

附 8-1

## 广东省课程思政示范课程

### 申报书

申报学校：茂名职业技术学院

课程名称：建筑构造与设计

授课教师<sup>1</sup>：钟庆红

联系电话：13413358438

电子邮箱：1587616335@qq.com

填表日期：2023 年 4 月 2 日

广东省教育厅

2023 年

<sup>1</sup> 授课教师应为该课程主讲教师，限 1 人。

## 一、课程基本信息

课程名称	建筑构造与设计																																																																																										
课程属性	<input type="checkbox"/> 公共课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课																																																																																										
课程类型	<input type="checkbox"/> 纯理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 理论+实践课 <input type="checkbox"/> 实践课																																																																																										
所属专业名称和代码 <sup>2</sup>	建设工程管理/440502、工程造价/440501、 建筑设计/440101																																																																																										
开课年级	高职一年级																																																																																										
学时	60																																																																																										
学分	3.5																																																																																										
最近两期开课时间	<p>2021年2月21日— 2021年6月3日</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">教师课表预览</th> <th colspan="2">钟庆红老师的课表</th> </tr> <tr> <th>星期</th> <th>节次</th> <th colspan="2">课表信息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">星期一</td> <td>1-2</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>9-10</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">星期二</td> <td>1-2</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">星期三</td> <td>5-6</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">星期四</td> <td>5-6</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>9-10</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> </tbody> </table> <p>2022年3月1日— 2022年6月11日</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">教师课表预览</th> <th colspan="2">钟庆红老师的课表</th> </tr> <tr> <th>星期</th> <th>节次</th> <th colspan="2">课表信息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">星期一</td> <td>1-2</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">星期四</td> <td>1-2</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">星期五</td> <td>5-6</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">星期日</td> <td>5-6</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>课程号: 1003102</td> <td>课程名: 建筑构造</td> </tr> </tbody> </table>	教师课表预览		钟庆红老师的课表		星期	节次	课表信息		星期一	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	9-10	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	星期二	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	7-8	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	星期三	5-6	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	星期四	5-6	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	9-10	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	教师课表预览		钟庆红老师的课表		星期	节次	课表信息		星期一	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	7-8	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	星期四	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	星期五	5-6	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	7-8	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	星期日	5-6	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造	7-8	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造
教师课表预览		钟庆红老师的课表																																																																																									
星期	节次	课表信息																																																																																									
星期一	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	9-10	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
星期二	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	7-8	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
星期三	5-6	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
星期四	5-6	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	9-10	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	教师课表预览		钟庆红老师的课表																																																																																								
星期	节次	课表信息																																																																																									
星期一	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	7-8	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
星期四	1-2	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
星期五	5-6	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	7-8	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	3-4	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
星期日	5-6	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	7-8	课程号: 1003102	课程名: 建筑构造																																																																																								
	最近两期学生总人数 (人)	815																																																																																									
教学方式	<input checked="" type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式																																																																																										
线上课程地址及账号	超星 <a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/99801362">https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/99801362</a>																																																																																										
课程简介	《建筑构造与设计》是我院建设工程管理专业群的专业基础必修课，是建筑工程管理、工程造价、建筑设计等专业的“承上启下”课程，是学生学习专业课的基础，在建筑人才培																																																																																										

<sup>2</sup> 课程如为公共基础课程，不用填写所属专业名称和代码。

	<p>养过程中扮演重要的角色，进行思政建设尤为重要。本课程在建设过程中坚持立德树人、德技并修，以岗位职业能力培养为导向，以学生为中心，以精品在线开放课程、专业技能竞赛为依托，将知识传授、能力培养和品质塑造贯穿课前、课中、课后全过程。在课程实施中，融入“课程思政”，构建“识图+构造”理实一体的课程内容体系，打造“线上学习+线下学习+技能专项”的学习空间，形成“德技并修、理实一体”的教学范式，培养建设工程管理专业群德智体美劳全面发展的建筑行业创新型高素质技术技能人才。</p> <p>本课程主要包括建筑构造概述、基础与地下室、墙体、楼地层、楼梯、屋顶、门窗等内容，通过理论讲授和实践训练，使学生掌握建筑构造原理、设计、材料、施工及其相关规范、标准等内容。</p>
--	---

