

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	食品检验检测技术专业群 (490104)	立项编号	教务处〔2019〕 38号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	张榕欣
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022.12
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</p> <p>化工学程系于2022年12月中,对食品检验检测技术专业群建设情况进行了检查,检查方式主要是对照立项建设目标要求进行检查。该专业群定位准确,是对接广东省、茂名地区现代农业及制造业等重点产业相关的专业群。专业群包含3个专业,组建逻辑清晰,群内专业教学资源共享度、就业相关度较高。专业群有高水平专业带头人和教学创新团队,校外兼职教师素质优良。专业群生源质量好,2022年年招生273人,保持一定办学规模。学生就业对口率85%以上、用人单位满意度、学生就业满意度较高。专业群每年与行业企业深入合作开展科技研发应用,并为企业进行非学历的专业培训。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</p> <p>每年根据用人需求修订人才培养方案,通过“现代学徒制”、“订单式”、“双证书”以及建立“产业学院”等培养特色,实现学校培养与企业训练零距离、毕业生与用人单位无缝对接。食品智能加工技术专业申报省级现代学徒制试点班1个,三二分段中高贯通班3个;食品检验检测技术专业成立海天订单班1个;申报院级精品在线课程(课程思政类)2门,申报省级教改项目2项、科研项目1项,横向课题3项;发表教科研论文3篇;获得省级三等奖1项、院级教学能力比赛一等奖1项;对外进行非学历职业培训合计177人次;兼职老师12人,专兼职老师比例大于1:1。老师指导学生参加省级以上各类技能大赛,获一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

（一）人才培养模式，完成率 100%

1. 经调研，修订了 2022 级各专业人才培养方案；
2. 与企业合作，成立了 21 海天订单班 22 人、22 级味来食品现代学徒试点班 9 人。
3. 学生技能大赛，2021-2022 年度广东省高等职业院校技能大赛“农产品质量安全检测”赛项获一等奖 1 项，三等奖 1 项；1+X 食品快速检测技能大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。
4. 完成教育部 1+X 食品检验管理、可食食品快速检测、粮农食品安全评价三个职业资格等级证书共 150 人的培训与考试，获证率达 100%。
5. 举行了 23 级信宜职业学校的三二分段试点学生转段考核，迎接了第一批三二分段来校报到的 22 级学生 36 名；食品智能加工技术专业与信宜市职业技术学校、茂名技师学院、茂名市第二职业技术学校达成了三二分段中高衔接招生意向和计划。

（二）课程教学资源，完成率 100%

1. 申报院级思政类精品在线课程《食品理化检测技术》、《食品营养与卫生》两门；完成校外实习管理制度手册的编制。
2. 食品检验检测技术、食品质量与安全、食品智能加工技术三专业的专业课程已建在线网络课程，完成率 100%。

（三）教材与教法改革，完成率 60%

1. 专业群的 12 门核心课程都已开展线上线下混合式教学改革；
2. 与企业共编新型教材工作推进中。

（四）教学团队建设，完成率 100%

1. 聘请企业客座教授 5 人，专兼职老师比例大于 1: 1。
2. 申报市级以上教科研立项 3 项。
3. 参加教学能力比赛获省级三等奖，校级一等奖。
4. 3 名老师参加 1+X 可食食品快速检测职业等级技能证书师资培训并获得考评员证。
5. 4 名老师下企业锻炼时间超过 1 个月以上。

（五）实践教学基地建设，完成率 100%

1. 校外实践基地：2022 年共签约校企合作企业 4 个，均是专业群的校外实践基地。
2. 校内实践基地：食品安全快速检测室、食品智能加工 VR 实训室已通过招标投标，并扩建食品微生物检测室。

（六）社会服务，完成率 100%

1. 非学历培训：2022 年，共培训企业食品安全管理员 177 人；
2. 技术服务：专业群共签订横向课题 3 项，资金到账 5 万元。
3. 走访本地食品企业 8 个，并进行技术指导。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

序号	内容	指标
1	制定专业群人才培养标准	1 套
2	“1+x”证书试点专业覆盖率	100%
3	订单培养班	1 个
4	现代学徒制试点专业（班）	1 个
5	申报三二分段中高职贯通班	3 个
6	学生获得省级以上职业技能大赛获奖	2 项
7	老师获教学能力比赛奖项	2 项
8	市级以上教科研项目立项	3 项
9	培养专业带头人	2 个
10	教师双师素质比例达到	67%
11	校外实训基地	4 个
12	食品安全管理员社会培训人数	177 人

