

2.3.2 成果明细表和佐证材料

一、人才培养成果明细表（满足6项认定条件）	2
二、佐证材料.....	2
1.所在专业立项为广东省高职教育品牌专业.....	2
2.获得广东省职业教育教学成果奖二等奖.....	3
3.《石油加工生产技术》立项为省级精品在线开放课程.....	4
4.《油品储运技术》通过教育部职业教育石油化工技术专业资源库验收.....	7
5.主持省级教改项目：基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	8
6.主持省级教改项目：面向粤西石化行业技工人才继续教育培训的菜单式课程 体系开发与实践.....	9
7.指导学生获得2019-2020年度省学生专业技能竞赛化工生产技术赛项一等 奖.....	10
8.石油化工技术专业通过国际工程技术教育认证.....	11

一、人才培养成果明细表（满足 6 项认定条件）

序号	团队成员	类别	成果名称	认定条件
1	张燕	专业建设	所在专业立项为省二类品牌专业	满足 2.3.2-2
2	陈少峰	教学成果奖	获得省级教学成果奖二等奖	满足 2.3.2-3
3	侯兰凤	精品在线开放课程	《石油加工生产技术》立项为省级精品在线开放课程	满足 2.3.2-4
4	陈少峰		《油品储运技术》通过教育部职业教育石油化工技术专业资源库验收	满足 2.3.2-4
5	陈少峰	省级教改项目	面向粤西石化行业技工人才继续教育培训的菜单式课程体系开发与实践	满足 2.3.2-5
6	王春晓		基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	满足 2.3.2-5
7	陈少峰	职业技能竞赛	指导学生获得 2019-2020 年度省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化工生产技术赛项一等奖	满足 2.3.2-6
8	张燕，等	其他标志性成果	专业通过国际工程技术教育认证	满足 2.3.2-7

二、佐证材料

1. 所在专业立项为广东省高职教育品牌专业

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育 品牌专业建设名单的通知

各高职院校：

根据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》(粤教高函〔2016〕113号)、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194号)，经学校申请、专家评审等程序，确定东莞职业技术学院“机械制造与自动化”等19个专业点为一类品牌专业建设点，东莞职业技术学院“包装策划与设计”等111个专业点为二类品牌专业建设点(附件1)。现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、有关高职院校作为品牌专业建设的责任主体，要落实建设资金和支持政策，制定项目管理办法，加强项目管理，确保项目建设顺利实施、取得实效。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

二、有关高职院校要按照粤教高函〔2016〕113号、粤教职函〔2018〕194号文件要求，围绕一类品牌专业“全国领先、

附件：1.2018年度广东省高职教育品牌专业建设名单

- 2.广东省高职教育一类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 3.广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 4.广东省高职教育品牌专业建设方案
- 5.广东省高职教育一类品牌专业项目任务书
- 6.广东省高职教育二类品牌专业项目任务书

广东省教育厅

2019年12月10日

101	江门职业技术学院	旅游管理	640101	李卫忠	二类品牌	
102	江门职业技术学院	模具设计与制造	560113	王尚林	二类品牌	
103	江门职业技术学院	学前教育	670102K	张嘉洪	二类品牌	
104	揭阳职业技术学院	电子商务	630801	张秋潮	二类品牌	
105	揭阳职业技术学院	药学	620301	吴漫晖	二类品牌	
106	茂名职业技术学院	电气自动化技术	560302	王开	二类品牌	
107	茂名职业技术学院	石油化工技术	570203	张燕	二类品牌	
108	汕头职业技术学院	机电一体化技术	560301	谢志刚	二类品牌	
109	汕头职业技术学院	建设工程管理	540501	庄严	二类品牌	
110	深圳信息职业技术学院	电子商务	630801	李礼	二类品牌	
111	深圳信息职业技术学院	计算机信息管理	610203	陈宝文	二类品牌	