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

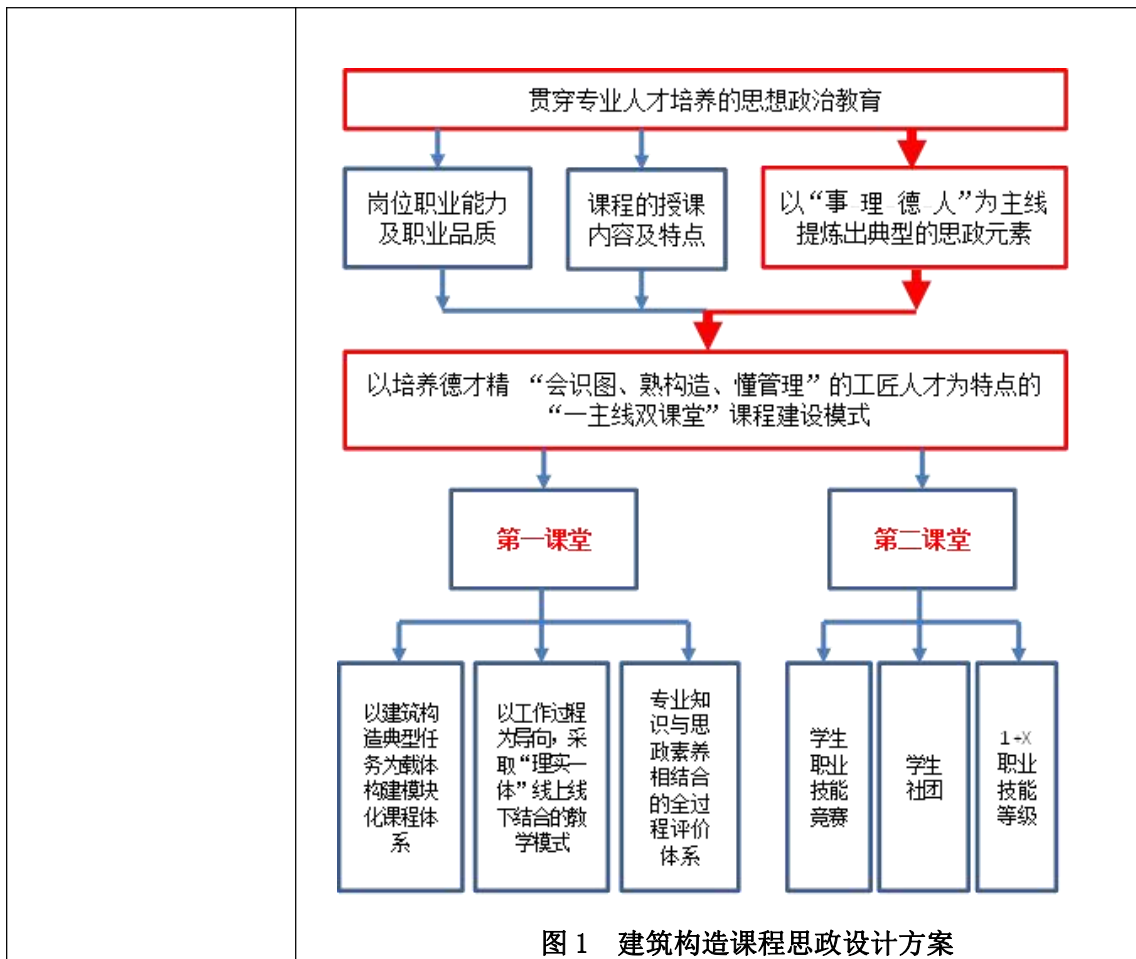
## 二、授课教师基本情况

姓名	钟庆红	出生年月	1974年10月
职务	无	职称	讲师
电话	13413358438	电子邮箱	1587616335
课程思政建设教学实践情况	<p>（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.作为《建筑构造与设计》院级精品在线开放课程负责人，不断组织课程团队成员完善和建设课程，该课程线上点击量为<b>251.4405万次</b>。</li> <li>2.主持院级教学课题《中高职三二分段建筑工程专业课程实施评价体系的研究与实践》<b>1项</b>，参与市、校级教学成果和教科研课题共<b>5项</b>。</li> <li>3 作为主编出版专业教材<b>2部</b>：《建筑工程制图》、《建筑构造与设计》、作为副主编出版专业教材<b>2部</b>：《建筑工程测量》、《建筑构造》，其中《建筑构造》教材融入课程思政内容。</li> <li>4.指导学生参加省级高职组《工程测量》和《建筑工程识图》项目技能竞赛获奖<b>14项</b>。</li> <li>5.带学生参加茂名市电白区墨胶社区“好心公园”规划方案设计。</li> <li>6.主持学校建筑科普馆建设，每年参观学校建筑科普馆人数达<b>2000人次</b>。</li> </ol>		
课程思政建设研究情况	<p>（描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.《建筑构造与设计》课程思政示范课程已获立项和《工程造价专业课程群》课程思政教学团队培育项目已获立项。</li> <li>2.参与学校课程思政示范中心建设。</li> <li>3.完成《建筑工程技术三二分段课程评价体系研究与实践》院级教学课题。</li> </ol>		