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

经费的使用严格遵守学院专项资金的使用管理相关规定。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 与企业合作，成立了 21 海天订单班 22 人；成立食品加工专业味来承品现代学徒试点班。
2. 学生技能大赛，2021-2022 年度广东省高等职业院校技能大赛“农产品质量安全检测”赛项获一等奖 1 项，三等奖 1 项；1+X 食品快速检测技能大赛二等奖 1 项、3 等奖 1 项。
3. 2022 年申报省级教科研项目 3 项；横向课题 3 项。
4. 老师参加省级教学能力比赛获三等奖。

六、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 非学历培训：2022 年共培训企业食品安全管理员 177 人；
2. 技术服务：专业群共签订横向课题 3 项，资金到账 5 万。

七、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

食品检验检测技术专业群，经过几年的建设，在人才培养、师资队伍建设及校企合作方面取得较大的成绩，基本完成了预期目标。目前存在的主要问题及建议：

1. 加强三教改革，在老师教学能力比赛及课堂革命改革中成绩欠佳。
3. 加深与企业的深度合作，进行教材与教学的改革。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	电气自动化技术（460306）	立项编号	教务处（2019） 38 号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	王开
检查类型 ¹	年度检查	检查时间（年月）	2022.12
<p>一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）</p> <p>为深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面提升专业建设质量和水平，高质量培养社会适应性人才，根据茂名职业技术学院高水平专业群项目管理办法，机电信息系于 2022 年 12 月对电气自动化技术专业群进行年度检查，通过对照年度工作计划，查阅相关佐证材料，逐条逐项进行检查。</p>			
<p>二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）</p> <p>一年来，积极组织老师开展人才培养模式创新和教学模式改革，加强教师教学创新团队建设，坚持校企合作产教融合，新增 7 家就业育人合作企业和 1 家名优校外实践教学基地，依托广东省智能化制造装备工程研究中心，组织开展社会服务，专业群建设目标完成良好。</p>			

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

本年度的建设任务包含人才培养模式创新、课程教学资源建设、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大方面的指标，具体完成情况如下：

1. 人才培养模式创新：修订 2022 年各专业（群）人才培养方案，完成了数车数铣 30 人、汽车运用与维修 20 人、工业机器人集成应用 20 人的 1+X 证书培训考证任务，继续做好与纬创资通工业机器人技术现代学徒制班人才培养和与广东石油化工学院开展电气自动化技术三二分段专升本协同育人项目培养，2022 级三二分段高本招生 35 人。与珠海市润星泰电器有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司等组建了 7 个订单班。立项建设广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程技能大师工作室项目 1 项、创新创业训练计划项目 2 项。获省级以上职业技能大赛二等奖 3 项、三等奖 14 项。指导学生参加十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获得银铜奖 1 项；组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得校级银奖 1 项、优胜奖 2 项。

2. 课程教学资源建设：（1）组织老师完成了《工业机器人应用技术》课程资源建设。（2）组织老师申报校级的精品在线课程 4 项，结题 1 门校级在线开放课程。（3）新增校内实训室《液压与气压传动实训室》1 间，修订液压与气压传动实训室管理规章制度，改造 9 台数铣床设备，安全性能大大提高。

3. 教材与教法改革：主编出版《CAD 绘图项目技术实训》教材 1 本，主编 1+X 证书考证要求开发新形态立体化教材《UG NX 12.0 数控编程》1 本（已完稿）；组织老师参加学院 2022-2023 学年度课程思政教学竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；参加青年教师教学能力竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项南区选拔赛（包括广东、广西），获得二等奖 1 项。

4. 教师教学创新团队：安排了 22 名教师利用寒暑假到广东杰泰电梯、电白汉山锁业等 10 余家企业进行锻炼；安排 20 多名教师参加各类项目的培训；新增 5 人获得 1+X 证书考评员资格；老师参加 2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）大赛获得一等奖 1 项、二等奖 2 项；参加学院 2022-2023 学年度课程

思政教学竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；参加青年教师教学能力竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项南区选拔赛（包括广东、广西），获得二等奖 1 项，1 名教师晋升为正高职称。

5. 实践教学基地：与广东茂化建集团有限公司、茂港电力设备厂有限公司等共建校级教师企业实践基地，与中山福昆航空科技有限公司、中兴通讯股份有限公司、深圳信盈达科技有限公司等 8 家企业共建就业实习基地。

6. 技术技能平台：目前共有工程技术研究中心省级 1 个、市级 4 个、院级孵化基地 2 个。

7. 社会服务：组织老师帮助广东信澳化肥有限公司调试和修理价值化肥自动生产线，协同科研攻关，保证了相关设备正式投入生产使用。获得发明专利授权 2 项、实用新型专利 4 项，申请发明专利 1 项、实用新型专利 1 项。

