



茂名职业技术学院

省域高水平职业院校建设计划中期检查分析自评报告

时间：2024 年 5 月

目录

一、基本情况.....	3
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	3
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	7
二、十大项目指标完成情况.....	8
2.1 基本情况.....	13
2.2 建设任务完成情况.....	15
2.3 尚未开展(完成)的任务.....	23
3.1 基本情况.....	23
3.2 建设任务完成情况.....	24
3.2.1 建设产教融合型技术技能平台, 组建创新服务团队。.....	26
3.3 尚未开展的任务.....	29
4.1 基本情况.....	29
4.2 建设任务完成情况.....	31
4.3 尚未开展的任务.....	37
5.1 基本情况.....	38
5.2 建设任务完成情况.....	39
5.2.5 以人事制度改革为保障, 创新评价和激励机制.....	41
5.3 尚未开展(完成)的任务.....	42
6.1 基本情况.....	42
6.2 建设任务完成情况.....	44
6.3 尚未开展的任务.....	48
7.1 基本情况.....	48
7.2 建设任务完成情况.....	50
9.1 基本情况.....	53
9.2 建设任务完成情况.....	55
10.1 基本情况.....	57
10.2 建设任务完成情况.....	58
10.2.1 搭建国际交流平台.....	59
10.2.2 开展国际化职业认证.....	59
10.2.3 开展“一带一路”职业培训.....	59
10.3 尚未开展(完成)的任务.....	60
三、目标愿景实现和发展进步情况.....	61
(一) 建设目标愿景实现情况.....	61
(二) 学校发展建设前后进步情况.....	68
(三) 学校对标标杆院校进步情况.....	70
四、满意度指标完成情况.....	72

茂名职业技术学院省域高水平职业院校 建设计划中期检查分析自评报告

茂名职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，全面贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，扎实有序地开展省域高水平高等职业院校建设。根据《广东省教育厅关于开展省域高水平高等职业院校建设计划中期检查工作的通知》等文件要求，我校高度重视，认真对照项目任务书和建设方案的绩效目标和指标，组织开展了省域高水平高等职业院校建设计划中期检查工作，形成了我校自评报告，具体报告如下。

一、基本情况

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. 建设任务完成总体情况概述

学校层面省域高水平高等职业院校建设任务数（2022—2025年）共446个，现阶段完成数为224.8个，总体完成率为50.4%。2022-2023年完成中期任务数为223个，中期完成数为212.8个，中期完成率95.43%；。未完成的任务指标也按照既定计划完成相应进度。详见表1-1

表 1-1 2022-2025 年省域高水平高等职业院校建设任务情况表

学校建设总任务数			学校中期任务数		
任务数	完成数	总体完成率	任务数	完成数	任务中期完成率
446	224.8	50.4%	223	212.8	95.43%

2. 绩效指标完成总体完成情况

学校层面绩效指标（2022—2025年）共356个，现阶段完成249.2个，完成进度为70%。2022-2023年完成中期绩效指标为249.2个，中期完成率100%。详见表1-2：

表1-2 2022-2025年省域高水平高等职业院校建设绩效指标情况表

学校绩效指标（2022-2025）			中期绩效指标		
总指标	完成数	总体完成进度	指标	完成数	中期完成率
356	249.2	70%	249.2	249.2	100%

3. 标志性成果完成总体情况概述

2022-2023年，产出国家级标志性成果3项4个、省部级标志性成果21项203个、市厅级标志性成果2项78个，使学校综合办学实力进一步增强，高水平专业群优势特色更加凸显，为省域高水平高等职业院校建设期满验收奠定良好基础。详见表1-3

表1-3 2022-2025年省域高水平高等职业院校建设标志性成果一览表

建设任务	标志性成果名称	级别	量化指标	2022-2023 完成情况
1.加强党的建设	创建党建工作标杆院系或党建工作样板支部	国家级	1	1
	立项党建课题	省级	2	4
	创建党建品牌项目	省级	2	2
2.打造技术技能人才培养高地	专业教学资源库	省级	1	0
	学分银行试点		1	1
	1+X证书试点专业		45	39
	规划教材	省级以上	2	2
	中高职衔接试点专业		5	9
	高本衔接试点专业		2	2
	学生职业技能大赛获奖（项）	国家级	1	0
	师生大赛获奖	省级	210	143
	教育部专业教学资源库课程（门）	国家级	1	2

	精品课程等	省级	4	2
	教学成果奖	省级	2	1
	课堂革命典型案例	省级	4	3
	虚拟仿真基地	省级	1	0
	课程思政示范课	省级	1	2
	创新创业训练计划项目	省级	20	10
	教改项目	省级	5	2
3.打造技术技能创新服务平台	产教融合创新平台	省级	3	1
	市级工程技术研究中心	市级	4	1
	特色文化传承创新平台	市级	1	0
	特色创新服务团队		2	1
	立项教科研项目	市级以上	60	77
	申获专利、计算机软件著作权等		40	27
	公开发表科技类论文		50	29
4.打造高水平专业群	省级高水平专业群	省级	2	2
	省级二类品牌专业	省级	2	2
5.打造高水平双师队伍	高层次技能型兼职教师	省级	4	2
	“双师型”教师培养培训基地	省级	1	1
	优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等称号	市级以上	3	0
	教学团队	省级	1	0
	国际职业技能证书资质培训师	省级	4	9
	技能大师工作室	省级	2	1
6.提升校企合作水平	产教融合实训基地等	省级	1	2
	校外实践教学基地等	省级	1	0
	校企合作实践基地		2	2
	现代学徒制试点	省级	4	1
	新增订单培养		23	34
	成立职教集团（联盟）等		2	1
	校企合作课程标准		90	30
	校企合作教材		14	4
7.提升服务发展水平	建成终身学习平台		1	0
	建成装配式建筑培训中心		1	1
	建成危化行业安全技能培训中心		1	1
	建成农村电商培训服务中心		1	1
	建成社区教育培训中心		1	1
	建成电梯技术培训中心		1	1
	完善渔业船员培训中心		1	1

	社会培训资金	2022-2025年累计培训资金不少于1000万。		175.0425
8.提升学校治理水平	规章制度管理办法	1		1
	信息公开实施细则	1		1
	规章制度汇编	2		1
	学术委员会	1		1
	专业建设委员会	1		1
	教材工作委员会	1		1
	师资工作委员会	1		1
	职称评审委员会	1		1
	治理系统	4		3
9.提升信息化水平	教学资源平台	省级	2	0
10.提升国际化水平	成立中德学院		1	1
	IEET专业认证		2	2
	双语教学课程		4	2
	双元制标准本土化实施方案		1	0
2022-2023年完成的其他标志性成果	课程思政示范校、课程思政示范教改项目	省级		2
	继续教育质量提升工程项目立项	省级		7
	职业教育专业教学资源库子库项目	国家级		1
	广东省“百千万工程”突击队的志愿服务队校外实践项目立项	省级		2

4. 建设项目中期自评

根据省级中期绩效评价的要求和评价指标，我校高质量完成了中期建设任务，实现了预期目标，成效明显，学校层面的自评得分为86分，自评等级为“良”。详见表1-4。

表1-4 2022-2023年省域高水平高等职业院校建设项目中期自评得分表

检查指标	内涵说明	权重	学校自评	专家评分
1. 建设任务完成情况	高质量完成2022年和2023年建设任务,建设任务完成率达到95%以上。	2	9	

2. 资金使用和管理情况	建设资金到位率达到 95%以上，支出率达到 90%以上。资金使用与管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。	1	8	
3. 目标愿景实现和发展进步情况	3.1 建设目标愿景实现情况	2	9	
	3.2 与建设前学校情况相比，学校发展进步情况	3	8	
	3.3 与标杆院校相比，学校发展进步情况	2	9	
综合评价（满分：100分）			良	

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费预算及到位情况

学校省域高水平高等职业院校建设项目预算总经费为 24681.5 万元。其中，2022-2023 年预算资金为 13253 万元，到位资金额为 13253 万元，2022-2023 年资金到位率为 100%，到位资金占项目预算总经费为 53.7%。详见表 1-5：

表 1-5 各年度资金预算安排及到位情况表

单位：万元

资金来源	2022-2025 年总投入预算			实际投入资金	中期实际投入到位率	中期实际投入占总预算比率
	总投入预算	其中:2022-2023 年				
		投入预算	中期预算投入率			
财政专项经费	3942	3821	96.93%	5352	140.07%	135.77%
行业企业资助	610	391	64.10%	610	156.01%	100.00%
学校自筹经费	20129.5	9041	44.91%	7291	80.64%	36.22%
总计	24681.5	13253	53.70%	13253	100.00%	53.70%

2. 项目经费执行情况

2022-2023 年学校省域高水平高等职业院校建设项目到

位资金额为 13253 万元，实际支出 13013 万元，资金支出占项目中期预算投入 98.19%、占终期预算投入 52.72%；资金中期投入资金执行率为 98.19%，其中：财政专项经费 98.41%，行业企业资助 99.34%，学校自筹经费 97.93%。详见表 1-6：

表 1-6 各年度资金执行情况表

单位：万元

资金来源	总支出预算	实际投入资金	实际支出资金	实际支出占中期比率	实际支出占总建设期比率
财政专项经费	3942	5352	5267	98.41%	133.61%
行业企业资助	610	610	606	99.34%	99.34%
学校自筹经费	20129.5	7291	7140	97.93%	35.47%
总计	24681.5	13253	13013	98.19%	52.72%

二、十大项目指标完成情况

1. 加强党的建设

学校党委及全校各级党组织，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真贯彻落实省委教育工委各项工作部署，坚持党对学校的全面领导，对照《广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2021—2023年）》，完善二级单位党组织建设，增强基层党组织政治功能和组织功能，在党务、组工、宣传、老干、统战、思想政治教育、乡村振兴和创文巩卫等方面的工作取得一定成绩，为学院改革发展提供了思想保障和组织保障。2022-2023年预期验收要点 27 项，已完成 27 项，任

务完成率 100%，提前完成 2024 年度任务 2 项（全面梳理、修订学校宣传和意识形态相关工作制度；立项省级以上党建课题 2 项以上），截止到 2023 年底完成验收要点任务总计 29 项。共获得国家级奖项（含立项）6 项，省部级奖项（含立项）20 余项，高质量党建为学校高质量发展提供了坚强政治保障和组织保障。

表 2-1 2022-2023 年加强党的建设项目完成情况表

建设任务	分年度建设任务及完成情况		标志性成果
	2022 年度	2023 年度	
加强党的建设	1-1 全面加强党的领导，确保社会主义办学方向不动摇。	<p>(1) 已修订《茂名职业技术学院党委领导下的院长负责制实施办法》、《茂名职业技术学院院系部议事规则》，规范召开学校党委会和院长办公会，系部“三重一大”事项 100%通过党政联席会议决策。</p> <p>(2) 已制定《茂名职业技术学院院系部议事规则》，包含了党总支会议议事范围及议事规则，加强了二级院系党组织政治把关作用。</p> <p>(3) 近两年新招聘（含商调）党政工团干部、思政课教师、学生辅导员 22 人（其中 13 人正在走入职流程）；在学校干部管理权限内建强配齐系（部）领导班子成员；积极与市委组织部沟通逐步配齐院（系）党组织书记，实现了学校建校以来干部工作新突破。</p>	<p>(1) 已制定《茂名职业技术学院兼职党务工作岗位工作量计算办法》和《茂名职业技术学院辅导员奖励性绩效系数暂行管理办法》，对兼职党务工作者和辅导员等“大思政”教职工群体起到激励和推动职业发展作用。</p>

	<p>1-2 实施“培根铸魂”工程, 夯实木德树人行动力, 构建“三全育人”的思想政治工作格局。</p>	<p>(1) 培育思政名师, 建设 1 间思政名师工作室。构建以“红荔吧”为平台, 以红荔 TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体, 以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵、红荔志愿服务队、红荔新生训练营等为抓手的“红荔”系列品牌活动, 以丰富的教育活动载体, 灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容, 陶冶了学生情操、提升了学生品质、塑造了学生灵魂, 构建实践协同育人平台, 打造“三全”育人体系。</p>	<p>(1) 颁布《茂名职业技术学院名辅导员工作室建设与管理办法(试行)》, 发布《关于开展茂名职业技术学院名辅导员工作室(第一批)培育建设工作的通知》, 大学生就业创业与助学指导工作室、大学生党团活动指导工作室、大学生心理健康教育与咨询工作室、大学生思想政治教育工作室等 4 个名辅导员工作室获校级立项。土木工程系试点建设班主任工作室 1 间; 学校心理辅导室“心向阳光, 心悅成长”党建+品牌项目, 通过“1+2+N”模式, 即: 1 个数据信息化平台、2 支服务型+专业型队伍、N 个特色团体主题活动, 将党建+心理健康教育两者紧密结合, 形成一体化教育模式。</p> <p>(2) “红色茂名”教学资源库不断发展壮大。学校马院从 2019 年起, 通过开展大学生思政社会实践活动, 组织大学生讲思政、我心目中的思政课微电影比赛等, 让学生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想, 革命传统、爱国主义、社会主义核心价值观、中国精神等开展社会实践活动, 通过让学生弘扬美、发现美、创造美, 争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。活动的优秀作品, 截止到 2023 年底, 入选“红色茂名资源库”已达 124 个学生的红</p>	<p>(1) 《百年薪火永赓续, 青春逐梦跟党走》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之“我心眼中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动长视频组·三等奖。</p>
--	--	---	---	---

