

任务二：课程教学资源建设 佐证材料目录

（2022 年）

2. 课程教学资源建设

2.1 专业群资源包（库）建设

2.1.1 参与 2023 年职业教育制冷与空调技术专业教学资源库课程资源库课程建设

2.1.2 建设工程管理专业群教学资源库省级立项建设任务书

2.2 建设精品在线开放课程

2.2.1 《BIM 建模》立项为省级精品课程、新增省级教改项目 2 项

2.2.2 建设 2 门院级课程（在建 6 门）

任务二：课程教学资源建设 佐证材料目录

(2023 年)

2. 课程教学资源建设

2.1 专业教学资源库建设

2.1.1 关于公布 2023 年职业教育制冷与空调技术专业教学资源库课程资源库课程建设立项名单的公告及资源库建设任务书（黄进禄）

2.1.2 建设工程管理专业群教学资源库的建设

2.2 精品在线开放课程建设

2.2.1 关于公布 2023 年校级教学质量与教学改革工程立项项目的通知(2 门)

2.2.2 2023 年校级精品在校级线开放课程结题文件(3 门课程)

建设工程管理专业群教学资源库

建设方案

专业大类	<u>土木建筑</u>
专业类别	<u>土建施工</u>
专业名称	<u>建设工程管理专业群</u>
专业代码	<u>440502</u>
访问地址	<u>http://mmvtc.fanya.chaoxing.com/portal</u>
主持单位	<u>茂名职业技术学院土木工程系</u>
项目负责人	<u>谭小燕</u>

目录

一、建设的必要性和意义.....	3
(一) 建设背景.....	3
(二) 建设意义.....	4
二、建设基础.....	6
(一) 专业基础.....	6
(二) 资源基础.....	9
(三) 应用情况.....	10
三、建设目标与思路.....	11
(一) 建设目标.....	11
(二) 建设思路.....	12
四、建设内容.....	13
(一) 优化专业群人才培养方案.....	13
(二) 资源库建设内容.....	14
(三) 教学资源库网络管理平台建设.....	19
五、建设计划和保障.....	20
(一) 建设计划.....	20
(二) 资金安排.....	21
(三) 保障措施.....	21

一、建设的必要性和意义

（一）建设背景

近年来，我校加大投入构建数字化校园，智慧校园基础设施不断完善，也不断鼓励教师在超星学习通平台上建设了大量课程，在因新冠疫情“停课不停学”期间发挥了至关重要的作用。但纵观所建在线课程，不乏教学资源简单且建设不够规范的案例，且相应资源未得到相应统筹组合，导致相应线上教学资源无法被充分利用，造成了大量的“隐形浪费”。究其原因，很大程度上是因为我校各专业教学资源库建设力度不足，专业教学资源库数量有限，使到大量线上已有教学资源未通过顶层设计整体统筹，针对性地建立教学资源库所致，这在一定程度上影响了学校的“双高”建设。

根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库2019年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2019〕11号）的有关要求，为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》“健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面”，围绕国家和战略性新兴产业和支柱产业，服务产业高端和高端产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，建立健全一批优质资源库，提升教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，为在校学生、企业员工和社会学习者提供服务，增强职业教育社会服务能力，不断提高职业教育和培训质量，为经济社会高质量发展提供技术技能人才支撑。

土木工程系建设工程管理专业群由建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计 5 个五个同属于“土木建筑”专业大类，囊括了建筑建造全过程（从设计到施工、包括施工过程的管理）关联度极高的专业组成。该专业群已于 2021 年立项为“第二批省高职院校高水平专业群”。其中专业群中的建设工程管理专业为省级重点专业，建筑工程技术专业为中央财政支持的重点建设专业，建筑设计专业为校级品牌专业。

（二）建设意义

1. 省高职院校高水平专业群建设的需要

土木工程系建设工程管理专业群由建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计 5 个五个同属于“土木建筑”专业大类，囊括了建筑建造全过程（从设计到施工、包括施工过程的管理）关联度极高的专业组成。该专业群已于 2021 年立项为“第二批省高职院校高水平专业群”。其中专业群中的建设工程管理专业为省级重点专业，建筑工程技术专业为中央财政支持的重点建设专业，建筑设计专业为校级品牌专业。目前，仅建设工程管理专业群在校生已达 3732 人，学生数量庞大。专业群内各专业目前已分别建立线上课程近 100 门，但存在重复建课且课程资源质量参差不齐等现状，亟需建设一个建设工程管理专业群教学资源库，不断优化、完善已建在线课程资源，以便为建设工程管理人才培养提供良好的资源平台，为系部相近专业的教学改革和教学实施提供范例和优质教学资源，推动“省高职院校高水平专业群”的建设。

2. 为建筑行业发展提供优质的教育服务

随着国民经济的快速发展和人民生活水平的不断提高,近几年我国建筑行业转型升级发展迅速。面对新形势、新科技和新任务,培养建设和生产一线的高素质技能型人才是建筑行业发展的当务之急。建设工程管理专业群教学资源库的建设将为建筑工程管理人才培养提供良好的资源平台,为建设行业的发展提供优质的教育服务。

3. 为专业学习者提供自主学习平台

建设工程管理专业群教学资源库的建设不仅是本校专业群在校生自主学习的需要,而且是建筑行业从业人员、社会学习者学习、培训的需要。

从在校生学习的角度,建设工程管理专业群教学资源库提供给学生丰富的学习资料,拓展了学习空间,培养学生自主学习、协作学习、探究学习的能力,有利于成果导向教学的实施,并且满足学生个性化学习和终身学习的需要。同时通过资源库可以了解这个专业所对应的行业、产业职业岗位以及人才培养目标和能力要求;从教师教学的角度,通过资源库可以进行课程开发和课程教学。一方面,教师可以针对不同的教学对象、教学目标,利用资源库中的模板、手册与丰富的素材来进行课程开发;另一方面,教学资源库中的素材资源可以为教师备课和教学实施提供了丰富、优质的教学资源,避免了大量的重复性劳动,提高了工作效率和教学效果;从企业和社会人员使用的角度,一方面建设工程管理专业群教学资源库项目可为企业和社会人员提供资源检索、资料下载、教学指导、人员培训等,为企业解决实际技术问

题提供帮助；另一方面，企业可通过资源库了解学校人才培养情况与毕业生就业信息，以及发布企业用人标准，实现人才培养、学习、就业的有机结合。

4. 深化建设工程管理专业群专业教育教学改革，推动教育信息化发展

通过资源库项目建设可进一步深化工学结合人才培养模式改革，促进课程开发顺利进行，为课程建设提供平台。同时利用信息技术整合各种教学资源，是实现优质教学资源共享，促进主动式、协作式、研究型、自主型学习，开展行动导向教学模式的重要途径，是提高教学效率和教学质量的重要保障。同时，通过专业教学资源库的建设，可统一文本、图片、动画、视频等各类素材的建设标准，避免教学资源的低水平重复建设，形成良好的共建共享机制，是推动学校的教育信息化发展。

二、建设基础

（一）专业基础

建设工程管理专业群已于 2021 年立项为“第二批省高职院校高水平专业群”，该专业群由建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计 5 个五个同属于“土木建筑”专业大类，囊括了建筑建造全过程（从设计到施工、包括施工过程的管理）关联度极高的专业组成。其中建设工程管理专业为省级重点专业，建筑工程技术专业为中央财政支持的重点建设专业，

建筑设计专业为校级品牌专业。另外建设工程管理、建筑设计、建筑室内设计等专业的实训基地均为省级实训基地，专业群还建设有 2 个省级实训中心（土木工程公共实训中心、建筑设计公共实训中心）。

专业群教学师资力量雄厚（教师中具有高级职称教师 62 人，具有国家注册类工程师共 56 人，取得博士、硕士学位教师 32 人）。土木系现有教师基本均在专业群各专业任教。

近年来专业群各专业建设中，除了学校资金支持，还得到中央财政、省财政直接支持资金共计 904.5 万元，专业群建设成效显著，已建成省级以上项目 10 类 272 项。具体如下：

(1) 省级以上重点专业 2 个：央财支持建筑工程技术专业；省重点建设工程管理专业。(2) 省级实训基地 3 个：建设工程管理、建筑设计、建筑室内设计。(3) 省级公共实训中心 2 个：土木工程公共实训中心和建筑设计公共实训中心。(4) 省级：BIM 技术应用协同创新中心 1 个；市级工程研究中心 5 个。(5) 省级精品课程 1 门《建筑工程测量》；省级精品在线开放课程 1 门《BIM 计量与计价》。(6) 省级教改研究项目 1 项。(7) 省级教师能力比赛获奖 3 项，省创新创业项目 5 项。(8) 学生参加省级以上技能大赛获奖 234 人次。(9) 出版专业课教材 18 本。(10) 校企合作实用新型专利 18 项。（详见表 1）

此外，专业群与企业合作成立的“永和建筑学院”、“星艺学院”，实行“三共”专业群建设（共同育人、共建实训基地、共同申报产业学院）。其中，“永和建筑学院”设置了一体化订单班，并推行以 BIM、装配式等新技术为主线的课程体系，为校企合作

培养适应行业需求的高技能人才提供了良好的平台。

表 1 专业群已获省级以上项目情况一览表

级别	项目类别	数量: 人次	项目名称	立项 时间	经费 (万元)
国家级	专业建设	1	央财支持重点专业：中央财政支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目--建筑工程技术专业	2011.12	240
	技能大赛获奖	26	BIM 技能大赛	2013-2020	
		2	“中国建设杯”全国总决赛构件深化设计三等奖	2020	
		1	2020 机械行业职业教育技能大赛“三向杯”制冷设备安装与调试技能大赛三等奖	2020	
省级	专业建设	1	重点培育专业：建设工程管理	2016.05	150
		1	重点专业：建设工程管理	2017.12	
	广东省校内、外实训基地	2	校内实训基地：建设工程管理专业实训基地	2014.12	
			校内实训基地：建筑设计专业实训基地	2015.06	120
		1	校外实训基地：广东星艺装饰集团建筑室内设计专业校外实践教学基地	2019.12	
	省级公共实训中心	2	土木工程公共实训中心	2016.03	260
			建筑设计公共实训中心	2019.12	120
省级	省级协同创新中心	1	广东 BIM 技术应用协同创新中心	2019.05	3
	省级精品（在线开放）课程	2	建筑工程测量	2014.10	5
			BIM 计量与计价	2017.10	5
	省级创新创业项目	3	广东省团委攀登计划广东大学生科技创新培育专项资金科研项目立项	2018.11	1.5
			化州那务镇田心村社会主义新农村整治规划	2019.12	
			基于 BIM 技术 VR 建筑全景虚拟现实展示在新农村建设规划中的应用	2019.12	
2	作品《白电环保再生服务项目》、《智建新农村》荣获第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖	2020.07			

省级	省级及以上技能大赛获奖	205	学生技能大赛：工程测量、景观设计、建筑识图、BIM 建模、心理手绘、广联达预算、城市标志设计、线上建筑施工仿真应用、“卓衡杯”装配式建筑应用等技能大赛等	2008-2020	
	省级教育教学改革研究项目	1	建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践—以茂名职业技术学院为例	2015.5	
	省级教师能力比赛获奖	3	广东省教师信息化教学大赛二等奖	2017.05	
			广东省青年教师能力大赛二等奖 教师信息化教学竞赛三等奖	2018.05 2018.09	
汇总		272			904.5万元

（二）资源基础

目前，建设工程管理专业群各专业已利用超星学习通平台建立线上课程近 100 门，已建成具有完整的线上教学周期的专业核心课类的标准化课程已超过 10 门，可用于自主学习的典型工作任务或重点技能训练模块有近 100 个。其中 BIM 计量与计价、建筑工程测量已建成省级精品在线课程，BIM 建模已立项为省级优质继续教育网络课程，建筑构造与设计、建筑结构与识图已通过校级精品在线课程验收，工程施工组织与管理、建筑工程预算与清单计价、计算机辅助设计（CAD 与天正）及居住空间室内设计等课程已立项为校级精品在线课程且已建设完善将在今年结题。所建设的课程资源主要通过文档、图片、视频、在线学习、在线测试等形式呈现，包含电子教材、课程标准、教学设计卡、习题、多媒体课件、授课录像、实验录像、施工准备录像、专项施工工艺录像、质量检验录像、建筑施工全过程录像、建筑施工

组织录像、地震灾害录像、结构加固录像、专项施工工艺动画、建筑施工全过程动画、工程图纸、施工管理体系图片、施工现场准备图片、施工进度计划图片、建筑材料图片、施工设备图片、检测设备图片、施工工艺图片、建筑构造图片、建筑震害图片、结构加固图片、施工组织设计、专项施工方案、现行建筑法规及技术标准、职业资格标准、职业资格考试大纲、职业资格模拟考试等。其中，以“微课程”为主要形式，用于讲解知识点或技能点；动画类素材注重逻辑规律运动的形象表达，将抽象微观黑箱的概念可视化，用于演示抽象概念、复杂结构、复杂运动等。

以上建设较完善的在线课程资源类型多样、布局合理，文本类和图形（图像）类资源数量占比小于 50%，已被专业群共享应用的资源远高于 50%。贯穿教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等整个教学过程，原创资源占比平均高达 90%。

（三）应用情况

目前建设工程管理专业群用于建设在线课程资源的超星学习通平台的注册用户主要为在校学生，用户数已达 5000 多。且建设工程管理专业群各专业所有任教老师和学生都已实名注册。所建设的课程资源主要通过文档、图片、视频、在线学习、在线测试等形式呈现，基本已达到“使用便捷、应用有效、共建共享”的目标，教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备，完全可供在校学生及社会人员学习相应专业课程。

3 年来，在超星学习通平台所建在线课程已应用于专业群（建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室

内设计) 5 个专业的 2018 级、2019 级、2020 级及 2021 级各门课程的教学。尤其是在新冠疫情期间, 在“停课不停学”的教学要求下, 所建课程资源得到了更为充分的应用, 助力各专业按期圆满完成了各年级课程的教学计划和教学任务。

三、建设目标与思路

(一) 建设目标

1. 近期目标

在现有在线课程资源的基础上, 继续补充完善已建课程的各类资源, 尤其是已立项建设的校级精品在线课程, 争取年内完成项目结题。并通过有针对性的资源完善, 将已完成的校级精品在线课程打造成省级精品在线课程。同时, 通过资源的有效积累, 继续发掘在线资源建设较完善的专业核心课程, 将其打造成共享型精品在线课程。

