

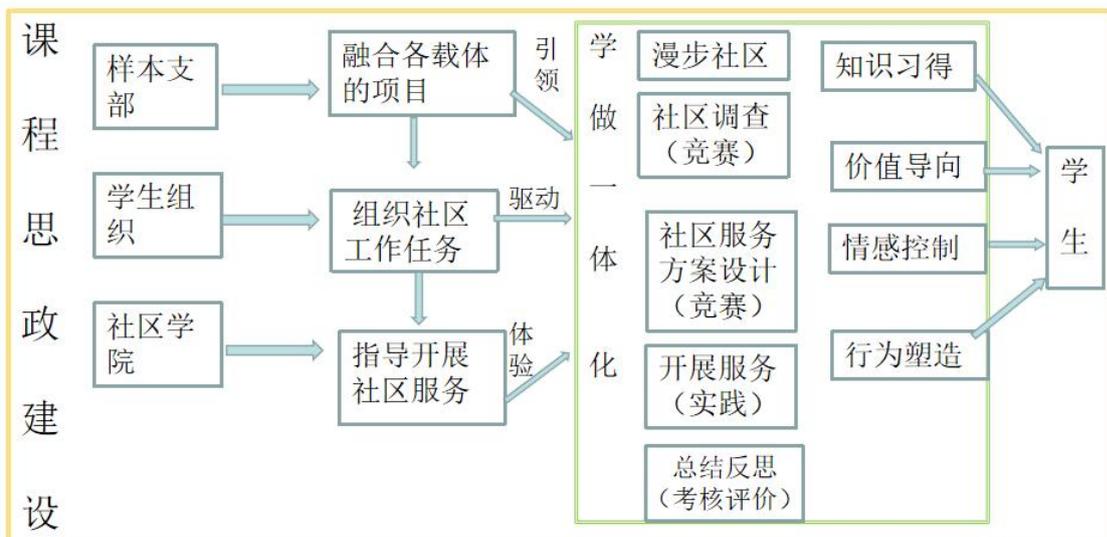
《社区工作》课程思政示范课程建设计划

一、课程目标

将构建符合高职院校学生学习需求的课程体系，以打磨精品课程，增加精品在线教学资源，录制微课，搭建高职院校学生、教师和社会学习者共享、共用的精品在线开放课程学习平台，继续面向茂名职业技术学院及社会学习者开放课程，结合 1+X 证书《社区治理职业技能等级证书》的要求，深入实施职业技能等级证书的课程，完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。本课程旨在通过理论与实践相结合的方式，培养学生的社区工作能力，增强社会责任感，提升服务社区的综合素质。课程将融入思政元素，引导学生树立正确的价值观，培养爱国情怀，以及对社会主义核心价值观的认同和践行。

二、课程内容

1. 社区工作基础理论：介绍社区工作的概念、原则、方法和技巧。
2. 社区服务与管理：学习社区服务项目的设计与实施，社区资源的整合与管理。
3. 社区参与与治理：探讨居民参与社区治理的途径，社区民主与法治建设。
4. 思政教育融入：结合社区工作实际案例，融入社会主义核心价值观教育，强化学生的思政意识。



三、教学方法

1. 课堂讲授：系统讲解社区工作相关理论知识。
2. 案例分析：通过分析真实社区工作案例，提升学生的实际操作能力。
3. 实地考察：组织学生参观社区，进行实地考察学习。
4. 角色扮演：模拟社区工作场景，进行角色扮演和情景模拟。
5. 项目实践：鼓励学生参与社区服务项目，进行实际操作。

四、评估方式

1. 平时成绩：包括课堂表现、作业完成情况和小组讨论参与度。
2. 案例分析报告：提交对选定案例的分析报告。
3. 实地考察报告：撰写实地考察的心得体会和学习报告。
4. 项目实践报告：完成社区服务项目后，提交项目总结报告。

五、课程资源

1. 教材与参考书：

- ①《社区工作实务》。溥存富、彭振主编，中国轻工业出版社，2022年8月。
- ②《社区工作（第三版）》。夏建中主编， 人民出版社，新编21世纪社会工作系列教材，2021年11月。
- ③《社区营造及社区规划工作手册》。《社区营造及社区规划工作手册》写作小组主编，清华大学出版社，2021年11月。
- ④《社区治理职业技能教材》（中级），大连理工大版，2021年8月第1版。

2. 网络资源：利用超星学习通提供课程资料和互动讨论区。

3. 社区合作：与本地社区建立合作关系，为学生提供实践平台。

六、课程时间安排

本课程计划分为15周，每周安排4次课，每次课2学时，共计60学时。

2024年9月-12月，深度打造课程思政精品课，以《社区工作》课程为重点，深度打磨课程教学设计，建设该课程精品课，参与校级和省级教学比赛。

2025年1月-2025年3月，组织团队教师参加课程思政相关学习培训，参加校内校外相关专业的学习交流。

2025年3月-2026年3月，，参加相关教学比赛，将相关的课程有计划地形成社会工作专业体系课程思政建设，明确每一门课程与思政教育的结合点以及结

合方式，明确其目标，并形成详细的教学方案，形成初步数字教材框架和内容。

2026年3月-2026年9月，对《社区工作》以及相关课程进行课程思政学术研究，形成论文并发表。

七、预期效果

通过本课程的学习，学生应能够：

1. 掌握社区工作的基本理论和技能。
2. 理解并能够运用社会主义核心价值观指导社区工作。
3. 增强服务社区的意识和能力，积极参与社区建设。
4. 培养团队合作精神和解决实际问题的能力。

八、课程改进与反馈

课程结束后，将收集学生、教师和社区合作伙伴的反馈意见，不断优化课程内容和教学方法，以提高课程质量和教学效果。

九、支持与保障

需要进一步解决的问题困难是《社区工作》课程思政最终落地在社区服务，其中社区服务的经费有待进一步解决。希望整合项目资源和社区资源、筹集经费。

已经纳入“茂名职业技术学院社区学院”的工作计划，依托省教育厅立项的“社区教育示范基地建设项目”开展教学研究和社会服务等工作。2024-2025年建设党建+智慧社区教育示范基地，与茂南区不少于10个社区建立合作，与新华街道、金塘镇双百社工站建立联系，链接更多资源，以《社区工作》这门课程为中心，推出系列社区教育内容，深入挖掘社区教育的德育功能，形成三全育人的大思政格局。