

广东省高职教育二类品牌专业建设项目

验收总结报告

学校名称 茂名职业技术学院

专业名称 电气自动化技术

专业代码 460306

项目负责人 王开

二〇二四年五月

目录

序言	1
一、 资金到位和项目管理情况	1
1.1 建设经费到位与支出情况	1
1.2 项目资金使用管理情况	2
二、 总体目标实现情况	3
2.1 综合实力	3
2.2 人才培养质量	4
2.3 社会认可度	5
三、 分项任务完成情况	5
3.1 分项任务标志性成果目标完成情况	5
3.2 分项量化指标完成情况	9
四、 建设任务完成情况和建设成效	11
4.1 验收要点总体完成情况	11
4.2 建设任务成效	11
五、 项目取得的标志性成果	19

序言

茂名职业技术学院电气自动化技术专业于2019年12月立项成为广东省二类品牌专业建设项目（粤教高函〔2018〕194号），项目建设期自2020年1月1日~2022年12月31日，成果统计截至2024年5月15日。

立项以来，根据《建设方案》和《任务书》，按教育教学改革、教师发展、专业特色、教学条件、社会服务和对外交流与合作等六大项建设任务开展建设，**25个指导性任务全部完成**，取得标志性成果国家级成果3类16项、省级成果19类共60项。对照立项建设任务书的要求，项目预期完成验收要点59个，实际完成59个，完成率达到100%，较好的完成了本项目申报时设定的既定目标。专业综合实力、人才培养质量、社会认可度等各方面得到较大提升，实现二类品牌专业“全省一流、充分体现茂职院办学特色、独具个性的专业特色”的专业建设总目标。自评分数为96分。

本项目项目资金总预算370万元，实际到位资金385万元，项目资金支出用途合理、符合任务书规定、支出率达到99.5%。在资金使用过程中严格遵守相关管理办法，资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。

一、资金到位和项目管理情况

1.1 建设经费到位与支出情况

本项目资金总预算370万元，实际到位总资金385万元，资金到位率104.0%。目前为止，资金总支出383.26万元，总支出率99.5%。如表1所示：

表1 电气自动化技术项目建设经费到位与使用情况

序号	子项目名称	资金预算投入(万元)			资金到位(万元)	资金支出(万元)	支出率
		省财政专项资金(万元)	举办方或学校自筹(万元)	项目总计(万元)			
1	教育教学改革		7.5	7.5	7.5	7.43	99.1%
2	教师发展		7	7	6	5.85	97.5%
3	专业特色		2.5	2.5	1	1.03	103.0%
4	教学条件	333		333	365	364.69	99.9%

5	社会服务		4	4	2	1.96	98.0%
6	对外交流与合作	0	16	16	3.5	2.3	65.7%
合计(万元)		333	37	370	385	383.26	99.5%

1.2 项目资金使用管理情况

1.2.1 成立项目建设领导小组，加强资金使用组织管理与监督

为保证项目建设的顺利推进与实施，机电信息系成立了项目建设领导小组，以系主任为组长，党总支书记、教学副主任为副组长，电气教研室主任、实训室主任、办公室主任为项目建设核心成员为组员，统筹协调项目建设各项工作内容，加强对项目建设的领导和管理，特别是加强项目资金的预算与支出使用管理与监控。

1.2.2 严格执行专项资金管理制度，加强监督检查

本项目资金预算与支出时主要依据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函(2016)113号，附件2)第十一、十二条执行；在日常管理中严格按《茂名职业技术学院财务管理制度》、《茂名职业技术学院专项资金管理暂行办法》、《茂名职业技术学院物资设备采购立项审批管理暂行规定》、《茂名职业技术学院物资设备采购管理暂行规定》等管理制度等执行。具体项目资金支出时严格履行学院审批程序。建立项目动态监控机制，及时采集、发布和上报项目进展信息；依照上级有关管理规定，严格项目建设日常管理。

1.2.3 专款专用、专账管理

本项目按照“统一管理、集中核算、专款专用”的原则，由学院财务处根据《高等学校会计制度》规定，对本项目资金设置会计科目进行核算，做到专款专用、专账管理。

凡涉及政府采购支出内容，严格按照《中华人民共和国政府采购法》《广东省实施《中华人民共和国政府采购法》办法》《茂名职业技术学院货物服务和工程采购管理办法》《茂名职业技术学院招投标管理办法》等文件要求，按程序对外招标采购。资金使用过程接收第三方审计监督。

二、总体目标实现情况

经过四年建设，电气自动化技术专业在综合实力、人才培养质量、社会认可度方面有显著提升，较好地完成了项目总目标。

2.1 综合实力

本专业经过近年的建设，综合实力有了显著提升，取得了 16 项国家级标志性成果 60 项省级标志性成果，完成了预定的省二类品牌专业建设目标，实现二类品牌专业“高水平、全省一流、充分体现茂职院办学特色、独具个性的专业特色”的专业建设总目标。

(1) 师资队伍优秀。本专业现有教师 41 人，其中专任教师 19 人、兼职教师 22 人。专任教师中，教授、副教授、高级工程师等副高以上职称老师 7 人，占比 35.0%；双师素质教师占比 85%，专任教师生师比 17.7。担任省自动化类专业教指委委员 1 人、广东省测量控制技术与装备应用促进会教学仪器装备专委会委员 1 人、广东省职业技能竞赛专家、裁判 2 人。师资队伍近几年教研、科研课题 20 多项，获得广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖 1 项，省级教学成果奖 1 项，授权专利 15 项。兼职教师中，兼职教师中副高以上职称 13 人。形成 1 支高水平的师资队伍。

(2) 教学条件优越。建设有工业机器人生产线实训室、过程控制实训室、自动生产线安装与调试实训室、电力电子与电机调速实训室、维修电工考证实训室等 19 间。生均实训设备值达 1.99 万元/生。同时，还与美的集团、TCL 集团、深圳地铁、中兴通讯、宝钢湛江钢铁、富士康 C 次集团、广东茂化建集团等企业的合作，建立了 25 个校外实习实践基地和 3 个就业实习基地，满足学生见习和岗位实习，搭建起一流的教学实践和培训平台。主编出版教材《电工电子技术》、《机械制图》2 本规划教材，《PLC 应用技术》省级精品课程结题，建设了电气专业资源库，教学资源丰富。