2. 终期目标

通过系统设计、先进技术支持、开放式管理、网络运行、持续更新的方式, 科学制定建设工程管理专业群人才培养方案, 构建专业课程框架, 对接好建筑企业岗位需求和建筑行业转型升级, 建设集教学设计、教学素材、虚拟实训及教学评价为一体的建设工程管理专业群教学资源库。通过同步建设的公共服务平台, 形成可供本地乃至全省建设工程管理专业群中各专业使用的共享型教学资源库, 实现优质教学资源共享。带动专业群相关专业教

学模式和教学方法改革，整体提升建设工程管理人才培养质量和社会服务能力。同时，也可为建筑行业在岗人员提高和更新技能、中职毕业生在岗接受继续教育提供在线专业学习资源，满足社会人员多样化学习的需求。以共建共享、边建边用为原则，以学习为主、突出服务为宗旨，强化针对不同使用者的资源检索、资源推送、在线学习、在线测试等功能，把资源库建设成为智能化、开放性学习平台，满足“终身性、全民性、灵活性”的学习型社会要求。

（二）建设思路

建设工程管理专业群教学资源库以满足建设工程管理专业群相关专业教师和学生、社会学习者和行业企业职工等人员的专业需求为宗旨，以“共建共享、边建边用”为原则，采用“整体顶层设计、先进技术支撑、开放式管理、网络运行”的方式，通过“课程开发在前、资源建设在后、平台同步跟进、持续更新发展”的过程，建设代表建设工程管理专业群改革特色和水平的标志性教学资源库，带动相关专业领域的教学资源开发，推动专业教学改革，提高专业人才培养质量，提升高职教育专业的社会服务能力。

建设工程管理专业群教学资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，重点建设具有普适性和先进性的建设工程管理专业群各专业核心课程及共享型教学资源，同时兼顾行业、区域、学校特色；在建设过程中，将紧跟建筑行业转型升级及相应岗位需求，同时应用先进信息技术，使建成后的教

学资源库既方便专业群各专业师生共享，又可保障资源库顺畅运营，实现专业群教学资源库建设的可持续发展。专业群教学资源库基本建设框架见下图 1：



图 1 教学资源库基本建设框架示意图

四、建设内容

建设工程管理专业群教学资源库主要建设内容包括教学资源管理平台、包括职业信息库、专业信息库、课程资源库、素材资源库、培训资源库等五个教学资源子库，形成满足教师、学习者、企业等各方用户需求的框架结构。

(一) 优化专业群人才培养方案

根据社会对人才需求的变化情况，适时地对建设工程管理专业群人才培养方案进行调整和优化，使专业人才培养方案既保持相对稳定性又具有前瞻性。

（二）资源库建设内容

1. 职业信息库建设

按照覆盖行业领域、企业不同规模、提供与职业与技术相关的宏观、中观和微观资讯，为用户了解行业、企业信息，为学生的就业、员工的职业规划提供可靠依据。

2. 专业群信息库建设

通过建设工程管理专业群各专业的建设调研、从源头上听取行业企业的呼声，并通过调研数据的分析、处理与萃取，形成系统设计的人才培养方案及课程体系，借助专业带头人专业等资源的全面展示，为用户提供专业建设整体解决方案及相应操作方法。主要建设内容包括：

序号	主要内容	建设内容描述
1	人才需求调研	(1) 国家产业政策发展 (2) 分区域产业情况 (3) 企业人才需求调研 (4) 人才培养状况调研
2	专业办学条件配置	(1) 专业教学团队配置 (2) 校内实训条件配置 (3) 校外实践条件配置
3	职业岗位能力分析	(1) 施工员管理岗位能力分析 (2) 监理员岗位能力分析 (3) 造价员岗位能力分析 (4) 设计人员岗位能力分析等
4	人才培养方案库	(1) 专业建设调研报告 (2) 专业群各专业人才培养方案
5	课程(实践)教学体系	(1) 课程体系的基本要求 (2) 课程体系的基本构成 (3) 实践体系的基本要求与构成
6	课程建设标准	(1) 课程标准：课程基本信息描述 (2) 个性化课程标准 ■ 专业核心课程标准 ■ 专业共享课课程标准
7	教学团队信息库	(1) 专业建设指导委员会组成要求 (2) 专业带头人基本要求

序号	主要内容	建设内容描述
		(3) 专任教师信息库 (4) 兼职教师信息库
8	职业资格标准	(1) 施工管理人员职业资格标准 (2) 造价员职业资格标准 (3) 建筑设计人员职业资格标准 (4) BIM 从业人员职业资格标准
9	专业技能竞赛规程	全国、省职业院校技能大赛相关项目竞赛规程精选

3. 课程资源库建设

建设工程管理专业群教学资源库计划将目前已建设较完善的专业群相关专业在线课程纳入资源库内，建设工程管理专业群教学资源库计划将目前已建设较完善的专业群相关专业在线课程纳入资源库内，其中将重点建设 10 门课程（专业群中各专业分别建设 2 门），包括建设工程管理专业群共享专业基础课和专业核心课程。

每门课程资源包括课程标准、整体设计、单元设计、学习指南、教学录像、教学课件、立体化教材、工程案例、习题与试题库、实训项目库、实训指导书、虚拟开发环境、课程评价方案、技术资料和参考资料等。其中，课程评价方案主要对课程的架构、主要内容等方面进行全面评价；技术资料是与课程紧密相关的工程技术手册、标准和规范等，以培养学习者的专业特质；参考资料是与课程相关的专业网站、学习网站，以拓宽学习者的专业视野和学习途径。

1) 课程标准

课程标准是课程的性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，课程标准主要包括课程基本情况、课程性质、课程定位、课程教学目标、教学内容与学时安排、课程描述、课程实施和建议、教学参考资料和其他说明等内容。

2) 课程负责人说课

配套课程负责人说课方案和说课视频，为课程建设和实施提供参考。

3) 课程设计

课程设计是根据专业群人才培养方案和课程标准对课程进行总体设计，主要包括课程设计依据、课程设计理念、教学目标、课程教学内容与学时安排、教学方案设计与实施、教学方法与教学手段、课程教学实施条件、课程设计特色与创新等内容。

4) 教学设计

教学设计是根据教学对象、课程标准和课程设计并注重教学过程的实践性、开放性和职业性，按照“教学做”一体的教学模式，将教学要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。

5) 教学多媒体课件

以学习（项目）单元为单位开发配套的教学多媒体课件，为学习者服务，帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，更好的完成学习任务。

6) 教学视频

以学习（项目）单元为单位开发配套的教学视频，帮助学习者更好的理解专业知识，有效的完成学习任务。

7) 演示视频

争取将每个实操项目配套开发演示视频，帮助学习者反复观摩实操规范和方法，帮助学习者提高实践技能。

8) 任务清单

以学习（项目）单元为单位开发配套的任务清单，引导学习

者有效参与基于行动导向的教学过程中，培养学习者的学习自觉性，辅助学习者通过行动实现高效能的学习。

9) 测试习题

以学习单元为单位开发配套的测试习题，帮助学习者完成单元学习后进行学习测试和评价。

10) 企业案例

将以学习（项目）单元为单位汇总、整理配套的企业案例，帮助学习者观摩企业实际工作过程，积累实战经验。

4. 素材资源库建设

素材资源库建设是一个边建设、边使用、边充实、边完善的过程。按媒体类型分类，主要包括文本文件库、图片库、动画库、视频库、音频库、课件库、三维交互和虚拟仿真软件库等；按应用类型分类，主要包括教学指导文件库（各类教材、学习指导书等）、技术资源库（各类国际标准、国家标准、行业标准、企业标准、技术文件）等。（见图 2）



图 2 教学资源库建设分层级示意图

1) 图片素材

工作中使用的设备、仪器等图片，以及反映教学团队、学生作品、教学场景等的图片。

2) 视频素材

研制课程教学组织过程指导录像、实训项目操作录像、实际工程施工操作录像等视频教学资源。

3) 动画素材

研制各类展示工程建设工作原理、流程等内容的动画教学资源。

4) 虚拟技术实训素材

开发服务于建筑行业实训教学与社会服务需要的建筑施工技术 3D 虚拟实训项目。

5) 企业案例素材

采集源于实际工作岗位的企业典型施工案例。

6) 课件素材

开发专业课程各教学单元辅助课件。

7) 在线测试资源

针对各类用户学习过程和学习档案，依据测试的范围和综合程度等，构建由单元测试库、课程测试库、技能测试库、习题题库和考核方案所组成的在线测试资源。

考核方案主要是针对不同学习者的不同学习阶段提出的考核要求与标准、考核方式与方法等方面提出的考核指导性文件。

5. 培训资源库建设

职业培训资源为从业人员获取国家职业资格证书或企业的

认证而设置的学习资源。主要由职业标准、职业岗位培训包、考试资源包等组成，以满足不同层次用户的职业培训需求。

（三）教学资源库网络管理平台建设

教学资源库网络管理平台是资源库运行的关键要素，平台的开发可以为职业教育提供优质教学资源与服务，建设集教学资源集成与共享、教学资源个性化定制、教改成果推广与利用、人才信息采集与发布等功能为一体的，并能持续更新的可持续发展服务体系。网络平台建设的核心任务是网络平台框架构建、资源标准规范建设和平台工具建设。

网络服务平台建设主要包括：

（1）提供专业教学资源库运营与服务平台，并在专业教学资源库的建设过程和应用过程中，紧跟教学需求、社会需求，不断完善和改进平台，保证专业教学资源库运营与服务平台的先进性、易用性，至少满足 1 万人同时在线，每日 10 万人访问的需求。同时，让教学资源进校园、进课堂、进企业，为教师教学、学生自主学习、社会培训提供整体的个性化服务。

（2）提供专业教学资源库建设的各种标准及相关标准工具，并对教学资源开发的技术人员进行培训。

（3）完成教学资源的采集、加工、整理及入库工作。采用网络服务与现场服务相结合的方式，将所建设的视频、动画、虚拟资源、文本等各种类型的素材进行统一采集，并对资源进行加工

处理和入库。

(4) 开展应用推广工作。以专业群教学资源库平台为辐射载体，在小范围内积极探索基于信息技术的教学模式改革。同时协助教学资源库建设单位将专业教学资源对外应用推广。

五、建设计划和保障

(一) 建设计划

建设工程管理专业群教学资源库项目建设主要分三个阶段：第一阶段为教学资源库的筹备建设阶段，第二阶段为教学资源库的集中建设阶段，第三阶段为资源库的应用推广阶段。

1. 资源库的筹备建设阶段

2022年6月至2022年12月进行教学资源库的筹备建设。通过到企业开展调研等形式修订专业群人才培养方案，明确资源库重点建设的课程体系，完成教学资源库基本框架体系的构建。

2. 资源库的集中建设阶段

2023年1月至2023年12月，进行资源库集中建设，完成专业群重点核心课程各类教学资源的制作；完成职业技能大赛、校企合作服务等拓展服务功能模块的搭建；完成资源库网络平台建设。

3. 资源库的应用推广阶段

2024年1月至2024年6月，在资源库的集中建设基本完成后，将开展资源库的应用推广。首先在学校及本市范围内进行应

用推广，边应用边完善并尝试不断扩大教学资源库的受益面。以期推动职业教育一线教师对资源库建设成果的应用，提升教学水平，同时使学生以及社会技能学习者能体验到高效、先进的建设工程管理专业群的专业教育和岗位培训资源。

此后，为保证专业教学资源库的可持续发展，将按照共建共享、边建边用的原则，创建资源库平台运行管理和更新维护机制，确保教学资源持续更新，满足教学需求和建筑技术发展的需要。

（二）资金安排

建设工程管理专业群教学资源库中各类资源的建设，尤其是微课、动画演示、虚拟仿真案例资源的制作及教学资源库网络管理平台的建设、运营均需要有相应建设资金的支持。在教学资源库项目建设过程中，教学资源库建设团队将严格按照学校财务管理如《茂名职业技术学院教研科研经费使用和管理试用办法》等文件的有关规定及项目实际情况去安排使用学校拨付的项目建设资金，以确保建设资金的高效使用。

（三）保障措施

1. 组织保障

（1）成立“建设工程管理专业群教学资源库建设项目”领导小组，由学校主要分管领导和土木工程系领导分别担任组长和副组长，统筹项目建设、实施及指定相应管理文件，促进教学资源库建设工作的顺利进行。

(2) 聘请行业专家和企业专家组成“建设工程管理专业群教学资源库建设项目领导小组”，从项目建设的策略层面和技术层面给予支持和保障。

2. 机制保障

(1) 逐步落实教学资源库项目建设目标责任制，在项目建设领导小组的领导下，以项目建设申报书、建设方案为依据，对教学资源库项目建设内容和进度进行监管、检查，保证项目建设工作的科学性和合理性。

(2) 重视教学资源库项目建设经费管理，严格按照《茂名职业技术学院教研科研经费使用和管理试用办法》执行，切实做到专款专用。

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕12号

广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育 质量提升工程项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号），经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要建立健全继续教育质量提升工程项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。其中，终身教育学分银行实践应用试点项目实行集中开题，省教育厅委托省终身教育学分银行管理

中心统一组织开题工作。

三、项目研究与实践周期为 2 年，开始时间为 2022 年 5 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、请各项目建设单位于 2022 年 7 月 5 日前，以正式公文形式将经开题论证的项目材料报送省教育厅。材料包括：1.项目
建设申报书（与项目申报时一致，报送盖章扫描 PDF 版本、word
电子版本）；2.开题报告书（附件 3，盖章扫描 PDF 版本、word
电子版本）；3.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（附件 5，
盖章扫描 PDF 版本、excl 电子版本）。每个项目材料整理在一个
文件夹内，文件夹命名为“项目编号+项目名称”。每个建设单位
将所有项目材料压缩为 1 个压缩包提交，压缩包和邮件名称均
命名为“学校全称+项目数量+继续教育质量工程材料”，发送到邮
箱：zzcpxjg@gdedu.gov.cn。

联系人及联系电话：周宝堂，020-37626896。

- 附件：1. 2021 年广东省继续教育质量提升工程项目立项名
单
2. 广东省继续教育质量提升工程项目管理要求
3. 广东省继续教育质量提升工程项目开题报告书
4. 广东省继续教育质量提升工程项目信息变更备案
表