	<p>4.参与《服务粤西乡村振兴的高职建筑类专业“产教整合三新三阶”育人模式创新实践》项目获院级教学成果特等奖。</p> <p>5.主持完成了《建筑构造与设计》院级精品在线开放课程建设。</p>
<p>获得的课程思政相关奖励情况</p>	<p>(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况)</p> <p>1.指导学生参加行政部门、行业协会举办的技能竞赛。由广东省职业技能大赛组委会主办的2017年广东省“吉华勘测杯”工程测量员职业技能大赛中荣获优秀指导老师；2019年由全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会主办的“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛荣获优秀指导老师。</p> <p>2.指导学生参加由省教育厅举办的省职业院校技能大赛技能竞赛高职组省选拔赛获奖：①2016年二等奖2项和三等奖2项；②2017年三等奖2项；③2017-2018年度三等奖3项；④2018-2019年度二等奖1项；⑤2019-2020年度三等奖1项；⑥2020-2021年度三等奖1项；⑦2021-2022年度二等奖1项和三等奖1项。</p>

### 三、建设成效

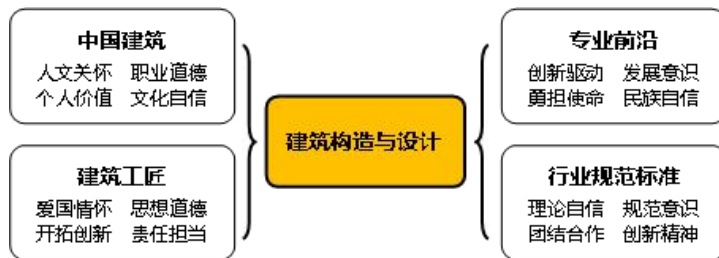
<p>创新课程思政建设模式</p>	<p>在工程设计、施工、监理等工作过程中要求技术人员应具备“爱岗敬业、诚实守信、科学严谨、团队合作、组织协调、廉洁自律、尊重他人、公平公正、勇于担当”的大国工匠精神，积极向上的工作态度，要遵守职业道德和行业规范。依据高职土建类的人才培养方案、对应的岗位职业能力及职业品质，结合建筑构造课程的内容和特色，以及贯穿培养方案的全方位、多维度思想政治教学构架，面向土建类的建筑构造教学，通过在课程所讲知识的“事”，提炼出一个“理”，通过这个“理”再升华为一个“德”，用这个“德”来育“人”，形成以“事—理—德—人”为主线挖掘课程知识点中的思政结合点，将思政案例与知识点的融合到教学设计中，从<b>第一课堂到第二课堂</b>，从理论到实践，循序渐进，完善以培养德才精“<b>会识图、熟构造、懂管理</b>”的工匠人才为特点的的“<b>一主线双课堂</b>”课程思政建设模式，实现“智育”、“德育”双赢。</p> <p>在实际的工程实践中，一栋建筑是由若干个复杂结构和细部构件组成，由不同岗位建筑技术人员，通过团队合作的方式实现。结合建筑构造对细节和国家标准的重视，在课程思政的改革实践中，凝练出以培养德才精“<b>会识图、熟构造、懂管理</b>”的工匠人才为特点的课程思政建设。以建筑构造典型任务为载体，构建模块化课程体系，激发学生的对建筑类专业的热爱；以工作过程为导向，采取“理实一体”线上线下结合的教学模式，实现专业课程中课程思政内容的深度教学互动，培养学生自主学习和互助学习的能力；建立专业知识与思政素养相结合的全过程评价体系，提升学生专业素养和政治素养。</p>
-------------------	--



**图 1 建筑构造课程思政设计方案**

优化课程思政内容供给

结合建筑工匠、中国建筑、专业前沿、行业规范标准，全面地梳理思政元素，在专业教学中实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一。从四个方面全方位挖掘思政内容（图 2）。



**图 2 课程思政内容**

表 1 详细列出了各章节蕴含的课程思政教学案例。

**表 1 《建筑构造与设计》课程思政教学案例**

教学模块	主要知识点	课程思政教学案例
	项目 1 建筑构造概述	1.1 建筑分类、分级与构造组成 1.2 绿色建筑和建筑构造设计原则
		1、引入国家超级工程视频，增强学生的质量意识和技术自豪； 2、讲解火神山和雷神山医院修建过程中展现的“中国速度”和“中国质量”，激发了学生的民族自豪感和行业使命感。 3、介绍北京冬奥运建筑，认识绿色建筑建造过程，培养学生节能环保意识。

