

# 1 教育教学改革-人才培养机制

## 目录

1. 与广东美的集团有限公司共建实训室，开展校企合作订单班人才培养
  - 1.1 广东威灵电机制造有限公司捐赠证明 68 万元
  - 1.2 校企协同育人共建自动化实训基地实习管理细则
  - 1.3 广东威灵电机-订单培养立项申请书
  - 1.4 茂职院与美的集团广东威灵电机制造有限公司-校企合作协议
2. 校企深度全合作-与广东茂化建集团有限公司开展现代学徒制人才培养
3. 加入全国工业 4.0 行业产教融合共同体和全国职业教育“机器人+”国际化院校产教融合共同体
  - 3.1 全国工业 4.0 行业产教融合共同体事理单位证书
  - 3.2 全国机器人+国际化产教融合共同体事理聘书

## 捐赠证明

兹证明美的集团广东威灵电机制造有限公司于 2021 年 12 月 20 日向茂名市职业技术学院机电系捐赠下列价值¥680000 元【人民币/ 陆拾捌万元整（大写）】的工业智能机器人实训室；用作加强产教融合、校企双方合作，促进高职教育发展，支持茂名职业技术学院办学水平的提高；工业智能机器人实训室已于 2021 年 12 月 20 日正式建设完毕，建设地址为茂名市职业技术学院南校区机电系大楼 504 教室；设备、仪器的详细名称、型号、数量及单价见附件清单。

特此证明。



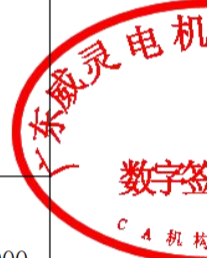
广东威灵电机制造有限公司

2021 年 12 月 20 日





配置清单						
序号	设备名称	型号	规格参数	数量 (套)	单价 (元)	总价 (元)
1	机器人	KR6R700	库卡机器人 KR6R700 负载 6 公斤 臂展 700mm KR C4 compact 及 4 米线缆 示教器及 10 米线缆 Q235 底座，底座材质厚度 20mm	2	125000	250000
2	抓手系统	LD-D01	定制 6061 金属法兰，用于连接气缸， 亚德客 20mm <sup>2</sup> 指气缸，含磁开传感器 和定制 6061 金属手指，整套抓手外包防护钣金罩。	2	25000	50000
3	培训专用 工具支架	LD-D02	定制 6061 金属工具笔 3 套、定制 Q235 码垛块 (25mm*25mm*25mm) 16 个、定制 6061 金属外部 TCP 工具 1 套、定制 Q235 钣金工具支架库 1 套。	2	28000	56000
4	培训专用 曲形台	LD-D03	Q235 曲型轨迹编辑台用于编程练习，曲型台表面粘 贴有特定轨迹、图形贴纸，机器人可抓取工具支架 中的工具笔或码垛块，按照贴纸表面的轨迹练习机 器人特定程序的编程和操作；硬质工程塑料曲型板 可以被机器人抓取并移动到已定义的外部 TCP 处， 进行机器人外部 TCP 的编程练习。	2	21000	42000
5	装配涂胶 模块	LD-D04	通用底板材质 6061，表面光滑无毛刺；特制铝板数 量 2 个，铝板表面粘贴不同曲面轨迹和坐标的曲面 轨迹图，且通过 3 个销钉孔和底板连接，用于机器 人装配编程。	2	19000	38000
6	培训台	LD-D05	培训台采用 Q235 钣金制作，表面烤漆处理，配置快 插台面和 8 个快插销，用于快速更换其他模块，机 器人控制柜安装于台内。	2	25000	50000
7	模块存放 台	LD-D06	包括 2 个模块储存台，采用 Q235 钣金制作，表面烤 漆处理，存放台尺寸(长宽高)2950*600*1000mm 左 右。	2	19000	38000
8	安全防护 模块	LD-D07	整体框架使 60*60mm 规格钢制立柱，外形尺寸(长 X 宽 X 高) 3000mm*3000mm*2000mm 左右，具体参数 如下： 1. 立柱材质：Q195。立柱方管 60x60mm，方管顶端 配专用堵头。 2. 地脚尺寸：75*180*5mm：折弯钢板，标准颜色： RAL1023，配专用防尘盖。 3. 铰链式门(含门吸)，标准颜色：RAL1023。	2	25000	50000



