

广东省课程思政示范课程 佐证材料

申报学校：茂名职业技术学院

课程名称：桥梁工程施工技术

授课教师：邵洪清

联系电话：18948121011

电子邮箱：2079691782@qq.com

填表日期：2024.08.10

佐证材料目录

1 《桥梁工程施工技术》课程思政校级立项示范建设课程文件	2
1.1 校级立项文件	2
2 课程思政建设基础	3
2.1 省级“双师”型产业导师团队（苏茂琼、黄达佳、罗畅、罗燕荣）	3
2.2 省级高层次技术型兼职教师（苏茂琼、李木欣）	6
2.3 省级教育指导委员会委员（李木欣，冯川萍）	8
3 课程思政教学改革成果基础	9
3.1 产教融合校企合作协议书	9
3.2 产教融合“现代学徒制”人才培养模式改革	11
3.3 产教融合校企共编教学标准及课程标准成果	12
3.4 《桥梁工程施工技术》技能与思政一体化教材建设	13
3.5 《桥梁工程施工技术》数字化信息线上精品开放课程	13
3.6 产教融合校内实训基地成果	18
3.7 产教融合校外教学实践示范基地成果	20
4 课程思政研究成果基础	22
4.1 国家行业课题《基于校企合作双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究与实践》立项与结题证书	22
4.2 省级研究课题《五阶一体双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究应用—以道路桥梁工程技术专业为例》立项文件	23
4.3 省级教改课题《服务建筑产业技术转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践》立项与结题	24
4.4 论文成果《“校、政、企”协同建筑人才培养模式的构建与实践》	25
5 课程思政融入课堂实践典型示范案例	26
5.1 “五阶一体双师双堂”沉浸式课程思政实践课堂	26
6 课程思政示范建设促进人才培养高质量发展	28
6.1 主讲教师近二年教学质量三方评价优秀	28
6.2 课证赛融合主讲教师获奖成果	30
6.3 课证赛融合指导学生比赛获奖情况	32
6.4 用人单位及毕业生高质量评价	34

1 《桥梁工程施工技术》课程思政校级立项示范建设课程文件

1.1 校级立项文件

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2024〕107号

关于公布课程思政示范项目立项的通知

各单位、各部门：

根据《关于开展课程思政示范项目建设申报工作的通知》（茂职院〔2023〕149号）文件要求，为全面推进学校课程思政建设，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，学校组织开展了课程思政示范建设项目评审立项工作。经各系（部）申报、学校教学工作委员会评审，确定立项“心理健康教育”等16项为课程思政示范课程；立项“商务英语视听说”等9项为课程思政教学名师培育项目；立项“数学建模”等8项为课程思政教学团队培育项目；认定“《旅游政策与法律法规》一体两翼式课程思政建设案例”等17项为课程思政教育案例。结果经公示无异议后，现予以公布。

一、课程思政示范课程、课程思政教学名师培育项目、课程思政教学团队培育项目研究时间为2024年9月至2026年9月。

二、课程思政教学名师培育项目和课程思政教学团队培育项目在建设期满，学校将组织结题验收，验收通过的培育项目将直接确定为课程思政示范项目，验收未获得通过的培育项目将予以撤销。

三、17项课程思政教育案例为认定项目，各相关单位（部门）继续深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极推动案例教学在学校课程思政教学中的应用，提升课程思政教学质量，营造课程思政建设的良好氛围，推动实现全员全过程全方位育人。

四、学校从课程思政示范项目中择优推荐申报省课程思政示范项目。各相关单位（部门）要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工

附件：课程思政示范项目立项一览表

附件

课程思政示范项目立项一览表

序号	类别	课程名称	课程负责人	项目组成员
1		心理健康教育	周海丽	张加薇、陈盈、冯君萍 杨珍、蒋南牧、杨木兰
2		桥梁工程施工技术	邵洪清	吴涛、万娜娜、杨木兰 苏茂琼、黄达佳、杜宇
3	课程思政示范课程	社区工作	陈珍珍	谢小兰、巢伟志、麦敏君
4		国际贸易实务	江静	刘峻兵、陈冠宇、何靖雯 阮斯媚、尹智、何芳
5		仓储与配送管理	刘涛	柯春媛、陈梅、张耿锋 罗颖、梁子成
6		建筑工程测量	邱锡寅	钟庆红、古栋列、吴镇荣 赖涛、李敏才



2 课程思政建设基础

2.1 省级“双师”型产业导师团队（苏茂琼、黄达佳、罗畅、罗燕荣）

2.1.1 省立项文件

广东省教育厅

粤教师函〔2023〕14号

广东省教育厅关于公布广东省2023年职业院校产业导师（团队）名单的通知

各地级以上市教育局，各职业院校、省属中职学校：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》《广东省教育厅关于实施2023年职业院校产业导师（团队）特聘岗位计划的通知》精神，我厅组织开展了广东省2023年职业院校产业导师（团队）特聘岗位计划遴选工作。经自主申报、资格审查、专家评审等程序，共遴选98位产业导师和67个产业导师团队，现予以公布。

各地各校要高度重视产业导师（团队）建设，严格按照教育部、财政部、人力资源和社会保障部、国务院国有资产监督管理委员会印发的《职业学校兼职教师管理办法》（教师〔2012〕14号）要求，加强对产业导师（团队）的管理，完善本校产业导师（团队）遴选、聘用、管理、评价等办法。职业院校与产业导师（团队）签订协议或合同后，各中职学校将协议或合同报所属教育行政部门备案；省属中职学校和高职院校的协议或合同报省职

业院校教师素质提高项目管理办公室备案。

根据《广东省财政厅关于下达2023年现代职业教育质量提升计划资金（第二批）的通知》（粤财科教〔2023〕65号），省财政对每位产业导师和每个产业导师团队所在学校分别给予3万元和5万元的工作经费补助，主要用于产业导师和产业导师团队的课酬补助和相关工作经费，不得用于购置物品，不得用于修建修缮实习实训教学设施等。各地各校要加强日常监督检查和资金管理，做到专款专用，按照特聘岗位教师实际完成的教学课时量、质量和工作协议（合同），及时支付工作报酬。

省教育厅联系人：江远彬、020-37626479；省职业院校教师素质提高项目管理办公室联系人：齐爽、020-38265747。



公开方式：依申请公开

校对入：江远彬

17	中山职业技术学院	物联网应用技术	罗智祥	中山智祥物联科技有限公司
			程彬	广东华美骏达电器有限公司
			林世舒	北京新大陆时代科技有限公司
			郭晓磊	中山云值电控科技有限公司
			邹雄宇	广东华美骏达电器有限公司
18	茂名职业技术学院	建设工程管理类专业群	苏茂琼	广东衡达工程检测有限公司
			罗燕荣	广东衡达工程检测有限公司
			黄达佳	广东衡达工程检测有限公司
			罗畅	广东衡达工程检测有限公司
19	广东水利电力职业技术学院	水利水电建筑T程	罗朝林	珠江水利委员会珠江水利科学研究所
			陈武奇	珠江水利委员会珠江水利科学研究所
			梁放斌	珠江水利委员会珠江水利科学研究所
			张玉权	广联达科技股份有限公司
			胡振博	广联达科技股份有限公司

2.1.2 校企签订岗位协议（2页）

合同编号：

产业导师团队特聘岗位协议书

甲方：茂名职业技术学院

乙方：苏茂琼、罗燕荣、黄达佳、罗畅（广东衡达工程检测有限公司）

根据《广东省教育厅关于公布广东省2023年职业院校产业导师（团队）名单的通知》（粤教师函[2023]14号）文件，甲乙双方产教融合、协同育人，2023年职业院校产业导师团队（苏茂琼、罗燕荣、黄达佳、罗畅）项目通过广东省教育厅项目立项，根据通知文件要求，为明确产业导师团队特聘岗位职责、权利，更好的完成建设目标，经双方协商，在自愿、真实的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条 岗位内容和建设资金

1.1 产业导师团队成员

乙方被聘为甲方教学研究型产业导师教学团队，团队成员共由广东衡达工程检测有限公司四名企业工程师组成，具体名单如下：

序号	姓名	性别	身份证明号	工作单位	职称/职务	备注
1	苏茂琼	女	440902197906204823	广东衡达工程检测有限公司	高级工程师	负责人
2	罗燕荣	男	440923197911014313	广东衡达工程检测有限公司	工程师	
3	黄达佳	男	440923198703304038	广东衡达工程检测有限公司	工程师 公路水运工程 试验检测师	
4	罗畅	男	440921198106130030	广东衡达工程检测有限公司	工程师 公路水运工程 试验检测师	

1.2 项目建设内容

乙方依托的广东衡达工程检测有限公司特长技术为工程检测、高边坡监测、新材料、新工艺的研究，团队主要服务于甲方土木工程系建设工程管理专业群和道路与桥梁工程技术专业的教学、专业（群）建设及人才培养，建设主要内容有：

2.6 乙方学术端正，严谨治学，不得有虚假行为，按建设内容完成项目绩效目标内容，接收甲方对建设成果的检查。

2.7 乙方保证建设资金为团队人员所用，不借于他人使用。

第三条 合作协议期限

合作协议起止年限：2023年9月-2024年9月。

第四条 知识产权归属

本项目建设成果、知识产权属于甲乙双方共同所有，企业标准以企业署名在前，发表论文及申报奖项学校署名在前。

第五条 合同的变更、解除和争议解决

1、合同一方要求变更、解除合同的，应在20天前书面通知另一方，由双方另行协商一致，并签署书面文件。

2、合同在履行过程中发生争议的，签约双方应通过协商的方式解决。如协商不成，签约双方同意采用以下第1种方式解决纠纷：

- (1) 提交仲裁委员会仲裁。
- (2) 依法向人民法院起诉。

第六条 其它


- 1、本合同未尽事宜双方另行协商解决。
- 2、本协议经双方签字盖章后生效，本协议一式陆份，每份具有同等效力。

甲方：茂名职业技术学院（盖章）


法定代表人/委托代理人（签名）：


2023年11月3日

乙方：苏茂琼、罗燕荣、黄达佳、罗杨
 广东简达工程检测有限公司（盖章）


负责人（签名）：


2023年11月3日

2.2 省级高层次技术型兼职教师（苏茂琼、李木欣）

2.2.1 省立项文件（苏茂琼）

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zcgzjy@gdedu.gov.cn，具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈靖、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1. 立项名单

2. 示范性产业学院项目管理工作要求
3. 专业教学资源库项目管理工作要求
4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

附件4-1

2021年省高职教育高层次技能型兼职教师拟认定名单

序号	推荐学校	候选人	项目负责人	所在单位名称
68	江门职业技术学院	陈励文	邱明	江门市创新智造品牌研究有限公司、江门市东西文创艺术研究有限公司
69	茂名职业技术学院	苏茂琼	邵洪清	广东衡达工程检测有限公司
70	茂名职业技术学院	梁东	张燕	中国石油化工股份有限公司茂名分公司质量检验中心

2.2.2 省立项文件（李木欣）



[首页](#)
[教育资讯](#)
[政务公开](#)
[政务服务](#)
[网上信访](#)
[专题专栏](#)

