品加工与安全检测等方面的培训包，为茂名国家级现代农业产业基地培养高素质技术技能人才；加入广东省终身教育资历框架体系，落实职教高考改革和招生改革，推行学习成果转换与认定，

为社会人员和乡村干部提供学历教育和技能培训。重点建设 2 个省级高水平专业群和 4 个校级高水平专业群，新建 1 个校级高水平专业群，实现学校 7 个专业群与茂名五大产业定位全面对接，建成 1 个省级教学资源库，实现教学资源开放共享。

（3）打造区域产业转型和社会文化发展创新高地

围绕绿色石化、宜居建筑、扶农电商等主要领域，建设技术技能协同创新中心，服务区域内中小微企业产业转型和技术进步。打造 2 个省级产教融合创新平台、2 个特色创新服务团队、3 个市级工程技术研究中心，1 个茂名特色文化传承创新平台。

（4）建设一支具有行业影响力的高水平双师型教师队伍

通过人事制度改革，抓实四大工程，打造一支师德优良、名师引领、数量充足、结构合理、专兼结合、行业有权威、国内有影响的高素质专业化创新型教师队伍，认定省级高层次技能型兼职教师、产业导师等 4 名，建设“双师型”教师培养培训基地省级 1 个、校级 3 个，获优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等荣誉称号省级 1 名、市级 3 名，省级教学团队 1 个，省级技能大师工作室 2 个。

（5）建立多元协同办学的校企命运共同体

加强与 4 家省级产教融合型企业合作，共建高水平专业化产教融合实训基地 2 个；将永和建筑学院、数字电商产业学院打造成为具有区域影响力的现代产业学院；在南校区共建校企合作实践基地 2 个；扩大现代学徒制试点专业和订单班规模，推动精准育人；充分发挥茂名市建筑业产学研促进会的桥梁与

纽带作用，为茂名市创建广东省建筑业高质量发展示范区和落实“百千万工程”工作提供人才支持、科技支撑。

（6）建立服务区域经济发展的终身学习体系

建设开放的终身学习平台，建成危化行业安全技能培训中心、装配式建设培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心、渔业船员培训中心等六个培训中心，每年非学历培训达到4万人日，非学历教育培训经费到款额超300万元，服务茂名化工安全生产，服务“好心茂名”建设，服务茂名建筑之乡腾飞。

（7）建设治理水平高的现代高职学校

完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，打造多元主体参与、协同治理、开放的治理生态系统。

（8）建成高效安全稳定的数字校园

实现信息技术深度融合管理和师生服务的全过程，推动由“管理信息化”向“服务信息化”转变。实现信息技术与教学过程深度智能融合，建设内容丰富、形式多样的信息化教育教学资源，推进虚拟教学平台和信息化教育教学环境建设。完善数据共享、部门协作、自助服务的运行机制，消除信息孤岛，提高管理效能。充分发挥信息化对职业教育创新和优质发展的提升作用。

（9）建立国际职业教育标准本土化教学资源体系

在石油化工、建设工程管理等专业群引入德国职业教育标准，开展IIEET认证规范建设，并建立可持续诊改、获得国际

认可的专业建设范式；加强与德国科格努斯集团合作，进一步推进中德化工安全跨区域培训中心各项工作，初步形成德国双元制职业技能培养标准本土化建设方案。

表 1 标志性成果建设表

建设任务	标志性成果名称	量化指标数				
		国家级	省级	市级	校级	其他
党建项目	党建工作样板支部	1				
	课程思政示范计划项目		6			
	党建工作标杆院系		1			
	党建工作样板支部		1			
	学生社团组织获得各类奖项		26			
	形成一套符合学校实际、可复制可推广的“三全育人”工作制度				1	
	培育思政名师工作室等				2	
	培育名辅导员工作室				6	
	培育名班主任工作室				10	
	培育“双带头人”教师党支部书记工作室				6	
	培养“红色讲解员”				50	
办学条件改善项目	办学条件					达标
	高水平实训基地（室）					39
教学质量与教学改革项目	规划教材	1	2			
	省级高水平专业群		2			
	专业教学资源库		1			
	教育部专业教学资源库课程（门）	1				
	精品课程等		2			
	教学成果奖		1			
	课堂革命典型案例		2			
	虚拟仿真基地		1			
	承办技能大赛		1			
	师生大赛获奖	1	180			
	课程思政示范课		1			
	教改项目		5			
	创新创业训练计划项目		10			
	中高职衔接试点专业					5
	高本衔接试点专业					3
1+X 证书试点专业					40	
校级质量工程项目				80		

建设任务	标志性成果名称	量化指标数				
		国家级	省级	市级	校级	其他
教师队伍建设项目	高层次技能型兼职教师、产业导师等		4			
	“双师型”教师培养培训基地		1			
	优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等称号			4		
	教学团队等		1			
	技能大师工作室		2			
	名师名家名匠工作室				7	
科学研究和技术服务项目	产教融合创新平台		2			
	市级工程技术研究中心			3		
	特色文化传承创新平台			1		
	特色创新服务团队					2
	立项教科研项目			75	80	
	申获专利、计算机软件著作权等					20
	公开发表科技类论文					50
	社会培训资金					三年累计培训资金不少于300万元
校企合作项目	产教融合实践中心等		1			
	校外实践教学基地等		1			
	现代学徒制试点		2			
	产业学院		1			
	牵头或参与行业产教融合共同体					14
	新增订单培养					15
	校企合作课程标准					10
	校企合作教材					4
	校企合作实践基地					2
数字化建设项目	数字信息化建设项目					6
对外交流与合作项目	中德跨区域化工安全培训中心项目					1
	开展建设工程管理专业 IEET 认证工作					1
	指导学生参加国际职业技能竞赛					1
	派出专任教师到境外提升学习					3
	境外机构合作交流					1
自选项目	基础教育结对帮扶工作考核					良好
	党员教育示范基地			1		
	红色文化教育基地			1		

表 2 茂名职业技术学院创新强校考核量化指标

序号	类别	指标	预期目标 (2025 年 12 月)
1	党建与意识形态	党建和意识形态工作考核得分与党建和意识形态工作考核满分值 × 10	满分
2	办学方向	专职思政课教师与全日制在校生比例	1: 350
3		生均思政课教师专项工作经费 (元)	30
4		专职辅导员与全日制在校生比例 (%)	1: 200
5		心理健康教育专职教师与全日制在校生比例 (%)	1: 3200
6	人才培养	职业教育生源占比 (中职生源, %)	40
7		中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例 (%)	15
8		现代学徒制试点学生和订单班学生所占比例 (%)	15
9		企事业单位近三年提供的校内实践教学设备值 (万元)	200
10		毕业生满意度 (%)	85
11		雇主满意度 (%)	95
12		教师满意度 (%)	95
13		新生报到率 (%)	90
14		应届毕业生 8 月 31 日毕业去向落实率 (%)	95
15	毕业生三年晋升比例 (%)	56	
16	教师队伍	生师比	18
17		“双师型”专业课专任教师占比 (%)	30
18		到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培专任教师占比 (%)	20
19		行业企事业单位兼职教师专业课课时占比 (%)	20
20	服务贡献	新增省部级以上科研平台 (个/年)	0
21		新增市厅级科研平台 (个/年)	1
22		新增省部级以上项目 (个/年)	10
23		新增市厅级科研项目 (个/年)	20

序号	类别	指标	预期目标 (2025年12月)
24		新增省部级以上科研奖励（个/年）	0
25		师均拨入科研经费（万元）	0.04
26		师均横向技术服务和技术产权交易到账额（万元）	0.01
27		师均非学历培训到账经费（元/人）	3600
28	办学保障	生均教学行政用房面积（平方米/生）	14
29		生均教学科研仪器设备值（元/生）	7100
30		生均图书（册/生）	80
31		生均实训场所面积（平方米/生）	5.2
32		生均财政拨款水平（万元）	0.22
33		在职人员经费占总支出比例（%）	39%
34		教师继续教育培训经费在工资总额占比（%）	1.6%

三、重点建设任务

（一）党建项目

1. 必要性和可行性

（1）必要性

培养社会主义现代化建设接班人和建设者是高校人才培养工作的重点内容之一。新时代高校人才培养工作明确将“坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务。”党建工作作为高校实施德育的重要抓手和保障，提高高校基层党建质量，就是通过发挥基层党建工作战斗堡垒作用，以高质量党建工作引领高校人才培养的方向，以高质量党建为新时代高校人才培养扬帆掌舵、指明方向，努力培养出更多高素质技术技能人才。

(2) 可行性

近年来，学校党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，发挥领导核心和政治核心作用，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。学校党委突出政治标准，按师生比配齐配强党务干部、思政课教师、政治辅导员这三支队伍，扎实推进党建品牌建设工作，进一步推进“三全育人”工作。目前，学校已成功立项省级课程思政示范高职院校建设项目，是广东省思政研究会常务理事单位。

2. 拟解决的关键问题

(1) 以高质量党建引领学校各项工作高质量发展。要继续推进党总支和党支部规范化建设，以党建品牌建设和党建研究工作为抓手促进党建与业务工作深度融合。

(2) 增强学校各级基层党组织的政治功能和组织功能，落实学校党委提出的党建工作“十个进一步”工作总要求。

(3) 持续用力构建“大思政”育人体系，推动“三全育人”工作走深走实。

(4) 着力加强党务干部队伍建设，加强干部选拔任用、分类培训、年度考核等工作。

(5) 继续做好党建引领基层治理工作，提高基层治理效能。加强对社会服务、乡村振兴、“双报到、双报告”、志愿者服务等工作的支持力度。

3. 建设目标

党委核心作用坚强有力，各级党组织的组织力显著提升，

更好地发挥基层党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用，重点打造好党务干部、思政课教师、政治辅导员这三支队伍，建设一支专业的党建宣讲队伍，为培养高素质技术技能人才提供坚强组织保证。努力把马克思主义学院打造成为“第一学院”，积极构建“大思政”教育体系，扎实推进“三全育人”综合改革，贯彻落实群团组织和学生会、学生社团改革决策部署，教育学生坚定不移跟党走，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为服务地方经济社会发展提供人才保障并作出突出贡献。把学院打造成为党建引领办学发展的典范，成为专业特色突出、在省内具有影响力的高职院校。

4. 重点建设任务

(1) 坚持党的全面领导，不断加强政治建设

持续加强党的政治建设。党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，发挥领导核心和政治核心作用，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，严格执行各项议事决策规则和“三重一大”事项决策制度。党组织领导和运行机制到位，党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行，领导班子整体功能强，议事决策水平高。健全二级党组织议事制度和党政联席会议制度，院系班子成员工作职责明晰，集体领导、党政分工负责，协调运行的工作机制顺畅，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用。

突出政治标准，建设一支敢于负责、敢于担当、善于作为、实绩突出的干部队伍，选优配强干部队伍，按师生比配齐配强

党务干部、思政课教师、政治辅导员这三支队伍，建设一支专业的党建宣讲队伍，落实“一岗双责”，打造党风清、校风正、学风好的良好校园生态。

持续加强宣传和意识形态工作。严格落实宣传和意识形态工作责任制。在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关，在教学科研管理等重大事项中，坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则。加强对院系学术组织、学生社团等的引导，落实“一会一报”和“一事一报”制度，管好各类宣传思想文化阵地。

涵养良好的校园政治生态，全面从严治党，深入推进作风建设，防范化解涉校重大风险。抓好关键少数，严格落实党风廉政建设党委主体责任，落实党风廉政建设主体责任清单制度。统筹发展和安全，做好各类突发事件预案，有效防范化解各类校园风险隐患，做好校园疫情防控工作，确保校园教学秩序和各项工作平稳。

（2）实施“培根铸魂”工程，夯实立德树人行动力

构建“大思政”育人格局，将马克思主义学院作为重点学院、思想政治理论课作为重点课程加强建设，健全学校领导和二级院系领导讲授“思政第一课”和督导思政课的常态化机制。

实施思政课提质工程，建好立德树人关键课程。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，按照“八个相统一”进行思政课程改革创新。

——建设思政课“红色茂名”资源库。充分利用已经采集的茂名市150多个红色基地的资源，建立起“红色茂名”教学

资源库，把茂名红色文化融入到思政课教学实践中，培养大学生爱国主义情怀和民族责任感。

——建设思政课示范课程。努力把《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课建成精品课程。

——建设大思政课教学创新中心。建设红色文化体验馆，提高思政实践课的教学效果。依托“灯塔工程”“红荔吧”，成立马克思主义类学生社团——“红荔社”，推进全过程、全方位实践育人。

——培育思政课省级优秀教学团队。建设期内，获思政类省级教科研课题立项 2 项；组建宣讲团，解读重要会议报告、政策政令、法律法规等，服务政府部门与社会大众，完成 15 场以上的社会宣讲，受众达到 3000 人日以上。

大力推进《茂名职业技术学院关于推进“课程思政”育人工作实施方案（试行）》的实施，引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，充分发挥课堂主渠道在学校思想政治教育中的作用。

实处着手，纵横贯通，扎实推进“三全育人”综合改革，精准提升思想政治工作的亲和力和针对性。成立学校“三全育人”工作领导小组，全面统筹各领域、各环节各方面的育人资源和育人力量，制定课内课外、校内校外、线上线下的全方位培养方案，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。建成思政名师、名辅导员、名班主任工作室，遴选有代表性的德育特色案例，健全全员全过程全方位育人的体制机制。

（3）实施“强基固根”工程，夯实各级党组织组织力

以党的建设推动学校事业的全面发展，全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，夯实组织基础，抓实重点任务，持续推动基层党组织的建设全面进步全面过硬，有效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。不断提升基层党组织建设制度化、规范化、科学化水平，不断增强基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。制定《党员素质提升工程实施方案》，持续开展“四史”学习活动，建立“我为群众办实事”长效机制。

健全工作机制，完善考评体系，将党的建设与学校各项事业改革发展同步推进。坚持党委每学期至少召开一次全校党建工作会议，专题部署学校党建工作。修订基层党组织党建工作考核办法和考核标准，持续推进各级党组织书记抓党建述职评议考核全覆盖，把基层党组织考核纳入学校联合考核。

加强创新研究，形成典型示范，发挥先进基层党组织和优秀共产党员示范引领作用。广泛开展“一校一品牌，一院一活动，一支部一特色”建设，力促党建与业务更紧密结合。开展新时代党建示范创建和质量创优工作，建设教师党支部“双带头人”工作室创建省级党建品牌2项，创建国家级党建样板党支部1项。开展联合党建课题攻关，立项省级以上党建课题2项以上。

（4）实施“党建+”工程，提升党建品牌引领力

深入探索“党建+”工作模式，党建与新媒体、教育教学、群团组织建设和乡村振兴、社会服务等工作深度融合。

党建+新媒体，探索“融媒体”文化传播。做好学院网站、微信公众号的管理工作，整合学校微信公众号，建立“融媒体”

校园文化展示和传播平台；调动师生创新力，运用抖、秀、播、拍、聊、赞、转等手段传播文化正能量。

党建+教育教学，全校推广“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌，三大育人党建品牌同谋划同部署同推进，把铸魂育人与专业教育、实践教育深度融合，力争创出省级党建+品牌，在实践中探索党建引领高职院校实现立德树人根本任务的新方式。