9	打磨抛光模块	LD-D08	机器人用于模拟打磨抛光工艺编程，配有安装底板和打磨工件（硬质仿形塑料）。	2	5000	10000
10	焊接模块	LD-D09	机器人用于模拟焊接工艺编程，配有安装底板和焊接样件（金属圆筒）。	2	5000	10000
11	服务	定制	设计、安装、调试	1	60000	60000
12		定制	培训	1	20000	20000
13		定制	运输	1	6000	6000
合计（元）						680000









# 校企协同育人共建自动化实训基地实习管理细则

## 1、目的

为保障“校企协同育人共建自动化实训基地”的顺利运转，达到“建设有方案、责任有主体、过程有痕迹、成果有佐证”的目标，特制定本管理细则。

## 2、概述

2.1 “校企协同育人共建自动化实训基地”实习科目属于选修科目，学生可根据自己的兴趣爱好申请报名参加；凡参加实习，且考核合格的学生可获得相应学分；如有考核不合格或违反相关规章制度情况的，不能获得相应学分。

2.2 “校企协同育人共建自动化实训基地”的管理由企业派遣的指导人员负责，学院根据实际情况安排指导老师协助管理。在企业进入良好的运行轨道后，可完全由指导老师进行管理。

## 3、组织管理

### 3.1 人选

机电信息系各专业学生自由参加“校企协同育人共建自动化实训基地”实习，如报名人数大于所需实习人数，按报名先后顺序原则录用。

### 3.3 实习时间与学分

实习时间原则上不少于与 30 学时。30 学时计 1 学分。

### 3.4 组织

建立管理组织机构

### 3.5 考勤

学生实习期间上下班一律实习指纹机打卡制，签到和签退以校企协同育人共建自动化实训基地制定的上下班时间为准，如发现弄虚作假，一经查实，当事人按旷工处理。

### 3.6 职责

企业指导人员负责校企协同育人共建自动化实训基地的设备安装调试、原材料的供给、设备操作规范制定及培训、作业规范制作及培训以及对学生实习情况的考评。指导教师负责协助“校企协同育人共建自动化实训基地”的管理，协调企业生产要求和实际生产中的遇到的各种问题，以及对学生实习情况的考评。生产作业分三个岗位：物料控制员工、生产员工、品质控制员工。



物料控制员工主要负责原材料的统计、分发，报废原材料、成品、半成品的统计、处理，产品入库统计、发货等工作。

生产员工的主要职责是按照生产计划和生产作业文件要求，制造满足要求的产品；同时还需要负责相应仪器设备的清点、维护。品质控制员工负责产品的性能、外观检查，如实记录产品的检验、测试情况。

#### 4、安全

由企业和机电信息系制定《安全管理规定》和《安全操作规范》。实习学生应牢记“安全第一”，必须遵守安全管理规定和安全操作制度，必须按照实习单位的要求如穿工装、戴安全帽等要求。对不遵守安全制度造成的事故，由学生自行负责。

#### 5、行为规范

5.1 行为准则。学生在工作期间应当遵守以下行为准则：

(1) 严格遵守校企协同育人共建自动化实训基地和学校规章制度及工作守则；

(2) 工作尽忠职守，服从领导，团结同学，保守业务秘密；

(3) 爱护校企协同育人共建自动化实训基地财物，不浪费；

(4) 不做任何有损校企协同育人共建自动化实训基地和学校声誉的行为。

5.2 行为细则。学生务必仔细阅读以下行为细则并严格遵守：采用指纹考勤。实习期间上下班时间严格考勤，并记录在案。实习期间一律不准请假，特殊情况要

取得实习指导人员和指导教师的同意，病假要有医生证明，否则从严处理。

5.3 学生必须尊重实习指导人员的指导和安排。认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在实习中努力完成专业技能的学习任务。

5.4 在实习期间，必须强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一名诚实守信的实习生和文明礼貌的员工。

5.5 节约能源，下班要及时关闭设备电源。

5.6 爱护公共财物，妥善保管生产物料，避免浪费。设备严格按照设备操作规范进行操作，由操作不当引起的设备损坏或经济损失，学生应承担一部分赔偿责任。

## 6、考核

考核将根据学生的出勤情况、工作态度、工作技能、完成工作情况及奖惩情况作出，客观评价与主观评价相结合。考核满分为100分，合格为60分。原则上考核以小组为单位，小组的考核成绩即为各组员的实习成绩；如有个别学生严重违反相关实习规定，个人成绩为不合格，其所在小组成绩也酌情减分。考核不合格不能获