(3) 教学管理规范。树立以学生为中心的教育理念，对标国际工程教育《悉尼协议》专业认证标准，制定基于成果导向(OBE)的学分制人才培养方案和课程标准，实行学分认定与转换制度，近 3 年有 58 学生 191 门实现了学分认定与转换，开展常态化专业诊断与改进机制。发挥专业教学指导委员会作用，修订专业

人才培养方案，优化专业人才培养模式。利用学校岗位实习平台对实习过程进行动态管理。引入企业 8S 模式，通过实施整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约、学习 8S 这一模式，推动实训室管理的规范化、高效化和持续改进，提升师生的职业素养和操作技能。

（4）教学科研水平高

获省教学能力大赛三等奖 1 项、微课竞赛 2 项；依托广东省智能化制造装备工程技术研究中心、茂名市自动化设备工程技术研究中心、茂名市农果深加工装备工程技术研究中心等工程技术研究中心等，主持研究省科技创新战略专项资金项目 2 项、省普通高校特色创新类项目 2 项，授权专利 15 项，公开发表 Multi-robot Automatic Production Line、基于教师工作室“学赛研三维交互式”高职创新人才培养的实践探索等论文 10 多篇，教材 2 本。

（5）社会服务贡献大。

重视教科研成果转化，助力乡村振兴，积极开展了富有特色的科技攻关，近几年来承担百香果自动取囊关键技术的研究等科技攻关服务课题 10 多项，其中，团队研制的灯笼龙眼肉自动加工设备直面农果自动化加工产业技术痛苦点，解决龙眼脱壳去核取肉的难题，该设备在高州丰盛食品有限公司等多家企业推广使用，得到社会的充分认可，该成果获得 2021 年广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖，发布《灯笼龙眼肉自动化加工机》企业标准 1 项。此外，近年来，团队教师积极投身于社会服务工作，努力为地方区域经济发展提供高质量的培训服务。在海洋渔业船员培训、电梯培训以及退役军人培训等多个领域，取得了显著的成绩，培训量累计达到 9963 人日。

2.2 人才培养质量

据广东省教育厅毕业生就业平台的数据显示，电气自动化技术专业毕业生就业率、就业对口率、平均薪酬等都较高。其中，2021 届、2022 届、2022 届毕业生就业率分别为 99.2%、100%、100%。2021 届、2022 届、2022 届毕业生就业对口率分别为 93.6%、90.91%、97.96%。2021 届、2022 届、2022 届毕业生平均薪酬分别为 4163.96 元、4187.12 元、4930.49 元。

据北京新锦成数据科技有限公司研究撰写的《茂名职业技术学院机电信息系 2021 届毕业生就业质量与人才培养综合报告（2021）》的评价，认为我院电气

自动化专业毕业生“就业结果较好，且就业质量较好”，“素养提升较好”；其中，毕业生工作与专业相关度 81.67%、毕业生工作满意度 96.77%，专业职业期待吻合度 93.44%、毕业生工作稳定率 76.27%等，各项指标相对较高。企业对本专业毕业生满意度为 96%。

2.3 社会认可度

电气自动化技术专业近几年来新生第一志愿投档录取率达到 100%，新生报到率与立项建设前相比显著提高，据学校招生就业部的数据，2019 年报到率 84.00%，2020 年报到率 90.84%，2021 年报到率 91.64%，2022 年报到率 95.59%。建设期新生报到率都达到 90%以上。

据北京新锦成数据科技有限公司研究撰写的《茂名职业技术学院机电信息系 2021 届毕业生就业质量与人才培养综合报告（2021）》的评价，毕业生对母校的满意度和推荐度较高。其中，2021 届毕业生对学校的总体满意度为 100%、推荐度为 71.43%。

三、分项任务完成情况

3.1 分项任务标志性成果目标完成情况

6 大分项任务标志性成果预期目标 34 个，100%全部实现。如表 3 所示：

表 3：分项任务标志性成果预期目标

任务	分项任务	建设目标：标志性成果	已取得的标志性成果
教育教学改革	人才培养机制	协同育人中心、技能大师工作室或工程中心	2 个验收要点已完成 2 个，验收要点完成率 100%： 1.1.电气自动化技术-广东茂化建集团有限公司现代学徒制 1.2 与广东石油化工学院电气工程及其自动化专业高本衔接协同育人项目 2.林静技能大师工作室
	教学改革	规划教材或精品教材 省级高职教育教学改革或师资发展项目 获省级教学成果	5 个验收要点已完成 5 个，验收要点完成率 100%： 1. 专业教师主编出版了《电工电子技术》、《机械制图》规划教材 2 本。 2. 获广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目-林静农果智能加工技能大师建设 3.1 教学成果奖一等奖-“政校企村联动，三扶三训提质”的新型职业农民终身教育模式创新实践