党建+群团组织建设。以项目化、品牌化、特色化为支撑，持续推进“青马工程”标准化、专业化建设；打造“品牌社团”，成立思想政治类、创新创业类学生社团，学生社团组织累计获得各类省级以上奖项 26 项以上，全面提升基层团组织的组织力、凝聚力和吸引力。坚持“党建带工建、工建促党建”，发挥工会的桥梁纽带作用。

党建+乡村振兴和党建+社会服务。党委领导，各级党组织牵头，充分发挥学校专业特色，建成政校企联合服务团队，服务地方经济社会发展，服务“乡村振兴”。

（5）打造充分体现职教特点、茂职特色的校园文化

系统推进，全程融入，实现职业技能和职业精神培养高度融合。实施“校园文化五项提升计划”即精神文化提升、制度文化提升、环境文化提升、行为文化提升、文化品牌形象提升，重点建设校史馆等一批标志性工程。

（6）积极参与“百千万工程”，助力乡村振兴

推行“党建+帮扶”模式，与定点联系村开展党建结对共建，指导基层党组织加强党的领导和党的建设。协助当地完成

党员教育示范基地、红色文化教育基地建设，并成为学校大思政课实践教学基地，提升双方党组织组织力、战斗力、凝聚力。

共建学生实践和实习基地，开展“三下乡”活动，面向新型农民、退役军人、再就业工人等群体开展电工、旅游电商、电梯安装维保、乡村建筑工匠等技能培训。

协助帮扶镇村完成镇村规划建设，提升镇村风貌整治。开展食惯嘴米粉、百香果、青梅深加工产品开发创新研究，通过特色农产品“加工+科技+品牌”产业链升级，促进科技强农。

协助帮扶镇村开发乡村旅游资源和设计旅游线路，搭建农产品和旅游宣传网络平台，打造农文旅生态圈。

推进基层治理科学化和管理信息化，在帮扶镇村实施“头雁工程”提升乡镇干部学历水平。

(7) 聚焦基础教育结对帮扶项目，助力基础教育高质量发展

通过教育协作帮扶与共建共享，充分发挥我校在管理、人才、资源、技术方面的优势，帮助电白区在学校管理、党建团建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升，整体缩小并努力补齐双方之间、电白区县域内城乡之间在基础教育领域的水平差距，不断提升电白区基础教育发展质量，加快推进电白区实现教育现代化。

开展中小学校长高端研修，更新学校校长、管理人员教育理念，改进教育方法，提升办学治校能力和教育改革领导力。

开展骨干教师教学创新能力研修，帮助引导受援学校名优骨干教师凝练优化个人教学方法和风格。

开展教师教育教学能力水平素质培训，提高学生发展核心

素养和课程核心素养落实能力与水平，改革教学方法，不断提高教育教学质量。

共建共享教育教学资源，提升受援学校教师信息化素养，助力受援学校名优骨干教师成为创新型教育者。

5. 预期成效

(1) 到 2025 年，党委核心作用进一步增强，党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用进一步提升，打造一支专业的党员干部队伍，创建国家级党建品牌 1 个，省级党建品牌 2 个，省级课程思政项目 6 项，学生社团获省级以上获奖 26 项，培育校级党支部书记工作室、思政名师工作室、名辅导员工作室和红色讲解员等 60 项，每年开展党建+培训不少于 2000 人日。

(2) 完成党员教育示范基地、红色文化教育基地建设；完成电工、旅游电商、电梯安装维保、乡村建筑工匠等技能培训；协助完成镇村规划建设，提升镇村风貌整治；通过特色农产品“加工+科技+品牌”产业链升级，促进科技强农；开发乡村旅游资源和设计旅游线路，搭建农产品和旅游宣传网络平台，打造农文旅生态圈；实施“头雁工程”提升乡镇干部学历水平。

(3) 通过项目实施，帮助受援学校建立较为科学的教育质量评价体系，提升学校办学水平；更新学校校长、管理人员教育理念，改进教育方法，提升办学治校能力和教育改革领导力；帮助引导受援学校名优骨干教师凝练优化个人教学方法和风格，提高学生发展核心素养和课程核心素养落实能力与水平，改革教学方法，不断提高教育教学质量，提升受援学校教

师信息化素养，助力受援学校名优骨干教师成为创新型教育者。

6. 建设计划

表 3 党建项目建设计划

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
1-1	坚持党的全面领导，不断加强政治建设	出台党务干部职务职级“双线”晋升办法和激励机制。	(1) 巩固深化主题教育成果，持续强化理论武装，举办习近平新时代中国特色社会主义思想读书班，定期开展集体学习和研讨交流。 (2) 制定基层党建责任清单，明确党建工作重点任务。 (3) 制定学校宣传和意识形态相关工作制度。	(1) 制定支部标准化建设责任清单，明确有关考核标准，合理设置激励指标和约束指标。 (2) 修订学校纪检监察审计相关工作制度。 (3) 修订学校各类突发事件预案、风险防控相关制度。
1-2	实施“培根铸魂”工程，夯实立德树人行动力，构建“三全育人”的思想政治工作格局。	(1) 培育 1 间名辅导员工作室、1 间名班主任工作室；遴选出 1 个有代表性的德育特色案例。 (2) 建设“红色茂名”教学资源库。	(1) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 2 门思政课创建为校级及以上精品在线课。 (2) 培育 1 间思政名师工作室；遴选出 1 个有代表性的德育特色案例。1 万 (3) 建设大思政课教学创新中心（红色文化体验馆） (4) 一站式学生社区综合管理平台建设项目	(1) 打造 2 个思想政治课示范课堂，申报省级精品在线开放课程。 (2) 培育 1 间名辅导员工作室、1 间名班主任工作室；遴选出 3 个有代表性的德育特色案例。 (3) 形成一套符合学校实际、可复制可推广的“三全育人”工作制度。
1-3	实施“强基固根”工程，夯实各级党组织组织力。以党的建设推动学校事业的全面发展，有	(1) 创出国家级党建标杆院系或样板党支部 1 项。 (2) 建设教师党支	(1) 立项省级及以上党建课题 2 项以上。 (2) 建设教师党支	(1) 取得省级及以上党建研究成果 2 项以上。 (2) 举办教职工

序号	建设任务	2023年	2024年	2025年
	效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。	部“双带头人”工作室1间。 (3)开展“一校一品牌，一院一活动，一支部一特色”工作，打造1项学校党建品牌项目，创出特色党建活动6项，特色支部党建项目24项。 (4)举办新任干部培训班、宣传委员培训班、纪检委员培训班。	部“双带头人”工作室1间。 (3)举办中层干部培训班、党务干部培训班。	党员培训班，做到党内培训全覆盖。
1-4	实施“党建+”工程，提升党建品牌引领力。深入探索“党建+”工作模式，党建与新媒体、教育教学、群团组织、乡村振兴、社会服务等工作深度融合。	(1)党建+教育教学，加大对“红荔电视台”“思想政治教育实践活动基地”“红色讲解员”三大党建+品牌投入力度，创作出点击量过万作品累计20部以上，累计挂牌7个校外“思想政治教育实践活动基地”，培养“红色讲解员”累计20名。 (2)启动党建+群团组织。每年重点打造1个“品牌社团”，学生社团组织获得各类省级及以上奖项5项以上。 (3)开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。每年培养、培训、参与总计不少于2000人日。	(1)党建+教育教学，加大对“红荔电视台”“思想政治教育实践活动基地”“红色讲解员”三大党建+品牌投入力度，创作出点击量过万作品累计30部以上，累计挂牌9个校外“思想政治教育实践活动基地”，培养“红色讲解员”累计30名。 (2)启动党建+群团组织。每年重点打造1个“品牌社团”，学生社团组织获得各类省级及以上奖项8项以上。 (3)开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。每年培养、培训、参与总计不少于2000人日。	(1)党建+教育教学，持续支持“红荔电视台”“思想政治教育实践活动基地”“红色讲解员”三大党建+品牌建设，创作出点击量过万作品累计50部以上；累计挂牌10个校外“思想政治教育实践活动基地”，培养“红色讲解员”累计50名。 (2)启动党建+群团组织。每年重点打造1个“品牌社团”，学生社团组织获得各类省级及以上奖项10项以上。 (3)开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。每年培养、培训、参与总计不少于2000人日。
1-5	参与“百千万工程”项	(1)选派专家教授	(1)选派专家教授	(1)选派专家教

序号	建设任务	2023年	2024年	2025年
	目	多层次开展“百千万工程”政策宣讲。 (2)开展大学生“三下乡”社会实践活动和技能服务培训活动。 (3)实施“头雁工程”。	多层次开展“百千万工程”政策宣讲。 (2)开展大学生“三下乡”社会实践活动和技能服务培训活动。 (3)实施“头雁工程”。 (4)搭建“镇政府++企业++高校”学生实习基地。 (5)开展特色食品加工开发创新研究。 (6)开发乡村旅游资源和设计旅游线路,搭建农产品和旅游宣传网络平台	多层次开展“百千万工程”政策宣讲。 (2)开展大学生“三下乡”社会实践活动和技能服务培训活动。 (3)实施“头雁工程”。 (4)指导党员教育示范基地和红色文化教育基地建设。 (5)指导开展镇村规划建设,提升镇村风貌整治。
1-6	推进基础教育结对帮扶项目	(1)在电白区组织开展优秀骨干校长、骨干教师提升研修。 (2)组织培育后备校长培训。 (3)组织教师、班主任到受援方开展宣教讲学活动。 (4)组织我校师生到电白区开展宣教讲学、“三下乡”等活动。 (5)向电白区提供信息技术设备、实验设备、教学仪器设备和图书资料等。	(1)在电白区组织开展优秀骨干校长、骨干教师提升研修。 (2)组织培育后备校长培训。 (3)组织教师、班主任到受援方开展宣教讲学活动。 (4)组织我校师生到电白区开展宣教讲学、“三下乡”等活动。 (5)向电白区提供信息技术设备、实验设备、教学仪器设备和图书资料等。	(1)在电白区组织开展优秀骨干校长、骨干教师提升研修。 (2)组织培育后备校长培训。 (3)组织教师、班主任到受援方开展宣教讲学活动。 (4)组织我校师生到电白区开展宣教讲学、“三下乡”等活动。 (5)向电白区提供信息技术设备、实验设备、教学仪器设备和图书资料等。

7. 资金方案

表4 党建任务资金方案

序号	建设任务	2023年(万元)	2024年(万元)	2025年(万元)
1-1	坚持党的全面领导,不断加强政治建设	0	1	1
1-2	实施“培根铸魂”工程,夯实立德	0	179	2

序号	建设任务	2023年(万元)	2024年(万元)	2025年(万元)
	树人行动力,构建“三全育人”的思想政治工作格局。			
1-3	实施“强基固根”工程,夯实各级党组织组织力。以党的建设推动学校事业的全面发展,有效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。	33	2	22
1-4	实施“党建+”工程,提升党建品牌引领力。深入探索“党建+”工作模式,党建与新媒体、教育教学、群团组织建设和乡村振兴、社会服务等工作深度融合。	14	14	14
1-5	参与“百千万工程”项目	10	10	10
1-6	推进基础教育结对帮扶项目	5	5	5
	合计	62	211	54

(二) 办学条件改善项目

1. 必要性和可行性

(1) 必要性

贯彻落实教育部《职业学校办学条件达标工程实施方案》(教职成〔2022〕5号)、《中共广东省委教育工作领导小组关于印发〈广东省职业学校办学条件达标工程工作实施方案〉的通知》(粤教育发〔2023〕3号)和《广东省教育厅关于做好职业学校办学条件达标工程工作的通知》(粤教职函〔2023〕32号)要求,通过加强学校基本条件建设,包括加大教师引进、增加教学行政用房面积,在2025年实现办学条件核心指标达标。通过建设一批集实习实训、社会培训、技术服务于一体的高水平实训基地(室),及时将新工艺、新技术、新设备引入教学,为师生提供更好的教学、科研和实习条件,进一步提高我校的教学和人才培养质量和社会影响力。

(2) 可行性

前期学校已开展相关工作，成立了工作领导小组，统筹推进学校办学条件达标工程各项工作，逐年增加资金投入，减少招生办学规模（2025年，总体办学规模控制在14000人），加大引进师资队伍、增加教学行政用房面积。目前，新校区建设项目（二期）“先建部分第二部分”建筑面积约5.2万平方米建设项目已完成初步设计和概算编制工作，工程概算已经市投资审核中心审定。学校“十四五”规划和省域高水平高职院校培育单位建设方案对学校改善办学条件项目做了相应规划，严格按照央财、省财专项资金的使用要求开展项目建设，保障办学条件改善的资金需求。

2. 拟解决的关键问题

(1) 推进南校区综合楼二、三、四项目和北校区综合楼、体育馆建设，通过校企合作方式建设实训用房，完成生均教学行政用房达标。

(2) 引进教师，完成生均生师比达标。

(3) 建设或更新一批集实习实训、考证、社会培训、技术服务于一体的高水平实训基地（室），完善办学条件。

3. 建设目标

实现办学条件改善和达标，办学规模控制在14000人，生均教学行政用房达到14平方米/生，生师比达到18:1。建成一批集实习实训、社会培训、技术服务于一体的高水平实训基地（室），进一步提升学校教育教学质量和学生的实践能力。

4. 重点建设任务

(1) 控制学校办学规模

到 2025 年学校办学规模控制在 14000 人左右。

(2) 引进教师

招聘教师，增加教师数量。

(3) 建设高水平实训基地（室）

完成化工虚拟仿真实训室、建筑设计综合实训室、互联网+国际贸易实训中心、工业机器人应用实训室、多功能摄影摄像实训室等 39 个高水平实训基地（室）的建设。

5. 预期成效

到 2025 年，增加教学行政用房面积不少于 6.7 万平方米，引进教师，完成办学水平达标工作。完成建设或更新一批高水平实训基地（室），改善学校办学条件，为学校教育高质量发展奠定良好基础。

6. 建设计划

表 5 办学条件改善项目建设计划

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
2-1	办学条件达标工程	(1) 调整办学规模。根据学校实际，对标办学条件达标要求，学校降低办学规模，学校 2022 年在校生人数为 17715 人，2023 年在校生人数为 15955 人。 (2) 引进 57 名教师。	(1) 调整办学规模。根据学校实际，对标办学条件达标要求，学校降低办学规模，2024 年在校生人数控制在 15000 人。 (2) 启动建设已立项的南校区建设项目（二期）综	(1)调整办学规模。根据学校实际，对标办学条件达标要求，学校降低办学规模，2025 年将在校生规模控制在 14000 人。 (2)通过校企合作形式，签订租