得实习学分。

考核分小组自评、小组互评、指导人员考评三部分，权重分别是 20%、30%、50%。

项目	权重 (%)	说明	评定人
小组自评	20	根据相关规章制度、规范，结合自身实际完成生产任务的情况进行自评	小组组长
小组互评	30	根据相关规章制度、规范，结合其他小组实际完成生产任务的情况进行评定	各小组组长
指导人员考评	50	根据各实习情况（包括工作纪律和生产完成任务的情况），并结合专业知识进行评定	企业指导人员或指导教师

## 7、奖励与处罚

### 7.1 奖励

由企业设立“校企协同育人共建自动化实训基地”奖励基金，用于奖励学生在生产实习中的成果。奖励标准根据产品类型、数量、效率等因素另行制定。对于有下列情况之一的，将给予嘉奖，并给予一定现金奖励：

- (1) 在工作中尽心尽责，业绩和表现突出，足以成为表率者；
- (2) 在工作中有合理化建议，或独到创意发明，并创造较大经济效益者；
- (3) 保护校企协同育人共建自动化实训基地财产，防患于未然或挽回财产；
- (4) 对校企协同育人共建自动化实训基地做出突出贡献，提高校企协同育人共建自动化实训基地声誉者。

【项目编号】\_\_\_\_\_

# 茂名职业技术学院

## 订单培养立项申请书

项目名称：\_\_\_\_\_美的自动化订单班\_\_\_\_\_

项目负责人：\_\_\_\_\_曾宪桥\_\_\_\_\_

合作单位：\_\_\_\_\_广东威灵电机制造有限公司\_\_\_\_\_

申报部门：\_\_\_\_\_机电信息系\_\_\_\_\_

申报时间：\_\_\_\_\_2021年6月20日\_\_\_\_\_

**说明：**真实、简要填写表中内容，并提供合作单位营业执照和校企合作协议书，必要时可附详细报告、方案或其它佐证材料。申请书一式两份，申报部门和教务处各存一份。

## 一、项目基本情况

项目名称		美的智能制造订单班			
项目涉及的主要专业		电气自动化技术			
项目起止时间		2021年9月1日—2024年8月31日			
合作企业基本情况	单位名称	广东威灵电机制造有限公司			
	企业类型	有限责任公司			
	所属行业	制造业/科技型企业			
	注册资金	5000 万美元	员工人数	6500 人	
	地 址	佛山市顺德区北滘镇工业园十五、十六、十七区			
	联 系 人	廖灿	职 务	人力资源经理	
	联系电话	13690302579			
项目负责人		曾宪桥	联系方式	手 机	13727760189
				E-mail	zxq_gdmm@163.com
项目 组 主 要 成 员					
姓 名	性别	出生年月	职称/职务		工作单位
曾宪桥	男	1977.09	讲师/电气教研室主任		茂名职业技术学院
王开	男	1967.09	教授/系主任		茂名职业技术学院
蔡美丹	女	1989.10	讲师		茂名职业技术学院
柯娜	男	1980.08	讲师		茂名职业技术学院
苏利强	男	1983.09	讲师		茂名职业技术学院
陆叶	女	1979.10	副教授		茂名职业技术学院
朱建广	男	1983.07	工程师		茂名职业技术学院
张汉军	男	1985.02	辅导员		茂名职业技术学院
黄源	男	1988.10	人力资源总监		广东威灵电机制造有限公司

廖灿	男	1991.11	人力资源经理	广东威灵电机制造有限公司
王维廷	男	1998.08	人力资源专员	广东威灵电机制造有限公司
陈晨	男	1991.10	工艺工程师	广东威灵电机制造有限公司
卢亮	男	1988.11	设备工程师	广东威灵电机制造有限公司

## 二、项目的基础

美的集团是中国制造民族品牌的骄傲，位列世界 500 强第 307 位。广东威灵电机制造有限公司是美的旗下的核心成员企业之一，是佛山市细分行业龙头企业、最受广东省大学生欢迎的实习就业单位，致力于在全世界推动自动化产业，成为创新驱动的核心部件领先企业。公司专注于电机的研发与制造，年产能达 2 亿台，在空调电机及洗涤电机市场占有率连续多年第一。全球每 10 台空调，就有 4 台使用 Welling 电机；全球每 6 台洗衣机，就有 1 台使用 Welling 电机。

