

附 11-4

2023 年省精品在线开放课程 申报书

课程名称：心理健康教育

课程负责人：周海丽

联系电话：18826743249

主要开课平台：学银在线

申报课程学校：茂名职业技术学院

专业名称（代码）：公共基础课

填表日期：2023 年 6 月 30 日

广东省教育厅
2023 年

填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。



一、课程基本情况

课程名称	心理健康教育
课程负责人	周海丽
负责人所在单位	茂名职业技术学院
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高职（专科）生 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 大学生文化素质教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	学银在线
平台首页网址	https://www.xueyinonline.com/detail/201484488 账号：18826743249 密码：06682920196
首期上线平台及时间	学银在线，2019年9月1日
课程开设期次	8
课程链接	https://www.xueyinonline.com/detail/201484488

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	周海丽	茂名职业技术学院	讲师	18826743249	742142498@qq.com	课程设计，课程主讲教师，微课录制	周海丽
2	张加薇	茂名职业技术学院	助教	13427785319	13427785319@163.com	微课视频录制、课程思政案例整理与更新	张加薇
3	陈盈	茂名职	讲师	15119701	mzyx1zxx@	微课视频录	陈盈

		业技术学院		805	163.com	制、学习通平台行为数据分析	
4	陈伟霞	茂名职业技术学院	讲师	13926706467	793772419@qq.com	微课视频制作, 舒心音频更新	陈伟霞
5	蒋南牧	茂名职业技术学院	高级讲师	15820171288	453746715@qq.com	课程框架和课程标准制定、课程资料更新	蒋南牧

课程团队其他成员

序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1	冯君萍	茂名职业技术学院	助教	制作课堂体验活动操作视频库	冯君萍
2	杨珍	茂名职业技术学院	助教	课程资源上传与整理, 课程网站的运行与维护	杨珍
3	杨木兰	茂名职业技术学院	助教	课程运行与维护、课程在线答疑、讨论发布	杨木兰
4	梁辉良	茂名职业技术学院	讲师	微课视频拍摄指导、制作课程思政案例库	梁辉良

课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

（一）近 5 年来承担的学校教学任务

主要承担《心理健康教育》、《妙趣横生的心理知识》、《幸福心理学》、《心理学电影赏析》、《干部实用心理学》等课程教学, 近年来教学评价均为优秀, 其中公共基础必修课程《心理健康教育》在 2019 年被评为校级精品在线开放课程, 累计选课人数达 6943 人, 累计页面浏览量超过 265 万次, 累计互动次数达 47984 次, 课程评价 5.0 分。

详细教学任务见表 1:

表 1 承担教学任务

时间	课程名称	授课对象	学时	开课部门
2015 年 10 月-至今	心理健康教育	大一学生	72 学时/每学期	思政部
2020 年 3 月-至今	妙趣横生的心理知识	全校学生	90 学时/每学期	思政部

2016年3月-2017年9月	幸福心理学	全校学生	30学时/每学期	思政部
2020年3月-6月	心理学电影赏析	全校学生	30学时/每学期	思政部
2020年3月至今	干部实用心理学	头雁工程村官班学生	36学时/每学期	高技能人才学院

(二) 开展教学研究情况

任教8年来，致力于《心理健康教育》课程教学改革，累计发表教学研究论文5篇，主编教材1部，获评校级课程思政教育案例1项，撰写了《茂名职业技术学院心理健康教育课程思政教学改革现状调研报告》，论文等成果详见表2。

已完成校级教改课题2项，完成校级精品在线课1项。现主持广东省教育规划课题（高等教育专项）1项，主持校级课程思政教学名师培育项目1项，参与4项。教学研究项目详见表3。

