

附件

2023 年  
广东省高职教育教学  
改革研究与实践项目  
佐证材料

项目名称：职业院校教材质量评价的探索与实践

主持人：吴红梅

推荐学校：茂名职业技术学院

手机号码：13553690234

电子邮箱：252098432@qq.com

2023 年 6 月

# 佐证材料目录

<b>一、项目组承担相关教研课题佐证</b> .....	<b>1</b>
1.1 院级立项依据课题 1: 高职院校教材质量评价的研究与探索 .....	2
1.2 院级立项依据课题 2: 教材管理系统的设计与开发 .....	4
1.3 省级课题: 从思政课程到课程思政—构建广东高职院校思想政治教育课程体系 .....	6
1.4 省级课题: 服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践 .....	7
1.5 省级课题: 学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践 .....	10
1.6 省级课题: 高职院校传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革与实践 .....	13
1.7 省级课题: 融合区域革命遗址的师生“共建共享共悟式”高校党史教育实践教学研究与实践 .....	15
1.8 教材《审计学》入选十四五国家规划教材 .....	16
1.9 论文《高校图书馆服务与教材管理工作配合的新思考》 .....	17
1.10 论文《高校教材管理的探索》 .....	18
<b>二、教材建设与管理规章制度佐证</b> .....	<b>19</b>
2.1 茂名职业技术学院教师主编、参编、自编教材管理办法 .....	19
2.2 关于印发茂名职业技术学院教材建设与管理的通知茂职院〔2020〕113号 .....	20
2.3 关于印发茂名职业技术学院教材工作委员会章程的通知茂职院〔2022〕55号 .....	21
2.4 关于成立茂名职业技术学院教材工作委员会的通知茂职院〔2022〕137号 .....	22
2.5 关于印发茂名职业技术学院教材建设与管理办法（修订）的通知茂职〔2022〕139号 .....	23
2.6 关于印发茂名职业技术学院境外教材选用管理办法的通知茂职院〔2023〕15号 .....	24
2.7 茂名职业技术学院教材选用管理办法（试行） .....	25
<b>三、教材质量评价实践基础相关佐证</b> .....	<b>26</b>
3.1 教材总体满意度质量评价标准 .....	26
3.1.1 茂名职业技术学院教材总体满意度质量评价标准(教师版) .....	26
3.1.2 茂名职业技术学院教材总体满意度质量评价标准(学生版) .....	28

3.2 各学期开展教材总体满意度质量评价的佐证 .....	29
3.2.1 21-22-1 教材总体满意度质量评价开展佐证 .....	29
3.2.1.1 通知佐证 .....	29
3.2.1.2 分析报告 .....	30
3.2.1.3 学生版评价数据回收样板 .....	33
3.2.1.4 教师版评价数据回收样板 .....	33
3.2.1.5 问卷相关参与情况 .....	33
3.2.2 21-22-2 教材总体满意度质量评价开展佐证 .....	34
3.2.2.1 教材总体满意度问卷通知 .....	34
3.2.2.2 教师/学生参与教材总体质量满意度评价调研佐证数据及问卷网址 .....	34
3.2.2.3 教师版总体教材质量满意度评价默认报告 .....	35
3.2.2.4 学生版总体教材质量满意度评价默认报告 .....	36
3.2.2.5 评价回收样板数据截图 .....	37
3.2.3 22-23-2 教材总体满意度质量评价开展佐证 .....	38
3.2.3.1 评价开展网址及相关截图 .....	38
3.2.3.2 评价相关通知 .....	39
<b>四、项目组成员身份证明及合作单位同意函 .....</b>	<b>40</b>
4.1 项目组成员身份证明 .....	40
4.1.1 项目负责人身份证明 .....	40
4.1.2 项目组成员身份证明 .....	41
4.2 合作单位同意函 .....	42
4.2.1 企业代表--广东永和建筑集团有限公司同意函 .....	42
4.2.2 教材供应商代表—广州科信文化发展有限公司同意函 .....	43
4.2.3 毕业生代表所在单位—茂名万凯媒文化传媒服务中心同意函 .....	43

## 一、项目组承担相关教研课题佐证

序号	教学项目/教改工作	立项时间/ 发文问号	立项单位
1	高职院校教材质量评价的研究与探索 -以茂名职业技术学院为例	2021年	茂名职业技术学院
2	教材管理系统的设计与开发	2010年	茂名职业技术学院
3	从思政课程到课程思政—构建广东高职院校思想政治教育课程体系	2019年	广东省教育厅
4	服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	2018年	广东省教育厅
5	学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践	2020年	广东省教育厅
6	高职院校传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革与实践	2021年	广东省教育厅
7	融合区域革命遗址的师生“共建共享共悟式”高校党史教育实践教学研究与实践	2022年	广东省教育厅
8	教材《审计学》入选十四五国家规划教材	2023年	教育部
9	论文《高校图书馆服务与教材管理工作配合的新思考》	2022年第5期	《科学与财富》
10	论文《高校教材管理的探索》	2011年第10期	《福建电脑》

# 1.1 院级立项依据课题 1：高职院校教材质量评价的研究与探索

## 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2021〕77号

### 关于公布 2021 年度校级教研科研立项项目的通知

各系（部）、机关各处（室）：

学校于 2021 年 1 月至 5 月组织开展了 2021 年校级教研科研项目的立项申报评审工作。经个人申报、教务处初审、学校学术委员会评审等程序后，确定立项 2021 年校级教研科研项目 29 项，其中重点教研项目 2 项，一般教研项目 16 项，一般科研项目 11 项，经公示无异议后，现予公布。

本次立项的校级教研科研项目研究时间为 2021 年 9 月至 2023 年 8 月，教研科研项目验收标准和资助经费使用按学校相关规定和要求执行。请立项单位（部门）切实加强项目管理、指导和支持，各项目负责人精心组织，认真实施，按时高质量完成。

- 1 -

附件：茂名职业技术学院 2021 年度校级教研科研立项项目一览表



- 2 -

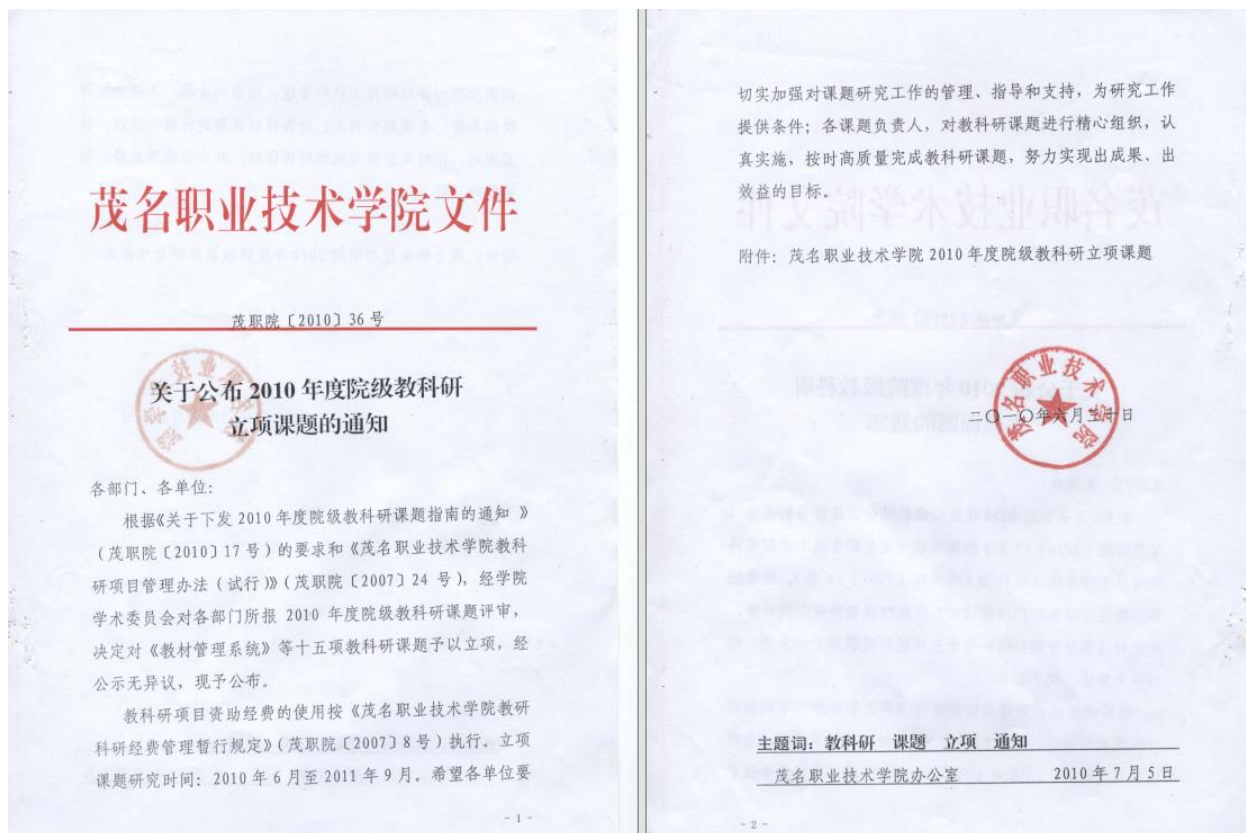
#### 附件

茂名职业技术学院 2021 年度校级教研科研立项项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	经费（万元）	项目类型	承担部门	项目组成员	经费来源
1	乡村振兴背景下粤西欠发达地区乡村旅游人才培养模式研究 -以茂名职业技术学院旅游学院为例	程鹏	0.5	重点教研	经济管理系	梁逸更、梁章萍、张琳、麦慕贞、雍玉凤、张晓玲、吕冬玲	学院科研项目经费
2	AHK 德国双元制职业教育试点——以石油化工技术专业为例	胡鑫鑫	0.5	重点教研	化学工程系	陈少峰、张燕、黎春怡、王丹菊、梁志、董利、邓小玲	
3	数字媒体应用技术专业“专创融合”教育改革的探索与实践	张亚洲	0.2	一般教研	计算机工程系	陈桥君、赵波、罗俭、廖欣南	
4	食品专业“导师制”人才个性化培养的实践研究与探索	吕秋洁	0.2	一般教研	化学工程系	张榕欣、刘影、孙国勇、左映平、甘钊生、杨璐璐、车桂珍、颜荫贤	
5	1+X 证书制度下机电专业的课程体系成果导向改革研究与实践	陆叶	0.2	一般教研	机电信息系	蔡美丹、袁智权、吴勇志、巫均平、余凤燕、张浩川、全迪锋	

序号	项目名称	项目负责人	经费 (万元)	项目 类型	承担 部门	项目组成员	经费 来源
6	高职英语教学中“职场元素”与“思政元素”相融合的路径探索	黄丽	0.2	一般 教研	社科基 础部	徐雪、林伟丽、赖春常 黎敏瑜、陈舒、周伯亮 谭俊梅、梁燕、李行军	学院科研项 目经费
7	项目教学法在《汽车电气检测与检修》课程中的改革与实践	王佳	0.2	一般 教研	机电信 息系	钟云耀、陈森、龚建聪 邓川、吴建萍、辛志民	
8	校企合作背景下“双师型”教学团队建设机制与可行路径研究	官素芝	0.2	一般 教研	土木工 程系	冯川萍、钟庆红、李 晓 唐亚春	
9	课程思政视阈下我校商务英语专业实践类课程实施路径研究	钟诗微	0.2	一般 教研	经济管 理系	阮斯媚、陈科、陈伟霞 陈冠宇	
10	基于“三教”改革背景下，《逆向工程与快速成型技术》活页式教材应用探索	李晓敏	0.2	一般 教研	机电信 息系	梁宇明、黎家宝、蔡美丹 丁茂清、吴勇志、郭雪飞 王 开	
11	高校间学分互认的探索与实践-以茂名地区四所高职院校为例	吴红梅	0.2	一般 教研	教务处	陈平清、龙 恒、张 慧 彭 勇、张汉省、李康准 梁 阳	
12	高职院校教材质量评价的研究与探索-以茂名职业技术学院为例	吴雪华	0.2	一般教 研	教务处	吴红梅、车琼娇、曾宪桥 沈大旺、吴家豪	
13	高职院校传媒专业“课程思政”建设路径探索	杨肖	0.2	一般 教研	思政部	吴家豪、崔玉莹、钟夏新 朱杰祺	