广东美的集团电机事业部（即广东威灵电机制造有限公司），成立于 1992 年，专业产、研、销各类家用、商用空调器用 AC/DC 类电机、冰箱压缩机电机、空气压缩机电机等机电部件产品，是美的集团支柱性产业之一，全球最具规模的白色家电核心机电部件制造商之一；于 2008 年 3 月在香港联合交易所上市（威灵控股，股份编号 00382）。公司旗下员工 8000 余人；拥有广东佛山顺德、安徽芜湖两大生产基地，总部位于广东佛山市顺德区。多年来，公司高度关注高尖端技术产品的科研工作，每年将销售收入的 5% 投入科研工作系统，设有目前国内微电机生产企业中首个通过国家实验室认可委员会（CNAL）评审认证和美国 UL 公司认可的“测试验证中心”，拥有从美国、丹麦等国引进的各类先进检测设备及测试验证试验设备 100 多台（套）；设有广东省佛山市评定的“小电机工程技术研究开发中心”及博士后科研工作站。公司重视人才的引进、培养与发展，不断优化企业人才结构配置，形成以大学本科为基础，海归、博硕士为带头的人才队伍，目前公司拥有各类专业技术、管理人员近 500 人。面向未来，公司确立了国际化的发展战略，继续秉承“为人类美好生活提供源动力”的经营理念，继续扎根于机电部件的研发与生产，塑造和培养企业的核心竞争能力，运用世界一流的信息技术，推动企业管理水平向科学化与国际化稳步迈进，确保企业在未来继续稳健发展，做全球最优秀的机电部件制造商。

威灵电机的发展方向与智造新机电的建设思路十分吻合，从 2013 年开始，我院机电类专业的毕业生有不少进入到美的集团属下的威灵、美芝等企业工作，有多人成长为企业的管理干部，更有 1 名电气自动化技术专业的同学成长为美的集团的中层干部，企业对我们的学生赞誉有加。



### 三、项目目标及主要内容

项目目标以服务广东威灵电机制造有限公司发展，以切实提高广东威灵电机制造有限公司人才培养的质量和水平为目标，完善订单培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立健全订单培养的支持政策，探索建立订单培养、一体化育人的长效机制；到2024年8月底，完成美的和我校双主体育人的订单培养工作，培养一批具有从事自动化设备的职业道德、职业技能与职业情商，掌握自动化设备设计、制造、安装、调试、维保的基本理论和专业知识，能进行自动化设备设计、制造、安装、调试、维保等工作，具备德、智、体、美等方面全面发展的发展型、复合型和创新型的高技能人才。建设先进的自动化实训室，建成具有明显规模和特色的机电类专业稳固的大型就业新基地。

项目主要内容：

#### （1）人才培养目标定位

电气自动化技术专业等与广东威灵电机制造有限公司共同培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向现代装备制造业等行业，既能从事自动化设备操作等岗位工作，又能胜任自动化设备设计、制造、安装、调试、维保学习能力，在生产、管理第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才，实现人才培养与企业的零对接。

#### （2）教学方案制订

在电气自动化技术专业教学指导委员会的指导下，联合公司，由行业专家、企业能手、专业教师组成美的智能制造订单班工作委员会，工作委员会专家依据企业实际岗位的工作需要，共同研制人才培养方案，组织课程教学、考核评价，实行“双导师”制，针对广东威灵电机制造有限公司用工需求及行业发展趋势、生源特点，因材施教。在充分考虑学生可持续发展的基础上，结合企业岗位的技能人才需求，制定订单人才培养方案、进行专业课程与课程标准的建设、教学方式的改革与创新、学生学业评价方式改革与实施等。该工作委员会同时负责选派和考核优秀的技能或管理人员担任学生的导师，两年培养中，企业全程参与，学校课程、企业课程全融合。

#### （3）课程体系开发

校企合作共同开发订单班的课程体系，按照“企业用人需求与岗位资格标准”以及工作内容和典型工作过程来设置课程体系和课程内容，构建“生产项目→教学项目”为主要特征的课程体系。其中教学项目是按照高职教育规律和企业需求，在课程专家、企业技术骨干和学校专业教师的共同努力下开发体现“高等性”、“职业性”和“教育性”三者有机融合的项目课程。创造条件实现“做中学”和“学中做”。在此基础

上制定岗位标准、课程标准、教学质量评价标准及考核办法，并将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。