表2 教学研究成果

序号	时间	成果名称	期刊/出版社	排名
1	2018.03	论文《高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例》	中国多媒体与网络教学学报	第一
2	2018.05	论文《信息化教学课堂下的高职学生学习行为分析——以〈心理健康教育〉》	赢未来	第一
3	2018.06	论文《“正能量生命行动”对高职大学生的生命质量干预研究》	中外企业家	第一
4	2020.10	论文《简易信息化教学提高思政课实效性与亲和力之探究》	智库时代	第二
5	2021.05	论文《疫情防控期高职院校“线上学习+线下实践”的混合式教学实践成效研究——以〈心理健康教育〉为例》	文化创新比较研究	第一
6	2020.07	教材《心灵成长手册——大学生心理健康教育》	华南理工大学出版社	第一主编
7	2023.05	校级课程思政教育案例《“心德双育、三维协同、五环体验”课程思政混合式教学改革模式实践——以〈心理健康教育〉课程为例》	校级课程思政教育案例	第一
8	2022.08	调研报告《茂名职业技术学院心理健康教育课程思政教学改革现状调研报告》	未出版，被学校思政部采纳	第一

表 3 承担的教学研究项目

序号	教学项目	立项(完成)时间	立项单位	主持人	备注
1	高职院校心理健康教育课程信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例	2017 年立项 2020 年结项	茂名职业技术学院	周海丽	已结题
2	高职院校心理健康教育课程思政教学改革实践研究	2020 年	茂名职业技术学院	周海丽	已结题
3	课程思政教学名师培育项目《心理健康教育》	2023 年	茂名职业技术学院	周海丽	在研
4	“新时代高校“体育”+“心育”互融模式提升心理免疫力的探究	2021 年	广东省教育科学规划领导小组办公室	周海丽	在研
5	校级精品在线开放课程《心理健康教育》	2019 年	茂名职业技术学院	周海丽	已过验收
6	新媒体时代师生共建共享共悟式高校“党史育人”实践探索	2021 年	广东省教育科学规划领导小组办公室	周海丽 排名第二	已结题
7	全媒体时代茂名红色文化融入高职院校思政课实践教学的路径探索	2021 年	广东省教育厅	周海丽 排名第二	在研
8	三全育人视角下 00 后新生入学教育课程设计研究——以 M 校新生训练营为例	2022 年	广东省教育厅	周海丽 排名第三	在研
9	课程思政教学团队培育项目《情系“社区”，扎实“工作”〈社区工作〉》	2023 年	茂名职业技术学院	周海丽 排名第六	在研

(三) 获得教学奖励情况

1. 获省级教学比赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，市级二等奖 1 项，校级一等奖 3 项：广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖；2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）三等奖；2017 年度广东省高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖；第三届全国高校心理健康课程微视频比赛优秀奖。

2. 带领教学团队获评“广东省高校心理健康教育和咨询优秀教学团队”，本人获得“2020-2021 年度广东省高校心理健康教育和咨询工作先进个人称号”。

3. 指导学生作品获省一等奖 1 项，三等奖 2 项：获得广东省 2020 年“5.25”大学生心理健康教育月系列活动“战疫我们无所畏惧”心理剧征集活动一等奖 1 项，三等奖 2 项。

4. 获得**校级教学成果奖二等奖1项**，获评**校级教科研先进个人一等奖**。
 累计获得教学奖励**19项**，详见表4。

表4 教学奖励一览表

序号	获奖项目	获奖时间	颁奖单位	备注
1	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（创新创业）小组二等奖	2023年	广东省教育厅	
2	微课《人际沟通》获第三届全国高校心理健康课程微视频比赛优秀奖	2022年	第三届全国高校心理健康课程微视频比赛组委会	
3	2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）三等奖	2020年	广东省教育厅	
4	2019年广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心（第十一片区）大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖	2019年	广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心（第十一片区）	
5	2017年度广东省高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛三等奖	2017年	广东省教育厅	
6	茂名职业技术学 2019-2020 学年度教学能力比赛一等奖	2020年	茂名职业技术学院	
7	茂名职业技术学 2020-2021 学年度教学能力比赛一等奖	2021年	茂名职业技术学院	
8	茂名职业技术学 2021-2022 学年度教学能力比赛一等奖	2022年	茂名职业技术学院	
9	茂名职业技术学院第三届校级优秀教育教学成果奖二等奖	2021年	茂名职业技术学院	
10	广东省高校 2022 年“5.25”大学生心理健康月心理拓展训练微视频活动三等奖	2022年	广东省教育厅	
11	2019 年度广东省高校 “守护阳光笑容”心理团队辅导微视频征集活动二等奖	2019年	广东省教育厅	
12	广东省高校心理健康教育与咨询优秀教学团队	2019年	广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会	团队负责人
13	2020-2021 年度广东省高校心理健康教育和咨询工作先进个人称号	2021年	广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会	
14	茂名职业技术学院 2019-2020 学年度教科研先进个人一等奖	2020年	茂名职业技术学院	
15	第五届全国高校心理情景剧优秀剧	2023年	中国心理学会心理危	指导