序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号
114	合理营养健康生活《食品营养与健康》非学历继续教育网络课程	茂名职业技术学院	左映平	JXJYGC2021EY0353
115	技术赋能新时代建筑产业工人培育-《BIM建模》精品在线开放课程	茂名职业技术学院	曾浩	JXJYGC2021EY0354
116	《汽车自动变速器》网络课程	南海开放大学	梁精明	JXJYGC2021EY0355
117	《学前教育政策与法规》网络课程	南海开放大学	钟月辉	JXJYGC2021EY0356
118	《纳税基础与实务》网络课程建设	南海开放大学	兰定锋	JXJYGC2021EY0357
119	“宝安第一课”-交通安全微课	深圳市宝安区职业训练中心(城市学院)	傅海茫	JXJYGC2021EY0358
120	中国画基础	深圳信息职业技术学院	王建华	JXJYGC2021EY0359
121	分布式人工智能软件开发与部署	深圳信息职业技术学院	罗卿	JXJYGC2021EY0360
122	计算机维护与维修	深圳信息职业技术学院	刘云霞	JXJYGC2021EY0361
123	“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”四史学习教育	深圳职业技术学院	谢兆岗	JXJYGC2021EY0362
124	“南粤家政”家庭护老者能力提升网络课程	深圳职业技术学院	倪赤丹	JXJYGC2021EY0363
125	面向老年人的《未来科技前瞻》继续教育网络课程	深圳职业技术学院	陈朝萌	JXJYGC2021EY0364
126	后期特效制作与剪辑合成	顺德职业技术学院	陈幼芬	JXJYGC2021EY0365
127	工程制图与CAD	顺德职业技术学院	曾宪荣	JXJYGC2021EY0366
128	平面设计与制作	顺德职业技术学院	齐济	JXJYGC2021EY0367

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

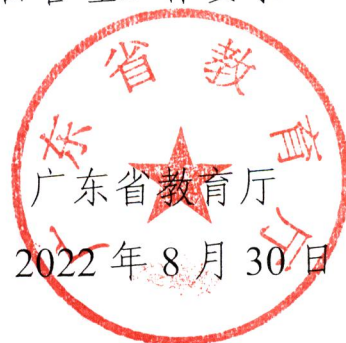
联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1.立项名单

2.示范性产业学院项目管理工作要求

3.专业教学资源库项目管理工作要求

4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

附件 1-7

2021 年省高职教育创新创业训练计划项目 认定名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	项目名称	项目组成员	指导教师
1	东莞职业技术学院	深紫外 LED 杀菌宝	黄晓杰、陈永艳、温忠智、邝其志、蔡漫、张煜涛、骆骏伟、卢泳其	易熙琼
2	东莞职业技术学院	基于 LED 可见光通信的中英双语同声传译会议系统研制	邓城、梁文宜、刘睿智、李太鑫、祝振华、黄金祥	麦强
3	东莞职业技术学院	精锐科技——硬质薄膜刀具应用方案提供商	丁佳伟、谢伟东、拜展宽、钟宇轩	万松峰
4	东莞职业技术学院	基于移动互联应用的智能汽车快修保养系统及工程车的调查研究	蔡志标、黎易亮、严康铭、黄伟松、吴明浩	刘存山
5	东莞职业技术学院	基于 LED 可见光的智能化室内定位停车场导航系统	梁嘉铭、吴文昊、郑铭杰、胡小虎	薛松
6	东莞职业技术学院	基于可见光通信技术的智能管廊巡检机器人	温忠智、詹宏林、曾宪令、林木中、董梓常、李发隆	鲍晶晶
7	东莞职业技术学院	拾遗工坊	赖梓鸣、韩家豪、陈依婷、李超文、冼镇域、陈洁、陈静霓、陈家琪、李岑恩、陈智铭、邢泽培、欧阳飞艳、黄雅雯	黄文萍
8	东莞职业技术学院	花尔影像工作室创新创业项目	唐千千、孙妍、丁海翔、翁梓莹、徐乐琳、杨李顺、方舒敏、苏子旋	刘丽萍
9	佛山职业技术学院	孔雀石绿免疫分析方法研究	林立栋、梁芳静、张燕晴、黄国钦、梁逸轩	吴民富、徐振林（校外）
10	佛山职业技术学院	APLTS 全自动电机驱动装置寿命检测系统	赵俊立、肖冰微、欧本炜、林权文、黄源展	化雪荟、殷汉伟（校外）

序号	单位名称	项目名称	项目组成员	指导教师
296	广州体育职业技术学院	游泳救生职业技能提升与社会服务	董凌健、黄巧玲、罗锦华、叶才旺、陈金志、曾瑞、黄伟聪	王思明
297	广州体育职业技术学院	KO 体育赛事智能计时计分平台应用推广创新创业训练项目	陈林凯、叶庆双、梁俊杰、唐水明、陈浩杰、陈烁珊、莫观明	张艳美（校内）、邹海锋（企业）
298	广州体育职业技术学院	羽毛球俱乐部运营与管理	徐文广、孙煜文、李子欣、方宇霖、萧文睿、叶诗瑜、温鑫	黎洪毅
299	揭阳职业技术学院	社工专业学生个案工作能力训练活动	李诗淦、蔡加业、许玉霞、黄慧玲	陈婷婷
300	揭阳职业技术学院	财务用新型多功能记账本开发的创业计划	曾宇特、赵佳升、张朝琦、林冰仪、林湘华	郭敏
301	揭阳职业技术学院	揭职院大学生综合服务平台	陈郑尔诗、叶家欣、苏葭铃、欧锦雪、林乔漫、蔡燕钰	林宇
302	揭阳职业技术学院	互联网+”模式下电梯传媒终端广告精准投放系统开发	王烁、黄立央、林嘉欣、庄旭池、谢万龙	薛晓桂
303	揭阳职业技术学院	“比别人好看”大学生美学服务平台	张美婷、练春瑜、关小敏、陈炫蝉、黄子翔	林颖
304	揭阳职业技术学院	VR 校园全景漫游开发项目	蔡有财、林敏琪、林双美、洪子炆、徐桢远、伍圣灿	陈志钦

306	茂名职业技术学院	石斛提取液制备抗氧化氨基酸手工皂及素颜霜	梁海琳、蔡彩婷、周彦芝、周袅娴、黄晓靖	胡鑫鑫
307	茂名职业技术学院	美可期-“仙伊”美容护肤体验中心	郑妍、覃海玲、陈倩莹、赖嘉丽、黄彬彬、王冰愉	赖谷仙
308	茂名职业技术学院	互联网+APP+语音万能盒子	何世辉、方嘉炜、黄钜贤、余创、焦楚雄、刘亚霖	朱建广
309	茂名职业技术学院	物联网+智能自行车导航仪	蓝浩源、李亮松、汪诗杰、李锦明、陈煜文、江峰、陈世钱	朱建广
310	茂名职业技术学院	半纤维素基磁性水凝胶的制备及其在染料废水处理中的应用研	钱锦枝、万通、陈华满、许房斌、唐杰恒、钟耿彬	梁志

序号	单位名称	项目名称	项目组成员	指导教师
		究		
311	茂名职业技术学院	冼夫人虚拟直播影音制作中心	陈榆珊、陈巧慧、孙铭茵、钟榕珊、黄雯倩	杨肖、戴灵敏（校外）
312	茂名职业技术学院	茂名非物质文化遗产粘土定格动画制作	陈美玲、梁林峰、杨振宇、邱丽秋、李丽冰、黄骏挥	冼浪
314	茂名职业技术学院	“媒”丽乡村——新时代新农民新媒体技能培训项目	程灾壘、陈祥乙、林欣琪、郑一航、潘可儿、陈晓颖、魏舒宁、黄莉蓁	吴家豪、李观富（校外）
315	清远职业技术学院	爱管家【清远家政平台】	戴志杰、王宇晴、许敏玲、李国凤	林晓梅、陈卓鹏
316	清远职业技术学院	助康健康服务小程序电商平台开发与运营	陈海飞、吴荣建、何发惠、朱楚仪、陈桂茂、谢冬妮、王东平、陈银美	王飞生
317	清远职业技术学院	信创新传媒影视文化工作室	张斯鸿、吴淑杰、林海英、冯钦浪、欧琳、吴嘉俊	张伟珊
318	清远职业技术学院	“一步之瑶”公益创业项目	黄裕岚、刘伊纯、林慧婷、曾晓玲、黄婉娴、陈敏怡、唐明安	肖卓霖
319	清远职业技术学院	营养指导与健康服务	吴楚银、邓文华、朱楚仪、罗惠、覃梓豪、罗楚晴	黄小明
320	清远职业技术学院	忙中乐净菜配送服务	何家辉、李荣楷、刘嘉柱、李金余	吴彤
321	清远职业技术学院	清远市老年人口居家养老护理服务的可行性研究与实践	夏宝怡、曾国威、钟中慈、盘秀珍、王银珠、赵海曼	颜丽芳
322	清远职业技术学院	家教中心	刘洋、李建聪、林曼莹、李柏森	姚彦欣、叶桂萌
323	清远职业技术学院	清远大学生二手物品流通发展项目	张铭通、李泓德、房伽浩、杨钢诚、廖燕静、刘嘉维、曾胜妹、温飘平	李丽君

茂名职业技术学院

教务处〔2022〕19号

关于下达2020年、2021年立项校级精品在线开放课程建设项目配套经费分配方案的通知

各系（部）：

为进一步推进我校专业和课程的建设，更好地保证相关专业和课程的完成质量，根据学校立项的高水平专业群、品牌专业和课程的情况，教务处确定了2020年、2021年立项校级精品在线开放课程建设项目配套经费分配方案（具体数据见附件）。请相关系（部）加强项目和资金管理，严格按照有关规定合理使用配套经费，认真做好经费使用计划，按时完成项目研究，不断提升项目建设质量。

附件：2020年、2021年立项校级精品在线开放课程建设项目配套经费分配方案



附件

2020 年、2021 年立项校级精品在线开放课程建设项目配套 经费分配方案

序号	项目负责人	项目名称	项目来源	配套经费 (万元)	经费来源
1	阮斯媚	商务英语视听说	2020 年校 级精品在 线开放课 程建设项 目(茂职院 (2020) 133 号)	0.25	资金来源: 专业课程 建设费,需 在 2022 年 使用完毕
2	黄云骥	应用数学		0.25	
3	邵洪清	公路工程造价及软件应用		0.25	
4	侯兰凤	油品储运技术		0.25	
5	李 晓	计算机辅助设计(CAD 与天正)		0.25	
6	周 勇	综合布线工程		0.25	
7	张榕欣	食品营养与健康		0.25	
8	陈冠宇	商务英语函电(外贸函电)		0.25	
9	陈胜娣	网站前端交互技术		0.25	
10	蔡美丹	电工与电子技术		0.25	
11	刘 影	食品质量管理		0.25	
12	何海玲	应用文写作		0.25	
13	谭彩明	FLASH 动画欣赏与设计		0.25	
14	吴桃春	居住空间室内设计		0.25	
15	邓小玲	高聚物生产技术		0.25	
16	华 雷	数控机床故障与维修		0.25	
17	赖谷仙	美容皮肤科学基础		0.25	
18	陆 叶	工业机器人应用技术		0.25	
19	梁宇明	数控车削加工及编程		0.25	
20	李晓敏	逆向工程与快速成型技术		0.25	
21	卓良琪	消费心理分析		0.25	
22	陈 梅	国际货运代理实务		0.25	
23	何悦宁	平面与广告设计		0.25	

24	钟诗微	酒店英语	关于公布 2021年校 级精品在 线开放课 程建设项 目立项的 通知(茂职 院(2021) 114号)	0.5	
25	谭余娟	演讲与口才		0.5	
26	陈永芳	数据库应用技术		0.5	
27	张亚洲	UI设计		0.5	
28	王春晓	化学实验基础		0.5	
29	陈少峰	有机产品生产		0.5	
30	谭风雨	统计分析与Excel应用		0.5	
31	程肖琼	建筑工程预算与清单计价		0.5	
32	车桂珍	蛋糕裱花技术		0.5	
33	陈珍珍	社会服务项目策划与管理		0.5	
34	吴涛	工程施工组织与管理		0.5	
35	林伟丽	看经典名片学地道英语		0.5	
36	孙国勇	食品营养与卫生		0.5	
37	张榕欣	食品理化检测技术		0.5	
38	梁辉良	招聘与测评实务	0.5		

职业教育制冷与空调技术专业教学资源库

关于公布 2023 年职业教育制冷与空调技术专业教学资源库 子项目建设立项名单的公告

各资源库参建单位：

根据教育部办公厅印发的《职业教育专业教学资源库建设指南》的通知要求,由顺德职业技术学院、黄冈职业技术学院、山东商业职业技术学院共同主持的“制冷与空调技术专业教学资源库”现已启动建设,经子项目负责人申请,资源库建设工作组审核,现立项六个子库项目:专业信息库、课程资源库、产教融合库、社会服务库、东西协作库、国际应用库,以及 9 门专业核心课,8 门专业基础课,26 门专业拓展课,具体子库项目及课程建设项目见附件 1、附件 2。

附件 1. 2023 年职业教育制冷与空调技术专业教学资源库子库项目建设立项名单

序号	子项目	牵头单位	牵头单位 负责人	参与单位	项目编号
1	专业信息库 (师资培养、实训基地、人才培养方案、人才培养质量评价、教学标准、实训条件标准等)	山东商业职业技术学院 顺德职业技术学院 黄冈职业技术学院	李广鹏 吴治将 祁小波	仲恺农业工程学院 (负责人:陈姝) 重庆市制冷学会(负责人:吴治娟) 黑龙江建筑职业技术学院(负责人:苏德权) 南京科技职业学院(负责人:戴路玲) 重庆市轻工业学校(负责人:邓银伟) 广东轻工职业技术学院(负责人:郝华杰) 广西机电职业技术学院(负责人:刘义军) 重庆市巴南职业教育中心(负责人:胡宗乐) 武汉工程职业技术学院(负责人:刘兵) 武汉船舶职业技术学院(负责人:黄丽) 浙江商业职业技术学院(负责人:林永进) 郑州职业技术学院(负责人:王晓燕) 珠海市理工职业技术学校(负责人:刘孟奇) 江苏经贸职业技术学院(负责人:杨娟) 咸宁职业技术学院(负责人:胡望波) 茂名职业技术学院(负责人:黄进禄)	ZL010000