[首页](#) > [政务公开](#) > [公示公告](#)

关于2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程认定项目拟认定名单的公告

时间：2024-07-22 10:31:14 资料来源：本网

【打印】 【小 中 大】 分享到：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）要求，经学校申报、专家评审等程序，现将2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程认定项目拟认定名单予以公示，具体见附件。

公示期自2024年7月22日至2024年7月28日，共7天。公示期内，如对结果持有异议的，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号、工作单位和联系方式。对于反映问题不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：（020）37629455，电子邮箱：zhengj@gdedu.gov.cn，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：

- 1.2023年省高职教育实践教学示范基地拟认定名单
- 2.2023年省高职教育精品在线开放课程拟认定名单
- 3.2023年省高职教育校外实践教学示范基地拟认定名单
- 4.2023年省高职教育教师教学创新团队拟认定名单
- 5.2023年省高职教育高层次技能型兼职教师拟认定名单

附件 5

2023 年省高职教育高层次技能型兼职教师拟认定名单 (排名不分先后)

序号	申报单位	候选人	候选人所在单位
234	茂名职业技术学院	王飞瑶	广东广垦热带农业公园有限公司
235	茂名职业技术学院	李木欣	广东衡达工程检测有限公司

2.3 省级教育指导委员会会员(李木欣, 冯川萍)

广东省教育厅

以此件为准

粤教职函〔2020〕42号

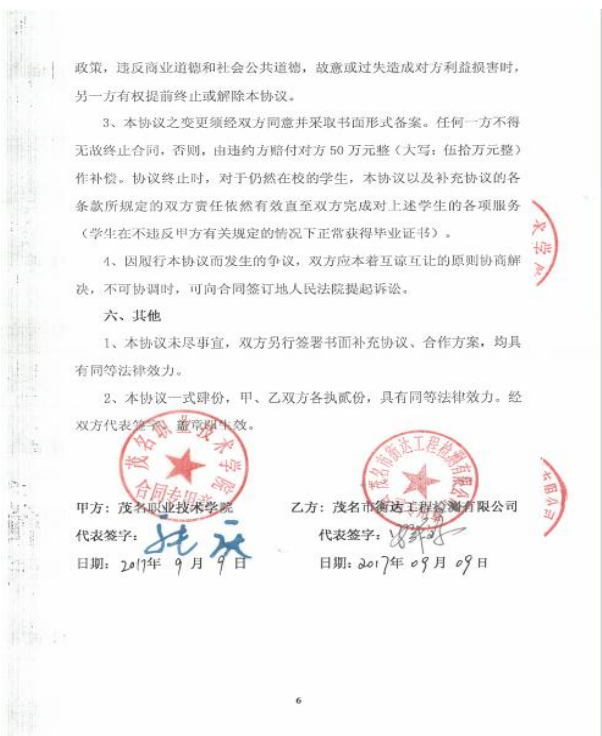
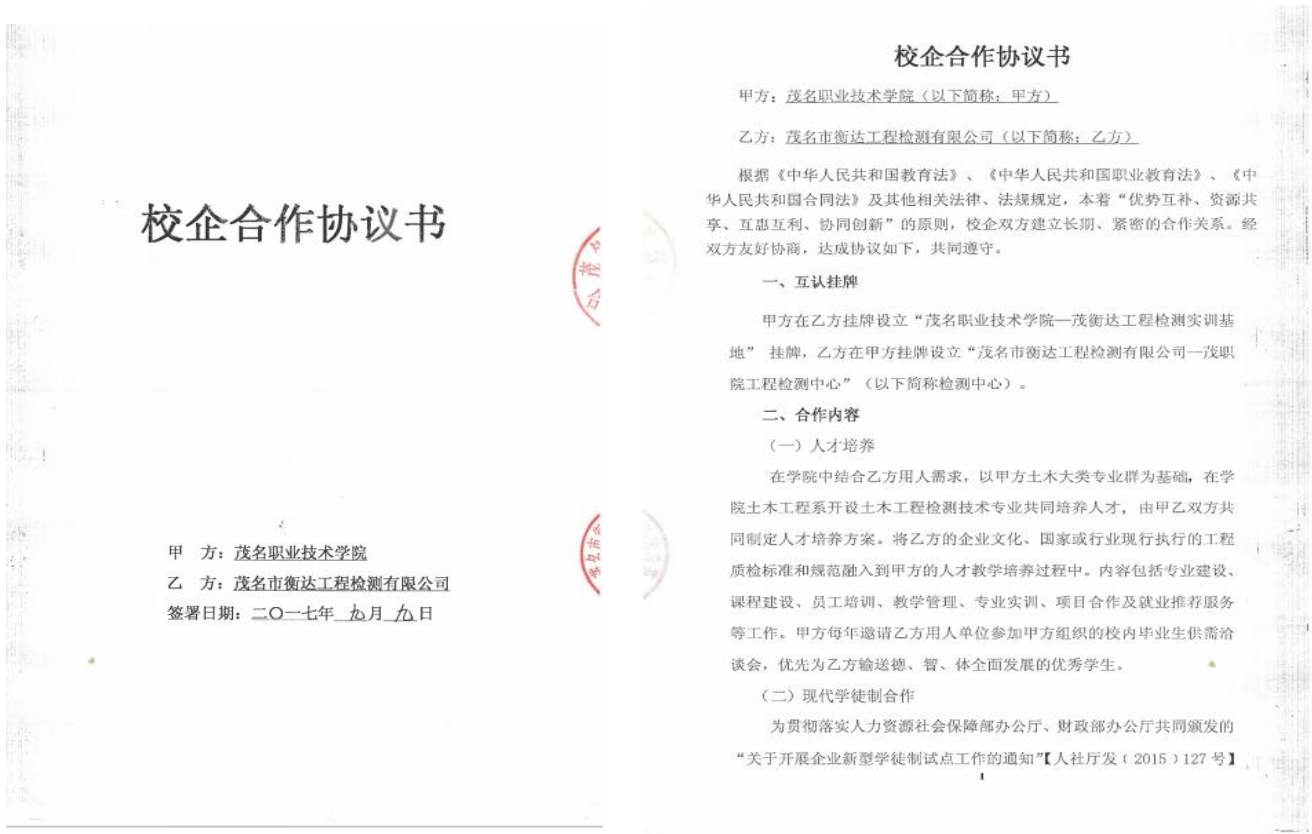
广东省教育厅关于成立广东省职业院校 教学指导委员会的通知



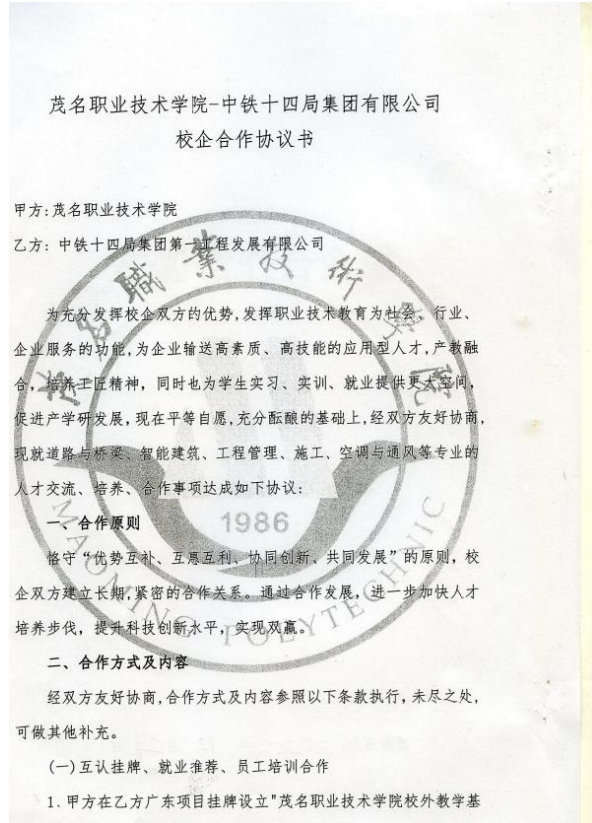
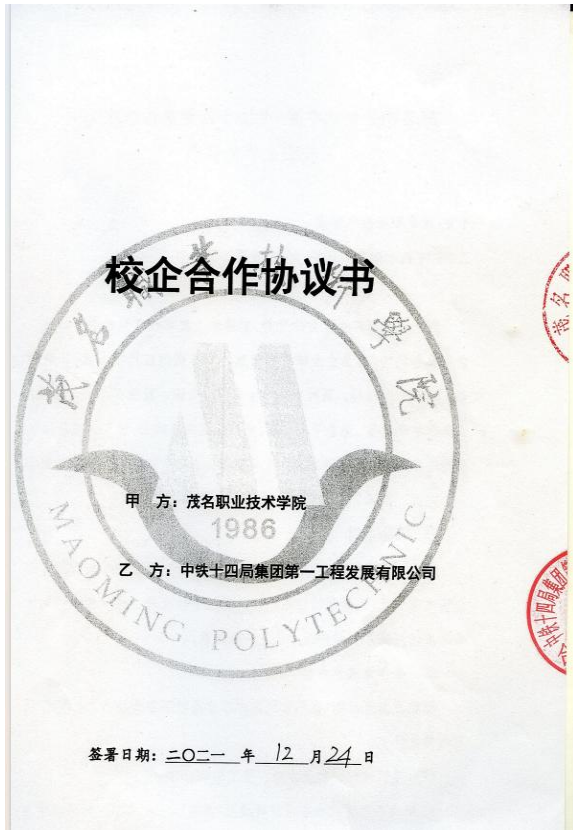
3 课程思政教学改革成果基础