## 1.2 院级立项依据课题 2：教材管理系统的设计与开发





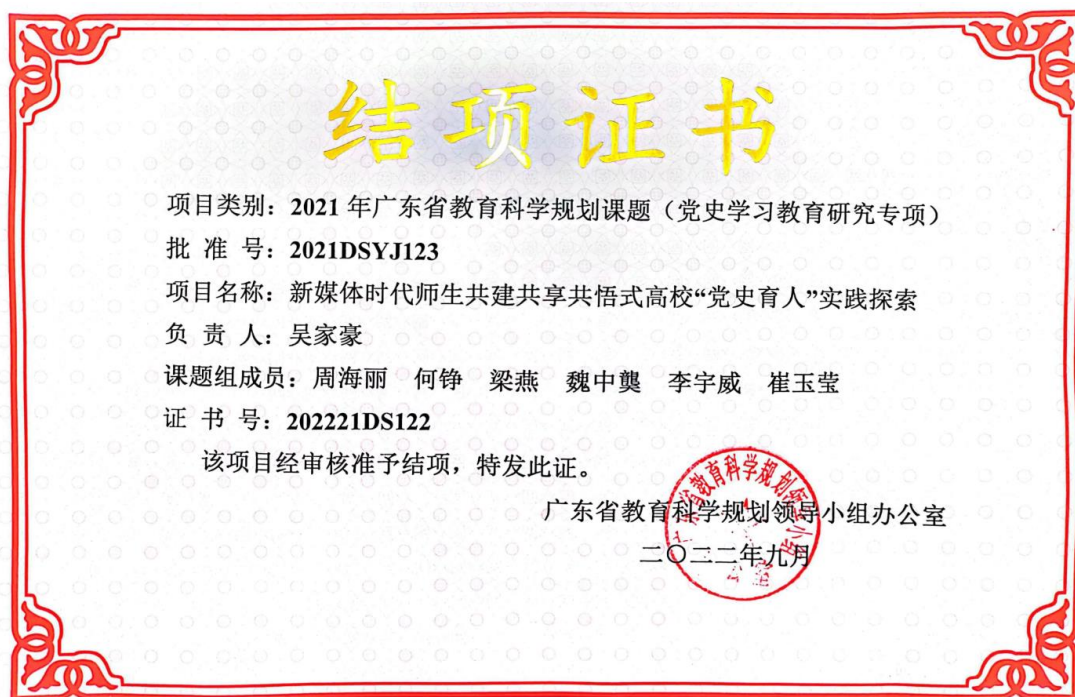
附件:

## 茂名职业技术学院 2010 年度院级 教科研立项课题

序号	项目名称	负责人	承担部门	经费 (万元)
1	教材管理系统	沈大旺	教务处 计算机工程系	0.6
2	校内人员教室借用管理系统	吴红梅	教务处	0.6
3	天然高分子改性聚乙烯醇载药 水凝胶的制备	王春晓	化学工程系	0.6
4	固体酸催化剂在酯类反应中的 应用	陈少峰	化学工程系	0.6
5	关于经济欠发达地区高职院校旅 游专业校企合作,工学结合人才 培养模式研究	李 雯	经济管理系	0.6
6	壳聚糖环境敏感性水凝胶性能的 研究	侯红瑞	化学工程系	0.3
7	新型水溶性印刷油墨清洗剂的 制备工艺及其应用研究	胡鑫鑫	化学工程系	0.3
8	《发动机的构造与维修》课程的 工学结合模式与教学改革研究	邹锐铁	机电信息系	0.3
9	模拟生产线系统的设计与实现	陆 叶	机电信息系	0.3
10	电气专业实践的虚拟仿真技术 应用与探索	林 静	机电信息系	0.3
11	计算机网络虚拟实验室构建的 研究	周 春	计算机工程系	0.3
12	高职公共基础课改革的实践与 探索	李小宇	社科基础部	0.3
13	茂名职业技术学院图书馆资源 利用调查分析	李 黔	图书馆	0.3
14	高职院校校内实训基地建设与 管理研究	叶永利	实训中心	0.3
15	在中职教育中广泛开展项目教学 的探讨	王喜华	中专部	0.3



### 1.3 省级课题：从思政课程到课程思政—构建广东高职院校 思想政治教育课程体系



## 1.4. 省级课题：服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践

### 广东省教育厅

#### 广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程教育教学 改革研究与实践项目立项名单的通知

各高等职业院校、有关本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194 号），经申报、评审和公示，现将 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2019 年 9 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2019 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教育教学改革研究与实践项目申报书（Word 电子版、PDF 扫描件）和开题报告

书（Word 电子版、PDF 扫描件）等材料发至我厅职终处备案，电子邮箱：gdzyjy@qq.com，邮件主题：学校全称+教育教学改革研究与实践项目开题材料。

联系人：杨帆、张坚雄，联系电话：(020)37629455、37627715。

附件：1.教育教学改革研究与实践项目立项名单

2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：主动公开

校对入：杨帆

— 2 —

## 附件 4

项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	9	3	7	4

## 广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：服务粤西振兴发展的地方高职院校产

教融合探索与实践

负责人（签名）：陈平清

项目承担学校（盖章）：茂名职业技术学院

项目参与单位：信宜市政府


广东永和建设集团有限公司

邮政编码：525000

通讯地址：茂名市文明北路 232 号


广东省教育厅 制

2022 年

陈 刚	副教授	通信技术	广东轻工职业技术学院 13580447966
季小玉	教授	化学工程	中山火炬职业技术学院 18925321566
<b>专家组意见</b>			
<p>根据《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》要求，2022年4月24日，对广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目“服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践”（项目编号：GDJG2019374）进行了材料验收。专家组通过材料审查，线上会议形成验收意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目组提供的验收资料齐备，符合验收条件。</li> <li>2. 通过项目实施，构建了政校企多元协同育人平台，实现了产教协同发展和校企共同育人格局，校企合作数量和企业产教融合参与意愿明显提高，粤东西北地区生源毕业生就业质量稳步提高。撰写研究报告3份；发表论文2篇；项目组成员主持或参与申报教学成果奖获得广东省教学成果奖一等奖1项，校级教学成果奖5项，其中特等奖1项，一等奖3项，二等奖1项；与广东永和建设集团产教融合、校企合作案例《产教融合型企业的育人作用得到发挥》入选2021年中国职业教育质量年报，在全国推广。</li> <li>3. 项目严格按照财务管理制度使用经费，经费使用合规。</li> </ol> <p>专家组一致认为：项目达到了预期研究目标，完成项目主要研究内容，并取得了较好的研究成果，验收通过。</p>			
<p>专家组长签字  2022年4月26日</p>			

学校负责部门意见

经核查同意验收



2022年4月26日

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教学改革项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。

<b>附件1</b>				
<b>教育教学改革研究与实践项目立项名单</b>				
序号	学校名称	项目编号	项目名称	项目负责人
373	罗定职业技术学院	GDJG2019373	乡村振兴背景下“互联网+”高职政校合作村干部课程教学改革研究与实践——基于云浮市村干部大专学历班教学改革与实践	欧敏
374	茂名职业技术学院	GDJG2019374	服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	陈平清
375	茂名职业技术学院	GDJG2019375	基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	王春晓
376	茂名职业技术学院	GDJG2019376	基于“互联网+”的“三位一体、双平台联动”教学模式及运行机制的研究与实践——以物流管理专业核心课程为例	刘涛
377	清远职业技术学院	GDJG2019377	移动应用开发专业人才培养体系构建与特色研究	李德平

## 1.5 省级课题：学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践

### 广东省教育厅

粤教教函〔2020〕27号

#### 广东省教育厅关于公布2020年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件2。

二、项目研究与实践期为2-3年，开始时间为2020年1月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于2020年10月15日前，以正式公文形式将开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word电子版、PDF盖章扫描版）和开题报告书（Word电子版、PDF盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzzjgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：(020) 37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单  
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开  
校对人：门洪亮

- 2 -

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZK2020139	河源职业技术学院	百万扩招背景下高职实践教学质量控制体系研究	马书伟
JGGZK2020140	河源职业技术学院	高职扩招生源多元化背景下“因材施教、分类培养”的校企协同育人模式研究与实践	周永福
JGGZK2020141	惠州工程职业学院	高职扩招背景下基于混合现实技术的虚拟课堂人才培养模式可行性研究	许震宇
JGGZK2020142	惠州工程职业学院	基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究	肖建峰
JGGZK2020143	惠州卫生职业技术学院	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	梁可
JGGZK2020144	嘉应学院	高职扩招背景下教师教育类人才培养模式的建构	汤灏林
JGGZK2020145	江门职业技术学院	高职扩招专业诊断与改进的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	郑敬玲
JGGZK2020146	茂名职业技术学院	学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践	吴红梅
JGGZK2020147	清远职业技术学院	面向社会人员扩招背景下的高等职业教育会计专业教学标准研制	黄清泉
JGGZK2020148	清远职业技术学院	基于O2O混合教学与众创服务的网络安全类技能人才培养模式的研究与探索	王斌
JGGZK2020149	清远职业技术学院	基于OBE理念的高职扩招药学专业教学标准研制	陈法才
JGGZK2020150	清远职业技术学院	服务“乡村振兴”的“三培三融三制”“两委”干部培养模式改革	胡刚
JGGZK2020151	清远职业技术学院	“政校校企”多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践研究	谭俊
JGGZK2020152	汕头职业技术学院	高职扩招背景下学前教育专业课程改革研究——以《学前教育概论》为例	朱玲
JGGZK2020153	韶关学院	基于雨课堂的学前教育专业音乐钢琴课程混合式教学研究	张焯舜
JGGZK2020154	韶关学院	“互联网+”时代学前教育师资人才培养模式探究——基于美术课程视角	陈永亮
JGGZK2020155	深圳信息职业技术学院	基于BIM技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图课程教学新模式的探究与实践	范国皇
JGGZK2020156	深圳信息职业技术学院	基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的设计与探索	段虎
JGGZK2020157	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践	陈宝文

- 11 -

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZK2020158	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用	褚振家
JGGZK2020159	深圳信息职业技术学院	高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三位互嵌-精准落地”模式构建与实践探索	安冬平
JGGZK2020160	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践	陈煜
JGGZK2020161	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下实践教学有效管理研究与实践	张海平
JGGZK2020162	深圳信息职业技术学院	基于课程教学改革的高职扩招“双轮双轨双轨结合”人才培养模式研究与实践	林修刚
JGGZK2020163	深圳职业技术学院	基于工作岗位需求的高职扩招商务英语专业人才培养模式改革研究	韩杰晶
JGGZK2020164	深圳职业技术学院	餐饮服务行业学徒制人才培养模式的研究与实践	黄略略
JGGZK2020165	深圳职业技术学院	高职专业学院聚焦双能力培养的人文通识课程改革与实践	武怀军
JGGZK2020166	深圳职业技术学院	智能制造背景下多层次技能人才培养模式探索与实践——以高职扩招机电一体化专业为例	黎茂田
JGGZK2020167	深圳职业技术学院	扩招背景下高质人才培养的路径研究与实践——以汽车运用与维修技术专业为例	邓志君
JGGZK2020168	深圳职业技术学院	校企“双师课堂”在《消防工程技术》专业高职扩招中的构建与实践	杨建武
JGGZK2020169	深圳职业技术学院	面向退役士兵的法律人才“政校企四方联动”培养模式研究与实践	景艳
JGGZK2020170	深圳职业技术学院	高职现代学徒制教学运行管理实证研究——以深圳职业技术学院为例	鲍德康
JGGZK2020171	深圳职业技术学院	扩招背景下高职机电类专业人才培养应对路径研究与实践	廖强华
JGGZK2020172	深圳职业技术学院	高职扩招形势下园林专业现代学徒制人才培养路径设计	李永红
JGGZK2020173	深圳职业技术学院	高职扩招背景下高职专业学院课程项目化改造和考试一体化改革的研究与实践——基于较低成本确保人才培养质量的视角	胡延年
JGGZK2020174	顺德职业技术学院	基于系统思维分析的扩招生源人才培养方案设计研究——以烹调工艺与营养专业为例	李东文
JGGZK2020175	顺德职业技术学院	高职扩招背景下在线教学资源库的构建与应用实践——以《前厅部的运营与管理》课程为例	马瑞