教学模块	主要知识点		课程思政教学案例
建筑构造	项目2 基础与地下室	2.1 地基与基础的基本知识	1、讲授基础埋置深度影响，引入工程案例，培养学生养成良好的职业规范意识，严把质量关。
		2.2 基础类型及构造	2、引入港珠澳大桥 6.7 公里隧道建造和防水工程做滴水不漏，增强学生的质量意识和技术自豪。
		2.3 地下室构造	3、介绍人防地下室工程建设，引导学生养成良好的安全防范意识，提升自救能力。
	项目3 墙体构造	3.1 墙体的基本知识	1、讲解墙体分类时，引入红砖艺术墙展示墙的艺术美，激发学生对本章节学习兴趣，提升学生审美和人文素养。
		3.2 砖墙的细部构造	2、获世界砌墙冠军的中国选手传承鲁班品质，践行工匠精神，引导学生树立“干一行爱一行”的职业观。
		3.3 隔墙构造	3、播放智能机器人砌筑墙体和墙体装修的操作视频，让学生了解行业新技术、新工艺，拓展其知识面，引导学生积极探索前沿技术。
		3.4 幕墙构造	4、介绍玻璃幕墙发展进程，了解玻璃幕墙的节能技术，引导学生在工程实践中承担起对工程建设、自然环境及社会的责任。
	项目4 楼地层构造	1、楼地层的基本知识	1、介绍装配式钢筋混凝土楼板的类型和构造做法，让学生树立起“绿色施工、节能环保”的发展观。
2、地坪层的构造		讲解雨棚排水时，引入滴水的产生和作用。虽只是一个很细节的构造，却是劳动人民智慧的结晶。	
项目5 楼梯及其他垂直交通设施构造	3、钢筋混凝土楼梯构造	1、在现行国家规范下，公共建筑物出入口必须设置无障碍坡道，是人文关怀的体现，也是建筑人社会责任心的体现。	
	4、阳台、雨篷构造	2、讲解楼梯尺寸时，首层中间平台下有出入口有四种处理方，根据具体建筑物特点进行灵活变通。施工中，各个建筑物所处位置、条件都不一样，在遇到问题时，具体问题具体分析。	
	1、楼梯的基本知识	采用多种变通方式。	
	2、楼梯设计	1、中国传统建筑的屋顶，是中国传统文化的映射。通过赏析古建筑，培养学生坚定理想信念、坚持文化自信，在古代“匠人”精神、力量中传承和弘扬中国传统文化，担负起当代民族复兴大任的时代新人，塑造自身职业生平的“匠心梦”。	
项目6 屋顶构造	3、钢筋混凝土楼梯构造	2、引入建筑物屋顶防水工程案例，分析防水是否达到施工要求和符合规范，培养学生的质量意识、规范意识。	
	4、台阶与坡道构造	1、门、窗的尺寸一般满足建筑模数要求，符合国家、行业规范，同时要满足隔声、保温、采光等要求。	
	5、电梯和自动扶梯	2、引入节能门窗的发展历史和赏析建筑节能门窗，养成紧跟行业热点，有终身学习意识。	
项目7 门窗构造	1、屋顶的基本知识	讲解地面装修石材地面时，引入人造石材的产生及优点（环保）	
	2、平面屋顶排水、防水构造	1、门、窗的尺寸一般满足建筑模数要求，符合国家、行业规范，同时要满足隔声、保温、采光等要求。	
	3、坡屋顶构造	2、引入节能门窗的发展历史和赏析建筑节能门窗，养成紧跟行业热点，有终身学习意识。	
项目8	4、屋顶的保温与隔热构造	1、门、窗的尺寸一般满足建筑模数要求，符合国家、行业规范，同时要满足隔声、保温、采光等要求。	
	1、门窗的类型及开启方式	2、引入节能门窗的发展历史和赏析建筑节能门窗，养成紧跟行业热点，有终身学习意识。	
项目9	2、门窗的 尺寸、构造组成及安装工艺	1、门、窗的尺寸一般满足建筑模数要求，符合国家、行业规范，同时要满足隔声、保温、采光等要求。	
	3、特殊门窗	2、引入节能门窗的发展历史和赏析建筑节能门窗，养成紧跟行业热点，有终身学习意识。	
基本装饰构造	1、楼板装饰构造	1、门、窗的尺寸一般满足建筑模数要求，符合国家、行业规范，同时要满足隔声、保温、采光等要求。	
	2、墙面装饰构造	2、引入节能门窗的发展历史和赏析建筑节能门窗，养成紧跟行业热点，有终身学习意识。	
项目10	3、顶棚装饰构造	1、门、窗的尺寸一般满足建筑模数要求，符合国家、行业规范，同时要满足隔声、保温、采光等要求。	
	1. 单层工业厂房的特点、分类及组成	2、引入节能门窗的发展历史和赏析建筑节能门窗，养成紧跟行业热点，有终身学习意识。	
建筑设计基础	2. 单层厂房构造	1、在制造 2025，从中国制造到中国创造体现了中国的强大，培养学生为祖国工业的发展努力奋斗的远大志向。	
	1. 建筑设计基本知识	1、在处理设计问题时能从人的角度出发，正确看待建筑与自然、社会和谐“生态平衡”的关系，培养学生以大局和核心意识出发，具备生态文明和谐发展的意识。	
	2. 建筑平面设计	2、以人为本设计理念，运用主要矛盾和次要矛盾解决主要房间和辅助房间的关系，培养学生解决问题的能力。	
	3. 建筑立面设计	3、通过讲解“上海世博园”“中国银行大楼”“广州电视台”中国近代现代建筑，激发学生爱国主义、民族自豪感。	
课程实训	4. 建筑剖面设计	1、以小组协作形式完成课程实训，培养学生团队协作、吃苦耐劳、迎难而上的建筑工程职业素养。	
	1. 墙身节点构造设计	2、通过课程实训，学生领会建筑规范和建筑制图标准的重要性，从而形成良好的规范意识和标准意识。	
	2. 阳台节点构造实训	2、评比和赏析学生优秀实训成果，培养学生积极进取的学习态度。	
	3. 楼梯设计		
4. 屋顶节点构造实训			

