

附件 2-2

广东省高职教育二类品牌专业建设项目验收

登记表

学校名称 茂名职业技术学院 (盖章)

专业名称 石油化工技术

专业代码 470204

项目负责人 张燕 (签字)

广东省教育厅 制

一、总体目标

	建设目标	完成情况
综合 实 力	<p>1. 师资：申报省级优秀教学团队，争取至少有1名教师获得省级教学名师或省专业领军人才或省级“千百十工程人才培养对象”；</p> <p>教学条件：建成省级实训基地或职业能力培养虚拟仿真中心（省级）1个；大学生校外实践教学基地（省级）1个；建立专业对口、运行稳定的校外实践教学基地5家；</p> <p>教学管理：通过IEET（TAC-AD）认证，加入AHK联盟，建立1套学生评价体系和校友跟踪调查评价体系；</p> <p>教学科研水平：至少获得教学成果奖（省级）1项；高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）2项；出版规划教材或校企合编实践教材或专著1本；建设完成精品在线开放课程（省级）2门，打造金课1门；教师参加信息化大赛或微课比赛获奖（省级）1项；</p> <p>社会服务能力：开展横向课题2项，为企业培训员工100人/年以上；</p> <p>2. 影响力和竞争力：新生第一志愿投档录取率与立项建设前相比显著提高，新生报到率、毕业生就业率、对母校的满意度和推荐度等在全省专业排名前列，专业排名在麦可思等第三方机构专业排名显著前移。</p> <p>3. 专业特色：按照IEET（TAC-AD）工程及科技教育认证进行国际化规范的专业建设，加入AHK德国二元制职业教育联盟，实施国际职业教育标准本土化方案，成立巴斯夫订单班、AHK化工国际班等国际合作，加速高职“二元制”教育发展，培养能适应石油化工产业结构升级，具有国际视野的石油化工专业高素质高技能型人才。</p>	<p>已完成：</p> <p>1. 师资：1人获聘广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家、茂名市“百县千镇万村高质量发展工程”专家；1人获全国石油和化工教育教学名师称号；1人获全国化工行业技能人才评价工作“优秀工作者”称号，7名德国工商会AHK化工考官。</p> <p>教学条件：承办省高职院校职业技能大赛“现代化工HSE”赛项1次；化工技术类公共实训中心被教育部认定为生产性实训基地；通过省级高职教育公共实训中心验收，通过验收省级大学生校外实践教学基地1项；新增5家专业对口、运行稳定的校外实践教学基地。</p> <p>教学管理：通过国际标准IEET（TAC-AD）工程技术教育认证，加入AHK联盟，建立了1套学生评价体系和校友跟踪调查评价体系；以本专业为核心的石油化工技术专业群获广东省教育厅第一批省高职院校高水平专业群建设项目立项。</p> <p>教学科研水平：参建的教育部石油化工技术专业教学资源库子项目获通过；主持获得广东教育教学成果（职业教育）二等奖（省级）1项；成员参与获得教育教学成果一等奖1项；通过验收省级高职教育教学改革与实践项目1项；通过验收省级精品在线开放课程1门，立项1门；教师团队获省级职业院校（高职组）教学能力比赛二等奖1项、三等奖1项；参加全国信息化大赛微课比赛获二等奖1项；对标AHK德国“二元制”标准参与出版活页教材2本。</p> <p>社会服务能力：开展横向课题2项，为协会、企业提供安全培训5700多人次；</p> <p>2. 影响力和竞争力：新生第一志愿投档录取率与立项建设前相比显著提高，新生报到率90%以上、毕业生就业率均在97.7%以上、对母校的满意度99%和推荐度91.7%，在全省同类专业排名前列。</p> <p>3. 专业特色：按照国际标准IEET（TAC-AD）工程技术教育认证规范进行专业内涵建设，加入AHK德国二元制职业教育联盟，实施国际职业教育标准本土化方案，开展“递阶增长”的专业技能培养模式实践，服务粤西石化产业国际化发展。</p>

<p style="text-align: center;">人才培养质量</p>	<p>1. 毕业生初次就业率达到 95%以上；</p> <p>2. 经麦可思等第三方机构评估，专业应届毕业生初次就业平均起薪高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入、基本工作能力和核心知识满足度、工作与专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度高于全省同类院校同类专业。</p> <p>3. 学生参加高职院校技能大赛（省级）、挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛省级获奖。</p>	<p>已完成：</p> <p>麦可思、新锦成等第三方机构评估数据显示：</p> <p>1、20 届、21 届、22 届、23 届毕业生就业率分别达到 98%、100%、100%、97.7%，超 95%以上；</p> <p>2、20 届、21 届、22 届、23 届毕业生平均月收入分别为 5076、5378、5183、5737 元以上，均在全省同类院校同类专业毕业生平均月收入靠前；</p> <p>3、基本工作能力和核心知识满足度 90%以上、工作与专业相关度 90%以上、职业期待吻合度 90%以上、就业现状满意度均 97.8%以上，在全省同类院校同类专业中名列前茅；</p> <p>4、学生参加高职院校技能大赛（省级）、挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛省级获奖共 16 项，其他协会赛获奖 4 项。</p>
<p style="text-align: center;">社会认可度</p>	<p>1. 本专业新生第一志愿投档录取率与立项建设前相比有显著提高；</p> <p>2. 普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线与立项建设前相比有显著提高；</p> <p>3. 新生报到率统计结果达 90%以上；</p> <p>4. 在麦可思等第三方权威机构同类专业排名中，毕业生对母校的满意度及推荐度测评结果排名显著提高。</p>	<p>已完成</p> <p>1、2020 年以来，本专业新生第一志愿投档录取率与立项前有显著提高；</p> <p>2、普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 10 分以上；</p> <p>3、新生报到率统计结果达 90%以上；</p> <p>4、在麦可思、新锦成等第三方权威评估机构同类专业排名中，2022 届毕业生对母校的满意度 100%，及推荐度为 90%以上。</p>

	年度	任务	分项任务	建设目标：标志性成果	已取得的标志性成果
<p style="text-align: center;">(二) 针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p style="text-align: center;">2020 年 2024 年</p>	<p style="text-align: center;">教育教学改革</p>	<p style="text-align: center;">人才培养机制</p>	<p>1、获得 1 项高职教育教学改革与实践项目立项（省级）；</p> <p>2、校企共同修订人才培养方案；</p> <p>3、建成至少一个协同育人中心（省级）或应用技术协同创新中心（省级）或技能大师工作室（省级）。</p>	<p>完成率 3/3</p> <p>1、申报完成 1 项高职教育教学改革与实践项目（省级）；</p> <p>2、与巴斯夫公司共同研讨修订巴斯夫订单班人才培养方案；</p> <p>3、通过省级化工类公共实训中心验收；</p> <p>4、教育部认定化工技术类公共实训中心为生产</p>

					性实训基地。
			教学改革	<p>1、获得至少一项省级教学成果奖（省级）</p> <p>2、研制体现终身教育理念、高本衔接连贯培养的专业教学标准和课程标准，制定相关的人才培养方案，探索分层分类教学，开展专兼职老师讲授同一门课程试点</p> <p>3、创新课程教学，强化“以学生为中心”的理念，建设完成 2 门以上省级精品在线开放课程。</p> <p>4、完成 1-2 项以上高职教育教学改革与实践项目（省级）或 1 项高职教育专业教学标准研制项目（省级）；</p> <p>5、应用现代信息技术，探索翻转课程和混合式课堂教学</p> <p>6、强化以育人为目标的实习过程管理，建立一套在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查评价指标体系</p> <p>7、深化教育教学改革，发表高水平论文。</p>	<p>完成率 7/7</p> <p>1、获得省级教育成果（职业教育）二等奖：《服务粤西石化产业链的课程体系优化构建与实践》；</p> <p>2、开展了中高三二分阶段、高本衔接、现代学徒制人才培养试点</p> <p>3、《石油加工生产技术》获广东省 2023 课程思政示范项目立项。《仪器分析》省级精品在线开放课程通过验收，《石油加工生产技术》获省级精品在线开放课程立项；建设完成 4 门校级精品在线开放课程：《高聚物生产技术》、《油品分析》、《化学实验基础》《油品储运技术》；</p> <p>4、高职教育教学改革与实践项目 1 项：基于《悉尼协议》的高职专业建设国高职教育教学改革与实践项目（省级）通过验收；</p> <p>5、获省级“课堂革命”典型案例 1 项：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例。</p> <p>6、建立了一套在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查评价指标体系有两届以上学生数据管理资料。</p> <p>7、发表教改论文 7 篇，科研论文 15 篇</p>
			创新创业教育	<p>1、校企共同修订专业人才培养方案，将创新创业课程融入专业课程体系，对有意愿有潜质的学生持续帮扶，全程服务；</p> <p>2、建成至少一个省级大学生校外实践教学基地。</p> <p>3、在大学生创新创业训练计划项目（省级）或挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家 级、省级）</p>	<p>完成率 5/5</p> <p>1、创新创业课程融入专业课程体系编制专业人才培养方案；1 名应届毕业生自主创业，成立了“阳西县果果农产品店”；</p> <p>2、“淄博泓锦鲁华化工公司茂名分公司-茂名职业技术学院”大学生校外实践教学基地通过验收；</p> <p>3、学生参加“挑战杯”等行政部门举办的创新创业竞赛获三等奖 1 项、铜奖 2 项；</p>