			色作品。	
1-3 实施“强基固根”工程, 夯实各级党组织组织力。以党的建设推动学校事业的全面发展, 有效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。	(1) 制定《党员素质提升工程实施方案》, 按计划每年开展多项分类培训, 提升基层党组织书记和全体党员政治素质和党建工作能力。 (2) 根据省委教育工委年度党建工作要点和考核要求, 每年制定学校基层党支部书记抓党建工作述职评议考核标准, 细化考核指标。 (3) 化学工程系党总支成功创建成为省级“党建双创”标杆院系, 思政部教工党支部成功创建成为省级“党建双创”样板支部。创建成果在全校党建工作会议上汇报交流, 辐射带动作用明显。 (4) 成功举办党支部书记、组织委员培训班。	(1) 思政部教工党支部成功立项成为国家级“党建双创”样板支部建设单位。 (2) 立项建设 4 间校级教师党支部书记“双带头人”工作室。 (3) 开展“一校一品牌, 一院一活动, 一支部一特色”工作, 打造学校党建品牌项目“红荔吧”, 创建二级院系特色党建活动 5 项、特色支部党建+品牌项目 23 项, 做到基层党组织党建品牌建设 100%全覆盖。 (4) 成功举办新任干部培训班、宣传委员培训班、纪检委员培训班。	(1) 化学工程系党总支成功创建成为省级“党建双创”标杆院系。 (2) 思政部教工党支部成功创建成为省级“党建双创”样板支部。 (3) 思政部教工党支部成功立项成为国家级“党建双创”样板支部建设单位。	
1-4 实施“党建+”工程, 提升党建品牌引领力。深入探索“党建+”工作模式, 党建与新媒体、教育教学、群团组织建设、乡村振兴、社会服务等深度融合。	(1) 党建+教育教学, 全校推广“红荔吧”党建品牌, 推进建设“思想政治教育实践活动基地”, 培育学生“红色讲解员”, 立德树人效果显著。 (2) 高质量开展党建带群团建设和学生社团工作。开办以“学习二十大, 奋进新征程”为主题的专题书画作品展暨美育实训基地揭牌仪式。学生社团积极参加省级以上比赛竞赛, 荣获多项奖项。广泛开展“三下乡”社会实践活动, 学生团队和个人获省级以上奖项多项。 (3) 全校各级党组织积极支持学校派驻信宜市大成镇北梭村第一书记工作, 在巩固脱贫攻坚成	(1) 党建+教育教学, 全校推广“红荔吧”党建品牌, 推进建设“思想政治教育实践活动基地”, 累计培育学生“红色讲解员”35 人, 立德树人效果显著。 (2) 高质量开展党建带群团建设和学生社团工作。学生社团积极参加省级以上比赛竞赛, 荣获多项奖项。广泛开展“三下乡”社会实践活动, 学生团队和个人获省级以上奖项多项。 (3) 各级党组织更加积极参与基层治理和乡村振兴工作。一是落实省委重大决策部署, 全校各级党组织按照《茂名职业技术学院联系对接信宜市池洞镇开展“百县千镇万	(1) 美育工作成绩突出, 我校冯惠老师书画作品《泰山日出》收藏于国家应急指挥总部, 获颁收藏证书。 (2) 学生社团建设方面。2022 年 ERP 沙盘协会 1 支团队荣获广东大学生企业经营模拟沙盘大赛(高职组)三等奖; Power beat 舞蹈协会 1 个作品荣获广东高校艺术作品展演活动三等奖; 篮球协会组织 2 个团队参加第七届三人篮球赛分别荣获男子组、女子组三等奖。2022 年“三下乡”社会实践活动其中 2 支服务队评为省级重点团队; 1 支团队荣获广	

	<p>果、发展特色产业“北梭甜柿”、推进北梭瀑布旅游项目、打造“北梭圩”网络销售平台等方面取得成效。克服疫情影响，采用线上线下模式，开展了心理社工培训、新媒体运营师培训、“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书培训、危险品运输从业人员培训、精馏操作技能培训、公务礼仪培训、农村电商培训、农村财会人员财政支农政策培训、旅游接待能力培训、网店运营推广技术培训等近 20 项，全年培训社会人员达 23669 人。</p>	<p>村高质量发展工程”工作实施方案》要求，发挥专业特长研究制定 20 多项共建项目，全力以赴帮助池洞镇实现高质量发展。二是结合党组织和党员“双报到”要求，扎实开展创文巩卫工作。组织师生志愿者到社区、到村庄开展美化乡村墙面活动；组织师生送文化下基层；组织师生志愿者上千人次在市区开展文明劝导活动。三是在信宜市大成镇和电白区高地街道开展乡村振兴各项工作取得显著成效。按照学校办学实际和区域产业发展情况，聚焦广东省高质量发展，紧紧围绕实施乡村振兴战略，为地方社会发展服务，开展村官“头雁”工程教育培训、乡村振兴及滨海产业技能人才培养、各类专项技术技能培训等，全年培训社会人员达 33642 人。</p>	<p>东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队称号，3 支学院志愿服务队伍入选省级“三下乡”重点团队；2 人荣获广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人，1 人荣获茂名市无偿献血先进个人。2023 年自动化与机器人协会的优秀项目参加全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛、第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛，分别荣获决赛二等奖。BIM 协会荣获 2023 年第六届“建模大师杯”全国建筑信息模型（BIM）建模大赛一等奖，第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛（专科组）广东省预赛二等奖、三等奖，茂名市首届（BIM）技术应用大赛团队二等奖、三等奖。2023 年“三下乡”社会实践活动 1 支服务队荣获“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务队、2 支服务队荣获广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动省级重点团队、2 支服务队荣获广东省“百千万工程”突击队行动优秀团队、3 人荣</p>
--	---	---	---

				获广东省“百千万工程”突击队行动优秀个人。
1-5 打造充分体现职教特点、茂职特色的校园文化	<p>(1) 参加茂名市《好心宝宝之洗夫人》动漫剧第二季创作发布暨好心宝宝品牌运营授权仪式,签订《好心宝宝之洗夫人》品牌运营战略合作协议,共同传播好心文化。传播与策划专业师生根据活动需求,在活动中充分应用虚拟直播技术,充分挖掘《好心宝宝》动漫元素,完成虚实结合的乡村振兴产品带货。</p> <p>(2) 制定《关于开展学校楼宇、校道命名征集活动的通知》文件,对征集到的命名进行了评审,对南校区北门东西走向校道以北门为中点,往东方向校道命名为智慧东路,往西方向命名为智慧西路。南校区化学工程系对面小广场命名为“智慧广场”,西南角池塘命名为“智慧泉”。</p> <p>(3) 围绕好心精神建设校园环境,引领学生扣好人生第一粒“扣子”,让学生在潜移默化中读好书、写好字、说好话、办好事、做好人。已在南校区西湖旁建成“好心广场”。</p>	<p>(1) 南校区西湖旁建成“尚善广场”。化学工程系建成“党建文化园”,土木工程系建成“社会主义核心价值观文化墙”等楼宇文化设施。</p> <p>(2) 学院进一步加强校友林的建设工作,把校友林建设成为师生读书治学的绿荫之地、校友文化活动的场所、今后回校观瞻的标志性景点。校友林周边环境已整治完毕,下一步加建优秀校友展示文化墙等设施。</p> <p>(3) 统筹谋划校园公共设施建设,进一步改善学校校园及周边整体环境质量,完善相应功能,优化支撑服务体系,助力学校高质量发展。在南校区西湖旁建成“廉政文化园”。计算机工程系建成“红色读书角”。化学工程系建成“工匠精神文化墙”。土木工程系建成“建筑科普馆”。</p>		

2. 打造技术技能人才培养高地

2.1 基本情况

通过政校行企协同深化现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式,打造高水平、结构化教师教学创新团队,

持续建设与区域优势产业集群深度融合的高水平专业群，培养绿色化工、宜居建筑、扶农电商、智能装备制造、文旅康养、区域性现代商贸物流、示范性城乡融合发展等领域的高素质技术技能人才。

目前，学校积极推进“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革，落实校行企三方协同研制人才培养方案，成立美育教研室、劳动教育教研室、创新创业教研室及实践基地，完善七大类优质课程资源包，立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项，开展 1+X 证书试点专业 35 个，建设两个高水平专业群。深化“三教”改革，修订教材相关管理办法及成立教材工作委员会，获得省级及国家级规划教材各一部，省级技能大赛获奖 60 项，“课堂革命”典型案例认定 2 项，省级教学成果奖 1 项。拓宽人才培养通道，4 个专业开展中高职贯通培养试点，2 个专业开展三二分段高本协同育人项目，修订学分认定和转换管理办法，开展学分认定与转换相关业务。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 98.25%；中期绩效指标完成度 98.25%，全面提升了技术技能人才培养质量。

表 2-2-1 2022-2023 年打造技术技能人才培养高地项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
29	28.5	98.25%	18	17.5	11	11	98.25%

表 2-2-2 2022-2023 年打造技术技能人才培养高地项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
打造技术技能人才培养高地 1 “大思政铸魂，职业标准培养，并举育人”人才培养模式改革。 2 深化“三教”改革 3 拓宽人才培养通道	2022 年：（1）校行企三方协同研制人才培养方案。（2）成立美育教育教学指导委员会。（3）加强专业建设，调整教研室设置，成立美育教研室、劳动教育教研室和创新创业教研室，建成美育教育实践基地。（4）完善七大类优质课程资源包。（5）开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设，获省级精品课程立项 1 门，省级创新创业训练计划项目 10 个，省级教改项目 2 项。（6）开展 1+X 证书试点专业 35 个。（7）建设 2 个省级高水平专业群。 2023 年：（1）校行企三方协同研制人才培养方案。（2）完善七大类优质课程资源包。（3）开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。获省级创新创业训练计划项目 3 个，省级教改项目 1 项等。（4）开展 1+X 证书试点专业 38 个。（5）建设 2 个省级高水平专业群。（6）建设专业教学资源库平台。	立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项，开展 1+X 证书试点专业 35 个，立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项，开展 1+X 证书试点专业 35 个，获得省级及国家级规划教材各一部，省级技能大赛获奖 60 项，“课堂革命”典型案例认定 2 项，省级教学成果奖 1 项。拓宽人才培养通道，4 个专业开展中高职贯通培养试点，2 个专业开展三二分段高本协同育人项目，学分认定与转换 1750 人次。	落实校行企三方协同研制人才培养方案，成立美育教研室、劳动教育教研室、创新创业教研室及实践基地，完善七大类优质课程资源包，修订教材相关管理办法及成立教材工作委员会，开展学分认定和转换管理办法，开展学分认定与转换相关业务。	（1）落实校行企三方协同研制人才培养方案；（2）成立美育教研室、劳动教育教研室、创新创业教研室及实践基地；（3）完善七大类优质课程资源包；（4）立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项；（5）开展 1+X 证书试点专业 35 个；（6）建设两个高水平专业群；（7）修订教材相关管理办法及成立教材工作委员会；（8）获得省级及国家级规划教材各一部；（9）省级技能大赛获奖 60 项；（10）“课堂革命”典型案例认定 2 项；（11）省级教学成果奖 1 项；（12）4 个专业开展中高职贯通培养试点；（13）2 个专业开展三二分段高本协同育人项目；（14）修订学分认定和转换管理办法，开展学分认定与转换相关业务。
	2022 年：（1）制定教材工作委员会章程，成立教材工作委员会。（2）省级规划教材 1 门。（3）开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛，师生大赛获省级以上奖项 55 项以上。（4）获省级“课堂革命”典型案例认定 2 项。（5）获省级教学成果奖 1 项。（6）修订教材建设与管理办法。 2023 年：（1）开展教材编选用审核工作。（2）开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛，师生大赛获省级以上奖项 55 项以上。（3）省级“课堂革命”典型案例认定 1 项。			
	2022 年：（1）中高职贯通培养试点专业 4 个。（2）三二分段高本协同培养试点专业 2 个。（3）修订学分认定和转换管理办法。（4）学分认定和转换人数 350 人以上。			

建设任务	验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
	2023年：（1）中高职贯通培养试点专业5个。（2）三二分段高本协同培养试点专业2个。（3）学分认定和转换人数350人以上。			

2.2 建设任务完成情况

对照一级指标【打造技术技能人才培养高地】2022年的17个任务点和2023年12个任务点，我校已100%完成的任务点为20个，超额完成的任务点为8个，1个任务点完成了50%，总体完成率为98.25%。

2.2.1 “大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革

1、校行企三方协同研制人才培养方案。为顺利推进校行企协同育人，学校自2016年开始举办校企合作年会，年会围绕行业趋势、人才培养策略等关键议题进行了深入探讨，参会企业积极投入到人才培养方案的研制中。2023年学校为了进一步提升教育质量，培养更符合市场需求的人才，学校采取举办校企合作研讨会、通过实地考察、项目合作、资源共享等加强与企业的沟通与合作、建立校企联合实验室或实训基地等多种举措，共同研制并优化人才培养方案，使人才培养方案更具针对性和实效性，为培养更多高素质、高技能的人才奠定坚实基础。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

2、成立美育教育教学指导委员会。为了全面加强学校的美育教育建设，成立了美育教育教研室。该教研室汇聚了15位业界翘楚，他们包括来自社会的美育领域权威专家、校内美育教育的资深学者，以及具备丰富实践经验的行业精英。这些专家将共同开展美育教育的研究与教学工作，致力于为学生提供更为丰富、深入的艺术教育和审美体验，从而全面提升学生的艺术素养和审美能力。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

3、加强专业建设，调整教研室设置，成立美育教研室、劳动教育教研室和创新创业教研室，建成美育教育实践基地。为了全面加强专业建设的深度和广度，并推动德智体美劳的全面融合发展，学校对现有的教研室结构进行了精心调整与优化。学校新成立了劳动教育教研室、美育教育教研室以及创新创业教育教研室，旨在培养学生在不同领域内的专业素养和创新精神。这些新成立的教研室不仅聚焦于各自领域的理论研究，更强调实践应用的融合。为此，学校还精心建设了劳动教育、美育教育及创新创业教育实践基地，为学生提供了一个将所学理论付诸实践、锻炼能力的广阔平台。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

4、完善七大类优质课程资源包。学校一直致力于优化和提升教育质量，不断完善七大类优质课程资源包。在课程中心平台上，学校成功实施了这些课程资源包的开课计划。2022年，七大类课程资源包共计开设了842门课程，在短短一年内，在课程资源包中开展学习的学生达174857人，他

们通过在线平台，与教师 and 同学们共同探讨学术问题，分享学习心得，取得了显著的学术成果。2023年，为了提供更加丰富、多元化的学习资源，满足学生线上线下学习的自主需求，学校积极推进课程建设，在课程中心平台上通过自建和引进相结合的方式，精心打造了七大类优质课程资源包。在自建方面，学校充分发挥教师团队的教学经验和专业特长，结合学校的教学特色和优势，自主开发了一系列符合学生需求的课程资源。在引进方面，学校积极与国内外知名教育机构、企业合作，引进了大量优质的课程资源。这些资源来自于行业的领军人物、专家学者和一线教师，具有高度的权威性和前沿性，能够为学生提供更加广阔的知识视野和深入的学习内容。通过这些优质课程资源包的建立，学校不仅满足了学生线上线下学习的自主需求，也进一步提升了学校的教学质量和水平。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

5、开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。2022年，获省级精品课程立项 1 门，省级创新创业训练计划项目 10 个，省级教改项目 2 项。学校积极推进校级教学质量与教学改革工程项目立项与建设工作，共立项校级质量工程项目 41 项，16 项获省高职教育质量工程项目立项。2023 年，学校持续开展校级教学质量与教学改革工程项目立项与建设工作，共立项校级质量工程项目 30 项，共向省教育厅推荐申报省高职教育质量工程项目 35 项。获省级创新创业训练计划项目 3 个，省级教改项目 1 项等。对标任务点，学校超

额完成该项工作任务。

6、开展 1+X 证书试点专业 39 个。我校积极开展了 1+X 证书试点专业项目，共计涵盖 39 个专业。在 2022 年，成功获得批准的 27 个试点项目，面向广大学生开展了培训，总计培训人数高达 1255 人。2023 年学校共有 39 个专业申报了 34 个“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，通过审批培训 1494 人，已完成考核 1488 人。所有证书均已经完成考核，取得证书 1410 人，取证率达 94.76%。对标任务点，我校该项工作超额完成。