				<p>平凉理工中等专业学校（负责人：刘国祥）</p> <p>广西理工职业技术学院（负责人：陈永腾）</p> <p>湖南劳动人事职业学院（负责人：张利红）</p> <p>广州市轻工技师学院（负责人：马涛）</p> <p>广东盛世阳光机电工程有限公司（负责人：张世国）</p> <p>佛山市威浩环保节能有限公司（负责人：陈锦标）</p>	
2	<p>课程资源库</p> <p>（课程标准、课程思政案例、教学资源、试题库、数字教材等）</p>	<p>顺德职业技术学院</p> <p>黄冈职业技术学院</p> <p>山东商业职业技术学院</p>	<p>何钦波</p> <p>祁小波</p> <p>李广鹏</p>	见附件 2	ZL020000
3	<p>产教融合库</p> <p>（产教融合案例、行业、学校、行指委、协会、学会、国家政策等）</p>	<p>黄冈职业技术学院</p> <p>山东商业职业技术学院</p> <p>顺德职业技术学院</p>	<p>祁小波</p> <p>李广鹏</p> <p>何钦波</p>	<p>仲恺农业工程学院（负责人：陈姝）</p> <p>重庆市制冷学会（负责人：吴治娟）</p> <p>黑龙江建筑职业技术学院（负责人：苏德权）</p> <p>重庆市轻工业学校（负责人：邓银伟）</p> <p>广西机电职业技术学院（负责人：刘义军）</p> <p>天津职业大学（负责人：逯彦红）</p> <p>重庆市巴南职业教育中心（负责人：胡宗乐）</p> <p>武汉船舶职业技术学院（负责人：黄丽）</p> <p>浙江商业职业技术学院（负责人：林永进）</p> <p>重庆科技学院（负责人：贾洪愿）</p> <p>郑州职业技术学院（负责人：王晓燕）</p> <p>江苏经贸职业技术学院（负责人：杨娟）</p> <p>咸宁职业技术学院（负责人：吴涛）</p> <p>平凉理工中等专业学校（负责人：刘国祥）</p> <p>广西理工职业技术学院（负责人：林家鹏）</p> <p>湖南劳动人事职业学院（负责人：肖依倩）</p> <p>广州市轻工技师学院（负责人：马涛）</p> <p>佛山市威浩环保节能有限公司（负责人：陈锦标）</p>	ZL030000
4	<p>社会服务库</p> <p>（培训包、行</p>	<p>黄冈职业技术学院</p> <p>山东商业职业技术</p>	<p>祁小波</p> <p>李广鹏</p>	<p>安徽职业技术学院（负责人：崔伟）</p> <p>重庆市制冷学会（负责人：吴治娟）</p>	ZL040000

	业信息、考证、技能等级鉴定、绿色细胞工程等)	学院 顺德职业技术学院	李玉春	黑龙江建筑职业技术学院(负责人:苏德权) 南京科技职业学院(负责人:戴路玲) 广东轻工职业技术学院(负责人:郝华杰) 无锡商业职业技术学院(负责人:孙万富) 广西机电职业技术学院(负责人:梁映) 重庆市巴南职业教育中心(负责人:胡宗乐) 重庆市轻工业学校(负责人:邓银伟) 武汉船舶职业技术学院(负责人:张玉光) 浙江商业职业技术学院(负责人:林永进) 重庆科技学院(负责人:贾洪愿) 郑州职业技术学院(负责人:王晓燕) 珠海市理工职业技术学院(负责人:刘孟奇) 江苏经贸职业技术学院(负责人:杨娟) 咸宁职业技术学院(负责人:柯希均) 天津职业大学(负责人:李景丽) 平凉理工中等专业学校(负责人:刘国祥) 广西理工职业技术学院(负责人:冯雪花) 湖南劳动人事职业学院(负责人:张利红) 广东盛世阳光机电工程有限公司(负责人:张世国) 佛山市威浩环保节能有限公司(负责人:陈锦标)	
5	东西协作库 (专业建设协作、协作模式方法、应用成效等)	山东商业职业技术学院 黄冈职业技术学院 顺德职业技术学院	李广鹏 李玉春 祁小波	重庆市制冷学会(负责人:吴治娟) 培黎职业学院(负责人:卢增民) 广西机电职业技术学院(负责人:刘义军) 成都纺织高等专科学校(负责人:刘晓艳) 重庆市巴南职业教育中心(负责人:胡宗乐) 重庆市轻工业学校(负责人:邓银伟) 重庆科技学院(负责人:贾洪愿) 咸宁职业技术学院(负责人:邱家彩) 天津职业大学(负责人:李景丽) 平凉理工中等专业学校(负责人:刘国祥) 广西理工职业技术学院(负责人:李圣大) 山东城市建设职业学院(负责人:孟繁晋) 山东华宇工学院(负责人:魏丰君)	ZL050000

				泰安市岱岳区职业中等专业学校（负责人：王刚） 广东盛世阳光机电工程有限公司（负责人：张世国） 佛山市威浩环保节能有限公司（负责人：陈锦标）	
6	国际应用库 （双语课程、双语教材、PPT、课程标准、试题库、培训包、国际竞赛等）	顺德职业技术学院 黄冈职业技术学院 山东商业职业技术学院	吴治将 李广鹏 祁小波	仲恺农业工程学院（负责人：陈姝） 重庆市制冷学会（负责人：吴治娟） 南京科技职业学院（负责人：戴路玲） 广东轻工职业技术学院（负责人：郝华杰） 无锡商业职业技术学院（负责人：孙万富） 广西机电职业技术学院（负责人：刘义军） 天津市职业大学（负责人：逯彦红） 重庆市巴南职业教育中心（负责人：胡宗乐） 武汉工程职业技术学院（负责人：刘兵） 重庆市轻工业学校（负责人：邓银伟） 武汉船舶职业技术学院（负责人：黄丽） 浙江商业职业技术学院（负责人：林永进） 郑州职业技术学院（负责人：王晓燕） 江苏经贸职业技术学院（负责人：杨娟） 咸宁职业技术学院（负责人：胡望波） 平凉理工中等专业学校（负责人：刘国祥） 广西理工职业技术学院（负责人：陈旧） 佛山市威浩环保节能有限公司（负责人：陈锦标）	ZL060000

附件 2. 2023 年职业教育制冷与空调技术专业教学资源库课程建设立项名单

序号	专业课程名称	负责人	牵头院校	备注	项目编号
1	制冷原理与设备	戴路玲 周英丽	南京科技职业学院 山东商业职业技术学院	专业核心课	ZL020010
2	冷库工程设计	王生软 邵长波 王晓燕	黄冈职业技术学院 山东商业职业技术学院 郑州职业技术学院	专业核心课	ZL020020
3	空气调节技术	焦丹 晁风芹	浙江商业职业技术学院 山东商业职业技术学院	专业核心课	ZL020030

4	制冷空调装置设计	杨娟 吴治将	江苏经贸职业技术学院 顺德职业技术学院	专业核心课	ZL020040
5	制冷空调装置维修与维护	王晓燕 李玉春 刘孟奇	郑州职业技术学院 顺德职业技术学院 珠海市理工职业技术学校	专业核心课	ZL020050
6	制冷设备电气与控制系统 检修	何钦波 崔伟	顺德职业技术学院 安徽职业技术学院	专业核心课	ZL020060
7	安装工程预算	叶必朝 逯彦红	常州工程职业技术学院 天津市职业大学	专业核心课	ZL020070
8	空调工程施工与运行管理	黄丽 徐南波	武汉船舶职业技术学院 广东生态工程职业学院	专业核心课	ZL020080
9	中央空调工程设计	祁小波 刘义军	黄冈职业技术学院 广西机电职业技术学院	专业核心课	ZL020090
10	机械制图	吴晖辉 苟方昉	顺德职业技术学院 华亭市职业教育中心	专业基础课	ZL020100
11	机械设计基础	李会文 孟一	顺德职业技术学院 山东商业职业技术学院	专业基础课	ZL020110
12	流体力学与流体机械	张桃 余华明	顺德职业技术学院	专业基础课	ZL020120
13	热工学基础	陈姝 童玮	仲恺农业工程学院 浙江商业职业技术学院	专业基础课	ZL020130
14	电工电子技术	杜伟伟	黄冈职业技术学院	专业基础课	ZL020140
15	可编程控制技术	谢飞	培黎职业学院	专业基础课	ZL020150
16	能源物联网技术及应用	李广鹏	山东商业职业技术学院	专业基础课	ZL020160
17	制冷空调工程制图与识图	关小满 刘晓艳	山东商业职业技术学院 成都纺织高等专科学校	专业基础课	ZL020170
18	食品冷藏与冷链技术	刘群生 曾波	河南牧业经济学院 广东轻工职业技术学院	专业拓展课	ZL020180
19	冷库施工安装与运行管理	邵长波 易祖全	山东商业职业技术学院 重庆工商学校	专业拓展课	ZL020190
20	制冷装置智能制造	李玉春	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020200

21	BIM 技术应用	刘兵 黄进禄	武汉工程职业技术学院 茂名职业技术学院	专业拓展课	ZL020210
22	(1+X) BIM 考证	尹晓霞 郝明慧	青岛职业技术学院 烟台职业学院	专业拓展课	ZL020220
23	户式中央空调安装与调试	刘义军 王琪 何钦波	广西机电职业技术学院 山东商业职业技术学院 顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020230
24	小型冷库设计安装与维修	卢增民 王斯焱	培黎职业学院 顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020240
25	工业组态软件与能源系统 监控	郭曼兰	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020250
26	节能技术与新能源利用	高志明	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020260
27	制冷新技术	焦丽君	青岛职业技术学院	专业拓展课	ZL020270
28	通风工程	苏德权	黑龙江建筑职业技术学院	专业拓展课	ZL020280
29	制冷专业英语	郝华杰 孙婉纯	广东轻工职业技术学院 顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020290
30	产品营销	陈舒	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020300
31	汽车空调技术	胡望波	咸宁职业技术学院	专业拓展课	ZL020310
32	制冷装置检测与试验	何钦波	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020320
33	太阳能光热技术与应用	肖文平	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020330
34	传感器与检测技术	孙婉纯 杨娟	顺德职业技术学院 江苏经贸职业技术学院	专业拓展课	ZL020340
35	新能源发电系统设计	张立荣	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020350
36	无线传感网技术	李景照	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020360
37	1+X《制冷空调系统安装 与维修》	韩贤贵	黄冈职业技术学院	专业拓展课	ZL020370
38	制冷压缩机	徐勤华 安吉阁	山东商业职业技术学院 中山市技师学院	专业拓展课	ZL020380
39	新能源与节能控制工程	晁风芹	山东商业职业技术学院	专业拓展课	ZL020390
40	能源工程设计与管理	段炼	山东商业职业技术学院	专业拓展课	ZL020400
41	洁净空调工程技术	王颖	天津海运职业学院	专业拓展课	ZL020410
42	建筑设备工程	郝明慧	烟台职业学院	专业拓展课	ZL020420
43	职业生涯规划	闫格尼	顺德职业技术学院	专业拓展课	ZL020430

职业教育制冷与空调技术专业教学资源库建设工作组

顺德职业技术学院（盖章）

2023年12月28日

“职业教育制冷与空调技术专业教学资源库”项目建设

任务书

茂名职业技术学院:

根据教育部办公厅印发的《职业教育专业教学资源库建设指南》的通知要求和获批的由顺德职业技术学院、黄冈职业技术学院、山东商业职业技术学院共同支持的“职业教育制冷与空调技术专业教学资源库”项目建设任务书，经各单位申报和资源库建设工作组审核，现确定由贵单位黄进禄老师负责参与其中的“专业信息库”子项目建设工作（项目编号：ZL010000）

请贵单位积极支持项目建设，在人员配备、建设经费等方面给予项目团队全力支持并监督项目团队按期高质量完成建设任务。



“职业教育制冷与空调技术专业教学资源库”项目建设

任务书

茂名职业技术学院：

根据教育部办公厅印发的《职业教育专业教学资源库建设指南》的通知要求和获批的由顺德职业技术学院、黄冈职业技术学院、山东商业职业技术学院共同主持的“职业教育制冷与空调技术专业教学资源库”项目建设任务书，经各单位申报和资源库建设工作组审核，现确定由贵单位黄进禄老师负责主持其中的“《BIM技术应用》课程建设”子项目建设工作（项目编号：ZL020210）

请贵单位积极支持项目建设，在人员配备、建设经费等方面给予项目团队全力支持并监督项目团队按期高质量完成建设任务。

职业教育制冷与空调技术专业教学资源库建设工作组

顺德职业技术学院（代章）

2023年12月25日

茂名职业技术学院

教务处〔2023〕12号

关于下达 2022 年校级教学质量与教学改革工程项目、课程思政示范项目等项目配套经费方案的通知

各系（部）、机关各处室：

为进一步推进我校专业和课程的建设，更好地保证相关专业和课程的完成质量，教务处确定了 2022 年校级教学质量与教学改革工程项目、课程思政示范项目等项目配套经费方案（具体数据见附件）。请相关系（部）加强项目和资金管理，认真做好经费使用计划，严格按照有关规定合理使用配套经费，按时完成项目研究，不断提升项目建设质量。

附件：2022 年校级教学质量与教学改革工程项目、课程思政示范项目等项目配套经费方案



附件

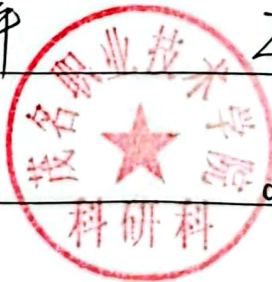
2022 年校级教学质量与教学改革工程项目、课程思政示范项目等项目 配套经费方案

