

#### 4. 教材获奖证明等其他材料

1. “十二五”职业教育国家规划教材获奖证明
2. 教材使用证明
3. 教材审核意见表
4. 补充材料

信息索引: 360A07-06-2015-0061-1 生成日期: 2015-04-30 发文机构: 教育部职业教育与成人教育司  
发文字号: 信息类别: 职业教育与成人教育  
内容概述: 教育部拟入选第二批“十二五”职业教育国家规划教材书目教材名单。

## 关于拟入选第二批“十二五”职业教育 国家规划教材书目教材名单的公示

根据《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》(教职成〔2012〕9号)、《关于开展中等职业教育专业技能课教材选题立项工作的通知》(教职成司函〔2012〕35号)和《关于开展“十二五”职业教育国家规划教材选题立项工作的通知》(教职成司函〔2012〕237号)要求,经出版单位申报,专家会议评审立项,组织编写(修订)和专家会议审定,2609种教材拟入选第二批“十二五”职业教育国家规划教材书目。现将教材名单向社会公示(见附件),公示期为2015年4月30日至5月9日。公示期内,如对拟入选的教材有异议,请以书面形式向我司反映。以单位名义反映的应加盖公章,以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话,否则恕不受理。我们将对反映的问题进行调查核实,并为反映人保密。反映情况的书面意见务请于2015年5月9日之前通过邮递、传真或电子邮件(扫描件)送达教育部职业教育与成人教育司。

通讯地址:北京市西城区西单大木仓胡同37号(教育部职业教育与成人教育司);邮政编码:100816;联系电话:010-66096722;传真:010-66020434;电子信箱:[jxjc@moe.edu.cn](mailto:jxjc@moe.edu.cn)。

附件: [拟入选第二批“十二五”职业教育国家规划教材书目教材名单.xls](#)

教育部职业教育与成人教育司

	A	B	C	D	E
1	拟入选第二批“十二五”职业教育国家规划教材书目教材名单				
985	二、高职部分				
986	序号	书名	第一主编	第一主编单位	申报单位
1026	40	审计学	冯萍	茂名职业技术学院	北京出版社

## 教材使用证明

书名： 审计学

主编： 冯萍

书号： ISBN 978-7-200-15701-1

出版时间： 2020年6月

使用学校：

河南物流职业学院、茂名职业技术学院、信阳航空职业技术学院、南阳农业职业学院、河南省财经学校、安徽城市管理职业学院、合肥财经职业学院、扬州江海职业技术学院、重庆电讯职业学院、四川江阳城建职业学院、炎黄职业技术学院等。

各学校普遍认为该教材内容科学合理，难易适度，体例比较新颖，任务过程明晰，教学效果良好。2021年秋季首次发行量在8000册以上。特此证明。



## 教材审核意见表

审核人姓名	徐淑华	职称/职务	教授	从事专业	财会金融
所在单位	九江职业技术学院			联系电话	13879218044
审核教材名称	审计学（第二版）			书号	978-7-200-15701-7
审核人对教材的审核意见	<p>1. 本教材以注册会计师审计为主线，全面、系统地讲解了审计的基本理论、基本方法和基本技能。思想导向正确，符合高等职业教育专业教学标准的要求，突出体现了以职业能力为本位、以实际应用为目的的职教特色，让学生在专业学习的过程中掌握适应岗位需求的能力。</p> <p>2. 教材设有“素养目标”“思政之窗”“课证融通链接”等栏目，积极响应国家职业教育改革精神，体现面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，并将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材内容，弘扬了社会主义核心价值观，充分满足职业教育素质培养的需求，体现了“以学生为中心”“做中学，做中练”的教育理念。</p> <p>3. 突出职业能力本位体现职业教育的本质特征。教材以现代风险导向审计模式为基本理念，既强调现代审计基本理论的阐述，又重视审计基本方法与技巧在审计实务中的广泛应用。教材理论简明易懂，案例实例贴近实际，内容依据专业知识体系特点，结合行业需求，科学组合单列实训课程，以专业必备实训课程为主，增加审计中运用广泛的实践技能，同时兼顾实用性和可操作性，通过学习基本可实现学生“零距离上岗”。</p> <p>4. 教材采用项目引领，任务驱动的编写体例，内容深入浅出、通俗易懂并配套多种数字化教学资源，主要包括PPT、微课资源、资源包、题库、电子教案等，方便读者学习和训练。</p> <p>本教材适用于经济管理学、会计学、审计学、财务管理等相关专业使用，也可以作为高等教育自学考试、注册会计师资格考试“审计”课程基础学习阶段的参考书以及其他对审计感兴趣的读者使用，可在全国内推广发行。</p> <p style="text-align: right;">审核人签字：徐淑华</p> <p style="text-align: right;">2021年6月10日</p>				

# “十四五” 职业教育国家规划教材 补充材料

审计学（第二版）

主编 冯萍

# 目 录

1. 冯萍个人材料
2. 梁亮个人材料
3. 梁亚成个人材料
4. 崔佩婵个人材料
5. 褚颜魁个人材料
6. 李战奇个人材料

# 1. 冯萍个人材料









粤高取证字第1700101016378号

冯萍 于2016 年  
11 月，经 广东省高等职业技  
术学校教师高级专业技术资  
格 评审委员会评审通过，  
具备审计学副教授

资格。特发此证



发证单位

2017 年 03 月 08 日



粤高证字第 0300101118903 号

冯萍 于二〇〇八年

十二月，经广东省中专学校

教师高级专业技术资格第一

评审委员会评审通过，

具备会计高级讲师

资格。特发此证



发证机关：广东省人事厅

二〇〇九年一月二十一日

This is to certify the qualification level of speciality and technology of the bearer who has passed the national examination.

approved & issued

by

Ministry of Personnel  
People's Republic of China



持证人签名 冯萍  
Signature of the bearer

姓名 冯萍  
Full Name  
性别 女  
Sex  
出生年月 1966年10月  
Date of Birth  
出生地点  
Place of Birth

专业名称 会计(企业)  
Speciality  
资格名称 会计师  
Qualification Level  
授予时间 1998年05月23日  
Conferment Date