- 12 -



附件 4

项目编号												
J	G	G	Z	K	Z	2	0	2	0	1	4	6

## 广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践

负责人（签名）：吴红梅

项目承担学校（盖章）：茂名职业技术学院

项目参与单位：广东茂名幼儿师范专科学校  
广东茂名健康职业学院

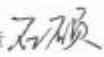

邮政编码：525000

通讯地址：广东省茂名市茂南区文明北路茂名职业技术学院教务处

广东省教育厅 制

2022 年



验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
石硕	网络教研室主任/ 教授	计算机	广东轻工职业技术学院/13560314744
李小玉	副教授	精细化学工程	中山火炬职业技术学院/18925321566
汪海涛	信息与自动化学院 副院长/副教授	信息与自动化	广东科贸职业学院/13610052193
宋波	材料技术系党总支 书记/高级工程师、 副教授	化学工程	江门职业技术学院/15819948099
滕俊江	科研处副处长	有机合成及工 业催化	广东石油化工学院/13692542670
专家组意见			
<p>项目以高职扩招生源为切入点,研究了学分认定与转换的制度建设及信息化建设在高职院校中存在的问题及对策研究,具有较强的实践价值,为普通高职院校开展学分认定与转换提供较好的经验价值。项目研究的组织管理工作扎实有效,方法选用恰当科学,操作性较强,具有较强的实效性和创新性。项目研究充分发挥研究团队的各项职能,项目资料全面、详实、丰富。项目研究过程中注意搜集、整理、比对各种业务资料,真实反映了项目研究的过程和轨迹,利于进行进一步的反思和提升,并为同类研究提供了操作性较强的做法和经验。</p> <p>经项目鉴定小组全体人员鉴定,该项目研究完成了预定的研究目标,在同类研究中居于领先水平,具有较强的推广价值,项目鉴定小组全体人员一致同意通过验收。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章  2022年4月24日</p>			
学校负责部门意见			
<p>经核查同意验收</p> 			

注:1.表格不够可另附纸。2.须附项目成果材料原件,无法提供原件的,由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认:与原件一致。

## 1.6 省级课题：高职院校传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革与实践

附件 1-1

### 2021 年省高职教育实践教学示范基地 认定名单

(排名不分先后)

序号	基地类别	单位名称	项目名称	项目负责人
1	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	包装设计与制作产教融合实训基地	许霞
2	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智能终端产品开发测试产教融合实训基地	刘洋
3	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智慧商务综合实践基地	黄嘉敏
4	产教融合实训基地	佛山职业技术学院	智慧物流产教融合实训基地	郑丽
5	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	新一代信息技术产教融合实训基地	朱珍
6	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	快消品网店运营产教融合实训基地	丁慧鸽
7	产教融合实训基地	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地	速云中
8	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	工业机器人技术产教融合实训基地	郭灿彬
9	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	数字化设计与智能制造产教融合实训基地	桂建保
10	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通工程施工与检测产教融合实训基地	蒋英礼
11	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运输设备产教融合实训基地	宋以华
12	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	动物营养与饲料产教融合实训基地	方心灵
13	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	烹饪工艺与营养产教融合实训基地	程学勋
14	产教融合实训基地	广东科学技术职业	华为鲲鹏数字产业学院-5G 运维实训基	邹晶晶

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
359	江门职业技术学院	GDJG2021359	产教深度融合背景下大数据技术人才培养模式的改革与研究	岑柏滋
360	江门职业技术学院	GDJG2021360	高职院校工程造价专业“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	曾思毅
361	揭阳职业技术学院	GDJG2021361	基于职业能力导向的高职应用文写作“三教”改革与实践	陈琼华
362	揭阳职业技术学院	GDJG2021362	立德树人旨归下广东高职跨境电商课程思政育人路径研究	刘娇
363	岭南师范学院	GDJG2021363	“非遗工作坊”人才培养模式在服装专业高本衔接中的实践研究	沈晶照
364	岭南师范学院	GDJG2021364	学前教育三二分段专升本培养机制研究	徐宝良
365	岭南师范学院	GDJG2021365	中国教育现代化 2035 战略背景下职业教育三二分段式人才培养的探索与实践—以计算机科学与技术专业为例	闵笛
366	岭南师范学院	GDJG2021366	以职业岗位能力培养为核心“三二分段”电子信息工程专业一体化课程体系建设的研究与实践	赵志信
367	岭南师范学院	GDJG2021367	职普融通汽车服务工程专业三二分段专本一体化人才培养研究与实践	孙悦超
368	岭南师范学院	GDJG2021368	电气工程及其自动化专业递浸式“2+2”协同育人课程体系的构建	王润涛
369	岭南师范学院	GDJG2021369	机械设计制造及其自动化专业三二分段高本协同育人应用型人才培养模式研究与实践	苏财茂
370	罗定职业技术学院	GDJG2021370	1+X 证书制度试点下高职体育运营与管理专业人才培养模式研究与实践	宋福杰
371	罗定职业技术学院	GDJG2021371	基于“车间课堂”的“双元”育人培养模式研究及实践	黎一强
372	茂名职业技术学院	GDJG2021372	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革研究与实践	吴家豪
373	茂名职业技术学院	GDJG2021373	服务建筑产业转型升级,校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍

十数据背景下高职智慧课堂易学模

## 1.7 省级课题：融合区域革命遗址的师生“共建共享共悟式”高校党史教育实践教学研究与实践





## 1.8 教材《审计学》入选十四五国家规划教材

### 关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示

为贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、专项审核、网络和会议评审、专家复核等程序，共有7262种教材拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公示（经审核，314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材全部纳入，教材名单不再重复公布）。公示期为2023年5月8日至5月14日。根据工作安排，拟列入新时代教育部马工程重点教材建设规划的职业教育教材，将在后续发布的新时代教育部马工程重点教材建设目录中公布。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部职成司 邮编：100051

收件人：陆海峰

联系电话：010-66096810

电子邮箱：jxc@moe.edu.cn

附件：1.拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材）

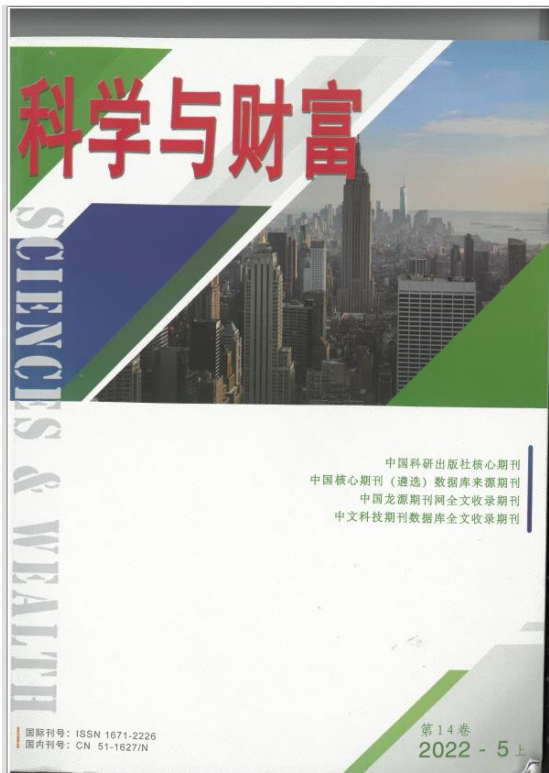
### 2.拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材）

教育部职业教育与成人教育司

2023年5月8日

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1758	高职专科	财经商贸大类	商品学实务（第五版）	于国庆	大连艺术学院	大连理工大学出版社有限公司
1759	高职专科	财经商贸大类	商务礼仪实务与操作（第四版）	孙玲	烟台职业学院	北京对外经济贸易大学出版社有限责任公司
1760	高职专科	财经商贸大类	商务礼仪与职业形象（第五版）	杨丽	广州华夏职业学院	大连理工大学出版社有限公司
1761	高职专科	财经商贸大类	商务数据分析	杨子武	长沙商贸旅游职业技术学院	高等教育出版社有限公司
1762	高职专科	财经商贸大类	商业银行会计（第三版）	吴胜	浙江金融职业学院	高等教育出版社有限公司
1763	高职专科	财经商贸大类	商业银行授信业务（第三版）	邱俊如	浙江金融职业学院	中国金融出版社有限公司
1764	高职专科	财经商贸大类	审计（第六版）	马琳英	山西省财政税务专科学校	东北财经大学出版社有限责任公司
1765	高职专科	财经商贸大类	审计实务（第三版）	赵艳	山东商业职业技术学院	高等教育出版社有限公司
1766	高职专科	财经商贸大类	审计学（第二版）	冯萍	茂名职业技术学院	北京出版社
1767	高职专科	财经商贸大类	审计学基础与实务（第二版）	付晓兰	合肥职业技术学院	北京出版社
1768	高职专科	财经商贸大类	审计原理与实务（第三版）	宋建涛	黄河水利职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
1769	高职专科	财经商贸大类	生产与运作管理（第五版）	应可福	无锡城市职业技术学院	高等教育出版社有限公司
1770	高职专科	财经商贸大类	实用会计英语（第四版）	李海红	岭南师范学院	大连理工大学出版社有限公司
1771	高职专科	财经商贸大类	市场调查与统计——从理论到应用	胡丽霞	北京财贸职业学院	中国科技出版传媒股份有限公司
1772	高职专科	财经商贸大类	市场调查与预测	辛磊	石家庄工程职业学院	上海交通大学出版社有限公司
1773	高职专科	财经商贸大类	市场调查与预测——理论、实务、案例、实训（第四版）	杜明汉	山西金融职业学院	东北财经大学出版社有限责任公司

# 1.9 论文《高校图书馆服务与教材管理工作配合的新思考》



**科学与财富**

主办单位：四川省兴川战略促进中心  
 出版单位：四川科学与财富期刊有限公司  
 国际刊号：ISSN1671-2226  
 国内刊号：CN51-1627/N  
 社长/总编：雷黎明  
 执行主编：杨洪  
 副主编：张强 周亚军  
 编辑部主任：周杰  
 策划部主任：杨建新  
 编辑：葛少波 周庆元 刘宏伟  
 助理编辑：周晓明  
 美术编辑：陈方琴  
 编辑部地址：四川省成都市武侯区武侯祠 36 号  
 邮政编码：610021  
 发行部：028-81810049  
 网址：http://www.kxyf-zzs.com/  
 投稿邮箱：kxyfzqs@163.com  
 发行：科学与财富杂志社发行部  
 邮发代号：62-151  
 常年法律顾问：成都君合律师事务所雷蔚

**目录 CONTENTS**  
2022-5 (上)

**科技发展**

智能制造模式及综合制造系统研究..... 陈伟 1  
 基于区块链的供应链金融高质量发展..... 肖勇 2  
 发展地方金融提升金融服务水平研究..... 孙晋喜 3  
 新形势下农村金融发展下农村金融的发展方向..... 任晋 4  
 无源近系统时变系统稳定性研究..... 许俊波 马占南 5  
 企业全面风险管理控制策略..... 喻学森 6  
 基于电子商务的供应链金融模式研究..... 陈伟 8  
 新能源汽车产业在我国的运营现状及发展策略..... 杜惠 12