2. 获得广东省职业教育教学成果奖二等奖



3. 《石油加工生产技术》立项为省级精品在线开放课程

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1. 立项名单

2. 示范性产业学院项目管理工作要求

3. 专业教学资源库项目管理工作要求

4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

附件 1-6

2021 年省高职教育精品在线开放课程 认定名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	课程名称	课程负责人
1	东莞职业技术学院	计算机应用基础	李淑飞
2	东莞职业技术学院	图像处理 Photoshop	邹利华
3	东莞职业技术学院	经济法	方焯
65	广州体育职业技术学院	运动解剖生理	肖冰
66	广州铁路职业技术学院	电力机车结构检修与维护	陆超
67	广州铁路职业技术学院	超声波探伤	陈逸民
68	广州铁路职业技术学院	电子电路分析与制作	翁桂鹏
69	广州现代信息工程职业技术学院	华为交换路由技术	赵阶旭
70	河源职业技术学院	高分子材料分析与性能检测	陈绍军
71	河源职业技术学院	计算机基础及信息素养	阳晚霞
72	河源职业技术学院	仓储配送技术与实务	方艳
73	惠州城市职业学院	跨境电商英语	张文波
74	惠州经济职业技术学院	商务英语语音	潘小燕
75	惠州卫生职业技术学院	儿科护理学	钟晓璇
76	江门职业技术学院	工程计量实务	周胜利
77	江门职业技术学院	影视后期特效与合成技术	唐婕
78	江门职业技术学院	三维动画建模技术	仇淑静
79	茂名职业技术学院	石油加工生产技术	侯兰凤
80	清远职业技术学院	数控机床故障诊断与维修	余晓新
81	清远职业技术学院	CAD 室内设计制图	张黎
82	深圳信息职业技术学院	新理念英语 EnglishForYou	郭晓丽
83	深圳信息职业技术学院	餐饮服务技能	吉洁
84	深圳信息职业技术学院	职业形象与礼仪	李华
85	深圳职业技术学院	单片机应用技术	王静霞
86	深圳职业技术学院	计算机应用	肖正兴

4. 《油品储运技术》通过教育部职业教育石油化工技术专业资源库验收



5. 主持省级教改项目：基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业院校教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知

各高等职业院校、有关本科院校、省教育研究院：
 根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业院校教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194 号），经申报、评审和公示，现将 2018 年省高等职业院校教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事项通知如下：
 一、省高等职业院校教育教学改革研究与实践项目实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件 2。
 二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2019 年 9 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2019 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将开题论证的教育教学改革研究与实践项目申报书（Word 电子版、PDF 扫描件）和开题报告

序号	学校名称	项目编号	项目名称	项目负责人
359	江门职业技术学院	20182019359	基于微平台的理实课教学诊断与改进实践研究	李上忠
360	江门职业技术学院	20182019360	新时代背景下高职院校校企合作培养创新型人才模式研究与实践——以应用化工技术专业为例	胡飞燕
361	江门职业技术学院	20182019361	传统与创新并行视角下，高职院校设计与工艺专业项目化教学的改革研究	刘毓玉
362	江门职业技术学院	20182019362	移动阅读在高职院校公共英语教学中的应用研究——以《山山》课程为例	阮士香
363	江门职业技术学院	20182019363	旅游类专业现代学徒制模式下的岗位能力课程开发与应用研究	白露
364	江门职业技术学院	20182019364	顺德装备制造类广东省高职院校专转生类学生创新创业人才培养体系的研究	黄露
365	肇庆职业技术学院	20182019365	工商管理专业与区域经济发展基础理论研究	张利群
366	肇庆职业技术学院	20182019366	中外物性技能大师培训体系的构建与研究	廖鹏
367	肇庆职业技术学院	20182019367	非条件性视域下露山文化与音乐教育的融合研究——以露山歌为例	吴耀子
368	肇庆职业技术学院	20182019368	欠发达地区高职院校实践教学质量管理与评价体系建设的研究与实践	林彩娟
369	肇庆职业技术学院	20182019369	数字学习行为大数据分析的综合教学模式研究——以计算机网络基础课程为例	何小娟
370	肇庆职业技术学院	20182019370	英语翻转教学与微课的研究	何伟英
371	肇庆职业技术学院	20182019371	基于产教融合的山区高职院校“双师型”专业认证研究与实践	钟满田
372	肇庆职业技术学院	20182019372	基于“5C”和“4CA”核心能力的教育类课程教学模式的改革与实践	吴照发
373	肇庆职业技术学院	20182019373	乡村振兴背景下“互联网+”高职院校合作开展品牌课程研究与实践——基于云浮市十多个县区的实践教学研究与实践	陈敏
374	茂名职业技术学院	20182019374	肇庆市新兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	张平清
375	茂名职业技术学院	20182019375	基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	王春梅
376	清远职业技术学院	20182019376	基于“互联网+”的“三位一体、双平台联动”教学模式设计与实践——以物流管理专业核心课程为例	刘瑞娟
377	清远职业技术学院	20182019377	移动应用开发专业人才培养体系构建与特色研究	李德干
378	清远职业技术学院	20182019378	“互联网+”电商小程序设计类课程实践教学新模式探索研究与实践	林彪
379	清远职业技术学院	20182019379	以学习者为中心的混合式项目化教学决策模型与实践——以《功能食品加工技术》课程教学为例	程天福