			或高职院校技能大赛（省级）获奖。 4、建立1套在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查评价指标体系，并至少有两届学生数据管理资料； 5、探索将学生参加创新创业活动及成果等同课程学习及学分。	4、麦可思、新锦成第三方评估机构，连续对毕业生跟踪调查，习讯云实习管理平台对学生进行管理。 5、学院有学分认定与转换管理办法，专业人才培养方案也对应制定了学分认定与转换办法。
		学生成长与发展	1、学生获得大学生创新创业训练计划项目（省级）或高职院校技能大赛（省级）1项以上； 2、应届毕业生双证书通过率达到95%以上，其中高级证书30%以上。	完成率 2/2 1、获广东省科技创新战略资金（“攀登计划”2项；获省挑战杯创业计划竞赛铜奖（省级）2项；省挑战杯课外学术科技作品竞赛三等奖1项；第一届“创客茂名”大赛20强优胜奖1项；学生参加高职院校技能大赛（省级）共获奖16项，其中一等奖3项，二等奖8项、三等奖5项； 2、2021届、2022届毕业生双证书通过率达到50%>30%以上（高级工）；89人参加教育部HAZOP1+X证书考证，通过率100% 3、有3名毕业生应征入伍，1名20届毕业生入伍后考取陆军工程大学； 4、2020~2023届毕业生就业率除了2020届为98%外，都是100%，专业对口率除了2021届为85.7%外，都在90%以上、母校满意度99.2%以上；
		质量保证	1、开展国际标准专业认证； 2、开展对在校生的学习成果进行评价，并对毕业生开展跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制； 3、探索将学生参加比赛、教师科研活动及成果等同课程学习及学分。	完成率 3/3 1、石油化工技术专业通过了国际标准 IEET（TAC-AD）工程技术教育认证； 2、完成2020~2023届毕业生的问卷调查，了解在校生的学习成果；通过第三方评估机制，进行毕业生跟踪调查； 3、建立了一套专业自我诊断与改进机制(试行)； 4、制定了学生参加比赛、参加教师科研活动及成果的学分认定与转换管理办法。

教师发展	激励和约束机制	<p>1、修订“专业教师工作量计算及奖励分配1.修订“专业教师工作量计算机奖励分配方案综合评价”，完善机制，促进专业带头人提升专业水平，提升影响力；</p> <p>2、专任教师企业锻炼、专业教师受聘合作企业技术顾问；</p> <p>3、兼职教师参与实践教学工作，参与人才培养方案研讨及高职教育教学改革与实践研讨。</p>	<p>完成率 3/3</p> <p>1、学院修订“专业教师工作量计算及奖励分配方案”、“专任教师下企业锻炼管理办法”等多项文件，综合评价教师工作；</p> <p>2、1人获聘为广东省技能竞赛工作指导委员会委员、1人受聘为广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家；茂名市“百县千镇万村高质量发展工程”专家；</p> <p>3、开展兼职教师与专任教师同上一门课试点，专兼职教师共同讨论高职教育教学方法。</p>
	专业带头人	<p>1、受聘成为合作企业“技术顾问”；</p> <p>2、争取成为省级教学名师或省专业领军人才或“千百十”工程人才培养对象（省级）；</p> <p>3、发表论文3篇以上，主持省级科研或教改项目1项以上，主持企业横向课题1项以上。</p>	<p>完成率 3/3</p> <p>1、车文成受聘为广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家；茂名市“百县千镇万村高质量发展工程”专家；</p> <p>2、作为参与成员荣获2021年广东省教育教学成果奖一等奖；</p> <p>3、发表论文2篇，联合企业申请市级科研课题2项；专利转让1项，授权发明专利1项、实用新型专利2项。</p>
	教学团队	<p>1、教师发表专业论文人均1篇以上；</p> <p>2、参与纵横向科研或教改项目2项以上；</p> <p>3、开展技术服务1项以上；申报2项以上各类科研和技术服务项目；</p> <p>4、骨干教师在省信息化大赛或微课大赛获奖1项以上；</p> <p>5、力争满足专兼职教师比例达到1:1，专业专任教师师师比≤ 20，高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”比例$\geq 90\%$，兼职教师担任实践技能课程比例$\geq 20\%$。</p> <p>6、争取至少1名骨干教师成为省级教学名师或省专业领军人才或“千</p>	<p>完成率 6/6</p> <p>1、教师发表专业论文22篇；</p> <p>2、团队成员申报了2项市科研项目；</p> <p>3、为企业、协会提供技术服务4项；</p> <p>4、团队成员获全国高职高专信息素养大赛教师微课赛二等奖1项（广东省高职高专院校信息素养大赛微课获1等奖）；教师团队获2020年广东省教学能力大赛高职组二等奖1项、三等奖1项；</p> <p>5、梁东获得2021年广东省高职教育高层次技能型兼职教师认定；兼职教师比例达到1.17:1，专业专任教师师师比为22.2%，高级职称比例$40\% \geq 30\%$，“双师素质”比例$\geq 85\%$，兼职教师担任实践技能课程，比例$\geq 20\%$；</p>

			百十”工程人才培养对象（省级）；	6、1名教师被中国化工教育协会认定为“全国石油和化工教育教学名师”；引进1名茂名市第五类高层次人才；2名教师晋升副教授；1人获聘为广东省技能竞赛工作指导委员会委员，1人获聘广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家；获聘茂名市“百县千镇万村高质量发展工程”专家。
	专业特色	专业特色	<p>1、通过 IEET 认证；</p> <p>2、与巴斯夫、AHK 开展国际化合作，探索国际化教学模式；与巴斯夫开展“订单班”合作办学；</p> <p>3、探索 AHK 化工国际班教学模式，形成 1 套国际化合作的教學模式。</p>	<p>完成率 5/2</p> <p>1、石油化工技术专业通过国际标准 IEET (TAC-AD) 工程技术教育认证，人才培养质量遵循《悉尼协议》协约国的认可；</p> <p>2、探索国际化、“二元制”教学模式改革模式，形成了“递阶增长”专业技能培养模式；</p> <p>3、获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 项：实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例；</p> <p>4、7 名教师取得 AHK 考官证书；编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本、AHK 课程标准 3 项；</p> <p>5、继续完善“生产型化工技术集成的虚拟工厂”的项目，完成了 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心建设的设备更新改造，化工仿真实训室电脑更新改造；2023 年与德国科格努斯国际教育集团签订合作框架协议并成立中德化工安全跨区域培训中心。</p>
	教学条件	优质教学资源	<p>1、校企合作开发 2 门校本教材或讲义；</p> <p>2、建设 1 门以上精品在线开放课程（校级或省级）、申报 1 门以上省级精品在线开放课程资源；建设完成 2 门以上精品在线开放课程（校级或省级）。</p>	<p>1、参与建设国家职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目：“油品储运技术”1 项，通过验收；</p> <p>2、联合上海现代化工学院主持建设省级职业教育应用化工技术专业（危险化学品方向）教学资源库；</p> <p>3、完成 1 门省级精品在线开放课程验收，获立项 1 门省级精品在线开放课程立项；</p> <p>4、5 门校级精品在线开放课程通过验收，所有</p>

			3、收集 1 部以上规划教材或精品教材书稿资料（国家级或省级）。	课程在超星平台建课，形成专业教学资源库。
		校内实践教学基地	1、新建、改扩建校内实训基地，配套完善专业核心课程实训条件，校企合作共建 1 间以上校内生产性实训基地。 2、生均实训设备总值 \geq 13868 元/生，生均校内实践基地 使用时间 \geq 506.65 学时/生。 3、建成至少 1 个省级实训基地或公共实训中心或应用技术协同创新中心（省级）。	完成率 3/3 1、2020 年对 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心建设的设备进行更新改造。新完成“化工生产技术赛项比赛实训室、化工自动化控制实训室、能源阻断实训室；聚丙烯仿真工厂、受限空间实训装置等的建设； 2、2023 年实训室设备总值为：1504.11 万元，21、22、23 级学生总人数为：634 人，生均实训设备总值=23724 元/生。实训基地使用学时：358000 学时，生均：565 学时/生， 3、化工技术类公共实训中心 2020 年获教育部认定为生产性公共实训基地，2023 年通过省教育厅验收；
		校外实践教学基地	1、建设完成 5 家以上优质校外实习基地； 2、建成至少 1 个省级大学生校外实践教学基地（省级）。	完成率 2/2 1、新增加 5 家校外实习基地； 2、建成 1 个省级大学生校外实践教学基地（省级）
	社会服务	社会服务	1、编制校内培训项目及技术服务项目细则；搭建多样化学习平台，为校外人员培训 100 人次以上。 2、1~2 名教师被聘为企业顾问或为企业解决技术问题 1~2 项。 3、联合申报横向课题 1 项以上。	完成率 3/3 1、联合应急协会成立广东省化工安全技能实训基地； 2、为茂名市安全生产协会、茂名市应急管理协会邀请为化工从业人员培训共 5300 人次；为湛江市 2023 年危险化学品五类重点企业三类人员工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训，其中“专职安全管理人员工伤预防能力提升培训”110 人，“班组长(含车间主任)工伤预防能力提升培训 300 人。 3、专业带头人受聘为广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家；茂名市“百县千镇万村”智库专家，陈少峰老师被聘为广东省技能竞赛工