序号	建设任务	2023年	2024年	2025年
			合楼二、综合楼三、综合楼四等三栋综合建筑，合计建筑面积4.2万平方米。完成北校区拟建设项目（综合楼、体育馆）的立项、项目设计等前期工作。推动校外合作企业实习场地租赁工作。	赁协议，完成校外实习场地租赁。
2-2	高水平实训基地（室）	<p>(1) 完成北校区2号教学楼设备更新项目（一期）、化妆品功效评价实训室、石油化工技术专业群微生物实训室、化工生产技术实训室、化工虚拟仿真实训室、食品安全快速检测实训室食品智能加工VR实训室、化工专业技能实训室更新改造项目、BIM培训及考评实训室（工程信息化管理实训室（二期））建设项目、建筑设计综合实训中心、南校区8号教学楼504建筑设计技能实训室部件补充采购项目、南校区8号教学楼302水电预算实训室部件补充采购项目、物流信息技术实训室（货运代理训练软件采购）、互联网+国际贸易实训中心实训室建设项目、数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室、工业机器人应用实训室、机器视觉系统编程与应用实训室、物联网智能家居实训室、小程序开发实训室、多功能摄影摄像实训室第一期建设项目、手绘（无纸）分镜头实训室、仿真招聘实训室、标准化考点升级改造项目等23个高水平实训基地（室）</p>	<p>(1) 完成体育美育劳动教育教学基地、大数据综合实训室、党建+智慧社区教育实训中心、数字特效制作机房、电梯技术培训中心、经管公共培训中心、装配式建筑培训中心、危化行业安全技术培训中心和标准化考点设备更新等9个高水平实训基地（室）建设和更新。</p>	<p>(1) 完成石油化工技术专业群实训基地、土木工程智慧实训中心、智能财务实践平台、智能电梯实践中心、数字媒体交互实训中心、多功能摄影摄像室（二期）、中华经典文化传承基地等7个高水平实训基地（室）建设。</p>

序号	建设任务	2023年	2024年	2025年
		建设和更新。		

7. 资金方案

表6 办学条件改善项目资金方案

序号	建设任务	2023年(万元)	2024年(万元)	2025年(万元)
2-1	办学水平达标工程	2269	1393	1115
2-2	高水平实训基地(室)	1662	220	300
合计		3931	1613	1415

(三) 教学质量与教学改革项目

1. 必要性和可行性

(1) 必要性

根据《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列文件精神，为适应当前经济发展、产业结构升级、新质生产力发展变化，要积极推动职业教育改革创新，不断深化教育教学改革，不断增强人才培养的社会适应性和吸引力。

(2) 可行性

国家、省市政府和学校对教育改革高度重视，为提高教学质量和教学改革提供了政策支持和资金投入，信息技术、人工智能等现代技术的发展为教学改革提供了新的手段和平台。学校实施省域高水平高职院校培育单位和省级课程思政示范校建设，每年持续开展教学质量与教学改革项目建设，打造技术技能人才培养高地，为进一步提升教学质量与教学改革项目工作奠定良好基础。

2. 拟解决的关键问题

(1) 通过深化人才培养模式改革，建设高水平技术技能人才培养体系。

(2) 通过深化“三教”改革，构建德智体美劳“五育并举”融合教育课程体系。

(3) 通过试点项目建设，拓宽人才培养通道。

(4) 通过开展第三方评价，构建教学质量监控与人才培养质量保障和评价体系。

3. 建设目标

深化“三教”改革，完善德智体美劳“五育并举”融合教育课程群，构建开放共享教学平台，打造高水平、结构化教师教学创新团队，提升专创教育和技能大赛竞技水平，深化现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式，在绿色化工、宜居建筑、扶农电商、智能装备制造、文旅康养、区域性现代商贸物流、示范性城乡融合发展等领域，面向在校生和社会人员培养高素质技术技能人才。

4. 重点建设任务

(1) 深化“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革，全面提高人才培养质量

实施高水平专业群建设工程。围绕绿色化工和氢能、港口物流、文化旅游、大健康、建筑业和现代农业六大优势产业，聚焦石油化工、建筑、农产品服务业的产业高端，**重点打造石油化工技术专业群、建设工程管理专业群 2 个省级高水平专业**

群和电子商务专业群，辐射带动电气自动化技术专业群、计算机应用技术专业群等 4 个校级高水平专业群的建设，新增 1 个校级高水平专业群。根据岗位群特点和职业标准，优化专业群人才培养方案，对接产业链构建“平台+模块”课程体系，重新建设、调整实训基地，搭建共享型基础课程实践教学平台，探索案例教学、项目导向、工作过程、任务驱动等教学方法，打造结构合理、德技双馨的高水平教师教学创新团队，不断改革人才培养模式，提升专业群服务区域经济发展的能力。

实施技术技能人才培养高地建设工程。推进育训融合、德技融合、赛教融合和专创融合。一是将培育学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力素养与培训融合，实施“1+X”证书制度；二是将育德和修技融入人才培养专业教学全过程，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，围绕德技并修的目标设计专业教学体系、课程教材体系和教学管理体系，将美育教育、劳动教育贯彻人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的时代新人；三是坚持赛教融合，以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建，大力推进技能竞赛制度化建设，构建以校级技能竞赛为基础，市级技能竞赛为驱动，国家、省级技能大赛为引领的专业技能教学体系，实现学校全覆盖、专业全覆盖、学生全覆盖、专业教师全覆盖的“四覆盖”良好局面，每年师生参加国家级、省级技能大赛获奖 60 项以上，开展省级技能大赛现代化工 HSE 技能等赛项承办工作；四是以经济转型升级对创新创业人才的需求为契机，探索基于专业教育与创新创业教育深度融合（专创融合）的创新型教育新理

念、新模式、新体系，构建“通识教育+专业教育+创新创业教育+创新创业实践”构成的“三教育一实践”专创教育体系，优化专创教育课程建设，增设全校性专创教育必修课，推进创新创业园建设，打造专创品牌，不断提高学生的专业型创新创业能力，以支撑服务新技术、新产业、新经济的发展要求。

深化思政课与课程思政改革，构建习近平新时代中国特色社会主义思想成果传播机制。发挥“大思政课”作为立德树人关键课和作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究，并转化为课程思政教学素材和校园思想文化建设素材；开发课程思政资源，推进理想信念教育常态化、制度化；凝聚思政课程教师、专业课程教师、企业兼职教师等育人资源和育人力量，教育引导增强学生爱党爱国意识；专业课教师加强课程思政建设，打造符合课程思政改革的教学创新团队，将思政教育全面融入专业课程，建设课程思政示范课；充分挖掘和利用地方、企业德育教育资源，政校企合作共建德育教育实践基地，构建“三全育人”新格局。

——落实立德树人根本任务，建设“五育并举”融合教育课程群。培育和践行社会主义核心价值观，聚焦高素质技术技能人才培养目标，打造思政铸魂课程包、专创融合课程包、信息素养课程包、劳动素养课程包、美育教育课程包、职业生涯教育课程包及安全教育课程包等七大类优质课程资源包，构建“五育并举”优质课程体系。

(2) 全面深化“三教”改革，构建开放共享教学平台

——**打造高水平教师教学创新团队，提升教师数字化素养。**建设入职启航、结对护航、实践续航、评价引航、发展远航“五航”培养体系、特色校本培训体系和多元国际化培训体系，实施教师职业发展工程，整合校内外优质人才资源，选聘行业企业高技能人才、能工巧匠、技能大师担任技能导师，选派专业课教师到校企深度合作的企业实践锻炼，参与产业前端技术开发，共建校企合作“双师型”教师培养培训基地，打造省级高水平教师教学创新团队，提升教师数字化素养。

——**校企资源共建共享，开发新形态立体化教材。**面向企业真实生产环境的任务、工作过程，对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作共建优质数字化教学资源，校企合作开发活页式、工作手册式、任务工单式、融媒体教材等立体化教材4部。

（3）以试点项目为载体，拓宽人才培养通道

推进中高本协同培养。实施中高职贯通培养试点专业5个，加强面向中职毕业生的招生宣传和政策解读，通过各种分类招生考试，提高中职生源占比，达到40%；在石油化工技术、电气自动化技术和建设工程管理专业3个专业开展三二分段高本协同培养试点，为有意愿的高职毕业生提供继续深造的机会，积极争取开展本科层次招生。

实施“1+X”证书制度改革。深入推进“1+X”证书制度试点，不断扩大试点专业数量和证书种类，提高职业技能等级证书的行业企业认可度；在学生中开展获得国际认可的技能证书培训，提升学生核心竞争力，服务学生成长 and 高质量就业，

“1+X”证书试点专业由 35 个增加至 40 个。

实施学分认定与转换改革。进一步完善学分认定与转换等相关制度以满足学生多样化学习和发展的需要为目的，探索建立多种形式学习成果认定机制，提高 X 证书进行学分认定与转化的比例，畅通高等教育的不同类型学历教育、学历教育与非学历教育、校内教育与校外教育之间转换通道，促进优质教育资源开放共享，建立具有我校特色的学习成果认定和转换制度，促进各级各类高等教育的纵向衔接、横向沟通，每年学分认定和转换人数 350 人以上。

（4）人工智能赋能教育教学改革，持续提升教学质量与教学改革项目水平

每年持续开展校/省级教学质量与教学改革工程项目和省级继续教育质量提升工程项目建设。将人工智能（AI）技术融入教学方法中，推动课堂教学提质增效，推动人才培养模式改革。通过线上线下多途径、多资源教学，满足学生多样化学习需求，大力推进“互联网+”“人工智能+”教育新形态；普及推广情境教学、项目教学、案例教学、工作过程导向教学，混合式教学、理实一体化教学、模块化教学等新型教学模式；推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式；鼓励教师团队探索分工协作的模块化教学组织方式，有效推动课堂教学提质增效；大力支持教师参加教学能力比赛，在开展校级成果奖的基础上积极申报省级教学成果奖。

（5）构建教学质量监控与人才培养质量保障和评价体系

高水平高职院校年度报告围绕加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、提升校企合作水平等 10 项建设任务，高水平专业群年度报告围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设等 9 个方面进行综合分析，协助学校和专业群了解各利益相关方对建设工作的评价与反馈，同时提供主要发现和改进建议，为学校年度绩效自评工作提供必要的支撑，为省域高水平高职院校（培育）单位建设工作优化提供参考依据。

5. 预期成效

至 2025 年，建成省级高水平专业群 2 个、省级以上专业教学资源库 1 个、省级以上精品课程等 2 门，省级“课堂革命”典型案例 2 项，省级教学成果奖 1 项，省级虚拟仿真基地 1 个，省级课程思政示范课 1 门，省级质量工程项目 11 项，省级以上教改项目 5 项，省级以上规划教材 3 门，“1+X”证书制度试点专业由 35 个增加至 40 个，开展高本衔接试点专业 3 个，师生获得省级以上技能大赛获奖 180 项，开发“工作手册式”、“活页式”等新业态教材 4 部，立项校级质量工程项目 80 项，建成专业（群）教学质量监控与人才培养质量保障和评价体系。为成为社会服务贡献度高、社会满意度高、社会认可度高的高职院校打下坚实基础。

6. 建设计划

表 7 教学质量与教学改革项目建设计划

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
3-1	“大思政铸魂，职业标准培能，五育并	(1) 校行企三方协同研制人才培养方案。(2) 完善七大	(1) 校行企三方协同研制人才培养方案。(2) 完善七大类优质	(1) 校行企三方协同研制人才培养方案。(2) 完善七大类优质

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
	举育人”人才培养模式改革	类优质课程资源包。 (3) 开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。获省级创新创业训练计划项目 3 个, 省级教改项目 1 项, 省级课程思政示范计划项目 4 项等。(4) 开展 1+X 证书试点专业 36 个。(5) 建设专业教学资源库平台。	课程资源包。(3) 开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。获立项省级精品课程 1 门、省级创新创业训练计划项目 3 项、省级教改项目 2 项, 省级课程思政示范课 1 门等。(4) 开展 1+X 证书试点专业 38 个。(5) 建设专业教学资源库平台。	课程资源包。(3) 开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。获立项省级精品课程 1 门, 省级创新创业训练计划项目 4 项, 省级教改项目 2 项, 省级虚拟仿真基地 1 项, 省级课程思政示范课 1 门等。(4) 开展 1+X 证书试点专业 40 个。(5) (6) 建设专业教学资源库平台。
3-2	实施高水平专业群建设工程	(1) 建设石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群及电子商务、食品检验检测技术、电气自动化、计算机应用技术等 4 个校级高水平专业群。(2) 石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群通过中期检查。	(1) 建设石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群及电子商务、食品检验检测技术、电气自动化、计算机应用技术等 4 个校级高水平专业群。	(1) 建设石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群及电子商务、食品检验检测技术、电气自动化、计算机应用技术等 4 个校级高水平专业群。(2) 完成石油化工技术专业群和建设工程管理专业群 2 个省级高水平专业群验收。(3) 新建 1 个高水平专业群。
3-3	深化“三教”改革	(1) 开展教材编选用审核工作。(2) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛, 师生大赛获省级以上奖项 60 项以上。(3) 省级“课堂革命”典型案例认定 1 项。(4) 国家级“十四五”规划教材 1 部	(1) 开展教材编选用审核工作。(2) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛, 师生大赛获省级以上奖项 60 项以上。(3) 获省级“课堂革命”典型案例认定 1 项。(4) 开展校级教学成果奖评审。(5) 省级“十四五规划教材” 1 部。	(1) 开展教材编选用审核工作。(2) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛, 师生大赛获省级以上奖项 60 项以上。(3) 省级以上规划教材 1 部。(4) 获省级教学成果奖 1 项。
3-4	拓宽人才培养通道	(1) 中高职贯通培养试点专业 5 个。 (2) 三二分段高本协同培养试点专业	(1) 中高职贯通培养试点专业 5 个。(2) 三二分段高本协同培养试点专业 3 个。(3)	(1) 中高职贯通培养试点专业 4 个。(2) 三二分段高本协同培养试点专业 3 个。(3)

序号	建设任务	2023年	2024年	2025年
		2个。(3)学分认定和转换人数350人以上。	学分认定和转换人数350人以上。(4)实施学分制改革。	学分认定和转换人数350人以上。(4)开展“学分银行”试点。
3-5	教学质量监控与人才培养质量评价	开展省域高水平高职学校建设和高水平专业群建设质量监测与跟踪评价,完成2023年学校报告和石油化工技术专业群、建设工程管理专业群和电子商务专业群这3个专业群的年度报告;开展2023届毕业生社会需求与人才培养质量跟踪评价。	开展省域高水平高职学校建设和高水平专业群建设质量监测与跟踪评价,完成2024年学校报告和石油化工技术专业群、建设工程管理专业群和电子商务专业群这3个专业群的年度报告;开展2024届毕业生社会需求与人才培养质量跟踪评价。	开展省域高水平高职学校建设和高水平专业群建设质量监测与跟踪评价,完成2025年学校报告和石油化工技术专业群、建设工程管理专业群和电子商务专业群这3个专业群的年度报告;开展2025届毕业生社会需求与人才培养质量跟踪评价。

7. 资金方案

表8 教学质量与教学改革项目资金方案

序号	建设任务	2023年(万元)	2024年(万元)	2025年(万元)
3-1	“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革	14	280	176
3-2	实施高水平专业群建设工程	704	374	374
3-3	深化“三教”改革	75	197	160
3-4	拓宽人才培养通道	80	50	42
3-5	教学质量监控与人才培养质量评价	50	50	50
合计		923	951	802

(四) 教师队伍建设项目

1. 必要性和可行性分析

(1) 必要性

打造高水平双师队伍，是贯彻党的二十大精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》和中共中央办公厅、

国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，是加快推进学校“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系的必由之路，也是关键办学能力之一。