3.1 产教融合校企合作协议书

3.1.1 广东衡达工程检测有限公司

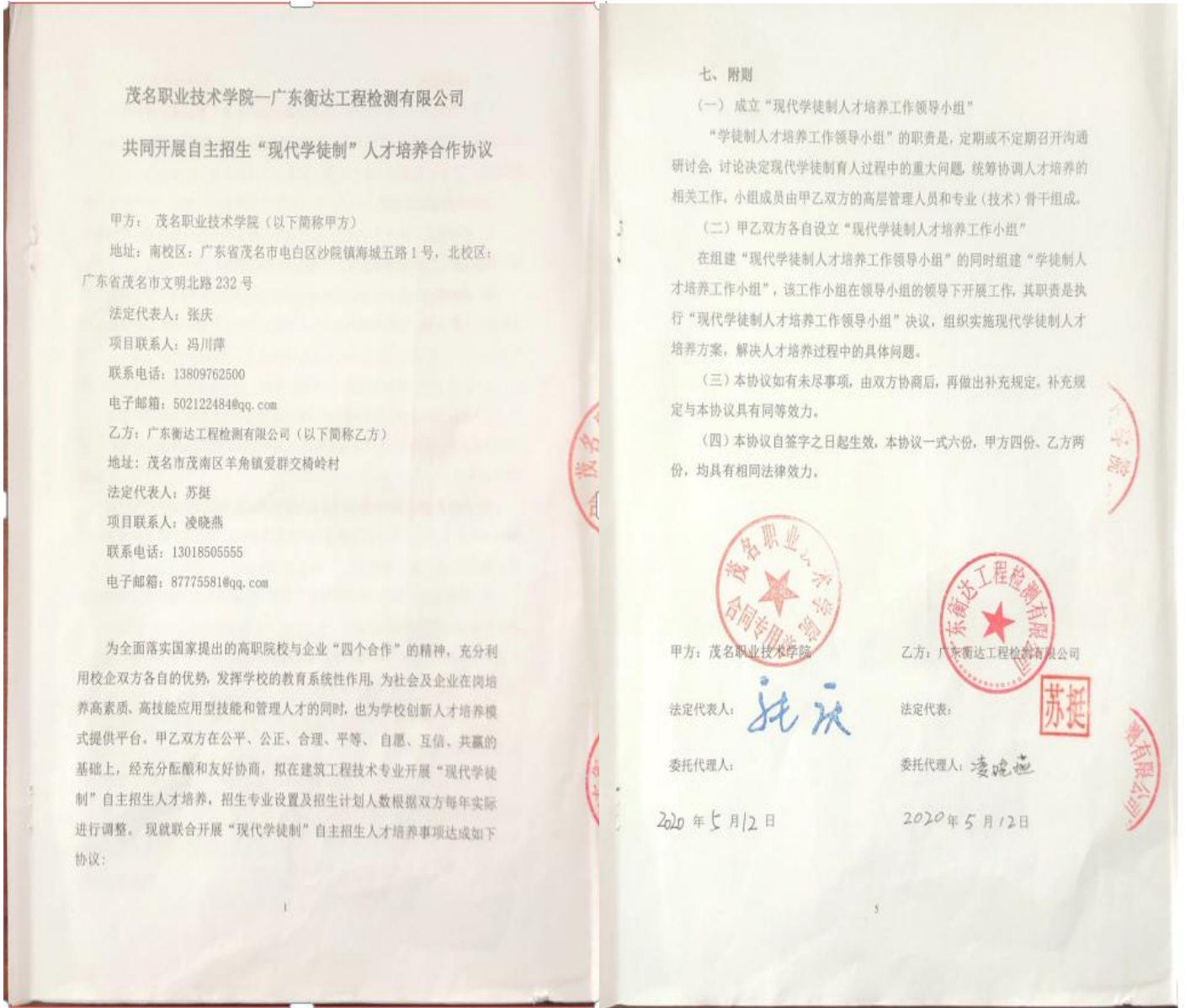


3.1.2 中铁十四局集团第一工程公司



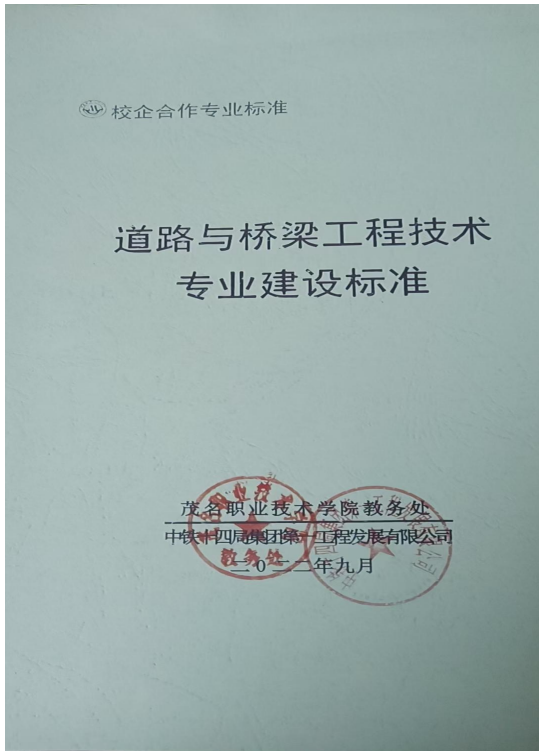
3.2 产教融合“现代学徒制”人才培养模式改革

3.2.1 广东衡达工程检测有限公司 “现代学徒制人才培养协议”



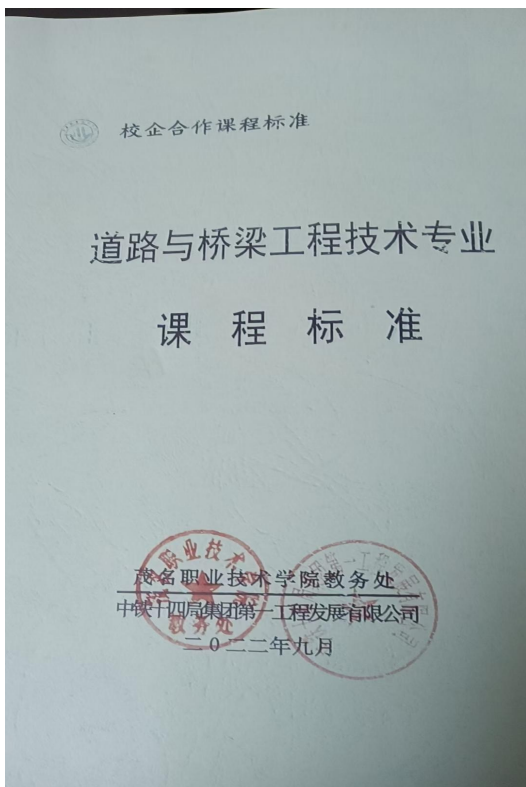
3.3 产教融合校企共编教学标准及课程标准成果

3.3.1 产教融合校企共编《专业教学标准》



道路与桥梁工程技术专业建设标准	
建设专业名称:	道路与桥梁工程技术(500201)
专业方向:	路桥工程技术 市政交通工程
培养对象:	高中阶段教育毕业生或具有同等学力者
修业年限与学历:	三年, 专科
专业负责人:	邵洪清(茂名职业技术学院)
专业成员:	冯川萍(茂名职业技术学院 土木工程系负责人)
	吴涛(茂名职业技术学院 教师)
	万娜娜(茂名职业技术学院 教师)
	李贵全(茂名职业技术学院 教师)
	赖涛(茂名职业技术学院 教师)
	金光秀(中铁十四局集团第一工程发展有限公司 副总经理)
	宗克志(中铁十四局集团第一工程发展有限公司 区域经理)
	李长东(中铁十四局集团第一工程发展有限公司 项目党支部书记)
	杜宇(中铁十四局集团第一工程发展有限公司 项目经理)
	申恒熙(中铁十四局集团第一工程发展有限公司 项目经理)

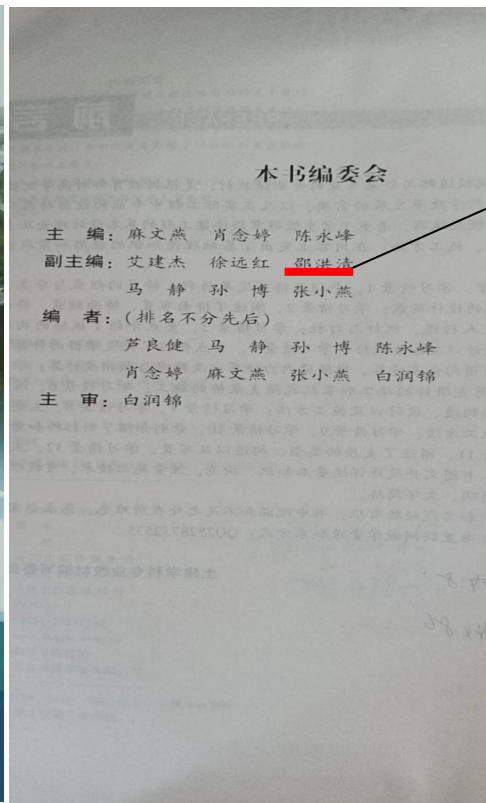
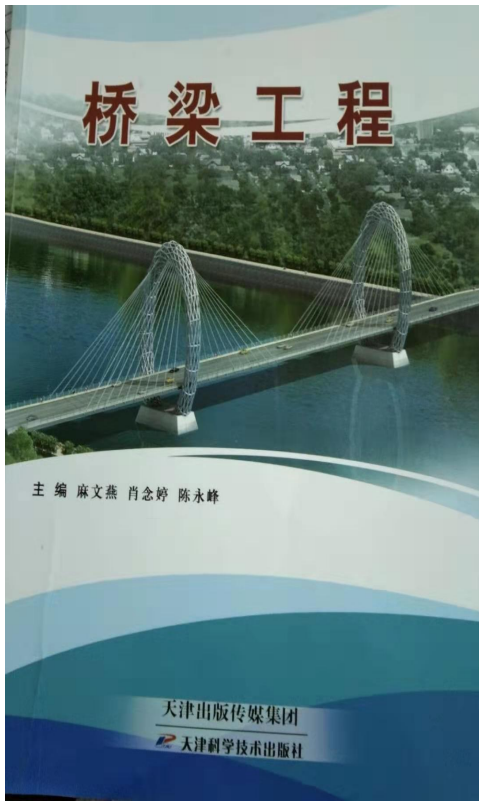
3.3.2 产教融合校企共编《课程标准》



道路与桥梁工程技术专业课程标准			
校企单位参编机构和人员			
姓名/系部	单位	职责/职务(职称)	负责具体工作
冯川萍	茂名职业技术学院	项目组织 土木工程系负责人/副教授	总组织协调, 审核
邵洪清	茂名职业技术学院	项目负责 道路与桥梁工程技术专业教研室主任/高级工程师	组织协调, 审核, 负责第二部分专业(技能)课程标准编写和审核
马克思主义学院	茂名职业技术学院	参编系部	负责第一部分公共基础课程马克思主义部分课程标准编写和审核
思政部	茂名职业技术学院	参编系部	负责第一部分公共基础课程思政部分课程标准编写和审核
社科基础部	茂名职业技术学院	参编系部	负责第一部分公共基础课程基础部分课程标准编写和审核
吴涛	茂名职业技术学院	项目参与 讲 师	负责第二部分专业(技能)部分课程标准编写
万娜娜	茂名职业技术学院	项目参与 讲 师	负责第二部分专业(技能)部分课程标准编写
李贵全	茂名职业技术学院	项目参与 讲 师	负责第二部分专业(技能)部分课程标准编写
赖涛	茂名职业技术学院	项目参与 讲 师	负责第二部分专业(技能)部分课程标准编写
金光秀	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	项目参与 副总经理	组织, 审核
宗克志	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	项目参与 区域经理	组织, 审核
李长东	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	项目参与 项目党支部书记	负责第一部分公共基础课程课程标准审核
杜宇	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	项目参与 项目经理	负责第二部分专业(技能)部分课程标准编写和审核
申恒熙	中铁十四局集团第一工程发展有限公司	项目参与 项目经理	负责第二部分专业(技能)部分课程标准编写和审核