					作指导委员会委员,梁志老师参与企业技改项目1项-荔枝园改良提质降耗增效综合技术应用示范 4、联合申报课题2项:联合茂名广地化工申报市科研项目1项、联合高市鉴河生态农业发展有限公司联合申报茂名市科技项目1项
		对外交流与合作	国际视野人才培养	<p>1、与 AHK 德国海外商会合作, 教学团队成员参加 AHK 化工工艺员本土化教材编写培训班、师资培训班, 提升“双元制”教学能力;</p> <p>2、与德国外资独资企业巴斯夫有限公司深度合作, 成立巴斯夫订单班、AHK 化工国际班, 开展国际标准人才培养。</p>	<p>完成率 2/2</p> <p>1、教学团队团队成员参加 AHK 化工工艺员本土化培训 11 人获得培训师资格, 7 人获得考官资格;</p> <p>2、2020-2024 年与国际化工巨头德国巴斯夫公司合作举办 5 届订单班, 2020 年成立 AHK 国际班;</p> <p>3、形成并应用融入 AHK 标准的石油化工技术专业人才培养方案;</p> <p>4、与上海现代化工学院合作编写 AHK 课程标准 3 项, 出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本。</p>
			国内合作交流	<p>与 1 家以上国内国家示范(骨干)高职院校 校相同专业或相近专业签订专业合作协议, 互派学生参与课程学习、实训项目训练等事宜。与国内兄弟开展学生交流活动, 探索教师挂职、学生交流学习模式。</p>	<p>完成率 3/3</p> <p>1、与东营职业技术学院、上海现代化工职业学院进行交流并深度合作共同创建资源库;</p> <p>2、为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生开展“精馏操作技能”培训;</p> <p>3、为广东轻工职业技术学院轻化工学院师生开展现代化工 HSE 赛项操作技能培训。</p>
	任务	分项任务	基础	目标	完成情况
(三) 分项任务 量化指标	教育教学改革	人才培养机制	<p>已成立了由业界、学界、校友三方组成的石油化工技术专业专家咨询委员会, 形成了定期召开校企研讨、企业调研、校友跟踪调查, 共同制定人才培养方案的</p>	<p>构建“双主体递阶式”人才培养模式, 依据岗位能力要求, 校企持续修订人才培养方案、共同确定课程体系、开发核心课程, 确定核心能力, 形成校企常态沟通、共同育人</p>	<p>已完成</p> <p>1、与巴斯夫产教融合, 构建“双主体递阶式”人才培养模式, 依据岗位能力要求, 校企持续修订人才培养方案、共同确定课程体系、开发核心课程, 确定核心能力, 形成校企常态沟通、共同育人机制;</p>

		机制。	机制。	2、与茂名石化实华股份有限公司探索实施现代学徒制人才培养机制； 3、与广东石油化工学院化学工程学院专升本协同育人试点，已连续4年招生，有2020级已入读，2021级已完成转段考试。
	教学改革	已有2门校级精品在线开放课程正在建设中；参加了IEET（TAC-AD）工程及科技教育认证，在2017级学生中实施了Capstone课程教学；成立了成立巴斯夫订单班、AHK化工国际班；与企业共同完成人才培养方案的修订及实施；制定了2019年现代学徒制度人才培养方案并完成了招生任务。	按照IEET（TAC-AD）工程及科技教育认证进行国际化规范的专业建设，加入AHK德国二元制职业教育联盟，实施国际职业教育标准本土化方案，成立巴斯夫订单班、AHK化工国际班等国际合作，加速高职“二元制”教育发展，培养能适应石油化工产业结构升级，具有国际视野的石油化工专业高素质高技能型人才	已完成 1、通过了国际标准IEET（TAC-AD）工程技术教育认证； 2、连续成立了5届巴斯夫订单班； 3、探索实施国际职业教育标准本土化方案，加速高职“二元制”教育发展新模式，开发了3套课程标准，出版了2套活页式教材。
	创新创业教育	在人才培养方案中将创新创业课程列入课程体系，学院有相关公选课程，学院有创新创业教育实践孵化基地；鼓励学生参加各类技能大赛并全程指导，对相关活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定。	1、建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程（群）； 2、将有意愿、有潜质的学生引入教师课题研究、项目实验中，实施导师制。	已完成 1、在人才培养方案中将创新创业课程列入课程体系，学院有相关公选课程，学院有创新创业教育实践孵化基地；石油专业学生获学校创新创业大赛最佳组织奖； 2、20多名学生参加2名教师课题研究、项目实验中，实施导师制； 3、学生获省第十三届“挑战杯”创业计划竞赛铜奖（省级）1项；省第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖1项；第六届“创客广东”茂名市中小企业创新创业大赛暨第一届“创客茂名”大赛（创客组）20强优胜奖1项。
	学生成长与发展	根据学院督导对本专业学生进行的满意度调查结果显示，学生对教学满意度较高。麦可思对毕	深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育	已完成 1、在人才培养方案中将创新创业课程列入课程体系，学生100%获得职业生涯规划 and 就业指导，就业竞争力有所提升；

		<p>业生进行跟踪调查数据表明，学生对学校教学条件教学资源评价优良率达 70%以上。校友满意度达 95%，校友推荐度达 69%，对母校的满意度为 91%，说明本专业毕业生在能力知识培养方面取得进步，基本工作能力及核心知识培养更好地满足了毕业生实际工作领域的需求。</p>	<p>理念，健全德技并修、工学结合的育人机制，促进学生的成长与发展。</p>	<p>2、学生参加高职院校技能大赛（省级）获一等奖 3 项，二等奖 8 项、三等奖 5 项 3、2020~2023 届毕业生就业率除了 2020 届为 98% 外，都是 100%，专业对口率除了 2021 届为 85.7% 外，都在 90% 以上、母校满意度 99.2% 以上； 4、应届毕业中 1 人自主创业。</p>
	质量保证	<p>参加了 IEET（TAC-AD）工程及科技教育认证，在 2017 级学生中实施了“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系；麦可思第三方机构评价反馈数据：2017 届石油化工技术专业在中石化等大型国企的就业率占 41% 以上；校友满意度达 95%，校友推荐度达 69%，对母校的满意度为 91%。</p>	<p>开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制，力争高标准通过认证</p>	<p>已完成 1、以国际标准 IEET（TAC-AD）工程技术教育认证规范进行专业建设，建立了专业自我诊断与改进机制，2021 年通过了 IEET（TAC-AD）工程技术教育认证，2023 年通过了期中审核。 2、2020 年以来，本专业新生第一志愿投档录取率与立项前有显著提高；每年普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 10 分以上。新生报到率达到 90% 以上。毕业生对母校的满意度 99.2% 以上，2021、2022 两届毕业生对母校的满意度 100% 和就业率达 98% 以上，2021、2022、2023 三届毕业生就业率达 100%</p>
教师发展	激励和约束机制	<p>学院出台了一系列有效合理激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力；支持普通教师下企业锻炼，提高实践教学能力；广泛开展有效的教研活动，发挥教师在教学改革中的作用</p>	<p>通过外出参加高水平理论培训、下企业挂职锻炼、开展技术服务等多种途径，培育教师先进的专业建设理念和教学管理经验，提升教育教学改革能力</p>	<p>已完成 1、2021 年梁东获得广东省高职教育高层次技能型兼职教师证书； 2、2023 年《石油化工技术》获得广东省高职院校课程思政示范计划项目立项； 3、专任教师下企业锻炼 19 人次，累积 22 天/年。</p>

		专业带头人	本专业现专业带头人为教授，高级工程师，茂名市名教师，广东省精细化学品（粤西）工程技术中心主任，茂名市安全专家，国家荔枝龙眼产业体系成员，广东省高职教育化工类教指委委员；2013~今，被茂名市安全生产协会聘任为安全专家，2014年以来参与各项安全生产检查、审查、安全指导工作 110 多项次，近五年主持省级科研项目 1 项（15 万元），市级科研项目 3 项（共 7 万元）。	通过“外引内培”，再培养或引进 1 名教学名师（国家级、省级）或专业领军人才（省级）或“千百十”工程人才培养对象（省级、国家级）。	已完成 1、受聘为广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家；茂名市“百县千镇万村高质量发展工程”专家； 2、引进茂名市第五类高层次人才 1 名
		教学团队	本专业现有专任教师 14 人，兼职教师 6 人，其中高级职称 4 人，在专任教师队伍中，研究生 11 人，占 78.5%，高级职称 5 人，占 35.7%，中级职称 9 人，双师素质型教师 14 人，占 100%。近年来专业团队主持市级科研项目 13 项，院级科研 16 项，主持大型横向科研项目 2 项（金额共计 39.6 万元），申请并获得授权发明专利 4 项，发表科研论文 54 篇。其中被 sci 收录 9 篇，中文核心 13 篇。	通过到国内外进修学习，下企业挂职锻炼，开展技术服务等多种途径，培育教师先进的专业建设理念和教学管理经验。 1、引进或培养省内有影响力的专业带头人 1 人， 2、聘请 10 名企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，建成一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。	已完成 1、专任教师下企业挂职锻炼 19 人次，人约 22 天/年； 2、为茂名市安全与生产管理协会培训人员 5300 多人次；为湛江市 2023 年危险化学品五类重点企业三类人员工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训 410 人次； 3、建设期间共聘请 17 名企业一线技术人员担任兼职教师； 4、专任教师中“双师型”素质教师比例达到 85%； 5、专业专任教师高级职称比例为 40%； 6、发表了 22 篇论文； 7、申请发明专利 1 项；实用新型 2 项；专利转让 1 项； 8、引进 1 名茂名市第五类高层次人才。
	专业特色	专业特色	1. 建设了能满足企业人才技能培养需求的校内实训基地：校内实	继续探索“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念的应用，	已完成 1、通过国际标准 IEET (TAC-AD)工程技术教育