	目-《寻找爷爷讲过的军旅故事》		机干预工作委员会	老师
16	2021年“5.25”大学生心理健康月系列活动“党旗下成长的我们”心理健康主题演讲征集活动三等奖	2021年	广东省教育厅	指导老师
17	2020年“5.25”大学生心理健康教育月系列活动“战疫我们无所畏惧”心理剧征集活动一等奖	2020年	广东省教育厅	指导老师
18	2018年度高校学生心理健康教育系列活动三等奖	2019年	广东省教育厅	指导老师
19	茂名职业技术学院师德征文比赛二等奖	2018年	茂名职业技术学院	

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

主要内容：立足于培育高职大学生“自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态”，按照教育部高校学生心理健康教育相关文件要求，结合学校6类专业人才培养方案的素质要求，融入学生参加岗赛证等活动对心理健康的要求，遵循心理测评、心理咨询反映的学生心理需求等重构教学内容为6大模块，12个情境，6个拓展专题，6个职场学场合一体验活动，串联12个章节主题，主要内容包括：心理健康与健康中国，学习心理与初心使命，自我成长与国家发展，情绪管理与积极心态，人际和谐与和谐社会，科学上网与遵纪守法。

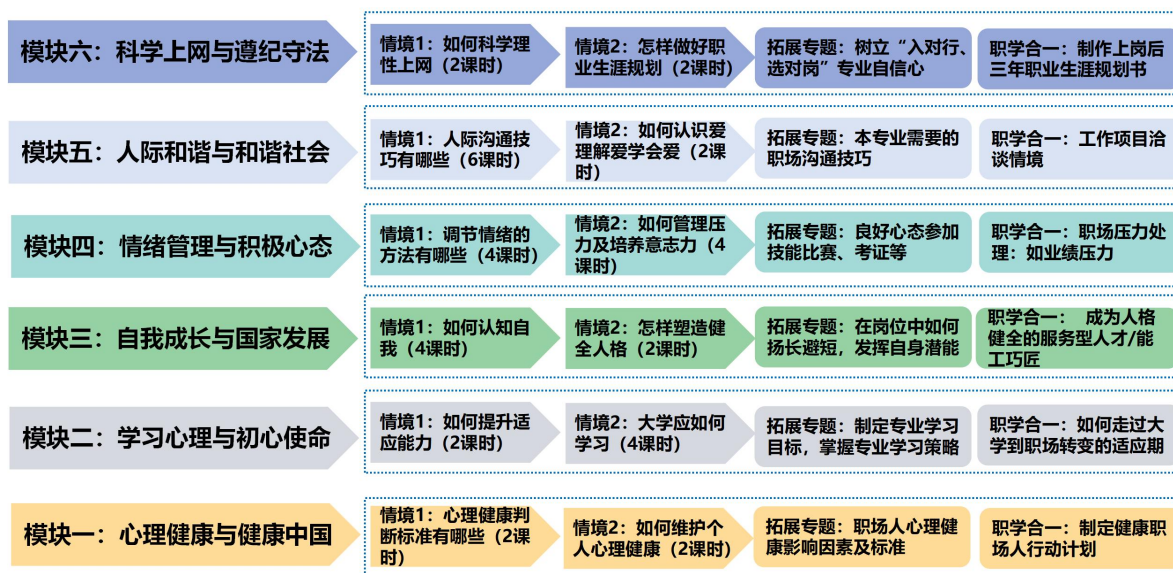


图1 《心理健康教育》内容体系

面向对象：主要面向本校所有专业大一学生，其它高校学生和社会学习者。

信息技术应用情况：充分利用学银在线网络平台、数字化教学资源库、多媒体、学习强国平台心理微课、学堂在线 app 相关拓展课程等各种信息化技术及资源，实现

学生线上线下的学习。

