

广东省人力资源和社会保障厅 文件 广东省教育厅

粤人社发〔2026〕4号

广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅 关于表彰全省学校优秀教学成果奖（基础 教育与职业教育类）的决定

各地级以上市人力资源和社会保障局、教育局，省直有关单位，
省属各级各类学校：

近年来，全省基础教育、职业教育（含技工教育）战线深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，在深化教育教学改革、创新人才培养模式、服务区域经济社会发展方面，积极

探索、勇于实践，凝练出一批具有示范引领作用的优秀教学成果。

为表彰先进、树立典型，激励全省教育工作者进一步投身教学改革与研究，促进优秀成果的推广与应用，经自下而上、逐级推荐、层层评审，省人力资源社会保障厅、省教育厅决定，授予“用一百种语言与文化相遇：幼儿偶剧课程 60 年的传承与创生”等 1014 项基础教育与职业教育类教学成果“全省学校优秀教学成果奖”，其中，基础教育类优秀教学成果奖 447 项（含特等奖 50 项、一等奖 150 项、二等奖 247 项）；职业教育类优秀教学成果奖 497 项（含特等奖 48 项、一等奖 150 项、二等奖 299 项）；技工教育和职业培训类优秀教学成果奖 70 项（含特等奖 10 项、一等奖 20 项、二等奖 40 项）。希望受到表彰的团队和个人不忘初心、牢记使命，戒骄戒躁、再接再厉，为教育强省建设再立新功。

当前，正值“十五五”规划开局起步的关键时期，全省教育事业发展面临新形势、新要求。全省各级各类学校、教育机构和广大教育工作者要深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神，以先进为榜样，锐意进取，开拓创新，进一步深化基础教育、职业教育（含技工教育）教学改革研究，大力弘扬教育家精神，不断提升教育教学质量和人才培养水平，为加快建设高质量教育体系、建设教育强省，助力广东在推进中国式现代化建设中走在前列奠定坚实基础。

附件：1.2025 年全省学校（基础教育与职业教育）优秀教学成果奖获奖成果名单

2.2025 年全省学校（技工教育和职业培训）优秀教学
成果奖获奖成果名单

广东省人力资源和社会保障厅



公开方式：主动公开

附件1

2025年全省学校（基础教育与职业教育）优秀教学成果奖 获奖成果名单

一、2025年全省学校（基础教育）优秀教学成果奖获奖成果名单

特等奖（50项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	用一百种语言与文化相遇：幼儿偶剧课程60年的传承与创生	陈燕燕、区敏涛、陈欣生、刘南、杜婉璐、谢俊	广州市越秀区中六幼儿园
2	观念引领·语境融合：小学语文素养型教学范式的实践与创新	陈武、姚燕浹、陈燕、张海新、张英、林小宝	广州市天河区龙口西小学
3	小绳子跳出大世界：乡村学校“以绳育人”15年探索	赖宣治、查言德、王国钊、植国俊、魏燕平、陈永林	广州市花都区花东学校
4	协同·进阶·育人：高中物理教学新样态的构建与实践	刘长灿、张军朋、陈信余、赖世镛、周伟波	广东番禺中学
5	从“金字塔”到“汉诺塔”：普通高中工程教育育人模式创新与实践	许文学、陈民、许家裕、梁志成、卓健民、余嘉琪	广州市执信中学
6	提升中学生STEM素养：学创空间十年探索	许月媚、陈韶光、陈祥春、王同聚、张鑫	广州市南武中学
7	同升一面五星红旗：粤港澳大湾区中小学场景融合式爱国主义教育创新实践	方晓波、张海水、曾志伟、金振民、丁正希、徐胜阳	广州市教育研究院、广州教育学会
8	“空间·课程·模式·机制”四维联动：中小学人工智能教育的创新实践	王同聚、胡钦太、詹泽慧、刘峰、罗航、许月媚	广州市电化教育馆
9	因适宜而美好：听障学生生涯教育体系的构建与实践	张春、王颖、王修勇、盖宇、肖竟、徐湘	深圳元平特殊教育学校
10	同源·同心·同行：粤港澳姊妹校项目化铸魂育人的创新实践	高红妹、陈荪、叶育枢、刘志华、恽福龙、张捷	深圳市南湖小学
11	为数智时代大国卓越工程师成长奠基：中小学融通式工程教育体系的创新与实践	鲁江、鲍旭亮、杨志坚、钟小其、杨泽经、陶冶	深圳明德实验学校（集团）
12	涵养科学心智：区域中小学科创教育新生态的构建	深圳市教育科学研究院	深圳市教育科学研究院
13	“地理眼”看家乡：初中地理实践育人体系构建与实践	邹金伟、杨涛、任乐、袁孝亭、丁继昭、张鹏韬	深圳市宝安区教育科学研究院
14	在地化·综合化·体系化：中小学劳动与综合实践活动课程统筹实施十七年探索	帅飞飞、李臣、饶小锋、唐黎明、孙蕾、吴纯曼	深圳市光明区教育科学研究院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
15	大湾区STEAM教育“四跨四共”的课程协同育人模式研究与实践	鄢丽萍, 吴鹏泽, 郑杰钊, 袁国明, 欧阳琪, 万飞	深圳市龙岗区麓城外国语小学
16	基于“AI-三维六支柱”模型的PBL整校推进十年探索	罗媛媛, 唐晓勇, 梁勇, 王思思, 雷亚新, 陈晓粧	深圳市南山区前海创新教育集团前湾学校
17	红色研学: 基于“手拉手”协同机制的“认同·行动·共情”三融合育人29年探索	深圳实验学校	深圳实验学校