		<p>训室建筑面积 6000 多平方米,拥有能够满足学生化工生产过程仿真模拟训练、生产过程设备、仪表维修、生产过程控制、生产工艺操作等学习要求,也可满足教师实践锻炼、企业员工培训,校企合作科学研究和技术开发的设备及空间</p> <p>2. 自 2016 年开始进行基于《悉尼协议》中“成果导向”教育理念的系列改革探索,2019 年加入 AHK 德国二元制职业教育联盟,已初步形成了递阶增长的专业技能培养模式。</p>	<p>通过成立巴斯夫订单班、AHK 国际班,推进高职“双元”育人模式的开展,健全德技并修、工学结合的育人机制,培养具有国际视野的高素质高技能型人才。</p>	<p>认证,人才培养质量受遵循《悉尼协议》协约国的认可;</p> <p>2、完成省级质量工程教育教学改革项目 1 项-基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践;</p> <p>3、2022 年开启中德职业教育专业共建与提升国际化合作项目;</p> <p>4、编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本、课程标准 3 项 ;</p> <p>5、2023 年与德国科格努斯国际教育集团签订合作框架协议并成立中德化工安全跨区域培训中心;</p> <p>6、2020-2024 年间共举办巴斯夫订单班 5 届;</p> <p>7、形成了“递阶增长”的专业技能培养模式。</p>
教学条件	优质教学资源	<p>学院图书馆馆藏专业图书不少于生均 30 册,并建有电子阅览室、机房装有网络接口及多媒体教学设备,教室安装有多媒体教学设备,校园网络连接到国家应用化工技术教学资源库,国家、省、校级精品课题等网络优质资源,满足学生自主进行网络学习的需要</p>	<p>1、建成包含所有核心课程的资源库网站;</p> <p>2、院级精品在线课程 1-2 门</p> <p>3、省级精品在线课程教学资源 1 门;</p> <p>4、校企合作教材 1-2 本。</p>	<p>已完成</p> <p>1、建设石油化工技术专业国家资源库子项目《油品储运技术》,项目通过验收;</p> <p>2、在超星平台建成包含所有核心课程的专业资源库网站;</p> <p>3、省级精品在线开放课程立项 1 门,通过验收 1 门,院级精品在线开放课程通过验收 5 门,</p> <p>4、参与编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本。</p>
	校内实践教学基地	<p>校内实训室建筑面积 6000 多平方米,化工专业群拥有能够满足学生化工生产过程仿真模拟训练、生产过程设备、仪表维修、生产过程控制、生产工艺操作等</p>	<p>继续完善校内实训室建设,努力打造粤西地区设备先进、布置合理、功能齐全的石油化工校内实训基地,提升专业服务社会的能力</p>	<p>已完成</p> <p>1、2023 年省级化工技术类公共实训中心通过验收;联合茂名市应急协会成立了广东省化工安全技术实训基地;与德国科格努斯国际教育集团签订合作框架协议并成立中德化工安全跨区域培训中心;</p>

		学习要求，也可满足教师实践锻炼、企业员工培训，校企合作科学研究和技术开发的设备及空间；为广东省化工类鉴定站之一。		2、新增“管路拆装设备”3套； 3、购入“虚拟仿真软件”，更新仿真实训室设备，提升了仿真实训室功能项目； 4、购入自动控制设备，增建化工自动化实训室1个； 5、购入聚丙烯半实体仿真实训装置1套； 6、增设3套精馏比赛装置及1套物料输送装置，建成化工生产技术竞赛室； 7、为提升试剂库房安全，普通化学试剂室，安装了自动和手动的抽风系统； 8、危险化学品采用专用储存柜，储藏室安装甲级防火门，安装感应灭火装置； 9、储藏室安装静电消除器。
	校外实践教学基地	2013年“淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司-茂名职业技术学院石油化工生产技术专业校外实践教学基地”获得广东省2013质量工程项目立项；现有较为稳定的校外实训基地13家。	1、切实落实校企合作内涵，提升校企合作深度，构建契合行业、企业、岗位对人才能力与素质的需求、校企协同育人的培养计划，新建5家以上优质校外实习基地； 2、申报1项大学生校外实践教学基地（省级）	已完成 1、新增加5家校外实习基地； 2、建成1个省级大学生校外实践教学基地（省级）
社会服务	社会服务	本专业2011年正式成立并于当年招生，2014年迎来首届毕业生，5年来共为企业培养学生800多人；为茂名市6000多名危险品运输行业从业人员提供了安全技术知识与技能培训；与中石化股份有限公司茂名分公司签订的首个技术服务横向合作项目；有1项专利技术转让。	1、主动联系企业开展技术服务，搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化， 2、与2~3家石油化工企业开展深度合作，申报横向课题1项，非学历培训人日数有提升。	已完成 1、联合应急协会成立广东省化工安全技能实训基地； 2、受茂名市安全生产协会、茂名市应急管理协会邀请为化工从业人员培训共5300多人次；为湛江市2023年危险化学品五类重点企业三类员工工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训，其中“专职安全管理人员工伤预防能力提升培训”110人，“班组长(含车间主任)工伤预防能力提升培训”300人； 3、车文成老师受聘为安全生产与应急管理专家； 4、申报横向课题2项：联合茂名广地化工申报

					市科研项目 1 项、联合高市鉴河生态农业发展有限公司联合申报茂名市科技项目 1 项； 5、申报专利 2 项、专利成果转让 1 项。
对外交流与合作	国际视野人才培养	参加了 IEET (TAC-AD) 工程及科技教育认证，成立巴斯夫订单班、AHK 国际班，加入了 AHK 德国二元制职业教育联盟。	继续探索“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念的应用，通过成立巴斯夫订单班、AHK 国际班，推进高职“双元”育人模式的开展，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养具有国际视野的高素质高技能型人才。	已完成 1、2021 年石油化工技术专业通过国际标准 IEET (TAC-AD) 工程技术教育认证； 2、2020-2024 举办 5 届巴斯夫订单班，形成融入 AHK 标准的石油化工技术专业人才培养方案，遵循国际标准 IEET 规范 提升专业教学质量； 3、2022 年启动中德职业教育专业共建与提升国际化合作项目； 4、7 名教师取得 AHK 考官证书； 5、编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本、课程标准 3 项； 6、完成学生 AHK 化工国际班第一阶段考证工作； 7、借鉴《悉尼协议》对人才培养目标、模式、课程体系设置、课程内容设计的调整，进一步深化二元制教学模式改革； 8、2023 年与德国科格努斯国际教育集团签订合作框架协议并成立中德化工安全跨区域培训中心。	
	国内合作交流	2019 年参加广东省暨全国职业院校技能大赛选拔赛的学生到湖南石油化工职业技术学院交流学习，湖南石油化工职业技术学院也到我系交流学习	与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。	1、与东营职业技术学院、上海现代化工职业学院进行交流并深度合作共同创建资源库； 2、为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生开展“精馏操作技能”培训； 3、为广东轻工职业技术学院轻化工学院师生开展现代化工 HSE 赛项操作技能培训。	

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>1. 人才培养机制。 ①校企共同修订人才培养方案、制定专业课程体系、核心课程及课程标准 ②建成至少一个协同育人中心（省级）或应用技术协同创新中心（省级）或技能大师工作室（省级）。</p> <p>2. 教学改革。 ①建立一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系； ②建立一套以强化育人为目标的实习过程管理和考核评价体系并至少有两届学生数据管理资料； ③建设完成2门以上精品在线开放课程（校级或省级）；④申报2项高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）或1项高职教育专业教学标准研制项目（省级）；⑤获1项教学成果奖（国家级、省级）。</p> <p>3. 创新创业教育。 ①挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获奖； ②获得1大学生创新创业训练计划项目（省级）立项；</p> <p>4. 学生成长与发展。 ①应届毕业生获取高级以上证书的获取率$\geq 30\%$； ②毕业生就业质量高，基本工作能力和核心知识满足度高； ③挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获得奖励。</p> <p>5. 质量保证。 ①通过IEET（TAC-AD）工程及科技教育认证； ②形成一套在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系； ③建立专业自我诊断与改进机制。</p>	<p>已完成：</p> <p>1. 人才培养机制。 ①通过企业调研、用人单位问卷调查的反馈信息修订人才培养方案、制定专业课程体系、核心课程及课程标准； ②省级化工公共实训中心通过验收。</p> <p>2. 教学改革。 ①建立了一套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系； ②制定了以育人为目标的实习过程管理和考核评价； ③立项1项省级精品在线开放课程；通过1门省级精品在线开放课程，建成5项校级精品在线开放课程； ④验收通过省级教育教学改革理论研究项目1项；发表教改论文7篇； ⑤获1项省级教育教学成果奖二等奖。</p> <p>3. 创新创业教育。 ①学生参加“挑战杯”等行政部门举办的创新创业竞赛获奖共计2项； ②阮嘉俊团队“天然植物除鱼清塘剂的研制”项目获2022年广东省科技创新战略资金（“攀登计划”专项资金）2项； ③应届毕业生自主创业1人。</p> <p>4. 学生成长与发展。 ①2022届毕业生获取高级以上证书的获取率$57.4\% \geq 30\%$ ②第三方评估数据显示，毕业生就业质量高，基本工作能力和核心知识满足度100%，总体满意度98.77% ③学生参加各类大赛共获20项，其中省级及以上大赛获奖共计16项，其中，一等奖3项，二等奖8项，三等奖5项，参加其他协会组织大赛获三等奖4项。</p> <p>5. 质量保证。 ①通过国际标准IEET（TAC-AD）工程技术教育认证； ②形成一套在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系； ③建立专业自我诊断与改进机制。</p>

