

《化妆品原料》课程思政示范课程 建设计划

1、课程建设目标

《化妆品原料》课程是我校化学工程系于 2018 年开设的化妆品技术专业的专业基础课程，是一门专业必修考查课程。化妆品技术专业依托精细化工技术专业化妆品方向发展而来。化妆品领域是附加值高的新型精细化工技术产业领域。近年来世界范畴内化妆品原料不断更新快速发展，本课程内容已经在本专业开设五期，内容随着行业发展和需求也在不断更新。

(1) 授课学生的价值观、社会责任感情况分析

学生具有基本的社会责任感、强烈的爱国主义精神，从大一开始接受政治理论、法律素养养成学习教育，具备基本的思想道德修养和法治素养。

(2) 本课程思政育人目标的凝练

在课程目标确定、教学设计过程中设计思政教育目标和环节适当融入理想信念、责任担当等育人元素势在必行。发掘本课程思政元素在发掘过程中注意“入深入细、落小落全、做好做实”多选取能够引发学生的知识共鸣、情感共鸣、价值共鸣的案例。

通过在本课程教学设计及实施过程中融入思政育人元素，达成思政育人目标。培养学生的爱国情怀、人文情怀、工匠精神、社会责任感。将专业知识传授和价值引领导向有机结合作为本课程对学生培养的综合考核依据。

2、课程建设计划及分工

(1) 建设时间 (2024. 9-2024. 12)

主要建设内容：培养提高团队教师课程思政资源发掘能力、形成本课程思政育人资源库

明确教学团队成员的具体分工，分析课程学习对象学习情况，积极参加团队研讨、课程思政主题培训，确定适合本课程的思政育人资源特点和种类。

通过括“定基调”、“悟内涵”、“准切入”、“精讲解”四个步骤，围

绕本课程思政元革命文化信仰、大国工匠系列精神、国家意识和传统文化四个方面发掘概括梳理《化妆品原料》课程思政育人元素，并不断丰富育人资源，建设整合资源，以视频、拓展故事、讨论课题等资源形式进行体现，形成本课程思政育人资源库。

(2) 建设时间 (2025.01-2025.12)

主要建设内容：完善课程思政教学资料及线上、实训思政资源建设

明确课程思政教学目标，修订课程标准、完善教学实施计划、探索完善一套综合全面的课程思政育人考核评价机制和体系、合理设计课程思政教学实施过程，采用小组探究、角色扮演、情景模拟等手段实施课程思政线上线下教学过程。并对课程实训内容的思政元素育人教学过程进行设计。

(3) 建设时间 (2026.01-2026.8)

主要建设内容：整理总结课程思政建设及教学实施中经验，向兄弟院校交流课程实施过程中的典型案例。

经过两个学期课程实施，不断整理总结课程思政教学中的经验和心得体会，整理教学实施过程中的典型案例，完善线上资源和课程资料建设，使课程思政育人指标更加明确和具体。

(4) 教学团队及分工

序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	教学任务
1	王丹菊	化工系	1981.10	教师	副教授	主讲教师、修订课程标准及课程思政考核机制、完善课程线上资源
2	林洁	化工系	1979.01	教师	讲师	辅助教学教师、完善线上资料建设
3	胡鑫鑫	化工系	1985.02	教研室主任	讲师	辅助教学教师、思政元素发掘及梳理、思政资源设计
4	梁志	化工系	1980.01	教师	副教授	辅助实训教学教师、产品

						研发创新指导、实训中课程思政实施
5	周楚缘	化工系	1991.12	辅导员	助教	辅助教学教师、发掘思政元素及梳理

3、课程建设措施

(1) 课程教师团队建设：加强团队教师思想政治、形势政策学习，持续优化成员工作分工，细化工作任务分配。从发掘思政育人元素、创新融入方法、形成完善的课程思政育人体系几个方面建设。通过团队教师研讨交流、培训学习、课堂经验积累总结等方面着手建设。

(2) 整体设计思政育人元素融入课程建设体系：结合《化妆品原料》课程打造美丽事业特色，通过“定准基调”、“深悟内涵”出发从课程目标、课程内容、教学设计、课堂教学手段、考核评价机制等方面形成多角度、多维度的融入思政育人元素。

(3) 梳理整合思政育人资源：围绕本课程思政元革命文化信仰、大国工匠系列精神、国家意识和传统文化四个方面发掘红色精神、工匠精神、科学家精神、历史文化、爱国情怀等思政育人元素，通过“准切入”、“精讲解”两个步骤进行元素的整合梳理，制作视频、拓展故事、互动话题等形式形成完整的从发掘到整理到应用的育人资源库。

4、学校支持保障措施

学校科研管理部门制定了相对完善的课程思政项目建设管理规定，并对校级课程思政项目配备建设经费及进行管理。组织校内外专家到校开展课程思政相关内容的讲授培训。