(2) 可行性

教育部和广东省教育厅高度重视双师队伍建设工作，先后出台了职业教育“双师型”教师认定工作的通知和广东省职业教育“双师型”教师认定工作方案，为深化职业院校教师队伍建设改革，培养造就高素质“双师型”教师队伍，健全教师标准体系，提供了制度依据。学校入选省域高水平高等职业院校建设计划培育单位，从政策及资金均为打造高水平双师队伍提供了有力支撑。

2. 拟解决的关键问题

(1) 创新师德教育，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程

(2) 进一步深化教师队伍建设体制机制改革，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。

(3) 加强双师队伍建设，进一步完善教师发展中心，培养造就高素质“双师型”教师队伍，提升教师数字化素养。

3. 建设目标

形成一支以“四有”好老师标准打造，名师引领、数量充足、结构合理、专兼结合、行业有权威、国内有影响的高水平双师队伍。高素质专业化创新型教师队伍。

4. 重点建设任务

培育引进一批行业有权威、国内有影响的专业群建设带头人，着力培养一批能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师，合力培育一批具有绝技绝艺的技术技能大师。聘请行业企业领军人才、大师名匠兼职任教。建立健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系。建设教师发展中心，提升教师教学和科研能力，促进教师职业发展。创新教师评价机制，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬。

（1）实施教师职业发展工程，建设教师发展中心

建设完善教师发展中心，借助学校数字化校园和信息技术网络平台，创新教师发展培训培养模式，开展教师专题培训、研究交流、学术研修、咨询服务等。依托青年教师教学能力大赛、信息化教学大赛等教学技能竞赛项目，搭建以赛促教平台，开展针对性专项培训，构建多层次、广覆盖、全方位的特色校本培训体系，提升中青年教师教学、教研能力。

以企业实践培养“教练型”教师。完善教师赴企业实践锻炼管理办法，选派专业课教师到校企深度合作的企业实践锻炼，培养理论有高度，实践有深度的“教练型”教师。落实专业课教师和实习指导教师每年到行业企业或实训基地实训制度。鼓励教师到企业技术兼职，参与产业前端技术开发。

以培养培训基地筑牢“双师”摇篮。鼓励各专业（群）与紧密合作的大型企业联合，共建校企合作“双师型”教师培养培训基地，建立定期选派教师到培训基地轮训的制度。完善“双

师型”教师培养培训基地建设方案，与产教融合型企业共建 1 个省级“双师型”教师培训基地，3 个校级“双师型”教师培训基地。

（2）实施师德铸魂工程，夯实立德树人根基

以新时代高校教师职业行为十项准则及“四有”好老师为标准，划定师德底线；以营造尊崇工匠精神的浓厚氛围为切入点，将立德树人放在首要位置；以培育“四有”教师为目标，建立长效的师德教育、宣传、激励和监督评价机制，将师德表现作为教师招聘录用、年度考核、职称评聘、评优评先的首要考察条件，实行师德失范“一票否决”。创新师德教育，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程

（3）实施兼职领军人才工程，大师名匠领衔优化双师结构

完善兼职教师聘任标准，通过资源共享、待遇提升、优化工作环境、柔性管理等措施，加大高层次技能型兼职教师聘请力度，发挥大师名匠的作用。注重实践技能水平，放宽学历、职称限制，吸引企业一线能工巧匠、技艺大师进校园、进课堂。认定省级高层次技能型兼职教师、产业导师等 4 名，申获省级技能大师工作室 2 个，省级教学团队 1 个。

（4）以人事制度改革为保障，完善教师评价激励措施

建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。建立学校、行业企业等多元参与的“双师型”教师评价考核体系。

深化岗位设置和聘用制度改革。通过功能分析和业务流程梳理，确定各单位（部门）编制和各岗位编制范围，优化岗位管理，优化人员配置。明确各岗位任职资格条件、职责和业绩指标。探索建立教师岗位分类管理和评价制度，探索行政管理人员职员制。

深化考核制度改革。修订学院岗位目标管理考核办法，完善各类人员考核指标体系，突出业绩贡献考核指标，将考核结果与教职工薪酬调整、奖金分配、培训计划、岗位调整等挂钩。

深化绩效分配制度改革。修订完善学院绩效工资分配方案，将教职工的收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩，多劳多得、优绩优酬。合理划分院系（部）两级奖励性绩效工资分配管理权限，充分发挥各部门和系（部）自主权，实现管理中心下移，提高工作水平和办学效益。

深化职称评聘制度改革。修订完善学校职称评审制度，实施分类评价，突出以“代表性成果”和实际贡献为主要内容的评价方式，重视服务社会能力，将非教学工作量、教师改进企业生产工艺、解决生产技术难题、促进科技成果转化、开展创新创业和对外培训等工作纳入职称评审量化指标。

5. 预期成效

到 2025 年，认定省级高层次技能型兼职教师、产业导师等 4 名，建设“双师型”教师培养培训基地省级 1 个、校级 3 个，获优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等荣誉称号省级 1 名、市级 3 名，省级教学团队 1 个，省级技能大师工作室 2 个。

6. 建设计划

表 9 师资队伍建设项目建设计划

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
4-1	实施教师职业发展工程，建设教师发展中心	(1) 选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书、进修学历学位等。(2) 建设校级双师型教师培养培训基地 1 个。	(1) 选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书、进修学历学位等。(2) 新增认定一批双师教师。(3) 市级优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等 1 人。认定省级高层次技能型兼职教师、产业导师等 2 名。	(1) 选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书、进修学历学位等。(2) 省级教学名师或南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者等 1 人，市级优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等 2 人。认定省级高层次技能型兼职教师、产业导师等 2 名

7. 资金方案

表 10 师资队伍建设项目资金方案

序号	建设任务	2023 年(万元)	2024 年(万元)	2025 年(万元)
4-1	实施教师职业发展工程，建设教师发展中心	40	86	78

(五) 科学研究和技术服务项目

1. 必要性和可行性分析

(1) 必要性

科学研究旨在发现新知识、解决科技难题，技术服务则致力于为行业企业提供专业的技术支持和解决方案。开展科学研究和技术服务、培训服务等项目，有利于提高高职院校教学水

平和师资水平，促进教师在研究中教学，在教学中研究，具有一定的前瞻性和创造性，对推动区域经济增长和社会进步发挥着重要作用。

（2）可行性

学校高度重视科学研究与社会服务工作，制定了纵向科研项目 and 校级科研项目及经费管理办法、横向科研项目及经费管理办法。学校重视粤港澳大湾区职业教育协同发展工作，2024年1月加入粤港澳大湾区智能建造产教融合体共同体，担任理事单位，各教学系（部）积极在科技研发、合作办学、学分互认、创新创业、技能竞赛、实习实训、社会服务等方面与行业企业开展合作。继续教育学院认真贯彻落实高职扩招专项工作，为退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业职工和基层农技人员等社会人员提供工学交替的学习形式。学校青年教师对承担科研与社会服务工作均保持较高的热情，周教学工作量适度，也有一定的精力可以从事科研与社会服务工作。

2. 拟解决的关键问题

（1）探索解决科研与教学、科研与社会服务相脱节的问题。坚持科研服务育人，围绕高质量人才培养目标，建立优质科研项目进课堂机制，鼓励教师将科研资源转化为教学资源，提升科研反哺教学能力。组建农村生态环境治理共性关键技术专家服务团队，重点围绕智慧农业、互联网+农业、健康农业、环境优化型农业等开展实践教学研究和科技创新研究，保障乡村振兴的科技供给。

(2) 解决科研管理制度中缺少协同创新平台管理制度的问题。通过学习国家最新的科研管理文件，并调研高水平标杆院校，初步建立我校协同创新平台管理办法。

(3) 解决一平台六中心建设问题。构建建设终身学习平台，完成六大培训中心（危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心）建设，拓展技能鉴定培训、高技能和新技术培训、电子商务培训、劳动力转移再就业培训、渔业船员培训、安全生产培训、服务外包培训、一带一路相关培训项目和乡村振兴计划培训等类型培训项目。

3. 建设目标

建设终身学习平台以及建设六大培训中心（危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心）；为区域石油化工企业、建筑企业提供新技术技能培训和服务，助力区域石油化工产业升级，推进区域建筑产业向智能建造方向转变；围绕区域乡村振兴工作需要，开展村官“头雁”工程教育培训、数字电商技术技能培训等专项技术技能培训；聚焦区域中小微企业产业转型和技术进步需求，研发、转化一批技术成果。建设2个省级产教融合创新平台、2个特色创新服务团队、3个市级工程技术研究中心和1个特色文化传承创新平台。

4. 重点建设任务

(1) 打造产教融合创新平台，服务产业转型升级

依托石油化工技术省级高水平专业群和广东省精细化学品（粤西）工程技术研究中心，深化与茂、湛等地中石化、中科炼化、巴斯夫中国有限公司等世界知名企业校企合作，共建石油化工产教融合创新平台。

依托建设工程管理省级高水平专业群，利用茂名“建筑之乡”的产业优势，与广东永和建设集团有限公司、广东星艺集团股份有限公司等名优企业合作，共建装配式建筑产教融合创新平台。

依托重点建设电子商务高水平专业群，利用茂名“水果之乡”的产业优势，围绕茂名市“五棵树一条鱼一桌菜”乡村振兴战略，与广东华畅文化传媒有限公司等名优企业合作，共建数字电商产教融合创新平台。

（2）打造特色创新团队，开展工艺开发和技术推广服务

组建 2 支面向乡村振兴及中小微企业技术需求的服务创新团队，为企业及乡村提供科技信息普及、推广和技能人才培养，并将科技成果转化为教学案例，孵化创新创业项目等活动。

（3）建设工程技术研究中心，服务中小微企业技术研发和产品升级

加强与地方政府、产业园区、行业企业深度合作，新增 3 个市级工程技术研究中心，实现校企共同进行产品研发、工艺开发、技术推广和技能人才培养等活动，提升专业群集聚度和配套供给服务能力。

（4）建立茂名特色文化创新发展平台，服务茂名社会文

化发展

整合跳花棚非遗基地和冼夫人女子学院资源，建立学校茂名特色文化创新发展平台，在学校结对帮扶的电白区中小学中推广跳花棚非遗文化，发挥学校在茂名特色文化传承中的主力军作用；开展“冼夫人唯用一好心”的公益服务和公益宣传，服务茂名社会文化发展。

（5）制定协同创新服务平台管理办法，构建技术技能创新能力协同机制

制订协同创新服务平台管理办法、创新服务团队管理办法，建立与行业企业共同推进技术技能积累创新机制。建立与产教融合型企业合作相适应的协同创新管理制度体系，以服务求支持，以贡献谋发展。

促进科研成果转化，鼓励教师聚焦行业企业生产一线的难点和堵点开展科学研究，服务地方中小微企业发展，提升教研科研成果质量和研究水平；鼓励支持教研项目转化为教学创新成果、科研项目转化为产业技术应用。

（6）落实学历教育与职业培训并举，建设一平台六中心

落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，坚持“立足地方、服务地方”办学特色，建设终身学习平台，建成危化行业安全技能培训中心、装配式建设培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心等六个培训中心，实施四大计划（即培训质量提升计划、服务终身学习计划、服务建筑、化工安全计划、助力建筑

之乡腾飞计划)，大规模开展职业技能安全生产培训和专项技术培训。

5. 预期成效

到 2025 年，学校依托各类技术技能创新服务平台服务区域产业创新发展，重在服务中小微企业的技术研发和产品升级、助力茂名实现乡村振兴，获市级以上教科研项目立项 75 项，校级教科研项目立项 80 项，横向技术服务立项 5 项，申获专利、计算机软件著作权等 20 件以上，公开发表科技类论文 50 篇，制定行业标准 2 个。建设终身学习平台，建成危化行业安全技能培训中心、装配式建设培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心等六个培训中心，每年非学历培训达到 4 万人日，非学历教育培训经费到账额超 300 万元，完成各年度开展非学历培训人日数与全日制在校生数之比超过 2 倍，师均非学历培训到账经费不断提高。

6. 建设计划

表 11 科学研究和技术服务项目建设计划

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
5-1	产教融合型技术技能平台与创新服务团队建设	(1)推进石油化工产教融合创新平台建设，立项并建设 2 个市级工程技术研究中心。(2)打造 1 支创新服务团队，围绕乡村振兴工作需要开展培训和技术服务。(3)	(1)建设装配式建筑产教融合创新服务平台。(2)立项并建设 1 个市级工程技术研究中心，统筹推进学校市级工程技术研究中心年度任务完成。(3)打造 1 支创新服务团队，面向中小微企	(1)初步建设数字电商产教融合创新服务平台。(2)持续服务区域中小企业和乡村振兴战略，在推动地方产业发展中发挥显著作用。

	项目	获市级以上教科研项目 25 项, 立项校级教科研项目 28 项, 持续推进教科研项目开展。	业开展技术技能服务。 (4) 获市级以上教科研项目 25 项, 立项校级教科研项目 26 项, 开展到期项目结题验收工作, 持续推进教科研项目开展。 (5) 申获 1 个特色文化传承创新平台。	(3) 获市级以上教科研项目 25 项, 立项校级教科研项目 26 项, 开展到期项目结题验收工作, 持续推进教科研项目开展。
5-2	产学研合作与成果转化工作项目	(1) 获各类专利、计算机软件著作权等授权 5 件。(2) 获各类纵向、横向科研经费支持 20 万元/年。(3) 做好成果推广工作。	(1) 获各类专利、计算机软件著作权等授权 8 件。(2) 获各类纵向、横向科研经费支持 20 万元/年。(3) 做好成果推广工作。	(1) 获专利、计算机软件著作权等授权 7 件。(2) 获各类纵向、横向科研经费支持 20 万元/年。(3) 做好成果推广工作。
5-3	平台、团队、项目运行保障机制建设项目	(1) 根据学院章程修订完善学院学术委员会管理办法, 补充修改学术委员会会议事规则。(2) 初步制订协同创新服务平台管理办法和创新服务团队管理办法。	(1) 根据领导意见, 补充修改学术委员会会议事规则。(2) 继续修订协同创新服务平台管理办法和创新服务团队管理办法。(3) 加强科研项目管理, 促进科研经费的使用进度, 促进项目的实施。	(1) 发布学术委员会议事规则。 (2) 发布协同创新服务平台管理办法和创新服务团队管理办法。 (3) 将科研项目管理系统运用到科研成果统计工作中, 提高系统的使用率。
5-4	一平台六中心建设项目	(1) 开展项目调研, 实施必要性和可行性论证。	(1) 形成工作方案, 按学院要求上会讨论, 通过后项目立项采购。	(1) 开展各项社会培训服务项目建设, 组织开展各类培训。

7. 资金方案

表 12 科学研究和技术服务项目资金方案

序号	建设内容	预算(万元)
5-1	产教融合型技术技能平台与创新服务团队建设项目	62
5-2	产学研合作与成果转化工作项目	75.04
5-3	平台、团队、项目运行保障机制建设项目	2.46
5-4	一中心六平台建设项目	1380.5
合计		1520

（六）校企合作项目

1. 必要性和可行性分析

（1）必要性

根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》有关要求，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构。