<p>针对性 细化项 目任务 与实施 要点</p>	<p>1. 人才培养机制。</p> <p>①确定由业界专家、他校同行专家及校友代表组成的外部专家咨询委员会，定期召开研讨会，协助专业制定教育目标、毕业生的核心能力、确认课程与业界的关联性，并根据专业每年的课程反思，提供咨询建议。</p> <p>②做好国内高职院校石油化工专业人才培养模式调研；</p> <p>③与企业共同开发出基于工作过程，以职业岗位要求和工作过程导向的课程体系，</p> <p>④共同制定体现职业特色的专业人才培养方案，实践和优化“工学结合”的人才培养模式。</p> <p>2. 教学改革。</p> <p>①强化课程改革，消除“水课”，打造“金课”，开展有效课堂试点。</p> <p>②创新课堂教学方式，强化“以学生为中心”的理念，实施以能力考核为主线的考核方式</p> <p>③推进专业教学资源库和精品在线开放课程建设工作，开展线上线下教学。</p> <p>④开展新形态教材开发，与企合作开发活页式、工作页式实践教材</p> <p>⑤组织学生参加全国职业院校大赛广东省选拔赛各项赛项，学生参加大赛有突破，95%学生以上获职业资格证书。</p> <p>3. 创新创业教育。</p> <p>①将创新创业课程列入人才培养方案的课程体系，</p> <p>②鼓励学生参与教师的课题研究、项目实验等活动；</p> <p>③鼓励学生参加各类技能大赛并全程指导，对相关活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定</p>	<p>1. 人才培养机制</p> <p>①成立了由业界专家、业内同行专家及校友代表组成的外部专家咨询委员会，定期召开研讨会，根据专业每年的课程反思，提供专业建设建议。</p> <p>②做好国内高职院校石油化工专业人才培养模式调研；</p> <p>③形成了基于工作过程，以职业岗位要求和工作过程导向的课程体系</p> <p>④每年根据企业调研反馈情况修改专业人才培养方案，实践和优化“工学结合”的人才培养模式。</p> <p>2. 教学改革。</p> <p>①强化课程改革，消除“水课”，打造“金课”，开展有效课堂试点；</p> <p>②创新课堂教学方式，强化“以学生为中心”的理念，实施以能力考核为主线的考核方式；</p> <p>③参建石油化工技术专业国家教学资源库：子任务“油品储运技术”并通过验收，立项1门省级精品在线开放课程，完成验收1门省级精品在线开放课程，建设完成5门院级精品在线开放课程，全部专业课程在超星平台建设完成，可线上线下教学。</p> <p>④开展新形态教材开发，参与出版了2本活页式、工作页式教材；</p> <p>⑤组织承办了1次广东省职业院校技能大赛“现代化工HSE技能”赛项的比赛工作；</p> <p>⑥学生参加各类大赛共获20项，其中省级及以上大赛获奖共计16项，其中，一等奖3项，二等奖8项，三等奖5项，参加其他协会组织大赛获三等奖4项。</p> <p>3. 创新创业教育。</p> <p>①从2020级开始将创新创业课程列入人才培养方案的课程体系，有《创新创业基础》理论课、《创新创业实践》课，有公共选修课；</p> <p>②有20多名学生参与2位教师的课题研究、项目实验等活动；</p> <p>③学生参加各类技能大赛有相关活动的认学分认定和转换文件，每年4月、10月有两次申请的机会。</p>
---	--	---

	<p>4. 学生成长与发展</p> <p>①健全德技并修、工学结合的育人机制，促进学生的成长与发展。</p> <p>②坚持“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念，促进学生知识、技能、态度的提升。</p> <p>③设计学生综合考核评价体系，客观评价学生毕业时达成的核心能力。</p> <p>5. 质量保证。</p> <p>①定期进行市场调研，根据市场需求及时调整专业的人才培养方案，确保专业定位准确，制定教育目标、毕业生的核心能力；</p> <p>②进行用人单位问卷调查及校友问卷调查，开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。</p>	<p>4. 学生成长与发展</p> <p>①健全德技并修、工学结合的育人机制，促进学生的成长与发展；</p> <p>②坚持“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念，促进学生知识、技能、态度的提升；</p> <p>③通过课程的设计与实施学生综合考核评价体系，客观评价学生毕业时达成的核心能力。</p> <p>5. 质量保证。</p> <p>①开展毕业生、用人单位、校友问卷调查，召开由业界专家、业内同行专家及校友代表组成的外部专家咨询委员会研讨会，根据反馈意见及时调整专业的人才培养方案，确保专业定位、教育目标、毕业生核心能力的准确性；</p> <p>②建立了专业自我诊断与改进机制。</p>
<p>量化指标</p>	<p>1. 人才培养机制：建成至少 1 个协同育人中心（省级）或应用技术协同创新中心（省级）或技能大师工作室（省级）。</p> <p>2. 教学改革：</p> <p>①建立 1 套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系；</p> <p>②建立 1 套以强化育人为目标的实习过程管理和考核评价并至少有两届学生数据管理资料；</p> <p>③建设完成 2 门以上精品在线开放课程（校级或省级）；</p> <p>④申报 2 项高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）或 1 项高职教育专业教学标准研制项目（省级）；</p> <p>⑤至少获 1 项教学成果奖（国家级、省级）。</p>	<p>1. 人才培养机制：省级化工类公共实训中心通过验收，被教育部认定为生产性实训基地</p> <p>2. 教学改革：</p> <p>①建立了 1 套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系；</p> <p>②建立 1 套以强化育人为目标的实习过程管理和考核评价并有两届以学生数据管理资料；</p> <p>③通过 1 门省级精品在线开放课程，立项 1 门省级精品在线开放课程，建成了 5 门校级精品在线开放课程；</p> <p>④申报完成 1 项高职教育教学改革与实践项目（省级），研制了 3 项 AHK 化工类本土化本标准——职业资格培训和考证标准、AHK（中国）化工专业课程标准；</p> <p>⑤获 1 项广东省教育教学成果（职业教育）二等奖（省级）。</p>

<p>3. 创新创业教育:</p> <p>①获得 1 大学生创新创业训练计划项目（省级）立项；</p> <p>②参加挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获奖。</p> <p>4. 学生成长与发展:</p> <p>①挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获奖；</p> <p>②应届毕业生获取高级以上证书的获取率$\geq 30\%$；③经麦可思等第三方机构评估，专业应届毕业生初次就业平均起薪高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入；基本工作能力和核心知识满足度、工作与专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度高于全省同类院校同类专业。</p> <p>5. 质量保证:</p> <p>①通过 IEET（TAC-AD）工程及科技教育认证；</p> <p>②形成一套在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系；③建立专业自我诊断与改进机制。</p>	<p>3. 创新创业教育:</p> <p>①广东省科技创新战略资金项目（“攀登计划”专项资金）2 项；</p> <p>②获省挑战杯创业计划竞赛铜奖（省级）1 项；省挑战杯课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项（省级）；优胜奖 1 项（市级）。</p> <p>4. 学生成长与发展:</p> <p>①学生参加“挑战杯”等行政部门举办的创新创业竞赛及高职院校技能大赛（省级）共获奖 20 项，其中省级 16 项，其他协会赛 4 项，</p> <p>②2022 应届毕业生获取高级以上证书的获取率$\geq 30\%$；③经麦可思等第三方机构评估，专业 2022 应届毕业生初次就业平均起薪 5183 元高于所在专业大类全省高职院校上一届毕业生平均月收入 4526 元；基本工作能力和核心知识满足度、工作与专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度高于全国同类院校平均值。</p> <p>5. 质量保证:</p> <p>①通过国际标准 IEET（TAC-AD）工程技术教育认证；</p> <p>②形成了一套在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系；</p> <p>③建立了专业自我诊断与改进机制。</p>
---	--

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	人才培养机制	①确定由业界专家、他校同行专家及校友代表组成的外部专家咨询委员会，定期召开研讨会，协助专业制定教育目标、毕业生的核心能力②做好国内高职院校石油化工专业人才培养模式调研；③与企业共同开发出基于工作过程，以职业岗位要求和工作过程导向的课程体系；④共同制定体现职业特色的专业人才培养方案。	2020.01-2022.12	申报至少1个协同育人中心（省级）或应用技术协同创新中心（省级）或技能大师工作室（省级）。	已完成： 1、省级公共实训中心通过验收； 2、石油化工技术专业获工信部产学研融合试点单位； 3、化工技术类公共中心获教育部认定为“生产性实训基地”
2	教学改革	①强化课程改革，消除“水课”，打造“金课”，开展有效课堂试点。 ②创新课堂教学方式，强化“以学生为中心”的理念，实施以能力考核为主线的考核方式 ③推进专业教学资源库和精品在线开放课程建设工作，开展线上线下教学。 ④开展新形态教材开发，与企合作开发活页式、工作页式实践教材 ⑤组织学生参加全国职业院校大赛广东省选拔赛各项赛项，学生参加大赛有突破，98%学生以上获职业资格证书。	2020.01-2022.12	①建立1套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系；②建立1套以强化育人为目标的实习过程管理和考核评价并至少有两届学生数据管理资料；③建设完成2门以上精品在线开放课程（校级或省级）；④申报2项高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）或1项高职教育专业教学标准研制项目（省级）；⑤至少获1项教学成果奖（国家级、省级）；	已完成 1、建立1套“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和评价体系； 2、建立1套以强化育人为目标的实习过程管理和考核评价并至少有两届学生数据管理资料； 3、完成1项省级精品在线开放课程；立项1门省精品在线开放课程；建设完成校级精品在线开放课程3门； 4、申报完成了1项高职教育教学改革与实践项目（省级）； 5、获1项教育教学成果奖二等奖（省级）。
3	创新创业教育	①将创新创业课程列入人才培养方案的课程体系， ②鼓励学生参与教师的课题研究、项目实验等活动； ③鼓励学生参加各类技能大赛并全程指导，对相关活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定	2020.01-2022.12	①申报1大学生创新创业训练计划项目（省级）并立项； ②参加挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获奖；	已完成： 1、广东省科技创新战略资金项目（“攀登计划”专项资金）2项； 2、获省第十三届“挑战杯”创业计划竞赛铜奖（省级）1项；省第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖1项；第六届“创客广东”茂名市中小企业创新创业大赛暨第一届“创客茂名”

					大赛（创客组）20 强优胜奖 1 项。
4	学生成长与发展	①健全德技并修、工学结合的育人机制，促进学生的成长与发展。 ②坚持“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念，促进学生知识、技能、态度的提升。 ③建立教学综合考核评价体系，评价学生在毕业时达成的核心能力	2020.01-2022.12	挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）或高职院校技能大赛（省级）获奖；	已完成 1、获省挑战杯创业计划竞赛铜奖（省级）2 项；省挑战杯课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项； 2. 学生参加高职院校技能大赛（省级）获一等奖 3 项，二等奖 8 项、三等奖 5 项。
5	质量保证	①定期进行市场调研，根据市场需求及时调整专业的人才培养方案，确保专业定位准确，制定教育目标、毕业生的核心能力， ②进行用人单位问卷调查及校友问卷调查，开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制	2020.01-2022.12	①通过 IEET（TAC-AD）工程及科技教育认证 ②形成一套在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系； ③建立专业自我诊断与改进机制。	已完成 1、通过了国际标准 IEET（TAC-AD）工程技术教育认证； 2、形成了一套在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查、用人单位评估体系； 3、建立了专业自我诊断与改进机制。