	<p>奖或在职业技能竞赛中获奖</p> <p>教学能力竞赛获奖</p> <p>教育教学论文</p>	<p>3. 2020年至2023年在广东省职业院校技能大赛（高职组）竞赛中共获奖20项；</p> <p>4. 1 荣获2020广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖</p> <p>4. 2 广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）优秀案例一等奖</p> <p>4. 3 广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）优秀案例二等奖</p> <p>5. 1 论文-基于双师工作室的产教融合培养装备制造人才的探索（陆叶）</p> <p>5. 2 论文-基于教师工作室“学赛研三维交互式”高职创新人才培养的实践探索（蔡美丹）</p> <p>5. 3 论文-以职业技能竞赛为抓手促进专业建设（王开）</p> <p>5. 4 论文-基于校企合作的现代钳工实践教学探讨（蔡美丹）</p>
创新创业教育	<p>大学生创新创业训练计划项目（省级）挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（省级）等。</p>	<p>2个验收要点已完成2个，验收要点完成率100%:</p> <p>1. 广东省大学生创新创业训练计划项目立项2项-“物联网+智能自行车导航仪”和“互联网+APP+语音盒子”</p> <p>3. 获广东省“互联网”+创新创业大赛银奖</p> <p>4. 获十二届挑战杯广东大学生创业大赛铜奖</p> <p>5. 获十三届挑战杯广东大学生创业大赛铜奖</p>
学生成长与发展	<p>高职院校技能大赛，获奖二等奖以上8项</p> <p>组织学生考职业技能证书</p>	<p>2个验收要点已完成2个，验收要点完成率100%:</p> <p>1. 参加广东省职业院校技能大赛获二等奖10项</p> <p>2.1 组织19级学生共101人参加电工上岗证考证，通过率100%，考证占比高。</p> <p>2.2 组织21级学生共30人参加运动控制系统开发与应用职业技能1+X等级证书，28人通过，通过率93.3%，考证占比高。</p>
质量保证	<p>开展专业诊改</p>	<p>1个验收要点已完成1个，验收要点完成率100%:</p> <p>1. 电气自动化技术-专业诊改要点及支撑数据表</p> <p>2. 电气自动化技术-专业建设自我诊改报告表</p>

教师发展	激励和约束机制	完善系二级奖励性绩效工资分配实施细则 制订专业（群）负责人管理暂行办法 制订专业带头人选拔与管理办法	3个验收要点已完成3个，验收要点完成率100%: 1. 机电信息系奖励性绩效工资分配实施细则(2021修订版) 2. 茂名职业技术学院关于提高教师专业技能素质的暂行规定 3. 茂名职业技术学院中青年骨干教师选拔培养管理实施办法 4. 茂名职业技术学院专业（群）负责人管理暂行办法 5. 茂名职业技术学院专业教研室管理办法 6. 茂名职业技术学院教学组织管理工作条例
	专业带头人	多途径培养锻炼专业带头人，教授1—2名	1个验收要点已完成1个，验收要点完成率100%: 专业带头人晋升教授，担任省自动化类专业教指委委员、广东省测量控制技术与装备应用促进会教学仪器装备专委会委员、广东省职业技术大赛-工业机器人焊接裁判、中职柔性制造及信息集成技术应用-竞赛专家、茂名市安全协会电气仪表专家。
	教学团队	教学团队引进或培养高层次人才1-2名，信息化大赛省赛1项、微课比赛1项	3个验收要点已完成3个，验收要点完成率100%: 1. 晋升教授2人、副教授4人、讲师1人， 2. 荣获2020广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖 3. 1广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动(超星杯)优秀案例一等奖 3. 2广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动(超星杯)优秀案例二等奖
专业特色	专业特色	开展现代学徒制人才培养试点，构建了产教融合人才培养模式 高本衔接协同育人试点工作 科技创新育新人	3个验收要点已完成3个，验收要点完成率100%: 1. 1 与广东美的建集团有限公司-茂名职业技术学院校企合作订单班,企业捐赠68万元的设备共建工业机器人实训室, 共培共育人才。 1. 2 机电类专业产教融合人才培养模式探索与实践获校级教学成果二等奖。 2. 与广东石油化工学院电气工程及其自动化专业开展高本衔接协同育人项目。 3. 实施科教融汇, 科技创新育新人。(立项广东省科技创新战略专项资金(大学生科技创新培育)项目建设、立项广东省高职教育创新创业训练计划项目2个、学生在全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛二等奖1项、学生在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道银奖、学生在“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛中获得三等奖以上7项、“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖2项)

教学条件	优质教学资源	职业教育专业教学资源库 精品在线开放课程 规划教材或精品教材	3个验收要点已完成3个，验收要点完成率100%: 1、校级电气自动化技术专业教学资源库结题 2、PLC应用课程课程通过广东省高职教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结题。达到省内优秀水平。 3、出版《电工电子技术》、《机械制图》2本规划教材。
	校内实践教学基地	新建先进实训室3个，满足实践教学需要。	1个验收要点已完成1个，验收要点完成率100%: 新增3间先进实训室 1. 工业机器人应用实训室 2. 运动控制系统实训室 3. 数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室
	校外实践教学基地	建设3—5个校外实习实训基地，拓展学生就业渠道。	1个验收要点已完成1个，验收要点完成率100%: 新增3家就业实习基地和校外合作实训基地10家，学生岗位实习、就业有保障。 1.1 新增天马微电子股份有限公司、中山福昆航空科技有限公司、深圳信盈达科技有限公司3家就业实习基地（教学司函[2023]6号） 1.2 新增校外合作实训基地10间
社会服务	社会服务	科技成果奖 科技和产学研合作项目 实用新型专利、外观专利或软件著作权 开展社会培训1500人日	4个验收要点已完成4个，验收要点完成率100%: 1. 灯笼龙眼自动加工设备研制与应用-广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖 2.1 项目-广东省教育厅关于公布2023年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知（林静）基于AI算法的沉香病虫害智能监测预警关键技术的研究 2.2 项目-教育厅公布2021年度普通高校认定类科研项目立项名单陆叶智能园艺果树剪枝机器人的研究 2.3 项目-广东省教育厅关于公布2019年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知-百香果自动取囊关键技术的研究 2.4 项目-关于公布2021年广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项项目及下拨专项资金的通知-基于机器视觉的SCARA分拣机械手设计 3. 授权专利15项 4. 社会培训9963人日。
对外交流与合作	国际视野人才培养	开展国际交流与合作。	1个验收要点已完成1个，验收要点完成率100%: 1. 与香港螺丝业协会签订校企合作协议，开展订单班人才培养
	国内合作交流	与深圳职院、广东机电、广东轻工、广科院等兄弟院校交流，	2个验收要点已完成2个，验收要点完成率100%: 1. 茂职院与广科院-共建专业建设工作委员会章程。

		建立友好关系，全日制在校生中，去其他学校交流学生 20 人次。	2.1 与广科院交流学习，广科院指导学生机器人集成应用三等奖 2.2 2020-2023 年全日制在校生中去国内学校交流学生 32 人次
--	--	---------------------------------	---