（2）可行性

初步建立了以校企合作委员会为中心，8大产业学院、1个广东省校地对接实践育人基地、17个工程技术研究中心、5个联盟和1个促进会为支撑的政校行企多主体协同育人平台。学校已参与组建行业产教融合共同体申报，与德国科格努斯国际教育集团开展合作，成立“中德化工安全跨区域培训中心”。有企业单位会员227家，校外实训基地188个，与企业开设的订单班（冠名班）118个、订单培养累计3359人，校企共建实训室14间，现代学徒制试点专业14个，累计培养学徒300余人，企业捐赠累计总值超过920万元；聘任141名企业专家为客座教授。校企合作取得初步成效，为进一步深化校企合作、产教融合打下良好基础。

2. 拟解决的关键问题

（1）校企合作运行机制还不够顺畅的问题。

(2) 企业参与校企合作积极性不高、校企深度融合不足的问题。

(3) 校企精准对接、精准育人不足的问题。

3. 建设目标

通过不断完善校企合作委员会运行长效机制和政校行企多主体协同育人平台，与石化、建筑、装备制造、农产品生产销售企业合作开展高水平校企合作项目，共建高水平产教融合实训中心，共建具有区域影响力的现代产业学院，共建校企合作实践基地，推进中德化工安全跨区域培训中心和建筑业产学研促进会，扩大现代学徒制试点专业规模，实施校企“双主体”“双精准”协同育人，构建市域产教联合体、行业产教融合共同体等产教融合发展平台，打造校企协同发展命运共同体，提升学校办学适应性和吸引力。

4. 重点建设任务

(1) 创新校企合作委员会运行长效机制

增强校企合作委员会管理职能。进一步发挥学校-专业群-专业三个层面的校企合作委员会、专业建设指导委员会在办学定位、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生综合素质培训等方面的指导作用，开展经常性的教育教学研讨交流、行业技术进步交流、学生就业指导，分析专业优化调整方向、课程设置及教学内容，协同开展专业诊改，提高学校办学适应性、学生就业适应性以及专业和专业群建设质量，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的共同体。

完善校企合作管理配套制度。修订完善校企合作管理制度，侧重于鼓励高端企业和行业先进企业参与产业学院建设、教材开发、课程标准开发、现代学徒制或订单培养、实训基地建设等校企合作项目，学习高端企业和标杆企业的先进管理经验并转化为校企合作管理经验，提升校企合作管理水平和项目建设质量。

（2）推进现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式

积极开拓优质企业合作开展现代学徒制、订单培养，在14个现代学徒制试点专业和118个订单培养的基础上，增加2个现代学徒制试点专业、15个订单培养。不断完善企校双师联合培养制度，不断深化“企校双制、工学一体”培养模式，采取弹性学制和学分制等管理手段，按照“一班一方案”方式，提升学生的专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养，培养符合企业岗位需求的中、高级技术工人。

（3）构建产教融合发展平台

——打造“共建共管共享”现代产业学院。与政府、行业龙头企业等共建茂名旅游学院、仁源学院、永和建筑学院、星艺学院、社区学院、龙健音乐文化学院、冼夫人女子学院、数字电商产业学院等8个现代产业学院，探索共同建设教师团队、共同建设大师工作室、共同建设工程技术研究中心、共同建设实践教学基地、共同建设产教融合型企业、共同建设技术创新平台、共同制定人才培养方案、共同开发课程和教材、共

同开发教学标准和共同参与教育教学评价的“十共同”育人体系，打造“共建共管共享”现代化产业学院。

①建设开放共享的高水平产教融合实践中心。重点在校级高水平专业群中，整合校企共建的校内公共实训中心、工程技术研究中心、校内实训基地、大学生校外实践教学基地、培训中心等资源，建设集实践教学、社会培训、生产和技术服务于一体高水平产教融合实训基地。通过建设校中厂，开展车间课堂、工学交替、项目教学、案例教学等实战教学模式，建设智能制造、装配式建筑等省级高水平产教融合实践中心或平台。

②以省级高水平专业群为依托，汇聚化工行业企业资源，组建中德化工安全跨区域培训中心，汇聚广东大型建筑企业资源，组建建筑业产学研促进会。

③组建行业产教融合共同体。通过牵头或参与组建行业产教融合共同体，整合跨区域行业企业、高校和社会资源，打通产业人才精准通往产业的“最后一公里”，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接，提高高素质技术技能人才培养质量。

5. 预期成效

到2025年，成立2个培训中心（促进会），成立6个专业群建设指导委员会，牵头或参与行业产教融合共同体14个，成立省级产业学院1个，省级产教融合型实践中心等1项，省级校外实践教学基地等1项，校企合作实践基地2个，新增1个产业学院，新增现代学徒制试点2个，新增订单班15个，开发校企合作课程标准10门，校企开发“工作手册式”、“活

页式”等新形态教材 4 部。

6. 建设计划

表 13 校企合作项目建设计划

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
6-1	创新校企合作委员会运行长效机制项目	<p>(1) 召开校企合作委员会和专业群指导委员会会议，为专业和专业群提供咨询决策，协调解决校企合作过程中的难点问题。(2) 开展人才需求调研 10 次以上，开展校企供需对接洽谈服务 2 次以上。(3) 专业群指导委员会参与人才培养方案的制定，探索人才培养模式改革。(4) 校企开发课程标准 3 门，“工作手册式”、“活页式”等新形态教材 1 部。(5) 持续实施并完善“十共同”育人体系。(6) 参与 13 个行业产教融合共同体建设</p>	<p>(1) 召开校企合作委员会和专业群指导委员会会议，为专业和专业群提供咨询决策，协调解决校企合作过程中的难点问题。(2) 开展人才需求调研 10 次以上，开展校企供需对接洽谈服务 4 次以上。(3) 专业群指导委员会参与人才培养方案的制定，探索人才培养模式改革。(4) 校企开发课程标准 3 门，“工作手册式”、“活页式”等新形态教材 1 部。(5) 持续实施并完善“十共同”育人体系。(6) 推进 13 个行业产教融合共同体建设，牵头申报 1 个行业产教融合共同体。</p>	<p>(1) 召开校企合作委员会和专业群指导委员会会议，为专业和专业群提供咨询决策，协调解决校企合作过程中的难点问题。(2) 开展人才需求调研 10 次以上，开展校企供需对接洽谈服务 4 次以上。(3) 专业群指导委员会参与人才培养方案的制定，探索人才培养模式改革。(4) 校企开发课程标准 4 门，“工作手册式”、“活页式”等新形态教材 2 部。(5) 持续实施并完善“十共同”育人体系。(6) 推进 14 个行业产教融合共同体建设</p>
6-2	现代学徒制、订单培养项目	<p>(1) 做好现代学徒制试点工作。(2) 新增订单（企业冠名班）培养 5 个。</p>	<p>(1) 新增现代学徒制试点 1 个。(2) 新增订单（企业冠名班）培养 5 个。</p>	<p>(1) 新增现代学徒制试点 1 个。(2) 新增订单（企业冠名班）培养 5 个。</p>
6-3	产教融合发展平台项目	<p>(1) 制定 7 个产业学院年度工作计划，完成年度考核。(2) 新增产业学院 1 个。(3) 完成新增产业学院筹建工作。(4) 成立中德化工安全跨区域培训中心和建筑业产学研促进会。(6) 开展优质校企合作企业</p>	<p>(1) 制定 8 个产业学院年度工作计划，完成年度考核。(2) 申报省级产业学院 1 项。(4) 成立化工类职业联盟。(5) 完善装配式建筑培训基地等校企合作实践基地。(6) 推进中德化工安全跨</p>	<p>(1) 制定 8 个产业学院年度工作计划，完成年度考核。(2) 获省级产教融合实践基地等立项 1 项。(3) 获省级校外实践教学基地等立项 1 项。(4) 建设食品加工或智能制造等校企合作实践</p>

序号	建设任务	2023年	2024年	2025年
		评选。	区域培训中心和建筑业产学研促进会建设。	基地。(5)推进中德化工安全跨区域培训中心和建筑业产学研促进会建设。

7. 资金方案

表 14 校企合作项目资金方案

序号	建设任务	2023年 (万元)	2024年 (万元)	2025年 (万元)
6-1	创新校企合作委员会运行长效机制项目	6.5	8	8
6-2	现代学徒制、订单培养项目	39	3	3
6-3	产教融合发展平台项目	0	150	0
合计		45.5	161	11

(七) 数字化建设项目

1. 必要性和可行性分析

随着信息化不断发展,知识获取方式和传授方式发生了革命性变化,教育领域的数字化改革随之日渐加速,教育数字化正在以前所未有的力度驱动教育现代化进程,促进教育质量与效率的整体提升。

(1) 必要性

国务院印发《“十四五”数字经济发展规划》,提出深入推进智慧教育。全国教育工作会议提出实施国家教育数字化战略行动;党的二十大报告提出,要推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

作为培养人才的基础性事业,教育数字化已经成为国家重要战略,而高等职业教育作为向社会输送人才的“端口”,应该主动适应新一轮科技革命趋势,紧跟教育数字化的发展道

路，从数字社会角度重新思考人才培养规格，优化和升级数字化学习环境，变革教学和评价模式，推动体制和机制创新，建立适应智能时代的包容、公平、绿色、高质量和可持续发展的智慧教育体系，完善时时能学、处处可学、人人皆学的终身持续学习体系，以满足不断变化的教育需求。

（2）可行性

按照“提升基础条件，搭建中枢平台、汇聚数据系统、赋能数字应用”的工作思路，以省域高水平高等职业院校建设计划培育单位建设为契机，以数字化转型驱动教学模式和治理方式变革的探索不断深化。

一是不断提升的校园网络基础条件。基础网络和校园骨干网实现 IPv6 支持，形成万兆主干、千兆桌面的大二层网络架构。办公网络带宽 1.2G，学生网络总带宽超过 50G。二是不断提升的数字化教学环境。实施信息化教学设施优化与提升计划，为教师提供丰富的信息化教学手段。三是不断完善的智慧校园应用服务体系。全校数据资源汇聚共享、业务应用有效协同，实现覆盖人、财、物的全生命周期管理和服务信息化应用水平效益显著提升，学校协作模式、管理模式、决策模式在一定程度上变革创新，校园、决策模式在一定程度上变革创新，校园智慧管理和智慧生活初具雏形。

我校职业教育数字化战略行动取得明显进展，智慧教育的软硬件建设等方面取得了显著成就，为下一步数字化建设项目打下了扎实的基础。

2. 拟解决的关键问题

- (1) 解决校园网络基础设施的短板和弱项问题。
- (2) 解决数字化对人才培养支撑不足的问题。
- (3) 解决数字化对管理决策支撑不足的问题。

3. 建设目标

以发挥数据作用为着力点，助力教育服务迈向智能化。促进了教育信息资源和数据的流动与聚合，特别是以人工智能（AI）、大数据为典型代表的智能信息技术从不同层面融入教育活动，各方面数据得以整合关联并在更大范围发挥作用。以更好地满足学习需求为落脚点，助力实现人的全面发展，通过数字技术赋能教育，进一步消除受教育者有效、深度学习的各种制约因素营造出互动、开放、稳定的学习环境和生态系统。

4. 重点建设任务

- (1) 优质数字基础设施建设项目私有云平台扩容。
- (2) 优质数字基础设施建设项目标准化数据中心机房。
- (3) 公共机房（云桌面）和多媒体教室设备更新项目。
- (4) 一站式学工服务平台。

5. 预期成效

满足全校数据对存储容量的要求，满足科研及实验及教学AI应用对运算能力的要求。增强数据安全保障，提高运营效率。丰富教师教学方式方法。提高学生管理效率，实现学校学生信息档案管理，学生信息关系的系统化、科学化、标准化和

自动化。

6. 建设计划

表 15 数字化建设项目建设计划

序号	建设内容	建设时间
7-1	私有云平台扩容	2023 年
7-2	财务管理信息化建设(二期)项目	2023 年
7-3	0A 协同系统升级项目	2023 年
7-4	标准化数据中心机房	2024 年
7-5	公共机房(云桌面)和多媒体教室设备更新	2024-2025 年
7-6	一站式学工服务平台	2024 年

7. 资金方案

表 16 数字化建设项目资金方案

序号	建设任务	2023 年(万元)	2024 年(万元)	2025 年(万元)
7-1	私有云平台扩容	360	0	0
7-2	财务管理信息化建设(二期)项目	41	0	0
7-3	0A 协同系统升级项目	65	0	0
7-4	标准化数据中心机房	0	390	0
7-5	公共机房(云桌面)和多媒体教室设备更新	0	100	100
7-6	一站式学工服务平台	0	80	0
合计		466	570	100

(八) 对外交流与合作项目

1. 必要性和可行性分析

(1) 必要性

习近平总书记在全国教育大会提出“要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学”。2020 年 6 月，教育部等八部门颁布了《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意

见》，明确指出，教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力，要坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

（2）可行性

茂名位于沿海经济带、北部湾经济区，临近粤港澳大湾区，是海上丝绸之路的重要节点，茂名港是国内通往东南亚国际航道最近的港口之一，区位优势明显。学校牵头组建中德化工职业教育联盟，加入广东省“一带一路”职业教育联盟和德国科格努斯集团等平台，成立了中德化工安全跨区域培训中心，在石油化工专业群实施德国职业教育标准本土化，石油化工技术专业通过 IEEET 中期检查，建设工程管理专业通过 IEEET 首轮认证，构建了具有引领示范作用的国际化专业建设和诊改范式，为进一步深化对外交流与合作奠定坚实基础。

2. 拟解决的关键问题

（1）搭建对外交流合作平台，完善对外交流合作机制，拓宽对外交流合作渠道。

（2）教随产出、校企同行，建设中德跨区域化工安全培训中心，助力“职教出海”，校企合作企业“走出去”，为“一带一路”中国企业提供涉外职业技能培训。

（3）通过深度参与粤港澳大湾区智能建造产教融合体共同体建设，助力粤港澳大湾区职业教育协同发展。

（4）开展 IEEET 等专业认证，探索德国职业教育标准本土化。

3. 建设目标

引入国际优质职业教育资源，在石油化工、建设工程管理等专业群形成可推广的国际化技术技能人才培养模式，协同开发一批职业岗位课程标准和教材；借鉴 IEET 认证规范，在各专业建立可持续诊改、获得国际认可的专业建设范式；按照石化产业链关键岗位，开发系列培训包，形成化工安全培训中心培训体系；与德国科格努斯集团及旗下的职业学院和应用技术大学合作，共建中德跨区域化工安全培训中心。

4. 重点建设任务

(1) 搭建对外交流平台，促进对外交流与合作

依托广东省“一带一路”职业教育联盟，加强与台湾华创教育有限公司或德国科格努斯集团等国（境）外企业合作，重点围绕“1+X”证书、人才引进、教师学历提升、教师访学、学生访学等方面开展合作，促进了职教资源及文化互通相融。

(2) 开展国际化职业认证，提升国际化水平

在建筑、智能制造等工科专业开展德国双元制职业教育模式本土化项目和 IEET (TAC-AD) 专业认证，开展考官资格证书培训，开发国际通用的专业标准和课程体系，提升国际化水平。