7、建设 2 个省级高水平专业群。我校有石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群，2022 年，经过学校的严格检查与评估，石油化工技术专业群任务完成率为 97.9%，建设工程管理专业群任务完成率为 100%，充分展现了我校在专业群建设方面的成效与决心。2023 年，学校持续推进省级高水平专业群建设工作，在省高职院校高水平专业群建设项目中期检查中，我校石油化工技术、建设工程管理两个省级高水平专业群检查结果分别为良好、合格。对标任务点，我校该项工作完成率 100%。

8、建设专业教学资源库平台。2023 年，我校共建设建设工程管理专业群教学资源库平台 1 个，网址为 <http://mmvtc.zyk2.chaoxing.com/index?staid=14090>。专业资源库的建立为专业教学的质量提升和教学模式的创新提供了坚实的支撑。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

2.2.2 深化“三教”改革

1、制定教材工作委员会章程，成立教材工作委员会。

我校高度重视教材的质量与管理工作，制定并实施了教材工作委员会章程，正式成立了教材工作委员会。为确保教材的严谨性、适用性和创新性，学校严格按照国家和省级相关文件要求，同步建立了教材工作委员会、教材选用委员会以及境外教材选用委员会。这一举措确保了所有教材在使用前必须经过严格审查，所有选定的教材也需经过细致审核，同时对于自编教材同样实行严格把关，确保“凡用必审，凡选必审，凡编必审”的原则得以全面贯彻，为学生提供高质量、符合教学需求的优质教材。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

2、修订教材建设与管理办法。我校在教材建设与管理方面持续深化改革，不断优化相关制度。依照国家和省级相关文件精神，并结合我校教材建设与管理实际情况，我们先后两次对教材建设与管理等管理办法进行了修订。同时，为了规范教材的选用过程，确保教材选用质量，我们还特别编制了教材选用管理办法和境外教材选用管理办法。这些举措旨在提升我校教材建设与管理工作的科学性和规范性，为师生提供更高质量的教学资源。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

3、开展教材编选用审核工作。我校高度重视教材编撰工作，积极鼓励教师参与其中，并严格遵循省厅“凡编必审”的相关要求，对教材编写人员进行审核公示。我校 8 位教师积极参与教材编撰工作，共同完成了 7 部高质量教材的编撰。

这些教师不仅具备深厚的学术造诣和丰富的教学经验，更在编撰过程中严格遵守相关指导文件，对教材内容进行严格把关，确保其科学严谨、内容实用、与时俱进。这一成果不仅展现了我校教师的专业素养和编撰能力，也体现了学校在教材建设方面的严谨态度和高标准。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

4、省级规划教材 1 门。我校在教材建设方面取得初步成效，成功申报并荣获省级规划教材 1 部。在 2023 年，学校精心推荐并申报了 1 门具有前瞻性和实用价值的教材，经过省级评审和认定，该教材最终被认定为省级规划教材，为我校教育教学质量的提升注入了新的动力。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

5、开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛，师生大赛获省级以上奖项 142 项。2022 年学校组织 68 位老师开展校内教师教学能力比赛，推荐 8 个团队参加省赛；学生参加广东省职业院校技能大赛获奖情况共获得奖项 60 项，其中一等奖 5 项，二等奖 18 项，三等奖 37 项。2023 年学校组织 52 位老师开展校级教师教学能力比赛，推荐 8 个团队参加省赛。学生参加了广东省职业院校技能大赛全部 88 个比赛项目中 70 个项目的比赛。共有 82 队获奖，其中一等奖 2 项，二等奖 23 项，三等奖 57 项。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

6、获省级“课堂革命”典型案例认定 3 项。2022 年，广东省教育厅发布了《关于 2021 年度高等职业教育“课堂

革命”典型案例认定结果的公示》，我校经济管理系江静、刘涛老师的“课堂革命”典型案例获得省级立项。2023年，我校侯兰凤老师主持的“实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例”被选为2022年广东省高等职业教育“课堂革命”典型案例。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

7、获省级教学成果奖1项。2022年，我校在教育教学领域取得显著突破，荣获省级教学成果奖1项。由梁辉良老师主持的教学成果“‘政校企村联动，三扶三训提质’的新型职业农民终身教育模式创新实践”荣获了2021年广东省教育教学成果奖（终身教育）一等奖。这一成果不仅体现了我校在终身教育领域的创新探索与实践，也充分彰显了学校教育教学改革的成果与实力，为培养更多高素质的职业农民，推动乡村振兴做出了积极贡献。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

2.2.3 拓宽人才培养通道

1、中高职贯通培养试点专业9个。2022年，我校成功设立4个中高职贯通培养试点专业，携手茂名市第一职业技术学校等4所中职学校，在4个专业领域开展贯通培养，预计招收350名学员，共同推进职业教育的高质量发展。2023年，学校与茂名市第一职业技术学校等4所中等职业学校7个专业开展中高职贯通培养试点，计划招生500人。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

2、三二分段高本协同培养试点专业2个。2022年，我

校成功设立 2 个三二分段高本协同培养试点专业，与广东石油化工学院在两大专业领域开展深度合作，共同推进三二分段高本协同育人项目，计划招收 70 名学员。2023 年，学校与广东石油化工学院 1 个专业开展三二分段高本协同育人项目，计划招生 40 人。对标任务点，我校该项工作完成率 75%。

3、**修订学分认定和转换管理办法。**我校在充分研究国家和省级相关文件的基础上，结合校内学分认定与转换的实际情况，对学分认定和转换管理办法进行了两次修订，以确保学分管理更加规范、科学、合理。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

4、**学校学分认定与转换的人数达到了 1750 人次。**2022 年，学校学分认定与转换的人数达到了 930 人，2022 年，学校学分认定与转换的人数达到了 820 人，超额完成原计划的 350 人次。对标任务点，我校该项工作超额完成。

2.3 尚未开展（完成）的任务

2023 年，三二分段高本协同培养试点专业 1 个，完成率为 50%。由于合作学校广东石油化工学院缩减招生，将 2022 年合作的两个专业，缩减为 1 个专业，未按照指标数量完成 2023 年任务。

3. 打造技术技能创新服务平台

3.1 基本情况

进一步完善产学研用管理服务机制，集聚区域石化、建筑、装备制造、现代农业服务业优质资源，建设协同创新中心；依托专业群，建设服务区域产业升级转型和技术进步的

产教融合创新平台；建立茂名文化传承创新平台，传承普及和创新发展茂名地方文化遗产。

自 2022 年以来共获得市级及以上立项项目共计 50 项，其中科研项目“融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践”获 2023 年度教育部人文社会科学（高校辅导员专项）立项；授权专利及计算机软件著作权 32 件，其中发明专利 4 件，并成功转让专利 2 件；实施了 1 项农村科技特派员驻镇帮镇扶村项目；并建设 1 个市级工程技术研究中心。此外，石油化工技术专业入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合试点专业；修订了 5 项科研相关制度，为科研工作的规范化、制度化提供了坚实保障。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 95.4%；中期绩效指标完成度 93.3%；提升了对粤西沿海经济地经济产业发展的服务能力。

表 2-3-1 2022-2023 年打造技术技能创新服务平台项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
15	14	93.3%	3	2	3	3	93.3%

表 2-3-2 2022-2023 年打造技术技能创新服务平台项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
打造技术技能平台，组建创新服务团队。	2022 年：（1）石油化工技术专业完成申报并成功入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合试点专业。（2）建设 1 个市级工程技术研究中心。（3）推进教科研项目开展，新增市级及以上立项教科研项目 20 项。 2023 年：（1）推进石油化工产教	（1）1 个专业入选产教融合试点专业。已完成。（2）建设市级工程技术研究中心 1 个。由于	（1）获得市级及以上科研项目 50 项。已完成。（2）授权专利 29 件，计算机软	（1）科研项目“融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践”获 2023 年度教育部人文社会科学（高校辅导员专项）立项。（2）省级项目立项 10

建设任务	验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
创新服务平台	融合创新平台建设，已进行中期检查；（2）打造1支科技创新服务团队，开展科技帮扶工作。（3）新增市级及以上立项教科研项目30项。	茂名市科学技术局未开展2023市级工程技术研究中心认定工作，未能完成指标任务，中期指标完成度，33.3%。（3）打造1支科技创新服务团队，农村科技特派员驻镇帮扶扶村项目（科技帮扶高新区七迳镇）>获得2022年茂名市科技计划项目立项，科技服务团队深入七迳镇开展培训和技术服务。已完成。	件著作权登记3件。已完成。（3）公开发表科技论文29篇。已完成。	项。（3）学校石油化工技术专入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合试点专业。（4）授权发明专利4件。（5）发明专利“一种保险粉火灾扑救液体灭火剂及相应的缓释型保险粉”及实用新型专利“一种液体管道自泄压装置”顺利完成转让工作，转让经费10300元。
	2 促进教师与企业开展产学研合作，推动成果转化工作。	2022年：（1）学校获得各类专利及计算机软件著作权授权共25件。（2）获各类纵向、横向科研经费68.7万元。 2023年：（1）学校获得各类专利及计算机软件著作权授权共7件。（2）获各类纵向、横向科研经费25.53万元。（3）做好成果推广，“一种保险粉火灾扑救液体灭火剂及相应的缓释型保险粉”等两件专利成功转让。		
	3 加强制度建设，构建平台、团队、项目运行保障机制。	2022年：（1）学校修订了《茂名职业技术学院纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法（2022年修订）》、《茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法（2022年修订）》，构建了科学的科研管理体系。 2023年：（1）2023年修订了《茂名职业技术学院学术委员会章程》，制定了《茂名职业技术学院学术委员会议事规则》。保障学校学术委员会在教学、科研等学术事务起到重要的指导、引领和规范作用。（2）制订了《茂名职业技术学院协同创新服务平台管理办法》，提升学院技术技能创新服务平台建设和管理。		

3.2 建设任务完成情况

该部分共有15个任务点，其中2022年的7个任务点和2023年8个任务点，我校已100%完成的任务点为13个，其中1个任务点完成了58.3%，另外1个任务点完成了72.9%，总体完成率达95.4%。

3.2.1 建设产教融合型技术技能平台，组建创新服务团队。

2022年9月，工业和信息化部人才交流中心关于开展产教融合专业合作建设试点工作的通知（工信人才(2022)125号）公布第一批产教融合专业合作建设试点单位名单，我校石油化工技术专业入选产教融合试点专业。

2023年5月，我校教师古栋列牵头组建的“茂名市建筑节能工程技术研究中心”被认定为2022年度茂名市工程技术研究中心，实现校企共同进行产品研发、工艺开发、技术推广和技能人才培养等活动。

我校与茂名高新技术产业开发区管理委员会科技创新局联合申报的〈农村科技特派员驻镇帮镇扶村项目(科技帮扶高新区七迳镇)〉获得2022年茂名市科技计划项目立项，立项经费10万元，我校作为项目完成主要单位分摊经费9万元。学校科技特派员柯春媛、刘影组建创新服务团队到茂名市高新区七迳镇木等村、米粮村等村开展科技帮扶工作，共开展农民培训4场，累计200人次，提高了农民的科技意识和能力。刘影为七迳镇广东葇之宝果酒有限公司提供了橘红酒研发技术，有效解决了橘红桑葇酒苦味的问题，提升出酒率和优级品率。刘影还带企业研发新产品，开发新产品——橘红桑葇酒，橘红桑葇酒宽中理气，降血压功效好，药食同源，市场前景广大。科技特派员柯春媛、刘影与龙景农业科技有

限公司开展百香果电商销售研讨会，做好品牌营销和渠道建设，通过直播销售等方式讲好茂名特产故事，服务地方产业发展。

2022 年我校获得茂名市科技计划项目立项 10 项，茂名市哲学社会科学规划项目 4 项，共建项目 3 项，广东省普通高校认定类科研项目立项 3 项。2023 年我校获得茂名市科技计划项目立项 18 项，茂名市哲学社会科学规划项目 1 项，共建项目 3 项，广东省普通高校认定类科研项目立项 7 项，教育部人文社会科学（高校辅导员专项）项目 1 项。

3.2.2 促进教师与企业开展产学研合作，推动成果转化工作。

2022 年我校授权专利 22 件（发明专利 4 件），取得软件著作权 3 件，共计 25 件。2023 年度我校授权专利 7 件。2022 年，我校纵向科研经费到账 22.7 万元，横向课题经费到账 15 万元，校内科研经费 31 万元。2023 年，我校横向课题经费到账 1.48 万元，校内科研经费 24.05 万元。

学校一直非常重视科技成果转移转化，出台了《茂名职业技术学院科技成果转化管理办法》等相关制度，健全内部工作机制，规范操作流程，较大地提高了科研人员参与成果转化的积极性、主动性和创造性。车文成老师的发明专利“一种保险粉火灾扑救液体灭火剂及相应的缓释型保险粉”及实

用新型专利“一种液体管道自泄压装置”受到了公司的青睐，顺利完成转让工作，转让经费 10300 元。

3.2.3 加强制度建设，构建平台、团队、项目运行保障机制。

我校不断深化科研机制改革，深入贯彻“有组织科研”理念，推动科学研究质量和水平快速提升。2022 年，修订完善学校纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法和横向科研项目及经费管理办法，规范项目遴选、立项审批、中期检查、项目验收及经费管理等流程，提高科研管理水平，推进项目高质量完成，促进科研成果转化。

为规范和加强学院科研团队建设、技术服务积累、科技成果转化，推进专业建设及人才培养，提升学院技术技能创新服务平台建设和管理，2023 年，教务处制订了《茂名职业技术学院协同创新服务平台管理办法》。

为规范和加强学校学术委员会建设，完善内部治理结构，保障学术委员会在教学、科研等学术事务中有效发挥作用，2023 年教务处修订了《茂名职业技术学院学术委员会章程》，制定了《茂名职业技术学院学术委员会议事规则》。确保学校学术委员会在教学、科研等学术事务起到重要的指导、引领和规范作用。

3.3 尚未开展的任务

由于 2023 年茂名科学技术局没有开展市级工程技术中心认定工作，2023 年任务点立项并建设 2 个市级工程技术研究中心未能完成。

4. 打造高水平专业群

4.1 基本情况

高水平专业群建设项目围绕“打造世界级绿色化工和氢能产业基地、国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地、中国南方文旅康养度假基地、示范性城乡融合发展基地”的“十四五”规划要求。

学校现有石油化工技术、建设工程管理两个省级高水平专业群，电子商务、计算机应用技术、电气自动化技术、食品检验检测技术 4 个校级高水平专业群。其中，石油化工技术、建设工程管理和电子商务三个高水平专业群纳入省域高水平院校重点建设专业群。

学校严格按照《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》及《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》（茂职院〔2021〕29 号）开展专业群各项工作。项目实施以各专业群建设任务书为依据，实施各专业群负责人工作负责制，明确目标任务，由负责人再分解建设项目，强化推进措施，落实实施责任。2022-2023 年中期任务验收要点完成率 97.5%；中期绩效指标完成度 100%，使专业群综合实力进一步增强，优势特色更加凸显。

