



石油化工技术专业群 自评报告



目 录

一、石油化工技术专业群建设完成情况	1
(一) 中期建设任务完成概况	1
(二) 具体建设任务完成情况	2
1. 人才培养模式创新	2
2. 课程教学资源建设	3
3. 教材与教法改革	4
4. 教师教学创新团队	5
5. 实践教学基地	5
6. 技术技能平台	6
7. 社会服务	6
8. 国际交流与合作	7
9. 可持续发展保障	7
二、项目资金管理与使用	8
三、目标愿景实现和发展进步情况	10
(一) 目标愿景实现情况	10
(二) 与建设前学校情况相比，学校发展进步情况	12
(三) 与标杆院校相比，专业群发展进步情况	16

一、石油化工技术专业群建设完成情况

专业群紧密对接华南沿海石化产业经济带产业转型升级需求，紧紧围绕服务粤西区域世界级石化基地建设，培养高素质技术技能人才，深化产教融合、与企业共生共赢，在产学研培赛等方面深度合作，有效推动了人才培养模式构建与创新、教材教法持续改革、实践教学与技术研发提质增效、社会服务功能得以拓展、国际合作交流有所突破，专业群实力明显增强。自评 10 分。

（一）中期建设任务完成概况

省域高水平（培育）单位建设期间，2022 年和 2023 年专业群建设任务共有 9 个一级子项目，24 个二级子项目，两年总任务数 86 个，实际完成了 89 个，中期完成率达 103%，终期完成率达 54.3%（期满总任务数为 164 个），达到中期建设的要求，且完成质量高，详见表 1。

表 1 石油化工技术专业群中期检查任务完成情况一览表

单位：个

统计截止时间：2023 年 12 月 31 日

序号	建设任务	时间	任务点	完成情况	中期完成率	成效
1	人才培养模式创新	2022 年	8	8	100%	对接粤西地区绿色化工新材料和新能源千亿产业集群，为区域石化产业提供人力资源支撑。
		2023 年	8	8	100%	
2	课程教学资源建设	2022 年	6	7	100%	进一步优化了“服务粤西石化产业链与岗位需求的课程体系”
		2023 年	7	8	100%	
3	教材与教法改革	2022 年	4	5	100%	深化校企双主体协同育人，提高毕业生社会适应性。
		2023 年	3	3	100%	
4		2022 年	8	8	100%	打造包括企业技能大师在内的专兼结合

	教师教学创新团队	2023年	6	6	100%	师资队伍，双师型专任教师人数占比稳定在高位。
5	实践教学基地	2022年	5	5	100%	逐步建成实践条件省内一流的化工类生产性实训基地。
		2023年	5	5	100%	
6	技术技能平台	2022年	3	3	100%	服务茂名“五棵树一条鱼”经济发展，开展荔枝保鲜、化州橘红等技术攻关项目。
		2023年	3	3	100%	
7	社会服务	2022年	3	3	100%	广泛开展区域内的安全培训，超过10000人日。
		2023年	4	4	100%	
8	国际交流与合作	2022年	2	2	100%	推进国际标准本土化，形成适应本校的培养方案。
		2023年	3	3	100%	
9	可持续发展保障机制	2022年	3	3	100%	通过持续跟踪评价，毕业生培养质量不断提高。
		2023年	5	5	100%	
合计			86	89	103%	

(二) 具体建设任务完成情况

1. 人才培养模式创新

2022年和2023年人才培养模式创新部分共有16个任务点，完成了16个，总完成率100%。

中期建设期间，围绕区域石化产业绿色化、智能化的需求，深化产教融合，创新专业群人才培养模式，融入化工危险与可操作性分析（HAZOP）1+X证书标准，以国际化、多类型人才模式满足石油化工行业人才需求，培养岗课赛证育人成效明显，坚持党建引领专业群建设，所在化学工程系获得“新时代党建双创示范标杆院系”，并通过验收。

1. 以产教融合、校企合作为动力，深度融入区域现代化化工产业链，构建产业需求和人才培养良性互动的发展格局，培养更多石油化工领域的高素质技术技能人才。石油化工技

术专业入选工信部首批产教融合建设试点专业，团队成员获广东省教育教学成果一等奖 1 项。

2. 专业群依据教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件，通过行业企业调研、与国家双高广东轻工职业技术学院、兰州石化职业技术大学同类院校等开展多维调研，得到《石油化工技术专业群多维调研与分析》《岗位群职业能力分析报告》，修订完成了专业群的人才培养方案。