序号	项目负责人	项目名称	立项时间	项目来源	配套经费(万元)	经费来源	项目类型
1	谭小燕	建设工程管理专业群教学资源库	20230111	关于公布 2022 年校级教学质量与教学改革工程项目立项的通知（茂职院（2023）7 号）	1	经费来源：专业课程建设费，配套经费须在 2023 年使用完毕。	2022 年校级专业教学资源库
2	张琳	酒店管理与数字化经营专业教学资源库	20230111		1		
3	吴家豪	传播与策划专业教学资源库	20230111		1		
4	付玉珍	Java Web 应用开发	20230111		0.5		2022 年校级精品在线开放课程
5	程鹏	旅游政策与法律法规	20230111		0.5		
6	戴甘露	EXCEL 与财务应用	20230111		0.5		
7	刘峻兵	跨境电商实务	20230111		0.5		
8	张慧	矢量图制作基础	20230111		0.5		
9	沈大旺	Python 程序设计	20230111		0.5		
10	王丹菊	化妆品原料	20230111		0.5		2022 年校级教学创新团队
11	沈大旺	软件技术专业教师教学创新团队	20230111		0.2		
12	冯川萍	智能建造技术创新团队	20230111		0.2		
13	林伟丽	看经典名片学地道英语	20211009	关于公布 2021 年校级精品在线开放课程建设项目立项的通知（茂职院（2021）114 号）	0.5		2021 年校级精品在线开放课程
14	孙国勇	食品营养与卫生	20211009	0.5			
15	梁辉良	茂名职业技术学院课程思政教学研究示范中心	20230111	关于公布课程思政示范项目立项的通	1		课程思政教学研究示范中心

16	侯兰凤	石油加工生产技术	20230111	知（茂职院（2023）6号）	0.3		课程思政示范课程
17	王丹菊	化妆品原料	20230111		0.3		
18	张亚洲	电商视觉设计	20230111		0.3		
19	陈胜娣	网站前端交互技术	20230111		0.3		
20	巫均平	机械制图	20230111		0.3		
21	钟庆红	建筑构造与设计	20230111		0.3		
22	洗浪	图片制作基础	20230111		0.3		
23	张琳	全国导游基础知识	20230111		0.3		
24	程鹏	前厅客房服务与管理	20230111		0.3		
25	阮斯媚	商务英语视听说	20230111		0.3		
26	徐雪	大学英语	20230111		0.3		
27	赫英迪	应用数学	20230111		0.3		
28	侯兰凤	石油加工生产技术	20230111		关于公布课程思政示范项目立项的通知（茂职院（2023）6号）		
29	周海丽	心理健康教育	20230111	0.1			
30	程鹏	旅游政策与法律法规	20230111	0.1			
31	徐雪	大学英语	20230111	0.1			
32	陈少峰	石油加工生产技术	20230111	0.1		课程思政教学团队培育项目	
33	王丹菊	化妆品原料	20230111	0.1			
34	张榕欣	食品理化检测技术	20230111	0.1			
35	钟庆红	工程造价专业课程群	20230111	0.1			
36	谢小兰	情系“社区”，扎实“工作”《社区工作》	20230111	0.1			
37	彭仲元	应用数学	20230111	0.1			
38	徐雪	大学英语	20230111	0.1			

茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目经费使用卡

项目名称	建设工程管理专业群教学资源库						
项目来源	关于公布 2022 年校级教学质量与教学改革工程项目立项的通知（茂职院（2023）7 号）						
经费来源	2022 年校级教学质量与教学改革工程项目、课程思政示范项目等项目配套经费						
项目负责人	谭小燕	经费金额 (元)	10000				
序号	开支科目	预算情况		使用情况（元）			
		金额(元)	依据及理由				
1	设备费						
2	项目实验费						
3	差旅费、会议费、国际合作与交流费						
4	办公用品费						
5	出版、文献、信息传播、知识产权事务费	10000	教学资源库中课程《建筑构造(原名为建筑构造与设计)》课件 UI 设计及片头片尾制作				
6	劳务费						
7	专家咨询费						
<p>说明：</p> <p>1. 差旅费、会议费、国际合作与交流费：不超过总费用扣除设备费和项目实验费的 10%，不需要提供预算测算依据，超过 10%的，必须对计划开展的会议、差旅、国际合作与交流等活动作出具体的说明</p> <p>2. 劳务费必须满足 $\leq 20\% \times$（项目总经费—硬件建设经费）</p> <p>3. 专家咨询费：不得超过项目经费的 20%。</p>							
项目负责人签名：		谭小燕		2023 年 11 月 1 日			
项目负责人所在系部负责人签名：		冯川平		2023 年 11 月 2 日			
科研管理部门负责人签名：		陈年清		2023 年 11 月 8 日			



服务合同书

合同编号：【GDJH20231028001】

甲方： 茂名职业技术学院 乙方： 广东景辉信息科技有限公司
 地址： 广东省茂名市文明北路 232 号大院 地址： 东莞市南城街道建设路 16 号 1710 室
 联系人： 谭小燕老师 联系人： 吕桂凤
 联系方式： 0668-2921120 联系方式： 18676965383
 邮箱： 454086865@qq.com 邮箱： 541842073@qq.com

甲乙双方本着友好合作，共同发展的原则，根据《中华人民共和国民法典》及相关法律法规，在平等自愿的基础上，就茂名职业技术学院“建设工程管理专业群教学资源库”中的 建筑构造(原名为建筑构造与设计) 课程建设项目 专项服务事宜，特订立本合同，以资共同遵守。

第一条 项目内容

乙方为甲方提供 建筑构造(原名为建筑构造与设计) 课程建设项目 专项服务，详见附件专项服务约定。

第三条 专项服务特殊约定条款

序号	服务分项	明细	单位	作品数量	小计	备注
1	课件 UI 设计	根据老师提供的基础课件进行整门课程的 UI 设计优化：包含项目一、项目二、项目三、项目四、项目五、项目六、项目七内容，我司设计适合本课程的风格，并进行美化、排版等服务。 整体效果应风格统一、色彩协调、美观大方，背景色以简洁适中饱和度为主(颜色保持在一至两种色系内)，背景和场景不宜变化过多。页面设置要求符合高清格式比例，幻灯片大小为“全屏显示16:9”。 课件UI设计需要显示有学校的名称和 Logo。	项	1	9200.00	
2	片头片尾制作	根据相关课程设计相关片头片尾，片头播放时长大约 10-15 秒，片尾 5-8 秒。	个	1	800.00	
3				合计：	10000.00	

第三条 价格

1、服务费总价款（含税）：¥ 10000.00（人民币大写：壹万元整）。

2、付款方式：

合同签订并经甲方确认服务后，乙方将合同全款的等额发票送至甲方单位，发票抬头名称与甲方单位名称一致。甲方收到发票后按流程付款。

3、乙方的收款账号信息如下：

开户银行：中国工商银行厚街支行

开户名称：广东景辉信息科技有限公司

账号：2010026709200538560

第四条 服务时间

自本合同签订之日起，乙方开始开展本合同第一条约定的项目服务。甲方需在签订合同之日起 10 天内提供素材，乙方开展项目服务时间是 15 个工作日内。如遇特殊情况，经双方协商一致，可以延长或缩短该期限。

第五条 保密条款

甲乙双方均应对合作过程中接触到的对方的技术秘密、教学资源、商业信息和商业秘密等负有保密义务。对于在这一阶段中所接触到的对方的技术秘密、教学资源、商业信息和商业秘密等，甲乙双方都必须承担至少 5 年的保密责任。

第六条 违约责任

1、除不可抗力或双方协商一致外，任何一方违反本合同的约定，使得本合同的全部或部分不能履行，均应承担违约责任，并赔偿对方因此遭受的损失（包括由此产生的诉讼费和律师费）；

2、甲方应按合同约定时间按时支付款项，如逾期，则以应付未付款为基数，按每日千分之三的标准向乙方支付违约金。甲方收到乙方发票后 2 日内启动付款流程进行支付报账，即视为按时支付，到账时间以财务按规定流程转出为准。

3、任何一方均应对本合同项下获得的信息保密，若因任何一方原因导致信息被泄露的，违约方须向守约方支付相当于本服务合同约定服务费总额的 1 倍金额的违约金，若违约金不足以弥补守约方损失的，违约方须按实际损失进行赔偿。

第七条 争议解决

凡与本合同有关的一切争议，甲乙双方可首先通过友好协商解决，如经协商后仍不能达成协

议时，任何一方可以向甲方所在地人民法院提出诉讼。

第八条 送达通知

一方向对方发出的通知、文件及诉讼资料等，可以通过直接送达，或寄邮件、电话通知、传真、电子邮件等方式送达，信函寄出三日后视为送达，其他方式发出之日即视为送达，实际收到的时间更早，以实际收到时间为送达时间。一方在本合同所留存的联系方式发生变更的，应当提前书面通知对方，否则视为未变更，由变更方承担不利后果。如联系方式或地址发生变化的，应在变更之日起五日内书面通知对方，否则另一方依照原联系地址和联系人发出的通知视为有效送达。

第九条 售后服务电话 13556715688

第十条 不可抗力

- 1、在执行合同期限内，任何一方因不可抗力事件所致不能履行合同，则合同履行期可延长，延长期与不可抗力影响期相同。
- 2、不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。
- 3、不可抗力事件延续 60 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第十一条 双方明白并清楚：甲乙双方就本项目以往所有的口头协议或书面上的任何表达、理解及承诺均包含在本合同之中，以本合同为准。

第十二条 本合同一式叁份，甲方执贰份，乙方执壹份，均具有同等法律效力。

第十三条 本合同未尽事宜，双方可另行签署补充协议。补充协议是本合同不可分割部分，与本合同具有相同法律效力。

第十四条 本合同自双方签字盖章之日起生效。

(以下无正文)

甲方名称：茂名职业技术学院

乙方名称：广东景辉信息科技有限公司

(签章)

(签章)

法定代表人/委托代理人：张亮 (签名)

法定代表人/委托代理人：俊辉 (签名)

年 月 日

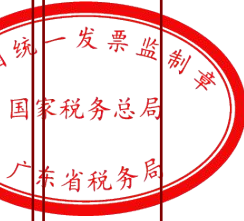
年 月 日



电子发票 (普通发票)

发票号码: 23442000000275039293

开票日期: 2023年11月10日



购买方信息	名称: 茂名职业技术学院 统一社会信用代码/纳税人识别号: 12440900456408565M	销售方信息	名称: 广东景辉信息科技有限公司 统一社会信用代码/纳税人识别号: 91441900MA51P2IA47			
*信息技术服务*教学资源库建设费	规格型号	数量	单价	金额	税率/征收率	税额
		1	9900.9900990099	9900.99	1%	99.01
合计				¥9900.99		¥99.01
价税合计 (大写)	壹万圆整					
价税合计 (小写)	¥10000.00					
备注	建筑构造 (原名为建筑构造与设计) 课程建设项目					

开票人: 马杏丽

填写要求

- 一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。
- 二、核心专业仅限1个，服务专业原则上不超过5个。
- 三、通过“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”填报，打印签章后按要求报送。
- 四、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“无”。
- 五、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。
- 六、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 七、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称	茂名职业技术学院				
	单位地址	中国广东省茂名市电白区沙院镇海城路五路1号				
	法人代表	张庆	电话	0668 2920026	电子邮箱	
	<p>单位基本情况（600字以内）：</p> <p>茂名职业技术学院是广东省住房和城乡建设厅、茂名市人民政府共建高校，我院秉持“修德 强技 求实 创新”校训，确立“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，注重培养学生的职业能力、创新精神和创业能力，大力推进产教融合、校企合作，以培养生产、服务、管理第一线的高级技术技能人才为己任，先后为社会输送了5万余名毕业生。现有校内实训室177间，职业技能鉴定站3个，可开展35个工种的职业技能证书考试。我院建立了政府引导、校企双主体协同育人平台，与政府部门、企业和行业协会共建了6个产业学院，形成了集团化、国际化办学新格局，包括蒂森克虏伯公司、万豪集团、上海宝钢、巴斯夫（中国）有限公司在内的8家世界500强企业在我院投资建设专业教学实训基地、创新创业实践教育基地，开设订单班等合作项目。我院加入德国双元制职业教育联盟，成为AHK化工类专业建设指导委员会委员单位，是华南地区唯一一家化工类专业加盟AHK的职业院校。企业为我院提供了校外实习实践基地256个，合作开设的订单班共计88个，合作开展现代学徒制试点专业7个，对培养专业技能人才具有良好的基础和丰富的经验。近年来，我院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，主动适应国家战略和社会发展的新业态、新趋势，坚持学历教育与职业培训并重，培养高素质技术技能人才。</p>					
1-2	单位名称					

项目 联合 主持 单位	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况（300字以内）：					
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况（300字以内）：					
1-3 项目 参建 单位 (可加 行)	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	

2.项目建设团队

	姓名	谭小燕	性别	女	出生年月	1975.9
	所在部门	土木工程系	职务	教研室主	专业技术职务	高级工程师
	最终学历	本科	学位	学士	教学与技术专长	土木建筑类课程教学与研究、城乡规划设计
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	<p>工作简历（200字以内）：</p> <p>1997年7月—2009年9月在茂名市规划设计研究院从事规划设计与研究工作；</p> <p>2009年9月—2016年2月在茂名市规划局从事城乡规划管理与审批等业务工作；</p> <p>2016年2月—现在在茂名职业技术学院土木工程系从事教学科研工作。</p>					
2-1 项目 主持 人 (每个 主持单 位填写 一张)	<p>近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：</p> <p>近5年来分别承担了2017级、2018级、2019级、2020级、2021级及2022级建设工程管理专业、造价专业学生《建筑制图》、《建筑构造与设计》、《计算机辅助制图（建筑CAD）》及《建筑文化与鉴赏》等课程的教学任务。</p> <p>2019年参与《适应智慧建筑岗位需求的土木工程专业课程改革与实践》教学成果奖评选，获得校级二等奖；2021年参与校级三个教学成果奖的申报，分别获校级特等奖、一等奖、二等奖。此外，本人作为副主编参与编写了新世纪全国高等教育土木与建筑专业“十三五”规划教材《建设法规》，并于2019年7月由湖南师范大学出版社印刷出版。2021年主持参加全国信息化教学交流活动并获得“典型作品”认定；2022年申报的教研项目“OBE理念下高职建筑类专业课程思政融入路径探索与研究”已获得校级立项。2022年参与省级教改项目“服务建筑产业技术转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践”研究；另外，2022年还参与了省高职教育质量工程项目“建筑工程管理实训基地”项目结题验收工作。</p>					
	<p>近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：</p> <p>2017年至今作为项目负责人组织人员完成了高州市的东方村、江口村及化州市的田心村等省定贫困村村庄整治创建规划编制工作；</p> <p>2018年以来参与多项市级及校级课题研究工作，其中所参与的《海洋经济视角下的茂名湾区产业发展策略研究》项目获得市级科研成果“优秀”奖。2019年负责申报的院级科研项目《装配式建筑在粤西地区新农村建设中的推</p>					