#### （4）教学过程安排

订单培养模式以提高学生理论水平和技能水平为目标，每学期的学习分为三大模块，即职业规划与素质训练模块、岗位专项能力培养模块、岗位综合素质训练模块。职业规划与素质训练模块又分为基础篇、成长篇、成熟篇；岗位专项能力训练模块分为基础理论项目、岗位技能项目及岗位综合素质项。企业为每位学生配带教师傅，进行专业辅导，专业课程通过网络或由老师到企业为学生进行集中讲授相结合。学生在企业期间，与企业签订劳动合同，享受企业员工待遇，并以企业培养为主，校企双方委派双导师在企业实施多岗位在岗培养，确保学生切实掌握职业岗位所需的技能。

#### （5）标准和制度建设

根据订单培养的开展的需要重新制定《学生成绩评定标准》、《学生毕业标准》、《教师考核标准》等标准，配套制定《订单培养实践管理条例》、《校外实习管理规定》、《实习校内教师与企业指导教师、双导师工作职责》等各级实习管理制度。

#### （6）实训室建设

根据电气自动化技术等专业人才培养要求，结合企业对人才技能要求，由学校提供必要的场地，建设基于企业真实场景“美的自动化实训基地”，进一步完善实训室建设。

#### （7）企业文化建设

结合专业建设，在校园内推广宣传企业文化，培养工匠精神。

#### （8）成果总结与推广。

总结具有自动化特色的订单培养模式和办学经验，向广东省大中型知名企业推广，向学院的其他专业推广，为广东省乃至全国的高职院校开展订单人才培养提供借鉴。

#### 四、项目的预期成效

项目的预期成效如下：

①校企合作开发具有特色的校本教材（讲义）一套。

②制定一套订单人才培养的制度。制定订单人才培养相适应的管理文件和教学文件，包括教务管理、教学管理、学员管理、教师管理、校企合作订单培养的有关机制等制度体系，一套科学合理的，最终探索一套适合制造业自动化专业订单人才培养的制度体系。

③开发完整的自动化专业订单人才培养课程体系；

④制定订单人才培养评价标准。在探索的过程中总结订单人才培养质量的相关评价标准、职业能力体系标准、主要课程实施标准、学习训练过程考核标准等，形成订单人才培养的标准体系。

⑤构建适合订单人才培养的教学平台。探索新的适合订单人才培养模式，搭建适合订单人才培养学习要求的信息化教学平台，满足学生的选择性自主学习需要。

⑥企业先期投入 25 万元共建“美的自动化实训基地”，有效充电气自动化技术专业建设实训条件。二期建设也将列入议程，智能制造实训基地投入将不低于 50 万元。

⑦撰写订单人才培养模式实施总结报告。

## 五、项目所需的资源或经费投入来源、资金使用计划

项目所需的资源或经费由双方共同提供，充分利用双方现有的教学和实训室资源开展教学活动。其中，美的集团威灵电机单独设立专项资金，对订单班学生进行奖励，可以享受以下待遇：

1. 在美的智能制造订单班设立《美的集团威灵电机奖学金》，对在校期间学习成绩及综合表现优异的学生提供专项奖学金（金额总计 5000-8000 元），具体奖励办法及实施细则由合作双方共同协商另订。

2. 在美的智能制造订单班设立《美的集团威灵电机助学金》对在校期间家庭贫困、但表现优秀的学生提供专项助学金共计 5000 元，具体奖励办法及实施细则由合作双方共同协商另订。

3. 为美的智能制造订单班设立活动产品赞助，班级组织、参与活动给与相关经费或产品的资助。

4. 选派具有丰富实践经验的技术人员、管理人员对美的智能制造订单班实习学生实施技能培训指导，同时承担部分教学任务（主要指企业文化、职业规划、技术技能等方面的知识）。

5. 美的智能制造订单班学生在美的集团威灵电机顶岗实习期间，校方派出的专业教师协助做好订单班实习学生的学习、生活等工作，给予该教师带队补贴（2000 元/月）和提供免费食宿（早中晚三餐）。

6. 企业预期投入 50 万元共建“美的智能制造实训基地”，有效充实电气自动化技术专业建设实训条件。

## 六、申报部门意见

广东威灵电机制造有限公司，成立于1992年，专业产、研、销各类家用、商用空调器用AC/DC类电机、冰箱压缩机电机、空气压缩机电机等机电部件产品，是美的集团支柱性产业之一，全球最具规模的白色家电核心机电部件制造商之一。具有完善的员工生涯规划与成才计划及培训体系、优秀的企业文化。从2013年开始，我院机电类专业的毕业生有不少进入到美的集团属下的威灵、美芝等企业工作，有多人成长为企业的管理干部，企业对我们的学生赞誉有加企业还为学生发放了奖学金5000-8000元，助学金5000元等。广东威灵电机制造有限公司与学校有稳定的校企合作基础，同意立项申请。



