

茂名职业技术学院

学生〔2023〕79号

关于开展茂名职业技术学院名辅导员工作室(第一批)培育建设工作的通知

根据《广东省教育厅关于建立广东省高校名辅导员工作室的通知》(粤教思函〔2014〕2号)和《茂名职业技术学院名辅导员工作室建设与管理办法(试行)》(茂职院〔2023〕132号)文件精神,引导辅导员加强工作研究、深化实践成效、提升理论素养,进一步推动辅导员工作专业化、品牌化,提升大学生思想政治工作质量,规范辅导员工作室的建设与管理工作,决定组织开展茂名职业技术学院辅导员工作室(第一批)培育建设工作。现将有关事项通知如下:

一、培育建设目标

茂名职业技术学院名辅导员工作室,应达到以下建设目标:

1. 在工作实效方面,结合工作室的建设方向,探索出解决实际工作难题的特色工作方法和路径,形成可操作、可借鉴、可推广、可示范的精品学生工作案例、实践成果或优秀论文。
2. 在工作研究方面,工作室成员养成“理论与实践相结合”

的工作方法和思维习惯，能够具备较强的理论分析能力和科研能力，能够形成独立主持校级及以上与大学生思想政治教育相关课题的研究能力。

3. 在知识结构方面，工作室成员系统掌握相关学科的基础理论知识，有大学生思想政治教育工作专门的研究和专业特长，并能结合实际工作将其深化，力争成为该领域的骨干。

4. 在能力结构方面，工作室成员能够进行良好的自我调控，积极相处于各种工作环境，能够熟练掌握和运用各种思想政治教育手段方法，具备较强创新能力，扎实开展学生思想政治教育，深入指导学生成长与发展，高效地管理学生日常事务。

5. 在作用发挥方面，主持人要以高校辅导员团队专业能力建设为中心，带领成员更新工作理念，改进工作方法，完善工作策略，起到示范作用；重点抓好工作室制度与团队文化建设、课题研究、学术研讨、经验交流等；能够指导本校辅导员开展实践创新和工作研究，具备开设针对其他辅导员的专门指导课程或讲座的能力。

二、培育建设内容

工作室实行主持人负责制，设主持人 1 名，助理主持人 1 名，团队教师成员不超过 10 人(含主持人)，工作室主持人及成员需为高校辅导员平台在册专兼职辅导员，工作室成员由主持人确定，鼓励跨系、跨部门组建团队，联合申报。

工作室在建设期间要达到“六个一”，即一项省级课题（“创

新强校工程”科研项目)、一篇学生工作研究论文(国家级期刊)、一项学生工作相关活动竞赛或荣誉评选获奖(市级及以上)、一次全校辅导员沙龙、一项特色品牌活动、一篇市级以上媒体报道。

三、申报条件

工作室主持人应具备以下条件:

1. 政治方向正确。坚持立德树人,思想政治素质过硬,具有强烈的责任感和使命感,在思想上、政治上、行动上自觉同党中央保持高度一致。

2. 积极探索高校思想政治教育新方式、新载体,初步凝练了较为典型的工作经验模式,能够带领团队共同进步。

3. 需连续从事辅导员工作5年以上,具有中级以上职称,已取得一定的相关工作业绩。

4. 在同一建设周期内,主持人只能主持一个工作室。

5. 在同一建设周期内,同一类别工作室只能申报一个。

四、培育扶持

1. 学校为每个立项工作室提供适当的建设经费,经费使用须严格根据预算,须符合学校关于专项建设经费的有关规定,按照学校财务制度执行。

2. 学校总务部门需为工作室提供独立的办公场地和基本办公条件,营造优良的实践研究环境。各系要高度重视,将辅导员工作室建设纳入基层党建和思想政治教育工作,积极推进本系工作室培育建设。

五、实施步骤

1. 项目申报。各系要对项目申报进行把关筛选，每系限报1个。请各系于2023年12月30日前将申报材料(茂名职业技术学院辅导员工作室建设项目申报表及相关支撑材料)纸质版1式3份，提交至学生处办公室。电子版发送至邮箱：mzyxsc@126.com。

2. 项目评审。学生处将组织评审，公布立项结果，获批立项的项目要根据建设方案有序推进，记录项目建设进程和经费使用情况。各系要对项目的进展情况进行监督和指导。

3. 项目建设。工作室建设期为三年，在建设周期第二年，学生处对辅导员工作室进行中期考核，工作室需提交：《中期考核表》；建设期满，递交结项材料(茂名职业技术学院名辅导员工作室结项考核表及相关支撑材料)电子版及纸质版。

4. 项目评定。在辅导员工作室建设期满后，学生处对辅导员工作室进行考核。考核采取书面报告和汇报答辩的方式进行，重点考核工作室场地建设情况、工作室相关规章制度、工作室建设完成情况、工作室围绕五个工作目标等方面的创新实践成果、工作室在经验交流、宣传教育引导、育人成果推广等方面的特色典型和成效。考核结果分为优秀、合格、不合格。项目未能如期开展、半途中止或与预期效果差距较大的为验收不合格，项目所在系部两年内不得再次申报。