	广应用研究》及所参与的院级科研项目《装配式建筑在设计阶段的问题研究》顺利结题并在在期刊《房地产世界》发表研究论文一篇。					
2-2 项目 执行 负责 人	姓名	冯川萍	性别	女	出生年月	1971.1
	所在部门	土木工程系	职务	土木工程系系主任	专业技术职务	副教授
	手机	13809762500	传真		电子邮箱	502122484@qq.com
	通信地址	茂名市文明北路 232 号大院			邮编	525000
	QQ 号码	502122484			微信号码	13809762500
	<p>工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）</p> <p>任建设工程管理专业带头人、系副主任，广东省土木建筑与水利类专业教学指导委员会委员，学院“双高”（教学与党建）人才，茂名市招投标专家库专家，茂名市土木大类中级职称评审专家。</p> <p>1.专业建设：主持“省高等职业教育重点专业建设项目”；主持“省级实训基地”获省财政 150 万元支持。</p> <p>2.课程建设：组织并参与建成一门省级精品在线开放课程《BIM 计量与计价》。组建粤西第一个“中国建设教育协会 BIM 考评中心”。</p> <p>3.主持省级教改项目：“建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践”；组织并主要参与建成省级“BIM 协同创新中心”。</p> <p>4.科研：发表论文 15 篇（其中 2 篇国家核心论文、1 篇国外 EI 源刊论文）；出版教材 6 本；发明专利 2 项；主持 1 项市级工程研究中心建设项目。</p>					
2-3 子项目 负责人 (每单 位 1 人,可 加行)	姓名	吴桃春	性别	女	专业（最终学历）	环境艺术本科
	所在部门	土木工程系	职务	教研室主任	专业技术职务	讲师
	手机	15820171268	传真	无	电子邮箱	609525301@qq.com
	通信地址	茂名市文明北路 232 号大院			邮编	525000
	姓名	李晓	性别	女	专业（最终学历）	土木工程本科
	所在部门	土木工程系	职务	无	专业技术职务	讲师

	手机	18318688108	传真	无	电子邮箱	920441777@qq.com		
	通信地址	茂名市文明北路 232 号大院			邮编	525000		
	姓名	程肖琼	性别	女	专业（最终学历）	建筑工程本科		
	所在部门	土木工程系	职务	教研室主任	专业技术职务	高级讲师		
	手机	13727768551	传真	无	电子邮箱	365121495@qq.com		
	通信地址	茂名市文明北路 232 号大院			邮编	525000		
	姓名	钟庆红	性别	女	专业（最终学历）	建筑学本科		
	所在部门	土木工程系	职务	教研室主任	专业技术职务	讲师		
	手机	13413358438	传真	无	电子邮箱	1587616335@qq.com		
	通信地址	茂名市文明北路 232 号大院			邮编	525000		
2-4 课程负责人 (可加行)	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
	曾浩	茂名职业技术学院土木工程系	男	45	教研室主任	讲师	BIM 计量与计价	
	邱锡寅	茂名职业技术学院土木工程系	男	52	实训室主任	讲师	建筑工程测量	
	钟庆红	茂名职业技术学院土木工程系	女	48	教研室主任	讲师	建筑构造与设计	
	吴桃春	茂名职业技术学院土木工程系	女	41	教研室主任	讲师	居住空间设计	
	李晓	茂名职业技术学院土木工程系	女	47	教师	讲师	计算机辅助设计	
	田德武	茂名职业技术学院土木工程系	女	53	教师	高级讲师	建筑结构设计及识图	
	程肖琼	茂名职业技术学院土木工程系	女	49	教师	高级讲师	建筑工程预算与清单计价	
	吴涛	茂名职业技术学院土木工程系	女	37	教师	讲师	工程施工组织与管理	
	张淑红	茂名职业技术学院土木工程系	女	52	教师	高级工程师	建设工程投资、进度、质量控制	

	程肖琼	茂名职业技术学院土木工程系	女	49	教师	高级讲师	全过程造价管理与软件应用	
2-5 首席 顾问	姓名		性别		出生年月			
	所在单位		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址				邮编			
	主要学术兼职、社会兼职及成就（500字以内）：							
2-6 项目 建设 指导 小组 （可 加行）	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
	黄小平	广东安邦项目管理有限公司	办公室主任	女	54	高级工程师	施工管理	
	黎志宾	广州城建职业学院	继续教育学院副院长	男	45	副教授	土木工程	
	凌超俊	广东标鼎建设工程有限公司	执行董事	男	39	工程师	施工管理	
	廖赵辉	广州市卓越里程教育科技有限公司	工程经理	男	39	工程师	施工管理	
	王彪	广东永和建设集团有限公司	副总经理	男	53	高级工程师	施工管理	
2-7 其他 人员 （可 加行）	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	分工

<p>2-8 团队 优势 与特 点</p>	<p>项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：</p> <p>本项目建设团队具有结构合理、学历水平高、经验丰富、教科研能力强等特点和优势。</p> <p>一、项目团队成员结构合理。在学历方面，所有成员均具有本科以上学历，其中有一半成员已取得硕士以上学位，在职称方面，其中有7位副高以上职称人员，有6位讲师；在年龄方面，老中青结合，年龄梯度较好。</p> <p>二、项目团队成员由在教学岗位深耕多年，具有丰富教学经验及企业工作经验的专业教师组成。团队所有成员教龄均在8年以上，其中具有二十年以上教龄的成员占7位，具有十年以上教龄的成员占3位。</p> <p>三、项目团队成员教科研能力强。团队各成员主持并参与了大量省、市、校级教科研项目，主持申报了多门校级以上精品在线课程建设，同时团队成员还在校级以上教学能力大赛中多次获奖。其中团队成员主持或参与省级以上科、教研44项，获得实用新型专利18项，建成1个省级协同创新中心“广东BIM技术应用协同创新中心”，1门省级精品在线开放课程《BIM计量与计价》，1门省级精品课程《建筑工程测量》。团队成员撰写并在各类期刊发表论文30多篇。</p>
---------------------------------------	--

3.建设基础

3.1 建设基础情况介绍

（根据《指南》中的基础条件，按序逐项填写。同时还应包含资源库服务国家和地方重点行业、重点领域情况，核心专业是否是职业学校传统优势专业等。字数控制在 2000 字以内，可附佐证材料）

建设工程管理专业群已于 2021 年立项为“第二批省高职院校高水平专业群”，该专业群由建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计 5 个同属于“土木建筑”专业大类，囊括了建筑建造全过程（从设计到施工、包括施工过程的管理）关联度极高的专业组成。其中建设工程管理专业为省级重点专业，建筑工程技术专业为中央财政支持的重点建设专业，建筑设计专业为校级品牌专业。另外建设工程管理、建筑设计、建筑室内设计等专业的实训基地均为省级实训基地，专业群还建设有 2 个省级实训中心（土木工程公共实训中心、建筑设计公共实训中心）。

专业群教学师资力量雄厚（教师中具有高级职称教师 62 人，具有国家注册类工程师共 56 人，取得博士、硕士学位教师 32 人）。土木系现有教师基本均在专业群各专业任教。

近年来专业群各专业建设中，除了学校资金支持，还得到中央财政、省财政直接支持资金共计 904.5 万元，专业群建设成效显著，已建成省级以上项目 10 类 272 项。具体如下：

(1) 省级以上重点专业 2 个：央财支持建筑工程技术专业；省重点建设工程管理专业。(2) 省级实训基地 3 个：建设工程管理、建筑设计、建筑室内设计。(3) 省级公共实训中心 2 个：土木工程公共实训中心和建筑设计公共实训中心。(4) 省级：BIM 技术应用协同创新中心 1 个；市级工程研究中心 5 个。(5) 省级精品课程 1 门《建筑工程测量》；省级精品在线开放课程 1 门《BIM 计量与计价》。(6) 省级教改研究项目 1 项。(7) 省级教师能力比赛获奖 3 项，省创新创业项目 5 项。(8) 学生参加省级以上技能大赛获奖 234 人次。(9) 出版专业课教材 18 本。(10) 校企合作实用新型专利 18 项。（详见表 1）

此外，专业群与企业合作成立的“永和建筑学院”、“星艺学院”，实行“三共”专业群建设（共同育人、共建实训基地、共同申报产业学院）。其中，“永和建筑学院”设置了一体化订单班，并推行以 BIM、装配式等新技术为主线的课程体系，为校企合作培养适应行业需求的高技能人才提供了良好的平台。

二、资源基础

目前，建设工程管理专业群各专业已利用超星学习通平台建立线上课程近

100 门,已建成具有完整的线上教学周期的专业核心课类的标准化课程已超过 10 门,可用于自主学习的典型工作任务或重点技能训练模块有近 100 个。其中 BIM 计量与计价、建筑工程测量已建成省级精品在线课程,BIM 建模已立项为省级优质继续教育网络课程,建筑构造与设计、建筑结构与识图已通过校级精品在线课程验收,工程施工组织与管理、建筑工程预算与清单计价、计算机辅助设计(CAD 与天正)及居住空间室内设计等课程已立项为校级精品在线课程且已建设完善将在年内结题。所建设的课程资源主要通过文档、图片、视频、在线学习、在线测试等形式呈现,包含电子教材、课程标准、教学设计卡、习题、多媒体课件、授课录像、实验录像、施工准备录像、专项施工工艺录像、质量检验录像、建筑施工全过程录像、建筑施工组织录像、地震灾害录像、结构加固录像、专项施工工艺动画、建筑施工全过程动画、工程图纸、施工管理体系图片、施工现场准备图片、施工进度计划图片、建筑材料图片、施工设备图片、检测设备图片、施工工艺图片、建筑构造图片、建筑震害图片、结构加固图片、施工组织设计、专项施工方案、现行建筑法规及技术标准、职业资格标准、职业资格考试大纲、职业资格模拟考试模拟试题等。其中,以“微课程”为主要形式,用于讲解知识点或技能点;动画类素材注重逻辑规律运动的形象表达,将抽象微观黑箱的概念可视化,用于演示抽象概念、复杂结构、复杂运动等。

以上建设较完善的在线课程资源类型多样、布局合理,文本类和图形(图像)类资源数量占比小于 50%,已被专业群共享应用的资源远高于 50%。贯穿教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等整个教学过程,原创资源占比平均高达 90%以上。

三、应用情况

目前建设工程管理专业群用于建设在线课程资源的超星学习通平台的注册用户主要为在校学生,用户数已达 6000 多。且建设工程管理专业群各专业所有任教老师和学生都已实名注册。所建设的课程资源主要通过文档、图片、视频、在线学习、在线测试等形式呈现,基本已达到“使用便捷、应用有效、共建共享”的目标,教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备,完全可供在校学生及社会人员学习相应专业课程。

3 年来,在超星学习通平台所建在线课程已应用于专业群(建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计)5 个专业的 2018 级、2019 级、2020 级、2021 级及 2022 级各门课程的教学。尤其是在新冠疫情期间,在“停课不停学”的教学要求下,所建课程资源得到了更为充分的应用,助力各专业按期圆满完成了各年级课程的教学计划和教学任务。

3.2 建设基础数据表	
3.2.1 资源库基本信息	
建设基础	校级
上线时长（学期）	6 学期以上
接入国家职业教育智慧教育平台	否
3.2.2 资源建设	
标准化课程（门）	2
专业核心课程（门）	5
微课（门）	11
核心专业人才培养方案	是
标准化课程的知识图谱（份）	2
课程教学标准或规范（份）	11
资源内容存储总量（GB）	152
文本型演示文稿、图形（像）类和文本类资源量（GB）	136
3.2.3 平台功能	
（根据资源库平台情况，据实勾选）	<p>管理功能： <input checked="" type="checkbox"/>多格式上传 <input type="checkbox"/>高质量审核 <input type="checkbox"/>个性化使用 <input checked="" type="checkbox"/>开放性评价</p> <p>教学功能： <input checked="" type="checkbox"/>灵活组课 <input type="checkbox"/>自由选课 <input type="checkbox"/>智能搜索 <input checked="" type="checkbox"/>在线交互</p> <p>学习功能： <input checked="" type="checkbox"/>自主学习 <input checked="" type="checkbox"/>讨论交流 <input checked="" type="checkbox"/>即时反馈 <input checked="" type="checkbox"/>自评自测</p> <p>增值功能： <input type="checkbox"/>个性定制 <input type="checkbox"/>智能推荐 <input checked="" type="checkbox"/>资源应用分析 <input checked="" type="checkbox"/>教学行为分析</p> <p>其他功能：<input type="checkbox"/>_____</p>
3.2.4 应用推广	
主持单位核心专业与服务专业教师合计人数（人）	70
※其中：实名注册合计人数（人）	60
主持单位核心专业与服务专业学生合计人数（人）	3732
※其中：实名注册合计人数（人）	3732
参与单位核心专业与服务专业学生合计人数（人）	0
※其中：实名注册合计人数（人）	0
主持单位核心专业与服务专业的专业课总学时数（学时）	15088
※其中：使用资源库进行专业教学的学时数（学时）	6570
题库使用率（%）	98
备注：建设基础以正式红头文件为准。	

4.建设思路

(字数控制在 500 字以内)

本项目以满足建设工程管理专业群相关专业教师和学生、社会学习者和行业企业职工等人员的专业需求为宗旨，以“共建共享、边建边用”为原则，采用“整体顶层设计、先进技术支持、开放式管理、网络运行”的方式，通过“课程开发在前、资源建设在后、平台同步跟进、持续更新发展”的过程，建设代表建设工程管理专业群改革特色和水平的标志性教学资源库，带动相关专业领域的教学资源开发，推动专业教学改革，提高专业人才培养质量，提升高职教育专业的社会服务能力。

建设工程管理专业群教学资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，重点建设具有普适性和先进性的建设工程管理专业群各专业核心课程及共享型教学资源，同时兼顾行业、区域、学校特色；在建设过程中，将紧跟建筑行业转型升级及相应岗位需求，同时应用先进信息技术，使建成后的教学资源库既方便专业群各专业师生共享，又可保障资源库顺畅运营，实现专业群教学资源库建设的可持续发展。专业群教学资源库基本建设框架见下图：