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
----	------	------

<p style="text-align: center;">指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时间</p>	<p>1. 激励和约束机制:</p> <p>①至少获 1 项高职教育教学改革与实践项目立项（省级）； ②申报 1 项高层次技能型兼职教师项目（省级）。</p> <p>2. 专业带头人:</p> <p>培养或引进 1 名教学名师（国家级、省级）或专业领军人才（省级）或“千百十”工程人才培养对象（省级、国家级）</p> <p>3. 教学团队:</p> <p>①申报省级优秀教学团队； ②申报或参与横向项目 1 项以上； ③教师参加信息化大赛或微课比赛获奖（国家级、省级）； ④引进 1~2 名有实践经验的骨干教师，聘请 10 名兼职教师； ⑤满足专兼职教师比例达到 1:1，兼职教师担任实践技能课程比例 ≥20%等基本指标。</p>	<p>已完成</p> <p>1、两个教学团队分获得广东省教学能力大赛二、三等奖， 2、梁东获得 2021 年广东省高职教育高层次技能型兼职教师， 3、《石油化工技术》获得广东省在线开放课程立项、课程思政示范课程——《石油加工生产技术》获得 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目立项，实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例获立项 4、专业带头人共发表论文 2 篇、申请专利 3 项。被聘为茂名市安全生产协会专家、茂名市危险品运输行业协会专家；受聘为广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家；茂名市“百县千镇万村”智库专家；参与获 2021 年广东省教学成果奖一等奖 5、联合企业申报市科研项目 2 项，提供培训 7 次； 6、引进茂名市第五类高层次人才 1 人，1 人获全国石油和化工教育教学名师认定，聘请 17 名兼职教师，满足专兼职教师比例接近达到 1:1，兼职教师担任实践技能课程比例 ≥20% 7、教师参加全国信息化素养微课大赛获奖 1 项，2 位老师晋升为副教授，教师发表论文 22 篇。</p>
---	--	--

<p style="text-align: center;">针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>1. 激励和约束机制: 建立教师发展激励和约束机制。建立教师发展长效机制,完善激励和约束机制,促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力,支持专业教师开展教材、教法教学改革,提高教学质量。。</p> <p>2. 专业带头人: 通过“内培外引”培养一名在省内行业中有影响力的专业带头人,支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态,准确把握专业建设与教学改革方向,紧跟产业结构升级变化,提高专业建设水平,扩大专业建设影响力。支持专业带头人在各类团体或专业刊物担任职务。</p> <p>3. 教学团队: ①引进有 2~3 实践经验的专业教师,对新任教师在有条件的情况下先实践、后上岗和教师定期实践制度,专业教师每两年专业实践的时间累计不少于两个月。 ②聘请企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师,专兼职教师比例 1: 1。 ③推进学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地。探索专任教师“学历教育+企业实训”的培养办法。提高专任教师的“双师”素质。 ④鼓励专业教师加入行业协会组织,有计划地安排全体专任教师分期参加国内先进的职业教育理论学习,参加高校现代教育技术培训,参加技师培训等,加强专任教师素质的提高。专任教师参加技师培训全覆盖。 ⑤开展有效的专业教研室教研活动,充分发挥教研室的作用。</p>	<p>1.激励和约束机制: ①修订《茂名职业技术学院奖励性绩效工资分配改革方案(试行)》、《茂名职业技术学院教科研成果奖励试用办法》、《茂名职业技术学院关于提高教师专业技能素质的暂行规定》等用于建立教师发展长效机制,完善激励和约束机制; ②参与出版活页式教材 2 本;获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 项:实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性一一以《石油加工生产技术》课程为例 1 项。</p> <p>2.专业带头人: 专业带头人获聘广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家,发表论文 2 篇,授权专利 3 项,转让专利 1 项目;</p> <p>3.教学团队: ①1 人获全国石油和化工教育教学名师认定,引进茂名市第五类高层次人才 1 人,对新任教师实行先实践、后上岗的制度,专业教师企业实践的时间人均 22 天; ②聘请企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师共 17 名,专兼职教师比例接近达 1: 1; ③专任教师“双师型”素质教师比例达到 85%; ④有计划地安排全体专任教师分期参加国内先进的职业教育理论学习,参加技师培训,其中 17 名专任教师获得技师证; ⑤积极开展有效的专业教研室教研活动,充分发挥教研室的作用,专任教师参加信息化大赛或微课比赛获奖 2 项;专业教师参与广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛分获二三等奖各 1 项;获省课程思政示范课程 1 项:石油加工生产技术。</p>
<p style="text-align: center;">量 化 指 标</p>	<p>①专业专任教师生师比≤ 20;专业专任教师高级职称比例$\geq 30\%$，“双师素质”专业专任教师比例$\geq 85\%$,青年教师中具有研究生学历或硕士、博士学位的比例$\geq 80\%$,专任教师人均年企业实践时间≥ 21.88天; ②具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例$\geq 30\%$; ③学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 75\%$; ④学年实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 20\%$等。</p>	<p>①专业专任教师生师比约为 22%,专业专任教师高级职称比例为 40%;“双师型”素质教师比例达到 85%;青年教师中具有研究生学历或硕士、博士学位的比例达 75%;专任教师人均年企业实践时间为 22 天; ②具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例 30%; ③学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 100%; ④学年实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例$\geq 20\%$</p>

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	建立激励和约束机制	建立教师发展激励和约束机制；促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力；支持专业教师开展教材、教法教学改革	2020.01-2022.12	形成教研室活动机制、教法教学模式	建设期内，学院不断完善激励和约束机制，通过校内专业师资培训及外聘企业技能能手两把抓手不断提高教学水平、成果显著。 1.专业带头人密切关注行业发展动态，在建设期间带领团队成员不断探索实用新型技术的研发，共发表论文2篇、申请专利3项、转让专利1项；1人被聘为茂名市安全生产协会专家、茂名市危险品运输行业协会专家。 2.鼓励专任教师积极参加省级以上师资培训共20人次，注重教师个人成长，定期召开教研室活动，研讨人才培养方案、课堂教学方法。
2	专业带头人	支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，紧跟产业结构升级变化。	2020.01-2022.12	通过“内培外引”培养1名在省内行业中有影响力的专业带头人，提升专业影响力	已完成 1、受聘为广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家； 2、受聘为茂名市“百县千镇万村”智库专家； 3、被茂名市危险品运输行业协会聘为专家组专家 4、被评为茂名市名教师。
3	教学团队	通过“内培外引”，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，开展有效的专业教研室教研活动，充分发挥教研室的作用，提升教师教育教学水平；深化教育教学改革，发表高水平教学研究论文	2020.01-2022.12	申报省级优秀教学团队；教师参加信息化大赛或微课比赛获奖励；申报或参与横向项目1项以上	已完成 1、2023年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛教师微课赛“二等奖”1项； 2、2个教学团队分获得广东省教学能力大赛二、三等奖； 3、1人获得广东省高职教育高层次技能型兼职教师； 4、通过广东省精品在线开放课程1门、获得立项1门、获得省高职院校课程思政示范计划项目立项1项；获得省级“课堂革命典型案例1项； 5、2位老师晋升副教授，教师发表论文22篇； 6、联合企业申报2项市科技项目，提供培训7次。

(三) 专业特色

1. “专业特色”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>①探索“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念的应用，通过成立巴斯夫订单班、AHK 国际班，推进高职“双元”育人模式的开展，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养具有国际视野的高素质高技能型人才。</p> <p>②建设省内实训设备先进、布置合理、功能齐全的石油化工专业校内实训基地，满足人才培养、技术服务、技能鉴定的实训基地。 完成时间：2022-12</p>	<p>特色：</p> <p>1、以工程技术教育国际化协议《悉尼协议》为标准，推广应用“以学生为中心、成果为导向、持续改进”国际化教育理念，开展国际标准本土化及教学方法国际化改革，形成了一套教学模式评价标准；</p> <p>2、建成了实训设备先进、布置合理、功能齐全、省内一流，可满足人才培养、技术服务、技能鉴定的实训基地，深化产学研融合，服务粤西石化产业国际化发展战略；</p> <p>3、形成了“递阶增长”的专业技能培养模式，有利于提高人才培养质量。</p>
针对性细化项目任务与实施要点	<p>1. 继续探索以国际化标准提升专业内涵建设，积极推进“双元制”教育教学改革。</p> <p>①加强教师“双元制”教育教学资格培训，获取证书</p> <p>②参与编写 AHK 化学工艺员本土化教材，</p> <p>③应用现代信息技术改造传统教学，探索翻转课堂和混合式课堂教学。</p> <p>2. 深化产学研融合，服务粤西石化产业国际化发展战略</p> <p>使校内实训基地除了能够满足学生化工生产过程仿真模拟训练、生产过程设备、仪表维修、生产过程控制、生产工艺操作等学习要求外，也可满足教师实践锻炼、企业员工培训，校企合作科学研究和技术开发的需要。</p> <p>3. 深挖专业特色，形成“递阶增长”的专业技能培养模式</p>	<p>已完成</p> <p>1、通过国际标准 IEET (TAC-AD)工程技术教育认证，人才培养质量受遵循《悉尼协议》协约国的认可；</p> <p>2、8 名教师取得 AHK 考官证书； 编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本、AHK 课程标准 3 项；</p> <p>3、获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例 1 项；实施“学习情景岗位化、线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例；</p> <p>4、积极探索国际化、“双元制”教学模式改革，形成了“递阶增长”的专业技能培养模式；</p> <p>5、继续完善“生产型化工技术集成的虚拟工厂”的项目，完成了 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心建设的设备更新改造，化工仿真实训室电脑更新改造；</p> <p>6、2023 年与德国科格努斯国际教育集团签订合作框架协议并成立中德化工安全跨区域培训中心。</p>
量化指标	<p>①形成 1 套较成熟的“双元制”人才培养模式；</p> <p>②参与 AHK 化工工艺员本土化教材编写，编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本</p>	<p>已完成</p> <p>1、形成了融入 AHK 标准的石油化工技术专业人才培养方案；</p> <p>2、编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本、AHK 课程标准 3 项。</p>