3. 石油化工技术专业通过“悉尼协议”国际工程教育专业认证，石油化工技术专业与广东石油化工学院化学工程与工艺专业获得 2022 年、2023 年高本衔接协同育人项目。与巴斯夫（广东）一体化基地、迪爱生油墨（中山）有限公司、科思创有限公司校企共建订单班 5 个。

4. 研训结合提高学生职业技能与创新能力。学生获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 4 项，省级技能大赛化工生产技术、化学实验技术、工业分析与检验等赛项获奖 20 项。

5. 全面推进“1+X”证书制度，强化书证融通人才培养。申报的化工危险与可操作性分析（HAZOP）中级获得第四批教育部 1+X 证书试点，共有两批 89 名学生考取证书，通过率为 100%，7 名教师获得化工危险与可操作性分析（HAZOP）中级 1+X 职业等级证书的考评员资格。

2. 课程教学资源建设

2022 年和 2023 年人才培养模式创新部分共有 13 个任务点，完成了 15 个，总完成率 115%。

专业群以高质量、高标准推动数字化教学资源建设，充分发挥优质教学资源的引领作用，以数字赋能人才培养，扎实推进专业群课程资源建设。参建国家职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目《油品储运技术》通过验收，2022 年**提前完成**立项省级精品在线开放课程《石油加工生产技术》，2023 年**提前完成**石油化工技术专业通过 IEET 认证。建设 6 门校级精品在线开放课程，重构了 11 门专业群核心课教学内容。作为联合主持单位与上海现代化工职业学院申报了应用化工技术（危化方向）国家教学资源库。

3. 教材与教法改革

2022 年和 2023 年教材与教法改革部分共有 7 个任务点，完成了 8 个，总完成率 114%。

副主编完成石油和化工行业职业教育“十四五”规划教材《化工危险与可操作性分析（HAZOP）中级》1 部，完成上海市职业教育十四五规划《化学认知》《化工管道拆装》两门 AHK 教材的编写。

将专业课与课程思政紧密结合，深度挖掘抓思政元素，《石油加工生产技术》《化妆品原料》2 门课程获得校级课程思政示范课；2022 申报的“实施‘学习情景岗位化·线上线下融合式’教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例”课堂革命典型案例获得省级课堂革命典型案例。

4. 教师教学创新团队

2022 年和 2023 年人才培养模式创新部分共有 14 个任务点，完成了 14 个，总完成率 100%。

打造国际化视野教学团队，教师结构逐步优化。专业群教学团队通过“引、培、”引入茂名市高层次人才 1 人，获得 2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师 1 人，与广东众惠环境检测有限公司共建“双师型”教师培养培训基地 1 个，两年来参加国培、省培共有 6 人参加了国培项目，10 名教师参加了科格努斯国际教育集团组织的化工工艺员和化工分析员的教学内容研讨活动，学习德国双元制人才培养体系，提升了国际化视野。

获聘 AHK 中德化工职业教育委员会委员 1 人，获得 AHK 化工考官证书 6 人，获得 1+X 化工危险与可操作性 (HAZOP) 分析职业技能等级证书考务考评员 7 人。

打造国际化视野教学团队，教师专业能力逐步提升。3 名教师获得全国高职院校技能大赛优秀指导教师，1 名教师获得全国信息素养大赛优秀指导老师，受邀担任 2022 年全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项、现代化工 HSE 比赛裁判 3 人次。2022 年获得校级教师教学能力比赛二等奖 1 项，获得 2022 年校级青年教师课程思政比赛一等奖。

5. 实践教学基地

2022 年和 2023 年人才培养模式创新部分共有 10 个任务点，完成了 10 个，总完成率 100%。

引入国际化标准，生产性实训基地条件得到提升。对接

现代化工典型工作岗位能力要求，借鉴 AHK 中德化工专业教学标准，建立包括化工安全、化工生产、虚拟仿真、综合技能实训等 4 个功能模块的系统化实训教学条件体系，建设化工自动化实训室，新增聚丙烯半实体仿真装置等高端实训室，国家级生产性实训基地化工技术类公共实训中心条件进一步提升。