18	让学习真实发生: 项目式学习撬动区域育人方式系统变革的实践探索	陈尚宝, 李天才, 姚毅峰, 王锐, 王树宏, 曾焕	深圳市盐田区教育科学研究院
19	在经典建筑中遇见最美的数学——“小学数学+建筑”项目化学习的探索与实践	康黎, 周磊, 林婉仪, 陈东坚, 利笑	深圳市福田区皇岗小学
20	筑牢健康中国基石: “跨学科·跨维度·跨领域”健康教育生态的创新与实践	罗灿, 鲜琳, 李焱鑫, 杜晗潇, 何雁, 李柏	中山大学深圳附属学校
21	不止于舞台: “悦美戏剧”实践育人的15年探索	易楠, 徐伟, 温晓航, 谭京, 曹靓, 陈洪义	珠海市梅华中学
22	生活劳动育人新路径: 九年一贯制学校中华美食文化特色校本课程体系的构建与实践	王善刚, 曾鹏辉, 廖剑辉, 方贤中, 陈远生, 周利婷	惠州大亚湾经济技术开发区京师实验学校
23	数字赋能·全人发展: 孤独症儿童教育康复支持系统的十五年探索与实践	刘太祥, 湛芷颖, 黄嘉荣, 麦晓, 朴盛杰, 高梦洁	东莞启智学校
24	让每个人爱上数学: 小学数学“深趣”育人模式14年实践探索	刘贤虎, 刘庆兵, 赵萍, 何晓瑜, 刘永鑫, 李辉	东莞松山湖中心小学
25	科创思政: 基于思政引领力的融合育人实践	胡嵘苹, 汤逸山, 叶婉萍, 王建新, 康梅琳, 欧阳莉	东莞市东城虎英小学、东莞市教育学会
26	视听创美, 以歌养心: 从音乐课堂走向音乐生活的23年美育“浸·润”实践	田素梅, 蔡云, 张秋萍, 胡婧婷, 陈晓东, 洪丽英	东莞市第五高级中学
27	以创造融通学习与生活: 中学创新人才早期培养“π模式”构建与实践成效	万飞, 徐洁, 钟小敏, 蔡嘉莉, 李永洪, 李健荣	东莞松山湖未来学校
28	指向素养分层: 将批判性思维引入历史学业质量评价的十五年创新与实践	刘刚, 楼卫琴, 欧阳旭, 范宗宝, 黄传昶, 贾清源	中山市教育学会
29	四维驱动·智联六阶·融合创生: 爱(AI)课程体系构建与25年实践	黄伟祥, 陈明宏, 阮德怀, 周彩霞, 吴宇清, 邓育生	中山市石岐中心小学
30	看见儿童生长: 跨学科视域下生命化语文教学二十年实践	章曼娜, 严杏, 王慧杰, 林振湖, 梁娟, 肖玩君	潮州市潮安区枫溪镇长美小学
31	以评驱动: 构建高中英语深度学习课堂的实践探索	罗永华, 潘俊凯, 刘利芬, 周舟, 聂婷, 张文英	广东省教育研究院
32	课堂里的中国: “三深”引领的湾区国家认同教育实践	广东省教育研究院	广东省教育研究院
33	叙事赋能·价值内生: 初中道德与法治课故事化教学体系的构建与19年实践	石晓芸, 陈金龙, 耿景海, 徐胜阳, 吴锦涛, 唐素丽	广东实验中学
34	传播中国声音·涵育世界情怀: 大湾区小学生跨文化能力培养的英语教学创新实践	肖靓, 唐凤妮, 江伟英, 陈锦芬, 龚敏莉, 吕成越	华南师范大学附属小学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
35	“学·思·研”进阶式高中数学拔尖创新人才思维培养模式探索与实践	周建锋、林琪、申西芬、张伟、潘强优、袁宇飞	华南师范大学附属中学
36	破界自华：指向科技拔尖创新人才早期培养的“自华”课程体系构建与实践	姚训琪、贺建、马腾冰、程涛、桂鹏、黄华林	华南师范大学附属中学
37	共情陪伴的家庭教育模式探索与实践检验	伍新春、李国红、刘畅、陈红君、梁乐、郭美娟	北京师范大学珠海校区
38	创新素养导向的中学化学课程建设与大规模教师培养	魏锐、胡久华、王磊、钱扬义、王季常、申燕	北京师范大学珠海校区
39	慧家庭、惠儿童、绘成长：幼儿园家庭教育指导赋能模式构建	吴冬梅、赵景辉、韩凤梅、李冬梅、龚艳艳、陈立勋	华南师范大学附属幼儿园、广州大学
40	“问题导向、多元协同、生态共融”乡村英语教育精准帮扶体系的创建与实践	谷红丽、刘晓斌、周合兵、成颖、孟玲、金檀	华南师范大学
41	“三文化·四协同·五维度”——构建“协同共育”中小学美术强师体系的实践研究	罗广、李瑜琪、华年、梁政、钟国荣、廖智辉	华南师范大学
42	基于“双驱四维”多主体协同的科学教育生态体系构建与实践	王思科、王丰、朱诗亮、许桂清、麦文隽、黄道鸣	华南师范大学
43	大观念·真哲思·实践场：中学生物学生命观念的理论构建和教学转化研究	冯春艳、黄少旭、刘建新、李星婷、张盛春、林书娴	华南师范大学
44	从输入为本到输出为本：破解教学深层变革困境的教学范式研究与实践	王红、张倩、陈燕、钟罗金、吴少平、李赞	华南师范大学
45	为未来而学：幼儿深度学习支持体系的创生与实践变革	叶平枝、吴开俊、王秋、覃文希、徐银、吴灵芝	广州大学
46	理论创立·平台创建·生态创新：中小学数学教育数字化30年探索与大规模实践	张景中、饶永生、管皓、王国栋、许苏华、陆兴华	广州大学
47	铸魂·赋能·成业：国防科技后备人才培养体系构建与创新实践	王映、欧卫国、周弋林、吴垠、麦文隽、姚海霞	广州大学附属中学
48	本土原创的“续论”外语教学理论体系构建与应用推广	王初明、王启、陈金诗、陈丽芳、莫炎芬、陈燕	广东外语外贸大学
49	人工智能创新人才贯通式培养体系的探索与应用	曹晓明、李臣、柯清超、吴良辉、黄仕则、李貌	深圳大学
50	一脉传承·三阶铸魂·五全育人：港澳籍中小学生学习国情教育课程体系的创新实践	梁燕、邓强光、杨潇郁、封岩、陈发军、余祖儿	暨南大学