茂名职业技术学院教务处, 中铁十四局集团第一工程发展有限公司

3.4 《桥梁工程施工技术》技能与思政一体化教材建设



邵
洪
清

3.5 《桥梁工程施工技术》数字化信息线上精品开放课程

数字化《桥梁工程施工技术》线上精品开放课程（线上第二课堂）

（<https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/200052973.html>）

3.5.1 院级立项文件

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕80号

关于公布2023年校级教学质量与教学改革工程立项项目的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，为推动我校深化教育教学改革、提高人才培养质量，学校组织开展了2023年校级教学质量与教学改革工程项目评审立项工作。经各系（部）申报、教务处审查、校外专家和学校学术委员会评审，确定“仁源产业学院”等30项为2023年校级教学质量与教学改革工程立项项目。项目经公示无异议后，现予以公布。

一、本次立项的校级教学质量与教学改革工程项目研究时间为2023年7月至2025年7月。

二、学校将从校级教学质量与教学改革工程项目中择优推荐申报省教学质量与教学改革工程项目。各系（部）要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工。

附件：2023年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表



附件

2023 年校级教学质量与教学改革工程项目 立项一览表

序号	类型	项目名称	项目负责人	项目组成员
16	精品 在线	土力学与地基基础	万娜娜	李贵全、邵洪清、吴涛、古栋列、杜宇 申恒熙、万北平
17		桥梁工程施工技术	邵洪清	吴涛 李贵全、万娜娜、杜宇、申恒熙 郭德群、陈国龙
18		开放 课程	化妆品配方设计与制备工艺	林洁

3.5.2 数字化《桥梁工程施工技术》线上精品开放

1 <https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/200052973.html>

线上第二课堂

教师团队

 邵洪清 职称：路桥高级工程师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系 职位：道路桥梁工程技术教研室主任	 吴涛 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系 职位：讲师
 万娜娜 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系 职位：讲师	 杨木兰 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系 职位：辅导员
申恒熙 (企业客座...) 职称：路桥高级工程师 单位：中铁十四局集团第一工程发展有限公司 部门：管理经营部 职位：副经理	
李木欣 (企业产业...) 职称：高级工程师 单位：广东通达工程检测有限公司 部门：土木工程系 (企业外聘) 职位：质量负责人	
<ul style="list-style-type: none"> 工作7 悬索桥与斜拉索桥 <ul style="list-style-type: none"> ● 任务一 斜拉索桥构造 ● 任务二 悬索桥的构造 ● 工作总结与提高 工作8 涵洞工程 <ul style="list-style-type: none"> ● 任务一 涵洞构造 ● 任务二 涵洞施工技术 ● 工作总结与提高 	

课程介绍

本课程是道路与桥梁工程专业核心课程，课程思政，教材为教师参阅，主要讲解桥梁工程的基本理论、基本构造，以及桥梁上部及下部结构的主要施工方法和施工技术。由桥梁概论、简支梁(板)桥设计与设计、梁式桥、拱桥、悬索桥、斜拉桥、桥梁台构造、桥梁基础、悬索桥与斜拉桥七大工作任务组成，全面涵盖了桥梁的构造原理和施工技术。工作内容由浅到深，由浅到深再到桥，工作要点落实到位，结构合理，图文并茂，适合路桥、市政专业高职院校多层次学生和专业技术人员技术培训，专业技术技能考证培训等。本课程执行最新行业标准规范，工学结合，工程案例典型，富有学习性，学习资源丰富，易懂好学。学习中课程旨在培养学生良好职业习惯，认真细致严谨的科学的工作态度，刻苦认真的工匠精神，对职业的热爱，为交通运输事业的使命感和职业道德能力、桥梁的设计能力、施工测量技术能力，通过课程工作任务驱动进行独立实训实践、生产实习，后续课程的学习及能力训练，实现“工程勘察与桥梁设计能力、材料试验与检测能力、桥梁工程施工与组织能力、质量验收与评定能力”等核心能力的培养。通过课程的学习，可以达到以下育人目标：1、德育发展：爱岗敬业，热爱交通运输事业，为交通运输发展奉献；科学严谨的工匠精神，刻苦钻研，认真细致的职业道德；2、专业知识：掌握桥梁的构造组成、结构计算、测量、施工技术，为桥梁的施工、设计、管理、造价解决岗位工作问题；3、职业技能：运用桥梁识图能力、结构计算、测量、施工技术能力，为职业发展服务。

3.5.3 数字化校企实践基地线上思政课堂



中铁十四局集团有限公司

中铁基地移动实践课堂

主讲教师：邵洪清
教师团队：共 10 位

编辑本页 设置
课程评价 ★★★★★ 3.8 (3人评价)

学校：茂名职业技术学院、中铁十四局集团
开课院系：土木工程系
专业大类：交通运输、土木建设
开课专业：道路桥梁工程技术、建设工程管理专业群
课程负责人：邵洪清
学分：1

目录

- 课程介绍
- 教师团队
- 教学方法
- 课程评价
- 教学资源
- 课程安排

课程安排

* 移动课堂教学总布局

- 课程介绍及学习任务安排
- 任务一 职业与职业安全
- 任务二 醉美交通职业情怀
- 任务三 利害了中国路
- 任务四 利害了中国桥
- 任务五 利害了我的国

本课程为移动认识教学，为专业基础必修课程。适用于工科类的学生加深对专业的认识，工程岗位的实际认知，亲临工地及项目的建设现场，提高学生职业安全意识，对工作环境、工作岗位及行业发展理解。

本课程设在第二学期，同学们在学习了专业制图与绘图课程、工程材料、工程力学课程后，对专业有了认识，对工作岗位及职业有了理解后，通过学生在校企合作单位项目中参观学习，在项目工程师的指导下学习，培养学生对企业文化学习、熟悉工作环境、培养职业安全、工作成就起到良好的导向作用，对后续的专业课程的学习起到举半功倍的作用，对培养学生专业兴趣及职业忠诚，提高职业素养起到稳定作用。

本课程学时为18学时，学分为1学分，独立作为一门课程进行考核，考核方式为跟踪课程采用平时成绩+《学习成果总结》高质量进行评定。

教师团队

 邵洪清 职称：路桥高级工程师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系 职位：教师	 杜宇 职称：高级工程师 单位：中铁十四局集团 部门：粤西区域工务部 职位：项目经理
 李长东 职称：讲师 单位：中铁十四局集团 部门：粤西区域项目部 职位：党支部书记	 申恒照 职称：高级工程师 单位：中铁十四局集团 部门：粤西区域工务部 职位：经理
 吴涛 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系	 万娜娜 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系
 李贵全 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系	 罗兴良 职称：路桥高级工程师 单位：广东翔飞运营建设有限公司 部门：工务部 职位：总监
 郑伟 职称：路桥高级工程师 单位：中国港机第一公司 部门：工务部分 职位：项目经理	 杨贤东 职称：路桥高级工程师 单位：茂名市公路建设有限公司 部门：工务部 职位：总监

教学方法

移动式课堂，采用“双师”、“双堂”式混合教学。

双师：指的是企业工程师+学校老师，由企业工程师和学校教师组队，共同在实践课程中现场授课，共同实施安全管理，教学过程管理的授课模式。

双堂：移动施工场地+固定教学，上下午铺开学习，上午课堂学习安全知识、企业文化，下午施工现场学习；

3.5.4 专业数字化精品在线开放课程 4 门校级立项

1. 《公路工程造价及软件应》通过校级结题

《公路工程造价与软件应用》-茂职院（2023）4 号 文件

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕4 号

关于公布 2023 年到期校级精品在线开放课程结题验收评审结果的通知

附件

2023 年到期精品在线开放课程建设项目 结题验收评审结果一览表

序号	课程名称	负责人	课程组成员	验收意见
1	旅游地理	雍玉凤	梁逸更、张琳、麦慕贞、梁健、杨国良、吴卡达	撤项
2	商务英语视听说	阮斯媚	陈冠宇、钟诗微、陈科、陈伟霞、刘峻兵	通过
3	应用数学	黄云璇	文伟、彭仲元、莫海玲、赫英迪、葛琳	通过
4	公路工程造价及软件应用	邵洪清	吴涛、吴桃春、钟胜、姜楠	通过

2. 《土力学与地基基础》校级立项

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕80 号

关于公布 2023 年校级教学质量与教学改革工程立项项目的通知

16	土力学与地基基础	万娜娜	李贵全、邵洪清、吴涛、古栋列、杜宇、申恒熙、万北平
17	精品在线	桥梁工程施工技术	邵洪清
18	开放课程	化妆品配方设计与制备工艺	林洁

3. 《施工组织设计与安全管理》校级立项

茂名职业技术学院文件

茂职院（2021）114 号

关于公布 2021 年校级精品在线开放课程建设项目立项的通知

序号	课程名称	负责人	课程组成员	项目类别	立项金额
10	工程施工组织与管理	吴涛	冯川萍、邵洪清、官素芝、詹红章、张淑红	一般项目	5000
			黄丽、徐雪		

4. 专业课程全部上线情况

The screenshot displays a user interface for an online course management system. On the left is a navigation sidebar with icons for '课程' (Courses), '专题创作' (Specialized Creation), '收件箱' (Inbox), '小组' (Groups), '大赛' (Competitions), '云盘' (Cloud Drive), '收藏' (Favorites), '通讯录' (Address Book), '个人直播间' (Personal Live Room), '题库管理' (Question Bank Management), '试卷管理' (Exam Paper Management), '考试管理' (Exam Management), and '下载中心' (Download Center). Below the sidebar is a QR code and the text '扫一扫下载手机应用' (Scan to download the mobile app).

The main area is titled '我教的课' (Courses I Teach) and '我学的课' (Courses I Study). It features a search bar and two buttons: '+ 新建课程' (New Course) and '新建文件夹' (New Folder). The course cards are arranged in a grid and include the following information:

- 土方学与地基基础** (Soil Mechanics and Foundation): 万耀雄
- 工人与信息技术基础** (Worker and Information Technology Basics): 邵洪清
- 工程监理** (Engineering Supervision): 邵洪清
- 土木工程检测技术** (Civil Engineering Inspection Technology): 在线开放课程, 贾达佳, 李贵全
- 桥梁工程施工技术课程实训** (Bridge Construction Technology Course Practice): 邵洪清
- 班主任管理** (Classroom Management): 邵洪清
- 道路与桥梁工程专业毕业设计** (Road and Bridge Engineering Professional Graduation Design): 邵洪清
- 《工程造价与软件应用》期末补考** (Cost Estimation and Software Application Final Exam): 邵洪清
- 《公路工程计价与软件应用》期末补考** (Highway Engineering Pricing and Software Application Final Exam): 邵洪清
- 工程造价与软件应用实训** (Cost Estimation and Software Application Practice): 院级公开 实训课程, 邵洪清
- 市政工程计量与计价** (Municipal Engineering Measurement and Pricing): 邵洪清
- 道路工程识图与绘图** (Road Engineering Reading and Drawing): 邵洪清
- 20级路桥、市政《桥梁工程施工技术》补考** (20th Grade Road and Bridge, Municipal Engineering Bridge Construction Technology Make-up Exam): 2021-2022第二学期补考, 邵洪清
- 中铁基地移动实践课堂** (China Railway Base Mobile Practice Classroom): 基于校外实践教学课程, 邵洪清
- 图书馆的白天与黑夜** (Library Day and Night): 公路工程计价与软件应用实训 实训课程, 邵洪清
- 计算机辅助设计 (CAD与天正)** (Computer Aided Design (CAD and Tiansheng)): 建设工程管理专业群 (工程造价、建筑工...), 李响
- 建筑CAD** (Architectural CAD): 建筑工程技术专业群共享课程, 贾达佳
- 路基路面施工技术** (Subgrade and Pavement Construction Technology): 精品在线开放课程, 邵洪清
- 计算机基础与辅助设计** (Computer Fundamentals and Aided Design): 精品在线开放课程, 邵洪清
- 桥梁施工技术** (Bridge Construction Technology): 在线开放学习, 邵洪清
- 公路工程造价及软件应用** (Highway Engineering Pricing and Software Application): 在线开放学习, 邵洪清