(3) 服务中国企业“走出去”，开展技能培训

根据“一带一路”中国企业海外市场拓展需要，通过与国（境）外院校合作，共建海外人才培训基地，依托智能建筑、跨境电商、绿色化工等专业优势，通过直播教学、微课教学等

多种培训方式为“一带一路”中国企业员工提供线上职业教育培训。

(4) 引进德国先进职教理念，培养国际化高素质技术技能人才

加强与德国科格努斯集团合作建设中德跨区域化工安全培训中心，引进科格努斯集团旗下的众多职业学院和应用技术大学的国际师资和优质国际教学资源。借鉴德国“双元制”办学模式和德国教育教学标准，引入德国技术员培训模式和课程，在化工、土木、机电等专业培养国际化高素质技术技能人才，提升学生的国际就业能力。

5. 预期成效

到 2025 年，成立中德跨区域化工安全培训中心，开展 IEET 专业认证 2 个，与 1 家境外高校或机构（企业）建立访问交流机制，开发双元制标准本土化实施方案 1 套，开发双语教学课程 3 门，组织师生参加国际类竞赛（大赛）项目 1 项，派遣教师境外学习 3 人，开展职业教育培训达到 700 人日以上。

6. 建设计划

表 17 对外交流与合作项目建设计划

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
8-1	搭建对外交流平台	(1)开展化工等专业类培训。(2)专任教师到境外学习 1 人。 (3)开展与境外 1 家高校或机构(企业)访问交流。(4)组织学生参加国际技能竞	(1)推进中德跨区域化工安全培训中心建设。(2)初步形成德国双元制职业技能培养标准本土化建设方案。(3)开展化工等专业类培训。(4)开	(1)形成德国双元制职业技能培养标准本土化建设方案，并进行在同类院校进行推广。(2)开展化工、土木等专业类培训。 (3)开展与境外 1

序号	建设任务	2023年	2024年	2025年
		赛。(5)成立中德跨区域化工安全培训中心(6)参与粤港澳大湾区智能建造产教融合体共同体申报	展与境外1家高校或机构(企业)访问交流。(5)组织学生参加国际技能竞赛。(6)建设海外人才培养基地。(7)推进粤港澳大湾区智能建造产教融合体共同体建设	家高校或机构(企业)访问交流。(4)组织学生参加国际技能竞赛。(5)完善海外人才培养基地。(6)粤港澳大湾区智能建造产教融合体共同体取得成效。
8-2	开展职业国际化认证	(1)建设工程管理专业通过IEET专业首轮认证,石油化工技术专业通过中期检查。(2)石油化工技术专业群涉及相关专业借鉴IEET认证规范。	(1)建设德国职业教育标准本土化的专业标准和课程体系。(2)在建筑类专业推广IEET认证规范。	(1)根据各专业开展IEET认证规范实施情况反馈,调整并形成具有国际化视野的专业教学标准。
8-3	开展“援外”培训	(1)新增1门课程推行双语教学。(2)职业教育培训不少于100人日。	(1)新增1门课程推行双语教学。(2)职业教育培训不少于250人日。	(1)新增1门课程推行双语教学。(2)职业教育培训不少于350人日。

7. 资金方案

表 18 对外交流与合作项目资金方案

序号	建设任务	2023年(万元)	2024年(万元)	2025年(万元)
8-1	搭建对外交流平台	28.8	28.8	28.8
8-2	开展职业国际化认证	35	35	35
8-3	开展“援外”培训	5	5	5
合计		68.8	68.8	68.8

(九) 其他自选项目

子项目 9-1 凝聚高水平专业群力量, 服务区域经济社会发展

1. 必要性和可行性分析

(1) 必要性

茂名市“十四五”规划提出将茂名“打造国家级特色现代农业产业基地、示范性城乡融合发展基地”。为实现这两个目标，主要做法一是依托国家级、省级现代农业产业园和田园综合体加快农业产业现代化，拓展延伸农业产业链价值链。二是深化农村综合改革，以产业带动、风貌提升和文明示范为抓手，打造乡村振兴示范带推动城乡融合发展。这两个目标的实现均需要专业性的产业团队和人才的不懈努力。因此，我校发挥相关专业群优势，服务茂名区域经济与社会发展很有必要。

(2) 可行性

我校为茂名市唯一一所以工科为主的高职院校，其中石油化工技术、建设工程管理、电子商务等3个高水平专业群为省域高水平高职院校建设计划培育单位重点建设任务，这3个专业群与茂名“打造国家级特色现代农业产业基地、示范性城乡融合发展基地”所对应的专业人才需求高度契合，且3个专业群已具备一定的师资力量和教学资源，并与本地企业建立了良好的校企合作关系，为服务茂名市乡村振兴、百千万工程，服务区域经济与社会发展提供了可能。

2. 拟解决的关键问题

(1) 解决对茂名产业振兴和乡村振兴战略贡献度较低的问题

通过食品质量与安全专业团队，服务化橘红产业理论提升与技术研发；通过电子商务专业群，为不同层次和不同需求的

农村剩余劳动力创造就业机会，提高农民收入，促进农业的产供销体制改革；通过建设工程管理专业群，开展新农村建设人居环境整治和宜居民房设计项目，加快乡村振兴。

（2）解决高素质技术技能人才较缺乏的难题

不断改进电子商务人才的培养模式，培养更多服务农村电子商务发展的人才，尽快弥补农村电子商务的人才缺口；培养一批具备创新能力和实践能力的石油化工、土木工程类高素质技术技能人才。

（2）解决专业群内师生创新能力和创业精神不足的问题

通过校地合作，以真实服务项目为导向，可以提供更多的创新创业机会，激发师生的创新思维和创业精神，为社会培养更多创新型人才。

3. 建设目标

（1）产教融合紧密对接：紧密结合石油化工技术、建设工程管理、电子商务等行业的最新发展趋势和技术，确保教学内容的前沿性和实用性。同时，与企业合作，了解行业需求，将实际工作场景和案例融入课堂教学中。

（2）促进实践育人教改：通过真实市场项目以及项目驱动教学等方法，让学生在实操中学习和掌握关键技能。同时，鼓励学生参与真实的乡村振兴项目。

（3）服务乡村振兴战略：通过电商助农、人居环境整治和宜居民房设计以及化橘红科技服务活动，助力乡村振兴，培养适应本地经济发展的实用型人才，为乡村经济的可持续发展提供智力支撑。

4. 重点建设任务

(1) 发挥专业特长优势，助力乡村振兴

针对乡村振兴当前技术人员欠缺的现状，以送教下乡的方式，配合政府知识普及和新时代新农民技能提升工作，开展广东省“百千万工程”突击队的志愿服务队、校地对接“百千万工程”项目等，教师通过以讲座的方式送教下乡，服务乡村振兴技能提升。二是发挥专业群工程技术研究中心科技研发优势，联合政府、建设单位积极促进科技成果转化。

(2) 依托茂名市相关产学研组织，赋能产教融合高质量发展

依托茂名市建筑业产学研促进会、茂名市健康学会、校企导师联盟等，举办学术会议，促进学术成果交流。开展“建筑大讲堂”、电商、化橘红深加工等系列交流活动，邀请国内外知名专家学者、企业能工巧匠进行学术交流和分享，拓宽视野和思路。二是技术展览。举办相关技术展览活动，展示最新的技术和产品，提高乡村振兴人才对新技术和新产品的了解和认识。

(3) 持续开展化橘红研究，提高化橘红产品创新能力与产业效益

围绕粤西道地药材资源高效开发与利用的重点研究任务，聚焦化橘红资源可持续开发利用的“卡脖子”关键问题，开展基于化橘红规范化生产内涵为基础的关键技术与产品研发研究。开展化橘红囊和叶的活性成分的提取并建立标准加工体

系，提高化橘红全树高值化利用率。

5. 预期成效

(1) 培养适应市场需求的专业型人才：通过与产业发展紧密结合的课程设计和实践教学，年培养了解农业农村特点的电商运营专业人才 500 人次，开展 BIM 培训考证项目 2000 人次以上，满足茂名专业型人才的需求。

(2) 推动乡村产业转型升级：预期共为农民搭建电商销售平台 60 个，推动农业产业的数字化转型，促进农业产业链的延伸和价值链的提升，指导参与乡村振兴计划项目 2 个。

(3) 助力乡村振兴战略实施：为乡村振兴战略提供人才和智力支持，通过培养学生的创新创业能力，激发乡村经济发展的活力，助力乡村振兴战略的深入实施，预期带动学生涉农创业项目 3 项。

6. 建设计划

表 19 凝聚高水平专业群力量，服务区域经济社会发展建设计划

序号	建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
9-1-1	发挥专业特长优势，助力乡村振兴。	利用电商平台带动农产品销售 50 万元。培训农民电商技能 500 人次，开通农民电商销售平台 20 个。	利用电商平台带动农产品销售 50 万元。培训农民电商技能 500 人次，开通农民电商销售平台 20 个。	利用电商平台带动农产品销售 50 万元。培训农民电商技能 500 人次，开通农民电商销售平台 20 个。
9-1-2	依托茂名市相关产学研组织，赋能产教融合高质量发展。	开展 3 期以上的技术论坛和撰写 2 篇以上的调研报告	开展 3 期以上的技术论坛和撰写 2 篇以上的调研报告	开展 3 期以上的技术论坛和撰写 2 篇以上的调研报告
9-1-3	持续开展化橘红研究，提高化橘红	解析化橘红关键活性成分调控；化橘	化橘红新活性成分提取分离及工艺优	研究化橘红质量追溯技术和标准；化

	产品创新能力与产业效益。	红的药理机制研究。	化；化橘红囊、叶的深加工与综合利用研究。	橘红爆珠产品的研究开发及工艺优化。
--	--------------	-----------	----------------------	-------------------

7. 资金方案

表 20 凝聚高水平专业群力量，服务区域经济与社会发展资金方案

序号	建设任务	2023 年（万元）	2024 年（万元）	2025 年（万元）
9-1-1	发挥专业特长优势，助力乡村振兴。	15.5	15.5	15.5
9-1-2	依托茂名市相关产学研组织，赋能产教融合高质量发展。	2	2	2
9-1-3	持续开展化橘红研究，提高化橘红产品创新能力与产业效益。	50	25	0
合计		67.5	42.5	17.5

子项目 9-2 美育教育综合体建设项目

1. 必要性和可行性分析

(1) 必要性

2019 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，2022 年中共广东省委办公厅、广东省人民政府办公厅印发的《广东省全面加强和改进新时代学校美育工作行动方案》，对新时代学校美育工作提出要求：要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我校现有美育设施设备未能满足美育教育

教学需要，美育实践平台层次和形式亟待拓展。需要改善学校美育教育教学条件，优化学校美育教学改革与资源配置。

（2）可行性

近几年来，美育的育人功能越来越突出，学校对美育工作非常重视，出台了系列相关指导性文件并逐年加大美育教育教学的投入。我校已经初步建成美育实践基地，并成立美育教学指导委员会，从校外引进当地非遗文化传承人与知名书画家作为特聘委员和客座教授参与学校美育教学课程、学术交流人才培养的工作，助力学校的美育教学与实践，有效提升美育教育教学质量。在此基础上完善并拓展美育教育综合体的建设，能为学校美育的教学与实践活动提供基础保障，为广大师生搭建良好的艺术交流与实践平台。

2. 拟解决的关键问题

（1）解决美育教学与实践资源不足问题

扩大和完善美育教育综合体建设，为学生和教师提供美育实践平台和活动场所，丰富美育教学与实践形式，拓宽美育课程设置范围，整合校内外美育资源，借助实践场地与设施，运用现代化信息技术手段，探索构建网络化、数字化、智能化、线上线下相结合的课程教学模式，搭建系列美育精品在线课程，增强美育优质课程覆盖面，多维度实施美育育人。

（2）解决完善学校美育创新性育人机制的问题

通过美育教育综合体的多样性教学与实践活动，提高学生参与美育教育活动的积极性，发挥学生的主观能动性与创造

性，提高学生的人文素养与审美素养，增强文化自信，提高美育育人质量。

（3）解决校园文化浸润不足的问题

丰富校园文化建设，营造氛围浓厚的美育育人环境。提升美育浸润力度，增强学校的社会服务与文化遗产创新的力度，以广东“百千万工程”为切入点，开展系列美育社会服务活动，以促进城乡区域美育协调发展为目标，完善城乡区域的美育差距现状。

3. 建设目标

建成学校美育教育综合体，构建多元化美育资源体系，丰富学生的艺术经验和感受。扩大原有的“一校一品”龙狮实训基地、“跳花棚”传承基地的建设，传承并发展茂名非遗项目；完善美育实践基地、书画展厅建设，新建3个美育大师工作室，1个中华优秀传统文化传承基地，为学校的美育教育工作提供基本设施与场地的保障，更好开展美育教学与实践活动。推动美育课程的创新和改革，全面提升学生的审美能力和艺术素养。面向全体在校生开展美育实践活动，加强艺术熏陶，推进文化遗产创新，增强美育浸润，提高社会服务能力。

4. 重点建设任务

（1）依托美育实践基地，面向全体学生的普及艺术教育

借助实践基地和展厅，打造具有艺术氛围的学习环境，提供多样化艺术形式，丰富学生的艺术学习内容。开展丰富多彩

的艺术实践活动，积极探索创造具有时代特征、校园特色、学生特点、教育特质的艺术实践活动形式。利用环境育人，促进学生的全面发展，激发学生的想象力和创造力。

(2) 传承非遗乡土文化，打造学校美育特色

扩建原有“一校一品”龙狮实训基地建设。充分利用基地资源，传承和弘扬高凉南狮文化，结合茂名地区的乡土文化资源优势组织学生成立舞龙舞狮表演队，编排舞龙舞狮节目。在活跃校园文化生活的同时，下沉基层，服务社会，深度参与“百千万工程”，在校地结对共建中提升办学质量、教师科研水平、学生实践能力，持续推动实现校地双方高质量发展。

(3) 整合校内美育资源，建立与外部艺术资源的合作

建设中国书画大师工作室 2 间及非遗舞蹈“跳花棚”大师工作室 1 间。发挥美育大师及其他美育教育教学指导委员会委员的作用，培养一支以专职、兼职、特聘等形式组成的美育专业教师队伍。指导师生开展美育实践和创作活动，提高全体学生的审美能力，并指导特长生参加各级各类美育技能竞赛。

(4) 传承中华优秀传统文化，增强文化自觉和文化自信

建 1 个中华优秀传统文化传承基地，引导和支持学生学习和弘扬中华优秀传统文化，让中国文化在现代社会里与时俱进，创新开拓发展。探索构建具有高校特色和特点的中华优秀传统文化传承发展体系，在教育普及、保护传承、创新发展、传播交流等

方面协同推进。

(5) 以美浸润乡土，推广学校美育成果

面向全体在校生，组织校内外美育实践活动，搭建美育育人平台。帮扶基础教育，以美浸润乡土。发挥我校美育教师和部分学生的特长，组织送教下乡、送艺术下乡；引导我校学生走进社区开展文化下乡和艺术实践，亮出我校美育特色，为乡村振兴助力。根据学生的兴趣和特长，组织校内外文艺展演，参加各级美育技能赛，推广学校美育成果。