**科学技术**

现代电子技术工程管理与工艺质量控制..... 卜庆松 13  
 海上平台设备维护与检修..... 陈伟 14  
 5G 技术在通信中的应用..... 王强 兰子宇 杨俊 15  
 移动互联网技术对物流的影响..... 陈强 王亚平 向辉 16  
 大数据在企业管理中的应用..... 王亚平 陈伟 17  
 基于绿色生产的企业运营策略..... 陈伟 18  
 智能制造模式下智能制造系统研究..... 李元武 19  
 一种新型智能控制策略设计..... 李元武 19  
 智能化技术工程在制造业中的应用..... 李元武 20  
 智能化生产管理及工艺..... 陈伟 21  
 智能制造生产管理及工艺..... 陈伟 22  
 一种新型智能制造系统研究..... 陈伟 23  
 智能制造技术在智能制造中的应用..... 陈伟 24  
 智能制造技术在智能制造中的应用..... 陈伟 25  
 智能制造技术在智能制造中的应用..... 陈伟 26  
 智能制造技术在智能制造中的应用..... 陈伟 27  
 智能制造技术在智能制造中的应用..... 陈伟 28  
 智能制造技术在智能制造中的应用..... 陈伟 29

**科学与财富**

**科学教育**

高校图书馆服务与教材管理工作相配合的新思考..... 葛少波 11

**科学教育**

基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 12  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 13  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 14  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 15  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 16  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 17  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 18  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 19  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 20  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 21  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 22  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 23  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 24  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 25  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 26  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 27  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 28  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 29  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 30  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 31  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 32  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 33  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 34  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 35  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 36  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 37  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 38  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 39  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 40  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 41  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 42  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 43  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 44  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 45  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 46  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 47  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 48  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 49  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 50  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 51  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 52  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 53  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 54  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 55  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 56  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 57  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 58  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 59  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 60  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 61  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 62  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 63  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 64  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 65  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 66  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 67  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 68  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 69  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 70  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 71  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 72  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 73  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 74  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 75  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 76  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 77  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 78  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 79  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 80  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 81  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 82  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 83  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 84  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 85  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 86  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 87  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 88  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 89  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 90  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 91  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 92  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 93  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 94  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 95  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 96  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 97  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 98  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 99  
 基于核心素养的教材评价研究..... 王亚平 100

**科学教育**

**高校图书馆服务与教材管理工作相配合的新思考**

葛少波

摘要：随着经济和社会的发展，对高素质人才的需求越来越多，对教材的需求也越来越高。高校图书馆作为人才培养的重要基地，在教材管理中发挥着越来越重要的作用。本文从高校图书馆服务与教材管理工作的配合入手，探讨了高校图书馆在教材管理中的新思考。文章指出，高校图书馆应转变传统观念，主动参与教材管理，通过提供优质的服务和资源，为教材管理工作提供有力支持。同时，文章还提出了高校图书馆在教材管理中的具体措施，包括加强教材采购、优化教材推荐、提升教材质量等。最后，文章总结了高校图书馆在教材管理中的意义和价值，认为高校图书馆应充分发挥其在教材管理中的积极作用，为培养高素质人才做出更大的贡献。

**关键词：**高校图书馆；教材管理；新思考

一、引言

随着经济和社会的发展，对高素质人才的需求越来越多，对教材的需求也越来越高。高校图书馆作为人才培养的重要基地，在教材管理中发挥着越来越重要的作用。本文从高校图书馆服务与教材管理工作的配合入手，探讨了高校图书馆在教材管理中的新思考。

二、高校图书馆在教材管理中的新思考

(一) 转变传统观念，主动参与教材管理

传统观念认为，高校图书馆的主要职责是提供图书借阅服务，而教材管理则是出版社和书店的事情。然而，随着教材市场的不断变化和教材质量的参差不齐，高校图书馆在教材管理中的作用越来越重要。高校图书馆应转变传统观念，主动参与教材管理，通过提供优质的服务和资源，为教材管理工作提供有力支持。

(二) 加强教材采购，优化教材推荐

教材采购是教材管理的重要环节。高校图书馆应加强与出版社和书店的联系，及时了解教材市场动态，优化教材采购流程。同时，高校图书馆还应根据教学需要，优化教材推荐，为学生提供更加优质的教材资源。

(三) 提升教材质量，保障教材质量

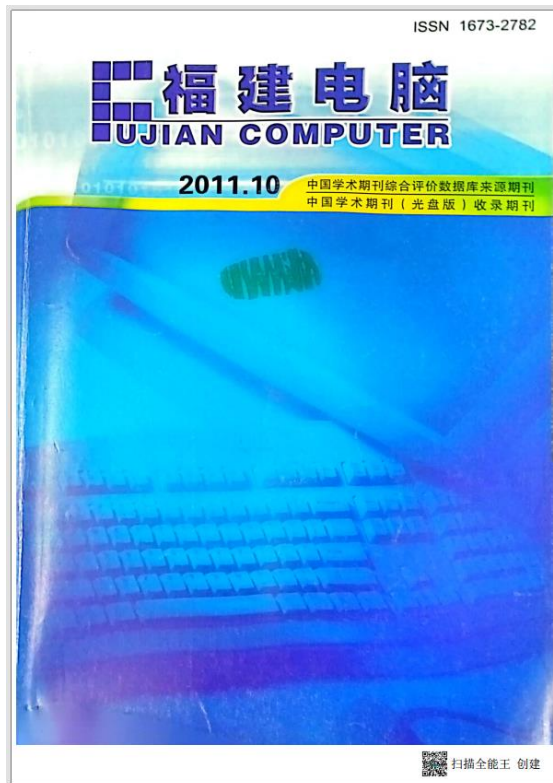
教材质量是教材管理的核心。高校图书馆应加强对教材质量的监督和评估，确保教材内容的准确性和科学性。同时，高校图书馆还应加强对教材质量的宣传，提高学生对教材质量的重视程度，保障教材质量。

三、结论

高校图书馆在教材管理中发挥着越来越重要的作用。高校图书馆应转变传统观念，主动参与教材管理，通过提供优质的服务和资源，为教材管理工作提供有力支持。同时，高校图书馆还应加强教材采购、优化教材推荐、提升教材质量，保障教材质量。最后，文章总结了高校图书馆在教材管理中的意义和价值，认为高校图书馆应充分发挥其在教材管理中的积极作用，为培养高素质人才做出更大的贡献。



# 1.10 论文《高校教材管理的探索》



ISSN 1673-2782

JSP Web 前台设计中 JSP 实例应用的研究 ..... 何月兰 (158)

MathAs ASCII 码在 S1 单片机上的实现 ..... 韩铁 程松涛 (160)

南平气象预警中心信息网络建设实施方案 ..... 汪新英 黄永 (162)

从 Web 日志检测学生兴趣感知 ..... 陈 琦 (164)

Photoshop 工具的理解与应用 ..... 叶清 (165)

浅谈使用 VB 制作多媒体播放器 ..... 魏明 (167)

Excel 计算数据取值的快捷二进制 ..... 谢明 (169)

打印成数取值的快捷二进制 ..... 张 兵 (170)

·教学与管理·

高职院校教育信息化改革中远程教学的研究 ..... 张静秋 邵明 (172)

基于案例-任务驱动教学法培养学生综合能力 ..... 周 颖 王建军 王佩 (174)

知识经济条件下的高校实验室管理 ..... 李 爽 (175)

计算机实训室建设和管理浅析 ..... 陈国良 (176)

提高高职院校的软硬件设施浅析 ..... 王筱婷 (178)

电子商务实训室建设分析 ..... 王丽娟 (180)

高职院校教材管理的探索 ..... 沈大旺 (182)

欠发达地区地方高校计算机专业实训基地建设研究 ..... 陈福林 陈金 (183)

高职院校数字化校园建设实践与思考 ..... 陈基宇 (185)

校企合作教育的高职专业建设探索 ..... 田 亮 (187)

工学结合模式下计算机网络专业方向教学创新模式的研究 ..... 秦彦国 魏静 (189)

高职院校计算机专业毕业设计(论文)过程管理与模式的探索与实践 ..... 殷朝刚 (191)

浅析计算机专业英语的教学改进 ..... 张 晶 (193)

关于计算机辅助工业设计教学的思考 ..... 曹 楠 (194)

多媒体技术在网络教学中的应用的思考 ..... 曹 楠 俞加 (196)

浅析大学计算机基础课程网络教学平台建设 ..... 曹 楠 俞加 (198)

案例教学法在《网络原理》课程中的应用 ..... 赵改志 王颖 (200)

Proteus 仿真技术在微机原理课程中的应用 ..... 张 晶 梁建 (202)

案例教学法在《编译原理》课程中的应用 ..... 陈小平 (204)

高职院校软件工程课程教学改革的探索 ..... 张 晶 (207)

高职院校设计课程教学改革探索 ..... 马 杰 (209)

《数字电子技术》实践教学设计的探索 ..... 马 杰 (211)

《计算机组成与结构》教学方法 ..... 魏 斌 (212)

浅谈《现代教育技术》教学方法 ..... 许少敏 (214)

福建电脑 (月刊) 刊 号: ISSN 1673-2782  
CN 35-1157/TP  
FUJIAN COMPUTER  
编 委 主 任: 杜 良  
(1985年创刊) (公开发行) 编委副主任: 黄心正 文立鹏 陈国良  
主 管: 福建省科学技术厅 主 编: 黄心正  
主 办: 福建省计算机学会 福建计算机学会  
福建计算机学会 编辑部主任: 宋立峰  
编辑出版: (福建电脑) 编辑部 电 话: 0591-87843035  
投稿信箱: fjd@vip.163.com 印 刷: 福州市印刷制版厂  
邮 箱: 福州市华林路29号信箱 出 版 日 期: 2011年10月25日  
邮 编: 350003 定 价: 10.00元  
刊例本多数: CN 35-1157/TP \* 1985 \* M \* A \* 216 \* Z \* P \* \* 10.00 \* 6000 \* 112 \* 2011 - 10

182 福建电脑 2011年第10期

## 高校教材管理的探索

沈大旺  
(茂名职业技术学院 广东 茂名 525000)

【摘 要】: 本文分析了高校教材管理及教材管理信息系统研究现状, 提出了新形势下教材管理的若干工作思路, 阐述了教材管理信息平台的主要功能, 对高校教材管理工作的开展具有较大的指导意义。

【关键词】: 教材管理; 信息化; 管理信息系统

### 1. 高校教材管理及教材管理信息系统研究现状

2.1 教材管理现状

随着各地高校招生规模的不断扩大, 专业发展进一步细化, 学生人数迅速增加, 教材管理的工作量增大, 教材查询、毕业生书费结算的时效性难以保证, 上述问题严重制约了教材管理的工作绩效。而且教材的体系建设不完善, 教材管理队伍在教材编写和选用上, 也没有发挥好应有的监督指导作用。

2.2 教材管理信息化

与因特网集成在一起的数字化解决方案将使校园与社会、校园与家庭更紧密地联结成一个综合的教育环境。借助网络为教材管理提供一个信息平台, 可以将教材预订、教材入库、教材发放、教材费用结算、教材规划、教材评价、教材编写、教材推荐、用书统计、用书查询等日常工作交由电脑自动地执行。这样既能提高工作效率, 降低人力物力的消耗, 又能增加教材管理的透明度, 加大信息化建设的过程需要加大资金投入, 但回报绝对对等的。

2.3 完善管理机制

建立对参编教材、自编教材的管理, 加强对自编教材的审核, 严格把好教材编写的质量关; 完善教材使用的管理制度, 建立对国家出版教材、校内精品教材的管理, 对于优秀的教材, 要引导教师使用, 确保课堂所用教材的质量; 重视教材研究, 规范教材评价、评优的标准, 建立奖罚分明的制度。

### 3. 教材管理信息平台的设计

教材管理信息平台是所有管理工作的支撑点, 各个高校存在部分差异, 但是整体上的功能应该是相通的。

教材预订: 本单位的教材预订工作通常发生在每个学期的中期, 由教务科下发下学期的教学计划, 然后各系部教师根据自己的教学任务为课程申报拟使用的教材, 经过系部审核后报教材科, 教材科确认后形成预订表, 并向经销商预订。