3.6 产教融合校内实训基地成果

3.6.1 衡达校内实训基地

校内实训第二课堂



(注“茂名市衡达工程检测有限公司” 2019年升级为“广东工程检测有限公司”)

3.5.2 衡达工程检测中心实训基地



3.7 产教融合校外教学实践示范基地成果

3.7.1 学校立项文件：中铁十四局校外教学实践示范基地

校外实践第二课堂

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕7号

关于公布2022年校级教学质量与教学改革工程项目立项的通知

各系（部）、机关各处（室）：

根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，为推动我校深化教育教学改革、提高人才培养质量，学校组织开展了2022年校级教学质量与教学改革工程项目评审立项工作。经各系（部）申报、教务处审查、学校教学工作委员会评审和审定，确定“茂名旅游学院”等31项为2022年校级教学质量与教学改革工程立项项目，经公示无异议，现予以公布。

一、本次立项的校级教学质量与教学改革工程项目研究时间为2023年1月至2025年1月。

二、学校将从校级教学质量与教学改革工程项目中择优推荐申报省教学质量与教学改革工程项目。各系（部）要高度重视，多措并举支持项目建设，各项目负责人要积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，认真做好项目的建设工

附件：2022年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表



附件

2022年校级教学质量与教学改革工程项目立项一览表

序号	类型	项目名称	项目负责人	项目组成员
1	示范性产业学院	茂名旅游学院	梁逸更	崔萍、张琳、李翠芬、梁章萍、程鹏、麦慕贞、张晓玲、梁健、苏康生、吴卡达、陈国斌、王飞瑶、郑喆、姚钢、梁晚艳
2		智能建造水和建筑产业学院	曾浩	扶国、卢利、冯川萍、梁励志、高林海、何光灿
3	实践教学示范基地	智慧大经产教融合实训基地	赵丽金	张歌锋、钟诗微、刘涛、柯春媛、张琳、杨日霞、江静、崔萍
4		计算机应用技术专业群产教融合实训基地	张劲勇	周洁文、周春、龚建锋、沈大旺、陈桥君、张亚洲、谭泳锋
5		数字建筑虚拟仿真实训基地	吴桃春	冯川萍、李晓、谭小燕、黄进禄、杨振宇、黄雯、张卓辉、吴嘉霖
6	校外实践教学示范基地	中铁十四局道路与桥梁工程专业校外实践教学基地	郭洪清	吴涛、李贵全、万娜娜、杜宇、申恒照
7	学示范基地	广州长隆集团-旅游管理专业校外实践教学基地	麦慕贞	张琳、梁逸更、程鹏、苏杰恩、罗宇东

3.7.2 校外实践基地技能与思政一体化实践情况

1、线上课堂：[中铁基地移动实践课堂](https://mooc1.chaoxing.com/course/213131128.html) <https://mooc1.chaoxing.com/course/213131128.html>

本课程为移动认识学习教学，为专业基础必修课程，适用于工科类的学生加深对专业的认识，工程建造的实际知识，亲临工地及项目的建设现场，提高学生职业安全意识，对工作环境、工作岗位及行业发展理解。

本课程设在第二学期，同学们在学习了专业识图与绘图课程、工程材料、工程力学课程后，对专业有了认识，对工作岗位及职业有了理解后，通过学生在校企合作单位项目中参观学习，在项目工程现场指导下学习，培养学生对企业文化学习、熟悉工作环境、培养职业安全、工作成就感到良好的目的，为后续的专业课程的学习起到铺垫作用，对培养学生专业兴趣及职业忠诚、提高职业素养起到稳定作用。

本课程学时为18学时，学分为1学分，独立作为一门课程进行考核，考核方式为根据课程采用平时成绩+《学习成果总结》质量来进行评定。

教师团队

 邵洪清 职称：路桥高级工程师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系 职位：教师	 杜宇 职称：高级工程师 单位：中铁十四局集团 部门：粤西区域工程部 职位：项目经理
 李长东 职称：讲师 单位：中铁十四局集团 部门：粤西区域项目部 职位：党支部书记	 申恒熙 职称：高级工程师 单位：中铁十四局集团 部门：粤西区域工程部 职位：经理
 吴涛 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系	 万娜娜 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系
 李贵全 职称：讲师 单位：茂名职业技术学院 部门：土木工程系	 罗兴良 职称：路桥高级工程师 单位：广东广业建设有限公司 部门：工程部 职位：总监
 郑伟 职称：路桥高级工程师 单位：中国路桥一公司 部门：工程部分 职位：项目经理	 杨贤东 职称：路桥高级工程师 单位：茂名市公路建设有限公司 部门：工程部 职位：总监

教学方法

移动式课堂，采用“双师”、“双堂”式混合教学，

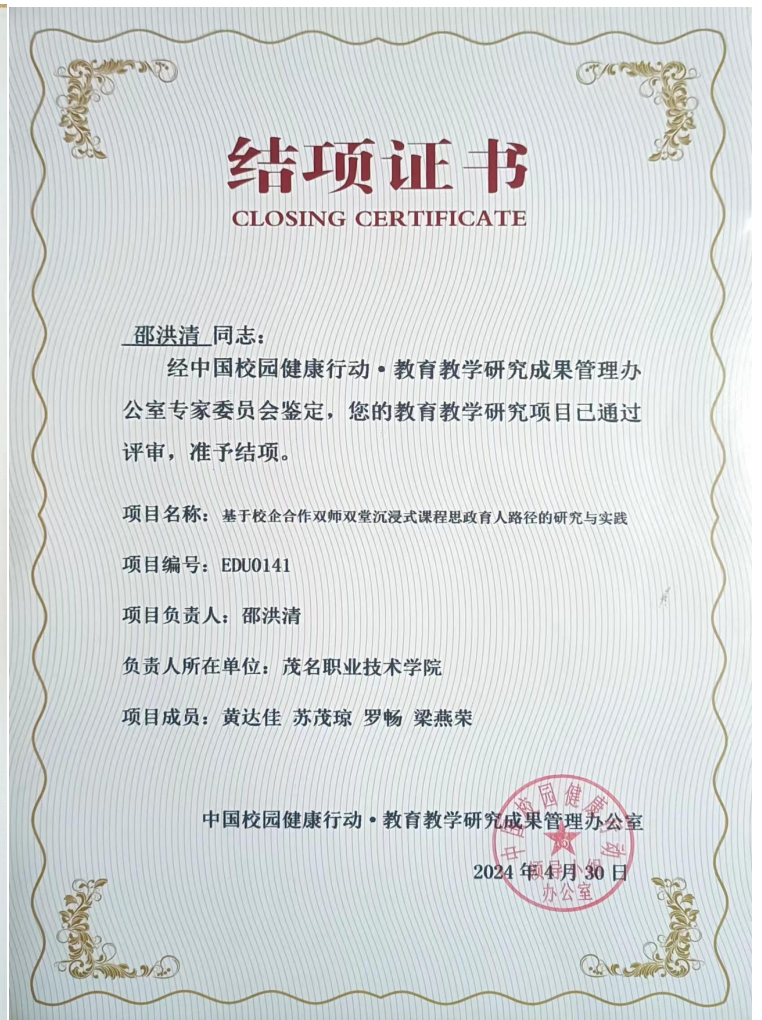
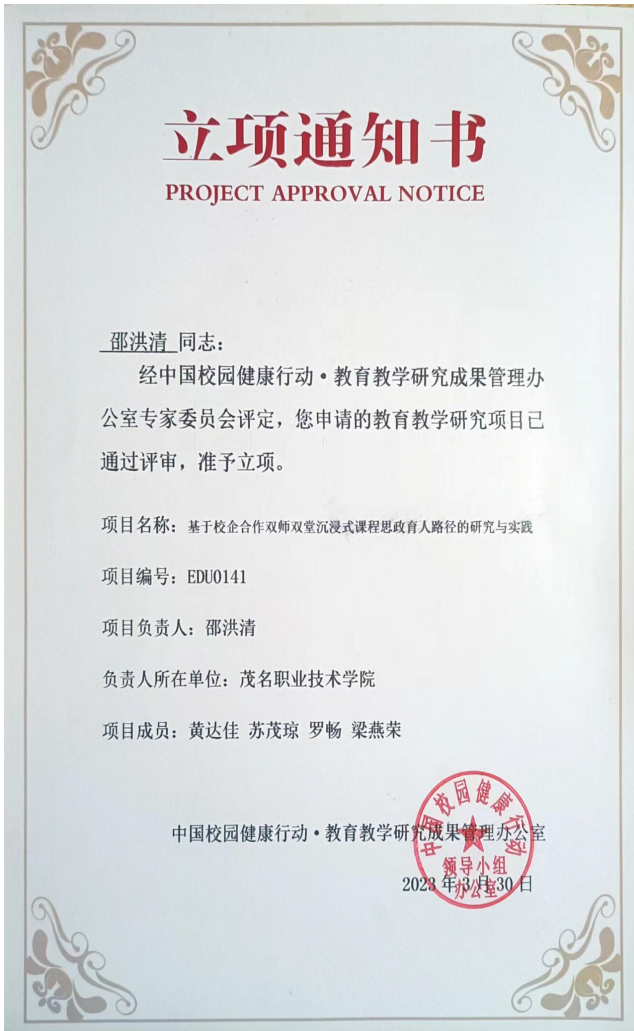
双师：指的是企业工程师+学校老师，由企业工程师和学校教师组队，共同在实践课程中现场授课，共同实施安全管理，教学过程管理的授课模式。

双堂：移动施工场地+固定教学，上下午错开学习，上午室学习安全知识、企业文化，下午施工现场学习；



4 课程思政研究成果基础

4.1 国家行业课题《基于校企合作双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究与实践》立项与结题证书



4.2 省级研究课题《五阶一体双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究应用—以道路桥梁工程专业为例》立项文件

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2024年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示批示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署，加强哲学社会科学学科建设，提升高等教育内涵发展水平，为我在推进中国式现代化建设中走在前列提供有力人才保障和智力支撑，省教育科学规划领导小组办公室组织开展了教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的2024年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台和项目的管理办法，统筹安排项目资金，并督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2024年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2024年10月16日