6. 技术技能平台

2022 年和 2023 年人才培养模式创新部分共有 6 个任务点，完成了 6 个，总完成率 100%。

升级技术技能平台，教科研成果逐步递增。依托广东省精细化学品（粤西）工程技术研究中心，开展相应科研服务，立项省部级科研项目 2 项，获得广东省科技专项资金（大专项+任务清单）项目 3 项，项目经费 30 万元。获得南非发明专利 1 件，中国发明专利授权 2 件。

7. 社会服务

2022 年和 2023 年人才培养模式创新部分共有 7 个任务点，完成了 7 个，总完成率 100%。

服务院校企业，社会服务层次多样。专业群利用资源优势，提升服务能力，两年来，为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院、茂名市第二职业技术学校培训化工生产技术大赛精馏技能培训项目，为成都石化学院开展了《石油化工技术专业课程设置》《化工工艺仿真操作》等师资培训。通过省交通运输厅“安字 1 号”数字平台为茂名市危险品运输行业协会完成运输安全培训，省内共有学习浏览量达 8 万

余次；车文成教授为茂名市安全生产协会、茂名致远建材有限公司开展了安全生产培训。

8. 国际交流与合作

2022 年和 2023 年人才培养模式创新部分共有 5 个任务点，完成了 5 个，总完成率 100%。

开展合作办学，国际化交流有深度。石油化工技术专业通过 IEEET 认证，加入 AHK 中德化工职业教育联盟，参与制定 6 门 AHK（中国）化工专业课程标准。10 名教师参加了科格努斯国际教育集团组织的化工工艺员和化工分析员的教学内容。

9. 可持续发展保障

2022 年和 2023 年人才培养模式创新部分共有 8 个任务点，完成了 8 个，总完成率 100%。

组建由系部党政联席会成员、行业专家、合作企业代表、专业带头人、骨干教师组成的专业群建设委员会，建立“专业群-教学团队”二级管理模式，代替传统的“系-专业教研室”。发挥专业群建设委员会在校企合作、整合社会资源等方面的作用，形成政校企行多方协同推进专业群可持续发展机制。明确项目建设目标，细化工作任务和要求，制订目标责任制和可量化的绩效考核办法。实施按期沟通机制，每学期总结，确保建设项目按计划高质量完成。对项目建设经费实行专账管理、专款专用，建立项目资金预算年报制和预算执行预警机制，接受审计监察小组全过程、全方位监察。

修订完善行业企业参与的专业群教学质量监控与人才

培养质量保障和评价制度，建立专业群人才培养自我诊改制度，完善人才培养与职业岗位能力变化之间的动态反馈和校正制度，健全行业企业参与的专业群教学质量监控与人才培养质量评价机制。

通过就业率、薪资水平、专业对口率、本地就业率、企业满意度等人才质量反馈数据分析，形成专业群自我诊断报告，针对问题提出改进意见和措施，通过修订相关教学制度、改善教学条件、动态调整专业群人才培养方案等，实现人才培养质量的不断提升。

二、项目资金管理与使用

学校多方筹措资金支持专业群建设，2022-2023 年期间，分别从现代职业教育质量提升计划中央专项资金、省教育发展专项资金、贷款资金、校内自有资金等渠道，下达专业群建设资金。石油化工技术专业群四年总资金预算 2452 万元，2022 年、2023 年度预算资金合计 1475 万元，实际到位资金为 1557.21 万元，资金到位率为 106%，是期满资金总投入的 63.51%，实际总支出率为 100%。自评 9.5 分。

表 2 石油化工技术专业群资金投入及支出汇总表

统计时间：2022 年 1 月 1 日——2023 年 12 月 31 日

年度	预算资金（万元）	到位资金（万元）	资金到位率	实际支出（万元）	支出率
2022 年	737.8	738.3	100%	738.3	100%
2023 年	737.2	818.91	111%	818.91	100%
合计	1475	1557.21	106%	1557.21	100%

1. 建立多渠道、全方位经费投入机制，确保资金足额到

位，学校构建了以中央财政现代职业教育质量提升计划专项资金为主体，学历教育收费收入与培训收入并重，企业捐赠、校企合作等多种社会资金为有力补充的多渠道、全方位的项目经费投入机制，除了确保央财资金全部投入专业群建设外，在其他资金投入上也向专业群倾斜。