教材入库: 在学期末和假期, 预订的教材会陆续抵达学校, 由于并非一次性全部抵达, 占用的工作日常会长些。因为教材多样, 为了提高工作效率, 我们采用电子扫描枪在信息平台中进行信息录入, 使得操作更简便, 发放过程也是如此。

教材发放: 在假期中, 教师可利用浏览器登录信息平台查询与自己教学任务相关的教材到校情况, 可以早日领取教材。利用平台的信息查询功能省去传统方式逐一电话通知的过程。在新学期开学之前, 学生也必须领到教材, 而学生回校的时间(下转第 184 页)

184 福建电脑 2011年第10期

学校的实践基地提供给学生供在校内实践。这既无形中减少了学校基地建设压力, 提高了学生的实践能力。计算机专业的学生必须通过实践基地才能真正提高自己的专业素质, 提高自己适应社会的能力, 为以后工作打下坚实的基础。

### 3. 计算机专业实践基地建设思路

1) 加强学校实践基地建设

欠发达地区地方高校虽然由于各方面原因, 资金不足, 但必须想办法解决实践基地问题。比如建立专门的计算机实训实验室, 实验室内根据真实的计算机相关专业的实训环境, 学生能独立完成某些工作任务; 充分利用校园网资源建立校内实践基地。目前各校都已建立了校园网, 可利用其建立计算机网络出了新的实训基地; ③利用学校淘汰的计算机建立计算机维修实训基地, 让学生练习拆分组装, 成立计算机维修小组, 对全校的办公计算机和学生个人的计算机进行维护, 这样既完成了全校的办公计算机的维护工作, 又使学生们得到了锻炼的机会。

2) 多途径创办实训基地

在校内创立创业园, 成立独立的计算机技术公司, 由专业教师担任公司正式职员, 实习的学生担任临时职员, 共同开发公司承接的项目或教师的科研项目。

3) 加强与培训机构、企业、公司的合作

与培训机构合作建立校内实训基地。由学校提供场所和一般设备, 由培训机构提供主要设备和实习软件, 培训机构负责落实实习项目, 培训机构和本院教师共同指导实习过程。目前, 很多著名培训机构拥有丰富的实训经验, 同时拥有先进的硬件设备, 与培训机构合作可以解决学校在软件设备和师资力量方面的问题。与 IT 公司合作建立校内实训基地。许多著名的 IT 企业推出了本企业的 IT 认证, 学校可与 IT 公司合作建立校内实训基地, 由 IT 公司提供主要设备和软件, 双方共同开展围绕 IT 公司产品的实训实习工作。这样学校可免费使用先进的软件设备, 比学校独立购买 IT 公司产品建立实训室成本低得多。

大学教育要以培养学生素质为主, 以培养学生能力为目的。包括学习能力、分析能力、动手实践和解决问题的能力及创新能力。21 世纪的社会信息化的社会, 信息化社会对人才素质的培养和知识结构提出了新的要求, 特别是计算机科学与技术专业的学生, 专业技能的培养是提高其解决实际问题的能力。毕业后能够顺利就业, 能为社会做出相应贡献的关键所在。因此如何管理和开展计算机专业的实践教学, 建设好实践基地, 是培养面向 21 世纪应用型人才的重要研究课题之一。

参 考 文 献:

[1] 高等教育出版社. 计算机专业实训. 中国人民大学, 2003.

[2] 陈基宇. 应用型本科院校计算机专业实训课程体系构建. 福建教育, 2008.

(上接第 182 页)

又比较集中, 在那短短的几天时间是像传统方式那样在纸质记录上查询各班统一的课程用了哪些教材, 班内选修不同课程的学生又用了哪些教材, 教材具体发放给谁, 无疑是件繁重的工作。信息平台结合电子扫描枪可以大大的提高工作效率, 并且发放更准确。

教材费用结算: 教材管理信息平台可以为每次预订、入库等信息提供报表, 方便财务工作。同时, 能将每个毕业生几年的用书记录列出清单, 由于选择不同而存在的个体差异也不再是统计的拦路虎, 而学生或家长通过自主查询也对收费一目了然。

教材规划: 制定阶段性的目标, 为教材管理工作的发展提供科学指引。

教材评价: 教材适用于什么课程, 有何优点或不足, 由使用该教材的教师和学生进行评价, 这些信息对于以后是否使用该教材有着重要的指引作用。

教材编写: 主编或参编的教材质量如何, 是否使用, 自编教材能否否在校内申请使用, 申请的处理过程等等, 种种审核事项在跟进进行。

教材推荐: 评价比较好的教材、精品教材、库存量大

大的教材, 可以由教材科形成一定的推荐值, 为教师选用教材作引导。

用书统计: 主要是通过报表反馈教材的整体使用情况, 各系部预订情况、教师使用情况。

精品教材: 国家精品教材、省级精品教材、校内精品教材的分类管理。

4. 小结

通过对教材管理现状的分析和应对策略的阐述, 以及可行的模块设计, 对今后高校教材管理工作的开展提供一个参考依据, 建立科学的教材管理体系, 准确采集数据, 对教学服务起促进作用。

参 考 文 献:

[1] 李华. 陈海英. 陈学. 现代教育技术对教材管理的现状与发展. 福建教育, 2011(7):108

[2] 陈基宇. 陈海英. 陈学. 现代教育技术对教材管理的现状与发展. 福建教育, 2011(7):108

[3] 陈基宇. 陈海英. 陈学. 现代教育技术对教材管理的现状与发展. 福建教育, 2011(7):108

## 二、教材建设与管理规章制度佐证

序号	教材管理发文名称	发文号	发文时间
1	茂名职业技术学院教师主编、参编、自编教材管理办法	2011年未有文号	2011.7.4
2	关于印发茂名职业技术学院教材建设与管理办法的通知	茂职院（2020）113号	2020.10.14
3	关于印发茂名职业技术学院教材工作委员会章程的通知	茂职院（2022）55号	2022.5.7
4	关于成立茂名职业技术学院教材工作委员会的通知	茂职院（2022）137号	2022.10.8
5	关于印发茂名职业技术学院教材建设与管理办法（修订）的通知	茂职（2022）139号	2022.10.23
6	关于印发茂名职业技术学院境外教材选用管理办法的通知	茂职院（2023）15号	2023.2.10
7	茂名职业技术学院教材选用管理办法（试行）	已上会即将发文	2023年6月

### 2.1 茂名职业技术学院教师主编、参编、自编教材管理办法



**茂名职业技术学院教务在线**

Maoming Polytechnic Academic online

网站旧版 | 学校首页

网站首页
教务公告
管理文件
质量标准
机构设置
办事流程

网站首页 > 管理文件

### 茂名职业技术学院教师主编、参编、自编教材管理办法

作者：jwc 时间：2011-07-04 点击数：565

---

茂名职业技术学院  
教师主编、参编、自编教材管理办法

教材建设工作是学院教学质量工程的重点内容之一，是加强学院内涵建设的重要手段之一，是衡量学院办学水平的重要标志之一。为加强对我院教材建设工作的指导与管理，规范教师主编、参编、自编教材的行为，鼓励教师编写反应我院专业教学特色的高质量教材，提高教学质量，促进教学改革，推动教学质量工程建设，特制定本办法。

**第一章 内容与范围**

凡由我院教师根据专业人才培养计划和教材建设需要，经过申报、审批等程序，主编、参编或自编用于教学过程的可纳入教材管理范畴的文字教材和电子教材（包括学生使用教材、课程讲义、习题集、教学指导书、实验实习指导书、教学参考书等）。教师个人自行撰写的非教材（专著、论文等）不属此列。具体内容为：

## 2.2 关于印发茂名职业技术学院教材建设与管理的通知 茂职院〔2020〕113号

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2020〕113号

## 关于印发茂名职业技术学院教材建设与 管理办法的通知

各系（部）、机关各处（室）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院教材建设与  
管理办法》印发给你们，请遵照执行。

附件：茂名职业技术学院教材建设与管理办法

  
茂名职业技术学院  
2020年10月14日

## 2.3 关于印发茂名职业技术学院教材工作委员会章程的通知 茂职院〔2022〕55号

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕55号

## 关于印发茂名职业技术学院 教材工作委员会章程的通知

各系（部）、机关各处（室）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院教材工作委员会章程》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：茂名职业技术学院教材工作委员会章程





## 2.4 关于成立茂名职业技术学院教材工作委员会的通知茂职院〔2022〕137号

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕137号

## 关于成立茂名职业技术学院 教材工作委员会的通知

各系（部）、机关各处（室）：

为深入贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，切实提高教材建设质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《茂名职业技术学院教材工作委员会章程》等文件精神，经研究，学校决定成立教材工作委员会，负责学校教材建设有关工作，第一届教材工作委员会成员组成如下：

主任委员：扶 国

## 2.5 关于印发茂名职业技术学院教材建设与管理办法(修订) 的通知茂职〔2022〕139号

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕139号

### 关于印发茂名职业技术学院教材建设 与管理办法（修订）的通知

各系（部）、机关各处（室）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院教材建设与管理办法（修订）》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：茂名职业技术学院教材建设与管理办法（修订）

茂名职业技术学院

2022年10月23日



## 2.6 关于印发茂名职业技术学院境外教材选用管理办法的通知茂职院〔2023〕15号

# 茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕15号

## 关于印发茂名职业技术学院境外教材选用管理办法的通知

各系（部）、机关各处（室）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院境外教材选用管理办法》给你们，请认真贯彻执行。

附件：茂名职业技术学院境外教材选用管理办法

茂名职业技术学院

2023年2月10日

## 2.7 茂名职业技术学院教材选用管理办法（试行）

该制度已走上会通过，在走发文流程。

### 茂名职业技术学院教材选用管理办法(试行)←

#### 第一章 总则←

**第一条** 为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《学校选用境外教材管理办法》及《广东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（粤教职函〔2021〕37号）等文件要求，加强我校教材管理，切实提高教材选用管理工作的科学化、规范化，结合学校实际，制定本办法。←

**第二条** 本办法所指教材包括学校课堂和实习实训使用的教学用书、作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等），以及作为教材使用的讲义、教案和教学参考用书、数字教材等。←

#### 第二章 选用原则←

**第三条** 学校选用的教材应遵守国家法律法规，必须符合党和国家的路线、方针、政策，无政治性、思想性、政策性错误，遵照上级相关教材管理规定，应以立

### 三、教材质量评价实践基础相关佐证

序号	教材管理发文名称	执行时间
1	教材总体满意度质量评价标准	2021年10月
2	各学期开展教材总体满意度质量评价的佐证	2021-2023年

#### 3.1 教材总体满意度质量评价标准

##### 3.1.1 茂名职业技术学院教材总体满意度质量评价标准(教师版)

茂名职业技术学院教材总体满意度质量评价标准（教师版）

序号	考量因素	设计问卷问题
1	参与教材选用的老师情况	您在本学期是否参与了教材的选用工作
2	参与教材编写的老师情况	您在本学期是否参与了教材编写工作
3	对制度的了解情况	是否了解《职业院校教材管理办法》及我校2020年发布的《茂职院〔2020〕113号关于印发茂名职业技术学院教材建议与管理办法的通知》，并知晓教材几编必审、凡用必审的基本要求
4	教师授课情况	您本学期授课课程门数(含公选课、必修课、实训课、顶岗实习等)
5	教师对选用教材的总体满意度情况	您对本学期所选用的教材的总体满意度评价
6	教师在课堂使用教材的情况	您在授课过程中是否充分使用了教材内容
7	教材内容情况	您本学期授课所用教材内容是否符合坚持正确价值导向、体现习近平法治思想的核心要义和精神实质的特点
8	教材内容情况	您本学期授课所用教材内容是否符合技术技能人才成长规律和认知特点
9	教材内容情况	您本学期授课所用教材内容是否符合编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖的特点
10	教材内容情况	您本学期授课所用教材内容是否符合突出职业教育特色，内容科学先进、针对性强的特点
11	教材服务工作的满意度情况	您对本学期教材【管理服务工作】的满意度评价
12	教师提供反馈的渠道	对于我校教材的选用或管理工作，您还有其他更好的建议吗

附件1. 教师教材质量评价问卷设计内容



附件1.