800	2024GXJK800	同向同行同心：融合区域红色文化资源的高校大思政课研究与实践	茂名职业技术学院	吴家豪
801	2024GXJK801	新质生产力驱动下高职美育赋能乡村振兴实践研究	茂名职业技术学院	黄雯
802	2024GXJK802	数智融合驱动新时代高职院校心理健康教育课程思政教学改革实践研究	茂名职业技术学院	周海丽
803	2024GXJK803	五阶一体双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究应用—以道路桥梁工程专业为例	茂名职业技术学院	邵洪清
804	2024GXJK804	新时代高职大学生的不同孝道观念类型、心理特征及教育策略研究	茂名职业技术学院	陈盈
805	2024GXJK805	新质生产力赋能“招企引智带资入教”“双元”协同育人模式研究与实践	罗定职业技术学院	林彩梅

4.3 省级教改课题《服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践》立项与结题

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

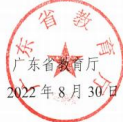
一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件2-4。

三、请有关单位于2022年10月31日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

- 附件：1. 立项名单
2. 示范性产业学院项目管理要求
3. 专业教学资源库项目管理要求
4. 教学改革研究与实践项目管理要求



公开方式：依申请公开

校对：陈婧

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
359	江门职业技术学院	GDJG2021359	产教深度融合背景下大数据技术人才培养模式的改革与研究	岑柏滋
360	江门职业技术学院	GDJG2021360	高职院校工程造价专业“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	曹思毅
361	揭阳职业技术学院	GDJG2021361	基于职业能力导向的高职应用文写作“三教”改革与实践	陈琼华
362	揭阳职业技术学院	GDJG2021362	立德树人旨归下广东高职跨境电商课程思政育人路径研究	刘娇
363	岭南师范学院	GDJG2021363	“非遗工作坊”人才培养模式在服装专业高本衔接中的实践研究	沈晶照
364	岭南师范学院	GDJG2021364	学前教育三二分段专升本培养机制研究	徐宝良
365	岭南师范学院	GDJG2021365	中国教育现代化2035战略背景下职业教育三二分段式人才培养的探索与实践——以计算机科学与技术专业为例	闵苗
366	岭南师范学院	GDJG2021366	以职业能力培养为核心“三二分段”电子信息工程专业一体化课程体系建设的理论与实践	赵志信
367	岭南师范学院	GDJG2021367	职普融通汽车服务工程专业三二分段专本一体化人才培养研究与实践	孙悦超
368	岭南师范学院	GDJG2021368	电气工程及其自动化专业沉浸式“2+2”协同育人课程体系的构建	王润涛
369	岭南师范学院	GDJG2021369	机械设计制造及其自动化专业三二分段高本协同育人应用型人才培养模式研究与实践	苏财茂
370	罗定职业技术学院	GDJG2021370	1+X证书制度试点下高职体育运营与管理专业人才培养模式研究与实践	宋福杰
371	罗定职业技术学院	GDJG2021371	基于“非同课堂”的“双元”育人培养模式研究与实践	黎一强
372	茂名职业技术学院	GDJG2021372	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革研究与实践	吴家豪
373	茂名职业技术学院	GDJG2021373	服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍
374	清远职业技术学院	GDJG2021374	大数据背景下高职智慧课堂教学模式设计与应用研究——以《正常人体结构》课程为例	谢夏
375	清远职业技术学院	GDJG2021375	基于工程实践的单片机仿真实训项目建设	李祖明

附件

2024年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果 (排名不分先后)

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结果
259	茂名职业技术学院	服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍	拟通过

4.4 论文成果《“校、政、企”协同建筑人才培养模式的构建与实践》

产业创新研究

INDUSTRIAL INNOVATION



ISSN 2096-4714
2023年4月第9期 总第109期
国际刊号: ISSN 2096-4714
国内刊号: CN 12-1459/F
邮发代号: 18-148
定 价: 20.00 元

数字经济赋能下的制造业高质量发展水平测度分析
——以广东省制造业为例
数字经济赋能下,制造业高质量发展水平测度分析,旨在探讨数字经济赋能制造业高质量发展的必然要求,从技术创新、人才支撑、绿色制造、品牌提升、智能制造五个维度构建了高质量发展的评价体系,并选取广东省制造业三个典型城市进行实证分析。

中国制造业转型升级高质量发展的思考
——以“上海制造”为例
中国制造业转型升级高质量发展,仍有不足,亟需建立一个公平、开放、融合的中国式高产品生态体系。浦东新区构建“大飞机”与“蓝氢”发展双轮驱动,推动制造业高质量发展,为制造业转型升级提供“上海制造”的示范引领。

关于天津发展港口经济的思路与要点浅析

港口作为天津市的核心战略资源,在服务天津市“一基地三区”定位、建设以国际一流大港为核心的全球航运中心、发展港口经济和海洋经济中的龙头作用日益突出。从港口经济和港口增值服务角度切入,围绕其港口资源特点,系统分析天津港口经济发展的优势、不足和重点举措。



企业管理

- 143 基于 Logistic 优化模型的中小微企业信贷风险研究 / 易旸帆 曹 艾 李佳琦
- 148 基于供应链管理模式的采购管理信息化建设分析 / 陈 斌
- 151 “双碳”目标下绿色低碳转型对地勘企业盈利能力的影响研究 / 苟思雨
- 154 集团公司全面预算管理实践及问题探讨 / 尹欢欢
- 157 大数据背景下企业财务管理的影响及应对策略研究 / 曾小明
- 160 中小企业内部控制建设存在的问题及优化建议 / 郑元芳
- 163 企业审计风险的成因及防范策略研究 / 张 翔
- 166 公司财务共享平台下的业财融合成效、问题与对策分析 / 高健福
- 169 浅析苏宁易购的财务管理策略 / 钱秋怡

产学融合

- 172 职教视域下陕西产教融合型企业融合初探 / 孙万香
- 175 产学研一体化模式的困境与机遇
——以上虞瓷源文化小镇艺术引领区为例 / 叶起基
- 178 区块链赋能高等教育生态优化研究 / 苏亚琳
- 181 职业教育产教融合协同创新模式及驱动路径分析 / 林 波 段春莲 吕慧文
- 184 高职院校服务地方经济面临的问题与对策路径
——以怀化职业技术学院会计专业为例 / 程莉娜 蒋 珏
- 187 “校、政、企”协同建筑人才培养模式的构建与实践 / 冯川萍 李 晓 李柏村
- 190 产教融合背景下“岗课赛证”融通育人模式研究
——以电子商务专业为例 / 金 雯
- 193 依托乡村振兴大赛提升能源化学工程专业学生创新创业能力的思考
——以新疆理工学院为例 / 邓姝姝 后春静 郭 勤
- 196 “一带一路”沿线高校经济学专业产教融合的长效机制研究 / 廖若凡

产学融合

“校、政、企”协同建筑人才培养模式的构建与实践

冯川萍¹ 李 晓¹ 李柏村²

(1. 茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000;

2. 广东永和建设集团有限公司, 广东 电白 525400)

摘要: 我国的城市建设迈向新领域, 建筑工程行业也需要越来越多的高素质人员。然而高校的教学中学校、政、企合作建立高素质人才培养模式和共同育人体制方面却有着很大的困难。所以需要把校、政、企三方合作的建筑人才培养模式引入高校进行探究和运用, 把三方协同育人模式引进到建筑人才培养模式中, 并且和育人体制一同建设, 达到创新的更高层次, 这是建设现代化城市高素质人才培养模式的一个必不可缺的措施。

关键词: 校、政、企合作; 建筑人才培养

一、政府、企业、学校三方合作

加强政府、企业和学校的协作, 是培育高素质人才的关键条件。当前, 校企合作、工学结合, 是高职院校培养高素质人才的主要途径, 而学生毕业之前实习也成了一种常态化。但是, 由于学校的“公益性”人才培养和企业的“利润最大化”, 导致了一些公司不肯让实习生来公司上班, 或者把实习生变成了他们的廉价劳动力, 导致了学生在实习的时候敷衍了事。企业现在想要的是有技术的人, 是一人岗位就能上岗的技术人员, 但是技术人员的培养需要时间的考验。

政府是大部分高职院校的发起人和出资人, 它是国家利益的代言人, 是推动高职教育发展的重要力量, 同时也是形成和谐社会的关键所在。政府在政策环境、资金投入、统筹

工作, 也是建设把学生作为发展主体, 以学校和企业为依靠的新型育人模式。高校、政府、企业的合作培养人才, 是对“产教融合”的进一步发展和深度融合, 是推动人才培养方式的创新和发展的关键路径, 是推动中国特色社会主义高等教育体系走向成熟和合理的方向, 是我国高校人才培养体制建设的一个重要内容。

学校、政府、企业合作办学理念的关键要素在于: 以资源共享、双赢的方式促进校企深度融合。在学校层面上, 加强大学生的创新精神和创业精神; 对于企业来说, 要培养学生的良好的劳动习惯和职业道德, 把学生培养成一个高技术高素质的技术人员, 主要表现为: 第一, 建立学校、企业合作的长期性合作体系, 成为教学质量和培养学生的目标一致的保障作用; 第二是要加强高校的创新环境, 建立创新型企业文化基

5 课程思政融入课堂实践典型示范案例

5.1 “五阶一体双师双堂”沉浸式课程思政实践课堂



《桥梁工程施工技术》课程思政教学设计

“桥梁的分类”任务节为例

2 课中：校内线下课堂

校内教师：图片、案例法



情景 2-2 图片古今对比案例法，认真思考、分析总结

新技能：桥梁的分类
第二阶段：
熟悉掌握阶段

2 课中：校内线下课堂

校内教师：讨论、比赛法



情景 2-3 比赛法，团队合作、科学与严谨、规范创新

新技能：桥梁的分类
第四阶段：
综合运用提升

4 后续提升：线下

教师+工程师：
课程设计、课证赛融合



情景 4-1 课证赛融合，提升技能与思政厚植爱国情怀，交通情怀、职业情怀



情景 4-2 课程设计及毕业设计，综合提升技能与思政教育，综合安全、规范、严谨科学的工匠精神，厚植爱国情怀，交通职业情怀。

新技能：桥梁的分类
第三阶段：
掌握运用阶段

2 课中：校内线下课堂

校内教师：任务完成法



情景 3-1 工作任务完成法，团队合作、认真细致的职业精神

新技能：桥梁的分类
第五阶段：
综合职业提升

5 后续学习：职业岗位

教师+工程师：岗位实习、工作就业



情景 5-1 实习与就业：德技双修，爱岗敬业，坚守岗位，为优秀交通建设者

注：本课程线上及校外实践均不占用线下实体课堂时间，安排在课前和课后完成，课中阶段充分利用课前及课外建立的基础，进行混合教学。本任务课中实施过程具体安排见下表《桥梁工程施工技术》课程思政教案



情景 3-2 校企共建线上课程思政课程

新技能：桥梁的分类
第三阶段：
掌握运用阶段

3 课后：线上+线下实践

教师+工程师：
任务完成、问题解决法



情景 3-3 重复校外基地实体教学，夯实技能与思政教学成果

6 课程思政示范建设促进人才培养高质量发展

6.1 主讲教师近二年教学质量三方评价优秀

6.1.1 2023~2024 年度 评教“优秀”