人事部  
试中心人事部  
考试中心人  
人事部



Conferred by



粤中取证字第 0500102246146 号

冯萍 二零零四年

十二月，经茂名市中专学校

教师中级专业技术资格

评审委员会评审通过，

具备会计讲师

资格。特发此证

发证机关：茂名市人事局

二零零四年十二月三十日

# 荣誉证书

冯 萍同志：

在 2014 年度优秀教材评选中，您主编的《预算会计》荣获优秀教材三等奖。

特发此证，以资鼓励！

茂名职业技术学院

2014 年 12 月

# 荣誉证书

冯 萍同志：

在 2014 年度优秀教材评选中，您主编的《审计学》荣获优秀教材三等奖。

特发此证，以资鼓励！

茂名职业技术学院

2014 年 12 月

# 荣誉证书

冯萍同志：

在 2011~2012 学年度教研科研成果评比中，成绩显著，荣获教研科研先进个人二等奖。

特发此证，以资鼓励！

茂名职业技术学院

二〇一二年十二月

# 荣誉证书

冯萍同志：

在 2013—2014 学年度教研科研成果评比中，成绩显著，荣获教研科研先进个人二等奖。

特发此证，以资鼓励！

茂名职业技术学院

2014 年 12 月

# 荣誉证书

冯萍同志：

在 2005-2006 学年度教育教学中，成绩显著，被评为优秀教师，特发此证，以资鼓励。



# 荣誉证书

冯萍同志：

在 2006-2007 学年度教育教学中，成绩显著，被评为优秀班主任，特发此证，以资鼓励。





# 荣誉证书

冯萍同志：

在 2014-2015 学年度教学工作中成绩显著，  
被评为优秀教育工作者。特发此证，以资鼓励。

茂名职业技术学院

2015年8月30日

# 荣誉证书

冯萍同志：

在 2014-2015 学年度教育管理工作中成绩  
显著，被评为优秀教育工作者。特发此证，以资鼓  
励。

茂名职业技术学院

2015年9月1日

# 荣誉证书

冯萍同志：

被评为二〇〇九年度毕业生就业工作  
先进个人。特发此证，以资鼓励。

二〇一〇年九月十日

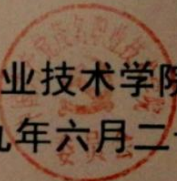


# 荣誉证书

冯萍 同志：

被评为二〇一九年度优秀共产党员。  
特发此证，以资鼓励。

中共茂名职业技术学院委员会  
二〇一九年六月二十九日



## 2. 梁亮个人材料



# 荣誉证书

(证书编号: GDGJ2019261011<sup>③</sup>)

2018-2019年度广东省职业院校技能大赛  
会计技能赛项(高职组)

获奖单位 茂名职业技术学院  
获奖等级 二等奖  
获奖学生 何锦春 陈婷婷 李泽娟 刘丽娟  
指导教师 柯耀明 梁亮



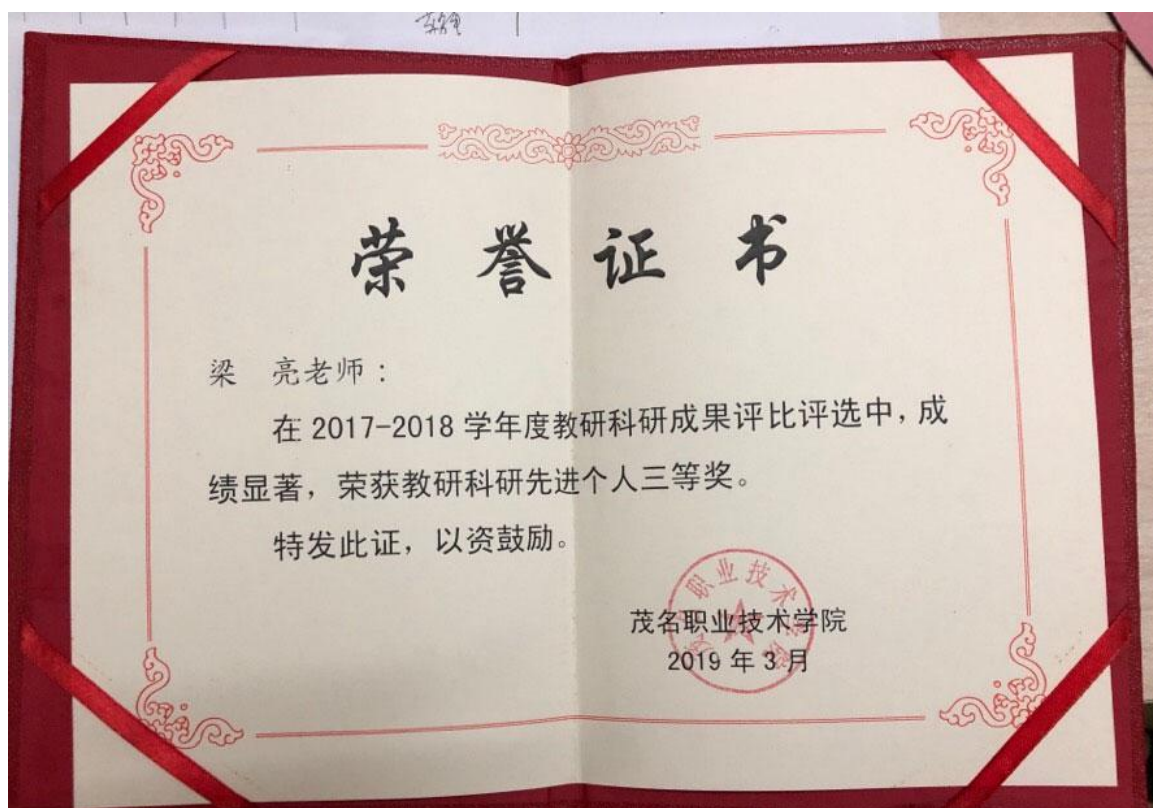
# 荣誉证书

(证书编号: GDGJ2018271023<sup>④</sup>)

2017-2018年度广东省职业院校技能大赛  
会计技能赛项(高职组)

获奖单位 茂名职业技术学院  
获奖等级 三等奖  
获奖学生 张琦茗 刘丽娟 黄思婷 陈云娟  
指导教师 梁亮 柯耀明





分组浏览 主题 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

小微企业(3) 小微企业融资(2) 大数据(2) 互联网金融(2) 茂名地区(2) 收入确认(1) 会计处理问题(1) 会计处理(1) 云会计(1)