8. 国际交流与合作：与台湾嵌入式暨单芯片系统发展交流，了解协会职业能力认证体系情况。了解德国 AHK “机电一体化”职业资格标准情况，学习德国 AHK 机电一体化职业资格考试的流程及规范。

9. 可持续发展保障机制：制定电气自动化技术校级高水平专业群年度工作计划和年度量化工作任务，成立电气自动化技术校级高水平专业群建设指导委员会。配备了 5 名专业带头人。学校配套了 73.1098 万元的经费。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

1. 人才培养模式创新：修订 2022 年各专业（群）人才培养方案，完成了数车数铣 30 人、汽车运用与维修 20 人、工业机器人集成应用 20 人的 1+X 证书培训考证任务，继续做好与纬创资通工业机器人技术现代学徒制班人才培养和与广东石油化工学院开展电气自动化技术三二分段专升本协同育人项目培养，2022 级三二分段高本招生 35 人。与珠海市润星泰电器有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司等组建了 7 个订单班。立项建设广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程技能大师工作室项目 1 项、创新创业训练计划项目 1 项。获省级以上职业技能大赛二等奖 3 项、三等奖 14 项。指导学生参加十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获得银铜奖 1 项；组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得校级银奖 1 项、优胜奖 2 项。

2. 课程教学资源建设：（1）组织老师完成了《工业机器人应用技术》课程资源建设。（2）组织老师申报校级的精品在线课程 4 项，结题 1 门校级在线开放课程。（3）新增校内实训室《液压与气压传动实训室》1 间，修订液压与气压传动实训室管理规章制度，改造 9 台数铣床设备，安全性能大大提高。

3. 教材与教法改革：主编出版《CAD 绘图项目技术实训》教材 1 本，主编 1+X 证书考证要求开发新形态立体化教材《UG NX 12.0 数控编程》1 本（已完稿）；组织老师参加学院 2022-2023 学年度课程思政教学竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；参加青年教师教学能力竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项南区选拔赛（包括广东、广西），获得二等奖 1 项。

4. 教师教学创新团队：安排了 22 名教师利用寒暑假到广东杰泰电梯、电白汉山锁业等 10 余家企业进行锻炼；安排 20 多名教师参加各类项目的培训；新增 5 人获得 1+X 证书考评员资格；老师参加 2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）大赛获得一等奖 1 项、二等奖 2 项；参加学院 2022-2023 学年度课程思政教学竞赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；参加青年教师教学能力竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项南区选拔赛（包括广东、广西），获得

二等奖 1 项，1 名教师晋升为正高职称。

5. 实践教学基地：与广东茂化建集团有限公司、茂港电力设备厂有限公司等共建校级教师企业实践基地，与中山福昆航空科技有限公司、中兴通讯股份有限公司、深圳信盈达科技有限公司等 8 家企业共建就业实习基地。

6. 技术技能平台：目前共有工程技术研究中心省级 1 个、市级 4 个、院级孵化基地 2 个。

7. 社会服务：组织老师帮助广东信澳化肥有限公司调试和修理价值化肥自动生产线，协同科研攻关，保证了相关设备正式投入生产使用。获得发明专利授权 2 项、实用新型专利 4 项，申请发明专利 1 项、实用新型专利 1 项。

8. 国际交流与合作：与台湾嵌入式暨单芯片系统发展交流，了解协会职业能力认证体系情况。了解德国 AHK “机电一体化”职业资格标准情况，学习德国 AHK 机电一体化职业资格考试的流程及规范。

9. 可持续发展保障机制：制定电气自动化技术校级高水平专业群年度工作计划和年度量化工作任务，成立电气自动化技术校级高水平专业群建设指导委员会。配备了 5 名专业带头人。学校配套了 73.1098 万元的经费。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

序号	用途	资金元	支出率	备注
1	《工业机器人应用技术》课程资源建设	98000	100%	
2	《数铣床防护罩设备》	73350	100%	
3	液压与气压传动实训室	547998	100%	
4	专业群建设	11750	100%	
合计		731098	100%	

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 指导学生参加省级职业技能大赛《智能电梯安装与调试》项目荣获二等奖 2 项，《现代电气控制系统安装与调试》、《制造单元智能化改造与集成技术》、《机电一体化》、《智能电梯安装与调试》、《机器视觉系统应用》《数字孪生仿真与调试技术》、《机器人系统集成》等项目荣获三等奖 14 项。
2. 指导学生参加十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获得银铜奖 1 项。组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得校级银奖 1 项、优胜奖 2 项。
3. 指导学生立项建设广东省高等职业教育教学质量与教学改革创新创业训练计划项目 2 项。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 组织老师帮助广东信澳化肥有限公司调试和修理价值化肥自动生产线，协同科研攻关，保证了相关设备正式投入生产使用。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