2023-2024 (1) 教学评价统计结果

系(部)	教工号	姓名	学生评价	同行评价	督导评价	总评	等级
土木工程系	02005	邱锡寅	93.56	95	95	94.08	优秀
土木工程系	02006	钟庆红	92.46	95	94	93.37	优秀

土木工程系	02108	欧春明	94.67	88	89	92.27	良好
土木工程系	02110	陈娜	94.94	95	95	94.96	优秀
土木工程系	02111	邵洪清	93.90	95	95	94.30	优秀
土木工程系	02112	何悦宁	92.53	95	95	93.42	优秀

2023-2024 (2) 评教结果

系部	教工号	教师名称	学生评价	同行评价	督导评价	总评	等级
土木工程系	02005	邱锡寅	93.56	87	88	91.36	良好
土木工程系	02006	钟庆红	93.95	97	96	94.98	优秀
土木工程系	02007	邵洪清	93.95	87	88	91.45	良好
土木工程系	02011	程肖璋	93.36	97	96	94.67	优秀
土木工程系	02012	冯川萍	91.03	97	96	93.22	良好

土木工程系	02096	陈耀	93.41	87	88	91.10	合格
土木工程系	02097	魏培	93.47	95	95	94.02	优秀
土木工程系	02098	何光灿	93.75	91	92	92.76	良好
土木工程系	02101	郑金春	94.33	77	80	88.09	合格
土木工程系	02103	赖清	94.26	83	85	90.21	合格
土木工程系	02108	欧春明	94.28	92	92	93.46	良好
土木工程系	02110	陈娜	94.31	92	92	93.48	良好
土木工程系	02111	邵洪清	93.76	97	96	94.92	优秀
土木工程系	02112	何悦宁	92.87	97	96	94.36	优秀

6.1.2 2022~2023 年度评教 “优秀”

2022-2023学年度第一学期评教结果

教师部门	教工号	教师名称	是否外聘	学生评价	同行评价	督导评价	总评分	等级
土木工程系	02004	苏艳丽		94.00	81	84	89.32	合格
土木工程系	02005	邱锡寅		93.83	94	94	93.89	良好
土木工程系	02006	钟庆红		94.21	98	97	95.58	优秀
土木工程系	02007	郑劲松		93.46	87	88	91.13	良好
土木工程系	02011	程尚琦		94.58	95	95	94.73	优秀
土木工程系	02110	陈娜		94.58	95	95	94.73	优秀
土木工程系	02111	邵洪清		94.41	92	92	93.54	良好
土木工程系	02113	吴伟		93.99	98	97	95.43	优秀
土木工程系	02114	李贵全		94.21	98	97	95.58	优秀

2022-2023学年度第二学期评教结果

部	教工号	教师姓名	学生评分	同行评分	督导评分	总评	等级	序号	备注
土木工程系	02004	苏艳丽	94.25	82	84	89.84	合格	55	
土木工程系	02005	邱锡寅	93.73	97	96	94.91	优秀	6	
土木工程系	02006	钟庆红	94.27	97	96	95.25	优秀	2	
土木工程系	02097	曾浩	93.60	96	96	94.47	优秀	9	
土木工程系	02098	何光灿	93.46	91	91	92.57	良好	18	
土木工程系	02101	郑金睿	94.80	87	89	91.99	良好	24	
土木工程系	02103	赖涛	94.86	84	86	90.95	良好	40	
土木工程系	02108	欧春明	94.41	91	92	93.18	良好	15	
土木工程系	02110	陈娜	94.62	90	91	92.95	良好	16	
土木工程系	02111	邵洪清	94.47	92	92	93.58	优秀	12	
土木工程系	02112	何悦宁	92.48	88	89	90.86	良好	41	

6.2 课证赛融合主讲教师获奖成果

6.2.1 师风师德建设成果获校级一等奖



6.2.2 教学能力比赛获校级三等奖



6.2.3 2023~2024 年度主讲教师评为优秀教师

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2024〕100 号

关于表彰 2023-2024 学年优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员、优秀班主任的决定

2023-2024 学年度，学校全体教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本任务，认真履行岗位职责、扎实开展各项工作，在教学科研和行政管理等方面涌现出一批业绩突出的优秀教职工。

为表彰先进，树立榜样，弘扬爱岗敬业、教书育人、管理育人的精神，激发广大教职工投身教育事业的热情，营造尊师重教的浓厚氛围，在第 40 个教师节来临之际，经过各单位（部门）评选推荐，报学校院长办公会、党委会审议通过，决定授予邵洪清等 10 名同志为“优秀教师”、王开等 5 名同志为“优秀教育工作者”、梁励志等 3 名同志为“优秀辅导员”、刘涛等 10 名同志为“优秀班主任”荣誉称号，并予以通报表彰。

希望受表彰的教师继续潜心立德树人，珍惜荣誉，再创佳绩，进一步发挥模范带头作用，为学校教育事业发展再立新功。希望广大教职工要以他们为榜样，学习他们爱岗敬业、踏实工作、无私奉献、勇于争先的精神，为学校实现高质量发展做出更大的贡献。

附件：2023-2024 学年度优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员、优秀班主任名单



附件

2023-2024 学年度优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员、优秀班主任名单

一、优秀教师(10名)

邵洪清 钟庆红 胡鑫鑫 蔡美丹 沈大旺
杨日霞 刘峻兵 梁标 车小玲 陈珍珍

6.2.4 《基于校企合作双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究与实践》

获国家级行业荣誉证书



6.3 课证赛融合指导学生比赛获奖情况

6.3.1 主讲教师 2021 年指导学生比赛获国家级技能大赛三等奖



6.3.2 主讲教师指导大学生创新创业大赛获校级立项

茂名职业技术学院

教务处〔2021〕32号

关于公布 2021 年校级大学生创新创业训练计划项目立项的通知

各系（部）、机关各处室：

为深化我校创新创业教育改革，深入开展大学生创新创业教育研究，学校组织开展了 2021 年校级大学生创新创业训练计划项目评审立项工作。经各系（部）申报、教务处审查、学校教学工作委员会评审和学术委员会审定，学校决定批准“水果之‘龙’”“眼”发光”等 21 项为 2021 年校级大学生创新创业训练计划项目。经公示无异议后，现予以公布。

一、本次立项的 21 项校级大学生创新创业训练计划项目，建设时间为 2021 年 10 月至 2022 年 10 月。项目配套资金为 1000 元/项。

二、学校将从校级大学生创新创业训练计划项目中择优推荐申报省级大学生创新创业训练计划项目，各项目指导教师、项目负责人应积极组织项目组成员按照立项申请书所确定的实施方案及实施计划，按时、保质、保量完成研究任务。

附件：2021 年校级大学生创新创业训练计划项目立项一览表

茂名职业技术学院
教务处
2021 年 10 月 16 日

13	惠农好看动画广告公司	陈志朋	陆叶、赖辉、张浩川
14	BIM 建模代工服务智能建造新时代	张桂斌	何光灿、高林海
15	忆学圈	张航玮	张耿锋、陈伟霞
16	益食坊健康餐服务公司	苏小枫	刘影、戴日强
17	乡村振兴背景下茂名红色文化资源挖掘与开发——以茂南区为例	陈柳茹	谭余娟
18	拥有“路芯”路路安心	李志立	邵洪清(校)、张富良(企业)
19	数字衍生建筑应用	严智康	杨振宇
20	音乐创客	曹志烽	陈亮
21	导盲 VR	周剑华	陆叶

6.3.3 2022 年团队成员冯川萍指导学生获省级二等奖



6.3.4 2021 年团队成员万娜娜指导学生获省级二等奖



6.4.2 2024年用人单位对学生综合质量评价“优”

茂名职业技术学院用人单位调查问卷

尊敬的用人单位：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，加快健全高校毕业生市场化社会化的就业创业工作机制，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，深入落实就业工作“一把手”工程。本次走访（回访）的目的是为了加强与贵单位的沟通，了解贵单位的用工情况，以及收集贵单位对我校人才培养的意见和建议，以便深入探讨和不断提高我校人才培养质量，更好地为双方下一步的招聘和就业工作做好铺垫。恳请贵单位于百忙中协助我们完成本次调研问卷的填写。调查材料仅用于统计分析，涉及贵单位的重要信息，我们将严格保密。

衷心感谢贵公司对本次调查的大力支持！

茂名职业技术学院

年 月 日

- 1、单位名称：广东和信建设控股有限公司
 联系人：李市 联系电话：1725580885 邮箱：178120411@qq.com
- 2、贵单位的性质是：
 A. 国有企业 B. 三资企业 C. 有限责任/股份企业 D. 机关
 E. 科研单位 F. 私营/民营企业 G. 事业单位 H. 其他_____
- 3、贵单位是否与我校有开展过校招活动？（若选“B”或“C”，请直接跳到第14题开始作答）
 A. 有 B. 否 C. 准备今年对接开展

- 4、贵单位目前有我院毕业生 12 名
- 5、贵单位有我院毕业生的整体形象：
 A. 优 B. 良 C. 中 D. 差
- 6、贵单位对我院毕业生：
 A. 非常需要 B. 比较需要 C. 一般性需要 D. 不大需要
- 7、贵单位认为我院的毕业生在以下方面表现如何：
 (1)、敬业精神：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (2)、诚实守信：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (3)、创业精神：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (4)、实践精神：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (5)、理论基础和专业知：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (6)、组织协调与管理能力：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (7)、团队合作意识：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (8)、外语水平：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (9)、计算机能力：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
 (10)、综合素质能力：A. 强 B. 较强 C. 一般 D. 不强
- 8、贵单位对我院毕业生的使用：
 A. 90%以上专业对口 B. 80-90%专业对口 C. 50-80%专业对口
 D. 50%以下专业对口
- 9、贵单位认为我院的毕业生能否胜任自己的主要工作：
 A. 90%以上都能胜任 B. 80-90%能胜任 C. 50-80%能胜任 D. 低于50%能胜任
- 10、贵单位认为我院毕业生在素质培养方面存在的主要问题（可多选）：
 A. 道德品质 B. 心理素质 C. 组织管理能力 D. 团队协作 E. 敬业精神 F. 人际关系 G. 其他_____
- 11、贵单位认为我院在学生的知识与技能培养方面存在的主要问题（可多选）：
 A. 理论基础 B. 实践动手能力 C. 专业知识 D. 创新能力 E. 外语和计算机水平 F. 其他（请注明）_____
- 12、贵单位招聘录用我院毕业生的主要渠道：
 A. 学校专场（宣讲会） B. 学校综合场招聘会 C. 社会招聘
 D. 他人介绍、推荐 E. 学生网络应聘 F. 其他_____
- 13、我院毕业生在贵单位的违约现象如何：
 A. 严重 B. 比较严重 C. 一般 D. 不太严重 E. 没有
- 14、贵单位在阅读毕业生个人简历时，最为重视的是哪几方面（请按照重视程度选择三项）
 A. 毕业的院校 B. 性别 C. 所学专业 D. 政治面貌 E. 获奖情况
 F. 社会活动经验 G. 外语和计算机水平 H. 毕业生本人自我评价和实际表现 I. 学校评语 J. 其他（请注明）_____
- 15、贵单位对毕业生进行面试时，最为重视的是哪几个方面（请按照重视程度选择三项）：
 A. 精神面貌 B. 表达能力和动手能力 C. 专业水平 D. 知识面广
 E. 外语口语 F. 道德品质 G. 快速反应能力 H. 思维能力 I. 其他（请注明）_____
- 16、贵单位在招聘毕业生时是否要求专业对口：
 A. 是 B. 否 C. 其他（请注明）_____