项目教学法(1) 财务管理创新(1) 应收账款管理(1) 采购成本控制(1) 融资渠道(1) 被审计单位(1) >>

排序: 相关度 发表时间 被引 下载

中文文献 外文文献 列表 摘要 每页显示: 10 20 50

已选文献: 14 清除 批量下载 导出/参考文献 计量可视化分析 找到7条结果

<input type="checkbox"/>	篇名	作者	刊名	发表时间	被引	下载	阅读	收藏
<input type="checkbox"/>	1 电商消费金融会计处理问题探讨	梁亮	财会通讯	2019-08-10	1	363	HTML	☆
<input type="checkbox"/>	2 互联网金融视角下小微企业发展困难及对策的实证分析——以茂名地区为例	梁亮	中国国际财经(中英文)	2018-04-23	2	182	HTML	☆
<input type="checkbox"/>	3 基于大数据平台的互联网金融与小微企业融资创新研究	梁亮	财会学习	2018-03-14 14:33	5	754	HTML	☆
<input type="checkbox"/>	4 大数据下的小微企业财务管理创新研究——以茂名地区为例	梁亮	财经界(学术版)	2018-01-10	9	282	HTML	☆
<input type="checkbox"/>	5 企业采购成本控制初探	梁亮	现代商业	2010-07-15	2	562	HTML	☆
<input type="checkbox"/>	6 关于高职《审计实务》项目教学法的探讨	梁亮	中国商界(上半月)	2010-06-08		46	HTML	☆
<input type="checkbox"/>	7 应收账款管理及化解对策	梁亮	黑龙江科技信息	2009-09-15		89	HTML	☆

找到7条结果

### 3. 梁亚成个人材料





粤中取证字第 0900102574033号

梁亚成 于二〇〇九年  
十一月，经 广东省高等职业  
技术学校教师中级专业技术资  
格 评审委员会评审通过，  
具备 法学讲师  
资格。特发此证

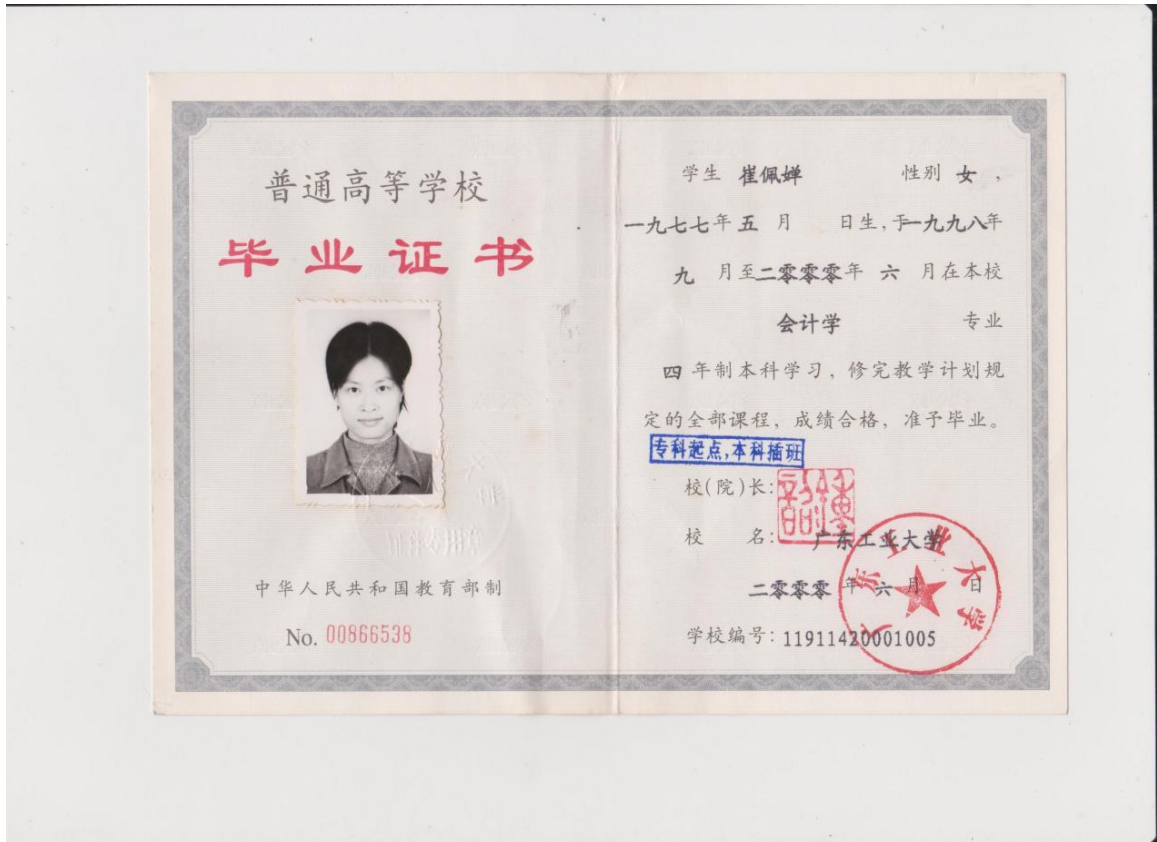


发证机关：

二〇一〇 年 三月 八 日



#### 4. 崔佩婵个人材料





粤中取证字第 00692033435 号



崔佩婵 于二〇一〇年十一月，经广东省高等职业技术学校教师中级专业技术资格评审委员会评审通过，具备会计学讲师资格。特发此证



发证机关：二〇一〇年三月二十八日

This is to certify the qualification level of speciality and technology of the bearer who has passed the national examination.



持证人签名 崔佩婷  
Signature of the bearer

姓名 崔佩婵  
Full Name

性别 女  
Sex

出生年月 1977年05月  
Date of Birth

出生地点  
Place of Birth

管理号: 0529160101244  
File No.

专业名称 会计  
Speciality

资格级别 中级  
Qualification Level

授予时间 2005年05月22日  
Conferment Date



## 5. 褚颜魁个人材料

我校8项作品在2020年度河南省教育信息化优秀成果评选活动中获奖

时间：2020-09-03 15:49:15 点击数：304

近日，河南省教育厅公布了2020年度河南省教育信息化优秀成果奖评选结果，我校共有8项申报作品

### 一、理论研究类成果获奖名单

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人	评审结论	证书编号
1	互联网舆论场视域下主流话语引导力提升的精准化设计研究	郑州工商学院	赵娜	一等奖	豫教〔2020〕21893号
2	新课改背景下高职艺术设计专业风景写生实践教学策略	郑州工商学院	肖俊涛	二等奖	豫教〔2020〕22203号
3	基于微课的大学英语翻译课堂教学模式有效性研究	郑州工商学院	赵冰	二等奖	豫教〔2020〕22217号
4	“教、学、做”一体化教学模式的研究与实践——以《广告设计》课程为例	郑州工商学院	孙晓华	二等奖	豫教〔2020〕22227号