3.2 分项量化指标完成情况

经过建设，6 大任务 21 项分项量化指标目标完成 21 个，完成率 100%，如表 4 所示。

表 4：分项量化指标目标

分项任务	基础	目标	完成情况
人才培养机制	1 个省级工程中心	建成省级协同育人中心或应用技术协同创新中心 1 个，省级工程中心或技能大师工作室 1 个。	2 个验收要点已完成 2 个，验收要点完成率 100%: 1.协同育人项目 1 个 2.林静农果智能加工技能大师工作室 1 个
教学改革	院级教学成果 4 项，毕业生的教学满意度 $\geq 92\%$,	省级教学成果 1 项，毕业生的教学满意度 $\geq 93\%$	2 个验收要点已完成 2 个，验收要点完成率 100%: 1. 省级教学成果奖一等奖 1 项 2. 毕业生的课堂教学满意度 99.09%，实践教学满意度 99.24%
创新创业教育	挑战杯项目 2 项，	挑战杯项目 2 项。创新创业竞赛 2 项	2 个验收要点已完成 2 个，验收要点完成率 100%: 1. 学生在“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛中获得三等奖以上 6 项 2. “挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖 2 项
学生成长与发展	近 3 年省级二等奖 1 项	高职院校技能大赛获省级二等奖 4 项以上	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%: 广东省职业院校技能大赛获省级二等奖 10 项
质量保证	没有	开展专业诊改	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%: 1. 电气自动化技术-专业诊改要点及支撑数据表

			2. 电气自动化技术-专业建设自我诊改报告表
激励和约束机制	没有	高层次技能型兼职教师项目（省级）	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%： 省级产业导师 1 个
专业带头人	没有	培养 1 名教授	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%： 林静、王开两人晋升为教授
教学团队	没有，“双师素质”专业专任教师比例 \geq 65%，	“双师素质”专业专任教师比例 \geq 80%，	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%： 1. “双师素质”专业专任教师比例 85%，
专业特色	没有	开展现代学徒制人才培养试点，构建了产教融合人才培养模式。	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%： 1.与广东茂化建集团有限公司联合开展现代学徒制人才培养
优质教学资源	没有	教学资源库 1 个 1—2 门精品在线开放课程	2 个验收要点已完成 2 个，验收要点完成率 100%： 1.1 门省级精品课程结题
校内实践教学基地	理工科专业生均实训设备总值 \geq 13821 元/生，没有。	理工科专业生均实训设备总值 \geq 13868 元/生	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%： 生均实训设备总值 19900 元/生
校外实践教学基地	没有	大学生校外实践教学基地（省级）	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%： 1. 就业实习基地 3 家
社会服务	没有，没有，有	应用技术协同创新中心 或技能大师工作室 获得专利 5 项	2 个验收要点已完成 2 个，验收要点完成率 100%： 技能大师工作室 1 个 授权专利 15 项
国际视野人才培养	近 3 年没有	开展国际交流与合作。	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率 100%： 1 与香港螺丝业协会签订校企合作协议，开展订单班人才培养
国内合作交流	近 3 年没有	去国内国家示范(骨干)	1 个验收要点已完成 1 个，验收要点完成率

		高职院校其他学校交流学生 20 人次。	100%: 1. 与深圳职院、广东机电、广东轻工、广科院等兄弟院校交流 32 人次
--	--	---------------------	---

四、建设任务完成情况和建设成效

4.1 验收要点总体完成情况

项目预期完成验收要点 59 个，实际完成 59 个，完成率达到 100%，如表 5 所示。

表 5：建设任务完成情况

序号	内容	验收要点数（个）	完成验收要点数（个）	完成率（%）
1	教育 教 学 改革	18	18	100%
2	教师发展	12	12	100%
3	专业特色	5	5	100%
4	教 学 条 件 建设	17	17	100%
5	社会服务	4	4	100%
6	对 外 交 流 与合作	3	3	100%
合计		59	59	100%

4.2 建设任务成效

4.2.1 教育教学改革成效好

围绕人才培养机制、教学改革、创新创业教育、学生成长与发展、质量保证等开展“教育教学改革”工作，取得较好的成效。

（1）人才培养机制

创新校企合作共建专业机制，电气自动化技术专业大力搭建高职教育协同创新中心、协同育人中心、技术应用中心、工程中心等，充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性。与广东美的集团有限公司合作成立“订单班”，构

建校企合作平台，签订校企合作协议，协同育人，充分调动行业企业参与品牌专业建设的积极性，企业捐赠设备总值 68 万元建设校内实训基地，共同培养适应性人才。与广东茂化建集团有限公司共建“现代学徒制试点班”，形成校企合作实体，共同研制具有广东特色、能体现终身教育理念的专业教学标准和课程标准。核心课程推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等融“教、学、做”为一体的教学模式，已取得显著成果。紧紧围绕教育部提出的“一体两翼五重点”的战略任务和重点安排，加入全国工业 4.0 行业产教融合共同体和全国职业教育“机器人+”国际化院校产教融合共同体，拓宽育人渠道。通过与数字化生产行业企业、高校和职业院校的深度合作，把企业案例融入到教学中，不断完善和更新课程内容，以适应产业发展的最新趋势和技术变革，实现互利共赢。

（2）教学改革

坚持以培育和实践能力特色为主线，开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。

①供需对接就业育人。以培育和实践能力特色为主线，开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。紧靠行业，服务企业，密切学校与电气自动化相关企业的联系，使学校成为电气相关企业的主阵地，通过广泛的合作与交流，将学校与行业、企业紧密联系在一起，电气自动化技术专业与深圳钜鑫智通科技发展有限公司、中兴通讯（南京）有限责任公司、深圳市技成科技有限公司等企业开展供需对接就业育人项目。