一等奖（150项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	区域融合教育三级生态支持模式的构建与实践	聂永平、石梦良、周锦萍、曹丽敏、李金新、李绮红	广州市越秀区启智学校
2	生趣·生慧·生融：幼儿园生态教育30年实践与创新	彭黎明、于美华、高慧冰、刘湘丽、黄少仪、唐妙红	广州市第一幼儿园

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
3	深融·交互·创生：数智赋能初中语文跨学科主题学习新生态	娄红玉、朱彦斌、苏蕴瑜、张晓琴、杜玉霞、李清刚	广州市南武实验学校
4	嵌入生活·滋养生命：小学语文嵌入式阅读实施体系的构建与探索	罗夕花、金娜、李元勇、罗晚霞、张衍娜、陈弯	广州市海珠区教育发展研究院
5	培文化根 育民族魂：小学汉字融合式育人二十年实践	侯春艳、文艺、夏颖、张帼敏、李婉兰、卓丽嫦	广州市花都区教育发展研究院
6	任务统领·活动落实：高中语文结构化内容建构与教学实践	尧卫国、欧卫国、王萍、郭春曦、陈晓雯、吴海丰	广州大学附属中学
7	多维共进·跨域融合：语文协同育人20年实践探索	邵长思、陈坪、黄小燕、刘文岩、陈美霞、林玉莹	广州市第七中学
8	过程与目标可视化：粤港澳小学作文协同育人的20年探索	冯迪鸿、史剑、梁翀华、赖丽洁、陈慧玲、杨雪柏	北京师范大学广州实验学校
9	序列纵横·数智融通：高中语文整本书阅读体系的构建与实施	梁秋燕、彭柳、徐琰洁、刘虹、张迎嘉、梁燕子	广州市第十六中学
10	智慧互动课堂：面向素养培养的中学语文24年教学探索	江慧琼、林娜、陈锦波、周小蓬、徐嘉琪、任婉琴	广州市南海中学
11	发展初中学生直观想象素养的“研·讨·评”课堂教学模式的构建与实践	雷珮瑛、吴有昌、王映、李征、彭静、钟育彬	广州市白云区广大附中实验中学
12	双轨协同·适性达学：初中数学学法指导机制的系统化构建与20年实践	李芸、刘永东、程德松、肖晔、陈凤、朱平	广州市天河外国语学校
13	学语言·品文化·育素养：小学英语中华文化阅读教学十六年实践探索	曾嘉敏、梁雪贞、曾衍文、何颖、陈楚君、周丽媛	广州市番禺区旧水坑小学
14	架构 赋能 解码：中小学思政新课结构教学评框架的探索与实践	张云平、秦大禹、黄志勇、刘小平、周建伟、申东红	广州市教育研究院
15	小学法治“大教学”的实践研究	罗笑、叶志丹、李晓程、黄珈璐、马玉婷、冯碧燕	广州市越秀区东山培正小学
16	粤港澳大湾区青少年国家认同教育协同发展的实践研究	袁慧、谢丽、蔡俊辉、郭晓静、陈步倩、梁俊杰	广州市越秀区朝天小学
17	过程育人30年：做有根有魂的历史教育	刘道梁、王继平、陆优君、李静、李莉、朱振华	北京师范大学广州实验学校
18	同心筑梦：粤港澳大湾区背景下“同心圆”教育模式的十年探索与跨校创新	李春苗、杨美英、李峰云、潘敏、叶佩仪、刘春丽	广州市花都区圆玄中学
19	“三全育人”视野下高中学科与生涯教育融合体系的构建与实施	陈一鸣、黄昆、吴小建、庄楚群、邬明燕、赖淑明	广东广雅中学
20	让生活插上翅膀：“水墨艺术与数智融创”双螺旋小学美育二十年实践	黄家珍、梁学仪、梁惠燕、袁志芬、熊浩、朱颖萱	广州市西关外国语学校附属流花小学
21	以儿童视角重构课堂教学：小学科学“探究-体验”学习的创新实践	朱智毅、司徒敏、潘蕾琼、林海华、孙宏、李瑞雯	广州市海珠区昌岗东路小学
22	玩·研·创：指向创新素养的中学物理教学体系探索与实践	谢桂英、余耿华、许桂清、潘苏东、朱志玲、陈健	广州市荔湾区教育发展研究院、广东省教育研究院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
23	“学在野外，实践育人”：高中地理实践力课程群的开发路径与实施策略	黄凤金、张蔚锦、张传玉、乐准辉、何善波、张小校	广州市第六中学
24	小学“跨界六课·学做共生”实践育人模式二十年探索与创新	王彬、欧阳琪、裴崇武、张睿、吴强	广州市天河区天府路小学
25	数智驱动·精准赋能：“五智融合”区域教研新样态的构建与实践	陆优君、田俊、郭艳、翁宗琮、王军、刘艳红	广州市黄埔区教育研究院、华南师范大学
26	“教-学-评”可见：可视化技术赋能课堂变革的30年探索与实践	杨海、陈悦英、林静虹、林玉环、黄咏瑜、梁瑞红	广州市第四中学附属芦荻西小学
27	构建鸿蒙到智慧“四态”画像进阶路径，提升中小学教师数字素养的广州实践	曾海、洪亚楠、郑燕芬、吴君胜、张学波、张伟春	广州开放大学
28	新时代中小学教师专业发展的路径突破：问题解决取向的理论建构与实践创新	曲天立、饶政、许国文	广州市黄埔区凤凰湖小学
29	适切性教研：提升教研实效的十八年行知探索	陈洪义、陈燕、韦霞、韩焰明、李水林、钟慧萍	广州市增城区荔城中学、华南师范大学
30	让童心诗意栖居：小学“生活·诗教”育人模式的20年实践探索	邝卫华、李泓妍、黄长新、吴水晶、黄婉萍、陆婉静	广州市从化区温泉镇第一中心小学
31	自主融通生长：“无边界游戏”的创新性实践	余幼平、陈翠婷、王鑫、刘宇吟、李洁、李鑫	深圳市南山区蓓蕾幼儿园
32	自然育人 预见未来：城市幼儿园自然教育的实践探索	彭莉、陈秀丽、金虹、周佳欣、王丽娟、王敏	深圳市第九幼儿园
33	“灵动·启趣·谐畅”幼儿园单元式体育课程的构建与实施	深圳市宝安区机关幼儿园	深圳市宝安区机关幼儿园
34	润心·担当·赋能：幼儿园可持续发展教育“三位一体”模式的构建与实践创新	邱雪华、李敏谊、许婧怡、陈丽、谭芳、李静	深圳市第三幼儿园
35	慧写作：数智赋能初中语文写作教学的实践探索	向浩、周子房、王卓妍、何星、周莉萍、张莹	深圳市龙华区教育科学研究院
36	多维融合·贯通发展：语文跨学科学习博物馆课程体系的构建与实践	高培臣、张健、吴晓军、王少英、刘成杰、谢春妍	深圳市福田区红岭中学（红岭教育集团）
37	新思维·新阅读：初中语文“四维四读”创新育人12年探索	杨祥明、陈麟煜、阳丽丽、陈羽、汪芳、蔡衡	深圳市第三高级中学
38	微项目学习：“小切口”推动数学学科实践育人“大变革”	唐黎明、王海林、帅飞飞、何斌、王辛、邱思嘉	深圳小学光明学校（集团）曙光校区
39	学生成为研究者：小学教学课堂“主题微研究”二十三年实践探索	陈清容、付雪春、韦滢莹、杨凌会、李彦	深圳市南山区教育科学研究院
40	情理融通·数智赋能：初中数学思维课堂建构的22年探索与实践	韦丽云、林日福、王艳丽、黄缨、来小静、朱灵辉	深圳实验光明学校
41	思维进阶·意蕴涵育·AI赋能：“思意数学”育人模式的十年实践探索	林伟、罗朝举、闫瑞习、李辉波、黄少权、石文静	深圳市第二高级中学
42	学教同变：四环六步英语教学模式的廿二载建构与深耕	汤颖、贾建国、练彩珍、吴蔚、肖琪、杨文清	深圳市新安中学（集团）高中部