2. 制定项目资金使用与管理办法，促进资金管理规范化。学校制定了《茂名职业技术学院省域高水平高等职业院校建设专项资金管理办法》，明确了项目资金管理机构，压实了各方工作职责，实践中结合学校现有财务会计制度、政府采购及招投标有关规定，促进了项目资金管理的规范化。

3. 预算编制与任务设计有机融合，专业群严格坚持“实事求是、任务不减、投入不降”的预算编制原则。在预算编制及绩效目标设定中做好顶层设计，统筹做好学校和专业群之间的资金预算编制，切实提高预算编制和绩效目标设定工作效率与效果。强化资金管理专业群建设项目经费统一管理，专人专责专款专用，任何人不得挪用、截留。制定专项资金管理办法等制度，根据有关国家项目财务资金制度的要求，严格按预算安排资金，严格审批程序，自觉接受有关方面的监督和检查。

4. 遵循“合理规划，科学论证”“统筹分配，强化管理”两大原则严格规范使用资金，对资金的使用效果负责，并接受有关部门的绩效考评和监督检查；学校按计划组织编制项目资金支出预算，出具资金下达书，依法依规拨付、监督项目资金。石油化工技术专业群通过党政联席会议把关，专款

专用，项目动态跟踪等方式严格管理资金使用。

三、目标愿景实现和发展进步情况

（一）目标愿景实现情况

建设目标完成情况：经过两年的建设，石油化工技术专业群建设成绩斐然。自评 9.5 分。

自石油化工技术专业群被列入省域高水平建设院校重点建设专业群以来，专业群抓住建设契机，完善建设机制，创新工作方法，按照《建设方案》扎实推进，经过两年建设，专业群实力明显增强，企业认可度、学生满意度进一步提升。

一是区域产业贡献度全面增强。连续多年为本地特大型石油化工央企中国石化茂名石化输送人才支持，学生本地就业率得到提升；围绕茂名“五棵树一条鱼一盘菜”特色产业，服务乡村振兴，开展化橘红产业深加工，为地方贡献科技力量。

二是办学条件全面改善。不断加大投入，高质量建成高端功能性实训基地，大力争取政府、企业、社会支持，专业群的实训实习设备设施迭代升级。

三是教学质量显著提高。《石油加工生产技术》获得省级精品在线开放课程，获得省级课程思政示范课程，参建的教育部石油化工技术专业教学资源库子项目《油品储运技术》通过验收。

四是队伍结构全面优化。师资队伍得到扩充，骨干队伍不断增强；1 名教师认定为茂名市第五类高层次人才，1 名教师获得省高职教育高层次技能型兼职教师，1 名教师获得全国石油和化工教育教学名师，2 名教师获得广东省特种作业考核考评专家。五是国

际化合作水平明显提高。专业国际化特色取得实质性进展，石油化工技术专业通过悉尼协议认证的 IEET 国际工程教育认证，新增与德国科格努斯教育集团合作，实施德国双元制化工职业教育标准的本土化方案，全方位开展课程设置、人才培养方案、教师团队等一体化建设。

现取得省级以上标志性成果 68 项，期满取得省级以上标志性成果计划数是 77。石油化工技术专业通过 IEET 国际工程教育认证，是表明石油化工技术专业人才培养已具备国际就业竞争力，石油化工技术专业群总体达到省内先进水平。

表 3 石油化工技术专业群中期检查绩效产出标志性成果一览表

单位：项（个）

统计截止时间：2023 年 12 月 31 日

序号	建设内容	完成成果	级别	完成数量/五年期满数量
1	人才培养模式创新	石油化工技术、化妆品技术专业获省级现代学徒制试点	省级	2/2
2		工信部产教融合合作建设试点：石油化工技术专业	省级	1/1
3		学生获得国家级大赛奖项	国家级	5/1
4		学生获得省级大赛奖项	省级	20/15
5		获得 1+X 化工危险与可操作性分析职业等级证书考核试点	国家级	1/2
6		学生获得 AHK 化工操作员证书	国际组织	1/1
7		石油化工技术专业获得专升本协同育人项目	省级	2/3
8		石油化工技术专业通过 IEET 认证	国际组织	1/1