表 2-4-1 2022-2023 年高水平专业群建设项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标 完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
40	39	97.5%	1	1	1	1	100%

表 2-4-2 2022-2023 年高水平专业群建设项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	验收要点 完成情况	数量指标 完成情况	质量指标 完成情况	标志性 成果
打造 高水平 专业群	2022 年：（1）建立订单班 2 个，立项省级高本协同育人项目，教育部 1+X 证书试点 1 个。（2）初步建成 12 门专业核心网络课程，建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。建设校级课程思政课程 1 门。（3）企业专家进校开展讲座或培训 2 次。（4）获省级高层次技能型兼职教师 1 名，增聘 2 名企业技术能手兼职教师。（5）建成化工危险与可操作性考培装置 1 套。 2023 年：（1）建立订单班 3 个，学生获得省级技能竞赛获奖 14 项。（2）建成 14 门专业核心网络课程，增加“安全教育全过程”育人典型案例 2 个。建成设备结构动画库 1 个、实训设备操作视频库 1 个。（3）完成 1 本“工作手册式”、“活页式”、“新形态”规划教材。（4）专业群至少 3 个大师工作室。扩充兼职教师人才储备库达到 31 人。（5）建成连续性生产化工生产装置一套。	（1）完成订单班 7 个。 （2）建成 14 门专业核心网络课程。 （3）建设周梅、邱晓峰、吴金源三个技能大师工作室。聘请客座教授 27 人。 （4）建成化工实训装置 2 套。完成装配式建筑技能培训等 18 个校内实训室的建设。 （5）开展社会培训 BIM 培训 5910 人日，开展“电子商务平台运营与推广”培训、等合计 4631 人日。 （6）2023 年 12 月，发布校级专业群申报通知，目前已收集	（1）订单培养 211 人，1+X 培训学生 600 名。 （2）建设校级课程思政课程 1 门，立项 8 门校级精品在线开放课程。 （3）派遣 1 名教师到境外进修博士。 （4）制订了《外贸单证实务》、《跨境电商实务》课程标准（双语版）。	（1）获广东省高职院校和本科高校协同育人项目立项 1 项，获教育部 1+X 证书试点 8 个。 （2）指导学生获得省级技能竞赛获奖 76 项。（3）建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。 （4）获省级高层次技能型兼职教师 2 名。1 名教师荣获智能建造杰出工匠
	2022 年：（1）修订校企共建二级学院管理章程，订单班 165 人，培训与考证 150 人。（2）建成省级精品课程 1 门，建设 2 门校级精品在线开放课程。（3）编写 4 门专业课教材，编制校内技能竞赛方案 4 项，师生省级以上竞赛（比赛）获奖 25 项，带领学生参加国际技能竞赛 1 项。（4）培养 1 名省级高层次技能型兼职教师。（5）建设校内外实训室 3 个。（6）年社会培训量（BIM 培训 1350 人日、乡村振兴及滨海产业技能人才培养 3360 人日）。 2023 年：（1）订单班录取 46 人，开展“1+X”职业技能试点育人 100 人次。（2）建设 2 门校级课程。（3）开展校级职业培训典型项目“土木大讲堂”，省级以上竞赛（比赛）获奖 17 项。（4）聘请客座教授 21 人。（5）建设校内实训室 4 个。（6）社会培训人次 1200 人日、学生国际技能竞赛（智建杯金奖），境外进修教师（贵雯）。			
	2022 年：（1）开展 1+X 证书考核认证 150 人次。（2）学生获省级以上各类竞赛奖项 9 项。（3）建设校级精品课程 6 门。2 个教育教学类典型案例被广东省教育厅认定为高等职业教育“课堂革命”典型案例。（4）引进 4 位企业技能型人才担任兼职教师。教学团队获得校级教学竞赛奖项 2 项。（5）建设校内实训室 2 间。（6）开展相关培训 1651 人			

建设任务	验收要点 完成情况	数量指标 完成情况	质量指标 完成情况	标志性 成果
4 建设校 级高水 平专业 群	日。新增 1 门课程推行双语教学。 2023 年：（1）开展 1+X 证书考核认证 200 人次。（2）学生获省级以上各类竞赛奖项 9 项。（3）建设校级精品课程 5 门。4 个校级课程思政教育案例。完成“工作手册式”、“活页式”等新形态教材 2 部。（4）引进 4 位企业技能型人才担任兼职教师。教学团队获得校级教学竞赛奖项 2 项。（5）建设校内实训室 5 间。（6）开展相关培训 2980 人日。新增 1 门课程推行双语教学。	申报材料， 预计 2024 年内可以 立项建设。		称号 （5）完成 7 本“工作手册式”、“活页式”、“新形态”规划教材。
	2022 年：（1）建设液压与气压传动综合实训室、综合型云计算数据中心等实训室。（2）年初要求食品检验检测技术专业群、电气自动化技术专业群、计算机应用技术 3 个校级专业群制订工作计划，年末开展考核，保证各专业群基本完成任务。 2023 年：（1）建设食品安全快速检测实训室、数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室等。（2）督促食品检验检测技术专业群、电气自动化技术专业群、计算机应用技术 3 个校级专业群的任务完成。（3）做好旅游管理、智慧财经、传播与策划等专业群的立项工作。2023 年 12 月，发布校级专业群申报通知，目前已收集其申报材料，预计 2024 年内可以立项建设。			

4.2 建设任务完成情况

该部分共有 40 个任务点，其中 100% 已完成的任务点 35 个，任务点基本完成的 4 个，未开展的任务点 1 个。完成率达 97.5%。

4.2.1 打造“石油化工技术”省级高水平专业群

1、创新人才培养模式，推进校企深度合作，探索产教融合育人路径。2022 年与国际化工巨头巴斯夫公司成立巴斯夫订单班 1 个，与国际化工公司迪爱生成立迪爱生订单班 1 个，获广东省高职院校和本科高校协同育人项目立项 1 项。开发专业群“1+X”课证融通课程体系，强化书证融通人才培养，获教育部 1+X 证书试点 1 个。2023 年与国际化工龙头企业巴斯夫、迪爱生、科思创成立了巴斯夫、迪爱生、科

思创 3 个订单班。实施学赛育训并举措施，提高学生职业技能和创新能力，2023 年学生获得省级技能竞赛获奖 14 项。

2、建设课程教学资源，打造“量”、“质”双增的专业群教学资源库，将石化专业群专业核心课程教学资源通过网络学习平台进行网上共享。2022 年初步建成 12 门专业核心网络课程，建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。建设校级课程思政课程 1 门。2023 年建成 14 门专业核心网络课程，将安全教育贯穿于整个教学过程，增加“安全教育全过程”育人典型案例 2 个，建成设备结构动画库和实训设备操作视频库 1 个。

3、创新教师教学团队，培竞引聘，打造“校+企”“匠师型”双专业群带头人队伍。2022 年获省级高层次技能型兼职教师 1 名，增聘 2 名企业技术能手兼职教师，企业专家进校开展讲座或培训 2 次。2023 年完成 1 本“工作手册式”、“活页式”、“新形态”规划教材，建设周梅、邱晓峰、吴金源三个技能大师工作室。扩充兼职教师人才储备库达到 31 人。

4、建设契合粤西化工产业发展的化工技术类公共实训中心。2022 年建成化工特殊作业安全技能实操考培装置 1 套，2023 年建成连续性生产化工生产装置 1 套。

4.2.2 打造“建设工程管理”省级高水平专业群

1、校企合作产教融合、创新人才培养模式。2022 年，校企共建永和学院、星艺学院，开设永和订单班、星艺订单班，根据校企共建二级学院的运行情况，结合企业需要和当前新技术、新工艺、新材料的发展，通过校企共同研讨 2022 年重新修订了永和、星艺 2 个二级学院的管理章程，同时通过二级学院为企业开展订单班培养 165 人，组织社会人员和在校学生开展各类技术技能培训与考证 150 人。2023 级订单班录取 46 人，积极推进“1+X”试点院校考评工作，成立考证工作小组，完成 1+X 施工专业、BIM 技技术技能培训考证 100 人。

2、共融共通共建共享、整合校企教学资源。2022 年，与广东惠和科技集团有限公司校企共建课程技术赋能新时代建筑产业工人培养《BIM 建模》精品在线开放课程，该课程于 2022 年 5 月立项为省级优质继续教育网络课程。重点打造建设 2021 年立项的 2 门校级精品课程《建筑工程预算与清单计价》《工程施工组织与管理》。2023 年立项 2 门校级精品在线开放课程《土力学与地基基础》等。

3、深化教材教法改革，以“项目”推动教研建设。2022 年编写教材 4 本，组编制校内技能竞赛方案 4 项，师生省级以上竞赛（比赛）获奖 25 项，并且带领学生参加 2022 智建杯国际技能 BIM 竞赛荣获金奖。2023 年省级以上技能大赛获奖 17 项。发挥职业教育服务地方产业发展的优势，建管工

程管理高水平专业群联合茂名市建筑业产学研促进会成功举办“茂名市土木大讲堂”系列活动，推广土木工程知识，提高公众对该领域的认识和理解及应用，重点聚焦新技术新工艺新工法的发展，同时为专业人士提供一个交流和学习的平台。

4、积极引进具有高级职称国内大型企业一线技术能手，深度参与学校专业建设、课程建设、教材建设、实践基地建设等教育教学改革研究与实践。2022年8月成功培养1名省级高层次技能型兼职教师（苏茂琼），2023年聘请客座教授21人。

5、着力打造体系化的校内外实践教学基地。2022年完成茂名职业技术学院装配式建筑技能培训基地（一期）、茂名职业技术学院工程信息化管理实训室（一期）等3个校内实训室的建设。2023年投入建设“茂名职业技术学院建筑设计综合实训室”等4个校内实训室。

6、加强专业能力建设，拓展社会服务内容空间。2022年开展社会培训 BIM 培训 1350 人日、乡村振兴及滨海产业技能人才培养 3360 人日。2023 年开展社会培训人次 1200 人日，同时积极推进国际交流与合作，师生参加 2023 智建杯国际 BIM 技能大赛荣获金奖、铜奖各一项，一名教师荣获智能建造杰出工匠称号，派遣 1 名教师到境外进修博士，提升国际交流与合作水平。2024 年 2 月，茂名职业技术学院建筑

科普教育基地提交茂名市科普教育基地申报材料，目前正在评审中。

4.2.3 打造“电子商务”高水平专业群

1、开展 1+X 证书考核认证。2022 年，开展直播电商职业技能等级证书（中级）、网店运营推广职业技能等级证书（中级）两个 1+X 证书考核共 150 人次。2023 年，开展物流管理职业技能、跨境电商 B2B 数据运营职业技能、跨境电商 B2C 数据运营职业技能、运营推广职业技能、电商职业技能等 5 个 1+X 证书考核共 200 人次。

2、鼓励学生参加省级以上各类竞赛。2022 年，学生获得广东省教育厅职业技能大赛奖项 9 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。2023 年，学生获得广东省教育厅职业技能大赛奖项 9 项，其中二等奖 4 项，三等奖 5 项。

3、开展精品在线开放课程建设。2022 年，共有《跨境电商实务》、《商务英语视听说》、《商务英语函电（外贸函电）》、《国际货运代理实务》、《消费心理分析》、《酒店英语》、《统计分析与 Excel 应用》7 门校级精品在线开放课程开展建设或立项，共有 3 门校级精品在线开放课程验收通过，“沉浸式教学方法在《国际贸易实务》课堂革命中的成功应用”、“‘岗课赛证’融通育人，储配技能全面提升”2 个教育教学类典型案例被广东省教育厅认定为高等职业教育“课堂革命”典型案例。2023 年，共有 5 门校级精品

在线开放课程开展建设或立项，共有 4 门校级精品在线开放课程验收通过，4 个案例立项为校级课程思政教育案例，完成“工作手册式”、“活页式”等新形态教材 2 部。

4、引进企业技能型人才担任兼职教师。2022 年，引进 4 位企业技能型人才担任兼职教师。谢家灏团队获校级教学能力比赛三等奖；朱曼婷团队获校级教学能力比赛三等奖。2023 年，阮斯媚团队获校级教师教学能力大赛一等奖；梁子成团队获校级教师教学能力大赛三等奖。

5、建设校内实训室 2 间。2022 年，建设现代物流职业技能训练平台和自媒体电商产品运营实践基地。2023 年，建设 WSC 货运代理训练软件项目、互联网+国际贸易综合技能实训与竞赛平台软件项目、广东省阿里云（粤西）人才培养校内实践基地、茂名市跨境电商孵化园校内实践基地、茂名职业技术学院-广东华畅文化传媒有限公司共建产教融合校内实践基地等 5 个实训基地建设。

6、开展社会培训和双语教学。2022 年，电子商务专业群师生团队前往茂南区山阁镇、茂南区羊角镇、信宜市池洞镇、高州市、信宜市大成镇开展“电子商务平台运营与推广”培训、“跨境电商”培训、“农村电商技能”培训以及“直播电商技能”培训，合计 1651 人日。制订了《外贸单证实务》课程标准（双语版）。2023 年，电子商务专业群师生团队前往信宜市白石镇、信宜市钱排镇、电白区树仔镇、化州

市丽岗镇、茂南区镇盛镇、电白区霞洞镇、高州市曹江镇、高州市分界镇开展“一镇一个直播销售班”直播电商技能培训，合计 2980 人日。制订了《跨境电商实务》课程标准（双语版）。

4.2.4 建设校级高水平专业群

1、推进校级专业群实训室建设。学校积极推进校级高水平专业群工作。2022 年，共投入资金建设液压与气压传动综合实训室、综合型云计算数据中心等实训室。2023 年，共投入资金建设食品安全快速检测实训室、数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室等实训室。

2、督促食品检验检测技术专业群、电气自动化技术专业群、计算机应用技术 3 个校级专业群的任务完成。每年年初要求各校级专业群制订工作计划，年末开展考核，保证各专业群基本完成任务。

3、做好旅游管理、智慧财经、传播与策划等专业群的立项工作。2023 年 12 月，发布校级专业群申报通知，目前已收集其申报材料，预计年内可以立项建设。

4.3 尚未开展的任务

2023 年，由于时机尚未成熟，石油化工技术专业群拟筹建的市级科普基地尚未开展。2024 年 2 月，茂名职业技术学院建筑科普教育基地提交茂名市科普教育基地申报材料，目前正在评审中。

5. 打造高水平双师队伍

5.1 基本情况

学校积极打造高水平双师队伍，不断加强师德建设，充分利用教师发展中心，提升教师实践能力，积极推进兼职教师队伍建设和人事制度改革，认定了省级高层次技能型兼职教师 2 名，评选校级优秀教师、教师班主任等 56 名，认定省级技能大师工作室 1 个，校级“双师型”教师培育培训基地 1 个。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 96.77%；中期绩效指标完成度 100%，打造了高水平双师队伍。