②中高本协同育人。搭建协同育人平台，研制具有世界水准、广东特色、体现终身教育理念的中高职本科连贯培养，开展中高职三二分段协同育人项目和专升本衔接三二分段协同育人项目，系统设计的职业教育专业教学标准和课程标准。学院与高州市第一职业技术学校 and 茂名市第一职业技术学校开展中高职贯通培养三二分段试点项目（2020 年、2021 年、2022 年），开展中职学校联合招生，现已有学生从我院顺利毕业；同时，学院电气自动化技术专业与广东石油化工学院电气工程及其自动化专业开展高本衔接协同育人项目（2020 年、2021 年、2022 年）工作，与广东石油化工学院联合招生，单独成班开展有针对性教学。2020 级高本衔接班有意愿报名专升本的学生共 40 人，实际考上人数 37 人，通过率 92.5%。目前，学生已进入本科学院学习。广东石油化工学院自动化学院领导和

老师对高本衔接学生具有较高的评价，认为我们学生具有较好的理论功底和较强的实践能力。

③校企合作，课证一体。深入开展课程建设与改革，创新课堂教学，将人才培养模式改革成果、专业建设成果落细落小落实到课堂上。根据企业对员工的操作技能需求，与企业技术人员进行交流探讨，共同开发创新实践综合实训项目任务书指导书 4 门，使学生掌握的操作技能更贴近企业的实际需求。同时改革教学内容，建立以专业核心能力与岗位职业能力为一体的动控制系统开发与应用“课证”一体的人才培养模式，开展维修电工证、电工上岗证及动控制系统开发与应用“1+X”证书试点工作，并在课程设置中增加考证相关课程，学生在学习完相关课程后，能轻松通过证书考核，19 级 101 名学生全部双证毕业。

④探索翻转课堂和混合式课堂教学。运用现代信息技术改造传统教学，开展精品在线开放课程建设，教学内容、知识点讲解视频等网络素材放到课程网站上，学生能随时到课程网站上进行相关内容学习。探索翻转课堂和混合式课堂教学，实施教学手段与教学方法改革，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。电气自动化技术专业已建设完成《PLC 应用技术》省级精品在线开放课程，院级精品在线开放课程《自动生产线安装与调试》、《电工与电子技术》、《机器人应用技术》等。在课堂教学改革中，林静老师团队荣获 2020 广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖、获广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）优秀案例一等奖，安勇成老师团队获广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）优秀案例二等奖。

⑤ 强化实习管理，构建实习管理体系。强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，构建专业老师、辅导员、班主任、企业师傅为一体的实习管理体系。根据培养目标落实岗位实习期间学生轮岗工作，并通过习讯云实习管理平台加强实习管理，防止和杜绝学生岗位实习是否在岗实习、是否专业不对口和充当廉价劳动力等现象的发生。学校还出台了一系列的相关通知和管理文件，如“关于进一步规范《学生岗位实习三方协议》管理的通知”、《茂名职业技术学院顶岗实习管理办法》、《茂名职业技术学院学生实习管理办法》等，规范学生实习行为。

⑥ 深化教育教学改革，培育重大理论研究成果。在品牌专业建设期间，电气自动化技术专业资师团队积极进行教育教学研究与改革，申请“1+X 证书制度

下机电专业的课程体系成果导向改革研究与实践”等4项教改课题，发表教研论文“基于双师工作室的产教融合培养装备制造业人才的探索”等4篇。积极参加省教学成果奖的申报，项目“政校企村联动，三扶三训提质”的新型职业农民终身教育模式创新实践获省教学成果奖一等奖。

（3）创新创业教育

①建立创新创业课程体系。通过修订人才培养方案，把创新创业课程融入到人才培养中，在课程设置中开设《创新创业基础》、《创课网店实践》、《创新创业实践》等创新创业教育专门课程，从基础理论学习到创新创业实践依次递进、有机衔接，科学合理地将创新创业教育融入专业教学，使学生得到系统的科学研究、发明创造和就业创业的训练。

②建设期内投入资金积极组织学生参加各级各类竞赛活动及参与各项项目研究，先后获得全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛二等奖，获广东省“互联网”+创新创业大赛银奖，获十二届挑战杯广东大学生创业大赛铜奖，获十三届挑战杯广东大学生创业大赛铜奖，学生参与教师科技项目研发，作为专利发明人获得专利授权5项，学生参与教师发表论文1篇等。

（4）学生成长与发展

①建立导师制，确保每位同学都有出彩的机会，通过以师带徒，组织学生参加各类活动，提升学生综合技能，学生参加全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛获二等奖1个。学生在省高职院校技能大赛获得20项奖项，其中，参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛机电一体化项目、现代电气控制系统安装与调试、数字孪生仿真与调试技术等赛项高职组二等奖10个。学生参加“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛中获得二等奖1项、三等奖6项。获奖学生收获了成就感，同时也给其他同学竖立了标杆，带动其他同学共同进步。

②推行双证教育，为学生提供多个职业资格证书（可选），除了获得学历证书，还可以获得工业机器人系统操作与运维、低压电工特种作业、维修电工、运动控制系统1+X等职业技能资格证书。19级学生共101人，考上岗证101人，100%双证毕业，考证占比高。

（5）质量保证

开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。

①开展麦可思、北京新锦成数据科技有限公司等第三方人才培养质量评价和茂名职业技术学院毕业生就业质量评价，根据相关评价指标，邀请行业专家、专业教师、学院督导员等共同制定教学巡视、听评课、师资培养、顶岗实习巡视、学生评教、教师自评、教师评学等各项制度，为教学质量保障体系做好制度保障。

②开展毕业生跟踪调查，通过定期走访实习单位及用人单位、发放调查问卷等，了解用人单位对毕业生及实习生的使用情况评价，了解行业、学生、学生家长等对教学的意见和建议等，促进教学质量评价的时效性和针对性。

4.2.2 教师发展成绩显著

（1）建立激励和约束机制

完善系二级奖励性绩效工资分配实施、建立评优评先等建立长效机制，制订非教学工作量计算办法，将教师参与教研活动，编写教材、案例，指导学生创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入非教学工作量，激励老师积极参与业建设、课程改革、担任学生导师等。探索专业带头人选拔与管理办法、完善普通教师激励和考核办法，完善教研科研服务奖励机制、绩效奖励机制。