教学内容和方法的改革：坚持育心育德相结合，采取课程内容模块化、情境化，先掌握基础知识，再结合专业进行拓展，最后到职场模拟，以情境体验活动为载体开展教学与实践，“化学式”融入课程思政元素。运用学银在线网络教学平台实施“心德双育、三维协同、五环体验”的混合式教学模式，采用体验式教学法，情知互促教学法等教法，采用自主学习、小组探究等学法，通过课前自主学习，课中五环体验内化，课后实践拓展强化做到激活课内课外、衔接线上线下、融通校内校外，既解决学生当下成长困惑，又能助力未来职业发展。

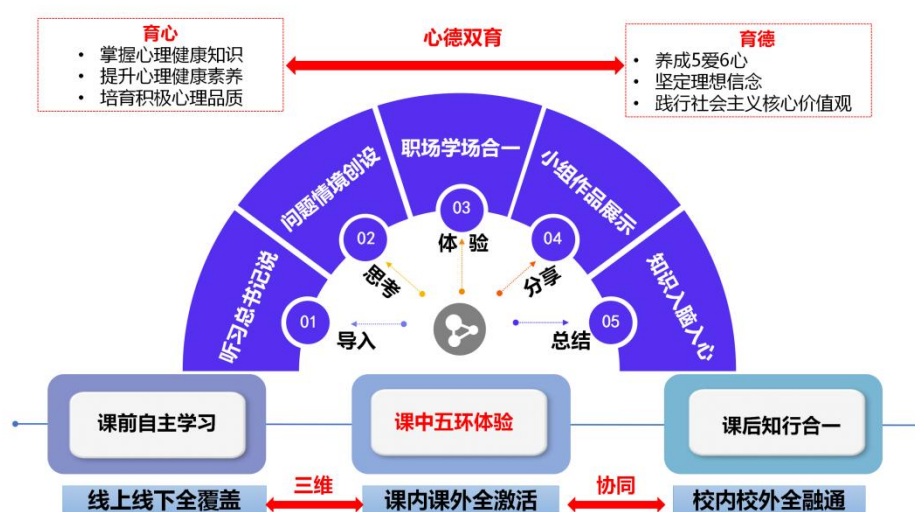


图2 “心德双育、三维协同、五环体验”的混合式教学模式

(2) 课程特色：**1. 创新教学模式，实现多维时空协同育心铸魂。**坚持以学生为中心，融情入境，开展体验式教学，不仅在时间维度上实现课前、课中、课后的接续递进，而且在空间维度上实现课堂、网络、校园、社会的全面覆盖，实现多维时空协同育心铸魂。**2. 打造模块化、情境化的心理健康教育课程内容体系，**课程内容对接大学生专业特质，渗透职业核心能力培养，助力学生成为具备积极心理品质的高素质技术技能人才。

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附 11-5 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

考核采取线上线下相结合的方式，学习评定注重过程性考核，具体如下：

1. 评价内容

注重知识-技能-品行养成三位一体的评价：**①知识层面**包括对各章节心理健康知识的掌握情况、对大学阶段心理发展特征及异常表现的理解程度。**②技能层面**包括能否运用心理学知识解决自身心理困惑，是否学会自我学习、自我管理、人际交往、职业规划等。**③品行养成层面**包括是否做到爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体，