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
43	与深圳精神同行：中小学思政实践育人35年南山探索	杨珺、刘万讲、薛露露、陈军贤、欧阳四波、陈登福	深圳市南山区教育局
44	育“四品”新人：小学大思政育人体系的建构与实践	王华斌、徐晓红	深圳市福田区莲花小学
45	跨学科融合 全学段贯通 家校社协同——中小学“全生活美育”实践17年路径探索	王婧、胡泊、李学良、邓瑛、曾丽敏、陈卓君	深圳市红桂中学
46	“合作·融创·素养”——小学美术自主欣赏社团十年育人实践研究	胡云、彭燕、陈静波、李健芳、杨锬、麦晓茵	深圳市红桂小学
47	精彩120分：小学以体育人的创新实践	钟映霞、汪晓赞、席翼、谢子扬、郝佳莹、陈涌锦	深圳市坪山区马峦小学
48	“三化四步五环”智能体育育人体系的探索与实践	深圳市福田区梅山小学	深圳市福田区梅山小学
49	实践协同·全域创境：劳动教育育人体系十五年校本答卷	丘远光、王鹏飞、韩青、徐海娇、欧阳雪峰、王伟锋	深圳市龙华区教育科学研究院附属小学
50	“行走·智能·融合”：中学地理体验式教学的二十年探索	高青、梁家伟、李静思、艾迪斯、袁瑞荷、苏嘉亮	深圳市南山外国语学校（集团）滨海学校
51	从学科教学到课程育人：破解“三轻”的生物学“三融四创”体系十年重构与实践	秦丽、孙立春、姚葳、邵美丽、廖可君、周瑜	深圳市南山区赤湾学校
52	开放·自主·探究：指向高阶思维培养的中学物理教学改革与十六年实践探索	付艳平、徐春晓、王贤灿、韦承伟、吉宁虎、余晨希	深圳市海湾中学
53	思维生根·创新结果：科技创新素养导向的校本课程24年探索与实践	赵晓东、李芳、贺英超、于洋、俞雪荣、李貌	深圳市福田区外国语学校（景秀）
54	培养温暖的创新者：“两轮驱动·五维五阶”创新育人模式10年探索与实践	余丽、汪克勇、王贤灿、罗东才、房继珍、谢地	深圳市蛇口育才教育集团山海学校
55	《四步贯通·三域协同：中学体验式生涯教育模式的创新实践》	王心明、席春玲、刘会金、乔冬梅、黄春燕、陈丽玲	广东实验中学深圳学校
56	走向自然·融通文化：小学博物教育校本课程体系的创新实践	钟丽丽、俞雪荣、刘锐娟、李彤、范红英、蔡小慧	深圳市福田区梅山小学
57	尊重·开放·浸润：小学课程资源建设“334”模式的探索与实践	南方科技大学教育集团（南山）实验一小	南方科技大学教育集团（南山）实验一小
58	“少年中国芯”：中小学拔尖创新人才早期培养的七年探索	深圳市南山区蛇口学校、北京大学深圳研究院	深圳市南山区蛇口学校、北京大学深圳研究院
59	把教育做到孩子心里去：“自然生长”的育人体系创新与实践	深圳市福田区荔园外国语教育集团	深圳市福田区荔园外国语教育集团
60	基于个性化入场景应用的小学“数·智”教学评15年探索与规模化实践	深圳市南山实验教育集团荔林小学	深圳市南山实验教育集团荔林小学
61	以格立字 以字育人：纵横格教学法三十年的实践探索	张广胜、郝毅、朱云、李凡、刘红、陈植华	深圳市盐田区田心小学
62	基础学科拔尖人才贯通培养培养“3F”课程体系构建与实践	张宏伟、宋德意、杨柘、罗欢、邓世强、向伟	深圳市高级中学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
63	众创·赋权·输出即成长——区域教师专业发展支持服务体系建设的龙岗实践	肖红春、雷斌、曾灵芝、单欣欣、倪胜军、皮青标	深圳市龙岗区教师发展中心
64	内生·共成长：以校本教研撬动国家课改的校本化行动	赖海燕、莫璇、任天鸣、王从从、李丹丹、喻静	深圳市宝安中学（集团）
65	优势系统化：教育家精神引领下的教师发展机制构建与实践	深圳市宝安区中学外国语学校	深圳市宝安区中学外国语学校
66	基于关键能力进阶的单元作业设计与实施——中学物理、历史学科协同实践探索	吴磊、李春来、王小庆、邓淑坤、林婉贞、吴全利	深圳市龙岗区香港中文大学（深圳）附属道远学校、深圳市教育科学研究院
67	从“分数量化”到“素养增值”：区域义务教育“73X”学业质量评价的南山探索	陈坚、管佩磊、刘倩、谭方、杨东升、李丹萍	深圳市南山区教育科学研究院
68	赋能儿童丰富而个性的成长：服务育人视域下的教育数字化转型20年探索	林君芬、胡钦太、李宇婷、石义琦、陶波、鲁江	深圳市福田区教育科学研究院
69	培育成长韧性：城市化进程中百年村小激励教育的实践探索	蔡晓珊、李银华、黄浩、李姝、郑燕妮、赵兆炯	深圳市光明区马田小学
70	三立育人：小学生表现性评价体系构建与创新实践	吴舒莹、沈光银、柳中平、范燕丽、代姜嫄、黄丹怡	深圳市福田区荔园外国语小学
71	有教无类、儿童友好：小学普特融合“圈层协同”教育创新体系构建研究	罗其洁、陈春华、汪晓灿、曾劼、潘志高、武栋格	深圳市南山区前海小学
72	小学国家课程跨学科实施的前瞻探索与常态实践	臧秀霞、鲁效孔、张健、张华、侯淑慧、陈晨露	深圳市福田区红岭实验小学
73	让每一个生命蓬勃生长：基于儿童立场的高质量课程生态构建	徐永红、谭春兰、李军、陶红松、邓亚红、杨子源	深圳市福田区东海实验小学
74	指向探究能力培养的学习场域建构与探索	罗朝宣、杨雨晴、汪婷、陈晓丹、童新蒙、陶红霞	深圳市南山实验教育集团前海港湾学校
75	促进幼儿经验阶梯式生长的幼儿园项目式学习课程创生与实践	梁乐、雷有光、魏虹、李华、谢晶晶、陈春	珠海高新技术产业开发区（唐家湾）中心幼儿园
76	价值导向·全息育人：构建科技创新人才早期培养模式的20年实践	张六安、陆颖、封雪、薛冰、罗志勇、王丹	珠海市第一中学
77	给生命以陪伴：积极心理学视域下家校社协同育人创新实践	严杏、王慧杰、赵冉、张艳、李亚赛、焦阳	珠海市香洲区南屏实验小学
78	家国情怀培育：粤澳中小学共同体爱国主义教育融入日常的模式探索	姜楠、尤端阳、胡诗文、王春力、金钰、陈步倩	珠海市九州中学、澳门濠江中学
79	融容共进：民族团结进步教育“435”石榴籽育人体系的20年实践探索	郑伟明、卢艺、谢菱、颜倩榕、郭严、毕磊	珠海市实验中学
80	知识发生过程教学：中小学科学课堂教学改革研究的珠海实践	熊志权、刘芳霞、张文岑、黄真、黄海宁、赵枫	珠海市教育研究院
81	三阶递进·双螺共生：发展初中生数学思维能力的15年实践	黄启勇、郑锦松、梁海华、陈晓丽、吴冰、罗倩仪	佛山市顺德区梁开初级中学、广东省教育研究院
82	基于思维提升的小学运算教学实践与研究	方军成、廖丽华、姚煜焯、郑梦华、关敏红、谭颖怡	佛山市白燕小学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
83	双核四阶五模：数据驱动的高中英语写作教学新范式的十五年建构与演进	陈丽云、许静、徐嘉怡、陈丽娟、陈镜辉、龚芹雯	佛山市第一中学
84	科学实践理念下高中生物学“回哺式”探究教学的实践探索	谢树亮、邹德乐、张孝夷、方妍妮、朱利超、熊钧	佛山市顺德区李兆基中学
85	美育浸润生活：小学美术本土文化“童画佛山”校本课程的十年探索	黎铠然、李健民、关浩能、何绮霞、谢洪辉、罗炜莹	佛山市南海区大沥实验小学
86	镇域中小学乡土教育体系整体构建20年实践	黄浩森、邓华开、廖素健、吴杞棠、黄浩梅、张杏燕	佛山市南海区西樵镇教育发展中心
87	名师工作室助力乡村科学教育振兴15年探索	刘志伟、刘天荣、曾庆国、黄海青、赖进铭、詹江陆	佛山市南海区九江镇儒林实验学校
88	破界·共生·创变——幼儿园“区域创新生态”二十五年的创新实践	黄建荣、胡慧琴、肖嘉馨、梁慧、张秋洁、邱保霞	韶关市武江区新华幼儿园
89	雅启童蒙，美润童心：幼儿园“慧美”课程体系十年构建与实践	邓子红、段飞艳、叶雪琼、罗阳燕、谢桂新、罗晓敏	惠州市幼儿园、惠州学院
90	指向深度学习的初中数学“四动·五环·六阶”高效教学模式构建与实践	李志平、王海青、林必志、张贝、杨永康、杨伟东	惠州市惠阳区第一中学、惠州学院
91	五位一体·协同育人：东莞构建幼小衔接教育新生态的20年实践	东莞市教育局教研室	东莞市教育局教研室
92	融通·启能·趣评：培智学校“游戏化”康复课程建构与实践	李俊强、何非、肖艳林、宣继先、杜文海、周强	东莞市康复实验学校
93	指向思维发展的高中语文比较阅读教学14年探索	朱华华、庄照岗、孙健、温晔、王萍、陈凤	东莞市东莞中学松山湖学校
94	从语文技能到素养育人：小学语文“五优”作业的16年实践创新	黄小颂、严考全、黄烨、李慧婷、陈凤炬、黄雅君	东莞市教育局教研室
95	建构主体精神：高中写作教学铸魂育人十三年实践	朱少山、庄照岗、李平凡、查丹、李心雨、汪志朋	东莞市石龙中学
96	三维突破·生态重构：小学语文“点线面”读写体系的14年实践探索	李凤菊、黄更祥、胡亮萍、黄开葵、付金芳、李敏芝	东莞市大朗镇中心小学
97	言思共生：素养引领小学语文教学变革廿二年的探索和实践	范锦飘、陈彭凤、胡珍群、王秀丽、赵楠、王宝进	东莞市南城阳光第四小学
98	三维协同·五策驱动：初中文言文课堂教学改革与实践	欧阳伟、刘巍、邹峰、谢霖华、覃剑锋、夏婉琦	东莞市松山湖北区学校
99	三维一体·融通育人：高中英语学科育人校本模式构建与实践	罗柳梅、黄来成、郭小江、吴腾飞、胡娟、邓凡	东莞市塘厦中学
100	微课赋能，普惠共赢：小学英语系列微课的十年实践与全域推广	许宇华、张凝、王爵毅、李荣华、曾水平、周若沂	东莞市南城阳光第二小学
101	小情境·大思政：基于生活教育的小学思政课“启真”教学二十年实践探索	曾文燕、陈春芳、王玲、李娇、刘华华、罗凤仪	东莞市长安镇中心小学
102	三全协同·完整浸润：区域闭环式美育十七年实践探索	刘泉先、罗羽、曾连春、蔡云、邹官民、胡颖	东莞市莞城教育管理中心