（2）专业带头人

专业带头人培养效果显著，专业带头人王开老师晋升为教授，担任广东省职业院校自动化类专业教学指导委员会委员，广东省测量控制技术与装备应用促进会教学仪器装备专委会委员，广东省职业技术大赛-工业机器人焊接裁判，中职组柔性制造及信息集成技术应用-竞赛专家，茂名市应急管理服务协会专家。王开在省内知名度高、影响力强。

（3）教学团队优秀

经过品牌专业建设资金的投入与支持，本专业基本形成了一支“结构合理、德技双馨”的优秀教师队伍。

①培养一优秀的师资队伍

本专业现有教师 41 人，其中专任教师 19 人、兼职教师 22 人。专任教师中，教授、副教授、高级工程师等副高以上职称老师 7 人，占比 35.0%；双师素质教师占比 85%。专任教师生师比 17.7。担任省自动化类专业教指委委员 1 人、广东省测量控制技术与装备应用促进会教学仪器装备专委会委员 1 人、广东省职业技能竞赛专家、裁判 2 人。师资团队近几年教研、科研课题 20 多项，获得广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖 1 项，省级教学成果奖 1 项，授权专利 15 项。兼职教师中，兼职教师中副高以上职称 13 人。形成 1 支高水平的师资队伍。

②大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。通过兼职教师为部分课程的理论教学、实践教学、学生实习等教学环节的高质量实施，最终实现整体教学质量提升储备了重要的教师资源。

4.2.3 专业特色突显

(1) 职普融通，分类人才培养初显成效。开展中高本三二分段人才培养。搭建协同育人平台，开展中高职三二分段协同育人项目和专本衔接三二分段协同育人项目，系统设计的职业教育专业教学体系和课程标准。学院与高州市第一职业技术学校 and 茂名市第一职业技术学校开展中高职贯通培养三二分段试点项目（2020 年、2021 年、2022 年），开展中职学校联合招生，现已有学生从我院顺利毕业；同时，学院电气自动化技术专业与广东石油化工学院电气工程及其自动化专业开展高本衔接协同育人项目（2020 年、2021 年、2022 年）工作，与广东石油化工学院联合招生，单独成班开展有针对性教学。2020 级高本衔接班有意愿报名专升本的学生共 40 人，实际考上人数 37 人，通过率 92.5%。目前，学生已进入本科学院学习。广东石油化工学院自动化学院领导和老师对高本衔接学生具有较高的评价，认为我们学生具有较好的理论功底和较强的实践能力。

(2) 产教融合，校企合作路子越走越宽。学院与广东茂化建集团、美的集团、欣旺达、TCL、格力、富士康集团等 20 多家名企、国家高新技术、战略新兴产业企业签订校企合作协议，广东茂化建集团、美的集团、欣旺达、益海嘉里、广东太古可口可乐、润星泰电器等企业联合联合开办订单班、学徒制班，重组课程设置，改变教学思路，深化教学改革，构建产教融合人才培养模式，并获美的威灵电机捐赠设备 68 万元。申报参与了停车设备行业和机器人+国际化等 2 个产

教融合共同体，获得教育部第二期供需对接就业育人立项建设项目 6 个，蓝月华省级产业导师获得立项，加强产教融合育人研究，获得“机电类专业产教融合人才培养模式探索与实践”获校级教学成果二等奖。

(3) 科教融汇，科技创新育新人。通过教育与科技的相互促进和融合，培养更多具有创新精神和实践能力新型人才。专业师生在科技创新育新人上取得较好的成绩。立项广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）项目建设 1 个，立项广东省高职教育创新创业训练计划项目 2 个，学生在全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛二等奖 1 项，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道银奖 1 个，学生在“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛中获得三等奖以上 7 项，“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖 2 项，参与专利 5 项。

4.2.4 教学条件优越

(1) 开发了一批专业与课程教学资源

①建成校级专业教学资源库

品牌专业建设期间，我们充分利用项目资金，重点进行了 PLC 应用技术、自动生产线安装与调试、工业机器人应用技术等课程的教学资源建设，在超星平台建设的电气自动化技术教学资源库网页，目前已经完成建设，2021 年 10 月通过茂名职业技术学院高职教育二类品牌专业建设验收（茂职院 2021）115 号），课程已经开放使用，为实施翻转课堂、线上线下混合教学等教学方式改革提供了资源与平台。

②教材建设

根据本专业现有实践教学现状与需求，我们组织主编出版教材《电工电子技术》、《机械制图》2 本规划教材。

③精品在线开放课程建设

《PLC 应用技术》精品课程通过广东省高职教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结题，达到省内优秀水平。《自动生产线安装与调试》等五门校级精品在线开放课程顺利结题，投入使用。

(2) 校内外实践教学条件优越

①校内实训设备先进。利用本项目专项资金改善校内实践教学条件，效果明显。新建多品牌工业机器人应用实训室、运动控制系统实训室、数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室等 3 间基于工学结合、数字化的校内实训室，目前，电气专业共有 19 间校内实训室，生均实训设备值达 1.99 万元/生。

②校外实训基地充裕。本专业与广东茂化建集有限公司、广东美的建集团有限公司、富士康集团有限公司、欣旺达电子股份有限公司、宝钢湛江钢铁有限公司、深圳迈瑞生特医疗电子股份有限公司、阳西海滨电力发展有限公司、珠海格力电器股份有限公司等 19 家企业建立了良好稳定合作关系，同时，还与天马微电子股份有限公司、中山福昆航空科技有限公司、深圳信盈达科技有限公司等 3 家企业签订就业实习基地，依托这些校外实习实训基地，能确保每个学生有不少于半年以上的企业顶岗实习时间，搭建起一流的教学实践和就业育人平台。

4.2.5 社会服务贡献大

(1) 建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度

建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。制定了《茂名职业技术学院关于提高教师专业技能素质的暂行规定》、《校企合作工作考核及激励办法》、《茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法》等激励制度和规定，要求老师每 5 年要下企业锻炼半年，并对下企业老师交通补贴市内 40 元/天，市外 60 元/天。