是否具备“责任心、同理心、自信心、感恩心、仁爱心、匠心”，是否践行社会主义核心价值观等。

2. 评价方式

成绩评定包括过程性评价（60%）、总结性评价（40%），其中过程性评价包含课前（30%）、课中（40%）、课后（60%），课前主要考核学生自学、测验、网络展示等的情况，课中主要考核学生参与体验活动、完成小组任务、产出小组成果、5爱6心等呈现，课后考核关注学生完成实践作业、拓展资源学习情况。总结性评价主要采用使用试卷完成理论知识、案例分析等综合性知识的评价。增值评价主要关注学生的进步，学习习惯养成以及心理健康水平的变化。

表 5 过程性评价指标

考核及比重	考核内容及分数	评价标准	评价主体
课中考核 (40%)	自学、测验 分享、网络展示 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> 完成自学内容学习及测验 (10分) 完成心理测验 (5分) 完成课前分享 (5分) 完成网络展示 (5分) 	<ul style="list-style-type: none"> 课前分享 (教师评) 网络展示 (学生互评)
	考勤 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> 全勤5分, 迟到2分, 旷课0分。 	<ul style="list-style-type: none"> 任课教师评
	课堂表现 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> 参与体验活动积极 (2分) 参与小组任务积极 (3分) 价值观、理想信念、家国情怀等呈现 (5分) 	<ul style="list-style-type: none"> 任课教师评 邀请思政教师评价
	小组成果及展示 (25分)	<ul style="list-style-type: none"> 小组合作, 完成情境体验, 案例分析等任务, 并产出成果 (10分) 小组上台展示 (5分) 完成职场模拟 (10分) 	<ul style="list-style-type: none"> 学生组间互评 邀请心理专家点评
课后考核 (30%)	完成作业及 拓展资源学习 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> 按时完成个人作业 (10分) 按时完成小组作业 (15分) 完成拓展资源学习 (5分) 	<ul style="list-style-type: none"> 任课教师评+学生组间互评

3、评价平台使用

通过学银在线课程视频观看、章节测验、章节学习及课堂发布的活动参与等考核学生的任务完成情况、学习态度及学习效果。

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

《心理健康教育》精品在线开放课程面向全社会免费开放，提供资源的共享及学习。在已开设的 4 个学年、8 个学期，累计页面浏览量超 265 万次，累计选课人数达 6943 人，累计互动次数达 47984 次。所建课程资源中，有授课视频 60 个，视频总长 700 分钟，非视频资源 106 个，课程公告 717 次，课程活动 1862 个。选课人数逐年增多，测验和作业的参与人数也逐年增加，参与线上互动的人数呈明显的上升趋势。

当前位置: 首页 > 课程 > 心理健康教育 (2023春)



心理健康教育 (2023春)

分享: [👤](#) [🔖](#)

主讲教师: 周海丽 讲师 / 茂名职业技术学院

期次: 第8期

起止日期: 2023-02-20至2023-07-05

教学进度: [预报名](#) [进行中](#) [已结束](#)

学时: 36学时

课程简介: 《心理健康教育》是面向所有专业大一学生开设的公共基础课。课程旨在科普心理知识,使学生明确心理健康的标准及意义,教授心理调适技能,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,帮助大学生减少对心理学、心理健康的误解,提高保健意识和心理危机预防意识,懂得如何维护心理健康,切实提高心理素质,成为一...

2650640
累计页面浏览量

6943
累计选课人数

47984
累计互动次数

[编辑本页](#)

[课程统计](#)

[期次管理](#)

期次: [第1期](#) [第2期](#) [第3期](#) [第4期](#) [第5期](#) [第6期](#) [第7期](#) [第8期](#) 开课时间: 2023-02-20至2023-07-05

课程资源统计

课程数据基础	授课视频总数量	60个	视频总时长	700分钟	课程资源总数	106个
	测验和作业的习题总数	590道		考试题库总数	701道	
课程课外学习资料	非视频资源总数	234个		课程公告总数	124次	

图3 课程应用数据

选课人数



图4 选课人数

测验和作业

[总次数](#) [习题总数](#) [参与人数](#)