9		承办广东省职业院校学生技能大赛现代化工 HSE 技能赛项（高职组）	省级	1/0
10	课程教学资源建设	省级精品在线开放课程：石油加工生产技术	省级	1/2
11		省级课程思政示范课程：石油加工生产技术	省级	1/1
12		参建教育部石油化工技术专业教学资源库子项目通过验收	国家级	1/2
13	教材与教法改革	省级教改项目、省级公共实训中心通过验收	省级	2/3
14		公开出版教材	省级	3/3
15	教师教学创新团队	省级高职教育高层次技能型兼职教师	省级	1/1
16		全国石油和化工教育教学名师	省级	1/1
17		省级应用化工技术专业教学团队	省级	1/1
18		获得 2021 年广东省教学成果奖一等奖（排名 3）	省级	1/1
19		AHK 化工考官	国际组织	6/4
20	实践教学	省级公共实训中心通过验收	省级	1/1
21	基地	中德跨区域化工培训中心	/	1/1
22	技术技能平台	国家发明专利（软著）	国家	3/5
23		省级科研项目	省级	3/4
24	社会服务	为企业、学校开展培训	/	3/4
25	国际交流与合作	教师参加德国双元制培训（线上）	/	1/1

（二）与建设前学校情况相比，学校发展进步情况

与建设前学校情况相比，石油化工技术专业群有了较大进步，自评 9 分。

1. 优化了人才培养模式，育人效果提升明显

围绕区域石化产业绿色化智能化的需求，深化产教融合，创新专业群人才培养模式，融入化工危险与可操作性分析（HAZOP）1+X 证书标准，以国际化、多样性人才模式满足石油化工行业人才需求，培养岗课赛证育人成效明显，坚持党建引领专业群建设，所在化学工程系获得“新时代党建双创示范标杆院系”，并通过验收。

以产教融合、校企合作为动力，深度融入区域现代化工产业链，构建产业需求和人才培养良性互动的发展格局，培养更多石油化工领域的高素质技术技能人才。石油化工技术专业入选工信部首批产教融合建设试点专业，团队成员获广东省教育教学成果一等奖 1 项。

专业群依据教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件，通过行业企业调研、与国家双高广东轻工职业技术学院、兰州石化职业技术大学同类院校等开展多维调研，得到《石油化工技术专业群多维调研与分析》《岗位群职业能力分析报告》，修订完成了专业群新的人才培养方案。石油化工技术专业通过《悉尼协议》国际工程教育专业认证，开展了石油化工技术、化妆品技术两个专业的省级现代学徒制项目建设，石油化工技术专业与广东石油化工学院化学工程与工艺专业获得 2022 年、2023 年高本衔接协同育人项目。与巴斯夫（广东）一体化基地、迪爱生油墨（中山）有限公司校企共建订单班 4 个。

研训结合提高学生职业技能与创新能力。学生获全国职业院校技能大赛二等奖等 3 项,省级技能大赛化工生产技术、化学实验技术、工业分析与检验等赛项获奖 25 项。

全面推进“1+X”证书制度,强化书证融通人才培养。化工危险与可操作性分析(HAZOP)中级获得第四批教育部 1+X 证书试点,7 名教师获得化工危险与可操作性分析(HAZOP)中级 1+X 职业等级证书的考评员资格。

2. 开发了课程教学资源,建设成果更加丰富

专业群以高质量、高标准推动数字化教学资源建设,充分发挥优质教学资源的引领作用,以数字赋能人才培养,扎实推进专业群课程资源建设。参建国家职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目《油品储运技术》通过验收,《石油加工生产技术》课程获得省级精品在线开放课程立项,建设 6 门校级精品在线开放课程,重构了 11 门专业群核心课教学内容。

3. 实施了教学改革,课堂教学更加有效

将专业课与课程思政紧密结合,深度挖掘抓思政元素,《石油加工生产技术》《化妆品原料》2 门课程获得校级课程思政示范课;2022 申报的“实施‘学习情景岗位化·线上线下融合式’教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例”课堂革命典型案例获得省级课堂革命典型案例,《石油加工生产技术》获得省级课程思政示范课程。

4. 充实了国际化视野教学队伍，教师专业能力逐步提升

专业群教学团队通过“引、培、”引入茂名市高层次人才 1 人，获得省高职教育高层次技能型兼职教师 1 人，与广东众惠环境检测有限公司共建“双师型”教师培养培训基地 1 个，两年来参加国培、省培共有 6 人参加了国培项目，教师参加了科格努斯国际教育集团组织的化工工艺员和化工分析员的教学内容研讨活动，学习德国双元制人才培养体系，提升了国际化视野。获聘 AHK 中德化工职业教育委员会委员 1 人，获得 AHK 化工考官证书 6 人，获得 1+X 化工危险与可操作性 (HAZOP) 分析职业技能等级证书考务考评员 7 人。