### 二、创新应用类成果获奖名单

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人	评审结论	证书编号
1	“互联网+教育”背景下“三段式”在线教学模式的构建与实践	郑州工商学院	曹洋 褚颜魁 葛颖松 闫 新艳 全新原 汪小红 高金定 孙文红	一等奖	豫教〔2020〕22447号
2	基于SMART原则的网络直播教学模式应用研究——以“钉钉直播+爱学教”为例	郑州工商学院	葛颖 罗刘敏 郝艳马 纪丹 汪金花 褚颜魁 万海堂 莫丹	二等奖	豫教〔2020〕22585号
3	“微时代”背景下微信移动学习在高校教学中的应用研究	郑州工商学院	李英华 原玉梅 郭军利 李瑞贤 任盼盼 梁妍 郭双燕	二等奖	豫教〔2020〕22638号

### 三、优秀教育电视节目获奖名单

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人	评审结论	证书编号
1	再見，十八岁	郑州工商学院	马世界	二等奖	豫教〔2020〕23707号



## 2019年度河南省高等学校人文社会科学研究成果奖

成果名称：企业经济管理现代化与发展新趋势

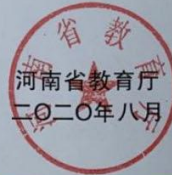
主要作者：宋亚培、梁君丽、褚颜魁

成果类型：著作

学 科：管理学

等 级：三等奖

证书编号：2019-C-S040



## 奖励证书

为表彰在教育信息化理论研究  
和创新应用中的突出贡献  
者，特颁发此证书，以资鼓励。

成果名称：基于SMART原则的网络直播  
教学模式应用研究—以  
“钉钉直播+爱学教”为例  
成果类别：创新应用类

获奖等次：二等奖

获奖者：葛 聪 罗刘敏 郝 艳  
马纪岗 汪金龙 褚颜魁  
万海堂 吴 丹



证书编号：豫教〔2020〕22585号

文件编号：教科技〔2020〕332号

# 我校获批2项教育部产学合作协同育人项目

发布人:商学院 来源部门:郑州工商学院 浏览人次:2053次 发布时间:2020-06-12 09:18:09



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

### 教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2020〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部工业和信息化部中国工程院关于加强建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申报，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

201902319051	新乡医学院三全学院	实践条件和实践基地建设	中关村万众创新创业教育产业促进中心	新时代医学专业学生创新创业课程质量提升研究——基于“直通中关村”创业实验室	李一光
201902319052	河南科技学院新科学院	实践条件和实践基地建设	中关村万众创新创业教育产业促进中心	创新创业师资研修基地	梁中锋
201902162037	郑州工商学院	实践条件和实践基地建设	金蝶软件（中国）有限公司	财务共享实践教学中心建设研究	褚照魁
201902162038	郑州工商学院	实践条件和实践基地建设	金蝶软件（中国）有限公司	“财务大数据分析实验”实践教学中心建设	高盼
201902062010	商丘学院	新工科建设	北京一维兹科技有限责任公司	机器人工程新工科建设实践与研究	刘俊杰
201902139007	郑州商学院	新工科建设	河南省宏安航空科技有限公司	新工科背景下机械类专业人才培养模式改革与研究	米月花

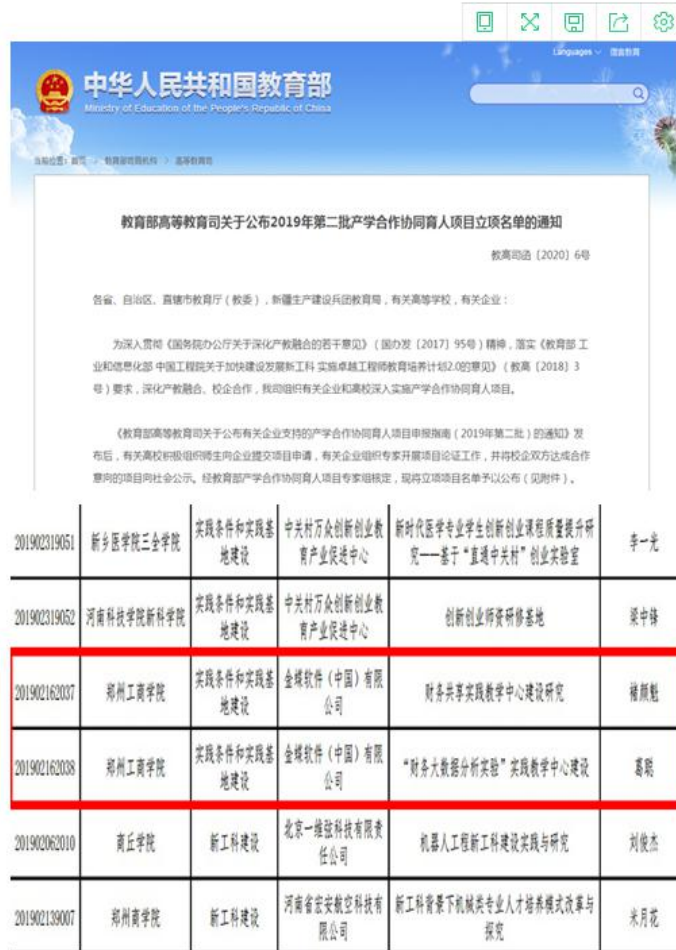
近日，教育部高等教育司发布了《教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知》（教高司函〔2020〕6号），商学院依托金蝶软件（中国）有限公司申报的《财务共享实践教学中心建设研究》《“财务大数据分析实验”实践教学中心建设》等2个项目获批立项。

该项目是教育部深化产教融合协同育人，汇聚企业资源，支持高校开展新商科研究和实践，推进高校教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件建设、校外实践基地建设、创新创业教育改革和大学生创新创业训练等教育教学改革的重要措施。根据合作协议，我校获得金蝶软件（中国）有限公司提供的价值60万元的软件或云平台支持。

近年来，我校贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》精神，大力推进产教融合协同育人工作，探索多样化的校企合作模式，在实习实训基地建设、“双师型”师资队伍培养、实践教学模式改革、实践教学过程管理等方面，推出一系列举措，在提高人才培养质量上取得了显著成效。

# 我校获批2项教育部产学合作协同育人项目

发布人:商学院 来源部门:郑州工商学院 浏览人次:2053次 发布时间:2020-06-12 09:18:09



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

### 教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2020〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部工业和信息化部 中国工程院关于加强建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我部组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第二批）的通知》发布后，有关高校积极组织师生向企业提交项目申报，有关企业组织专家开展项目论证工作，并将校企双方达成合作意向的项目向社会公示。经教育部产学合作协同育人项目专家组核定，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