(2) 搭建产学研结合的技术服务平台，主动面向行业企业开展技术服务

师资队伍十分重视教科研成果转化，助力乡村振兴，服务于百千万工程。依托广东省智能化制造装备工程技术研究中心、茂名市自动化设备工程技术研究中心、茂名市农果深加工装备工程技术研究中心等工程技术研究中心，积极开展了富有特色的科技攻关，近几年来承担百香果自动取囊关键技术的研究等科技攻关服务课题 10 多项，授权专利 12 项。其中，团队研制的灯笼龙眼肉自动加工设备直面农果自动化加工产业技术痛苦点，解决龙眼脱壳去核取肉的难题，该设备在高州丰盛食品有限公司等多家企业推广使用，得到社会的充分认可，该成果获得 2021 年广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖，发布《灯笼龙眼肉自动化加工机》企业标准 1 项。同时，团队教师积极投身于社会服务工作，努力为

地方区域经济发展提供高质量的培训服务。在海洋渔业船员培训、电梯培训以及退役军人培训等多个领域，取得了显著的成绩，培训量累计达到 9963 人日。

4.2.6 对外交流与合作

(1) 具有国际视野的人才培养

积极探索与境外协会与企业开展交流与合作，与台湾修平科技大学建立合作关系，邀请境外专家参与专业课程的设置和改革，研讨学生基本能力与核心素养实施办法和修平科技大学学生科目学分转换办法，指导学生的实践和研究活动。与台湾台湾单晶片协会开展合作，参加台湾台湾单晶片协会举办的 2021 创新集成电路(芯基建)技术就用人才培养方案研讨和培训学习。与香港螺丝业协会开展合作，探索国际合作育人机制，签订校企合作协议，开展订单班人才培养，将“订单式”人才培养成具有国际视野的一流电气人才。

(2) 国内合作交流

与广东科技技术职业学院、深圳职业技术学院、广东机电职业技术学院、广东轻工职业技术学院等兄弟院校交流，建立友好关系。假期派送专业教师开展交流学习，吸取兄弟院校成功的办学经验。

与广东科学技术职业学院共建专业建设工作委员会，共人才培养方案，双方共同培养学生参加了省技能大赛获得了三等奖 1 项。

五、项目取得的标志性成果

经过建设，项目取得国家级成果 3 类 16 项、省级成果 19 类共 60 项，具体见表 1、表 2。

表 1：国家级标志性成果

序号	成果名称	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间
1	1. 技能大赛	全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛二等奖	陆叶	共青团中央、中华人民共和国工业和信息化部	2023. 12
2	2. 发明专利	一种具有角度调节功能的数控机床工件夹持装置	梁宇明	国家知识产权局	2022. 04
3	3. 实用新型专利	一种移动式双臂果树剪枝机器人	陆叶	国家知识产权局	2020. 10
4		一种零件分拣打磨自动化生产线	陆叶	国家知识产权局	2021. 08

5		一种百香果果囊分离机	林静	国家知识产权局	2020. 11
6		一种水果姿态图像采集装置	林静	国家知识产权局	2020. 07
7		一种龙眼脱核机	叶石华	国家知识产权局	2020. 10
8		一种双螺旋弹簧电线及具有其的电动自行车充电桩	朱建广	国家知识产权局	2021. 06
9		一种便于安装的电动自行车充电桩	朱建广	国家知识产权局	2021. 06
10		一种防雨遮阳电动自行车充电桩	朱建广	国家知识产权局	2021. 06
11		充电桩	朱建广	国家知识产权局	2021. 02
12		一种机器人用磁性抓取装置	蔡美丹	国家知识产权局	2022. 04
13		一种多用途农用智能喷雾机器人	蔡美丹	国家知识产权局	2022. 05
14		一种基于机器视觉的分拣机械手	林静	国家知识产权局	2022. 08
15		一种零件分拣打磨自动化生产线	陆叶	国家知识产权局	2022. 08
16	3. 软件著作权	水果姿态图像采集训练检测软件	林静	中华人民共和国国家版权局	2021. 06

表 2：省级标志性成果

序号	类型	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间
1	1. 省级精品开放课程项目验收	PLC 应用技术	王开	广东省教育厅	2023. 09. 22
2	2. 高本衔接协同育人项目	2020 年茂名职业技术学院电气自动化技术专业与广东石油化工学院电气工程及其自动化专业高本衔接协同育人项目	曾宪桥	广东省教育厅	2020. 04. 22
3		2021 年茂名职业技术学院电气自动化技术专业与广东石油化工学院电气工程及其自动化专业高本衔接协同育人项目	曾宪桥	广东省教育厅	2021. 04. 25

4		2022年茂名职业技术学院电气自动化技术专业与广东石油化工学院电气工程及其自动化专业高本衔接协同育人项目	曾宪桥	广东省教育厅	2022.04.13
5	3. 供需对接就业育人-定向人才培养培训项目	深圳钜鑫智通科技发展有限公司-定向人才培养培训项目	曾宪桥	教育部高校学生司	2023.04.06
6		中兴通讯(南京)有限责任公司-定向人才培养培训项目	陆叶	教育部高校学生司	2023.04.06
7		深圳市技成科技有限公司-定向人才培养培训项目	蔡美丹	教育部高校学生司	2023.04.06
8	4. 技能大师工作室	林静农果智能加工技能大师	林静	广东省教育厅	2022.08.30
9	5. 大学生创新创业训练计划项目	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道银奖	赖辉	广东省教育厅	2021.8
10		互联网+APP+语音盒子	朱建广	广东省教育厅	2022.08.30
11		物联网+智能自行车导航仪	朱建广	广东省教育厅	2022.08.30
12	6. 广东省科技创新战略专项资金项目	2024年广东省科技创新战略专项资金(大学生科技创新培育)项目-基于AI技术的荔枝自动采摘机研发	陆叶	共青团广东省委员会	2024.02
13	7. 优秀社会实践项目	2023年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动优秀团队	陆叶	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2023.12
14	8. 省级成果奖	教学成果奖一等奖-“政校企村联动,三扶三训提质”的新型职业农民终身教育模式创新实践	梁辉良	广东省教育厅	2022.05.06
15		科学技术奖二等奖-“灯笼龙眼肉自动加工设备研制与应用”	林静	广东省计量测试学会、广东省测量控制技术与装备应用促进会	2021.07
16	9. 省教学能力比赛(信息化教学大赛)	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛专业课程一组(高职组)三等奖	林静	广东省教育厅	2020.10

