

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

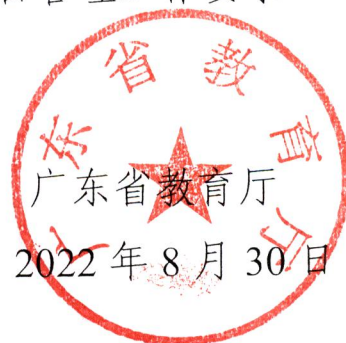
联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1.立项名单

2.示范性产业学院项目管理工作要求

3.专业教学资源库项目管理工作要求

4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

附件 1-4

2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师 认定名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	兼职教师	兼职教师所在单位名称
1	潮汕职业技术学院	曹维强	广东省中鼎检测技术有限公司
2	潮汕职业技术学院	李信柱	广东省中鼎检测技术有限公司
3	东莞职业技术学院	段华伟	东莞嘉颐实业有限公司
4	东莞职业技术学院	葛纪者	广东旺盈环保包装实业有限公司
5	佛山职业技术学院	吉卫华	佛山市三水合成电器实业有限公司
6	佛山职业技术学院	彭成宽	佛山市铁路投资建设有限公司
7	佛山职业技术学院	张毅恒	广州粤嵌通信科技股份有限公司
8	佛山职业技术学院	曾飞	广东产品质量监督检验研究院
9	佛山职业技术学院	陈文	广东省信用管理师协会
10	佛山职业技术学院	张燕杰	易飒(广州)智能科技有限公司
11	佛山职业技术学院	陈思奇	佛山市三水区隐雪食品有限公司
12	广东碧桂园职业学院	张峰	广东博嘉拓建筑科技有限公司
13	广东创新科技职业学院	陈永涛	北京精雕科技集团有限公司东莞分公司
14	广东创新科技职业学院	王和强	东莞市康复医院
15	广东创新科技职业学院	区洪胜	广东粤建工程项目管理有限公司
16	广东工贸职业技术学院	丘志宇	广东有色工程勘察设计院
17	广东工贸职业技术学院	秦磊	广东汇博机器人技术有限公司

序号	单位名称	兼职教师	兼职教师所在单位名称
60	惠州卫生职业技术学院	袁建寰	惠州市第一人民医院
61	惠州卫生职业技术学院	陈文滨	惠州市第一人民医院
62	江门职业技术学院	杨志雄	广东迪浪科技股份有限公司
63	江门职业技术学院	黄贤文	中山市古创科技有限公司
64	江门职业技术学院	梁育开	中国石化广东江门石油分公司
65	江门职业技术学院	陈德隆	江门市建设监理顾问有限公司
66	江门职业技术学院	陈水东	江门市金环电器有限公司
67	江门职业技术学院	刘钜铭	江门市蔡李佛拳协会
68	江门职业技术学院	陈励文	江门市创新智造品牌研究有限公司、 江门市东西文创艺术研究有限公司
69	茂名职业技术学院	苏茂琼	广东衡达工程检测有限公司
70	茂名职业技术学院	梁东	中国石油化工股份有限公司茂名分公司 质量检验中心
71	深圳职业技术学院	俞朝晖	深圳市裕同包装科技股份有限公司
72	顺德职业技术学院	余之蕴	广东产品质量监督检验研究院
73	顺德职业技术学院	沈宏林	广东产品质量监督检验研究院
74	顺德职业技术学院	尹德铭	暨南大学附属顺德医院
75	顺德职业技术学院	罗荣东	广东鹤顺环境综合管理有限公司
76	顺德职业技术学院	潘志荣	佛山市明丰文化发展有限公司
77	中山火炬职业技术学院	黄利群	四川雄烽建设工程管理有限公司中山 分公司