5.建设规划

(字数控制在 1000 字以内,参建单位和所承担的任务以表格形式呈现,需包含总体目标和 2023 年、2024 年、2025 年年度目标等内容)

总体目标:

通过系统设计、先进技术支持、开放式管理、网络运行、持续更新的方式,科学制定建设工程管理专业群人才培养方案,构建专业课程框架,对接好建筑企业岗位需求和建筑行业转型升级,建设集教学设计、教学素材、虚拟实训及教学评价为一体的建设工程管理专业群教学资源库。通过同步建设的公共服务平台,形成可供本地乃至全省建设工程管理专业群中各专业使用的共享型教学资源库,实现优质教学资源共享。带动专业群相关专业教学模式和教学方法改革,整体提升建设工程管理人才培养质量和社会服务能力。同时,也可为建筑行业在岗人员提高和更新技能、中职毕业生在岗接受继续教育提供在线专业学习资源,满足社会人员多样化学习的需求。

一、2023 年建设目标

2023 年进行教学资源库的筹备建设。通过到企业开展调研等形式修订专业群人才培养方案,明确资源库重点建设的课程体系,完成教学资源库基本框架体系的构建。

二、2024 年建设目标

2024 年进行资源库集中建设,完成专业群重点核心课程各类教学资源的制作;完成职业技能大赛、校企合作服务等拓展服务功能模块的搭建;完成资源库网络平台建设。

三、2025 年建设目标

2025 年在资源库的集中建设基本完成后,将开展资源库的应用推广。首先在学校及本市范围内进行应用推广,边应用边完善并尝试不断扩大教学资源库的受益面。以期推动职业教育一线教师对资源库建设成果的应用,提升教学水平,同时使学生以及社会技能学习者能体验到高效、先进的建设工程管理专业群的专业教育和岗位培训资源。

此后,为保证专业教学资源库的可持续发展,将按照共建共享、边建边用的原则,创建资源库平台运行管理和更新维护机制,确保教学资源持续更新,满足教学需求和建筑技术发展的需要。

6.建设内容

(字数控制在 2000 字以内)

建设工程管理专业群教学资源库主要建设内容包括教学资源管理平台、包括职业信息库、专业信息库、课程资源库、素材资源库、培训资源库等五个教学资源子库，形成满足教师、学习者、企业等各方用户需求的框架结构。

(一) 优化专业群人才培养方案

根据社会对人才需求的变化情况，适时地对建设工程管理专业群人才培养方案进行调整和优化，使专业人才培养方案既保持相对稳定性又具有前瞻性。

(二) 资源库建设内容

1. 职业信息库建设

按照覆盖行业领域、企业不同规模、提供与职业与技术相关的宏观、中观和微观资讯，为用户了解行业、企业信息，为学生的就业、员工的职业规划提供可靠依据。

2. 专业群信息库建设

通过建设工程管理专业群各专业的建设调研、从源头上听取行业企业的呼声，并通过调研数据的分析、处理与萃取，形成系统设计的人才培养方案及课程体系，借助专业带头人专业等资源的全面展示，为用户提供专业建设整体解决方案及相应操作方法。主要建设内容包括：

序号	主要内容	建设内容描述
1	人才需求调研	(1) 国家产业政策发展 (2) 分区域产业情况 (3) 企业人才需求调研 (4) 人才培养状况调研
2	专业办学条件配置	(1) 专业教学团队配置 (2) 校内实训条件配置 (3) 校外实践条件配置
3	职业岗位能力分析	(1) 施工员管理岗位能力分析 (2) 监理员岗位能力分析 (3) 造价员岗位能力分析 (4) 设计人员岗位能力分析等
4	人才培养方案库	(1) 专业建设调研报告 (2) 专业群各专业人才培养方案
5	课程(实践)教学体系	(1) 课程体系的基本要求 (2) 课程体系的基本构成 (3) 实践体系的基本要求与构成
6	课程建设标准	(1) 课程标准：课程基本信息描述 (2) 个性化课程标准 ■ 专业核心课程标准 ■ 专业共享课课程标准
7	教学团队信息库	(1) 专业建设指导委员会组成要求

		(2)专业带头人基本要求 (3)专任教师信息库 (4)兼职教师信息库
8	职业资格标准	(1)施工管理人员职业资格标准 (2)造价员职业资格标准 (3)建筑设计人员职业资格标准 (4)BIM从业人员职业资格标准
9	专业技能竞赛规程	全国、省职业院校技能大赛相关项目竞赛规程精选

3. 课程资源库建设

建设工程管理专业群教学资源库计划将目前已建设较完善的专业群相关专业在线课程纳入资源库内，其中将重点建设 10 门课程（专业群中各专业分别建设 2 门），包括建设工程管理专业群共享专业基础课和专业核心课程。

每门课程资源包括课程标准、整体设计、单元设计、学习指南、教学录像、教学课件、立体化教材、工程案例、习题与试题库、实训项目库、实训指导书、虚拟开发环境、课程评价方案、技术资料和参考资料等。

1) 课程标准

课程标准是课程的性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，课程标准主要包括课程基本情况、课程性质、课程定位、课程教学目标、教学内容与学时安排、课程描述、课程实施和建议、教学参考资料和其他说明等内容。

2) 课程负责人说课

配套课程负责人说课方案和说课视频，为课程建设和实施提供参考。

3) 课程设计

课程设计是根据专业群人才培养方案和课程标准对课程进行总体设计，主要包括课程设计依据、课程设计理念、教学目标、课程教学内容与学时安排、教学方案设计与实施、教学方法与教学手段、课程教学实施条件、课程设计特色与创新等内容。

4) 教学设计

教学设计是根据教学对象、课程标准和课程设计并注重教学过程的实践性、开放性和职业性，按照“教学做”一体的教学模式，将教学要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。

5) 教学多媒体课件

以学习（项目）单元为单位开发配套的教学多媒体课件，为学习者服务，帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，更好的完成学习任务。

6) 教学视频

以学习（项目）单元为单位开发配套的教学视频，帮助学习者更好的理解专业知识，有效的完成学习任务。

7) 演示视频

争取将每个实操项目配套开发演示视频，帮助学习者反复观摩实操规范和方法，

帮助学习者提高实践技能。

8) 任务清单

以学习（项目）单元为单位开发配套的任务清单，引导学习者有效参与基于行动导向的教学过程中，培养学习者的学习自觉性，辅助学习者通过行动实现高效能的学习。

9) 测试习题

以学习单元为单位开发配套的测试习题，帮助学习者完成单元学习后进行学习测试和评价。

10) 企业案例

将以学习（项目）单元为单位汇总、整理配套的企业案例，帮助学习者观摩企业实际工作过程，积累实战经验。

4. 素材资源库建设

素材资源库建设是一个边建设、边使用、边充实、边完善的过程。按媒体类型分类，主要包括文本文件库、图片库、动画库、视频库、音频库、课件库、三维交互和虚拟仿真软件库等；按应用类型分类，主要包括教学指导文件库（各类教材、学习指导书等）、技术资源库（各类国际标准、国家标准、行业标准、企业标准、技术文件）等。

1) 图片素材

工作中使用的设备、仪器等图片，以及反映教学团队、学生作品、教学场景等的图片。

2) 视频素材

研制课程教学组织过程指导录像、实训项目操作录像、实际工程施工操作录像等视频教学资源。

3) 动画素材

研制各类展示工程建设工作原理、流程等内容的动画教学资源。

4) 虚拟技术实训素材

开发服务于建筑行业实训教学与社会服务需要的建筑施工技术 3D 虚拟实训项目。

5) 企业案例素材

采集源于实际工作岗位的企业典型施工案例。

6) 课件素材

开发专业课程各教学单元辅助课件。

7) 在线测试资源

针对各类用户学习过程和学习档案，依据测试的范围和综合程度等，构建由单元测试库、课程测试库、技能测试库、习题试题库和考核方案所组成的在线测试资源。

考核方案主要是针对不同学习者的不同学习阶段提出的考核要求与标准、考核方式与方法等方面提出的考核指导性文件。

5. 培训资源库建设

职业培训资源为从业人员获取国家职业资格证书或企业的认证而设置的学习资源。主要由职业标准、职业岗位培训包、考试资源包等组成，以满足不同层次用户的职业培训需求。

7. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	http://mmvtc.zyk2.chaoxing.com/index?staid=14090		
运行平台教师账号和密码	yanshi003	yanshi003	
运行平台学生账号和密码	yanshi004	yanshi004	
运行平台开发单位名称	北京世纪超星信息技术责任有限公司	法人代表姓名	付国明
运行平台开发单位技术负责人姓名	杨润棠	联系电话	19867653330

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

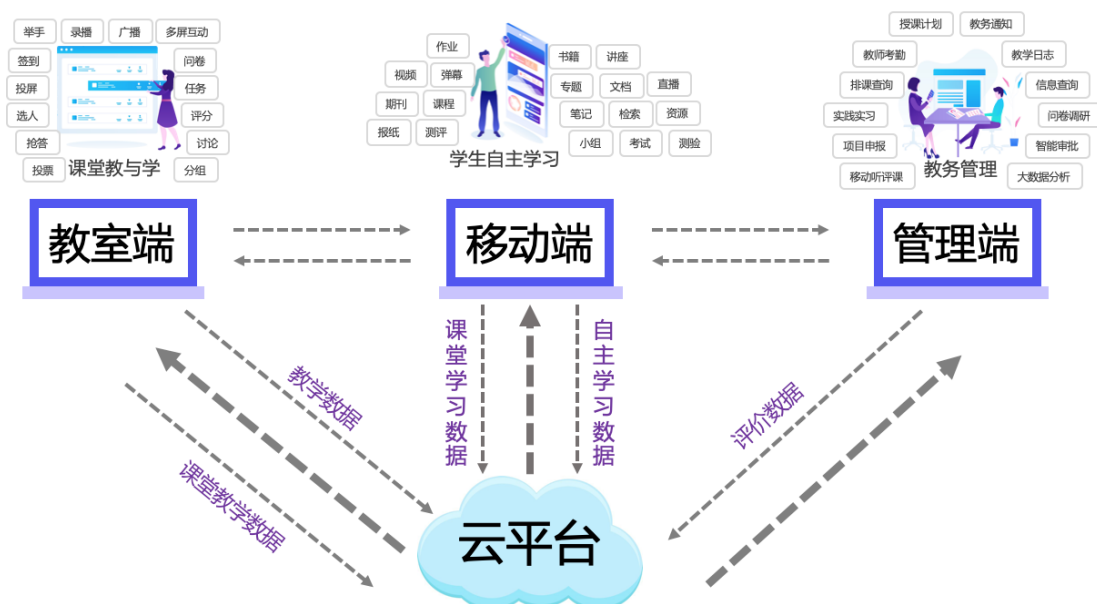
平台面向对象主要是教师、学生、教学管理人员（后台端）

平台业务流程简介：

课前：教师建课、开课、讨论。资料推送。学生学习情况统计。

课中：教师课件发放（支持课件插入签到、测验等），师生互动活动推送（签到、直播、测验等）、屏幕管理、数据分析。课中报告。

课后：线上作业、考试支持，课后拓展资源推送。成绩导出、数据分析等。



运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：



结论描述

国家信息中心软件评测中心于2019年12月27日至2020年01月10日,受北京世纪超星信息技术发展有限责任公司的委托,对“超星智慧教学系统”进行委托评测。

针对本次测试,国家信息中心软件评测中心遵循测试标准和需求依据开展测试工作。测试过程中共设计测试用例6项,测试需求覆盖率100%,用例执行比例100%。

测试过程中依据测试用例,对“超星智慧教学系统”项目中的超星智慧教学系统V2.0进行性能效率测试。系统具体表现如下:

性能效率方面,通过采用负载测试的方法,5000并发用户执行“访问首页”业务的平均响应时间是2.709秒,事物通过率为100%;执行“查看文档”业务的平均响应时间是2.151秒,事物通过率为100%;执行“查看视频”业务的平均响应时间是1.935秒,事物通过率为100%;50000在线用户执行“访问首页”业务的平均响应时间是1.57秒,事物通过率为100%;执行“查看文档”业务的平均响应时间是1.116秒,事物通过率为99.99%;执行“查看视频”业务的平均响应时间是0.922秒,事物通过率为99.98%。测试结果均符合需求依据的要求。

具体测试结果参见本报告“1.1 性能效率测试结果”。

通过本次测试及分析,“超星智慧教学系统”满足附件列表中所规定的需求(需求列表见附件一)。

国家信息中心软件评测中心

2020年01月10日

运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：

等级测评结论

测评结论与综合得分			
被测对象名称	超星智慧教学系统	安全保护等级	S3A3
等级保护对象形态	<input checked="" type="checkbox"/> 传统IT系统 <input type="checkbox"/> 云计算 <input checked="" type="checkbox"/> 采用移动互联技术的系统 <input type="checkbox"/> 物联网 <input type="checkbox"/> 工业控制系统 <input type="checkbox"/> 大数据 <input type="checkbox"/> 其他系统		
被测对象描述	<p>超星智慧教学系统于2018年正式上线，由北京世纪超星信息技术发展有限责任公司（简称：超星）自主研发，主要为学校、企事业单位及互联网个人用户提供网络教学、资源库、智慧教务、教师发展、教科研、直播、顶岗实习、大数据分析等管理。整合课程资源、软件研发和数字图书馆等方面的优势，以网络教学作为系统核心层，连通教室端（智慧课堂）、移动端（学习通）和管理端（智慧教务）三个终端去实现智慧环境下教学新生态的构建。</p> <p>超星智慧教学系统是由超星服务器运维部负责运行维护。北京世纪超星信息技术发展有限责任公司是超星智慧教学系统的主管和定级的责任单位。</p>		
测评工作描述	<p>教育信息安全等级保护测评中心对超星智慧教学系统开展信息安全等级保护测评工作。本次测评实施时间为2021年5月，实施地点为北京世纪超星信息技术发展有限责任公司，2021年6月完成整改，测评中心复测后出具报告。</p> <p>本次测评过程包括测评准备、方案编制、现场测评及分析与报告编制等工作。测评范围包括安全区域边界、安全通信网络、安全计算环境、安全管理中心、安全管理制度、安全管理机构、安全管理人员、安全建设管理、安全运维管理等方面进行安全测评。</p> <p>本报告正文共404页</p>		
等级测评结论	良	综合得分	84.39分