201902319051	新乡医学院三全学院	实践条件和实践基地建设	中关村万众创新创业教育产业促进中心	新时代医学专业学生创新创业课程质量提升研究——基于“直通中关村”创业实验室	李一光
201902319052	河南科技学院新科学院	实践条件和实践基地建设	中关村万众创新创业教育产业促进中心	创新创业师资研修基地	梁中锋
201902162037	郑州工商学院	实践条件和实践基地建设	金蝶软件（中国）有限公司	财务共享实践教学中心建设研究	褚照魁
201902162038	郑州工商学院	实践条件和实践基地建设	金蝶软件（中国）有限公司	“财务大数据分析实验”实践教学中心建设	高盼
201902062010	商丘学院	新工科建设	北京一维兹科技有限责任公司	机器人工程新工科建设实践与研究	刘俊杰
201902139007	郑州商学院	新工科建设	河南省宏安航空科技有限公司	新工科背景下机械类专业人才培养模式改革与研究	米月花

近日，教育部高等教育司发布了《教育部高等教育司关于公布2019年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知》（教高司函〔2020〕6号），商学院依托金蝶软件（中国）有限公司申报的《财务共享实践教学中心建设研究》《“财务大数据分析实验”实践教学中心建设》等2个项目获批立项。

该项目是教育部深化产教融合协同育人，汇聚企业资源，支持高校开展新商科研究和实践，推进高校教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件建设、校外实践基地建设、创新创业教育改革和大学生创新创业训练等教育教学改革的重要措施。根据合作协议，我校获得金蝶软件（中国）有限公司提供的价值60万元的软件或云平台支持。

近年来，我校贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》精神，大力推进产教融合协同育人工作，探索多样化的校企合作模式，在实习实训基地建设、“双师型”师资队伍培养、实践教学模式改革、实践教学过程管理等方面，推出一系列举措，在提高人才培养质量上取得了显著成效。



# 河南省软科学研究计划项目 结项证书

豫科软〔2019〕201号

该项目提交的研究资料完整，总结报告系统详实，经审查符合结项要求，准予结项。

项目名称：农民经济合作背景下河南省贫困农户稳定脱贫的对策建议

项目编号：182400410255

项目负责人：褚颜魁

承担单位：郑州工商学院

项目参加者(共伍名)：李昱姣 李花 葛聪 武香俊 黄洋

2019年08月07日



郑州工商学院教育教学改革研究项目

课题名称：经管学院“分流培养”  
人才培养模式

## 结项证书

主持人：褚颜魁

根据《郑州工商学院校级教育教学改革研究项目立项管理办法》，经专家组评审，右列2017年度校级教改项目验收合格，准予结项。

参加者：周海岩、冯瑞苹、任宁  
宁、郭静安、梁君丽、汪  
小红、张学艳

特发此证。



证书编号：GSJG2017006

河南省大中专毕业生就业创业研究课题

# 奖励证书

经专家组鉴定，河南省教育厅批准，右列成果被评为2015年度河南省大中专毕业生就业创业研究优秀成果。特发此证，以资鼓励。



奖励公布文件号：豫教〔2015〕765号

成果名称：高校在大学生毕业生“族化”生存现象中的角色紧张及优化策略研究

完成单位：河南理工大学万方科技学院

获奖等级：二等奖

主持人：赵 姍

参加者：褚颜魁 武香俊 刘桂芳 王 莹  
田 博

证书编号：豫教〔2015〕13514

郑州工商学院教育教学改革研究项目

# 结项证书

根据《郑州工商学院校级教育教学改革研究项目立项管理办法》，经专家组评审，右列2018年度校级教改项目验收合格，准予结项。

特发此证。



课题名称：基于校企协同的应用型  
高校人力资源管理专业  
实践教学模式构建

主持人：胡阳

参加者：褚颜魁、雷俐丽、张孟芳、  
王俊懿、赵俊仙、韩利霞

证书编号：GSJG2018017

郑州市社会科学重点调研课题

课题名称：河南职业教育发展面临的主要  
问题及对策建议

## 奖励证书

获奖等级：贰等奖

经郑州市社会科学优秀成果评奖委员会  
组织专家组评定,右列结项课题被评为2014  
年度郑州市社会科学优秀调研课题,特发此  
证,以资鼓励。

课题负责人：王海红

主要完成者：姚红彩 褚颜魁 罗刘敏  
赵娜 吴秀才 邢玮玮

郑州市社会科学优秀成果评奖委员会  
2015年4月30日

证书编号：201502063

郑州市社会科学重点调研课题

项目名称：基层事业单位党政一把手权力  
制约监督机制创新研究

## 结项证书

该项目提交的研究资料完整,总结报告  
详实,经郑州市社会科学优秀成果评奖委员  
会审查,符合结项要求,准予结项。

立项时间：2017年6月

项目承担单位：郑州工商学院

项目负责人：褚颜魁

项目参加者：刘佳佳 冯瑞苹 李花  
葛聪 武香俊

郑州市社会科学优秀成果评奖委员会  
2018年7月6日

证书编号：JX20180202

# 《中国食用菌》杂志社

---

## 录稿证明

作者：褚成碧  
题目：基于灰色关联的区域食用菌产业经济发展评价研究  
稿件编号：ZGSYJ2008211A  
拟发刊期：2020年第11期

---

查稿电话：13108683209，责任编辑：周约祥，地址：昆明市五华区政教路14号昆明食用菌研究所（650223）

河南省社科联、河南省经团联调研课题

课题名称：环境伦理视域下中国农村干部  
环境责任的缺失与重建

# 奖励证书

奖励等级：一等奖

经评委会评审，河南省社科联、河南省经团联  
批准，右列 2016 年度调研课题被评为优秀调研成  
果。特发此证，以资鼓励。

主持人：武香俊

参加者：褚颜魁 王亚利 李娜  
郭凯



证书编号：SKL—2016—161

## 河南省软科学研究计划项目 结项证书

豫科软〔2019〕301号

该项目提交的研究资料完整，总结报告系统详实，经审查符合结项要求，准予结项。

项目名称：河南省环境群体性事件趋势研判的实证分析与防治机制

项目编号：182400410542

项目负责人：武香俊

承担单位：郑州工商学院

项目参加者(共陆名)：李花 葛聪 褚颜魁 郭新峰 刘奇征 柴瑜

2019年12月3日



## 基于内源性发展理论的农村贫困治理模式分析

褚颜魁, 汪小红

(郑州工商学院, 河南 郑州 451400)