将思政教育有机融入课堂教学

## 一、挖掘思政元素，充分发挥课堂教学育人功能

### （一）课堂教学是课程思政建设的主渠道

在充分分析学情、教情的基础上，课程团队成员对《建筑构造与设计》的内容进行整合、重组，按照课程模块实施教学，以“线上+线下”混合教学模式为主，不同的模块侧重点有所不同，合理地将思政元素融入到课堂教学“课前、课中、课后”，做到隐性教育与显性教育的统一。

**1. 课前：**借助网络资源和线上教学平台，发布学习任务或清单，开设讨论话题，启发引导学生开展新知识的学习，从而培养学生的自主探究、独立思考的能力。

**2. 课中：**采用线上线下混合式教学、翻转课堂、案例教学、小组协作、任务驱动法等多样式的教学方法，将设计知识点或技能点所蕴含的思政元素潜移默化地融入教学。

**3. 课后：**设计课堂上首尾呼应的任务或测验，深化课堂教学内容，提升思政育人实效。

以6.2楼梯构造教学设计为例展示思政教育有机融入课堂教学成果。



图3 6.2 楼梯构造教学设计

在课程实施过程中不断改进课堂教学方法，积极寻找专业知识与德育知识体系的“触点”，运用多种新颖的课堂表现形式，比如通过微视频、生动案例教学、翻转课堂等方式，用学生喜闻乐见的

形式，达到润物无声的德育教育效果。

(1) **线上线下混合式教学**：借助现代信息技术打造课程思政线上线下混合式教学模式，灵活运用案例、影音素材等鲜活载体有效提升课程思政实效性。例如课前发布导学任务，学生查阅基础的分类、特点及应用特征，课上进行展示。

(2) **翻转课堂**：采用基于翻转课堂的混合教学模式有针对性的对学生进行德育的培养，有效提高对学生职业素养的培养，实现课程知识传授与价值引领的统一。

(3) **案例教学**：与工程案例结合起来，提炼出守法、爱国、绿色环保、安全等思想政治内容，帮助学生形成积极、健康、向上的价值观。例如屋顶防水在建筑造价中的占比，投入使用后屋顶防水维修的比例。

(4) **小组协作**：培养学生团队合作能力与自我探索的创新精神，提升学生学习的参与性，激发开拓进取的向上品格，从而达到增强学生综合素养的目标。例如楼梯形式有多种，小组合作完成楼梯尺度知识点的梳理和绘制楼梯。

(5) **现场体验和参观**：利用现场体验和参观建筑物，让学生从现场中掌握尽可能多的不同建筑类型构造与结构，同时增强学生的政治认同、专业情感认同，将课程思政做到“内化于心、外化于行”。例如带领学生在教学楼内进行参观，认识建筑物的几大要素。

(6) **任务驱动法**：在实操中不断增强学生的政治认同、专业情感认同，从而帮助学生悟出从事识图和绘图技能所蕴含责任要点，增强学生综合素质。例如墙体节点大样设计。