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
103	普特融合·学段贯通：“同”声合唱”美育浸润20年教学实践	王丽娟、舒妙珠、刘小英、李宝莲、罗娟、曾佩芝	东莞市可园中学
104	悦童美育：指向核心素养的“美术+”跨学科主题学习探索与实践	吴少波、范崇岩、席华敏、方少全、方青松、陈潇然	东莞市万江实验小学
105	为创新人才成长赋能：“三维五阶”科学教育21年育人模式创新与实践	东莞市教育局教研室	东莞市教育局教研室
106	小学科学“现象教学”模式的创新与实践	莫春荣、郑娅峰、简玲珊、姚菊容、陈晓敏、胡杰慧	东莞松山湖中心小学
107	基于特色高中建设的篮球高水平运动员“一贯制”培养模式的创新与实践	吴美强、周萍萍、吴乔宇、朱浩林、何飞雄、黎溢波	东莞市第四高级中学
108	面向全体·簇群育人：科技教育“1339”课程体系20年建构与实践	王健、周剑光、李敏、于涛、谢永佳、刘汉国	东莞市东莞中学
109	专门学校“五阶四维”矫矫相融育人模式探索与实践	魏佳煜、严惠盛、李洋、黄伟洋、林进发、谭远思	东莞启智学校启航分校
110	无痕教育：九年一贯制学校构建“数智+大规模因材施教”育人体系创新与实践	冯正华、欧阳伟、李芳、姚湘斌、王勇、方少全	东莞市松山湖北区学校
111	十年探索：初中语文综合性学习“本土化设计”教学改革的中山样本	梁文、彭燕、陈秀君、何志杨、冯昆仑、陈晓锋	中山市沙栏初级中学
112	互联网+数学：打造三同三共四元联动精准援疆教共体	肖振汉、徐铭侃、罗引娣、张亚辉、余惠琼、吴芬	中山市实验小学
113	让思维真实发生：高中英语读后续写“教学评研一体化”模型构建与实施	莫炎芬、袁丹纯、陈丽芳、何映桦、王思、敬紫宸	中山市第一中学
114	身心同育：高中生自主体育锻炼习惯养成的实践探索	李晓芸、屈冬林、高峰、肖建忠、王曙东、尹奇军	中山市第二中学
115	小初高信息学拔尖创新人才贯通培养模式的30年探索与实践	熊超、陈明宏、梁世锋、邱崇志、陈智敏、易锡添	中山市中山纪念中学
116	可视·可量·可评：高中地理学业质量标准具象化的十年探索与实践	官山明、郝鹏翔、杨雪华、孙智慧、孙闯、钟菊芬	中山市教育学会
117	从传统测试走向多元整合：高中物理学科核心素养评价探索与实践	胡振欢、余耿华、曾奇、吴思远、肖洋、晏廷飞	中山市桂山中学
118	核心素养视域下中小学音乐教师“一核·双轨·三维·四阶”素养提升模式建构与实践	蔡莹莹、谢国刚、戴妍、涂毅峰、陈玲露、冯静宜	鹤山市沙坪街道第二小学
119	全员·全程·全域：以“科创劳动”撬动城乡结合部学校优质均衡发展的育人探索	江门市蓬江区里仁小学	江门市蓬江区里仁小学
120	跨学科·微项目·智能化：尚雅学校生本智慧教育13年探索与实践	江门市新会尚雅学校	江门市新会尚雅学校
121	“跨·融·创”协同构建中学物理实验“心·智·行”一体化新范式	谭振兴、李小锋、熊小勤、庄中木、张先竹、刘信生	湛江市第二中学
122	指向活慧成长的生物学教学育人21年实践探索	李文送、余秋梅、蔡珊珊、容日凤、陈俏俏、赵丽平	岭南师范学院附属中学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
123	赋能乡村学生发展：小学语文“四·五·五·六”教学模式群的构建与实践	谢春婷、张永限、曾月容、骆丽华、雷艳玲、陈丽	连州市西岸镇中心学校
124	“铸魂·砺行·赋能”三维驱动：初中英语课程育人八载求索与创新	巫伟民、李凯玲、曾巧文	潮州市潮安区金福中学
125	为了思维的发展：高中生物学思维能力培养的15年实践	苏科庚、李霞、陈冬丽、郑灿伟、张玉平、王志珍	广东教育学会
126	小学数学“五维融构·做中学习”教研模式的构建与实施	鲍银霞、吴建华、韦欣、林静虹、侯美霞、曾令鹏	广东省教育研究院
127	人工智能建模与重塑：素养课堂评价的研究与实践	李海东、刘军民、许世红、张林静、耿丹青、肖萍	广东省教育研究院
128	优质·均衡·发展：省域数字教育生态双驱协创模式构建与实践	广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆）、华南师范大学	广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆）、华南师范大学
129	双融双创：教师数字化教学三级赋能模式与实践	广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆）	广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆）
130	数字教材赋能课堂教与学的创新实践	广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆）、广东省出版集团数字出版有限公司	广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆）、广东省出版集团数字出版有限公司
131	幼儿园安全教育向生命教育深化发展的28年实践探索	广东省公安厅幼儿园	广东省公安厅幼儿园
132	科技+人文：数字故事赋能小学创新人才早期培养的25年研究与实践	江伟英、罗力强、王冬青、钟柏昌、周婷、杨来兄	华南师范大学附属小学
133	语文名师成长“双主体共生·二元五次螺旋进阶模式”的创新与实践	钟艳娟、桑志军、江伟英、李焱鑫、谢沂、王健	华南师范大学附属小学、广东第二师范学院
134	数学拔尖创新人才纵横贯通培养体系的构建与实践研究	桂鹏、林琪、王珊珊、潘强优、苏洪雨、周正华	华南师范大学附属中学
135	格物致理·思维进阶：高中物理课堂教学改革实践	黄爱国、王家燕、蔡钳、赵建辉、刘湘敏、曲娜	华南师范大学附属中学
136	从“独思”到“群智”：合作数学问题解决教学的理论创新与实践深化	张舒、曹一鸣、王宏、简敏豪、马迎秋	北京师范大学珠海校区
137	三师协同·四维赋能：幼小衔接联合教研模式创新的探索与实践	谢德新、刘转清、吴桂优、范萍萍、张海桐、林桂潼	广东技术师范大学
138	大概念·微专题：高中语文单元教学路径的探索与实践	吴国珍、桑志军、刘克艳、王军、项裕荣、吴春来	广东技术师范大学
139	五横五纵·双进双培：赋能区域骨干教师成长的培训体系创新与惠院实践	彭永宏、陈益智、陈国钦、邓伟浩、李晓波、申旭红	惠州学院
140	普及与培优：中小学人工智能教育的理论与实践创新	钟柏昌、柯清超、张学波、谢作如、詹泽慧、杨明欢	华南师范大学
141	32年化学教育情怀：从“趣味化学365”到4代化学教育游戏研发与应用	钱扬义、陈谦明、刘婷、张惠敏、刘庆丰、盛蔚燕	华南师范大学
142	双驱三助五指导：多变开放智能时代下学生发展指导的理论构建与实践探索	张卫、李之宁、莫雷、姚训琪、攸佳宁、罗品超	华南师范大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
143	目标统整·进阶导航·学评融合——推动育人方式改革的学生学习评估创新与实践	曾文婕、蒋慧芳、刘磊明、谢新道、林琳、王广木	华南师范大学
144	依托学科知识如何测评和培育学科素养：本源性与教学评理论的三十年探索	陈友芳、莫雷、张卫、陈贻宇、陈玉、梁巧华	华南师范大学
145	共筑同心圆 守护成长路——广东家校社协同育人20年的探索与实践	周峰、李琴、倪熙、高慎英、郑向荣、叶湛霞	广东第二师范学院
146	大学牵引 湾区协同 数字赋能：中小学中华优秀传统文化教育一体化建设创新实践	屈哨兵、禚健聪、纪德君、温小军、丁之境、陈楚敏	广州大学
147	“致广大·尽精微”：学生主体视域下中学大德育实践范式创新建构	欧卫国、黄翠婉、王映、左虹、汪娜、张小奇	广州大学附属中学
148	“星丛”建构：中小学教学学科育人的范式重构	张磊、袁德辉、肖刚、薛胜兰、杨晓鹏、黄俊生	韩山师范学院
149	“三维四性五路径”：教师内生发展模式的21年实践探索	叶文梓、薛端斌、张慕、李元琳、黄娟、王实秋	深圳大学
150	立足侨乡、辐射海外、文化传承：华裔青少年“五教一体”模式的华文教育实践	张小欣、张礼、颜海波、马新钦、李卫涛、李伟	暨南大学