一年来，能按年度工作计划开展工作，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等 9 方面建设专业群，较好地完成今年的目标，存在的主要问题主要是没有完成校企共编教材、社会培训人数、专业群技术服务到款额和国际交流与合作开展。

下一步工作建议，进一步加强教师教学创新团队建设，通过内培外引，打造高水平双师型教师队伍。开展教材与教法改革，编写校企共编教材 2 本，开展社会培训 300 人次，到款额 5 万元，加强国际合作，开发国际职业资格认证。坚持产教融合、建设专业化产教融合校外实训基地。组织老师积极申报省级教科研项目，取得更多省级标志性成果。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	计算机应用技术(510201)	立项编号	教务处[2019]38号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	周洁文
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022-12
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等, 一般不超过 100 字)</p> <p>2022 年 12 月, 通过计算机应用技术专业群自查, 学校根据提交文字材料等方式进行检查。专业群的建设能按 2022 年度工作计划开展, 完成专业人才培养方案的修订、专业群课程体系构建, 达到了教师教学能力比赛和学生专业技能大赛目标。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过 200 字)</p> <p>2022 年寒暑假期间计算机系共有 23 位专任教师利用假期下企业参加实践锻炼, 占比达到 76.6%。职称晋升 1 人、优秀教师 2 人, 优秀教育工作者 1 人, 优秀班主任 1 人, 获奖人次大于专业群教师的 10%。组织了 6 名专任教师参加 2022 年广东省高职院校教师素质提高计划项目(国培)。组织 3 支教师团队参加 2021-2022 学年茂名职业技术学院教师教学能力比赛, 分别获一、二等奖, 其中 2 支教师团队被学校推荐参与广东省教师教学能力比赛。组织系青年教师教学能力竞赛, 推选 2 名教师参加学院的青年教师教学能力大赛, 获三等奖, 参加课程思政比赛 1 名教师获二等奖。组织教师积极参与师德征文和微视频。2022 年, 专业群教师获得 2 项专利、5 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 2 项、公开发表论文 7 篇。</p>			

¹ 检查类型包括: 年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

专业群工作计划主要在修订专业人才培养模式、构建课程体系、落实“三教”改革、教科研项目申报、实训室建设、学生技能大赛、校企合作、社会服务及课程思政等方面，除科技研发与社会服务方面未完成，其他要点完成率达 100%，各项任务完成情况：

根据群内各专业特点，已完成 2022 级群内各专业人才培养方案修订，既能实现群内资源共建共享，又能体现产业岗位的细化。其中计算机网络技术专业开展高职扩招。

11 月份成立了计算机应用技术高水平专业群建设指导委员会，包括 2 名企业专业在内的 9 名委员。建立 5 个相对独立的专业教学团队，负责专业建设和课程建设，

认真落实“三教”改革，委派教师参加国培 6 人，参加企业锻炼 23 人（计划 20 人），参加各类培训 30 多人次，组织 3 支教师团队参加 2021-2022 学年校级教师教学能力竞赛信息化教学比赛，分别获一、二等奖，其中 2 支教师团队被学校推荐参与广东省教师教学能力比赛。

不断完善精品在线开放课程和网络课程的教学资源建设，打造教材数字化。2022 年新增 1 门校级精品在线开放课程。

教师积极参与教科研活动，专业群教师获得 2 项专利、5 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 2 项、公开发表论文 7 篇。

加强实践教学基地建设，利用 2022 年专项资金建设项目，完成了综合云计算数据中心建设，并投入使用，提供云服务，实现资源共享。

组织指导学生参加与类技能大赛，2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛，获一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项，获奖 69 人次，获奖学生占比 2.7%。“互联网+”创新创业竞赛成绩优异。举办计算机工程系第三届“互联网+”创新创业大赛，共有 562 个项目参赛。我系共有 6 个项目进入第八届中国国际“互联网+”学院校级决赛，2 项目获得铜奖，1 项目获优胜奖，3 名老师被评为优秀指导老师，创历史佳绩。组织 3 支队伍参加茂名市第一届“创客”创新创业大赛，1 支队伍进入市复赛。

2022 年第十四届全国大学生广告艺术大赛国家优秀奖 1 项，省级一等奖 1 项，省级二等奖 4 项，省级三等奖 2 项。

积极推进访企拓岗，广东豪信科技股份有限公司设立“豪信奖学金”3 万元，神州数码捐赠教学设备 9.22 万。

2022 年分别组织了 WEB 前端开发（初、高级）、界面设计（初级）、云服务操作管理（初级）1+X 证书考试，已有 154 人完成培训及考证。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