##### 教师教材质量评价问卷设计内容

- 您所在系部: \* [单选题] \*
  - 经济管理学系
  - 土木工程系
  - 计算机工程系
  - 化学工程系
  - 机电信息系
  - 人文与传媒系
  - 高职专业学院（高州一职）
  - 高能人才学院（高职扩招、现代学徒制等）
  - 社科基础部
  - 思政部
- 请填写您所在的专业教研室: \* [填空题]
- 您在本学期是否参与了教材的选用工作? [单选题] \*
  - 是
  - 否
- 您在本学期是否参与了教材编写工作? [多选题] \*
  - 作为主编参与教材编写
  - 作为参编参与教材编写
  - 未参与教材编写

5.您是否了解我校2020年发布的《茂职院（2020）113号关于印发茂名职业技术学院教材建设与管理办法的通知》，并知晓教材凡编必审、凡用必审的基本要求？

[多选题]\*

- 了解凡用必审的基本要求
- 了解凡编必审的基本要求
- 不清楚教材凡编必审的基本要求
- 不清楚凡用必审的基本要求
- 对发文内容完全不了解

6.您本学期授课课程门数(含公选课、必修课、实训课、顶岗实习等)[单选题]\*

- 6 门以上
- 3-5 门本
- 1-3 门以下
- 本学期未授课

7.您对本学期所选用的教材的总体满意度评价\*[单选题]\*

- 非常满意
- 满意
- 一般
- 不满意

8.您在授课过程中是否充分使用了教材内容?\*[单选题]\*

- 所有课堂都使用了教材（100%）
- 部分课程在课堂上使用了教材（50%~99%）
- 只有小部分课程在课堂上使用了教材（50%以下）
- 所有课程在课堂上均不使用教材。

- 3 -

9.您本学期授课所用教材内容是否符合坚持正确价值导向、体现习近平法治思想的核心要义和精神实质的特点？\*[单选题]\*

- 所有教材都符合以上特点
- 部分教材符合以上特点
- 只有小部分教材符合以上特点
- 所有教材都不符合以上特点

10.您本学期授课所用教材内容是否符合技术技能人才成长规律和认知特点？\*[单选题]\*

- 所有教材都符合以上特点
- 部分教材符合以上特点
- 只有小部分教材符合以上特点
- 所有教材都不符合以上特点

11.您本学期授课所用教材内容是否符合编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖的特点？\*[单选题]\*

- 所有教材都符合以上特点
- 部分教材符合以上特点
- 只有小部分教材符合以上特点
- 所有教材都不符合以上特点

12.您本学期授课所用教材内容是否符合突出职业教育特色，内容科学先进、针对性强的特点？\*[单选题]\*

- 所有教材都符合以上特点
- 部分教材符合以上特点
- 只有小部分教材符合以上特点
- 所有教材都不符合以上特点

- 4 -

13. 您对本学期教材【管理服务工作】的满意度评价\*[单选题]\*

- 非常满意
- 满意
- 一般
- 不满意

14.对于我校教材的选用或管理工作，您还有其他更好的建议吗？[矩阵文本题]

教材选用 建议	
教材管理 工作建议	

### 3.1.2. 茂名职业技术学院教材总体满意度质量评价标准(学生版)

茂名职业技术学院教材总体满意度质量评价标准（学生版）

序号	考量因素	设计问卷问题
1	了解学生使用教材的数量	您在本学期使用教材的数量
2	了解学生教材费用	您在本学期教材的支付费用总额
3	了解学生对教材的使用满意度	您对本学期所使用的教材的满意度评价
4	了解课堂教材的使用情况	老师讲课过程中是否使用教材
5	教材内容情况	您所在专业使用的教材内容是否符合坚持正确价值导向、体现习近平法治思想的核心要义和精神实质的特点
6	教材内容情况	您所在专业使用的教材内容是否符合技术技能人才成长规律和认知特点
7	教材内容情况	您所在专业使用的教材内容编排是否符合科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖的特点
8	教材内容情况	您所在专业使用的教材内容是否符合突出职业教育特色，内容科学先进、针对性强的特点
9	教材服务工作的满意度情况	您对本学期教材【管理服务工作】的满意度评价
10	提供学生反馈的渠道	对于我校教材的选用或管理工作，您还有其他更好的建议吗

附件 1. 学生教材质量评价问卷设计内容



附件 1.

#### 学生教材质量评价问卷设计内容

1. 您所在系部：[单选题]\*
  - 经济管理系
  - 土木工程系
  - 计算机工程系
  - 化学工程系
  - 机电信息系
  - 人文与传媒系
  - 高职专业学院（高州一职）
  - 高能人才学院（高职扩招、现代学徒制等）
2. 请填写您所在专业：[填空题]\*
3. 您所在年级：[单选题]\*
  - 2021 级
  - 2020 级
  - 2019 级
4. 您在本学期使用教材的数量[单选题]\*
  - 8 本以上
  - 5-7 本
  - 5 本以下
  - 本学期未征订教材
5. 您在本学期教材的支付费用总额 [单选题]\*

- 500 元以上
- 300-500 元
- 100-300 元
- 未征订教材

6. 您对本学期所使用的教材的满意度评价 [单选题]\*

- 非常满意
- 满意
- 一般
- 不满意

7. 老师讲课过程中是否使用教材？ [单选题]\*

- 所有课程讲课时都使用了教材（100%）
- 部分课程在课堂上使用了教材（50%-99%）
- 只有小部分课程在课堂上使用了教材（50%以下）
- 所有课程在课堂上均不使用教材。

8. 您所在专业使用的教材内容是否符合坚持正确价值导向、体现习近平法治思想的核心要义和精神实质的特点？ [单选题]\*

- 所有教材都符合以上特点
- 部分教材符合以上特点
- 只有小部分教材符合以上特点
- 所有教材都不符合以上特点

9. 您所在专业使用的教材内容是否符合技术技能人才成长规律和认知特点？ [单选题]\*

- 所有教材都符合以上特点
- 部分教材符合以上特点

- 只有小部分教材符合以上特点
- 所有教材都不符合以上特点

10. 您所在专业使用的教材内容编排是否符合科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖的特点？ [单选题]\*

- 所有教材都符合以上特点
- 部分教材符合以上特点
- 只有小部分教材符合以上特点
- 所有教材都不符合以上特点

11. 您所在专业使用的教材内容是否符合突出职业教育特色，内容科学先进、针对性强的特点？ [单选题]\*

- 所有教材都符合以上特点
- 部分教材符合以上特点
- 只有小部分教材符合以上特点
- 所有教材都不符合以上特点

12. 您对本学期教材【管理服务工作】的满意度评价 [单选题]\*

- 非常满意
- 满意
- 一般
- 不满意

13. 对于我校教材的选用或管理工作，您还有其他更好的建议吗？ [矩阵文本题]

教材选用	
建议	_____

## 3.2 各学期开展教材总体满意度质量评价的佐证

### 3.2.1 21-22-1 教材总体满意度质量评价开展佐证

#### 3.2.1.1 通知佐证

### 关于开展【2021-2022 学年第一学期教材整体满意度问卷调查】的通知

各系部：

为提高我校教材建设与管理水平，落实关于《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》和《职业院校教材管理办法》的文件精神，提升教学质量和教学效果，请各部门于今天（2021 年 10 月 18 日）上午下班前向所有在校学生（含在校 生、现代学徒制学生、高技能人才学院学生、高职专业学生等）及授课老师（含专任老师、兼课老师、校外教学点老师）落实填写相关的问卷内容，每一位老师和学生均要按照实际教材的使用情况填写问卷内容。

学 生 教 材 总 体 满 意 度 问 卷 ：

<https://www.wjx.cn/vj/0trdbua.aspx>

教 师 教 材 总 体 满 意 度 问 卷 ：

<https://www.wjx.cn/vj/05rPXfa.aspx>





### 3.2.1.2 分析报告

#### 2021-2022 学年第一学期茂名职业技术学院 教材整体满意度问卷调查分析报告

为提高我校教材建设与管理水平，落实关于《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》和《职业院校教材管理办法》的文件精神，提升教学质量和教学效果，教务处于 2021 年 10 月组织全校师生参与对 2021-2022 学年第一学期教材总体满意度的问卷调查。问卷调查共收到教师问卷 240 份，学生问卷 8735 份。问卷主要对教材总体满意度、教材内容符合职业教育教材基本要求、教材管理工作满意度、教材在课堂的使用情况等多个方面开展调研。现就学生和老师的问卷回收数据做分析如下：

#### 一、问卷反馈情况分析

##### 1. 我校师生对本学期选用的教材总体满意度较高

8735 份学生问卷中，对本学期所使用的教材总体满意的有 8266 人，占 94.63%；240 份教师问卷中，对教材总体满意的有 239 人，占 99.58%。学生与教师的总体满意度调研数据如图 1 和图 2 所示。



图 1. 学生教材总体满意度调查



图 2. 教师教材总体满意度调查

##### 2. 本学期选用教材的内容符合职业教育教材基本要求

对教材内容从以下四个方面进行调研：（1）教材内容坚持正确价值导向、体现习近平法治思想的核心要义和精神实质；（2）教材内容符合技术技能人才成长规律和认知特点；（3）教材编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂、生动活泼、形式新颖的特点；（4）教材内容突出职业教育特色，内容科学先进、针对性强。学生问卷反馈的数据中，94.45% 的学生认为本学期选用的教材符合职业教育教材基本要求；教师问卷反馈的数据中，97.92% 的老师认为本学期选用的教材符合职业教育教材基本要求。对该问题的问卷数据情况如图 3，图 4 所示。

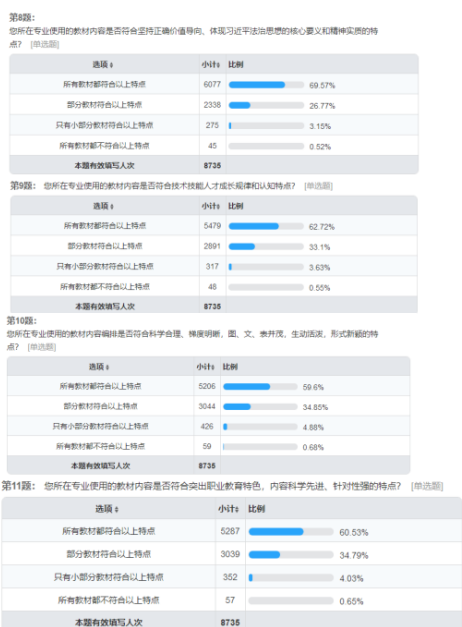


图 3. 教材是否符合职业教育教学需求调研（学生）

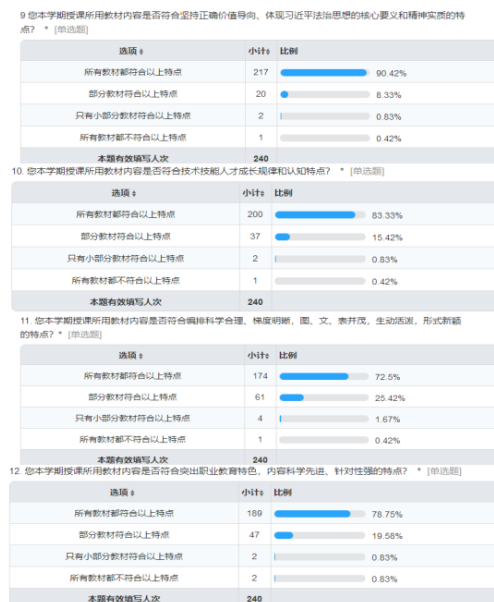


图 4. 教材是否符合职业教育教学需求调研（教师）

3. 本学期所选用的教材在课堂上使用情况良好

教材在课堂上使用情况的问卷反馈中,7883 名学生认为大部分课程都在课堂上使用了教材进行授课,占参评学生的 90.25%;232 位老师认为教材在课堂中得以充分使用,占参评老师的 96.67%,教材课堂使用情况调研如图 5 和图 6 所示。