**【摘要】**通过对三种农村贫困治理模式的剖析, 探索农村贫困治理有效运行的机理。农村贫困地区的稳定脱贫, 必须坚持内源性发展, 通过“资源输入—资源承接—资源内生”的路径, 借助外援资源激活内生资源, 实现贫困地区的可持续发展。

**【关键词】**贫困治理; 稳定脱贫; 内源性发展

**【中图分类号】**D632.1 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1671-7252(2019)03-0058-06

### 一、引言

继《中国农村扶贫开发纲要(2011—2020年)》出台后, 2014年中央制定了精准扶贫战略。2015年, 党的十八届五中全会明确提出“到2020年, 我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫, 贫困县全部摘帽, 解决区域性整体贫困”。党的十九大提出确保到2020年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫, 贫困县全部摘帽, 做到脱真贫、真脱贫。在一系列纲领性文件的指引下, 我国扶贫工作取得了可喜的成绩。自党的十八大以来, 全国农村贫困人口累计减少6853万人, 贫困发生率累计下降7.1个百分点, 截至2017年末, 全国农村贫困人口为3046万人<sup>[1]</sup>, 到2020年实现3000多万人口脱贫, 任务还很艰巨。当前, 在取得脱贫成效的同时, 不难发现在贫困治理过程中也存在一系列的问题, 出现“久扶不脱贫”或者脱贫后又返贫的现象, 如何提高扶贫的效率? 如何攻破“久扶不脱贫”或者“扶贫—脱贫—返贫—再扶贫”恶性循环的难题? 如何真正实现农

村贫困人口的稳定脱贫? 本文针对几种农村贫困治理模式, 运用内源性发展理论对这些问题进行了探讨。

### 二、农村贫困治理的模式

狭义上的贫困是经济上的不发达状态, 广义上不仅包含经济收入等指标, 而且包含权利、能力、知识、意识等多个指标, 是一个相对动态的概念。农村贫困现象的存在是多种因素耦合的结果, 主要是受资源和环境的约束造成的, 如人力、资本和市场资源等要素不足, 地理区位、人地关系、制度条件与产业基础条件较差等方面因素<sup>[2]</sup>。贫困治理是指由援助主体通过多种方式和途径, 帮助贫困地区农户摆脱或减少资源环境约束的过程。贫困治理的发起者主要包括政府和企业、社会组织及国际机构等各类组织。

#### (一) 政府主导的贫困治理

政府主导的贫困治理一般以资金投入为主,

**【基金项目】**2018河南省软科学研究课题(182400410255); 2018河南省社科联调研课题(SKL-2018-3750)

**【收稿日期】**2018-11-08

**【作者简介】**褚颜魁(1985—), 男, 河南安阳人, 郑州工商学院商学院执行院长、讲师, 硕士, 研究方向: 农村区域经济。

# 内源性发展理论视角下稳定脱贫的对策研究

褚麒麟

(郑州工商学院, 河南 郑州 451400)

**摘要:**农村贫困地区的稳定脱贫, 必须坚持内生性发展, 遵循“资源输入—资源承接—资源内生”的路径, 借助外援资源催生内生资源, 实现贫困地区的可持续性发展。

**关键词:** 贫困治理; 稳定脱贫; 内生性发展

**文章编号:** ISSN2096-0743/2019-04-0107

## 1. 内源性发展理论简介

内源性发展理论最早被应用于发展中的第三世界国家的发展模式探讨, 后来被广泛的应用于不同领域的发展。学者们从不同的角度对内源性发展提出了自己的观点。黄高智认为“内源发展的本质是内部产生新力量”。威亚尔达认为内源性发展的思维模式是“以自身既有的价值与制度为基础, 构建自己的政治、经济和社会组织系统”。1983年联合国教科文组织指出“内生的”发展是一个国家合理开发其内部资源的发展。Van der Ploeg and Long 认为, 内生式发展是一个动员本地各种利益团体联合起来去追求符合本地意愿的发展规划以及资源分配机制的过程, 其最终目的是提升本地人在技能和资格方面的能力。日本的明见和子认为内生发展是“适应固有的自然生态体系, 遵循文化传统, 参照外来的知识、技术和制度, 自觉地寻求实现发展目标途径, 创造出理想的社会形态以及养成人们自觉的生活方式”。张环宙等人将内源性发展归结为以当地人为开发主体、培养当地的发展能力、保护生态环境、保护文化的多元性和独立性、建立能体现当地人意志的组织、扩大地方自治权力等等。尽管学者们和各种组织对内源性发展的表述不同, 但通过以上分析, 不难看出内源性发展的目的是培养贫困地区持续的发展能力, 途径是吸收本地人参与, 以本地人为开发主体, 探索适合贫困地区发展的道路。

## 2. 贫困治理的内源性分析

贫困治理要求做到农民真脱贫、稳定脱贫, 本质上就是要实现贫困地区的内生性发展。内生性贫困治理的路径: 资源输入—资源承接—资源内生。资源输入是植入贫困地区打破“贫困恶性循环”的楔子, 资源承接是贫困地区将外援资源与自有资源进行对接的过程, 资源内生是通过对外援资源的有效承接, 催生内生资源, 产生可持续发展的能力。三个环节一环扣一环, 任何一环中断或者没有有效衔接, 都会影

响外援资源的利用效率, 受援对象难以实现真正脱贫, 更难实现稳定脱贫。

### 2.1 资源输入

造成农民贫困的原因是多方面的, 是多种因素耦合的结果, 但主要是受资源和环境的约束。贫困治理就是通过各种途径和手段, 缓解或者破解受援地区的资源、环境约束, 使其摆脱不发达的状态。在这一环节, 资源输入的规模、方式、与当地资源的切合度、当地生存发展逻辑的融合度等都将影响治理目标的实现及效果。在调研过程中发现, 一些地方为追求扶贫的速度, 缺乏足够的实际调研, 在对当地的资源现状、发展逻辑、现实需求不了解的情况下, 盲目上项目, 比如在高寒地区推广核桃种植, 给无养殖经验的留守农户分发羊羔等。结果既浪费了扶贫资源, 又增强了农民的不信任感和抵触情绪, 上演了“逼民致富”的闹剧。