专业群建设在人才培养、课程资源、三教改革、实践基地建设以及校企合作等方面均完成了年初制定的目标。

创新人才培养模式，超额完成 2022 年的招生计划，2022 年专业群共录取了 873 名新生，新生的报到率为 93.1%。完成普高、高职自主招生、高职类 3+证书专科中职生、高职依据学业水平成绩录取、高职扩招（社会人员学历提升）的招生录取任务。

专业群 2022 届毕业生 1009 人，其中校本部 972 人，高州一职 28 人，退役军人行政班 9 人，就业率为 95.34%。58 名学生通过专插本进入到本科继续深造，升学率 5.97%。

专业建设及课程资源建设：按照专业群建设考核指标，对各专业的课程进行调整，在大一上学期把夯实学生专业基础和对专业认知作为重点，达到学生的知识和技能最大程度的融合，培养学生的创新技能贯穿于课程设置始终。

“三教”改革有新成效，加强教师队伍建设，6 名教师参加国培项目；23 名专任教师企业锻炼，占 76.6%，双师型教师占专任教师的 56.7%。组织 3 支教师团队参加教师教学能力竞赛信息化教学比赛。教学能力比赛，分别获一、二等奖，其中 2 支教师团队被学校推荐参与广东省教师教学能力比赛。组织系青年教师教学能力竞赛，推选 2 名教师参加学院的青年教师教学能力大赛，获三等奖，参加课程思政比赛 1 名教师获二等奖。2022 年，计算机系教师获得 2 项专利、5 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 2 项、公开发表论文 7 篇。指导学生参加与类技能大赛，取得好成绩，其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息网络布线获一等奖。

加强实践基地建设，利用专项资金 49 万元新建 1 个校内专业实训室，并投入使用，改善教学硬件设施，提高教育教学质量。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

学校 2022 年用于计算机应用技术专业群建设经费 70.83 万元，资金到位率 100%，支出 69.603 万元，支出率为 98.3%，主要用于专业实训室和实训平台的建设，以及师资培训等，具体开支如下：

综合云计算数据中心 49 万元，实训室维护等 9.45 万元、教师参加学习交流培训 12.38 万元。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

人才培养方面代表性成果主要是以赛促教、以赛促学，教师教学科研能力不断提升，教学能力比赛，分别获一、二等奖，其中 2 支教师团队被学校推荐参与广东省教师教学能力比赛。组织系青年教师教学能力竞赛，推选 2 名教师参加学院的青年教师教学能力大赛，获三等奖，参加课程思政比赛 1 名教师获二等奖。2022 年，计算机系教师获得 2 项专利、5 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 2 项、公开发表论文 7 篇。1 名教师晋升副教授。学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖 60 余项，其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息网络布线获一等奖。营造文化育人氛围，在 6 号教学楼一楼中庭开展彩绘活动，为师生增添 1 个羽毛球场，将楼内的三角梅进行修剪和造型，使 6 号教学楼文化育人氛围更为浓郁。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖提升了学生的专业技能和职业素养，同时，注重培养学生的综合素质，通过劳动课、校园文化活动和青年志愿服务等，培养学生德智体美劳全面发展。

积极参与乡村振兴活动，培养学生的社会责任感。在今年暑期组织青年志愿者开展了为期 7 天的三下乡活动，开展乡村振兴活动。我系大学生通过墙绘创作、为留守儿童进行作业辅导以所学奉献社会，通过田间劳作、慰问困难群众、创文创卫等行动助力乡村振兴。组织学生到信宜市大成镇北梭村进行为期一周的助力乡村振兴的墙绘活动。组织学生运用专业知识设计的《助农助销-甜柿外包装》，北梭甜柿专属礼盒，自愿签署了《捐赠承诺书》，无偿捐赠给北梭村使用，开拓专业服务于产业的途径，为进一步产教融合提供了有力的支撑。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

本年度在人才培养、课程资源、三教改革、实践基地建设以及校企合作等方面均完成了年初制定的目标。

超额完成 2022 年的招生计划，2022 级新生报到率高达 93.1%。就业率已达 95.34%，超过学院的就业率。

教师教学科研能力不断提升，1 名教师晋升副教授。学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖 80 余项。其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息网络布线获一等奖。

存在的主要问题：社会培训力度有待加强。

下一步工作建议：加大非学历教育的培训力度，加快 1+X 证书的试点考试工作，加强各类专业技能证的培训与考证。