二等奖（247项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	区域“真·善·美”融合教育宣导模式的实践探索	万莉莉、陈海苑、陈浩川、区绍祥、刘家俊、揭银波	广州市番禺区教师进修学校（广州市番禺区教师发展中心）
2	从实验园到区域化：保教质量评估引领幼儿园高质量发展	张伟英、关瑞珊、赖淑贤、李丽华、张少茜、林晓冬	广州市幼儿师范学校附属幼儿园
3	扎根乡土·立足生活·融入时代：乡村幼儿园课程体系的在地化构建与实践探索	马伟生、史力玲、陈昕、冀秋阳、郭卉菁、袁银娟	广州市白云区同和第二幼儿园
4	慧玩·乐探·创想：幼儿科学启蒙教育的实践探索	梁雅梅、董瑞霞、陈丽华、余艳萍、陈晓玲、吴傲冰	广州市黄埔区东荟幼儿园
5	爱读·常读·慧读：城乡结合部小学“日新悦读”育人体系的构建与实践	苏暖、杨苑芳、崔效锋、林群芳、林伟佳、刘江明	广州市天河区龙洞小学
6	上好每一堂课：赋能中学数学教师发展的30年广州教研机制创新实践	吴新华、李柯柯、伍晓焰、吴坚、吴平生、邓云丽	广州市教育研究院
7	做·玩·创：初中数学育人新路径的探索与实践	霍锐泉、麦凤珊、陈栩彬、吴锐波、麦初晓、刘焕彬	广州市南沙东涌中学
8	指向学科核心素养的初中数学项目式学习的十年实践探索	朱锦华、王进、邵美玲、李雄彬、范英兰、丁翠英	广州市花都区秀雅学校
9	以“四真”促“四真”：中学思政课核心素养培育的路径探索与实践	李辉云、邓燕燕、秦大禹、曾雪刚、陈春芳、骆霞	广州市从化区第五中学
10	指向“人文·科技”素养融合培养的馆校主题课程开发与实践	席长华、张慧、屈莉莉、张惠贤、艾融、王文爱	广州大学附属中学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
11	从“学科教学”到“课程育人”：革命文化认同与中学学科课程的整体性建构	刘琴、黄牧航、戴世锋、席长华、褚福楼、江曦	广州市执信中学
12	新时代大思政课协同育人14年实践：基于灵动教学评价的大中小学思政课一体化	杜良云、林伟洪、王海滨、刘小龙、杨小平、王慧	广州外国语学校
13	“创意设计+”课程：中学生创意实践素养提升的探索与实践	杨琼、叶炳健、华年、黄丽华、陈凯俊、顾拓菲	广州市真光中学
14	做好科学教育加法——基于元文化的学校科学教育体系20年探索实践	陈健、颜丽娟、李曦东、王二玉、丁邦平、周少娜	广州市第二中学
15	回答“钱学森之问”：高中科创拔尖人才早期发现与培养的体系化实践	刘伟善、张翼飞、肖利华、沈在连、朱春梅、李维	广州市培英中学
16	点亮科学梦：粤港澳大湾区中小学科幻教育课程体系建构与实践	严欣斌、熊淑芳、严哲、谭菊、周堃怡、许娃娃	华南理工大学附属实验学校
17	面向全体，拔尖创新：中学人工智能教育体系建构的探索与实践	庄小云、尹睿、郭卉菁、黄振南、韩寒、杨志柯	广东华侨中学
18	培养未来公民科学家：中学物理“创中学”育人模式的构建与实践	邝婷、朱燕明、肖洋、李德安、李红伟、许爱群	广州市海珠区教育发展研究院
19	生态文明视角下地理融合环境教育“双螺旋·双引擎”育人模式构建与实践	郑燕英、施美彬、吴志峰、赵浩然、陈晓滢、洪少帆	广州市执信中学、广东省教育研究院
20	修身立品：新时代初中育人方式变革的实践探索	叶常青、谭婉青、李进成、黎雅雯、蔡键秋、唐小红	广州市番禺区市桥桥兴中学
21	通过阅读的学习：小学“全域沉浸式”育人生态系统的实践	钟丽娴、徐琳、邝家明、邱静旻、方赛如、陈莉莉	广州市越秀区黄花小学
22	让孩子成长点滴可见——“日新评价”体系的构建与实施	崔效锋、苏暖、杨苑芳、李大超、郭兴云、田娇玲	广州市天河区龙洞小学
23	共融 共振 共享：区域推进高质量自主游戏的探索与实践	单欣欣、肖红春、张争争、崔影、王梦琳、朱秋红	深圳市龙岗区教育科学研究院
24	幼儿园融合型早期阅读课程体系的构建与实践	冯剑、于紫薇、石琼辉、樊芷慧、黄诗恬、孙裕然	深圳市南山区育才第三幼儿园
25	为未来赋能：幼儿问题式学习的实践探索	深圳市第十一幼儿园	深圳市第十一幼儿园
26	全员幸福：培智学校“幸福特教”同心育人共同体的构建与实践	深圳市福田区竹香学校	深圳市福田区竹香学校
27	人人都是课程领导者：幼儿教师课程领导力系统培育的实践研究	深圳实验幼儿园	深圳实验幼儿园
28	观念统整，启智铸魂：基于初中语文课程的中华优秀传统文化10年育人探索	蔡晓薇、陶波、白传开、胡立根、柏华、虎璐	深圳市福田区外国语学校（香蜜）
29	生命激活：小学语文“输入-输出”教学评一体化创变与实践	王亚丽、陈芬、王凤华、杨冬梅、王海军、傅明	深圳龙岗区华南师范大学附属平湖学校
30	“五色光”数学教育：小学数学核心素养培育的理论创新与实践变革	任园、吴艳红、林伟育、莫再绕、谢小娜、苏艳丽	深圳市龙岗区坂田实验学校