图4 学生在省级建筑工程识图项目技能竞赛获奖证书

## (二) 发挥第二课堂育人功能

依托“建筑模型设计和建筑CAD”社团开展第二课堂，鼓励学



生参加技能大赛和开展社会活动。通过举办校级 CAD 绘图及建筑工程识图比赛，组织学生参加社会实践活动，弘扬社会主义核心价值观，培养学生的吃苦耐劳、踏实肯干、任劳任怨、精益求精、团结协作等职业素养，完成从“认识”工匠精神——“塑造”工匠精神——“实践”工匠精神的过程，实现全程育人。

位置：新闻动态

### 深入乡村实地勘察，师生助力乡村振兴建设

作者：钟庆红 文章来源： 点击数：1591 更新时间：2023-03-13 08:54:21

——为群众办实事，发挥党员先锋模范作用

根据市、区创文和新农村建设工作部署要求，高地街拟在墨胶大道旁（区福利院对面）利用村中闲置土地建设“好心公园”，全面提升墨胶大道沿路的风貌。为此高地街道办事处向我校发出邀请，我校党办精心组织布置，根据实际情况，安排土木工程系协助完成此次“好心公园”设计任务。

考察前，土木工程系负责人冯川萍主任精心谋划，实训室教研室主任邱锡寅和建筑设计教研室主任钟庆红老师细心筹备，制定出详细的任务书和完善的安全保障制度，石林老师开展了一系列的实习前动员部署及安全教育，确保了本次考察团队的实践成效和行程安全。

3月9日下午，土木工程系建筑模型设计协会开展实地勘察活动。

同学们通过调查测绘、实地访谈的记录方式进行考察，收集到设计方面的第一手资料，接下来将会整理出调研报告和开展设计工作。

位置：新闻动态

### 墨胶社区“好心公园”规划方案汇报会议

作者：钟庆红 文章来源： 点击数：21 更新时间：2023-03-27 14:51:05

——为群众办实事，发挥党员先锋模范作用

落实我校党办委托土木工程系协助完成电白区高地街道“好心公园”设计任务，2023年3月24日下午在茂名职业技术学院土木系楼召开墨胶社区“好心公园”规划方案汇报会议，电白区高地街道墨胶社区领导颜宇书记、彭浩书记、罗利主任亲临汇报现场，同时土木系冯川萍主任、建筑设计教研室主任钟庆红老师、实训室教研室主任邱锡寅老师和建筑模型设计协会会员参加了此次会议，会议由土木系石林老师主持。



图 4 学生参加社会实践活动

## 二、优化考核方法，形成全过程的课程思政考评模式

结合课程特点和教学方法教学，逐步建立了“过程评价 55%”+“结果评价 40%”+“思政素养 5%”+“增值评价 5%”的考核评价，同时将课程的思想政治教育评价与专业课程评价有机结合，设计实训考核量表，实现课程教学和课程思政的考核评价相辅相成。

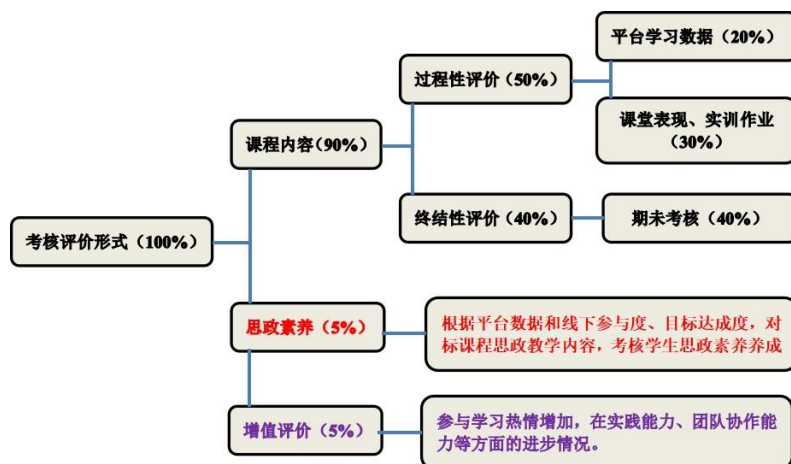


图 5 《建筑构造与设计》课程考核评价形式

建设课程思政优质  
数字化资源

以课程网络平台为基础，辅助师生实现线上线下多平台（电脑、手机、CAD 绘图软件、建筑工程识图训练评价系统等）的教与学融通，实现“课前、课中、课后”相衔接。在学习通网络教学平台上建立相关课程资源，形成课程重点知识点教学视频 60 个、教学课件 60 份，建立基础习题（300 道）和提升习题库（10 个）、课程思政案例（30 个），并不断完善。课程思政资料以图、视频、微课、文章等多种形式呈现，课程思政案例包括建筑工匠、中国建筑、专业前沿、行业规范标准等素材，结合课程内容在课前导入、课中引入、课后植入等有机融入课程思政素材，与学生进行共享，激活学生的主体意识。