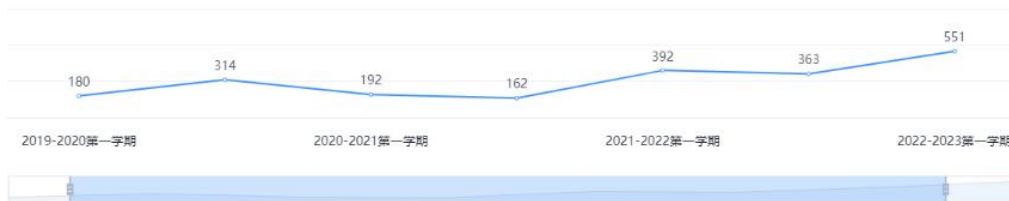


图5 测验和作业参与人数



图6 课堂活动次数

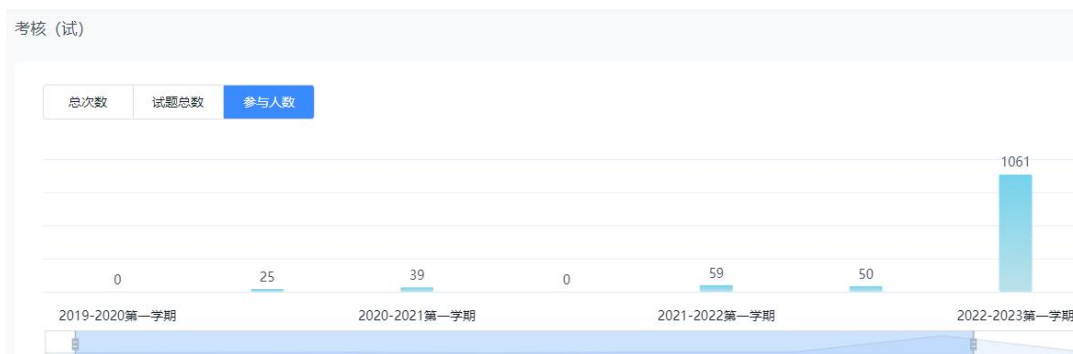


图7 考核参加人数

1. 申报高校教学中的应用情况

《心理健康教育》课程在本校共有 6735 名学生通过学银在线加入学习。参与课程资源学习、视频观看、签到、讨论、作业及考试等活动，并给予课程评价 5.0 分的好评。团队成员自 2019 年 9 月开始启用网络教学平台以来，已连续 4 个学年、8 个学期采用线上线下混合式教学模式开展课程教学。课前学生通过“学习通”手机 APP 登录学习平台，自行根据各项目中的任务进行课前准备与自测；课中采用 APP 签到考勤，并以真实问题情境引导、讨论、小组任务、体验活动等方法组织教学，帮助学生解答线上学习的难疑点，根据课程内容基因式融入思政元素及红色文化资源；课后通过课后拓展、作业强化授课内容，同时开展线上答疑和讨论。课前准备、课中导学和课后拓展以及讨论、作业等教学环节有机联系在一起，形成了立体化的学习环境。可重现的课程教学内容及便捷的学习方式，进一步增强了学生的积极性，拓宽了学生的学习方式和途径，强化了课堂师生互动，提高了课程教学质量。

2. 面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果

《心理健康教育》网络在线开放课程目前有企业员工（学徒班）等社会学习者 181 名选课学习，共开设过 6 个社会学习者班（图 8 为其中一个班），有来自桂林医学院、电子科技大学中山学院、吉首大学、广州商学院、岭南师范学院、井冈山大学、中山火炬职业技术学院等 25 所高校 27 名学生选课学习（如图 9），参与课程内容学习、视频观看、讨论、作业等活动（如图 10），通过反馈，效果良好。

请输入学号、姓名

添加学生

导出名单

序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
<input type="checkbox"/> 1	邹美杰	XQ32105510112	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 2	朱眉凤	XQ32105510111	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 3	赵文锋	XQ32105510110	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 4	张弟	XQ32105510109	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 5	余燕	XQ32105510108	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 6	洗锦棠	XQ32105510107	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 7	吴碧霞	XQ32105510106	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 8	魏孟鑫	XQ32105510105	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 9	潘芳芳	XQ32105510104	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 10	欧亚倩	XQ32105510103	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 11	马永念	XQ32105510102	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除
<input type="checkbox"/> 12	崔承福	XQ32105510101	化学工程系	食品质量与安全	21食品学徒制顶益	2022-01-14	访问日志 移除