图 5. 教材课堂使用情况调研 (学生)



图 6. 教材课堂使用情况调研 (老师)

4. 我校师生对教材服务管理工作的满意度较高

2021-2022 学年第一学期教务处开展的教材管理工作主要为教材征订、教材发放、缺漏教材催补、问题教材更换、教材结算、教材使用反馈、教材归档整理、教材检查等相关工作,问卷反馈的数据中,237 位老师对教材管理服务工作的表示总体满意,占参评人数 98.75%;8548 名学生对教材管

理工作总体满意,占参评学生的 97.85%。



图 7. 教材管理服务满意度调研 (学生)



图 8. 教材管理服务满意度调研 (教师)

二、教材管理工作中存在问题分析

结合问卷调查反馈的数据情况及当前教材的基本管理要求,目前我校教材存在的问题主要如下:

1. 教材管理信息化程度有待加强。目前我校还没有一个成熟的管理系统进行教材的管理征订,导致教师在每学期进行教材征订时无法查阅前期征订历史、查阅征订教材库等信息,所有数据需要重新填写录入,加大征订教师工作量,不利于教材历史数据的管理分析。

2. 教材质量监控需进一步精细化。教材问卷的反馈中,有老师及学生提出针对指定教材的评价反馈更能反映教材

使用过程中存在的问题，总体情况的反馈不利于每门教材的精细化管理。

3. 需进一步加强对教材内容的审核及对供货商的供货质量监督。从学生问卷反馈的数据中，提到有小部分教材存在内容有误及印刷质量不太好的情况，需进一步加强教材征订的审核力度，加强对供货商的供货质量进行监督。

### 三、下一步工作计划

针对此次调查问卷存在的问题，我校教务处将就教材管理业务计划落实如下工作：

1. 跟进落实问卷反馈中存在问题的教材数据，做好教材发放后的服务工作。

2. 成立教材选用委员会，进一步规范教材的选用程序，提高对选用及编写教材审核要求。

3. 改革教材质量监控方式，有针对性的对学生所用教材开展问卷调研及反馈。

4. 推进教材信息化建设工作。把教材征订流程落实到重新采购的教务管理系统中，以使得教材管理作为教学管理中一个环节的业务，实行规范化信息化的管理，以提高教材管理的工作效率，降低老师征订教材的工作量。

202







## 3.2.2 21-22-2 教材总体满意度质量评价开展佐证

### 3.2.2.1 教材总体满意度问卷通知

#### (教师版) 茂名职业技术学院 2021-2022学年第二学 期教材整体满意度问卷调查

尊敬的各位老师:

为提高我校教材建设与管理水平,向广大师生提供更优质的教材及服务,落实关于《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》和《职业院校教材管理办法》的文件精神,提升教学质量和教学效果,请大家针对本学期个人使用教材的情况如实填写教材满意度问卷调查。

本问卷全程匿名,承诺保护每位老师提交的个人问卷内容。

感谢您的参与!

教务处/2022年7月6日

\*1. 您所在系部: \*

请选择

2. 请填写您所在的专业教研室: \*

#### (学生版) 茂名职业技术学院 2021-2022学年第二学 期教材整体满意度问卷调查

亲爱的同学:

为提高我校教材管理与服务水平,向广大师生提供更优质的教材及服务,并落实关于《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》和《职业院校教材管理办法》的文件精神,提升教学质量和教学效果,请各位同学针对本学期个人使用教材的情况如实填写教材满意度问卷调查。

本问卷全程匿名,承诺保护每位同学提交的问卷内容。

感谢您的参与!

教务处/2022年7月6日

\*1. 您所在系部:

请选择

\*2. 请填写您所在专业:

### 3.2.2.2 教师/学生参与教材总体质量满意度评价调研佐证数据及问卷网址

学生版评价网址:

<https://www.wjx.cn/wjx/design/previewmobile.aspx?activity=173527128&s=1>

教师版评价网址:

<https://www.wjx.cn/wjx/design/previewmobile.aspx?activity=173526005&s=1>



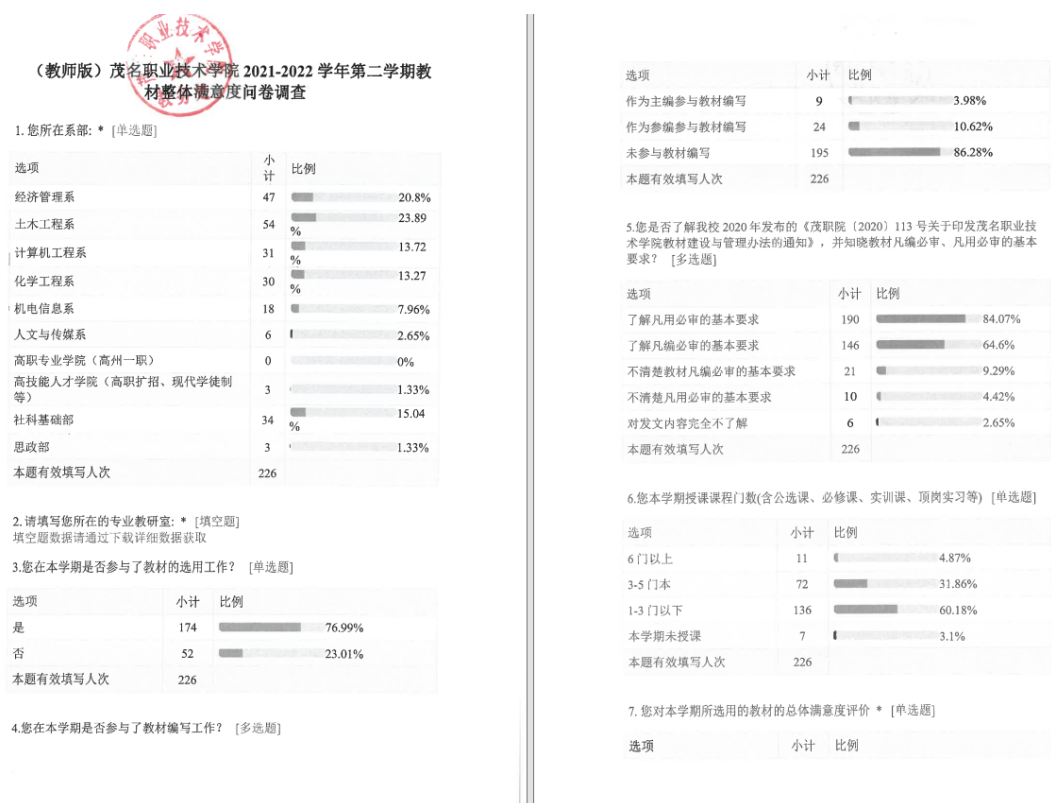
(教师版) 茂名职业技术学院2021-2022学年第二学期教材整体满意度... ID:173527128 未发布 答卷:226 2022/7/06 16:52

设计问卷 发送问卷 分析&下载 发布 复制 删除 文件夹 提醒

(学生版) 茂名职业技术学院2021-2022学年第二学期教材整体满意度... ID:173526005 未发布 答卷:4451 2022/7/06 16:26

设计问卷 发送问卷 分析&下载 发布 复制 删除 文件夹 提醒

### 3.2.2.3 教师版总体教材质量满意度评价默认报告



非常满意	93	41.15%
满意	120	53.1%
一般满意	9	3.98%
不满意	4	1.77%
本题有效填写人次	226	

8. 您在授课过程中是否充分使用了教材内容? \* [单选题]

选项	小计	比例
所有课堂都使用了教材 (100%)	119	52.65%
部分课程在课堂上使用了教材 (50%-99%)	99	43.81%
只有小部分课程在课堂上使用了教材 (50%以下)	6	2.65%
所有课程在课堂上均不使用教材。	2	0.88%
本题有效填写人次	226	

9. 您本学期授课所用教材内容是否符合坚持正确价值导向、体现习近平法治思想的核心要义和精神实质的特点? \* [单选题]

选项	小计	比例
所有教材都符合以上特点	209	92.48%
部分教材符合以上特点	15	6.64%
只有小部分教材符合以上特点	2	0.88%
所有教材都不符合以上特点	0	0%
本题有效填写人次	226	

10. 您本学期授课所用教材内容是否符合技术技能人才成长规律和认知特点? \* [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	120	53.1%

所有教材都符合以上特点	204	90.27%
部分教材符合以上特点	20	8.85%
只有小部分教材符合以上特点	2	0.88%
所有教材都不符合以上特点	0	0%
本题有效填写人次	226	

11. 您本学期授课所用教材内容是否符合编排科学合理、梯度明晰, 图、文、表并茂, 生动活泼, 形式新颖的特点? \* [单选题]

选项	小计	比例
所有教材都符合以上特点	196	86.73%
部分教材符合以上特点	29	12.83%
只有小部分教材符合以上特点	1	0.44%
所有教材都不符合以上特点	0	0%
本题有效填写人次	226	

12. 您本学期授课所用教材内容是否符合突出职业教育特色, 内容科学先进、针对性强的特点? \* [单选题]

选项	小计	比例
所有教材都符合以上特点	196	86.73%
部分教材符合以上特点	29	12.83%
只有小部分教材符合以上特点	1	0.44%
所有教材都不符合以上特点	0	0%
本题有效填写人次	226	

13. 您对本学期教材【管理服务工作】的满意度评价 \* [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	120	53.1%

### 3.2.2.4 学生版总体教材质量满意度评价默认报告

(学生版) 茂名职业技术学院 2021-2022 学年第二学期教材整体满意度问卷调查

第 1 题 您所在系部: [单选题]

选项	小计	比例
经济管理系	802	18.02%
土木工程系	525	11.8%
计算机工程系	586	13.17%
化学工程系	672	15.1%
机电信息系	1234	27.72%
人文与传媒系	541	12.15%
高职专业学院 (高州一职)	23	0.52%
高技能人才学院 (高职扩招、现代学徒制等)	68	1.53%
本题有效填写人次	4451	

第 2 题 请填写您在专业: [填空题]  
填空题数据请通过下载详细数据获取

第 3 题 您所在年级: [单选题]

选项	小计	比例
2021 级	2666	59.9%
2020 级	1780	39.99%
2019 级	5	0.11%
本题有效填写人次	4451	

第 4 题 您在本学期使用教材的数量 [单选题]

选项	小计	比例
只有小部分课程在课堂上使用了教材 (50%以下)	510	11.46%
所有课程在课堂上均不使用教材。	32	0.72%
本题有效填写人次	4451	

选项	小计	比例
所有教材都符合以上特点	2881	64.73%
部分教材符合以上特点	1354	30.42%
只有小部分教材符合以上特点	193	4.34%
所有教材都不符合以上特点	23	0.52%
本题有效填写人次	4451	

第 8 题 您所在专业使用的教材内容是否符合坚持正确价值导向、体现习近平法治思想的核心要义和精神实质的特点? [单选题]

选项	小计	比例
所有教材都符合以上特点	2612	58.68%
部分教材符合以上特点	1567	35.21%
只有小部分教材符合以上特点	249	5.59%
所有教材都不符合以上特点	23	0.52%
本题有效填写人次	4451	

第 9 题 您所在专业使用的教材内容是否符合技术技能人才成长规律和认知特点? [单选题]

选项	小计	比例
所有教材都符合以上特点	2486	55.85%
部分教材符合以上特点	1646	36.98%

第 10 题 您所在专业使用的教材内容编排是否符合科学合理、梯度明晰, 图、文、表并茂, 生动活泼, 形式新颖的特点? [单选题]