5. 预期成效

(1) 提供美育教育教学基本保障。美育综合实践基地场地分别分布在南校区三个区域（体育馆、11号教学楼二楼、图书馆一楼），总共面积约1720平方米。综合基地的完善可为学校的美育教育工作提供基本设施与场地的保障，更好开展教学与实践活动。

(2) 提高学校美育教育教学效能。定期举办相关美育实践基地教学成果展与系列美育实践活动与美育艺术竞赛，名师进校园等活动，增强校园文化氛围，为学生搭建艺术实践平台。以中华经典传统优秀文化、当地非遗文化、与名师大家展演进校园为重点来开展美育教学与实践活动，推进文化传承创新。

(3) 提升社会服务能力。定期开展美育为社会服务的实践活动。以“百千万工程”为切入点，开展系列美育下乡镇的社会服务活动，以促进城乡区域的美育协调发展为目标。如龙狮文化进社区展演、中华传统文化传承进中小学、书画艺术作

品下基层、支教等活动。

6. 建设计划

表 21 美育教育综合实践基地项目建设计划

序号	建设项目	完成时间
9-2-1	美育实践基地与书画展厅建设	2023 年 5 月
9-2-2	龙狮实训基地扩建	2024 年 9 月
9-2-3	美育大师工作室建设	2024 年 9 月
9-2-4	中华经典文化传承基地建设	2025 年 9 月
9-2-5	美育实践活动育技能赛	长期

7. 资金方案

表 22 美育教育综合体项目资金方案

序号	建设任务	2023 年（万元）	2024 年（万元）	2025 年（万元）
9-2-1	美育实践基地及书画展厅	32	0	0
9-2-2	美育大师工作室	0	20	0
9-2-3	龙狮美育教育教学基地（扩建）	0	31	0
9-2-4	中华传统文化传承基地	0	0	125
9-2-5	美育实践活动与技能赛	5	15	15
合计		37	66	140

四、经费预算

表 23 2023-2025 年经费预算

序号	建设任务	2023 年经费（万元）			2024 年经费（万元）			2025 年经费（万元）		
		财政专项	学校自筹	企业投入	财政专项	学校自筹	企业投入	财政专项	学校自筹	企业投入
1	党建项目	0	62	0	192	19	0	0	54	0
2	办学条件改善项目	1662	2269	0	220	1393	0	300	1115	0

序号	建设任务	2023 年经费（万元）			2024 年经费（万元）			2025 年经费（万元）		
		财政专项	学校自筹	企业投入	财政专项	学校自筹	企业投入	财政专项	学校自筹	企业投入
3	教学质量与教学改革项目	843	80	0	901	50	0	760	42	0
4	教师队伍建设项目	0	40	0	86	0	0	78	0	0
5	科学研究和技术服务项目	290	310.04	13.46	178	254.5	17.5	164.5	277	17
6	校企合作项目	0	45.5	0	158	3	0	8	3	0
7	数字化建设项目	466	0	0	570	0	0	100	0	0
8	对外交流与合作项目	63.8	5	0	63.8	5	0	63.8	5	0
9	自选项目	104.5	0	0	108.5	0	0	157.5	0	0
小计		6254.3			4219.3			3144.8		

五、预期成效

（一）高质量党建引领学校教育事业全面发展

成为省级课程思政示范高职院校；在教师党支部“双带头人”；构建具有学校特色的习近平新时代中国特色社会主义思想理论传播机制，推进思政课程和课程思政改革，形成“三全育人”格局；创建党建品牌国家级 1 项、省级 2 项，省级课程思政示范计划项目 6 项，学生社团获省级以上奖项 26 项，培育一批校级“双带头人”教师党支部书记工作室、名辅导员工作室、思政名师工作室和“红色讲解员”。

（二）实现办学条件达标，办学条件不断完善

对照《高等职业学校办学条件重点监测指标》，研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均教学行政用房面积和生师比五项指标全部达标，建成

39 个高水平实践基地。

（三）成为区域技术技能人才培养重要基地

省域高水平高职院校（培育）单位通过验收，获得省级教学成果奖 1 项，2 个省级高水平专业群，省级质量工程项目 11 项，建成 1 个省级教学资源库，省级以上师生大赛获奖 180 项。

（四）打造区域产业转型和社会文化发展创新高地

建成 2 个产教融合创新平台、2 个特色创新服务团队、3 个工程技术研究中心，1 个特色文化传承创新平台，申获专利、计算机软件著作权 20 项。

（五）建设一支具有行业影响力的高水平双师型教师队伍

与产教融合型企业共建 4 个“双师型”教师培养培训基地和教师企业实训基地，建设 1 支省级高水平教学团队，2 个省级技能大师工作室。

（六）建立多元协同办学的校企命运共同体

建成产教融合数字化创新平台 1 个；牵头或参与行业产教融合共同体 14 个；将 8 个产业学院打造成为具有区域影响力的现代产业学院，省级产业学院 1 个；省级产教融合型实践中心等 1 项，省级校外实践教学基地等 1 项；共建校企合作实践基地 2 个；新增现代学徒制试点 2 个，新增订单培养 15 个；中德化工安全跨区域培训中心和建筑业产学研促进会取得成效。

（七）建立服务区域经济发展的终身学习体系

建成危化行业安全技能培训中心、装配式建设培训中心、农村电商培训中心、社会教育培训中心、电梯技术培训中心、

海洋渔业船员培训中心等六个培训中心，非学历培训超过 5 万人日，非学历教育培训经费到款额超 300 万元。

（八）建设治理水平高的现代高职学校

完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，建成学校智慧治理平台，打造多元主体参与、协同治理、开放的治理生态系统。

（九）建成高效安全稳定的数字校园

实现信息技术深度融合管理和师生服务的全过程，推动由“管理信息化”向“服务信息化”转变。实现信息技术与教学过程深度智能融合，建设内容丰富、形式多样的信息化教育教学资源，推进虚拟教学平台和信息化教育教学环境建设。完善数据共享、部门协作、自助服务的运行机制，消除信息孤岛，提高管理效能。充分发挥信息化对职业教育创新和优质发展的提升作用。

（十）建立国际职业教育标准本土化教学资源体系

在石油化工技术、建设工程管理等专业群引入德国职业教育标准，石油化工技术专业完成 IEET 中期检查，建设工程管理专业开展 IEET 认证规范建设，并建立可持续诊改、获得国际认可的专业建设范式；与德国科格努斯集团合作成立中德化工安全跨区域培训中心，初步形成德国双元制职业技能培养标准本土化建设方案；深度参与粤港澳大湾区智能建造产教融合体共同体建设，在基地共建、师生交流、技能竞赛等方面取得明显成效。

六、保障措施

（一）建立协同推进机制

建立由学校党委班子、职能部门负责人、教学系部主任组成的创新强校工程领导小组，负责领导、协调、执行与监督的顶层设计，围绕区域经济和社会发展战略需要，适时调整学校各项建设重点，对项目实施过程中的重大制度创新、重要工程项目建设提供组织保障。

学校学术委员会、教学工作委员会和校企合作委员会负责为本项目建设过程中的重大政策创新、年度任务分解、审核立项、监督评价等提供咨询。

学校预算委员会为本项目建设过程中的资金预算方案进行审核，统筹落实资金管理。

建立本项目建设例会制度，及时跟进项目建设进度，监督项目实施规范与质量，解决项目实施过程中遇到的重大问题。

将项目细化到各责任部门年度工作任务中，实施年度考核，确保建设方案和建设任务顺利推进。

（二）加强项目实施管理

建立创新强校工程建设项目配套管理制度，包括例会制度、项目实施和监督管理办法、项目资金管理办法、设备采购管理办法、目标管理考核办法等，确保项目健康、有序落实。

在校内实施以创新强校建设工作任务为主要指标的资源配置、经费下达。建立项目建设信息公开制度，自觉接受各方监督。

（三）健全多元投入机制

积极争取政府、企业、社会和信贷等多元投入方，多渠道、

多途径筹措资金。用好各级财政投入的专项建设资金，优先保障项目建设经费。通过社会培训、技术服务、成果转化、技能鉴定等方式，争取行业企业和社会投入资金。严格执行财务管理制度，严格执行项目审批、公开招标、合同审批等制度规范，确保经费支出合理合规。

（四）优化改革发展环境

进一步完善学校内部管理机制，建立以实绩为导向的考核制度体系和激励机制，激发教职工参与项目建设工作。

优化校内“放管服”改革环境，进一步下放二级单位绩效工资分配等方面的自主管理权限，建立容错纠错机制，鼓励中层管理人员敢于担当，勇于创新，积极主动干事创业。

七、附表



高等职业教育“创新强校工程”（2023-2025年）项目规划表

学校名称：（盖章）

规划类别：A类规划 B类规划 C类规划

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023年	2024年	2025年			
	总计	/	/	/	13616.4	6254.3	4219.3	3142.8			
	一、党建项目合计	/	/	/	327	62	211	54			
1-1	加强党的全面领导。	2023.1-2025.12	出台党务干部职务职级“双线”晋升办法和激励机制。巩固深化主题教育成果，持续强化理论武装，举办习近平新时代中国特色社会主义思想读书班，定期开展集体学习和研讨交流。制定基层党建责任清单，明确党建工作重点任务。制定支部标准化建设责任清单，明确有关考核标准，合理设置激励指标和约束指标，召开基层组织书记抓基层党建述职评议会议。全面梳理、修订学校宣	提升党员干部理论水平；完成制度建设，规范管理。	2	0	1	1	党政办	组织部、宣传部、纪检室、马克思主义学院、各系（部）	陈景宜

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
			传和意识形态相关工作制度。全面梳理、修订学校纪检监察审计相关工作制度。全面梳理、修订学校各类突发事件预案、风险防控相关制度。								
1-2	“培根铸魂”工程。	2023.1-2025.12	（1）培育 2 间思政名师工作室；培育 6 间名辅导员工作室、10 间名班主任工作室；遴选出 5 个有代表性的德育特色案例。（2）建设“红色茂名”教学资源库。（3）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 3 门思政课创建为校级及以上精品在线课。（4）建设大思政课教学创新中心（红色文化体验馆）。（5）一站式学生社区综合管理平台建设项目。（6）打造 2 个思政课示范课堂，申报省级精品在线开放课程。（7）形成一套符合学校实际、可复制可推广的“三全育人”工作制度。	夯实立德树人行动力，构建“三全育人”的思想政治工作格局。	181	0	179	2	党政办	组织部、宣传部、马克思主义学院、各系（部）	陈景宜

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023年	2024年	2025年			
1-3	“强基固根”工程。	2023.1-2025.12	（1）创出国家级党建标杆院系或样板党支部1项。（2）开展“一校一品牌，一院一活动，一支部一特色”工作，打造1项学校党建品牌项目，创出特色党建活动6项，特色支部党建项目24项。（3）举办新任干部培训班、宣传委员培训班、纪检委员培训班。（4）立项省级及以上党建课题2项以上。（5）建设教师党支部“双带头人”工作室6间。（6）取得省级及以上党建研究成果2项以上。（7）举办教职工党员培训班，做到党内培训全覆盖。	实施“强基固根”工程，夯实各级党组织组织力。以党的建设推动学校事业的全面发展，有效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。	57	33	2	22	党政办	组织人事部、宣传部、纪检室、马克思主义学院、各系）（部）	陈景宜
1-4	“党建+”工程	2023.1-2025.12	（1）党建+教育教学，持续支持“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌建设，创作出点击量过万作品累计50部以上；累计挂牌10个校外“思想政治教育实践基地”，培养“红色	实施“党建+”工程，提升党建品牌引领力。深入探索“党建+”工作模式，党建与新媒体、教育教学、群团组织建设、乡村振兴、社会服务等工作	42	14	14	14	党政办	组织人事部、宣传部、纪检室、马克思	陈景宜

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
			讲解员”累计 50 名。（2）启动党建+群团组织建设和每年重点打造 1 个“品牌社团”，学生社团组织获得各类省级及以上奖项 10 项以上。（3）开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。每年培养、培训、参与总计不少于 2000 人日。	深度融合。						主义学院、各系（部）、团委、继续教育学院	
1-5	“百千万工程”项目	2023.10-2025.12	（1）开展高质量党建引领工作。（2）共建学生实践和实习基地，开展“三下乡”活动和各类技术技能服务和培训。（3）开展镇村建设规划和农房管控，提升镇容镇貌、村容村貌。（4）开展食惯嘴米粉、百香果、青梅深加工产品开发创新研究。（5）推动文旅项目融合，推进电子商务直播带货和旅游规划设计。（6）推进基层治理科学化和管管理信息化。	（1）协助完成党员教育示范基地、红色文化教育基地建设，并成为学校大思政课实践教学基地，提升双方党组织组织力、战斗力、凝聚力。（2）建成“镇政府+企业+高校”学生实习基地，完成面向新型农民、退役军人、再就业工人等群体开展电工、旅游电商、电梯安装维保、乡村建筑工匠等技能培训。（3）协助完成镇村规	30	10	10	10	党政办	组织人事部、宣传部、纪检室、马克思主义学院、各系（部）、团委、继续教育	陈景宜

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023年	2024年	2025年			
				划建设,提升镇村风貌整治。 (4)通过特色农产品“加工+科技+品牌”产业链升级,促进科技强农。 (5)开发乡村旅游资源和设计旅游线路,搭建农产品和旅游宣传网络平台,打造农文旅生态圈。 (6)实施“头雁工程”提升乡镇干部学历水平。						学院	
1-6	基础教育结对帮扶项目	2023.1-2025.12	(1)组织开展优秀骨干校长高端研修和培养后备校长,一年内累计时间不少于30天或180学时。 (2)组织我校教师、班主任到受援方开展每年不少于1周的宣教讲学活动。 (3)组织骨干教师提升研修:一年内累计时间不少于30天或180学时。 (4)每年组织至少3个支教团	通过项目实施,帮助受援学校建立较为科学的教育质量评价体系,提升学校办学水平;更新学校校长、管理人员教育理念,改进教育方法,提升办学治校能力和教育改革领导力;帮助引导受援学校名优	15	5	5	5	教务部	组织部、团委、各系(部)	陈平清

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
			<p>队不少于 15 人的帮扶。每年不少于 5 次的教研指导讲学、专题培训，教研活动要实现各学科全覆盖。组织开展每年不少于 12 天或 72 学时的专项培训，提升教研指导能力。</p> <p>（5）向受援方提供信息技术设备、实验设备、教学仪器设备和图书资料等。向受援方师生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地。</p> <p>（6）每年组织不少于 50 名学生志愿者通过开展支教、学生辅导、校内课后服务等志愿服务。</p>	<p>骨干教师凝练优化个人教学方法和风格，提高学生发展核心素养和课程核心素养落实能力与水平，改革教学方法，不断提高教育教学质量，提升受援学校教师信息化素养，助力受援学校名优骨干教师成为创新型教育者。</p>							
	二、办学条件改善项目合计	/	/	/	6959	3931	1613	1415			
2-1	办学条件达标工程	2023.1-2025.12	<p>1. 利用地方政府专项债或政府其他建设资金，建设已经立项的新校区建设项目（二期）综合楼二、综合楼三、综合楼四等三栋综合建筑，合计建筑面积 4.2 万平方米；规划建设北校区综合楼、体育馆，合计建筑面积 1.6 万平方米；采取校</p>	<p>完成办学条件达标工作。</p>	4777	2269	1393	1115	党政办	组织人事部、后勤部	陈景宜