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
31	高中数学实验与数学编程深度融合的课程体系构建与实施	许苏华、谢非非、林健	深圳中学
32	生活一表达一学习：生活语境下任务驱动的小学英语“表达式”学习变革实践	肖佳、李彬、董立鹏、张纯勇、刘婷、李转彩	深圳市南山外国语学校（集团）科苑小学
33	心向往之：中小学思政课“三维塑行铸魂”育人模式22年实践探索	唐雪梅、何嘉仪、李欣庭、游文意、杨毓、李睿倩	深圳市教育科学研究院
34	小步长程·成长可见：小学生品行发展性评价体系的构建与实践	张欣、黎新风、穆洋、唐叶、刘跃琴、寇贝贝	深圳市福田区荔园小学（百花）
35	“成长伴导体”：“班级育人”共同体构建与实践19年	赵红燕、尚红春、孙利秋、张昆峰、朱维维、冯卫东	深圳市福田区外国语学校
36	声动心灵：中小学“灵性音乐教育”课程体系的十二年创新实践	李婷、胡樱平、杨涵、康存儒、刘宇宁、刘卓	深圳市盐田区教育科学研究院
37	育美化人：大美育观念下的“融通”式美育实践探索	王婷、张静慧、曲立超、杜新添、肖晓艺、陈宇轩	深圳市光明区外国语学校
38	让心灵找到旋律：中小学浸润式音乐审美教育的三十五年实践探索	高隽超、何云、彭高辉、程兰、杨旭、彭靖	深圳市宝安区海韵学校
39	人人参与·人人成长：普通高中足球育人三十年实践探索	李凌君、马平、方琦、周宏达、高镛、刘清岳	深圳市翠园中学
40	童问·探理·创生：指向创新素养培育的STEM课程建构与实践	深圳市龙华区新华中学教育集团、深圳市龙华区实验学校教育集团	深圳市龙华区新华中学教育集团、深圳市龙华区实验学校教育集团
41	格中写天地，字里悟乾坤——天地格习字课程研发与实践	刘奈、曾宇宁、刘子祥、吴敏姿、张衡、魏欢欢	深圳市坪山区中山小学
42	认同·扎根：城市小学“新乡土教育”综合实践活动课程育人探索	梁创荣、李赠华、邓瑛、林巧、黄丽、高书琪	深圳市宝安区西乡小学
43	素养导向的中学人工智能课程建设与实践探索	深圳市南山实验教育集团华侨城高级中学	深圳市南山实验教育集团华侨城高级中学
44	中小学数字化“思乐课堂”的区域实践与探索	深圳市罗湖区教育科学研究院	深圳市罗湖区教育科学研究院
45	赋能文化自信：中华诗词现象学审美教育的区域实践创新	深圳市教育科学研究院、中华诗词学会诗教委员会	深圳市教育科学研究院、中华诗词学会
46	化知识为问题：本源性教学创新实践的十八年探索	朱群霞、李盛兵、王晓莉、李瑛玉、王可、张祥云	深圳市龙岗区华南师范大学附属龙岗乐城小学
47	理解为本：基于证据的区校协同教研六维机制的构建与实践	陈雨亭、许凌云、陈淑伟、刘长存、张静茹、过国武	深圳市光明区教育科学研究院
48	高品质育人：AI共生的榕融课程体系建构与实践	钟鑫、刘金兰、刘慧、陈颖琪、胡昊、王倩	深圳市宝安区宝民小学
49	“三生”育人：促进学生生命美好的实践探索	深圳市龙岗区外国语学校	深圳市龙岗区外国语学校
50	在科学家身边成长——全链条拔尖创新人才科学教育体系的创新实践探索	深圳市第二十二高级中学	深圳市第二十二高级中学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
51	协同之“和”+完整之“美”——指向学生可持续发展的“和美生长”教育实践	孔文东、罗超海、刘玲芳、张春、邱洁苒、赵升龙	深圳市翠竹外国语实验学校
52	由弱到强：“三维协同”的学校课程创新实践	深圳市福田区下沙小学	深圳市福田区下沙小学
53	悦己·怡人——孤独症学生情绪能力培养实践探索	蒋艳、罗乐、陈万东、黄文婷、宋明、何悦	珠海市特殊教育学校
54	培养真实阅读者：英语同心圆阅读教学法的十年育人探索	陈慧、战莲花、邱艺施、马云燕、陈婧雅、张映	珠海市紫荆中学桃园校区
55	珠海历史文化课程“地方—国家”体系化育人十六年探索	刘洪生、林泽、刘燕、蒋巧珍、王子维、李文宏	珠海市教育研究院
56	从课程独立到学科自立：中小学劳动教育课程化的珠海探索与实践	赵枫、陈昭君、位旦、刘佐平、苏德强、严文桂	珠海市教育学会
57	有效学习：初中“课型+”课堂教学改革15年理论探索与创新实践	宋朝华、周玲、叶碧欣、谢姐娜、李子茹、孙佳丽	珠海市文园中学
58	创新人才视域下贯通式“人工智能”课程建构及区域帮扶协同发展	马涛、陆颖、饶崇茂、代毅、张倩、张明	珠海市第一中学
59	读写融合：“文化-价值-项目”高中语文读写三维新范式实践	蔡秀华、李东、李凯敏、蔡业淳、周小蓬、吴进南	汕头市金山中学
60	分级指引 主题融合——小学阶段“大阅读生活化”体系构建	陈泓、杨畅、何佳弘、洪斯嘉、曾黛微、李柔臻	汕头市龙湖区金晖小学
61	“微建模”教学体系的构建与实践：提升全体高中学生数学建模素养的探索	许伟亮、张学昭	汕头市金山中学
62	“四正四雅·三维六径四融”小学正雅德育评价体系构建与实践——以汕头市潮阳区文光镇二小学为例	许宏彦、陈燕升、陈旭彬、郑金贤、吴泽华	汕头市潮阳区文光镇二小学
63	科技实践校本立体课程体系的设计与实施	肖克松、周珉珈、吴蓁蓁、张英虹、陆博俊、林泽航	广东汕头华侨中学
64	人类命运共同体视域下汕头侨中文教育的探索与实践	郭卓璇、潘伟鹏、吴梓斌、陈彤、林彦琦、黄怡然	广东汕头华侨中学
65	和合共生 五育互融——时空浸润的乡土育人生态构建	陈淑芬、谢彦彬、王燕奎、纪晓娜、陈馥纯、李妍玲	汕头市龙湖区十一合小学
66	强师·优课·育人：陶行知精神赋能劳动教育三维跃迁	王锦纯、陈泽加、李燕玉、翁锦伏、谢翠云、谢别人	汕头市龙湖区教师发展中心
67	促进公平与质量：中考生物实验操作考试“粤东范式”的创建与省域推广	郑秀强、李辉钦、廖宜英、陈映薪、余少娜	汕头市飞厦中学
68	九年一贯制学校科学教育实施路径实践探索	许树然、颜利斌、颜秋林、陈胡铿、陈亚慧	汕头金中华侨试验区学校
69	“我和我们”：幼儿社会性发展的30年探索	李丽云、邱奇智、赵嘉茹、张李雪、姚少卿、刘海鸥	佛山市南海区南海师范附属幼儿园
70	乡村小学“三阶六步多维”场域化高效作文课堂教学创新实践	宁雪丹、朱志衡、蔡阳合、谭瑶、梁兆玲、彭英杰	佛山市南海区狮山镇联表小学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
71	“画中有话”：漫画叙事赋能小学美育的二十年创新实践	陈银璇、何洁冰、张莉、苏永胜、许智瑛、孔淑文	佛山市南海区桂城街道映月实验小学
72	以“四维联动”科创活动推进“和美教育”的十五年探索与实践	白建元、李俊、韩小艳、王莉、何训强、陈天锡	佛山市顺德区大良顺峰初级中学
73	“三维赋能·融创共生”：区域非遗创客教育生态体系建构与实践	黄美仪、简兆麟、贾汇亮、李炜贤、蔡虹、赵慧苹	佛山市禅城区教育发展中心
74	知·行·信：基于南狮文化校本课程培育学生文化自信的实践探索	邓伟莲、郑华威、黄灿强、邹泳怡、何世容、蒋梓健	佛山市南海区里水镇展旗学校
75	“百日好父母”幼小衔接成长计划	吴孝芋、胡蓉、何少娟、麦转红、叶曼贤、仇素群	佛山市高明区沧江中学附属小学
76	小学语文本土教学资源的开发和利用的实践研究	吴夏梅、肖倩雯、华琴花、张美娥、马水兰、杨新花	翁源县实验小学