表 2-5-1 2022-2023 年打造高水平双师队伍项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
31	30	96.77%	48	70	7	12	100%

表 2-5-2 2022-2023 年打造高水平双师队伍项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
打造高水平双师队伍	1. 实施师德师风铸魂工程，夯实立德树人根基 2022 年：（1）完善师德建设长效机制。（2）开展师德师风主题教育月活动。 2023 年：（1）落实师德建设长效机制。（2）制订师德考核办法，评选师德先进个人。（3）开展师德师风主题教育月活动。	（1）认定省级高层次技能型兼职教师 2 名。 （2）评选校级优秀教师 20 名、优秀教育工作者 10 名、教师班主任 20 名，优秀辅导员 6 名。 （3）认定技能大师工作室 1 个。 （4）“双师型”教师培育	（1）认定省级高层次技能型兼职教师 2 名。 （2）认定省级技能大师工作室 1 个。 （3）德国 AHK 二元制职业资质培训师 10 人。	（1）认定省级高层次技能型兼职教师 2 名。 （2）认定省级技能大师工作室 1 个。 （3）教师参加广东省教育厅师德征文比赛获 1 个二等奖 （4）10 人获得德国 AHK 二元制职业资质培
	2. 实施实践能力提升工程，构建教师能力提升平台 2022 年：（1）把专任教师企业实践纳入职称评审关键指标。（2）选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书。（3）新增认定一批双师教师。 2023 年：（1）把专任教师企业实践纳入职称评审关键指标。（2）选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书。（3）新增认定一批双师教师。			

建设任务	验收要点 完成情况	数量指标 完成情况	质量指标 完成情况	标志性成 果
3. 实施 兼职领 军人才 工程， 大师名 匠领衔 优化双 师结构	2022年：（1）完善兼职教师聘任管理办法。（2）获省级高层次技能型兼职教师认定2名。（3）获省级技能大师工作室认定1个。 2023年：（1）制订高层次技能型兼职教师聘任与管理办法。（2）建立兼职教师人才储备库。（3）探索校内教师与兼职教师协同教学方式方法。	培训基地1个。 （5）德国AHK双元制职业资质培训师10人。		训师资格。
4. 实施 教师职 业发展 工程， 建设教 师发展 中心	2022年：（1）调研、制订教师发展中心建设方案。（2）AHK双元制职业资质培训师一批。（3）建设人事管理系统。 2023年：（1）完善教师发展中心建设方案。（2）启动教师发展中心多功能培训室、名师工作室等前期场地建设设计和论证。（3）推进培训项目开发。（4）完善人事管理系统。			
5. 以人 事制度 改革为 保障， 创新评 价和激 励机制	2022年：（1）修订完善学校职称评审制度。（2）开展岗位设置和人员聘用改革、绩效考核、绩效分配制度改革调研。 2023年：（1）继续深化职称评审制度改革。（2）组织实施岗位设置和聘用改革。（3）组织实施绩效考核和分配制度改革。			

5.2 建设任务完成情况

对照一级指标【打造高水平双师队伍】2022年的 1 个任务点和 2023 年的 13 个任务点，我校已 100% 完成的任务点为 18 个，总体完成率为 96.77%。

5.2.1 实施师德铸魂工程，夯实立德树人根基

（1）制定了《茂名职业技术学院教师师德失范行为清单及处理办法》、《茂名职业技术学院师德师风考核暂行办法》、《茂名职业技术学院 2022-2023 学年度师德师风先进个人评选方案》等制度。

（2）2022-2023 年举办 2 次师德建设主题教育月活动，2023 年开展了新教师入职宣誓仪式，教师参加广东省教育厅师德征文比赛获 1 个二等奖。

(3) 开展了关于师德师风“清朗净化”行动工作。

(4) 健全师德考核，把师德考核作为年度评秀先决条件。

5.2.2 实施实践能力提升工程，构建教师能力提升平台

(1) 把专任教师企业实践纳入了学校职称评审制度，作为职称评审的关键指标

(2) 选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼。2022年，分批次外派约419余人次参与各类培训，校外培训45期，派出约110名教师到企业一线进行挂职锻炼。2023年，共组织校外培训62期，参与培训人数达585人次。共有119人到企业进行企业锻炼。

(3) 制订“双师型”教师培养培训基地建设方案、双师型专业骨干教师培养建设方案。

5.2.3 实施兼职领军人才工程，大师名匠领衔优化双师结构

(1) 获省级高层次技能型兼职教师认定2名。

(2) 获省级技能大师工作室认定1个。

(3) 制订高层次技能型兼职教师聘任与管理办法。建立兼职教师人才储备库，库中兼职教师223人。

(4) 2022-2023年招聘具有3年以上一线工作经历的人员4名。

(5) 2022-2023年聘请客座教授54名。

5.2.4 实施教师职业发展工程，建设教师发展中心

(1) 制定了教师能力升级计划，省级、校级培训项目

结合，校外、校内培训并举，多途径多方式支持教师培训。

(2) 2022年，分批次外派约419余人次参与各类培训，校外培训45期。2023年，共组织校外培训62期，参与培训人数达585人次。

(3) 2022-2023年教师出国境进修5人次。

(4) 10人获得德国AHK双元制职业资质培训师资格。

(5) 在南校区建设教师发展中心多功能培训室。为教师开展岗前培训等项目。

(6) 建设人事管理系统，完成人事管理系统论证。

5.2.5 以人事制度改革为保障，创新评价和激励机制

(1) 为完善岗位绩效激励机制，充分调动教职工、专兼职辅导员工作积极性，制定了《茂名职业技术学院辅导员奖励性绩效系数暂行管理办法》、《茂名职业技术学院年度考核奖发放办法（2022年）》、《茂名职业技术学院2022年基础绩效奖金（慰问金）发放方案》、《茂名职业技术学院年度考核奖预发方案（2023年）》、《茂名职业技术学院年度考核奖(余下部分)发放方案》等。

(2) 完善机构设置，根据上级有关部门要求和学校实际，2023年设置纪委副书记1名、兼任纪检室(审计工作部)主任，并于2023年12月获得市委编办批复《关于核定茂名职业技术学院纪委副书记职数的批复》

(3) 2023年设立纪检室(审计工作部)事项。同时撤销原纪检监察审计室。其他机构设置于2024年上半年完成。

5.3 尚未开展（完成）的任务

教师发展中心未形成规模化培训项目开发。

6. 提升校企合作水平

6.1 基本情况

通过政校行企创新开展现代学徒制试点、“订单班”等校企双主体协同育人培养模式，建设高水平产教融合实训基地和产教融合发展平台，构建开放共享的技能培训、创新创业、员工培训资源，打造校企协同发展命运共同体。

学校逐步建立了以校企合作委员会为中心，1个促进会，1个广东省校地对接实践育人基地，6个联盟，8大产业学院，8个行业协会，17个工程技术研究中心（2个省级、15个市级），4个产教融合型企业为支撑的“十共同育人体系”，经过不断摸索，不断完善制度体系和运行机制，逐步形成了特色化、集团化、国际化办学新格局，提高了人才培养质量，促进政校行企联动，促进工学结合、知行合一，不断推进“精准对接、精准育人”，努力实现多方共赢，打造校企合作命运共同体。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 92%；中期绩效指标完成度 100%，为保障院校高质量发展提供坚实保障。

表 2-6-1 2022-2023 年提升校企合作水平项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
25	23	92%	12	12	9	9	100%

表 2-6-2 2022-2023 年提升校企合作水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	验收要点 完成情况	数量指标 完成情况	质量指标 完成情况	标志性 成果	
提升校企合作水平	1 创新校企合作委员会运行长效机制	2022 年：（1）2022 年，初步拟定茂名职业技术学院专业群建设指导委员会章程，初选出各高水平专业群建设指导委员会名单。（2）书记院长共走访 109 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 3 次。（3）学校根据教育部《职业学校学生实习管理规定》，修改订了茂名职业技术学院学生实习管理办法。（4）学校与企业开发校企开发课程标准 22 门。（5）到相关学校调研参观学习“十共同”育人体系建设。 2023 年：（1）召开年会，学校陆续出台了校企合作项目、产业学院设置、订单培养项目、现代学徒制项目等一系列校企合作运行管理制度。（2）2023 年书记院长共走访 103 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 4 次。（3）2023 年学校与企业开发课程标准 25 门，“工作手册式”、“活页式”等新常态教材 1 部。（4）2023 年逐步形成“十共同”育人体系。	（1）2023 年召开年会 （2）2022 年书记院长共走访 109 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 3 次。 （3）2023 年书记院长共走访 103 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 4 次。 （4）2022 年学校与企业开发校企开发课程标准 22 门。 （5）2023 年学校与企业开发课程标准 25 门，“工作手册式”、“活页式”等新常态教材 1 部。 （6）2022 年学徒制计划招生 20 人。 （7）2022 年订单班培养立项 21 项。 （8）2022 年订单班培养立项 13 项。 （9）有 8 个产业学院。 （10）牵头成立茂名市建筑业产学研促进会。 （11）评选优秀校企合作企业 13 个。 （12）参与 11 个行业产教融合共同体建设。	（1）2016 年学校组建校企合作委员会，目前签订合作协议的行业、企业、政府部门共 372 家，校企合作委员会中企业单位会员 227 家，164 名企业专家成为我校客座教授。 （2）年会授予茂名书画院院长廖静，茂名石化炼油分部、全国五一劳动奖章获得者戚亚美等 6 名专家“名师名家名匠工作室”牌匾 （3）2022 年，拟定茂名职业技术学院专业群建设指导委员会章程，选出各高水平专业群建设指导委员会名单。 （4）2022 年学校根据教育部《职业学校学生实习管理规定》，修改订了茂名职业技术学院学生实习管理办法。 （5）学校积极探索“十共同”育人体系建设，2022 年到相关学校调研参观学习，2023 年逐步形成育人体系。 （6）数字电商产业学院揭牌。 （7）开展欣旺达产业学院筹建工作。 （8）学校与企业建设装配式建筑培训基地校企合作实践基地，积极横向课题合作项目。 （9）利用汽车实训	（1）省级产教融合实训基地等 1 个， （2）校企合作实践基地 2 个， （3）省级现代学徒制试点 1 个 （4）新增订单培养 34 个， （5）成立茂名市建筑业产学研促进会 1 个 （6）校企合作课程标准 57 门 （7）校企合作教材 （8）行业产教融合共同体 11 个
	2 推进现代学徒制、订单培养等“双精准”育人模式	2022 年：（1）现代学徒制计划招生 20 人。（2）订单班培养立项 21 项。 2023 年：（1）订单班培养立项 13 项。	（1）2023 年召开年会 （2）2022 年书记院长共走访 109 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 3 次。 （3）2023 年书记院长共走访 103 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 4 次。 （4）2022 年学校与企业开发校企开发课程标准 22 门。 （5）2023 年学校与企业开发课程标准 25 门，“工作手册式”、“活页式”等新常态教材 1 部。 （6）2022 年学徒制计划招生 20 人。 （7）2022 年订单班培养立项 21 项。 （8）2022 年订单班培养立项 13 项。 （9）有 8 个产业学院。 （10）牵头成立茂名市建筑业产学研促进会。 （11）评选优秀校企合作企业 13 个。 （12）参与 11 个行业产教融合共同体建设。	（1）2016 年学校组建校企合作委员会，目前签订合作协议的行业、企业、政府部门共 372 家，校企合作委员会中企业单位会员 227 家，164 名企业专家成为我校客座教授。 （2）年会授予茂名书画院院长廖静，茂名石化炼油分部、全国五一劳动奖章获得者戚亚美等 6 名专家“名师名家名匠工作室”牌匾 （3）2022 年，拟定茂名职业技术学院专业群建设指导委员会章程，选出各高水平专业群建设指导委员会名单。 （4）2022 年学校根据教育部《职业学校学生实习管理规定》，修改订了茂名职业技术学院学生实习管理办法。 （5）学校积极探索“十共同”育人体系建设，2022 年到相关学校调研参观学习，2023 年逐步形成育人体系。 （6）数字电商产业学院揭牌。 （7）开展欣旺达产业学院筹建工作。 （8）学校与企业建设装配式建筑培训基地校企合作实践基地，积极横向课题合作项目。 （9）利用汽车实训	（1）省级产教融合实训基地等 1 个， （2）校企合作实践基地 2 个， （3）省级现代学徒制试点 1 个 （4）新增订单培养 34 个， （5）成立茂名市建筑业产学研促进会 1 个 （6）校企合作课程标准 57 门 （7）校企合作教材 （8）行业产教融合共同体 11 个
	3 完善产教融合发展平台	2022 年：（1）学校组织 7 个产业学院与企业共商、共谋，制定年度工作计划，进行年度考核。（2）校与广东华畅文化传媒有限公司共同建设数字电商产业学院。（3）牵头成立茂名市建筑业产学研促进会。（4）学校与企业建设装配式建筑培训基地校企合作实践基地。（5）学校开展优质校企合作企业评选。 2023 年：（1）学校组织 8 个产业学院与企业共商、共谋，制定年度工作计划，进行年度考核。（2）2023 年 5 月 29 日，学校在北校区培训楼顺利举行数字电商产业学院揭牌仪式。（3）学校积极开展欣旺达产业学院筹建工作，加强校企互动，有 12 名学生到企业进行岗位实习，现正在组建欣旺达订单班。（4）学校投入 99 万元与企	（1）2023 年召开年会 （2）2022 年书记院长共走访 109 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 3 次。 （3）2023 年书记院长共走访 103 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 4 次。 （4）2022 年学校与企业开发校企开发课程标准 22 门。 （5）2023 年学校与企业开发课程标准 25 门，“工作手册式”、“活页式”等新常态教材 1 部。 （6）2022 年学徒制计划招生 20 人。 （7）2022 年订单班培养立项 21 项。 （8）2022 年订单班培养立项 13 项。 （9）有 8 个产业学院。 （10）牵头成立茂名市建筑业产学研促进会。 （11）评选优秀校企合作企业 13 个。 （12）参与 11 个行业产教融合共同体建设。	（1）2016 年学校组建校企合作委员会，目前签订合作协议的行业、企业、政府部门共 372 家，校企合作委员会中企业单位会员 227 家，164 名企业专家成为我校客座教授。 （2）年会授予茂名书画院院长廖静，茂名石化炼油分部、全国五一劳动奖章获得者戚亚美等 6 名专家“名师名家名匠工作室”牌匾 （3）2022 年，拟定茂名职业技术学院专业群建设指导委员会章程，选出各高水平专业群建设指导委员会名单。 （4）2022 年学校根据教育部《职业学校学生实习管理规定》，修改订了茂名职业技术学院学生实习管理办法。 （5）学校积极探索“十共同”育人体系建设，2022 年到相关学校调研参观学习，2023 年逐步形成育人体系。 （6）数字电商产业学院揭牌。 （7）开展欣旺达产业学院筹建工作。 （8）学校与企业建设装配式建筑培训基地校企合作实践基地，积极横向课题合作项目。 （9）利用汽车实训	（1）省级产教融合实训基地等 1 个， （2）校企合作实践基地 2 个， （3）省级现代学徒制试点 1 个 （4）新增订单培养 34 个， （5）成立茂名市建筑业产学研促进会 1 个 （6）校企合作课程标准 57 门 （7）校企合作教材 （8）行业产教融合共同体 11 个