建筑构造（原名为建筑构造与设计）评审申报数据表

链接：<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99801362> 数据导出时间：2023-04-11

期次名		2020-2021第二学期	2021-2022第二学期
选课人数	人数(人)	289	526
授课资源	授课视频总数量(个)	69	69
	授课视频总时长(分)	1363	1363
非视频资源	数量(个)	98	98
课程资料	数量(个)	135	135
课程公告	数量(个)	2566	2566

图 6 《建筑构造与设计》评审数据表（部分 I）

课程思政开展效果

建筑构造（原名为建筑构造与设计）评审申报数据表

链接：<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/99801362> 数据导出时间：2023-04-11

期次名		2020-2021第二学期	2021-2022第二学期
选课人数	人数(人)	289	526
课堂活动	发放活动总数(次)	136	267
	参与活动总数(人次)	4317	7781
	发放签到总数(次)	39	119
	参与签到总数(人次)	1537	4346
	发放问卷总数(次)	4	3
	参与问卷总数(人次)	167	133
	发放选人总数(次)	27	57
	参与选人总数(人次)	38	175
	发放抢答总数(次)	0	11
	参与抢答总数(人次)	0	87
	发放随堂练习总数(次)	66	74
	参与随堂练习总数(人次)	2575	2899
	发放分组任务总数(次)	0	3
	参与分组任务总数(人次)	0	141
互动交流情况	发帖总数(帖)	125	358
	教师发帖数(帖)	8	26
	参与互动人数(人)	16	192

图 7 《建筑构造与设计》评审数据表（部分 II）

	<p><b>一、教学目标有效达成，学习兴趣明显提高</b></p> <p>通过本课程教学设计与实施，借助网络学习平台，各环节有效记录学生表现，将数据进行归纳分析，进行横向知识技能吸收比较，纵向自身学习对比得出学生成绩。和上阶段对比发现学生整体表现优异往届学生，而就个人学习情况比较，大部分学生呈现出持续进步趋势。参与度增加明显，得到学生的普遍好评。如图 7 所示。</p> <p><b>二、学生积极参与职业技能竞赛，职业素养明显提升</b></p> <p>学生参加专业技能竞赛积极性高，参与人数逐年增加。近 5 年来学生参加省级以上学生技能大赛中获奖 <b>10 项</b>。</p> <p><b>三、教学过程环环相扣，学生三维目标达成度有所提高</b></p> <p>通过探索科学分组、取长补短的方式，从整体到部分、部分到个人，达到知识增长、能力提高、素质提升，促使三维达成，教学满意度，近三年主讲教师学生评教平均分 <b>94.1 分</b>。</p> <p><b>四、社会服务能力明显增强</b></p> <p>德技双修、劳美同行的思政主线深入人心。学生通过实际行动展示了对课程思政融入教学内容的认可。参与服务社区下街道，积极投身到技能提升，服务地方新农村建设。获得多个社区和服务学校方的认可。</p> <p><b>五、课程建设有所建树</b></p> <p>1.主修本课程的学生逐年增加，《建筑构造与设计》网络课程浏览量达 <b>250 多万</b>。</p> <p>2.本课程融入课程思政内容的课程标准和教案在工程造价专业和建筑设计专业推广，同时本课程教学中使用的思政元素、教学方法及经典案例应用到建设工程管理群专业《建筑艺术鉴赏》课程的教学。</p>
<p><b>标志性成果</b></p>	<p>1. 指导学生参加由省教育厅举办的省职业院校技能大赛技能竞赛高职组省选拔赛获奖：① 2016 年二等奖 2 项和三等奖 2 项；② 2017 年三等奖 2 项；③2017-2018 年度三等奖 3 项；④2018-2019 年度二等奖 1 项；⑤2019-2020 年度三等奖 1 项；⑥2020-2021 年度三等奖 1 项；⑦2021-2022 年度二等奖 1 项和三等奖 1 项。</p> <p>2. 主讲教师钟庆红老师获 2022 年学院课程思政示范课说课二等奖。</p> <p>3. 课程团队成员结合课程思政内容与企业共同编写了《建筑构造》教材，2022 年由广东教育出版，并已在教学上投入使用。</p> <p>4.《建筑构造与设计》线上课程为校 2020 年精品在线开放课程。</p> <p>5.《建筑构造与设计》获校课程思政示范课立项。</p>