申报部门（盖章）2  
021年6月29日

## 七、教学工作委员会意见

同意



教学工作委员会，（盖章）  
2021年7月6日



美的集团广东威灵电机制造有限公司  
茂名职业技术学院

# 校企合作协议书



## 校企合作协议书

甲方： 广东威灵电机制造有限公司

乙方： 茂名职业技术学院

为充分发挥校企双方的优势，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、就业提供更大空间。在平等自愿的基础上，经双方友好协商，现就人才培养合作事项达成如下协议：

### 一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

### 二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。

#### （一）互认挂牌、就业推荐

1. 甲方在乙方挂牌设立“美的机电智能应用（自动化）人才培养基地”，乙方在甲方挂牌设立相应的“茂名职业技术学院实习基地”。

2. 作为乙方的校外实习基地，甲方在同等条件下应优先录用乙方毕业生；乙方每年邀请甲方用人单位参加乙方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为甲方输送优秀学生。

#### （二）定向培养、合作办学

1. 根据甲方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为甲方定向培养、输送人才，并根据甲方企业发展状况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2. 为保证合作培养的人才质量，甲方积极为合作班级的学生到企业实践创造条件，促使合作培养的学生快速适应企业的需求；与乙方共同开发相关课程等。

3. 乙方以产学结合、工学交替的培养模式，按照校企联合制定的人才培养方案要求设置课程、组织教学，保证甲方人才培养质量。

4. 乙方可选派优秀教师和业务骨干寒暑假参与甲方的生产或研究。

5. 甲方选派技术骨干、中高级技师担任乙方客座讲师、专业带头人或兼职教师，参与乙方人才培养过程；参与乙方教学改革、教材编写等工作，成果产权归双方共同所有。





#### 6. 设立“奖教奖助学金”

设立茂名职业技术学院“美的机电智能应用（自动化）人才教奖助学金”，金额为 2 万元/年，采取奖教、奖学与助学相结合的方式，对部分优秀贫困学生及订单班学员、主要负责老师进行奖励、提供资助，具体评选办法及发放方式由甲乙双方协商另行签订协议。

#### （三）校外实习、顶岗实训

1. 甲方作为乙方学生的校外实习单位，同时也是乙方的校外实训基地，应优先满足乙方学生在专业实习、顶岗实训、竞聘就业等方面的需求。

2. 乙方根据订单培养教学需要，每年选派一定数量的学生来甲方实习（详见《美的机电订单班校企合作协议书》），优先安排三年级实习+就业学生来甲方，具体内容以甲乙双方协商签订的《校外实习校企协议书》为准。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际生产的角度，制订学生实习指导书及实习计划，以保证实习期任务的顺利完成。

4. 甲方为乙方学生顶岗实习提供相应的实习岗位、生活环境。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，但需要签订《校外实习三方协议书》，实习单位对实习学生发放实习补贴，购买商业意外保险，以切实维护学生权益。

5. 乙方学生实习期间津贴采用“同工同酬”方式，甲方通过学生个人银行账号发放实习津贴，每月 15 号发放上个月实习津贴。

6. 顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从甲方管理人员的管理，遵守甲方规章制度，同时不得违反乙方的有关管理规定。甲方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时甲方应为学生购买商业报险，负责实习学生在甲方单位实习期间的人身、财产安全。

7. 因实习学生或乙方原因提前终止实习，乙方应提前 30 天告知乙方，反之亦然。实习结束，甲方应对乙方学生的实习进行评价。

8. 乙方委派实习指导教师对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题并协助甲方妥善处理；实习指导老师在厂期间，享受甲方发放的指导津贴。

#### （四）共建企业冠名的先进实训基地

根据校企共同制定的人才培养方案，由乙方安排场地、甲方投入整套实训设备，先期投入约 25 万元共建 1 个校内实训基地。设备应为代表行业企业先进水平的新设备，名称可以由企业冠名如“美的机电智能应





用(自动化)实训基地”。实训基地主要用于订单班教学、对外交流、“准员工”培训等。

### (五)开展校企文化融合建设

根据乙方在机电信息系实训大楼开展校企文化融合建设,甲方投入部分需显示企业的标志,反应企业文化的核心内涵,并融合到订单人才培养的全过程中去,体现企业文化育人的效果。具体校企文化融合建设所需费用由甲乙双方协商另行签订协议。