建设任务	验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
	业完善装配式建筑培训基地，积极横向课题合作项目；持续完善汽车实训基地建设，利用汽车实训基地开展培训活动。（5）学校积极参与行业产教融合共同体建设		基地，开展培训活动。	

6.2 建设任务完成情况

该部分共有 25 个任务点，其中 2022 年的 14 个任务点和 2023 年 11 个任务点，我校已 100% 完成的任务点为 23 个，2 个任务未完成，超额完成 1 个任务点，总体完成率 92%。

6.2.1 创新校企合作委员会运行长效机制

1、学校基于校企合作委员会功能，强化校企合作委员会职责，完善组织架构。一是建立校企合作委员会和校企合作专业教学指导委员会管理机制。自 2016 年学校组建校企合作委员会以来，召开年会探讨产教融合、校企合作发展新思路，目前签订合作协议的行业、企业、政府部门共 372 家，校企合作委员会中企业单位会员 227 家，164 名企业专家成为我校客座教授。各系（部）成立了校企合作专业教学指导委员会，每年定期和不定期召开会议研究探讨人才培养相关事宜。二是加强制度建设。学校陆续出台了校企合作项目、产业学院设置、订单培养项目、现代学徒制项目等一系列校企合作运行管理制度，在实施政校行企多元协同、产教融合办学体制机制改革过程中，形成了产教协同发展和校企共同育人格局。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

2、学院高度重视专业群建设指导委员会建设。2022年，初步拟定茂名职业技术学院专业群建设指导委员会章程，初选出各高水平专业群建设指导委员会名单。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

3、学院高度重视开展人才需求调研活动，每年开展书记院长访企拓岗促就业活动，2022年书记院长共走访109间企业，开展校企供需对接洽谈服务3次。2023年书记院长共走访103间企业，开展校企供需对接洽谈服务4次。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

4、学校高度重视产教融合、校企合作工作，始终把校企合作工作作为学校发展的重要工作，纳入学校年度工作计划，学校党委专题研究校企合作工作，制定校企合作工作具体任务清单，明确任务目标、责任人和时间节点，不断完善校企合作等配套管理制度，2022年学校根据教育部《职业学校学生实习管理规定》，修改订了茂名职业技术学院学生实习管理办法。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

5、2022年学校与企业开发课程标准22门。2023年学校与企业开发课程标准25门，“工作手册式”、“活页式”等新形态教材1部。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

6、学校积极探索“十共同”育人体系建设，2022年到相关学校调研参观学习，2023年逐步形成育人体系。

6.2.2 推进现代学徒制、订单培养等“双精准”育人模

式

1、学校积极推进现代学徒制、订单培养等“双精准”育人模式。2022年学校与珠海市味来承品餐饮管理有限公司合作，联合招收食品智能加工技术专业学生9人。2023年没有开展现代学徒制。对标任务点，学校该项工作完成率50%。

2、2022年学校与巴斯夫一体化基地（广东）有限公司、科思创聚合物（中国）有限公司、广东永和建设集团有限公司、迪爱生合成树脂（中山）有限公司、佛山市海天（高明）调味食品有限公司等企业在我校开设订单班共计21个；2023年学校持续与巴斯夫一体化基地（广东）有限公司、科思创聚合物（中国）有限公司、广东永和建设集团有限公司、迪爱生合成树脂（中山）有限公司、佛山市海天（高明）调味食品有限公司等企业在我校开设订单班共计13个。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

6.2.3 完善产教融合发展平台

1、2022年学校组织7个产业学院与企业共商、共谋，制定年度工作计划，进行年度考核，永和和星艺产业学院获得优秀。2023年学校组织8个产业学院与企业共商、共谋，制定年度工作计划，进行年度考核，永和、星艺和数字电商产业学院获得优秀。对标任务点，学校该项工作完成率100%。

2、2022年学校与广东华畅文化传媒有限公司共同建设数字电商产业学院。2023年5月29日，学校在北校区培训

楼顺利举行数字电商产业学院揭牌仪式。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

3、2023 年学校积极开展欣旺达产业学院筹建工作，加强与企业互动，有 12 名学生到企业进行岗位实习，现正在组建欣旺达订单班。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

4、学校牵头在茂建筑类企事业单位及设有建筑类专业的院校单位组成茂名市建筑业产学研促进会，旨在统筹融合我市建筑行业、高等院校、中职及相关技工院校科研机构的资源，加强建筑业专业技术人才培养，深入开展校企共建实践教学基地和研发中心、技术服务合作，全链条构建从中专、大专到本科的教育培育体系，实现校企、校际优势互补、资源共享，推动全市建筑业高质量发展。现已开展 2 期建筑知识大讲堂活动。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

5、2022 年学校与企业计划投入 374.63 多万元建设 140 多方装配式建筑培训基地校企合作实践基地，积极横向课题合作项目。2023 年学校与企业投入 99 万元完成装配式建筑培训基地一期建设，积极横向课题合作项目；继续完善汽车实训基地建设，运用汽车实训基地举办茂名市新能源汽车技术师资培训班，荣获汽车运用与维修 1+X 证书考核工作优秀院校称号。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

6、2022 年学校开展优质校企合作企业评选。经各系推荐，校内专家评审，公示无异议并报学校研究，确定广东永

和建设集团有限公司等 13 家企业为学校首批优质校企合作企业。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

7、学校积极参与行业产教融合共同体建设，2023 年学校已加入全国化工新材料行业产教融合共同体等 11 个共同体，准备牵头组建粤港澳大湾区财税行业产教融合共同体，申请加入智能电梯开放型区域产教融合实践中心等 10 个共同体。

6.3 尚未开展的任务

2022 年因疫情原因，校企合作委员会年会没有召开。2023 年申报新增 1 个现代学徒制试点因省厅未批准导致未完成。

7. 提升服务发展水平

7.1 基本情况

以学校优质教育资源为依托，建设终身教育平台和建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训服务中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心及完善渔业船员培训中心，开展装配式产业技术人员培训、危化行业安全技能培训、电商农产品流通相关培训、社区教育培训、电梯技术培训等培训，构建立体式、多样化的职业教育培训体系，2022 年至 2023 年累计培训 57311 人日，培训资金 175.0425 万元，提升了学校支持地方经济发展的服务水平。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 100%；中期绩效指标完成度 100%，提升了学校支持地方经济发展的服务水平。

表 2-7-1 2022-2023 年提升服务发展水平项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标 完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
12	12	100%	7	7	2	2	100%

表 2-7-2 2022-2023 年提升服务发展水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	验收要点 完成情况	数量指标 完成情况	质量指标 完成情况
提升 服务 发展 水平	1. 建设终身学习平台	2022 年：启动终身学习平台建设，构建“立体式、多样化”的培训体系工作方案。 2023 年：建设终身学习平台，完善构建“立体式、多样化”的培训体系。	已启动建设终身学习平台 1 个，装配式建筑培训中心 1 个、危化行业安全技能培训中心 1 个、农村电商培训中心 1 个、社区教育培训中心 1 个、电梯技术培训中心 1 个。完善渔业船员培训中心 1 个。 2022 年至 2023 年开展装配式产业技术人员培训、农村电商培训、危化行业安全技能培训、社区教育培训、电梯技术培训及其他各类培训，累计培训 57311 人日，培训资金 175.0425 万元。
	2. 建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心，完善渔业船员培训中心。	2022 年：启动五中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心）建设。 2023 年：进一步完善六中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心）建设，并开展对应项目培训。	
	3. 开展社会人员培训	2022 年：（1）开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。（2）农村电商培训服务中心开展农产品流通相关培训，合计 1500 人日。（3）开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。（1）开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。（2）农村电商培训服务中心开展农产品流通相关培训，合计 1500 人日。（3）开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。 2023 年：（1）开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。（2）农村电商培训服务中心开展农产品流通相关培训，合计 2000 人日。（3）社区教育培训中心开展 20 次以上社区教育活动如学习活动、培训活动、志愿者服务活动等。（4）电梯技术培训中心培训 4000 人日以上。（5）开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。	

7.2 建设任务完成情况

对照一级指标【提升服务发展水平】2022年的5个任务点和2023年的7个任务点，我校已100%完成的任务点为12个，总体完成率为100%。

7.2.1 建设终身学习平台

1、建设终身学习平台，完善构建“立体式、多样化”的培训体系。

建设终身教育综合服务管理平台，实现我院继续教育规范管理、加强服务能力、扩大培养规模、提升社会影响力等目标。为我院建立终身教育服务目标，培养社会应用型人才，不断推动终身教育规范发展、特色发展与质量发展提供有力保障。我校自2022年开始启动建设终身教育综合服务管理平台，经需求分析、走访调研、专家论证等环节，进一步明确了该平台的建设目标、建设要求及功能。对标任务点，我校该项工作完成率100%。

7.2.2 建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训服务中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心，完善渔业船员培训中心。

1、启动五中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心）建设，进一步完善渔业船员培训中心建设，并开展对应项目培训。

2022年，由对应系部牵头组织调研、经专家论证，形成建设方案，经学校党委会、院长办公会审议通过，通过公开招投标等程序全面启动装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心共五个培训中心建设。目前，各项建设任务正按原定计划推进中。2018年，学校已建成渔业船员培训中心，2023年，进一步完善该中心的相关制度建设，共制定《渔业船员培训管理制度》、《渔业船员培训教学人员管理制度》、《渔业船员培训教学管理制度》、《渔业船员培训档案管理制度》、《渔业船员培训质量督导制度》、《渔业船员培训质量评价制度》、《渔业船员培训中心实训室管理制度》、《渔业船员培训财务管理制度》等共8项制度。对标任务点，我校该项工作完成率**100%**。

7.2.3 开展社会人员培训

2022年，装配式建筑培训中心开展装配式产业技术人员培训及相关培训4710人日；农村电商培训中心开展农产品流通相关培训1651人日；危化行业安全技能培训中心开展危化行业安全技能培训等各类培训2500人日。

2023年，装配式建筑培训中心开展装配式产业技术人员培训及相关培训3000人日；农村电商培训中心开展农产品流通相关培训2980人日；社区教育培训中心开展25次社区教育活动；电梯技术培训中心开展电梯修理作业人员培训及相

关培训 4000 人日；危化行业安全技能培训中心开展危化行业安全技能培训各类培训 2675 人日。

2022 年-2023 年，各项培训累计培训 57311 人日，培训资金 175.0425 万元。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

8. 提升学校治理水平

通过不断完善党政决策机制与管理体制、加快推进学术治理体系改革、深化完善民主管理和监督机制等重点任务建设，进一步完善了以学校章程为统领的依法治校制度体系，逐步构建了完善有效的内部治理体系。2022-2023 年中期任务验收要点完成率 93.75%，中期绩效指标完成度 91.67%，项目资金支出率为 70.43%，学校内部治理能力明显增强。

表 2-8-1 2022-2023 年提升学校治理水平项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
16	15	93.75%	24	22	4	4	91.67%

表 2-8-2 2022-2023 年提升学校治理水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务	验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
提升学校治理水平 1. 构建多元主体参与的开放的治理结构	<p>(1) 完善党委和行政议事决策机制。制修订《茂名职业技术学院党委理论学习中心组学习制度》《中共茂职业技术学院委员会会议议事规则(修订)》《茂名职业技术学院院长办公会议事规则(修订)》《茂名职业技术学院领导班子工作通报例会制度》。</p> <p>(2) 根据督查督办相关要求，开展常委会、校长办公会决定事项落实和改进监督工作，共针对常委会 616 个议题，院长办公会 660 个议题开展落实情况督查。</p> <p>(3) 制修订《茂名职业技术学院财务内部控制制度(修订)》《茂名职业技术学院内部控制建设实施办法(修订)》《茂名职业技术学院</p>	<p>(1) 制修订十三五以来项规章制度，编制新版《规章制度汇编》1 项。已完成。</p> <p>(2) 修订并实行《信息公开实施细则(试行)》。已完成。</p> <p>(3) 出合并实行《提案受理回复实施细则》。已完成</p> <p>(4) 修订并实行《申诉管理办法》。已完成</p> <p>(5) OA 系统升级、财务管理信息化建设(二期)、合同管理系统投入运行。已完成。</p> <p>(6) 成立学校学术委员会，出台 2 项学术工作有关政策文件。已完成。</p>	<p>(1) 出台依法治工作系列配套政策文件；制修订学校层面规章制度。</p> <p>(2) 健全党委与行政议事决策机制和落实情况督查；完善民主管理监督机制，提升信息公开质量；学校内控总体运行情况保持良好。</p> <p>(3) 学校各类学术、教科研、师资职称等民主管理，学校学术治理结构日趋规范。</p>	<p>(1) 出台依法治工作系列配套政策文件；制修订学校层面规章制度。</p> <p>(2) 健全党委与行政议事决策机制和落实情况督查；完善民主管理监督机制，提升信息公开质量；学校内控总体运行情况保持良好。</p> <p>(3) 学校各类学术、教科研、师资职称等民主管理，学校学术治理结构日趋规范。</p>

建设任务	验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标志性成果
	<p>加强法治工作推进依法治校工作方案（2022-2023年）。印发《关于调整茂名职业技术学院内部控制建设领导小组及下设工作小组的通知》《茂名职业技术学院法治工作测评工作方案》《关于调整学校法治工作领导小组及明确法治工作机构有关事项的通知》。编制年度内部控制工作报告，内控总体运行情况保持良好。</p> <p>（4）完成3套治理水平管理系统建设和升级改造。（OA系统升级、财务管理信息化建设（二期）、合同管理系统）</p>	<p>（7）成立学校专业建设委员会。已完成。</p> <p>（8）成立学校教材工作委员会，出台教材工作配套制度3项。已完成。</p> <p>（9）成立学校师资工作委员会。已完成。</p> <p>（10）学校职称评审委员会，完善职称评审系列制度，完成职称评审工作。已完成。</p>		
2. 建立科学规范的制度体系	<p>（1）完成学校章程修订，配套制定了章程解释程序。</p> <p>（2）印发《规章制度管理办法（试行）》，以学校章程为统领，推进规章制度立、改、废、释工作。完成十三五以来各项规章整理汇编。</p>			
3. 加快推进学术治理体系改革	<p>（1）调整学术委员会成员，制定学术工作委员会章程；完善教学工作、专业建设、教材选用、师资工作、职称评审等各类专门委员会，并出台相关配套政策制度。</p>			
4. 进一步完善民主管理和监督机制	<p>（1）印发学院领导接待日制度</p> <p>（2）修订申诉管理管理办法，完善职代会、学代会等参与学校民主管理监督机制，召开年度职代会、学代会。</p> <p>（3）修订信息公开实施细则，发布学年度信息公开工作年报。</p> <p>（4）印发提案受理回复实施细则。</p>			