图 8 企业学徒班学员

该班共有13学生

请输入学号、姓名

序号	姓名	学号/工号	学校	院系	专业
<input type="checkbox"/> 1	蔡琳怡	202206234101	岭南师范学院		
<input type="checkbox"/> 2	李梦屏	202205060151	广州商学院		
<input type="checkbox"/> 3	黄琼晶	2019030006472	电子科技大学中山学院	其他	其他
<input type="checkbox"/> 4	黄文波	22110011006	桂林医学院	临床学院	临床医学
<input type="checkbox"/> 5	陈慧				
<input type="checkbox"/> 6	冯煌	2019030006467	电子科技大学中山学院	其他	其他
<input type="checkbox"/> 7	林文强	zstps2110269	中山火炬职业技术学院培训管理平台		
<input type="checkbox"/> 8	黄诗婷	2109108003	井冈山大学	电子与信息工...	电子信息科学...
<input type="checkbox"/> 9	黄政雄	22124010103	桂林医学院	康复医学	康复治疗学
<input type="checkbox"/> 10	李海婷	21115010126	桂林医学院	公共卫生学院	预防医学
<input type="checkbox"/> 11	陈如满	2021400358	吉首大学	化学化工学院	化学
<input type="checkbox"/> 12	陈婷	15344426742	单位		
<input type="checkbox"/> 13	覃佳华	22113010836	桂林医学院	护理学院	护理学

该班共有14学生

序号	姓名	学校
<input type="checkbox"/> 1	邹海青	深圳技师学院
<input type="checkbox"/> 2	蔡江栋	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 3	叶婷婷	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 4	王翠婷	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 5	郭国清	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 6	郑周杰	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 7	骆嘉雯	粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟
<input type="checkbox"/> 8	熊晋梅	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 9	林娜娜	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 10	王建国	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 11	叶静	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 12	卢李婧	河源职业技术学院
<input type="checkbox"/> 13	梁少诺	
<input type="checkbox"/> 14	郑林源	广州番禺职业技术学院

图 9 高校学习者



图 10 社会学习者参与学习互动情况

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

《心理健康教育》按照省级精品在线开放课程的建设标准，进一步完善和更新课程教学内容及数字化教学资源库，加大课程的共享和推广应用，充分发挥在线课程的引领和示范作用。

1. 扩大应用计划

一方面持续对本校学生开放，同时积极辐射其他高校，推动其他高校学习本课程的积极性。另一方面，持续以“指尖心理微课”、心理科普动画、心理自助舒心音频、心理知识科普文等形式在学银在线网络平台开放，满足社会学习者的需求、特别是贴合“00后”学习特点。

2. 开设周期计划

按照计划，在本校每个学年两学期开放，在未来五年计划开设 10 次以上课程。对社会人员每年两期开放学习。

3. 持续更新计划

进一步丰富心理微课、视频、音频、文本、心理测评等资源。第一，持续更新“指尖心理微课” 24 个、心理知识科普文档 30 个、心理科普动画 15 个、心理咨询案例

24个、舒心音频10个、原创心理漫画30幅等资源；第二，紧扣社会学习者的关注热点、思想堵点、情绪沸点，通过讨论互动贴形式解学习者“思之惑”、“心之堵”、“情之困”、“行之阻”，把课程打造成为心理健康“掌中宝”“加油站”。

4. 教学服务设想

《心理健康教育》精品在线开放课程线上对全社会完全开放，针对本校及其他学校学生、企业人员、社区居民、基层村干部等群体开展与课程相关的线下互动课程，综合多种教学形式，提高学生对心理知识、心理调适技能和心理健康素养方面的能力。持续完善和更新课程教学内容及素材案例库，加大课程的对外交流、宣传和推广应用，充分发挥精品在线开放课程的引领和示范作用。

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：周海丽

2023年6月30日