运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）：



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第5015823号

软件名称： 超星专业教学资源库平台
[简称：专业教学资源库]
V3.0

著作权人： 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

开发完成日期： 2016年05月01日

首次发表日期： 2016年05月02日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2020SR0137127

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 05314771



2020年02月14日

8.建设步骤

(1000字以内)

建设工程管理专业群教学资源库项目建设主要分三个阶段：第一阶段为教学资源库的筹备建设阶段，第二阶段为教学资源库的集中建设阶段，第三阶段为资源库的应用推广阶段。

一、资源库的筹备建设阶段

2023年6月至2023年12月进行教学资源库的筹备建设。通过到企业开展调研等形式修订专业群人才培养方案，明确资源库重点建设的课程体系，完成教学资源库基本框架体系的构建。

二、资源库的集中建设阶段

2024年1月至2024年12月，进行资源库集中建设，完成专业群重点核心课程各类教学资源的开发制作；完成职业技能大赛、校企合作服务等拓展服务功能模块的搭建；完成资源库网络平台建设。

三、资源库的应用推广阶段

2025年1月至2025年6月，在资源库的集中建设基本完成后，将开展资源库的应用推广。首先在学校及本市范围内进行应用推广，边应用边完善并尝试不断扩大教学资源库的受益面。以期推动职业教育一线教师对资源库建设成果的应用，提升教学水平，同时使学生以及社会技能学习者能体验到高效、先进的建设工程管理专业群的专业教育和岗位培训资源。

此后，为保证专业教学资源库的可持续发展，将按照共建共享、边建边用的原则，创建资源库平台运行管理和更新维护机制，确保教学资源持续更新，满足教学需求和建筑技术发展的需要。

9.保障措施

(500字以内)

(一) 政府对职业教育的支持和经费保障

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出大力发展职业教育，把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划，促使职业教育规模、专业设置与社会发展需求相适应。本项目主要由茂名职业技术学院进行建设，已在2022年校级教学质量与教学改革工程项目立项，属于广东省政策明确支持的建设项目，通过省立项评审后，具有学校的相关配套经费支持，根据《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》规定，本项目经费充足，满足本专业群教学资源库建设的需要。

(二) 专业机构负责审计，监督资金考核成效

由学院审计部门负责人组成项目审计小组，按照审计制度对项目建设过程中的资金到位和完成情况进行审计。

(三) 严格资金管理制度，确保配套建设经费专款专用

根据《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》的规定，确保配套建设经费按时到位，保障项目建设经费实行专款专用。同时，严格按照项目投资计划支出，合理有效使用各项建设经费，实行全过程管理，确保专项资金使用的规范性、合理性，使资金的使用发挥最大效益。

(四) 分期检查，定期考核

建立项目资金分期检查制度，对项目建设过程实行过程监督、动态管理，所有子项目主持人定期对建设进度、建设成效与存在问题，特别是经费的执行情况进行总结，并向项目负责人进行汇报。项目负责人对各子项目的经费预算执行情况进行绩效考核。

10.应用推广目标

(500 字以内)

在资源库的集中建设基本完成后，将开展资源库的应用推广。首先在学校及本市范围内进行应用推广，边应用边完善并尝试不断扩大教学资源库的受益面。以期推动职业教育一线教师对资源库建设成果的应用，提升教学水平，同时使学生以及社会技能学习者能体验到高效、先进的建设工程管理专业群的专业教育和岗位培训资源。此后，为保证专业教学资源库的可持续发展，将按照共建共享、边建边用的原则，创建资源库平台运行管理和更新维护机制，确保教学资源持续更新，满足教学需求和建筑技术发展的需要。

11.其他需要说明事项

(500 字以内)

无

12. 申请单位承诺

本单位承诺：

任务书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。



资源库第一主持单位（盖章）

法人代表（签名）

张辰

资源库联合主持单位（盖章）

法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章）

法人代表（签名）

年 月 日

参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注

注：参建单位承诺书（格式附后）加盖公章后以附件形式提交。

13. 推荐意见

资源库第一主持单位所在省级教育行政部门意见：

同意推荐。



内容真实性责任承诺书

（参建单位）对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕80号

关于公布 2023 年校级教学质量与教学改革工程立项项目的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，为推动我校深化教育教学改革、提高人才培养质量，学校组织开展了 2023 年校级教学质量与教学改革工程项目评审立项工作。经各系（部）申报、教务处审查、校外专家和学校学术委员会评审，确定“仁源产业学院”等 30 项为 2023 年校级教学质量与教学改革工程立项项目。项目经公示无异议后，现予以公布。

一、本次立项的校级教学质量与教学改革工程项目研究时间为 2023 年 7 月至 2025 年 7 月。

二、学校将从校级教学质量与教学改革工程项目中择优推荐申报省教学质量与教学改革工程项目。各系（部）要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工

附件：2023 年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表



附件

2023 年校级教学质量与教学改革工程项目 立项一览表

序号	类型	项目名称	项目负责人	项目组成员
1	示范性产业学院	仁源产业学院	张榕欣	董利、孙国勇、刘影、左映平、唐林志 唐灵香、朱俊、甘利英
2		数字电商产业学院	张耿锋	崔萍、张耿锋、赵丽金、柯春媛、江静 刘涛、朱曼婷、钟诗微、陈伟霞、陈梅 刘峻兵、黄丽娥、陈科、黄丽、高翔 卓良琪、阮斯媚、陈冠宇、谭风雨 梁子成、谢家灏、罗颖、何靖雯、陈浩 赵欣、林朗斌、张剑锋、冯建华 张翠萍、黄莹敏、李国政、严浩
3	实践教学示范基地	人力资源管理产教融合实训基地	车德昌	梁辉良、吴家豪、苏雅宁、郑子若 张子妮、梁章萍、王盛南
4	校外实践教学示范基地	海天食品检验检测技术专业校外实践教学基地	左映平	张榕欣、刘影、甘钊生、杨璐璐 车桂珍、吕秋洁、颜荫贤、温少伦
5		深圳好顺佳财务顾问有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地	杨日霞	赵丽金、柯耀明、梁蕤、戴甘露 李春梅、沈浩彦、徐晓刚、曹慧
6		广东威灵电机制造有限公司一工业机器人技术专业校外实践教学基地	蔡美丹	丁茂清、陆叶、黎庆柱、王开、梁峻槐 卢亮、李意
7		东莞市顺丰信息科技服务有限公司现代物流管理专业校外实践教学基地	陈梅	刘涛、梁子成、李秋萍、陈容容
8		深圳一览人力资源管理专业校外实践教学基地	车德昌	梁辉良、吴家豪、苏雅宁、郑子若 张子妮、梁章萍、卢致毅、甘钊宇
9		广州置家实业集团有限公司一市场营销专业校外实践教学基地	朱曼婷	柯春媛、黄丽、高翔、罗颖、卓良琪
10		深圳百果园实业（集团）股份有限公司电子商务专业校外实践教学基地	张耿锋	陈伟霞、谭风雨、谢家灏

11	教师教学创新团队	电子商务专业教师教学创新团队	柯春媛	崔萍、张耿锋、刘涛、江静、梁逸更 陈国波、陈富铭
12	技能大师工作室	柯春媛农产品营销技能大师工作室	柯春媛	崔萍、张耿锋、刘涛、江静、刘峻兵 钟诗微、罗颖、卓良琪、陈伟霞、江静 梁逸更、谢家灏、阮斯媚、朱曼婷 陈国波、陈宏敏、谢积贵
13		曾浩智能建造大师工作室	曾浩	扶国、冯川萍、王彪、李茂英、胡大河 何光灿、梁励志、高林海、谭小燕 李晓、梁欢
14		陆叶机器人技术应用技能大师工作室	陆叶	王开、林静、蔡美丹、梁峻槐、巫均平 梁宇明、曾宪桥、赖辉、谢天华
15	精品在线开放课程	大学生职业发展和就业指导	陈伟霞	赖林琳、徐海涛、程罗宇、容偲铭 黄劲、林辉军
16		土力学与地基基础	万娜娜	李贵全、邵洪清、吴涛、古栋列、杜宇 申恒熙、万北平
17		桥梁工程施工技术	邵洪清	吴涛、李贵全、万娜娜、杜宇、申恒熙 郭德群、陈国龙
18		化妆品配方设计与制备工艺	林洁	王丹菊、胡鑫鑫、赖谷仙、张小凤
19		EHS 管理	王春晓	李世林、侯兰凤、王丹菊、车文成 邓小玲、张小凤、张燕
20	电子商务物流管理	梁子成	刘涛、陈梅、张耿锋、谭风雨、谢家灏	
21	Linux 操作系统	廖泽恩	林静、梁峻槐、朱建广	
22	教改项目	高职院校教学质量监测体系研究与实践	张慧	陈平清、沈大旺、吴红梅、吴家豪 冼浪、赵丽金、付玉珍
23		立德树人理念下《计算机绘图》课程思政教学实践与研究	巫均平	林静、陆叶、安勇成、曾宪桥、徐燕 杨云兰
24		高职传媒类专业多元共建共享共传式课程思政实践教学改革与实践	冼浪	吴家豪、梁辉良、宋舒、周鹏、吴红梅 张慧、伍世达
25		IEET 工程认证视域下《高聚物生产技术》课程思政教学改革研究	邓小玲	侯兰凤、王春晓、陈少峰、张小凤 张燕

26	创新创业 训练 计划 项目	“野螺清，鱼无踪”植物源 清塘护虾剂	李昊楠（指 导：王春晓）	邓雯琪、陈炜怡、柯姗姗、关开辉
27		基于 RobotStudio 的换热器 管板焊接机器人工作站仿真 系统开发	郑伟涛（指 导：蔡美丹）	曾信智、罗淇榕、梁民瑞、冯润
28		基于 RobotStudio 的圣女果 自动分捡工作站系统开发	黄荣聪（指 导：蔡美丹）	陈佳明、黎远锋、巫威龙、朱浩辉
29		青春赋能非遗 赓续传承有 我---校园非遗驿站项目	吴加棉（指 导：梁燕）	黄毓芳、黄家鹏、龙天俊、黄铭萍 郭虹雯、李心宇、丘文琦、梁杰浩 刘煜杭
30		基于超级电容新型汽车电池 伴侣的研发	杨钧（指 导：朱建广）	许圳越、韦洋成、李明峰

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室

2023年7月10日印发

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕4号

关于公布 2023 年到期校级精品在线开放课程结题验收评审结果的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（试行）》（茂职院〔2019〕23号）要求，学校组织开展了2023年到期校级精品在线开放课程建设项目验收工作。经评审，“商务英语视听说”等24个项目验收通过，“旅游地理”撤项。评审结果经公示无异议后，现予以公布。

特此通知。

附件：2023年到期校级精品在线开放课程建设项目结题验收评审结果一览表

(此页无正文)



附件

2023 年到期精品在线开放课程建设项目 结题验收评审结果一览表

序号	课程名称	负责人	课程组成员	验收意见
1	旅游地理	雍玉凤	梁逸更、张琳、麦慕贞 梁健、杨国良、吴卡达	撤项
2	商务英语视听说	阮斯媚	陈冠宇、钟诗微、陈科 陈伟霞、刘峻兵	通过
3	应用数学	黄云骥	文伟、彭仲元、窦海玲 赫英迪、葛琳	通过
4	公路工程造价及软件应用	邵洪清	吴涛、吴桃春、钟胜 姜栋	通过
5	油品储运技术	侯兰凤	陈少峰、邓小玲、张小凤 王春晓	通过
6	计算机辅助设计 (CAD与天正)	李晓	黄进禄、冯川萍、钟庆红 张卓辉、官素芝、谭小燕 邵洪清、古栋列、尹好	通过
7	综合布线工程	周勇	黄焕君、周春、龚建锋 谢海燕	通过
8	食品营养与健康	张榕欣	孙国勇、邓雪梅、左映平	通过
9	商务英语函电 (外贸函电)	陈冠宇	阮斯媚、钟诗微、陈科 刘峻兵、江静	通过
10	网站前端交互技术	陈胜娣	沈大旺、张劲勇、付玉珍 张丽妹、谭彩明、何露露	通过
11	电工与电子技术	蔡美丹	陆叶、王开、林静、曾宪桥 杨文志	通过
12	食品质量管理	刘影	甘钊生、侯红瑞、张榕欣 杨璐璐、张良雨	通过
13	应用文写作	何海玲	谭余娟、林雯霞、冯柳 罗朋非、罗莎	通过
14	FLASH 动画欣赏与设计	谭彩明	梁凤燕、龚建锋、龙恒 张劲勇	通过

序号	课程名称	负责人	课程组成员	验收意见
15	居住空间室内设计	吴桃春	冯惠、杨振宇、吴嘉霖 吴伟、张卓辉、彭慧、 苏霞、张镜丽	通过
16	高聚物生产技术	邓小玲	张小凤、侯兰凤、王春晓 张燕	通过
17	数控机床故障与维修	华雷	梁宇明、杨云兰、曾志伟	通过
18	美容皮肤科学基础	赖谷仙	林洁、周楚缘、黎春怡 梁志、王丹菊	通过
19	工业机器人应用技术	陆叶	王开、蔡美丹、林静 苏利强、曾宪桥、吴勇志	通过
20	数控车削加工及编程	梁宇明	赖辉、华雷、李晓敏 余凤燕、陆叶、曾宪桥	通过
21	逆向工程与快速成型技术	李晓敏	肖日增、梁宇明、赖辉 郭雪飞、吴勇志、赖铭钦	通过
22	社区工作	陈珍珍	谢小兰、巢伟志、麦敏君 刘明波、谢卓玲、萧文彩 罗晶晶、谢彦瑜、李小宇	通过
23	消费心理分析	卓良琪	柯春媛、黄丽、朱曼婷 高翔、崔萍、梁逸更	通过
24	国际货运代理实务	陈梅	柯春媛、刘涛、刘峻兵 张耿锋、谭风雨、梁子成 谢家灏	通过
25	平面与广告设计	何悦宁	贾雯、吴伟、陈佳娜 刘松霖、吴桃春、杨胤	通过

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院党政办公室

2024年1月15日印发