9. 提升信息化水平

9.1 基本情况

遵循教育信息化发展的基本方向和总体要求，按照建设方案中的任务和工作要点，致力于完善机制体制，优化资源配置，积极筹措资金，加强校企合作，努力有序提高校园信息化水平。信息化基础设施持续优化升级，信息化学习环境初步建成，推动了信息技术与教育教学深度融合。增强信息化公共服务能力，从服务部门建设拓展为服务师生关切。提

高学校科学管理与决策水平，从服务一般性教育管理拓展为全面提升学校治理能力。健全网络信息安全保障体系，提高网络安全保障能力。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 100%；中期绩效指标完成度 100%，提升了教育信息化水平。

表 2-9-1 2022-2023 年提升信息化水平项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
14	14	100%	14	14	1	1	100%

表 2-9-2 2022-2023 年提升信息化水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		验收要点完成情况	数量指标完成情况	质量指标完成情况	标质性成果
提升信息化水平	信息技术与教学融合	2022 年：（1）南校区建设多媒体教室 4 间。 2023 年：（1）南北校区多媒体教室更新改造一期（共 29 间）。 （2）南北校区新建云桌面型机房 380 座。 （3）北校区精品智慧教室 1 间	利用专项资金完成北校区 2 号教学楼设备更新项目（一期）		进一步改善了教与学环境，丰富教师教学手段，提供更优质的教学保障服务。为精品在线课程，教学资源库的建设提供了获取素材的渠道。
	全面提升信息化基础设施	2022 年：（1）校园网络出口带宽扩容至 1G。（2）南北校区学生宿舍总带宽扩容 2023 年：（1）标准化数据中心机房 1 间。 （2）私有云平台扩容（20 台超融合服务器）。 （2）网络存储系统 100T 和异地容灾备份 40T。 （2）专业教科网邮件系统。	标准化模块数据中心机房建设资金由省教育厅下达。 私有云扩容（20 台超融合服务器）由贴息贷款 2023 年完成。 网络存储系统和中国电信茂名分公司校企合作完成。 专业教科网邮件系统和企业微信合作完成。		总体带宽扩容为广大师生提供了良好的网络体验，获得了师生们的好评。标准化数据中心机房是校园网络重要基础设施，为校园网络的可持续发展、网络安全、数据安全提供了进一步保障。私有云平台提供对数据、安全性和服务质量的有效控制，满足了校内不同的特定需求，提供优质的在线访问能力。网络存储项目为网络安全等级保护的进一步实施打下坚实的基础。实现了身份识别意义上的教科网邮件系

					统，增强了学校形象。
智慧校园 (全域数据中心)	2022年：(1) 微服务应用平台，统一全校移动APP入口 2023年：(1) 新增财务管理系统升级改造	2项均已完成		教育部职业教育石油化工技术专业资源库子项目：油品储运技术。完成微课、视频、课件等电子资源建设200多个	统一全校移动APP入口，教育部职业教育石油化工技术专业资源库子项目：油品储运技术
校园信息化安全保障体系	2022年：(1) 二级网络安全等级保护项目。 2023年：(1) 网络安全监控中心建设一期，实现智能预警，网络运行过程监控，实现网络安全可视化分析与自动入侵检测。(2) 校园网络维保(校园网络、智慧校园、物联网)。	完成8套业务系统网络安全等级保护，获得证书。 完成OA系统网络安全等级保护建设，获得证书。 网络安全监控建设项目包含在标准化数据中心机房项目中。 校园网络物联网建设由学校和中国建设银行校银校合作完成。			通过银校合作，充分利用了行业资金支持，同时进一步提升了后勤服务保障能力。

9.2 建设任务完成情况

按照《任务书》2022-2023年提升信息化水平建设任务14个，新增3个，在两年建设期中完成17个，完成率100%。

9.2.1 信息技术对教学支撑更有力

多媒体教室设备升级：全校100间多媒体教室完成物联网技术管理改造，实现设备远程监控与故障远程处理，有效支撑教师教学过程。

云桌面平台应用：积极探索云桌面技术，云桌面机房实现教学环境的远程部署，教学软件部署更及时。

电教设备报障系统：自主开发电教设备报障系统，提升教育信息化服务水平。

9.2.2 全面升级校园网络基础设施

IPv6 改造：完成校园网络 IPv6 支持改造，校园网络形成万兆骨干网，千兆到桌面的大二层结构。

网络带宽：学生宿舍和校园办公网络总出口带宽达到 143GBps，学生对网络使用质量满意度高。

私有云平台扩容：通过贴息贷款项目扩容校园私有云平台，新增 20 个高性能节点，扩容后的私有云平台拥有 30 台超融合服务器，部署规模位居全国高职院校前列。

数据中心建设：获得省专项资金支持建设标准化数据中心新机房，完成重大基础设施落地。

一卡通功能：通过持续的银校合作，不断对校园卡功能进行完善和补充，为广大师生创造便利的生活环境。

数据存储空间：通过持续的校企合作，争取国有企业的投资与支持，通过运营商支持完成异地备份和数据存储空间建设。

9.2.3 全面升级软件平台建设

业务系统升级：完成教务管理系统、OA 系统、财务数据管理平台等业务系统的升级改造。

校园网运营平台：通过校园网运营平台实现职能部门业务系统对接，完成了所有的业务系统接入，为数据的获取、流转、分析等提供了基础条件。

全域数据中心：初步建成全域数据中心，一网通办在线办理事项 74 项，计划将所有的办事流程全部上线。

微服务应用平台：完成微服务应用平台建设。移动 APP 与企业微信：统一全校移动 APP 企业微信入口，提高使用便捷性。

9.2.4 全面加强网络安全体系建设

网络安全等级保护：完成网络安全等级保护项目，全面梳理网络安全管理制度，完善和修改网络安全方面的规章制度一批。

10. 提升国际化水平

10.1 基本情况

现阶段，通过引入国际优质职业教育资源，在石油化工、建设工程管理、电子商务等专业形成可推广的国际化技术技能人才培养模式，协同开发就业岗位课程标准和教材；借鉴 IJET 认证规范，在各专业建立可持续诊改、获得国际认可的专业建设范式；按照石化产业链关键岗位，开发系列培训包，形成 AHK 中德（茂名）化工职业培训体系；与德国德中文化经济联合会及其德国应用技术大学会员单位合作，共建中德学院。2022-2023 年中期任务验收要点完成率 100%；中期绩效指标完成度 90%。在搭建国际交流平台、开展国际化职业认证、服务中国企业“走出去”开展技能培训、共建中德学院等项目上完成了指标共 4 项 10 个，提升了我校教育国际化水平。

表 2-10-1 2022-2023 年提升国际化水平项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				中期绩效指标 完成度
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		
			任务数	完成数	任务数	完成数	
14	14	100%	11	10	6	6	94.12%

表 2-10-2 2022-2023 年提升国际化水平项目任务及绩效指标完成情况表

建设任务		验收要点 完成情况	数量指标 完成情况	质量指标 完成情况
提升 国际 化水 平	1. 搭建 国际 交流 平台	<p>(1) 筹建中德学院前期工作，成立了中德化工安全跨区域培训中心。</p> <p>(2) 专任教师到境外学习 3 人。</p> <p>(3) 组织学生参加国际技能竞赛 1 项。</p> <p>(4) 开展化工等专业类培训。</p> <p>(5) 开展与境外高校或机构（企业）访问交流 1 家。</p>	<p>(1) 引进德国先进职教理念，培养国际化高素质技术技能人才。完成筹建中德学院前期工作，2023 年成立中德化工安全跨区域培训中心。2022 年 9 月 20 日开展化工培训第一期。</p> <p>(2) 完成建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证 1 项、石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证 1 项。</p> <p>(3) 公开发表论文 2 篇。</p> <p>(4) 安排专任教师到境外学习 3 人。</p> <p>(5) 新增 2 门外贸单证和跨境电商课程推行双语教学。</p>	<p>(1) 与德国教育集团合作，推进双元制本土化，启动“德国双元制职业技能培养标准本土化建设，开发双元制标准本土化实施方案，编写 AHK 活页式、工作页教。公开发表论文 2 篇。</p> <p>(2) 完成学生 AHK 化工国际班第一阶段考证工作，完成建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证 1 项、石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证 1 项。</p> <p>(3) 新增 2 门课程推行双语教学。</p> <p>(4) 成立了中德化工安全跨区域培训中心。开展线上职业教育培训，2022 年 9 月 20 日开展化工培训第一期。</p>
	2. 开展 职业 国际 化认 证	<p>(1) 开展建筑类专业 IEET (TAC-AD) 专业认证前期工作。</p> <p>(2) 建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证。</p> <p>(3) 石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证开展建设。</p>	<p>(6) 与境外 1 家高校或机构（企业）访问交流。</p> <p>(7) 培养境外学生 2 人。</p> <p>(8) 带领学生参加国际技能竞赛 2 项。</p>	
	3. 开展 “一 带 一 路” 职业 培 训	<p>(1) 新增 2 门课程推行双语教学。</p> <p>(2) 开展职业教育培训准备工作，职业教育培训不少于 100 人/年。</p>		

10.2 建设任务完成情况

对照一级指标【提升国际化水平】这部分共有 14 个任务点，其中 2022 年的 6 个任务点和 2023 年 8 个任务点，我校已 100% 完成的任务点为 14 个，其中开展“一带一路”职业培训 100 多人这个任务点正在进行中，总体完成率 94.12%。

10.2.1 搭建国际交流平台

学校重点围绕“1+X”证书、人才引进、教师学历提升、教师访学、学生访学等方面开展合作，促进了职教资源及文化互通相融。对照我校省域高水平高职院校建设计划任务书，2022 年、2023 年工作任务是筹建中德学院、专任教师到境外学习 3 人、组织学生参加国际技能竞赛、开展化工等专业类培训、开展与境外 1 家高校或机构（企业）访问交流。中期已完成筹建中德学院前期工作，成立了中德化工安全跨区域培训中心；派遣专任教师到境外学习 3 人；组织学生参加国际技能竞赛 1 项；开展化工等专业类培训；开展与境外高校或机构（企业）访问交流 1 家等。对标任务点，学校该项工作完成率 100%。

10.2.2 开展国际化职业认证

加强与德国德中文化经济联合会及其德国应用技术大学会员单位合作，共建中德学院。借鉴德国“双元制”办学模式和德国教育教学标准，引入德国技术员培训模式和课程，在建筑、智能制造等工科专业开展 AHK 德国双元制职业教

育模式本土化项目和 IEET (TAC-AD) 专业认证, 开展 AHK 考官资格证书培训, 开发国际通用的专业标准和课程体系。这部份任务点分别是开展建筑类专业 IEET (TAC-AD) 专业认证前期工作、建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证、石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证开展建设。中期已完成编写 AHK 活页式、工作页教和完成学生 AHK 化工国际班第一阶段考证工作; 完成建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证 1 项; 石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证 1 项等。对标任务点, 学校该项工作完成率 **100%**。

10.2.3 开展“一带一路”职业培训

根据“一带一路”中国企业海外市场拓展需要, 通过与国(境)外院校合作, 共建海外人才培养基地, 依托智能建筑、跨境电商、绿色化工等专业优势, 通过直播教学、微课教学等多种培训方式为“一带一路”中国企业员工提供线上职业教育培训。这部份任务点分别是新增 2 门课程推行双语教学、开展职业教育培训准备工作、职业教育培训不少于 100 人/年。中期已完成新增 2 门课程推行双语教学; 针对“一带一路”中国企业, 2022 年 9 月 20 日开展了化工培训第一期等。对标任务点, 学校该项工作基本完成。

10.3 尚未开展（完成）的任务

2023年职业教育培训不少于100人正在进行中，未按照指标数量完成2023年任务，计划在2024年完成。

三、目标景愿实现和发展进步情况

（一）建设目标景愿实现情况

1. 总体建设目标完成情况

根据《茂名职业技术学院省域高水平高职院校建设计划任务书》2022—2023年建设任务共213个，完成任务206个，完成率96.7%。终期标志性成果需完成国家级项目成果3项，省级项目成果280项，市厅级项目成果67项。2022—2023年已完成国家级项目成果5项，完成率166.7%；完成省级项目成果190项，完成率67.86%；完成市厅级项目成果78项，完成率116.4%，完成中期建设目标。

2. 标志性成果与量化指标完成情况

（1）高质量党建引领学校教育事业全面发展

党建工作与学校中心工作同规划、同部署、同落实、同考核，保障国家重大职教政策、重大职教任务和学校教育教学改革落实到位；创建二级院系特色党建活动5项、特色支部党建+品牌项目23项，校级教师党支部书记“双带头人”工作室4间，名辅导员工作室1间，做到基层党组织党建品牌建设100%全覆盖，推动学校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合；构建具有学校特色的习近平新时代中国特色社会主义思想理论传播机制，形成“大思政”体系和三全育人格局；思政部教

工党支部成功立项成为国家级“党建双创”样板支部建设单位，把化工系党总支通过“全省党建工作标杆院系”验收、思政部教工党支部通过“全省党建工作样板支部”验收。

（2）成为区域高素质技术技能人才培养重要基地

学校积极推进“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革，落实校行企三方协同研制人才培养方案，成立美育教研室、劳动教育教研室、创新创业教研室及实践基地，完善七大类优质课程资源包，立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项，开展 1+X 证书试点专业 35 个，建设两个高水平专业群。深化“三教”改革，修订教材相关管理办法及成立教材工作委员会，获得国家级“十四五”规划教材各 1 部，省级“十四五”规划教材 1 部，师生省级技能大赛获奖 143 项，“课堂革命”典型案例认定 2 项，省级教学成果奖 1 项。拓宽人才培养通道，4 个专业开展中高职贯通培养试点，2 个专业开展三二分段高本协同育人项目，修订学分认定和转换管理办法，开展学分认定与转换 1750 人次。

（3）打造区域产业转型和社会文化发展创新高地

围绕绿色石化、宜居建筑、扶农电商等主要领域，建设技术技能协同创新中心，服务区域内中小微企业产业转型和技术进步。2022 年以来共获得市级及以上立项项目共计 77 项，其中科研项目“融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践”获 2023 年度教育部人文社会科学（高校辅导员专项）立项；授权专利及计算机软件

著作权 32 件，其中发明专利 4 件；成功转让专利 2 件；农村科技特派员驻镇帮镇扶村项目 1 项；建设 1 个市级工程技术研究中心；省级产教融合创新平台 1 个；特色创新服务团队 1 个；石油化工技术专业入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合试点专业。