2. “专业特色”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	专业特色提炼与总结	探索“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的教学模式和“双元”育人模式	2020.01-2022-12	①形成1套较成熟的“双元制”人才培养模式； ②参与AHK化工工艺员本土化教材编写，编写适用于“双元制”教学的校本教材2本。	已完成 1、编写并应用融入AHK标准的石油化工技术专业人才培养方案；编写出版AHK化工工艺员本土化教材2本、AHK课程标准3项； 2、8名教师取得AHK考官证书； 3、2023年完成省级质量工程项目-基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践； 4、2020-2024举办巴斯夫订单班5届； 5、2022年开启中德职业教育专业共建与提升国际化合作项目； 6、2023年与德国科格努斯国际教育集团签订合作框架协议并成立中德化工安全跨区域培训中心。

(四) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>1. 优质教学资源：</p> <p>①在网络平台完成所有核心课程的建设，申报1门以上精品在线开放课程（省级）；</p> <p>②参建国家职业教育专业教学资源库1门课程</p> <p>③参编2本新形态教材。</p> <p>2. 校内实践教学基地：</p> <p>①申报实训基地（省级）或职业能力培养虚拟仿真中心（省级）；</p> <p>②建成至少1个省级实训基地或公共实训中心或应用技术协同创新中心（省级）</p> <p>3. 校外实践教学基地：</p> <p>①新建5家以上优质校外实习基地；</p> <p>②申报1项大学生校外实践教学基地（省级）</p>	<p>已完成</p> <p>1. 优质教学资源：</p> <p>①立项1项省级精品在线开放课程；通过验收1项省级精品在线开放课程；建成3项校级精品在线开放课程；超星网络平台完成了所有核心课程的建设。</p> <p>②参与建设完成1门国家职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目：油品储运技术；</p> <p>③出版工作页式教材2本；编写2本“活页式”教材框架；</p> <p>2. 校内实践教学基地：</p> <p>①化工技术类公共中心被教育部认定为生产技术性实训中心；</p> <p>②通过省级化工类公共实训中心验收。</p> <p>3. 校外实践教学基地：</p> <p>①新与5家优质校外实习基地签订校企合作协议</p> <p>②通过验收1项大学生校外实践教学基地（省级）</p>

<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>1. 优质教学资源：</p> <p>①完成基于工作过程、能体现职业要求的课程体系构建，完成专业全部课程标准；</p> <p>②收集企业装置操作规程资料，形成 1-3 门核心课程教材的编写框架；完成校企合作教材 1-2 门，</p> <p>③开发实训装置功能，编写装置活页式、工作页式实践教材、实训课程标准；</p> <p>④建设或参建基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。</p> <p>2. 校内实践教学基地：</p> <p>①建立和完善相应的管理规章制度，实现科学化管理，保证实训基地设备的完好和使用率，不断提高仪器设备的利用率，营造良好的育人环境和职业氛围。</p> <p>②按照石油化工企业真实环境布置，以工程理念设计，建设校内实训基地：引入石化企业管理理念，改造各类实验室布置，营造企业工作环境；以模拟化工产品生产为主线，建设集化工工艺、生产技术、化工设备、仪表控制、产品检测、操作安全、环境保护等为一体的工学结合式实训基地；完善石油化工仿真实训室。</p> <p>③充分完善“生产型化工技术集成的虚拟工厂”的项目。</p> <p>3. 校外实践教学基地：</p> <p>①与新增 5 家校企共建校外实训基地签订协议书；</p> <p>②修订、补充的有关校外实训基地管理方面的制度、文件；</p> <p>③完善学生顶岗实习管理制度与评价体系</p>	<p>已完成</p> <p>1. 优质教学资源：</p> <p>①完成基于工作过程、能体现职业要求的课程体系，完成了专业全部课程标准；</p> <p>② 出版了 AHK 活页式教材 2 本，形成 2 门活页式教材的编写框架。</p> <p>③编写装置活页式、工作页式校本实践教材 3 本、实训课程标准 5 门；</p> <p>④建成立项 1 门省级精品在线开放课程，通过验收 1 门；在超星平台建成专业核心课程、主干课程的专业教学资源，实现校内开放、校外共享。</p> <p>2. 校内实践教学基地：</p> <p>①2023 年实训室设备总值为：1504.11 万元，21、22、23 级学生总人数为：634 人，生均实训设备总值=23724 元/生。实训基地使用学时：358000 学时，生均：565 学时/生。</p> <p>②AHK 中德（茂名）化工职业培训中心建设的设备进行更新改造，</p> <p>③改造化工仿真实训室，购入化工总控工技能水平培训虚拟仿真系统 1 套，丙烯酸甲酯 3D 应急预案虚拟仿真教学服务系统 1 套，乙烯工艺虚拟仿真教学服务系统 1 套，</p> <p>④完善“生产型化工技术集成的虚拟工厂”的项目，新建设化工自动化虚拟仿真实训装置 1 套，新增加建设聚丙烯生产实训装置 1 套，化工特殊作业安全技能实操考培装置 1 套。</p> <p>3. 校外实践教学基地：</p> <p>①与新增 5 家校企共建校外实训基地签订校企使用协议书；</p> <p>②修订、补充的有关校外实训基地管理方面的制度、文件；</p> <p>③完善了学生岗位实习管理制度与评价体系。</p>
--------------------------------------	---	---

<p style="text-align: center;">量 化 指 标</p>	<p>1. 优质教学资源：选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近2年出版的新教材占比80%以上。</p> <p>2. 校内实践教学基地：专业生均实训设备总值≥ 13868元/生，专业生均学年校内实践基地使用时间≥ 506.65学时/生。</p> <p>3. 校外实践教学基地：申报1项省级大学生校外实践教学基地。</p>	<p>已完成</p> <p>1. 优质教学资源： 本专业课程首先选用国家级规划教材、省级重点教材，最近3年出版的新教材占比80%以上。</p> <p>2. 校内实践教学基地： 2023年实训室设备总值为：1504.11万元，21、22、23级学生总人数为：634人，生均实训设备总值=23724元/生。实训基地使用学时：358000学时，生均：565学时/生。</p> <p>3. 校外实践教学基地： 1项省级大学生校外实践教学基地通过验收</p>
--	---	--

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	教学资源库建设	覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源	2020.01-2022-12	专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享	已完成： 1、参与建设国家职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目：“油品储运技术”1项，通过验收 2、完成1门省级精品在线开放课程验收；获立项1门省级精品在线开放课程， 3、验收通过3门校级精品在线开放课程，在超星平台建成了专业所有课程的教学资源
2	教材建设	探索 AHK 化工工艺员本土化教材《工艺参数测量》、《精馏操作实训》等课程活页式教材编写模式	2020.01-2022-12	完成校企合作教材2门以上	已完成： 出版 AHK 标准本土化教材2本
3	校内实训基地建设	建立和完善相应的管理规章制度，实现科学化管理，完善校内实践教学实训室、公共实训中心建设，保证实训基地设备的完好和使用率。 ，	2020.01-2022-12	专业生均实训设备总值 \geq 13868元/生，专业生均学年校内实践基地使用时间 \geq 506.65学时/生	已完成： 2023年实训室设备总值为：1504.11万元，21、22、23级学生总人数为：634人，生均实训设备总值=23724元/生。实训基地使用学时：358000学时，生均：565学时/生。

4	校外实践教学基地	修订完善有关制度，形成完整、规范、行之有效的校外实训基地运行管理规章制度和质量监控体系，建立校企合作工学结合的长效机制	2020.01-2022-12	新增 5 家校外实训基地，校企共同制定校外实践教学培养方案，共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量。	已完成： 与 5 家企业签订了校企合作协议书，共同制定校外实践教学培养方案，共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量，
---	----------	---	-----------------	--	--

（五）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	<p>1. 目标任务 建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化。</p> <p>2. 预期标志性成果 年均为校外人员培训 100 人次/年以上。1-2 教师被企业聘为技术顾问或为企业提供技术服务 1-2 次，争取申报横向课题 1 项。</p> <p>3. 完成时间：2022-12</p>	<p>已完成</p> <p>1、联合应急协会成立广东省化工安全技能实训基地；</p> <p>2、被茂名市安全生产协会、茂名市应急管理协会邀请为化工从业人员培训共 5300 多人次；为湛江市 2023 年危险化学品五类重点企业三类员工工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训，其中“专职安全管理人员工伤预防能力提升培训”110 人，“班组长(含车间主任)工伤预防能力提升培训 300 人；</p> <p>3、专业带头人受聘为广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家；茂名市“百县千镇万村”智库专家；被茂名市危险品运输行业协会聘为专家组专家；被评为茂名市名教师；</p> <p>4、申报横向课题 2 项：联合茂名广地化工申报市科研项目 1 项、联合高市鉴河生态农业发展有限公司联合申报茂名市科技项目 1 项；</p> <p>5、参与企业技改项目-荔枝园改良提质降耗增效综合技术应用示范；</p> <p>6、专利转让 1 项；申报发明专利 1 项、实用新型专利 2 项。</p>

针对性 细化项目 任务与实施 要点	① 主动面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升； ② 与企业开展订单班人才培养； ③与企业共同开展科研项目合作； ④为危化品运输人员进行安全培训。	已完成 1、开展湛江企业员工工伤预防能力提升培训实操项目授课培训和精馏操作技能培训 410 人次； 2、成立 5 届巴斯夫订单班； 3、联合两家企业共同申报了 2 项市科研、科技项目； 4、被茂名市安全生产协会、茂名市应急管理服务协会邀请给化工从业人员提供安全培训共 5300 多人次。
量 化 指 标	专业生均学年为社会、行业企业技术服务收入 ≥ 282 元/生	工伤预防能力提升培训实操项目授课培训和精馏操作技能培训合同收入总计 38800 元。