### 2.2 资源承接

资源的承接与村社的内部治理关系和运行逻辑紧密相关。村社相对稳定的“熟人社会”, 形成了特定的社区关联。因村社的相对固化和独立, 外部干预主体很难深度介入。资源的承接效果在很大程度上取决于社区与援助主体之间的关联机制, 以及社区与农户的关联机制。还与社区组织负责人的能力、农村精英的数量和水平以及社区的产业基础和资源基础密切相关。一旦关联机制出现问题, 社区组织发生偏离或者异化, 就可能导致农户与社区项目组织越走越远及弱勢群体的漏出。由于社区项目的负责人基本上就是村社自治组织的负责人, 因此村社基层自治组织的强弱将直接决定其在贫困治理中的作用走向——引导外援资源向内生资源转化或者成为贫困治理的破坏力量。贫困地区的资源承接基础越好, 资源承接的效果就越好。调研的河南新县箭河乡的两个自然村A村和B村, 相邻, 同属于一个行政村, 自然资源、地理位置相同, 村庄大小相当。但A村有几位建筑精英留在了农村, 带领村民承揽居民房屋建设、道路修建等基础工程,

# 企业经济管理 现代化与发展新趋势

QIYE JINGJI GUANLI  
XIANDAIHUA YU FAZHAN XINQUSHI

宋亚培 梁君丽 褚颜魁◎著



吉林出版集团股份有限公司  
Jilin Publishing Group Co., Ltd  
全国百佳出版社



应用型本科经济管理类专业基础课精品教材

# 市场营销学

赵俊仙 褚颜魁 主编

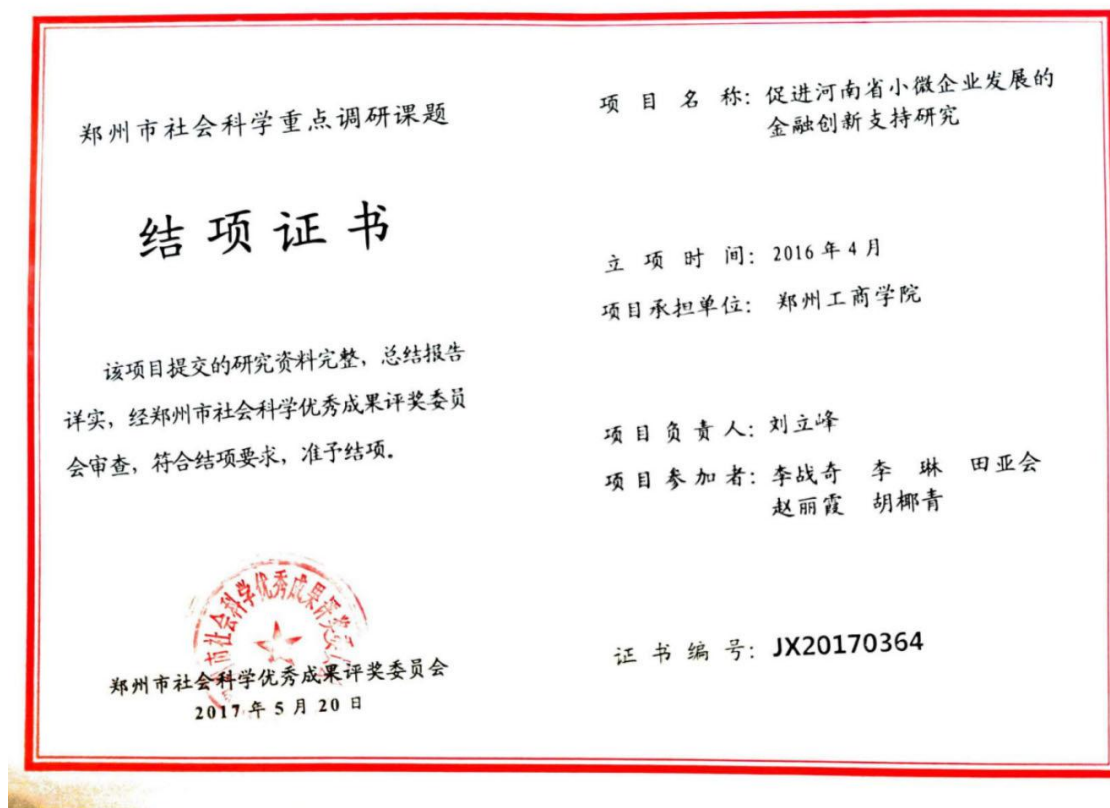
**MARKETING**

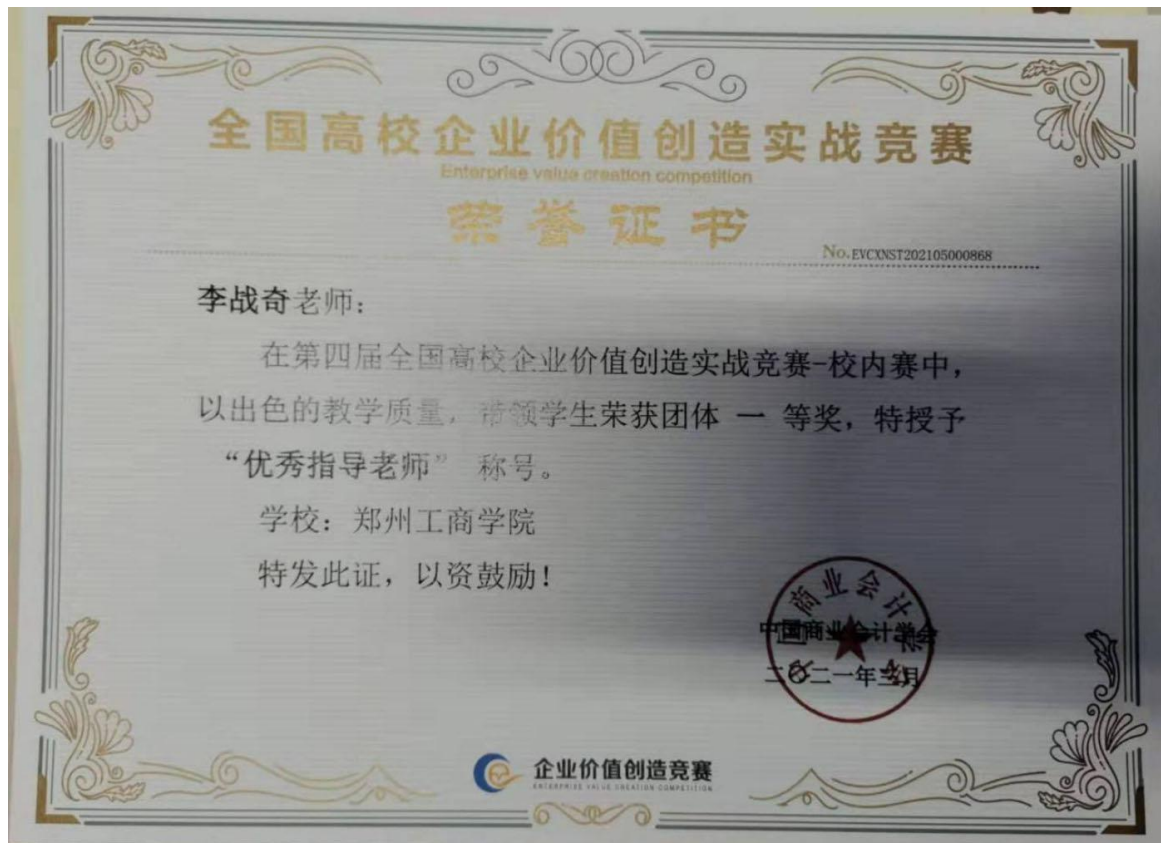
 **北京理工大学出版社**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