## 三、双方权利和义务

### (一)甲方

1. 充分利用企业的行业优势和影响,根据自身需求为乙方提供实习岗位,并根据情况为实习的学生给予相应的实习津贴。

2. 在学生实习期间,要加强学生的管理和安全教育,发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后,根据学生实习期间的表现,做出书面鉴定,对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核,并提供给乙方,同时对乙方的教学质量提出反馈意见。

3. 学生在实习期过程中因甲方过失造成的人身伤害,甲方应承担赔偿责任。

4. 根据甲乙双方共同制定的人才培养方案要求,结合自身实际情况,安排学生实习内容,并指派专业技术人员作为学生实习期间的指导老师,培养学生的实际操作能力和职业素质。

### (二)乙方

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作,并负责在当地和校园媒体上进行宣传报道,宣传甲方的雇主品牌和企业形象。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求,拟定每次实习的详细方案,并提前一个月与甲方协商,共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失有当事人承担赔偿责任。

4. 优先安排甲方校园就业岗位招聘、职工学历教育、业务进修和职业培训。

## 四、协议生效时间

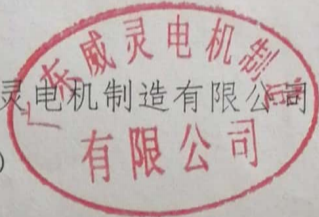
协议期间为5年,自双方签字盖章之日起生效。协议截止日后,根据双方意愿确定是否顺延。



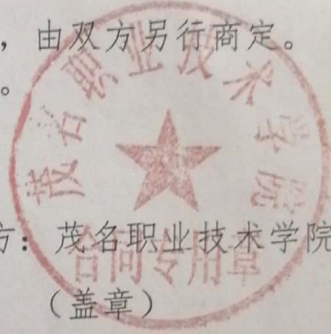
五、附则

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。
2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。
3. 本协议一式6份，甲乙双方各持3份。

甲方：广东威灵电机制造有限公司  
(盖章)



乙方：茂名职业技术学院  
(盖章)



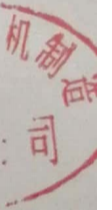
代表（或授权）人：黄源

2021年6月17日

代表（或授权）人：托庆

2021年6月17日

托庆





茂名职业技术学院—广东茂化建集团有限公司  
共同开展自主招生“现代学徒制”人才培养合作协议

甲方： 茂名职业技术学院（以下简称甲方）

地址：广东省茂名市文明北路 232 号

法定代表人：张庆

项目联系人：梁章萍

联系电话：13927558138

电子邮箱：2504769567@qq.com

乙方：广东茂化建集团有限公司（以下简称乙方）

地址：广东省茂名市厂前西路 6 号

法定代表人：顾 昌

项目联系人：陈杰光

联系电话：13926709906

电子邮箱：cjpg1213@126.com

为全面落实国家提出的高职院校与企业“四个合作”的精神，充分利用校企双方各自的优势，发挥学校的教育系统性作用，为社会及企业在岗培养高素质、高技能应用型技能和管理人才的同时，也为学校创新人才培养模式提供平台。甲乙双方在公平、公正，合理、平等、自愿、互信、共赢的基础上，经充分酝酿和友好协商，拟在电气自动化技术专业、机械制造与自动化专业开展“现代学徒制”自主招生人



人才培养，招生专业设置及招生计划人数根据双方每年实际进行调整。现就联合开展“现代学徒制”自主招生人才培养事项达成如下协议：

### 一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系，构建校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制。

### 二、合作形式及内容

1. 办学形式：联合自主招生，以企业在岗培养为主，采用校企深度合作，创新教学组织，实行弹性学习制度和多元教学模式。

2. 办学地点：茂名职业技术学院（北校区：广东省茂名市文明北路 232 号，南校区：广东省茂名市电白区沙院镇海城五路 1 号），广东茂化建集团有限公司（广东省茂名市厂前西路 6 号）。