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	教学团队社会服务能力提升	企业培训、实训基地装置实训项目开发	2020.01-2022-12	开发出3套/年以上装置的实训项目指导书	已完成 开发3套实训项目的任务书
2	企业技术服务	以技术顾问或技术服务的形式为企业提供技术支持	2020.01-2022-12	1-2名教师被聘为企业顾问或为企业提供技术服务1-2次	已完成 车文成老师聘为安全生产与应急管理专家，被茂名市安全生产协会、茂名市应急管理协会邀请给化工从业人员提供安全培训共5300多人次，为湛江市2023年危险化学品五类重点企业三类人员工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训410人
3	校企合作项目的研究	开展技术研究	2020.01-2022-12	争取申报横向课题1项	已完成 联合2家企业申报茂名市科技课题2项： 1、联合茂名广地化工申报市科研项目 2、联合高市鉴河生态农业发展有限公司联合申报茂名市科技项目

（六）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
----	------	------

指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时间	<p>1. 国际视野人才培养：</p> <p>①通过 IEET（TAC-AD）认证；</p> <p>②形成一套较成熟的“双元制”人才培养模式；参与 AHK 化工工艺员本土化教材编写，编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本。</p>	<p>已完成</p> <p>接轨国际工程技术教育标准《悉尼协议》，引入国际化教育理念，进行人才培养模式改革，将国际标准本土化，2021 年专业通过国际标准 IEET(TAC-AD) 工程技术教育认证，标志本专业人才培养水平已达到《悉尼协议》要求标准，2023 年完成省级质量工程项目-基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践。</p> <p>积极引进德国“双元制”育人模式，2020-2024 年与国际化工巨头德国巴斯夫公司合作举办 5 届订单班，培养具有国际视野的石化专业人才，形成并应用融入 AHK 标准的石油化工技术专业人才培养方案，与上海现代化工学院合作编写 AHK 课程标准 3 项，出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本。</p> <p>持续提升“双元制”教育模式改革深度，2022 年与上海德衍教育科技有限公司共同开启“中德职业教育专业共建与升级国际化合作”项目，同时探索更大领域、深层次的合作模式，2023 年与德国国际教育集团科格努斯合作在中德两国共同关注的安全领域开启“中德化工安全跨区域合作”项目。</p>
	<p>2. 国内合作交流：</p> <p>①形成巴斯夫（中国）有限公司合作订单班培养人才培养方案，企业高管参与授课；</p> <p>②共同探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才；</p> <p>③与国内至少 1 家院校建立合作关系。</p>	<p>已完成</p> <p>1、与东营职业技术学院、上海现代化工职业学院进行交流并深度合作共同创建资源库；</p> <p>2、为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生开展“精馏操作技能”培训；</p> <p>3、为广东轻工职业技术学院轻化工学院师生开展现代化工 HSE 赛项操作技能培训。</p>

<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>1. 国际视野人才培养:</p> <p>①根据《悉尼协议》等职业人才国际标准的要求, 修订本专业人才培养方案, 实施教育教学改革, 设计并实施 Capstone 课程;</p> <p>②参照 IEET (TAC-AD) 认证的 9 个规范, 完成自评报告并积极准备迎接专家进校考察, 力争以较好成绩通过认证;</p> <p>③教学团队成员参加 AHK 化工工艺员本土化教材编写培训班、师资培训班, 提升“双元制”教学能力;</p> <p>④成立巴斯夫订单班、AHK 化工国际班, 开展国际标准人才培养。</p> <p>2. 国内合作交流:</p> <p>形成巴斯夫(中国)有限公司合作订单班培养人才培养方案, 企业高管参与授课, 共同探索国际合作育人机制, 培养具有国际视野的高素质技术技能人才; 计划与国内至少 1 家院校建立交流合作关系。</p>	<p>已完成</p> <p>1、国际视野人才培养:</p> <p>①借鉴悉尼协议对人才培养目标、模式、课程体系设置、课程内容设计的调整, 遵循 IEET 规范 提升专业教学质量, 2023 年完成省级质量工程项目-基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践, 设计并实施 Capstone 课程《化工生产操作实务》;</p> <p>②参照国际标准 IEET (TAC-AD) 认证的 9 个规范进行专业建设, 2021 年专业通过 IEET (TAC-AD) 国际工程教育认证;</p> <p>③教学团队团队成员参加 AHK 化工工艺员本土化培训 7 人获得培训师资格;</p> <p>④2020-2024 年与国际化工巨头德国巴斯夫公司合作举办 5 届订单班, 2020 年成立 AHK 国际班。</p> <p>2、国内合作交流:</p> <p>与巴斯夫订单班(中国)有限公司合作制定人才培养方案, 并应用于 5 届巴斯夫订单班人才培养; 巴斯夫企业高管每学期至少 2 次为订单班学员授课; 与东营职业技术学院、上海现代化工职业学院进行交流并深度合作共同创建资源库, 为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院、广东轻工职业技术学院轻化工学院师生等院校合作交流。</p>
<p>量 化 指 标</p>	<p>通过 IEET (TAC-AD) 认证; 形成一套较成熟的“双元制”人才培养模式; 编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本。</p>	<p>已完成</p> <p>1、2021 年石油化工技术专业通过 IEET 国际工程教育认证;</p> <p>2、形成融入 AHK 标准的石油化工技术专业人才培养方案;</p> <p>3、编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本、课程标准 3 项。</p>

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	国际视野人才培养	参照 IEET (TAC-AD) 认证的 9 个规范, 修订本专业人才培养方案, 实施教育教学改革, 成立巴斯夫订单班、AHK 化工国际班, 开展国际标准人才培养	2020.01-2022-12	1、通过国际标准 IEET (TAC-AD) 工程技术教育认证; 形成一套较成熟的“双元制”人才培养模式; 2、参与 AHK 化工工艺员本土化教材编写, 编写适用于“双元制”教学的校本教材 2 本	已完成 1、2021 年石油化工技术专业通过国际标准 IEET 工程教育认证; 2、形成融入 AHK 标准的石油化工技术专业人才培养方案; 3、编写出版 AHK 化工工艺员本土化教材 2 本、课程标准 3 项。
2	国内合作交流	与国内国家示范(骨干)高职院校建立良好的合作关系, 实现学生跨区域的培养合作。	2020.01-2022-12	至少与 1 家国内国家示范(骨干)高职院校建立良好的合作关系, 实现学生跨区域交流。	已完成 1、与东营职业技术学院、上海现代化工职业学院进行交流并深度合作共同创建资源库; 2、为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生开展“精馏操作技能”培训; 3、为广东轻工职业技术学院轻化工学院师生开展现代化工 HSE 赛项操作技能培训。

三、经费使用情况

2020~2022年广东省高等职业教育品牌专业经费使用情况表

填报单位：茂名职业技术学院

单位：万元

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	
1. 教育教学改革	预算情况	/	/	29.00	/	6.00	/	35.00
	经费到位情况	/	/	31.5	/	5.7	/	37.2
	经费支出情况	/	/	31.85	/	5.21	/	37.06
2. 教师发展	预算情况	/	/	12.00	/	3.00	/	15.00
	经费到位情况	/	/	10.8	/	4.0	/	14.8
	经费支出情况	/	/	9.77	/	4.90	/	14.67
3. 专业特色	预算情况	/	/	13.00	/	0	/	13.00
	经费到位情况	/	/	20.5	/	0	/	20.5
	经费支出情况	/	/	20.45	/	0	/	20.45

项目名称		资金来源						合计
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	
4. 教学条件	预算情况	/	/	140.00	/	0	/	140.00
	经费到位情况	/	/	151.4	/	1.6	/	153.0
	经费支出情况	/	/	151.33	/	1.54	/	152.87
5. 社会服务	预算情况	/	/	0	/	3.00	/	3.00
	经费到位情况	/	/	3.00	/	0	/	3.00
	经费支出情况	/	/	2.89	/	0	/	2.89
6. 对外交流与合作	预算情况	/	/	8.00	/	2.00	/	10.00
	经费到位情况	/	/	7	/	3	/	10
	经费支出情况	/	/	6.90	/	2.73	/	9.63

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

石油化工技术二类品牌专业建设项目

本项目资金总预算 216 万元，实际到位资金 238.5 万元，实际到位资金率 110.0%。资金总支出 237.57 万元，总支出率 99.6%。如表 1 所示：

表 1：资金预算与执行情况统计表

序号	子项目名称	资金预算投入(万元)			项目总计 (万元)	资金到位 (万元)	资金支出 (万元)	支出率
		省财政专 项资金(万 元)	举办方或学 校自筹(万 元)	学 校 总 计				
1	教育教学改革	29	6	35	37.2	37.06	99.6%	
2	教师发展	12	3	15	14.8	14.67	99.1%	
3	专业特色	13	0	13	20.5	20.45	99.8%	
4	教学条件	140	0	140	153.0	152.87	99.9%	
5	社会服务	0	3	3	3.0	2.89	96.3%	
6	对外交流与合作	8	2	10	10.0	9.63	96.3%	
合计(万元)		202	14	216	238.5	237.57	99.6%	

表 2：项目资金支出情况一览表

建设项目	年份	省财政(万元)	学校自筹(万元)	合计(万元)
1.教育教学改革	2020	0.00	0.00	37.06
	2021	31.85	3.01	
	2022	0.00	2.20	
2.教师发展	2020	0.00	0.00	14.67
	2021	9.77	1.39	
	2022	0.00	3.51	
3.专业特色	2020	0.00	0.00	20.45
	2021	20.45	0.00	
	2022	0.00	0.00	
4.教学条件	2020	5.97	0.00	152.87
	2021	106.98	0.00	
	2022	38.38	1.54	
5.社会服务	2020	0.00	0.00	2.89
	2021	2.89	0.00	
	2022	0.00	0.00	
6.对外合作与交流	2020	0.00	0.00	9.63
	2021	6.90	1.74	
	2022	0.00	0.99	
		223.19	14.38	237.57