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023年	2024年	2025年			
			企合作方式，租赁校外合作企业实习场地，建筑面积约1万平方米。 2. 加大人才引进工作，引进120名教师。								
2-2	高水平实训基地（室）	2023.1-2025.12	建设体育美育劳动教育教学基地、大数据综合实训室、党建+智慧社区教育实训中心、电梯技术培训中心、经管公共培训中心、装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心和标准化考点设备更新等39个高水平实训基地（室）建设。	完成建设或更新一批高水平实训基地（室），改善学校办学条件，为学校教育高质量发展奠定良好基础。	2182	1662	220	300	教务部	各系（部）	陈平清
	三、教学质量与教学改革项目合计	/	/	/	2676	923	951	802			
3-1	“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革	2023.1-2025.12	（1）校行企三方协同研制人才培养方案。（2）完善七大类优质课程资源包。（3）开展教育教学质量与教学改革工程项目建设。（4）开展1+X证书试点。	（1）完成校行企三方协同制定人才培养方案。（2）完善七大类优质课程资源包。（3）教育教学质量与教学	470	14	280	176	教务部	马克思主义学院、各系	陈平清

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
			（6）建设专业教学资源库平台。（7）开展精品课程建设	改革工程项目获省级创新创业训练计划项目 10 项，省级教改项目 5 项，省级课程思政示范计划项目 4 项等。（4）开展 1+X 证书试点专业 40 个。 （5）建成校级专业教学资源库 7 门，省级以上 1 门。（7）建成省级精品课程 2 门。						（部）	
3-2	实施高水平专业群建设工程	2023.1-2025.12	（1）建设 2 个省级高水平专业群和 5 个校级高水平专业群。	（1）2 个省级高水平专业群通过验收。（2）校级高水平建设取得明显成效。	1452	704	374	374	教务部	各系（部）	陈平清
3-3	深化“三教”改革	2023.1-2025.12	（1）开展教材编选用审核工作。（2）开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛。（3）开展“课堂革命”典型案例认定。（4）开展校级教学成果奖评审。（5）开展数字化教材建设。	（1）进一步规范教材编选用。（2）省级教师教学能力比赛和学生技能竞赛获省级以上奖项 180 项以上。 （3）获省级“课堂革命”典型案例认定 2	432	75	197	160	教务部	马克思主义学院、各系（部）	陈平清

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
				项。（4）获省级教学成果奖 1 项。（5）国家级、省级“十四五规划教材” 3 部。							
3-4	拓宽人才培养通道	2023. 1-2025. 12	中高职贯通培养试点专业 5 个；三二分段高本协同培养试点专业 3 个；学分认定和转换人数 350 人以上。	中高职贯通培养试点专业 5 个；三二分段高本协同培养试点专业 3 个；学分认定和转换人数 350 人以上。	172	80	50	42	教务部	各系（部）	陈平清
3-5	教学质量监控与人才培养质量评价	2023. 1-2025. 12	开展省域高水平高职院校建设和高水平专业群建设质量监测与跟踪评价，完成 2023-2025 年学校报告和石油化工技术专业群、建设工程管理专业群和电子商务专业群这 3 个专业群的年度报告；开展 2023-2024 届毕业生社会需求与人才培养质量跟踪评价。		150	50	50	50	教务部	各系（部）	陈平清
	四、教师队伍建设项目合计	/	/	/	204	40	86	78			
4-1	实施教师职业	2023. 1-2025. 12	一是采取多渠道、分类别的培	省级教学名师或南粤	204	40	86	78	组织	教务	吴木

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
	发展工程，建设教师发展中心		训方式，通过挂职锻炼、社会实践、专题进修、短期访学、示范教学、学术报告等多种形式为教师提供并创造更多培训机会；二是建设教师发展资源平台。建设教师发展网络资源，为教师提供专题讲座、示范视频、优秀案例、教学素材等资源平台，形成共建共享机制，为提高教师业务水平、教学能力提升以及运用现代教育技术进行教学提供数字化条件与支持；三是不断完善培训方式，建立健全教师培训以及企业实践锻炼的考核体系。	优秀教师、南粤优秀教育工作者等 1 人，市级优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等 3 人。认定省级高层次技能型兼职教师、产业导师等 4 名					人事部	部、各系（部）	兴
	五、科学研究和技术服务项目合计	/	/	/	1520	613.5	450	456.5			
5-1	产教融合型技术技能平台与创新服务团队建设项目	2023.01-2025.12	立项石油化工产教融合创新平台、装配式建筑产教融合创新服务平台、数字电商产教融合创新服务平台等 3 个平台建设，	获市级以上教科研项目 45 项，服务乡村振兴或企业每年 3 次以上。	62	20	20	22	教务部	各系（部）	陈平清

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
			立项并建设 2 个市级工程技术研究中心，打造 2 支创新服务团队，1 支围绕乡村振兴工作需要开展培训和技术服务，1 支面向中小微企业开展技术技能服务。								
5-2	产学研合作与成果转移转化工作项目	2023.01-2025.12	每年开展校级以上纵向科研项目立项和到期项目结题验收工作，做好横向课题管理，持续推进教科研项目开展。鼓励知识产权保护。	(1) 申报各类专利、计算机软件著作权等 20 件，获授权 15 件。 (2) 获各类纵向、横向科研经费支持 125 万元/年。实现知识产权成果推广至少 1 项。	75.04	25.04	25	25	教务部	各系(部)	陈平清
5-3	平台、团队、项目运行保障机制建设项目	2023.01-2025.12	(1) 根据学院章程修订完善学院学术委员会管理办法，补充学术委员会议事规则。(2) 制订协同创新服务平台管理办法和创新服务团队管理办法。	加强科研项目管理，促进科研经费的使用进度，实现项目资金使用率在 90%以上。	2.46	0.96	1	0.5	教务部	各系(部)	陈平清
5-4	一平台六中心建设项目	2023.01-2025.12	建设终身学习平台，建成六中心（危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商	建设终身学习平台，建成危化行业安全技术培训中心、装配式	1380.5	567.5	404	409	继续教育学院	各系(部)	杨海

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
			培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心），实施服务终身学习计划，开展对应项目培训。	建设培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心等六个培训中心。构建学校“立体式、多样化”的培训体系。							
	六、校企合作项目合计	/	/	/	217.5	45.5	161	11			
6-1	创新校企合作委员会运行长效机制项目	2023.01-2025.12	每年召开校企合作年会和专业群指导委员会会议，探索人才培养模式改革，完善“十共同”育人体系，完善政校行企多主体协同育人平台体制机制建设。	政校行企多主体协同育人平台体制机制进一步健全，建设每年召开校企合作年会，成立 2 个培训中心（促进会），成立 6 个专业群指导委员会，开发校企合作课程标准 10 门，校企开发“工作手册式”、“活页式”等新业态教材 4 部，促进人才	22.5	6.5	8	8	教务部	各系（部）	陈平清

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
				培养模式改革							
6-2	现代学徒制、订单培养项目	2023.01-2025.12	每年持续开展现代学徒制和订单培养项目，实施校企“双主体”“双精准”协同育人。	新增现代学徒制试点 2 个，新增订单培养 15 个。	45	39	3	3	教务部	各系（部）	陈平清
6-3	产教融合发展平台项目	2023.01-2025.12	建设产教融合建设数字化创新平台，牵头或参与行业产教融合共同体建设，开展产教融合实践中心、校外实践教学基地和校企合作实践基地建设，共建产教融合协同育人命运共同体。	建成产教融合建设数字化创新平台 1 个，牵头或参与行业产教融合共同体 14 个，省级产业学院 1 个，省级产教融合型实践中心等 1 项，省级校外实践教学基地等 1 项，校企合作实践基地 2 个。	150	0	150	0	教务部	各系（部）	陈平清
	七、数字化建设项目合计	/	/	/	1136	466	570	100			
7-1	私有云平台扩容	2023.01-2023.12	采购高性能超融合服务器 20 台、存储设备一批	满足全校数据对存储容量的要求，满足科研及实验及教学 AI 应用对运算能力的要求	360	360	0	0	教育技术与网络中心	教育技术与网络中心	叶永利
7-2	财务管理信息	2023.01-2023.12	增加银校互联系统、个人收入	加强与银行系统的对	41	41	0	0	教育	财务	叶永

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
	化建设(二期)项目		管理系统和收入网上申报系统。	接，增加智能化数据交接，增加对学校教职员个人收入管理和网上报税能力					技术与网络中心	处	利
7-3	OA 协同系统升级项目	2023.01-2023.12	OA 系统升级到全新版本，性能和功能得到进一步增强，新增合同管理平台。	升级数字化 OA 办公平台，打造内外一体化的高效协同，支撑学校教育事业高质量发展。提高工作效率，增强收发文管理，加强合同签订和履约管理	65	65	0	0	教育技术与网络中心	党政办	叶永利
7-4	标准化数据中心机房	2024.01-2024.12	主要建设内容：机房场地改造（包括封墙、静电地板、安全门等）、供配电系统（含市电接入、不间断电源建设）、防雷接地系统（按照国标 50174 接地标准）、制冷系统（总冷负荷达到 180KW）、机柜系统、机房布线工程、冷通道系统、监控系统、消防系统、校园光缆割接及云平台迁移（校园现	建设完成后，基本形成布局合理、技术先进、绿色低碳的校园网络服务运营环境，增强了数据安全的保障，网络服务质量明显优化，校园信息化服务水平进一步提升，算力及数字支撑规模满足学校未来 10	390	0	390	0	教育技术与网络中心	教育技术与网络中心	叶永利

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023年	2024年	2025年			
			有服务器）等	年的信息化发展需求。							
7-5	公共机房（云桌面）和多媒体教室设备更新	2024.01-2025.12	建设一间124座云桌面教学机房，包括教学服务器4台、终端客户机124套、云桌面教学授权点124个、交换机4台、师生桌椅126套及机房综合布线。更新一批多媒体教室设备，主要包括激光投影45台、教学一体机10套。	建设完成后，该云桌面机房继续融入机房教学统一管理平台，所更新的多媒体设备也继续融入学校多媒体教室设备管理平台；由于设备获得更新，设备服务教学质量的质量也明显提升，增强师生课堂的体验感，更有利于教学活动的开展，并为学校教育信息化提供有力的一线支撑	200	0	100	100	教育技术与网络中心	教育技术与网络中心	叶永利
7-6	一站式学工服务平台	2024.01-2024.12	建设高校内的不同管理角色智能工作平台、政工队伍建设、迎新管理与服务、学生综合评价、奖优管理与服务、精准资助与资助育人、日常事务管理、	实现多样化信息的快捷传递、整合和统计分析，可以有效协调和优化学生管理工作流程和各个环节的资	80	0	80	0	学生工作部	学生工作部	谢深根

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023年	2024年	2025年			
			宿舍管理与服务、团学活动及离校管理与服务这10个业务场景	源；可以提高学生管理效率，为管理者提供全过程、全方位的信息支持和管理分析。对学生信息进行全面、准确、及时的录入和管理，对文化、思想、心理等方面多维度、多层次地分析学生的特点和需求；可以制定科学的学生管理方案，实施量化、科学化的学生管理计划，提升高校学生管理水平							
	八、对外交流与合作项目合计	/	/	/	206.4	68.8	68.8	68.8			
8-1	搭建对外交流平台	2023.1-2025.12	（1）推进中德跨区域化工安全培训中心建设。（2）实施德国双元制职业技能培养标准本土化建设。（3）开展化工等专业	（1）建成中德跨区域化工安全培训中心建设。（2）初步形成德国双元制职业技能培	86.4	28.8	28.8	28.8	继续教育学院	各系（部）	杨海

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过 200 字）	预期成效（每个项目不超过 200 字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023 年	2024 年	2025 年			
			类培训。（4）开展与境外 1 家高校或机构（企业）访问交流。（5）组织学生参加国际技能竞赛。（6）建设海外人才培训基地。（7）推进粤港澳大湾区智能建造产教融合体共同体建设。	养标准本土化建设方案。（3）开展化工等专业类培训。（4）开展与境外 1 家高校或机构（企业）访问交流。（5）组织学生参加国际技能竞赛。（6）建成海外人才培训基地 1 个。（7）深度参与粤港澳大湾区智能建造产教融合体共同体建设，基地共建、师生交流、技能竞赛等方面取得明显成效							
8-2	开展职业国际化认证	2023.1-2025.12	（1）建设工程管理专业和石油化工技术专业开展 IEET 认证。（2）建设德国职业教育标准本土化的专业标准和课程体系。	（1）建设工程管理专业通过 IEET 专业首轮认证，石油化工技术专业通过中期检查。（2）建设德国职业教育标准本土化的专业标准和课程体系 1 套。	105	35	35	35	继续教育学院	各系（部）	杨海

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023年	2024年	2025年			
8-3	开展“援外”培训	2023.1-2025.12	1) 推行双语教学课程。(2) 开展职业教育培训。	(1) 建成双语教学课程3门。(2) 开展职业教育培训不少于700人日。	15	5	5	5	继续教育学院		杨海
	九、自选项目合计	/	/	/	370.5	104.5	108.5	157.5			
9-1	凝聚高水平专业群力量，服务区域经济社会。	2023.1-2025.12	(1) 发挥专业特长优势，助力乡村振兴。 (2) 依托茂名市相关产学研组织，赋能产教融合高质量发展。 (3) 持续开展化橘红研究，提高化橘红产品创新能力与产业效益。	(1) 年培养了解农业农村特点的电商运营专业人才500人次，开展BIM培训考证项目2000人次以上。 (2) 为农民搭建电商销售平台60个，指导参与乡村振兴计划项目2个。 (3) 带动学生涉农创业项目3项。	127.5	67.5	42.5	17.5	教务部	各系(部)	陈平清
9-2	美育综合实践基地	2023-2025	(1) 依托美育实践基地，面向全体学生的普及艺术教育。 (2) 传承乡土文化，打造学校美育特色。 (3) 整合校内美育资源，建立与外部艺术资源的合作	(1) 提供美育教育教学基本保障，为学校的美育教育工作提供基本设施与场地的保障，更好开展教学与实践活动。	243	37	66	140	基础课部	基础课部	卢火艳

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容（每个项目不超过200字）	预期成效（每个项目不超过200字）	建设资金安排表（万元）				牵头部门	责任部门	负责人
					小计	2023年	2024年	2025年			
			(4) 传承中华优秀传统文化，增强文化自觉和文化自信 (5) 推广学校美育成果，以美浸润乡土	(2) 提升学校美育教育教学效能。增强校园文化氛围，为学生搭建艺术实践平台，推进文化传承创新。 (3) 提升社会服务能力。定期开展美育为社会服务的实践活动。以“百千万工程”为切入点，开展系列美育下乡镇的社会服务活动，以促进城乡区域的美育协调发展。							

- 说明：1. 请在相应的规划类别后打上“√”。
2. 建设项目应尽可能细化到具体项目。
3. 建设起止时间填成以下格式：2023. 9-2023. 12。
4. 主要建设内容应尽可能简明扼要、重点突出。
5. 预期建设成效应尽可能量化、可评可测。
6. 建设资金为相应建设项目所必需的资金，其来源包括各种渠道。