3. 培养方式：采取“现代学徒制”方式，实施校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学。

4. 学制与学历：学制为二年，完成规定的学分，经甲乙双方审核达到毕业要求，颁发全日制普通高等学校毕业证书。

5. 招生对象：具有高中毕业或同等学历，符合第二期高职扩招专项行动补报名条件企业的在职员工。

6. 现代学徒制试点专业的学生其学籍管理按照省教育厅以及学校学籍管理的相关规定执行。

7. 合作内容：共同开展“现代学徒制”人才培养；共建现代学徒制试点教学实习基地；推进优质教学资源共建共享，校企共同推进



实训设施、数字化资源与信息化平台等资源建设；促进优秀企业文化与职业院校文化互通互融；共同开展教学研究与技术服务等。

### 三、甲乙双方职责

#### (一) 甲方职责

1. 申报招生计划，牵头组织招生宣传，积极组织生源报考。
2. 按照相关文件负责组织招生报名、报名收费、考生资格审查、自主招生考试命题、组卷、试卷保密等工作，组织安排自主招生的考试、评卷、分数统计等工作。
3. 负责新生录取、信息公开：发放新生：录取通知书、新生录取备案、学籍管理、学费收费、学生日常管理、职业素质培养、毕业资格审查及毕业证书办理等工作。
4. 牵头组织双方相关人员共同制订人才培养方案、选定教材、遴选任课师资、组织实施教学。
5. 负责组织理论、技能课程的教学，与乙方共同组织对学徒制学生进行专业技能的考核或评估，实施理论基础知识考核，科学评定学生的专业技能成绩。
6. 与乙方共同制订技能课程教学质量监控办法、学生技能考核与管理等相关制度，并对乙方组织实施情况进行不定期抽检。
7. 负责落实学生学籍注册等学籍管理，以及日常教学运行管理、学生纪律和安全教育管理。
8. 积极参与企业的技术升级与项目攻关，科研成果优先在乙方推广应用。



9. 与乙方共同研究编制符合双方管理要求、保障学生合法权益的教学管理制度、学生日常管理制度、安全管理制度。尊重乙方的知识成果与企业文化，保守乙方的商业秘密。

## （二）乙方职责

1. 协助甲方开展招生宣传，按照教育主管部门关于现代学徒制人才培养的相关规定，组织符合招生对象条件的企业员工报读，落实学生的企业员工待遇等事项。

2. 负责提供符合招生条件的企业员工生源。

3. 与甲方共同制定学徒制人才培养方案，并与甲方共同完成学徒制人才培养的全部工作。

4. 协助甲方组织技能课程的教学，与甲方共同组织对学徒制学生专业技能的考核或评估，科学评定学生的专业技能成绩。

5. 与甲方共同组建现代学徒制人才培养教学团队，协助甲方提供企业导师与企业课程、课程教学和实习实训场地，以及学生完成学业必须的岗位。

6. 与甲方共同研究编制符合双方管理要求、保障学生合法权益的教学管理制度、学生日常管理制度、安全管理制度。

7. 负责落实学生在企业学习期间的日常教学运行管理、学生纪律和安全教育管理。

8. 保障学生在企业学习过程中受到《职业学校学生实习管理规定》、《劳动法》和《劳动合同法》的保护。

## 四、费用标准

学生学费按教育主管部门批准的普通高职生收费标准执行，学生住宿费按物价部门批准的标准执行。

#### 五、协议有效期及合作期限

协议有效期：自签订之日起至 2022 年 7 月 30 日止。

初次合作期限为三年，如合作顺利双方协商延期。

#### 六、违约与协议解除

(一) 原则上合作过程中不得解除协议。

(二) 如有一方单方面违约，另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任，并由违约方承担因此而造成的一切经济损失。

(三) 合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，双方应按照有关法律、法规及政策规定协商妥善处理。

#### 七、附则

(一) 成立“现代学徒制人才培养工作领导小组”

“学徒制人才培养工作领导小组”的职责是，定期或不定期召开沟通研讨会，讨论决定现代学徒制育人过程中的重大问题，统筹协调人才培养的相关工作。小组成员由甲乙双方的高层管理人员和专业（技术）骨干组成。

(二) 甲乙双方各自设立“现代学徒制人才培养工作小组”

在组建“现代学徒制人才培养工作领导小组”的同时组建“学徒制人才培养工作小组”，该工作小组在领导小组的领导下开展工作，其职责是执行“现代学徒制人才培养工作领导小组”决议，组织实施



现代学徒制人才培养方案，解决人才培养过程中的具体问题。

(三) 本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定。  
补充规定与本协议具有同等效力。

(四) 本协议自签字之日起生效，本协议一式六份，甲方四份、  
乙方两份，均具有相同法律效力。

甲方：茂名职业技术学院

法定代表人：

委托代理人：

2019年8月22日

乙方：广东茂化建集团有限公司

法定代表人：

委托代理人：

2019年8月22日