- 主管单位: 河北省供销社合作总社  
 主办单位: 河北省供销社合作总社  
 河北省供销社合作经济学会  
 编辑出版: 合作经济与科技杂志社  
 社址: 河北省石家庄市建设南大街 21 号  
 邮政编码: 050011  
 编辑部电话: (0311) 86049879  
 (0311) 86214234  
 (0311) 86214194  
 (0311) 80660622  
 国内统一连续出版物号: CN 13-1296/N  
 国际标准连续出版物号: ISSN 1672-190X  
 广告发布登记编号: 13010220170008  
 国内总发行: 河北省报刊发行局  
 邮发代码: 18-322  
 发行范围: 国内外发行  
 每册定价: 10.00 元  
 出版日期: 2018 年 5 月 1 日  
 印刷: 河北纪元数字印刷有限公司  
 网址: <http://www.jyjkj.com>  
 E-mail: [hzjyjkj@263.net](mailto:hzjyjkj@263.net)
- 16 辽宁农业与互联网产业融合发展研究 / 王淑东  
 18 经济学模型评述 / 王 尧  
 20 经济新常态下收入分配制度改革分析 / 申忠强  
 22 常熟鸭血糯文化探讨 / 张瑞娜  
 24 潍坊市城市土地利用效率评价 / 刘西敏  
 27 社队企业恢复发展历史分析 / 李彦超  
 30 苏州金鸡湖国际会议中心发展研究 / 徐 韶 王冬梅  
 32 中国文学旅游研究综述 / 隋新玉 刘兴双  
 34 少数民族地区经济发展研究 / 董 婷  
 36 FAST 工程带动周边乡村振兴发展探讨 / 许玉凤等  
 38 石家庄会展业集群化发展建议 / 张旺芝  
 41 江苏省中小企业科技创新政策调查 / 尹 敏 何 倩  
 44 郑州市智慧农业发展战略分析 / 韩利霞 褚颜魁  
 46 我国体育产业发展研究 / 沈小东  
 48 粤东和粤西现代渔港发展比较研究 / 王 雪  
 50 郑州市建设国家中心城市研究 / 李心地  
 52 郑州融入“新丝绸之路经济带”建设的思考 / 张 俊  
 54 商丘市旅游经济发展研究 / 连校篇  
 61 新疆克拉玛依信息产业发展情况调查 / 熊 宇

## 6. 李战奇个人材料







郑州工商学院教育教学改革研究项目

课题名称: 基于互联网平台的校企合作模式创新——以产教融合北京下会计实践教学为例

## 结项证书

主持人: 李战奇

根据《郑州工商学院校级教育教学改革研究项目立项管理办法》,经专家组评审,右列2018年度校级教改项目验收合格,准予结项。

参加者: 徐晓方、李琳、林月雯、吕亚楠、李筱珂、许晓璐

特发此证。



证书编号: GSJG2018004

## 证书

成果名称: 金融企业会计

根据河南省教育厅《转发中央电化教育馆关于举办第二十届全国教育教学信息化交流展示活动暨举办全省第二届信息技术与课程融合优质课大赛的通知》(教电教[2016]337号),经专家组评审,评委会确认,教育厅审核,该参赛作品获优秀成果奖,特发此证,以资鼓励。

成果类别: 高等教育组—课件

奖励等级: 三等奖

获奖者: 李琳 田亚会 李战奇

河南省教育厅  
二〇一六年九月

证书编号: 豫教[2016]17569号

文件编号: 教电教[2016]695号

郑州工商学院  
线上教学校级优秀课程

# 荣誉证书

根据《郑州工商学院线上教学优秀课程、优秀案例评选实施方案》(教字〔2020〕3号)文件要求,经各院(部)初选,评审小组评审,下列教学课程被评为线上教学校级优秀课程。

特发此证。

课题名称:税法

课程负责人:李战奇



证书编号: 2020YXKC041

郑州市社会科学重点调研课题

课题名称：临空经济区税收政策的影响  
研究——以郑州航空港区为例

## 结项证书

该项目提交的研究资料完整，总结报告  
详实，经郑州市社会科学优秀成果评奖委员  
会审查，符合结项要求，准予结项。

立项时间：2019年5月

项目承担单位：郑州工商学院

课题负责人：林月雯

主要参与者：程献粉 李战奇 赵乐东  
许晓璐 徐晓方

郑州市社会科学优秀成果评奖委员会  
2020年9月18日



证书编号：JX20200520

## 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

李战奇 老师：

代表 郑州工商学院 参加由中国商业会计学会主办、税友集团·浙  
江衡信教育科技有限公司提供技术支持的2018年“衡信杯”河南省税务技能大赛  
(本科组)，荣获 一 等奖。

特发此证，以兹鼓励！



税友集团·浙江衡信教育科技有限公司  
2018年11月11日





# 荣誉证书

李战奇同志：

在 2016-2017 学年第二学期工作中，表现突出，绩效优异，被评为“优秀教师”，特发此证，以资鼓励。

郑州工商学院  
二〇一七年九月十一日

# 荣誉证书

李战奇同志：

经研究，您被评为我校 2021 届本科毕业论文（设计）优秀指导老师，特发此证，以资鼓励。

郑州工商学院  
二〇二一年六月



新世纪高等学校规划教材·会计学核心课系列

# 纳税申报 原理与实训

第2版

主 编◎李战奇

副主编◎岳园园 贾舒凡