附件：

- 1、茂名职业技术学院名辅导员工作室申报表

2、茂名职业技术学院名辅导员工作室中期考核表

3、茂名职业技术学院名辅导员工作室结项考核表



附件 1

茂名职业技术学院名辅导员工作室

申报表

工作室类型 _____

工作室主持人_____

主持人所在部门(盖章)_____

工作室成员_____

建设周期 _____

茂名职业技术学院

填表说明

一、工作室类型即工作室主要工作方向，分为：大学生思想政治教育工作室、大学生学业指导工作室、大学生心理健康教育与咨询工作室、大学生就业创业与助学指导工作室、大学生社团活动指导工作室、大学生党团活动指导工作室等六大类。

二、如实准确填写各项内容。负责人签章需手签，不得用打印签名或印刷签名代替。

三、本表一式6份，请用A4纸双面打印，于左侧装订。同时随表附工作室主持人工作业绩佐证材料：

1. 本人获奖证书、指导学生获奖证书；
2. 公开发表的学术研究成果（论文或专著，需提供论文发表期刊封面、目录以及内容复印件，专著封面和目录）、研究报告（全文打印，如被有关部门采纳，需附上证明材料）；
3. 课题立项/结题复印件；
4. 工作总结1篇（3000字以内）；
5. 工作获新闻媒体报道或入选重大会议交流材料等有关社会影响方面的佐证材料。

四、本表须经工作室主持人所在部门审核，签署明确意见并加盖公章后方可上报。

主持人姓名		性 别		照 片	
民 族		出生年月			
政治面貌		职 称			
最后学历		最后学位			
专业背景		担任一线专职 辅导员年限			
通讯地址				邮政编码	
电子邮件				手机号码	
学 习 进 修 工 作 简 历					
工作室 团队成员	姓名	性别	出 生 年 月	工作部门及职务	联系电话

<p>工作室主持人</p> <p>工作业绩</p> <p>(可另附)</p>	
<p>工作设想</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总体思路 2. 工作内容 3. 预计可以成型的学生工作经验模式、学生培养成果、学生培养情况 4. 学生工作经验模式的推广价值和可能性 5. 工作室队伍建设方案 6. 工作特色（包括品牌特色、实践特色、育人特色、成果特色、创新特色等）
<p>条 件</p> <p>支 持</p>	<p>包括工作室所在部门现有资源条件、政策、平台、经费、人员等方面提供的支持。</p>
<p>所在部门</p> <p>推荐意见</p> <p>(盖章)</p>	
<p>学生处</p> <p>评审意见</p> <p>(盖章)</p>	

附件 2

茂名职业技术学院名辅导员工作室

中期考核表

工作室类型 _____

工作室主持人_____

主持人所在部门(盖章)_____

工作室成员_____

中期考核时间_____

茂名职业技术学院

工作室建设周期	年 月至 年 月				
工作室地点					
项目组成员					
进展情况	1. 按计划进行 2. 拖延 3. 调整				
进展情况若为 2. 3, 需说明情况					
工作室建设阶段性成果					
(注明刊物论著名称、发表时间及卷期号; 课题名称、级别、立项日期; 获奖情况; 取得的相关合作项目及成果等。以上各项主要参与人及排名。)					
类别	姓名	排名	题目	发表期刊	发表时间
论文					
	在建设周期内, 公开发表与工作室主题相关论文数____篇, 其中在核心期刊上发表论文____篇。				
课题	课题名称		主要参与人及排名	级别(省部、市厅、校级)	立项时间
	在建设周期内, 成功立项与工作室主题相关课题数____项, 其中获得市厅级(含)以上课题____项。				
获奖情况 (指导学生所获奖项请备注)	获奖人姓名	获奖名称及奖项		级别(国家、省、市、校)	获奖时间
	在建设周期内, 获得校级以上奖项____项。				

	序号	成果	获得时间	备注
其他				
在建设周期内，取得与工作室主题相关的其他成果____项。				
<p style="text-align: center;">工作室建设进展情况 (工作室建设的主要过程及执行情况)</p>				
<p style="text-align: center;">下一阶段工作计划 (能否完成已定的建设目标、主要困难及解决难点的思路)</p>				

附件 3

茂名职业技术学院名辅导员工作室

结项考核表

工作室类型 _____

工作室主持人_____

主持人所在部门(盖章)_____

工作室成员_____

结项时间_____

茂名职业技术学院

工作室建设周期	年 月至 年 月				
工作室地点					
项目组成员					
进展情况	1. 按计划进行 2. 拖延 3. 调整				
进展情况若为 2. 3, 需说明情况					
工作室建设结项成果					
(注明刊物论著名称、发表时间及卷期号; 课题名称、级别、立项日期; 获奖情况; 取得的相关合作项目及成果等。以上各项主要参与人及排名。)					
类别	姓名	排名	题目	发表期刊	发表时间
论文					
	在建设周期内, 公开发表与工作室主题相关论文数____篇, 其中在核心期刊上发表论文____篇。				
课题	课题名称		主要参与人及排名	级别(省部、市厅、校级)	立项时间
	在建设周期内, 成功立项与工作室主题相关课题数____项, 其中获得市厅级(含)以上课题____项。				
获奖情况 (指导学生所获奖项请备注)	获奖人姓名	获奖名称及奖项		级别(国家、省、市、校)	获奖时间
	在建设周期内, 获得校级以上奖项____项。				
其他	序号	成果		获得时间	备注

在建设周期内，取得与工作室主题相关的其他成果____项。

工作室建设完成情况
(工作室建设方案的执行及完成情况)

创新实践成果、特色典型和成效
(围绕经验交流、宣传教育引导、育人成果推广等方面)

负责人：

盖章：

年 月 日