（4）建设一支具有行业影响力的高水平双师型教师队伍

通过人事制度改革，抓实四大工程，打造一支师德优良、名师引领、数量充足、结构合理、专兼结合、行业有权威、国内有影的高素质专业化创新型教师队伍。省级高层次技能型兼职教师 2 名；省级“双师型”教师培养培训基地 1 个；省级技能大师工作室 1 个；国际职业技能证书资质培训师 9 名。

（5）建立多元协同办学的校企命运共同体

茂名职业技术学院校企合作委员会年会已经成为茂名地区政校行企多主体交流经验、凝聚共识的品牌平台，学校建立了以校企合作委员会为中心，8 大产业学院、1 个广东省校地对接实践育人基地、17 个工程技术研究中心、5 个联盟和 1 个促进会（茂名市建筑业产学研促进会）为支撑的政校行企多主体协同育人平台，单位会员达 227 家，会员企业为我提供了校外实习实践基地 188 个，合作开设的订单班共计 118 个，订单培养人数近 3359 人，现代学徒制试点专业达到 14 个；企业捐赠累计总值超过 920 万元；企业在我校设立名师名家名匠工作室 7 个，合作共建校内实训室 14

个，聘任 141 名企业专家为客座教授，参与建设行业产教融合共同体 13 个，形成了产教协同发展和校企共同育人格局。新增省级产教融合实训基地 1 个；现代学徒制试点 1 个；校企共同开放校企合作课程标准 30 门；校企共同开发校企合作教材 4 部。

（6）建立服务区域经济发展的终身学习体系

完成危化行业安全技能培训中心、装配式建设培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心、渔业船员培训中心等六个培训中心建设，开展装配式产业技术人员培训、农村电商培训、危化行业安全技能培训、社区教育培训、电梯技术培训及其他各类培训 2022-2023 年累计培训 57311 人日，培训资金 175.0425 万元，服务地方产业经济发展。

（7）建设治理水平高的现代高职学校

完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，打造多元主体参与、协同治理、开放的治理生态系统。

（8）建成高效安全稳定的智慧校园

参照《职业院校数字校园规范》，建设“共享数据中心、大数据分析平台、一站式服务平台”，打造智慧校园“数据统一、服务高效、治理精准”模式。实施智慧校园建设优化计划。持续加强基础设施建设，改造升级校园网以支持 IPv6，形成万兆骨干的大二层网络架构，校园网总带宽达 143Gbps，新建标准化数据中心机房，实施私有云扩容工程，拥有 30

台高性能超融合服务器，私有云规模位居全国高职院校前列。智慧校园三大管理平台投入运营，所有的业务系统对接成功，消除了信息孤岛现象，数据中心建设初步完成。持续改进多媒体教室建设，一方面优化提升教室的自动化的管理，一方面增加智慧课室的建设，为教学手段的提升提供有力的支撑。前后建设两期网络安全等级保护项目，不断增强校园网络的防护能力。

（9）建立国际职业教育标准本土化教学资源体系

学校牵头组建中德化工职业教育联盟，加入广东省“一带一路”职业教育联盟和德国科格努斯集团等平台，成立了中德化工安全跨区域培训中心，在石油化工专业群实施德国职业教育标准本土化，石油化工技术专业通过 IEEET 中期检查，建设工程管理专业通过 IEEET 首轮认证，构建了具有引领示范作用的国际化专业建设和诊改范式。

表 1-1 主要标志性成果与量化指标完成情况

建设任务	标志性成果名称	级别	2022-2025 年量化指标	2022-2023 年完成指标情况	完成率
1.加强党的建设	创建党建工作标杆院系或党建工作样板支部	国家级	1	1	100%
	立项党建课题	省级以上	2	4	200% (国家级党建项目 1 项)
	创建党建品牌项目	省级	2	2	100%
2.打造技术技能人才培养高地	专业教学资源库	省级	1	0	0%
	学分银行试点		1	0	0% (完成各专业制定学分认

					定与转换细则)
	1+X 证书试点专业		45	39	86.76%
	规划教材	省级以上	2	2	100% (国家级“十四五”规划教材1部,省级“十四五”规划教材一部)
	中高职衔接试点专业		5	9	180%
	高本衔接试点专业		2	2	100%
	学生职业技能大赛获奖(项)	国家级	1	0	0%
	师生大赛获奖	省级	210	143	68.09%
	教育部专业教学资源库课程(门)	国家级	1	2	200%
	精品课程等	省级	4	2	50%
	教学成果奖	省级	2	1	50%
	课堂革命典型案例	省级	4	3	75%
	虚拟仿真基地	省级	1	0	0%
	课程思政示范课	省级	1	2	200%
	创新创业训练计划项目	省级	20	10	50%
	教改项目	省级	5	2	40%
3.打造技术技能创新服务平台	产教融合创新平台	省级	3	1	33.3%
	市级工程技术研究中心	市级	4	1	25%
	特色文化传承创新平台	市级	1	0	0%
	特色创新服务团队		2	1	50%
	立项教科研项目	市级以上	60	77	128%
	申获专利、计算机软件著作权等		40	27	67.5%
	公开发表科技类论文		50	29	58%
4.打造高水平专业群	省级高水平专业群	省级	2	2	100%
	省级二类品牌专业	省级	2	2	100%
5.打造高水平双师	高层次技能型兼职教师	省级	4	2	50%

队伍	“双师型”教师培养培训基地	省级	1	1	100%
	优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等称号	市级以上	3	0	0%
	教学团队	省级	1	0	0%
	国际职业技能证书资质培训师	省级	4	9	225%
	技能大师工作室	省级	2	1	50%
6.提升校企合作水平	产教融合实训基地等	省级	1	1	100%
	校外实践教学基地等	省级	1	0	0%
	校企合作实践基地		2	2	100%
	现代学徒制试点	省级	4	1	25%
	新增订单培养		23	34	148%
	成立职教集团(联盟)等		2	1	50%
	校企合作课程标准		90	30	33.3%
	校企合作教材		14	4	28.57%
7.提升服务发展水平	建成终身学习平台		1	0	0%
	建成装配式建筑培训中心		1	1	100%
	建成危化行业安全技术培训中心		1	1	100%
	建成农村电商培训服务中心		1	1	100%
	建成社区教育培训中心		1	1	100%
	建成电梯技术培训中心		1	1	100%
	完善渔业船员培训中心		1	1	100%
	社会培训资金	2022-2025年累计培训资金不少于1000万元。		175.0425万元	17.5%
8.提升学校治理水平	规章制度管理办法		1	1	100%
	信息公开实施细则		1	1	100%
	规章制度汇编		2	1	50%
	学术委员会		1	1	100%
	专业建设委员会		1	1	100%
	教材工作委员会		1	1	100%
	师资工作委员会		1	1	100%
	职称评审委员会		1	1	100%
	治理系统		4	3	75%
9.提升信	教学资源平台	省级	2	0	0%

息化水平					
10.提升国际化水平	成立中德学院		1	1	100%
	IEET专业认证		2	2	100%
	双语教学课程		4	2	50%
	双元制标准本土化实施方案		1	0	0%
2022-2023年完成的其他标志性成果	课程思政示范校、课程思政示范教改项目	省级		2	
	继续教育质量提升工程项目立项	省级		7	
	广东省“百千万工程”突击队的志愿服务队校外实践项目立项	省级		2	
	行业产教融合共同体			13	

(二) 学校发展建设前后进步情况

1. 党建工作成效显著

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，大兴调查研究之风。成功立项省级课程思政示范高职院校建设项目，成为广东省高等学校思想政治教育研究会常务理事单位；化学工程系党总支顺利通过广东省第三批全省党建工作标杆院系的验收并完成国家级党建工作标杆院系申报工作。

2. 人才培养质量稳步提升

学校围绕省市发展规划，以促进就业为导向，主动适应地方、行业经济和社会发展对人才培养提出的新要求，优化调整学校专业设置，44个专业中工科专业占比72.73%，与茂名重点产业相匹配的专业有42个，匹配度达到95.45%。2023届毕业生总体就业去向落实率95.92%，排在粤东西北同类高职院校前列，2023届毕业生雇主满意度为95.44%。持续推进省域高水平高职院校建设和高水平专业群建设，石油化工技术和建设工程管理两个省级高水平专业群通过中

期检查验收。深化“三教改革”，获省级认定课堂革命 2 项，入选国家十四五规划教材 1 部，广东省十四五规划教材 1 部；获广东省青年教师教学能力比赛二等奖 1 项。

3. 产教融合、校企合作深度推进

学校建立了以校企合作委员会为中心，8 大产业学院、1 个广东省校地对接实践育人基地、17 个工程技术研究中心、5 个联盟和 1 个促进会为支撑的“四维协同育人平台”。参与组建行业产教融合共同体 14 个，与德国科格努斯国际教育集团合作成立“中德化工安全跨区域培训中心”。现有企业单位会员 227 家，校外实训基地 188 个，与企业开设的订单班（冠名班）118 个，校企共建实训室 14 间，现代学徒制试点专业 14 个，聘任 141 名企业专家为客座教授。

4. 职业技能培训广泛开展

依托“中德化工安全跨区域培训中心”，开展职业培训 30 余项，培训 33642 人次。开展村官“头雁”工程学历培训，培训 2115 人次。开展乡村振兴及滨海产业技能人才培养 4 项，培训 314 人次。开展专项技术技能培训 15 项，培训 5910 人次。开展其他社会服务培训 13 项，培训 25303 人次。

5. 社会服务工作

学校参与茂名、湛江等地危化品安全作业考评工作，考评量达 850 人次。参与编制茂名市“非遗年例——群众喜爱的年例菜谱”并进行菜谱营养分析。参与“茂名地区金腿五仁月饼质量研究”完成地方标准拟定。开展心理咨询服务、社区服务等各类专场活动 20 余场，服务 5000 多人次。

6. 国际交流与合作

学校开展 IEET (TAC-AD) 专业认证, 石油化工技术专业和建设工程管理专业通过了 IEET (TAC-AD) 专业认证。学校与巴斯夫 (中国) 有限公司签订战略合作协议, 设立 “BASF CLASS” 双元制培养学生, 共同建构校企课程体系。学校加入德国双元制职业教育联盟 (AHK), 实施 AHK 双元制人才培养方案的本土化, 成立 AHK 化工国际班, 企业参与课程体系构建。

(三) 学校对标标杆院校进步情况

标杆院校为广东轻工职业技术学院, 标杆院校所有数据均来自于该校质量年报。

1. 办学条件有所改善

2021 年, 标杆院校在生均教学行政用房 (平方米/生)、生均学生宿舍 (公寓) 面积 (平方米/生)、生均图书 (册/生)、生均教学仪器设备值、生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例各项指标均已达到合格指标, 而我院在生均教学行政用房 (平方米/生)、生均图书 (册/生)、生师比上不合格。2023 年, 我院生均图书 (册/生) 已达标, 办学条件正在逐渐改善, 预计于 2025 年 100% 达标。

2. 标志性成果层次逐渐提升, 数量稳步增加。

(1) 党建成果突出

2022-2023 年, 标杆院校获得新增立项全国样板党支部 1 个, 经广东省推荐申报全国党建示范高校 1 个、标杆院系 1 个和样板党支部 2 个。我院获得全国党建工作样板支部、广东省新时代高校党建示范创建和质量创优工作标杆院系和样板支部, 获得 2023 年度教育部人文社会科学研究专项

任务项目（高校辅导员研究）1项。

（2）专业建设稳步提升

标杆院校在2021至2023年期间，维持获得国家级及省级成果77项不变。我院在2021年至2023年期间，省级以上专业建设成果从7项增长为9项，获得省级高水平专业群立项2个，省级重点专业1个，省级二类品牌专业2个，IIEET认证专业2个。

（3）教育教学成果有所突破

2022年，标杆院校获广东省教育教学成果奖8项，其中特等奖1项、一等奖5项、二等奖2项。2023年获国家级教学成果奖6项。获得“十四五”职业教育国家规划教材34本，教育部“1+X”证书66项。我院获广东省教育教学成果奖一等奖1项，该奖项是粤东西北高职院校中除清远职业技术学院、河源职业技术学院外，唯一获奖院校。获得“十四五”职业教育国家规划教材1本，教育部“1+X”证书39项。

（4）科研成果转化有效推进

2022-2023学年，标杆院校获得市级以上科研技术项目65项，共获得139项专利授权，专利转让费共计100.001万。我院获得市级以上科研技术项目77项，共有25项专利授权，专利转让费共计1.03万。

（5）国际合作办学初步推进

2023年，标杆院校3个中外合作办学专业在校生总人数达251人，引进国外课程标准41项，专业课程英语授课

达 60%以上。引进澳方课程 29 门，引进职业资格证书 3 个。我院在国际化办学方面进行初步探索。开展了石油化工技术、建设工程管理两个专业 IEET 专业认证，学校加入德国双元制职业教育联盟（AHK），通过参加德国双元制职教模式化工工艺员课程开发培训、德国双元制职业教育培训师资格（AEVO）培训和“AHK 化工工艺员”教材与工作页开发培训，实施 AHK 双元制人才培养方案的本土化，学校与巴斯夫（中国）有限公司签订了战略合作协议，设立“BASF CLASS”及 AHK 化工国际班，共同建构校企课程体系。培养满足区域内巴斯夫一体化基地（广东）有限公司、科思创聚合物（深圳）有限公司等国际石化企业的人才。

四、满意度指标完成情况

（一）在校生满意度

根据 2022-2023 年广东省教育厅开展的高职院校人才培养质量跟踪调查，在校生满意度分别为 91.22%、63.61%，说明在校生对学校的各方面工作开展较为认可。

（二）毕业生满意度

根据毕业生就业质量人才培养综合报告，2022-2023 年，毕业生对学校的满意度分别为 90.54%、93.23%，总体满意度较高。学校人才培养模式、教育教学质量及就业创业工作等方面均取得了毕业生的广泛认同。

（三）教职工满意度

根据 2022-2023 年学校质量年度报告分析显示，教职工满意度的调查结果分别为 93.86%、93.89%，说明教师对学

校的整体工作较为认可。

（四）用人单位满意度

根据 2022-2023 年学校质量年度报告分析显示，用人单位近两年的满意度分别为 99.23%、95.44%，均高于 95%，可见用人单位对学校的人才培养工作感到满意。

（五）家长满意度

根据 2022-2023 年学校质量年度报告显示，近亮年家长对学校的满意度分别为 95.35%、94.20%，可见家长对学生在校的成长非常肯定。

详情见表 4-1:

表 4-1 满意度指标完成情况表

满意度	2022 年	2023 年	备注
3.1.1 在校生满意度 (%)	91.22	63.62	学校质量年度报告，22 年省教厅调查数据，23 年为教育部调查数据
3.1.2 毕业生满意度 (%)	90.54	93.23	毕业生就业质量与人才培养综合报告（第三方调查）
3.1.3 教职工满意度 (%)	93.86	93.89	学校质量年度报告
3.1.4 用人单位满意度 (%)	99.23	95.44	学校质量年度报告
3.1.5 家长满意度 (%)。	95.35	94.20	学校质量年度报告