3 名教师获得全国高职院校技能大赛优秀指导教师,1 名教师获得全国信息素养大赛优秀指导老师,受邀担任 2022 年全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项、现代化工 HSE 比赛裁判 3 人次,获得 2022 年青年教师课程思政比赛一等奖。

5. 引入国际化标准，实训基地条件得到提升。

对接现代化工典型工作岗位能力要求，借鉴 AHK 中德化工专业教学标准，建立包括化工安全、化工生产、虚拟仿真、综合技能实训等 4 个功能模块的系统化实训教学条件体系，建设化工自动化实训室，新增聚丙烯半实体仿真装置等高端实训室，国家级生产性实训基地化工技术类公共实训中心条件进一步提升。

6. 升级技术技能平台，教科研成果逐步递增。

依托广东省精细化学品（粤西）工程技术研究中心，开

展相应科研服务，立项省部级科研项目 2 项，获得广东省科技专项资金（大专项+任务清单）项目 3 项，项目经费 30 万元，获得中国发明专利授权 2 件。

7. 服务校企行，社会服务能力得到提升

专业群利用资源优势，提升服务能力，两年来，为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院、茂名市第二职业技术学校培训化工生产技术大赛精馏技能培训项目，为湛江市技师学院开展了《石油化工技术专业课程设置》《化工工艺仿真操作》等师资培训。通过省交通运输厅“安字 1 号”数字平台为茂名市危险品运输行业协会完成运输安全培训，省内共有学习浏览量达 8 万余次。

8. 开展合作办学，国际化交流取得突破

石油化工技术专业通过 IEET 认证，加入 AHK 中德化工职业教育联盟，参与制定 6 门 AHK（中国）化工专业课程标准。10 名教师参加了科格努斯国际教育集团组织的化工工艺员和化工分析员的教学内容。

（三）与标杆院校相比，专业群发展进步情况

本专业群对标院校是兰州石化职业技术大学和东营职业学院，通过两年的建设，本专业群在人才培养、实训基地建设、国际化办学等方面取得了显著进步，**自评 9 分。**

1. 与兰州石化职业技术大学对比

对标的国内标杆专业群是兰州石化职业技术大学的石油化工技术专业群，是高水平专业群建设单位（A 档）。

在人才培养方面，专业群借鉴标杆院校专业群的“双主

体、四阶段、六对接”校企共育专业群人才培养模式，创新了服务区域石化产业链的“产教双链对接、校企协同育人”人才培养模式，专业群深化与头部企业世界化工公司巴斯夫有限公司的合作，立项工信部产教融合试点专业，1名兼职教师获得省级高层次技能兼职教师，对比标杆校缩小了差距。

经过两年建设，化工技术类公共实训中心顺利通过省教育厅验收，与德国科格努斯教育集团共建中德化工安全跨区域培训中心，建设了化工生产技术竞赛、现代化工HSE技能竞赛标准化场地，并承办了广东省2023-2024学年现代化工HSE技能竞赛，缩小了与标杆院校的差距。

2. 与东营职业学院对比

东营职业学院是高水平专业群建设单位（C档），经过两年建设，专业群积极探索国际化路径，与标杆院校东营职业学院共同加入中德化工职教联盟，加快国际合作办学步伐，与标杆院校联合开发活页式教材，邀请德国授课教师培训，国际化水平已达到标杆院校水平。

东营职业学院石油化工技术专业群获聘全国行指委委员2人、AHK中德化工职业教育委员会委员1人，获评国家产业导师资源库技术技能大师1人，全国化工行业教学名师3人，获评山东省先进基层党组织、山东党建工作样板党支部、东营市先进基层党组织、东营市工人先锋号。获评山东省黄大年式教师团队、全国化工行业优秀团队4个，建设省级名师工作室、首席技师工作站2个。本校专业群教师获聘AHK中德化工职业教育委员会委员1人，获得全国石油和化

工教育教学名师 1 人，获得省级高层次技能兼职教师 1 人，参加国际化培训获得德国工艺员考评员 8 人，进一步缩下了标杆院校的差距。