6.4.3 2021 级（2024 年实习）毕业生的岗位实习质量“优”

茂名职业技术学院学生岗位实习评价表

学生姓名	陈培培	班级	路桥2班	学号	221016106
实习单位	中城建设(惠州)有限公司	实习岗位	设计		
实习时间	2024年2月5日至2024年6月30日 共5月				
学生自我评价	本人自觉遵守实习单位各项规章制度，富有责任心，工作积极主动，认真负责完成工作任务。在工作中遇到不懂的问题及时请教前辈，虚心学习，将课堂理论知识运用到实际工作中。				
单位指导教师姓名	陈润生	单位指导教师工作岗位	设计	单位指导教师电话	1370698998
评价项目	分值	评分参考标准			得分
职业素养	5	有良好的职业道德和敬业精神，服务态度好。			5
学习态度	5	接受实习指导教师的指导，虚心好学，勤奋，踏实。			5
工作态度	10	工作积极主动，认真负责，踏实肯干，善始善终			10
人际关系	5	对人热情有礼，尊重指导教师及领导。			5
实习纪律	10	遵纪守法，服从领导安排和指挥			10
协作能力	10	能正确处理个人与集体的关系，有团队合作精神。			10
创新意识	10	善于总结求新，能提出有建设性的意见或建议。			10
心理素质	5	能自我调节工作中的不良情绪，能以乐观积极的心态投入工作。			5
专业技能	20	能运用专业知识，解决工作中的业务问题。			20
实习效果	20	工作方法灵活，完成工作岗位任务效果好、质量高。			20
实习单位评价总分（占学生实习总评成绩的占比为35%）					100
单位指导教师评语：（可另附页） 该同学努力肯学，在实习期间能按时完成各项工作任务，且能虚心，在工作中遇到的困难能及时通过请教其他同事或自行查找资料解决，有较强的执行能力。					
单位指导教师签名：陈润生 实习单位（盖章） 2024年5月7日					

茂名职业技术学院学生岗位实习评价表

学生姓名	陈培培	班级	路桥2班	学号	221016106
实习单位	中城建设(惠州)有限公司	实习岗位	设计		
实习时间	2024年2月5日至2024年6月30日 共5月				
学生自我评价	本人自觉遵守实习单位各项规章制度，富有责任心，工作积极主动，认真负责完成工作任务。在工作中遇到不懂的问题及时请教前辈，虚心学习，将课堂理论知识运用到实际工作中。				
单位指导教师姓名	陈润生	单位指导教师工作岗位	设计	单位指导教师电话	1370698998
评价项目	分值	评分参考标准			得分
职业素养	5	有良好的职业道德和敬业精神，服务态度好。			5
学习态度	5	接受实习指导教师的指导，虚心好学，勤奋，踏实。			5
工作态度	10	工作积极主动，认真负责，踏实肯干，善始善终			10
人际关系	5	对人热情有礼，尊重指导教师及领导。			5
实习纪律	10	遵纪守法，服从领导安排和指挥			10
协作能力	10	能正确处理个人与集体的关系，有团队合作精神。			10
创新意识	10	善于总结求新，能提出有建设性的意见或建议。			10
心理素质	5	能自我调节工作中的不良情绪，能以乐观积极的心态投入工作。			5
专业技能	20	能运用专业知识，解决工作中的业务问题。			20
实习效果	20	工作方法灵活，完成工作岗位任务效果好、质量高。			20
实习单位评价总分（占学生实习总评成绩的占比为35%）					100
单位指导教师评语：（可另附页） 该同学努力肯学，在实习期间能按时完成各项工作任务，且能虚心，在工作中遇到的困难能及时通过请教其他同事或自行查找资料解决，有较强的执行能力。					
单位指导教师签名：陈润生 实习单位（盖章） 2024年5月7日					

茂名职业技术学院学生岗位实习评价表

学生姓名	梁庭伟	班级	路桥2班	学号	32101160122
实习单位	广东广域工程有限公司	实习岗位	资料员		
实习时间	2024年1月22日至2024年6月30日 共5月				
学生自我评价	有积极向上的工作态度，能够适应快节奏的工作情况，积极主动完成工作任务，团队协作能力强，一定的组织能力与协调能力，善于发现问题，执行力强，逻辑思维，保密性好，承担责任，能够接受出差。				
单位指导教师姓名		单位指导教师工作岗位		单位指导教师电话	
评价项目	分值	评分参考标准			得分
职业素养	5	有良好的职业道德和敬业精神，服务态度好。			4
学习态度	5	接受实习指导教师的指导，虚心好学，勤奋，踏实。			5
工作态度	10	工作积极主动，认真负责，踏实肯干，善始善终			9
人际关系	5	对人热情有礼，尊重指导教师及领导。			5
实习纪律	10	遵纪守法，服从领导安排和指挥			10
协作能力	10	能正确处理个人与集体的关系，有团队合作精神。			7
创新意识	10	善于总结求新，能提出有建设性的意见或建议。			9
心理素质	5	能自我调节工作中的不良情绪，能以乐观积极的心态投入工作。			5
专业技能	20	能运用专业知识，解决工作中的业务问题。			15
实习效果	20	工作方法灵活，完成工作岗位任务效果好、质量高。			17
实习单位评价总分（占学生实习总评成绩的占比为35%）					
单位指导教师评语：（可另附页） 在实习期间，该生严格遵守单位的规章制度，认真执行各项任务，尽职尽责，得到了同事们的一致好评。					
单位指导教师签名：卢观政 实习单位（盖章） 2024年1月25日					

6.4.4 2020 级（2023 年毕业）毕业生的岗位实习质量“优”

茂名职业技术学院学生岗位实习评价表

学生填写	学生姓名	李志立	班级	20路桥	学号	32001150123
	实习单位	深圳中江园林有限公司	顶岗岗位	设备与资产管理专员		
	实习时间	2023年1月11日至2023年7月10日 共6月				
学生自我鉴定	在单位顶岗实习期间,我爱岗敬业,遵守公司规章制度,认真完成公司领导交待的各种工作任务,实习期间多次获得领导表扬。					
实习单位填写	指导老师姓名	吴文清	职称	资产管理专员	联系方式	13684998846
	评价项目	分值	评分参考标准			得分
	职业素养	5	有良好的职业道德和敬业精神,服务态度好。			5
	学习态度	5	接受实习指导老师的指导,虚心好学,勤奋,踏实。			5
	工作态度	10	工作积极主动,认真负责,踏实肯干,善始善终。			10
	人际关系	5	对人热情有礼,尊重指导老师及实习单位领导。			5
	实习纪律	10	遵纪守法,服从领导安排和指挥。			10
	协作能力	10	能正确处理好个人与集体的关系,有团队合作精神。			10
	创新意识	10	善于总结求新,能提出有建设性的意见或建议。			10
	心理素质	5	能自我调节工作中的不良情绪,能以乐观积极的心态投入工作。			5
	专业技能	20	能运用专业知识,解决工作中的业务问题。			20
	实习效果	20	工作方法灵活,完成工作岗位任务效果好、质量高。			20
	实习单位评价总分		100			
	指导老师评语:(可另附页) 该生态度积极,工作认真负责					
指导老师签名		吴文清				
实习单位(盖章)		2023年5月1日				

-27-

茂名职业技术学院学生岗位实习评价表

学生填写	学生姓名	蔡诗婷	班级	20路桥	学号	32001150101
	实习单位	深平胜工程检测有限公司	顶岗岗位	资料员		
	实习时间	2023年1月3日至2023年6月30日 共5月				
学生自我鉴定	本人性格开朗、稳重、有活力,待人热情、真诚;工作认真负责,积极主动,能吃苦耐劳,勇于承受压力,勇于创新;有很强的组织能力和团队协作精神,具有较强的适应能力;纪律性强,工作积极主动;意志坚强,具有较强烈的无私奉献精神。					
实习单位填写	指导老师姓名	简振金	职称	材料部质量负责人	联系方式	18688080876
	评价项目	分值	评分参考标准			得分
	职业素养	5	有良好的职业道德和敬业精神,服务态度好。			5
	学习态度	5	接受实习指导老师的指导,虚心好学,勤奋,踏实。			5
	工作态度	10	工作积极主动,认真负责,踏实肯干,善始善终。			10
	人际关系	5	对人热情有礼,尊重指导老师及实习单位领导。			5
	实习纪律	10	遵纪守法,服从领导安排和指挥。			10
	协作能力	10	能正确处理好个人与集体的关系,有团队合作精神。			10
	创新意识	10	善于总结求新,能提出有建设性的意见或建议。			10
	心理素质	5	能自我调节工作中的不良情绪,能以乐观积极的心态投入工作。			5
	专业技能	20	能运用专业知识,解决工作中的业务问题。			20
	实习效果	20	工作方法灵活,完成工作岗位任务效果好、质量高。			20
	实习单位评价总分		100			
	指导老师评语:(可另附页) 该同学在工作期间,乐观向上,学习刻苦,有向上精神,成绩良好;待人诚实而且容易与人相处,热爱集体,具有较强的集体荣誉感,能虚心接受他人的意见,能吃苦耐劳,具备了良好的专业知识,具有出色的自学能力和敢于创新,不断追求卓越。					
指导老师签名		简振金				
实习单位(盖章)		2023年3月28日				

-27-

茂名职业技术学院学生岗位实习评价表

学生填写	学生姓名	程毅生	班级	20路桥	学号	32001150109
	实习单位	深圳益盛生态装饰有限公司	顶岗岗位	人事助理		
	实习时间	2023年2月18日至2023年6月30日 共4月				
学生自我鉴定	良好					
实习单位填写	指导老师姓名	郭海林	职称	人事	联系方式	13501585838
	评价项目	分值	评分参考标准			得分
	职业素养	5	有良好的职业道德和敬业精神,服务态度好。			5
	学习态度	5	接受实习指导老师的指导,虚心好学,勤奋,踏实。			5
	工作态度	10	工作积极主动,认真负责,踏实肯干,善始善终。			10
	人际关系	5	对人热情有礼,尊重指导老师及实习单位领导。			5
	实习纪律	10	遵纪守法,服从领导安排和指挥。			10
	协作能力	10	能正确处理好个人与集体的关系,有团队合作精神。			10
	创新意识	10	善于总结求新,能提出有建设性的意见或建议。			10
	心理素质	5	能自我调节工作中的不良情绪,能以乐观积极的心态投入工作。			5
	专业技能	20	能运用专业知识,解决工作中的业务问题。			20
	实习效果	20	工作方法灵活,完成工作岗位任务效果好、质量高。			20
	实习单位评价总分		100			
	指导老师评语:(可另附页) 工作认真					
指导老师签名		郭海林				
实习单位(盖章)		2023年3月18日				

-27-