6. 主持省级教改项目：面向粤西石化行业技工人才继续教育培训的菜单式课程体系开发与实践

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23号

广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育 质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。

1-2. 2022年广东省继续教育质量提升工程建设类项目
立项名单（高校组）

2. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目管理要求
3. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目开题报告书
4. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目中期检查报告书
5. 广东省继续教育质量提升工程项目信息变更备案表
6. 项目建设单位项目管理部门及联系人信息表



序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
519	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX519	大众美育·健脑钢琴· 声乐手谱	华南理工大学老年大 学	韦岗	华南理工大学
520	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX520	服务国家发展, 面向终 身学习的双一流高校非 学历继续教育课程体系 建设探索	华南理工大学学校办 公室	尚琳琳	华南理工大学
521	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX521	继续教育融媒体教材的 一体化设计与开发	华南师范大学	武丽志	华南师范大学
522	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX522	继续教育课程思政的探 索与实践——以《学习 的革命》为例	华南师范大学	张妙华	华南师范大学
523	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX523	大数据时代下继续教育 课程思政教学改革与实践 ——以《商务数据采集 》课程为例	惠州工程职业学院	马婧潇	惠州工程职业学院
524	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX524	高职院校非学历继续教 育技能培训项目开发与 实践——以新能源汽车 技术培训为例	惠州工程职业学院	李雪桐	惠州工程职业学院
525	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX525	卫生类培训“课程思政 范本”探索与实践—— 以红医精神融入乡村医 生培训为例	惠州卫生职业技术学 院	邓新但	惠州卫生职业技术 学院
526	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX526	后疫情时代下养老护理 员分层培训课程体系的 构建与实践	惠州卫生职业技术学 院	张伟强	惠州卫生职业技术 学院
527	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX527	学历继续教育毕业论文 “三位一体”管理模 式的研究与实践	暨南大学	李世云	暨南大学
528	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX528	产教融合背景下以“政 校园企侨”联动创新驱 动发展为导向的高端装 备人才继续教育的改革 探索与实践	江门职业技术学院	谭伟彪	江门职业技术学院
529	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX529	“高校+社区”融合下 的老年教育资源供给研 究与实践	岭南师范学院	高原	岭南师范学院
530	7. 继续教育教学改革与研究 研究实践项目	JXJYGC2022GX530	面向粤石化行业技工 人才继续教育培训的果 牌式课程体系开发与实 践	茂名职业技术学院	陈少峰	茂名职业技术学院

7. 指导学生获得 2019-2020 年度省学生专业技能竞赛化工生产技术赛项一等奖



8. 石油化工技术专业通过国际工程技术教育认证