17	10. “超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动(超星杯)优秀案例二等奖	“机械制图模块二第一节——投影法”获广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动(超星杯)优秀案例二等奖	安勇成	广东省职业技术教育学会	2022.07
18	10. “超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用比赛“超星杯”	“应用BCD码指令实现停车场空车位数码显示”获广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动(超星杯)优秀案例一等奖	林静、	广东省职业技术教育学会	2022.07
19	11. 金砖国家职业技能大赛	参加2022年金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项区域选拔赛-南区(广东+广西)二等奖	梁峻槐	金砖国家职业技能大赛组委会	2022.11.29
20		2022金砖国家职业技能大赛“无人机操作”赛项二等奖(1项)、三等奖(1项)	陆叶	金砖国家职业技能大赛组委会	2022.12
21	12. 教师获奖	2021年广东省第二届职业技能大赛“优秀教练员”	陆叶	江门市新会区人力资源和社会保障局	2021.10
22		“2021年度广东省职工智能物流机器人设计操作职业技能竞赛”智能制造技能先锋	林静	2021年度广东省职工智能物流机器人设计操作职业技能竞赛组委会	2021.10.28
23	13. 省高校重点平台和重大科研项目	2019年中国高校产学研创新基金-新一代信息技术创新项目-VR技术在高职院校多轴数控加工教学中应用研究	赖辉	教育部科技发展中心	2020.9
24		2019年度广东省普通高校特色创新类项目(自然科学)-百香果自动取囊关键技术的研究	林静	广东省教育厅	2020.3
25		2021年广东省普通高等学校特色创新项目(自然科学)-智能园艺果树剪枝机器人的研究	陆叶	广东省教育厅	2021.08
26		2023年度广东省普通高校特色创新类项目(自然科学)-《基于AI算法的沉香病虫害智能监测预警关键技术的研究》	林静	广东省教育厅	2023.9
27	14. 广东省大学生“挑战	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛二等奖	陆叶	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等	2023.11

28	杯”课外作品竞赛	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛三等奖	林静	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等	2021.07
29		第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛三等奖	陆叶	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等	2021.07
30		第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛三等奖	朱建广	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等	2021.7
31		第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛三等奖	林静	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等	2023.11
32		第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛三等奖	朱建广	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等	2023.11
33	15. 广东省大学生“挑战杯”创新创业竞赛	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖	陆叶	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等	2020.07
34		第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	陆叶	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅等	2022.07
35	16. 省学生技能大赛	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项高职组二等奖	曾宪桥	广东省教育厅	2023.07
36		2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“机电一体化项目”赛项高职组二等奖	曾宪桥	广东省教育厅	2021.10
37		2019-2020 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“智能电梯安装与维护”赛项高职组二等奖	王开	广东省教育厅	2020.12
38		2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“智能电梯安装与维护”赛项高职组二等奖（1 队）	王开	广东省教育厅	2021.10
39		2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“制造单元智能化改造与集成技术”赛项高职组二等奖（1 队）	陆叶	广东省教育厅	2021.10
40		2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“制造单元智能化改造与集成技术”	陆叶	广东省教育厅	2021.10

		赛项高职组二等奖（2队）			
41		2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“机器视觉系统应用”赛项高职组二等奖	陆叶	广东省教育厅	2021.10
42		2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“智能电梯装调与维护”赛项高职组二等奖（2队）	王开	广东省教育厅	2022.07
43		2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“CAD机械设计”赛项高职组二等奖	巫均平	广东省教育厅	2023.07
44		2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“数字孪生仿真与调试技术”赛项高职组二等奖	林静	广东省教育厅	2023.07
45		2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“数字孪生仿真与调试技术”赛项高职组三等奖	林静	广东省教育厅	2021.10
46		2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“无人机应用技术与创新”赛项高职组三等奖	陆叶	广东省教育厅	2021.10
47		2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项高职组三等奖	曾宪桥	广东省教育厅	2021.10
48		2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“全栈应用开发技能”赛项高职组三等奖	朱建广	广东省教育厅	2021.10
49		2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“数字孪生仿真与调试技术”赛项高职组三等奖	林静	广东省教育厅	2022.07
50		2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“机电一体化项目”赛项高职组三等奖	曾宪桥	广东省教育厅	2022.07

51		2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项高职组三等奖	曾宪桥	广东省教育厅	2022.07
52		2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“机电一体化项目”赛项高职组三等奖	曾宪桥	广东省教育厅	2023.07
53		2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“工业机器人技术应用”赛项高职组三等奖	蔡美丹	广东省教育厅	2023.07
54		2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“工业互联网边缘计算控制技术”赛项高职组三等奖	谢天华	广东省教育厅	2023.07
55	17. 省优秀社团精品项目	第十八届广东省大学生校园文体艺术季活动之广东高校活力社团风采展示比赛优秀社团精品项目	陆叶	广东省学生联合会	2024.02
56	18. 规划教材	21 世纪应用型人才培养“十四五”规划教材《电工电子技术》	蔡美丹	哈尔滨工业大学出版社	2023.05
57		高职高专“十四五”规划教材-机械制图	巫均平	东北大学出版社	2021.08
58	19. 大学生就业实习基地	天马微电子股份有限公司-就业实习基地项目	蔡美丹	教育部高校学生司	2023.04.06
59		中山福昆航空科技有限公司--就业实习基地项目	梁峻槐	教育部高校学生司	2023.04.06
60		深圳信盈达科技有限公司-就业实习基地项目	曾宪桥	教育部高校学生司	2023.04.06