选项	小计	比例
所有教材都符合以上特点	2486	55.85%
部分教材符合以上特点	1646	36.98%

### 3.2.2.5 评价回收样板数据截图

序号	提交答卷时间	所用时间	来源	来源详情	来自IP	1、您在第2、	请填写3、	您在第4、	您在第5、	您在第6、	您对第7、	老师讲8、	您在第9、	您在第10、	您在第11、	您在第12、	您对第13、	对于第13、	其它情况反馈
1	2022/7/6 1	39	微信	117.136.32	117.136.32	6	传播与策划	1	1	2	3	2	1	1	1	1	3	无	
2	2022/7/6 1	49	微信	223.104.66	223.104.66	6	传播与策划	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
3	2022/7/6 1	60	微信	14.150.233	14.150.233	6	传播与策划	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	
4	2022/7/6 1	48	微信	223.104.66	223.104.71	6	传播与策划	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	
5	2022/7/6 1	67	微信	117.136.41	117.136.41	6	传播与策划	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	无
6	2022/7/6 1	98	微信	117.136.75	117.136.75	6	传播与策划	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	无
7	2022/7/6 1	60	微信	58.255.233	58.255.233	6	传播与策划	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	有些根本用不到
8	2022/7/6 1	144	微信	223.104.66	223.104.66	6	传播与策划	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	多点和无
9	2022/7/6 1	60	微信	117.136.75	117.136.75	6	传播与策划	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	没有建议
10	2022/7/6 1	72	微信	117.136.75	117.136.75	6	传播与策划	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	没有
11	2022/7/6 1	169	微信	223.104.66	223.104.66	6	传播与策划	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	无
12	2022/7/6 1	69	微信	112.97.51	112.97.51	6	传播与策划	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
13	2022/7/6 1	69	微信	112.97.51	112.97.51	6	传播与策划	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2
14	2022/7/6 1	60	微信	58.255.233	58.255.233	6	传播与策划	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
15	2022/7/6 1	61	微信	223.104.66	223.104.66	6	传播与策划	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2
16	2022/7/6 1	37	微信	223.104.66	223.104.66	6	传播与策划	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4
17	2022/7/6 1	229	微信	183.46.233	183.46.233	6	传播与策划	1	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	2
18	2022/7/6 1	141	微信	112.97.51	112.97.51	6	传播与策划	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	2	2
19	2022/7/6 1	60	微信	58.255.233	58.255.233	6	传播与策划	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
20	2022/7/6 1	48	微信	113.94.49	113.94.49	3	数字媒体	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	2022/7/6 1	42	微信	14.25.170	14.25.170	6	传播与策划	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	2022/7/6 1	27	微信	223.104.66	223.104.66	3	数字媒体	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	4
23	2022/7/6 1	66	微信	223.104.66	223.104.66	3	数字媒体	1	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	3
24	2022/7/6 1	92	微信	14.27.40.4	14.27.40.4	3	数字媒体	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3
25	2022/7/6 1	92	微信	14.113.240	14.113.240	3	数字媒体	2	2	3	3	3	2	1	4	3	4	3	4
26	2022/7/6 1	64	微信	117.136.34	117.136.34	3	数字媒体	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3
27	2022/7/6 1	73	微信	124.240.65	124.240.65	3	计算机应用	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3
28	2022/7/6 1	62	微信	58.255.233	58.255.233	3	数媒	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2
29	2022/7/6 1	97	微信	223.104.66	223.104.66	3	计算机应用	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4
30	2022/7/6 1	73	微信	120.82.64	120.82.64	3	通信技术	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3
31	2022/7/6 1	80	微信	113.86.175	113.86.175	3	计算机应用	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	2022/7/6 1	36	微信	58.255.225	58.255.225	3	数媒	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3
33	2022/7/6 1	64	微信	112.96.233	112.96.233	3	通信技术	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2
34	2022/7/6 1	63	微信	183.44.115	183.44.115	3	数字媒体	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	很多书不用
35	2022/7/6 1	161	微信	120.239.44	120.239.44	3	数字媒体	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
36	2022/7/6 1	60	微信	14.25.52.2	14.25.52.2	3	计算机应用	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3
37	2022/7/6 1	92	微信	223.74.214	223.74.214	3	计算机应用	1	2	3	4	2	1	2	2	2	2	3	一些没必要
38	2022/7/6 1	121	微信	117.136.75	117.136.75	3	计算机应用	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3

学生版样评价问卷回收板数据

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD									
1	序号	提交答卷时间	所用时间	来源	来源详情	来自IP	1、您在第2、	请填写您所在的专业教研	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	教	其他要反馈的							
2	1	2022/7/6 17:10:13	102秒	链接	直接访问	183.234.230.4	(广东-茂名)	2	建设工程管理	1	1	0	1	0	0	0	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
3	2	2022/7/6 17:11:45	169秒	微信	N/A	124.240.83.50	(广东-广州)	6	思想道德与法治教研	1	0	0	1	1	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
4	3	2022/7/6 17:13:02	128秒	微信	N/A	124.240.82.75	(广东-广州)	2	建筑工程技术	1	1	0	0	0	0	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
5	4	2022/7/6 17:13:31	45秒	微信	N/A	183.234.230.4	(广东-茂名)	2	路桥	1	0	0	1	0	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
6	5	2022/7/6 17:14:13	250秒	微信	N/A	14.208.21.178	(广东-茂名)	2	道路与桥梁工程技术	1	0	1	0	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	6	2022/7/6 17:14:32	51秒	企业微信	N/A	223.104.65.69	(广东-东莞)	10	基础教研室	2	0	0	1	0	1	0	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
8	7	2022/7/6 17:15:11	352秒	微信	N/A	223.104.72.118	(广东-湛江)	2	建设工程管理	1	0	0	1	1	0	0	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
9	8	2022/7/6 17:16:05	71秒	微信	N/A	113.107.155.83	(广东-茂名)	6	传媒教研室	1	0	0	1	1	1	0	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	9	2022/7/6 17:18:38	86秒	微信	N/A	223.104.64.194	(广东-广州)	1	会计教研室	1	0	1	0	1	0	0	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	10	2022/7/6 17:20:35	130秒	微信	N/A	116.27.14.38	(广东-茂名)	2	建筑工程技术	1	0	0	1	1	1	0	0	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	11	2022/7/6 17:20:53	166秒	微信	N/A	120.239.44.234	(广东-茂名)	2	建筑室内设计教研室	1	0	0	1	1	1	0	0	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	12	2022/7/6 17:22:25	278秒	链接	直接访问	223.74.90.57	(广东-茂名)	3	软件技术教研室	2	0	0	1	1	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	13	2022/7/6 17:22:31	307秒	微信	N/A	120.231.68.45	(广东-茂名)	3	计算机应用技术	2	0	0	1	1	1	0	0	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	14	2022/7/6 17:22:45	142秒	微信	N/A	117.136.33.244	(广东-湛江)	3	计算机应用技术	2	0	0	1	0	0	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	15	2022/7/6 17:23:22	75秒	微信	N/A	117.136.33.247	(广东-湛江)	2	工程造价	1	0	0	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	16	2022/7/6 17:23:23	110秒	企业微信	N/A	120.82.92.39	(广东-茂名)	6	人力资源管理	1	0	0	1	1	0	0	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	17	2022/7/6 17:23:25	171秒	微信	N/A	120.231.49.101	(广东-茂名)	3	数字媒体技术	1	0	1	0	1	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	18	2022/7/6 17:23:53	180秒	微信	N/A	124.240.86.102	(广东-广州)	2	供热通风与空调工程	1	0	0	1	1	1	0	0	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	19	2022/7/6 17:24:03	47秒	微信	N/A	183.44.115.196	(广东-茂名)																															

### 3.2.3 22-23-2 教材总体满意度质量评价开展佐证

本学期教材总体满意度质量评价调研工作已开展，评价时间尚未结束。

#### 3.2.3.1 评价开展网址及相关截图

学生版评价网址

<https://www.wjx.cn/wjx/design/previewmobile.aspx?activity=225396464&s=1>

教师版评价网址

<https://www.wjx.cn/wjx/design/previewmobile.aspx?activity=225396336&s=1>



### 3.2.3.2 评价相关通知

#### (教师版) 茂名职业技术学院 2022-2023学年第二学 期教材整体满意度问卷调查

尊敬的各位老师:

为提高我校教材建设与管理水平,向广大师生提供更优质的教材及服务,落实关于《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》和《职业院校教材管理办法》的文件精神,提升教学质量和教学效果,请大家针对本学期个人使用教材的情况如实填写教材满意度问卷调查。

本问卷全程匿名,承诺保护每位老师提交的个人问卷内容。

感谢您的参与!

教务处/2023年6月6日

\*1. 您所在系部: \*

请选择

2. 请填写您所在的专业教研室: \*

#### (学生版) 茂名职业技术学 院2022-2023学年第二学 期教材整体满意度问卷调查

亲爱的同学:

为提高我校教材管理与服务水平,向广大师生提供更优质的教材及服务,并落实关于《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》和《职业院校教材管理办法》的文件精神,提升教学质量和教学效果,请各位同学针对本学期个人使用教材的情况如实填写教材满意度问卷调查。

本问卷全程匿名,承诺保护每位同学提交的问卷内容。

感谢您的参与!

教务处/2023年6月6日

\*1. 您所在系部:

请选择

\*2. 请填写您所在专业:



## 四、项目组成员身份证明及合作单位同意函

### 4.1 项目组成员身份证明

#### 4.1.1 项目负责人身份证明

# 茂名职业技术学院

## 证明

兹有 2023 年省高职教育教学改革研究与实践项目《职业院校教材质量评价的探索与实践》，项目负责人吴红梅，职称讲师，为一线教学管理人员。

特此证明！



## 4.1.2 项目组成员身份证明

### 项目组成员身份证明

兹有 2023 年省高职教育教学改革研究与实践申报项目《高职院校教材选用质量监控的研究与探索》项目主持人吴红梅为我校教务科科长，分管教学运行、教材建设与管理等相关工作，为一线教学管理人员；项目组成员陈平清为教务处副处长分管教务处全面工作，项目组成员吴雪华为教材工作人员，负责教材征订与发放工作；吴家豪为我校马克思主义学院副院长，冯川萍为我校土木工程系负责人分管土木工程系全面工作，冯萍为我校人文与传媒系老师，沈大旺为我校计算机工程系老师，刘海滨为我校教材供应公司副总经理，卢利为我校校企合作企业广东永和建设集团有限公司董事长，罗增恒为我校 22 级电子商务专业电商 1 学生，蔡宏兴为我校 21 届传播与策划专业 18 传策 3 班毕业生。

特此证明。

茂名职业技术学院教务处

2023 年 6 月 14 日

教务处

## 4.2 合作单位同意函

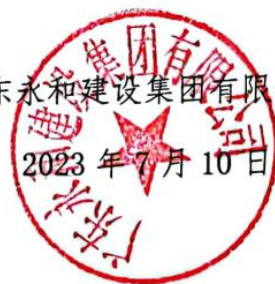
### 4.2.1 企业代表--广东永和建筑集团有限公司同意函

#### 同意函

我单位同意与茂名职业技术学院教务处联合申报 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目《职业院校教材质量评价的探索与实践》，共同参与项目建设，推进职业院校教材质量评价体系的建立与实践工作。

广东永和建设集团有限公司

2023 年 7 月 10 日




## 4.2.2 教材供应商代表—广州科信文化发展有限公司同意函

**同意函**

我单位同意与茂名职业技术学院教务处联合申报 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目《职业院校教材质量评价的探索与实践》,共同参与项目建设,推进职业院校教材质量评价体系的建立与实践工作。

广州科信文化发展有限公司  
2023 年 7 月 10 日



## 4.2.3 毕业生代表所在单位—茂名万凯媒文化传媒服务中心同意函

**同意函**

我单位同意与茂名职业技术学院教务处联合申报 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目《职业院校教材质量评价的探索与实践》,共同参与项目建设,推进职业院校教材质量评价体系的建立与实践工作。

茂名万凯媒文化传媒服务中心  
2023 年 7 月 10 日