## 四、建设计划

（简述课程 2023-2024 年建设目标、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等）

### 一、建设目标

本课程以在将来工作中能用、够用为主，专业教学以学习“建筑构造、建筑设计基础、课程设计实训”等三大知识模块为载体，以提升识别或绘制建筑施工图综合能力为主线，以毕业从事建筑工程相关工作能看懂图纸、进行构造设计为最终目标，融入建筑工匠、中国建筑、专业前沿、行业规范标准等思政元素，精心构思课程内容，明确思政教学目标，实现“立德树人”润物无声。教学设计遵循人的认知规律，围绕学生发展核心素养的生成度精心设计教学内容，突出重点和难点讲解的同时，将课程思政映射点融入其中，在课程教学内容设计上兼顾知识传授、能力培养和价值引领；以核心素养生成度为目标，优化学时分配，构建知识、能力、价值并重的教学内容组合；以核心素养的基本要点为基础，构建个性化和多样化的教学方法和课程考核方式；逐步探索出一条可复制在其他建筑类相近专业的课程思政教学体系改革建设有效途径，构建了“全程育人、全方位育人、全过程育人”的“三全育人”思政大格局。

### 二、解决的问题困难

1. 建筑行业转型升级在加快，专业知识传授、课程思政教育与职业技能、职业素养有不匹配。引企入校、引企入教建构校企协同育人平台，融入 1+X 职业技能等级、技能竞赛等内容，进一步重构本课程课程体系，实现校企协同育人。

2. 个性化学习需求高，课程思政教学信息化手段和数字化资源不够丰富。在教学过程中需融合现有教学资源 and 教学手段，系统创新专业课程思政教学方法，推出优质数字教育资源，提升课堂教学育人能力。

3. 课程思政育人效果难以短期内体现，需要建立对学生全时段、多角度、多主体的综合评价方式。根据课程目标，从思政元素考核、专业技能考核、技能证书考评等方面重构课程考核体系，科学设计考核办法，促进课程思政建设，激励学生的全面发展。

### 二、主要举措

#### 1、引企入校、引企入教，合力构建育人平台

以“企业进校园、工程师进课堂、工程案例进课程、教师进项目、学生进工地”等形式，建构校企协同育人平台，努力营造良好育人环境和育人氛围。在课程体系、教学资源、师资、实训等方面融入建筑匠人的精神，积极探索协同育人新模式、新思路和新路径，发挥企业在立德树人中的重要作用。

#### 2、深挖课程思政元素，提升“课程思政”育人能力

对接 1+X 职业技能等级、技能竞赛、岗位等新要求，重构和优化教学内容，深挖教学知识点中的思政元素，提取思政映射点，确立模块化的思政设计思路，课程思政模块有机融入专业知识模块，提升“课程思政”育人能力。

### 3、创新专业课程思政教学方法，全方位建构课程思政数字化教学资源

围绕设计出的课程思政板块，建设全方位建构课程思政数字化教学资源，创新专业课程思政教学方法，满足学生个性化学习需求，提升学生主体学习的积极性和主动性，提高课堂吸引力

### 4、优化考核方法，形成多元化的过程性课程思政考评体系

以核心素养的基本要点为基础，结合课程特点和教学方法教学，构建个性化和多样化的教学方法和课程考核方式，科学设计考核办法，实现课程教学和课程思政的考核评价相辅相成，促进课程思政建设，激励学生的全面发展。。

## 三、预期成果

1、与1家对口企业合作建构校企协同育人平台，与企业开发融入思政内容的课程标准、教学设计、教案等教学资源。

2、建设1套符合本课程特点的课程思政资源库，新增线上课程互动量达100人次。

3、学生参加省级以上专业技能竞赛获奖4项。

4、发表省级以上课程思政教学论文2篇；院级以上课程思政教学改革项目1项；出版融入课程思政内容教材1本。

## 四、政策支持及配套保障

### 1、政策支持

在师资队伍建设方面，学校出台了一系列的政策，对于重点教学团队的梯队建设均提供有力的人才引进机制和培养计划，积极创造条件鼓励青年教师在职攻读博士学位，选派教师到国内高校进修、做访问学者。学校从指导思想、主要目标、主要任务、组织保障等方面为“思政”工作的落实，“课程思政”的建设提供政策支持和保障。

### 2、经费保障


学院高度重视“课程思政”示范课程建设，已配套专项资金，保证“课程思政”示范专业建设落到实处。

### 3、配套保障

建设了较为完善和系统的校内外实训基地，与5余家知名建筑企业建立了长期稳定的校企合作关系，同时校内有1+X（BIM、建筑工程识图）职业技能等级试点和考点。

## 五、授课教师承诺

本人对课程思政示范课程申报材料（含建设计划、申报书和相关佐证材料）的内容真实性和准确性负责。

授课教师（签字）：

2023年4月25日