77	学生成长共同体在高中生物学课堂的运用研究	袁细清、刘婷婷、齐国旺、包汉颖、郭卫华、刘国锋	广东北江中学
78	应用本土资源，打造初中生物学优质课堂的十年研究与实践	梁志荣、黎雄燕、黄昌盛、邱艳婷、吴韵婷、刘德珍	韶关市教育科学研究院
79	山区学校“双线构建主题研学”的公益实践与课程创新	刘宇、黄中棠、张一飞、刘荣华、丘小静、陈丽容	河源市深河中学
80	乐以载道·OBE赋能：小学美育课程从雅乐体验到审美素养的梯度培育体系	刘燕芬、杨嘉琳、叶舜、骆懿始、邹倩、张婷	河源市源城区雅居乐小学
81	双线融合·三维推进：初中数学素养培育的数字化课堂教学路径	黄贵梅、廖立强、李石辉、杨利红、黄琦慧、刘燕	河源市第一中学
82	小学“圆融语文”阅读教学16年探索与实践	钟丽玲、钟映平、肖秋香、张维维、廖艳梅、曾招霞	蕉岭县教师发展中心
83	“三线五环节”导学进阶：推动山区初中数学素养育人的18年实践	陈凰、罗利平、曾宇、刘永东、王凯、钟瑞云	兴宁市齐昌中学
84	山区县小“六学四驱雅智数学”育人模式的探索与实践	古芹巧、余东生、李嘉淳、林少娜、徐静宜、徐琼芳	蕉岭县桂岭学校
85	文化润心：初中历史教学综合育人范式21年实践探索	杨幼平、罗菊利、陈金国、邱思琪、梁锦明、黄幸芳	梅州市教师发展中心
86	欠发达地区科技教育“四维一体”育人体系的二十年构建与实践	余顺欢、李国玉、潘绮珠、张任新、温正灵、熊庆龙	广东梅县外国语学校
87	基于地域资源构建农村小学主题式劳动教育体系的实践探索	田禹良、张伟良、古萍宝、钟江萍、孙紧娣、孙静	梅州市大埔县高陂实验学校
88	“渗透·拓展·体验”三融合：指向实用知识高中生物学创新育人路径探索	刘开湘、刘绍武、郭佳勇、赖德营、张裕标、张福招	大埔县大麻中学
89	山区高中综合实践活动教学方法与模式创新	郑建河、何翠萍、余顺欢、谢权尚、王业康、黄晓丹	梅州市教师发展中心
90	技术赋能·素养生长：小学教学“四维一体”育人的20年乡村实践	刘静娴、丘燕飞、高惠琴、林昭广、陈启林、张剑威	平远县东石中心小学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
91	中小学“共情-反思”研训模式的十五年创新与实践	李文贞、罗茹静、洪华标、李国玉、黄昆鹏、张登山	梅州市曾宪梓中学、梅州市梅江区教师发展中心
92	一核四阶六维：新时代高素质专业化班主任队伍建设的探索与实践	罗庆松、邱少旭、谢静、张裕思、刘志科、罗雪娇	梅州市梅江区梅州中学
93	通过“走·培·网·赛”解决农村小学体育课程“缺失”问题的十年探索与实践	李治平、钟育银、胡茂金、戴旺忠、廖丽媚、谢小柔	五华县周江镇中心小学
94	办好学校育好人：“县中崛起”实践探索的蕉岭中学“三环五模”模式	汤国柱、曾国剑、郑志远、廖文、刘欢欢、赖嫒嫒	蕉岭县蕉岭中学
95	协同·融合·赋能：家校共育“双线四维”区域模式构建与实践	刘惠娟、苏锦珠、黄文丰、李玉霞、张映红、钟玉玲	梅州市梅江区美华小学
96	幼儿园场景式贯通幼小衔接课程育人实践	骆秀萍、吴钢、杨敏、陈俊英、陈羿合、陈露露	惠州市机关第二幼儿园、惠州学院
97	以“说”促“写”，“说”“写”共生：小学语文口语交际式作文教学创新实践	邱敬慧、曾思萍、洪斌媚、邓丽芬、邱小珂、廖舒妍	惠州市惠城区德威江誉诚小学
98	四维破局·数字赋能：小学生阅读素养培养模式12年创新实践	唐晓枫、刘杰、卢晓琳、李芳、林海花、曾洁廷	惠州仲恺高新区第六小学
99	素养导向的任务驱动式小学语文教学模式构建与实践探索	罗丹丹、常攀攀、周日红、吴惠娜、黄梦熊、叶宝愉	惠州大亚湾经济技术开发区西区第一小学、惠州学院
100	立学育人：小学语文低段“1353”识字教学模式八年探索与实践	刘惠良、叶志英、叶秀华、李京翔、张丽华、叶伟霞	博罗县第七小学
101	大德育观引领下小学语文“六步育人”习作教学模式的创新构建与实践	张春花、肖莉丹、黄月霞、黄慧玲、曾珠、卓晓珍	华南师范大学附属惠阳小学
102	双线融合·四维聚力：指向高阶思维培养的高中数学学科育人十二年探索与实践	李晓波、储银玉、陈益智、陈大奎、李海媚、陈兴	惠州市教育科学研究院
103	基于核心素养的高中数学“123”教学范式的构建与实践	刘宏英、李海媚、陈义、孔鑫辉、高翠、刘子尧	惠州市第一中学
104	智慧平台赋能小学数学“1+X+1”微课教学模式构建与实践	曾爱辉、杨春贤、廖梦妮、肖娜娣、叶宇、何惠娟	惠州市惠阳区三和象岭小学
105	为思维而教：小学数学“两位一体三案”教学模式建构与实践	李紫婷、黄日珍、张颖浓、李玲、张淑妮、朱琼敏	惠州市德威学校
106	四素养·五驱动·三协同：小学英语育人新范式的构建与实践	叶家慧、马越、韩丽萍、杨惠兰、曾志清、冯丽容	惠阳区淡水第八小学三和分校、惠州学院
107	基于整体育人观的“历史+”协同教育探索与实践	李晨华、邹正文、朱云志、陈萍、杨万全、陈小琼	惠州市第一中学仲恺校区
108	金字塔式“三阶一馈”合唱教育新生态的探索与实践	陈惠璇、马燕、王恒、翁煜、张小平、龙姿伊	惠州市第一中学
109	“开源·智创”课程资源推进初中信息技术普惠育人的十年实践	叶均杰、陈卫军、詹宋强、张梦叶、杨碧番、叶捷平	惠州市惠城区马安中学
110	智慧领航、体质焕新：基于智慧校园中学生体质健康管理体系创新实践研究	周刚、张建华、骆志新、陈东扬、魏巍、包文奇	博罗县博师高级中学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
111	做中学 创中悟：基于实践创新素养提升的高中地理实践课程开发与实施	余伟铭、李双月、郑雪静、黄兴习、龚序功、韩涛	惠州市实验中学、惠州市实验中学
112	“一核双向四驱”：农村初中物理实验教学协同发展体系的构建与实践	李想、胡运良、叶东辉、杨雪光、高傲	博罗县第二中学
113	地方文化视域下中小学综合实践活动课程的系统建构与区域实践	欧阳静、黄徐丰、林惠弹、卢晓君、伍嘉敏、钟幸英	惠州市惠城区教师发展中心
114	乡土文化浸润家国情怀：惠州义务教育阶段德育校本课程的十年实践与创新	魏小莉、曾伟戈、邓文明、刘丹、陈伟秀、李晓凤	惠州市上排小学
115	教-学-评贯通：数智赋能小学数学“三段六环”教学模式的14年探索与实践	温治兵、张伟红、张海滨、冯志秋、李锦彬、陈婉佳	惠州市第十一小学
116	小学数学教学中渗透模型意识的策略研究	黄雪清、邹小婷、叶秀茹、胡玉清、徐晓玲、胡国华	博罗县湖镇中心小学
117	四维融合·四轮驱动·四级进阶：初中学校校本研修模式构建与实施路径探索	邱炯亮、陈益智、王海青、蔡小锐、刘国鸿、廖志平	惠州市第五中学、惠州学院
118	从经验走向数智：素养导向的初中数学课堂观察“三维一体”范式重构与实践	郭小斌、陈益智、张可锋、张约贤、涂志荣、何逸鹏	惠州市河南岸中学
119	基于阳光引悟教育促进儿童全面发展的育人体系十年探索	叶祥佳、胡莹、杨乐、胡军、杨舜玉、黄华伟	华中师范大学附属惠州大亚湾第二小学
120	激励·赋能·成长：高中育人模式的“励品”路径创新	彭柯、钟晓铭、赵凯、陈丹、谢渊、凌敏	惠州大亚湾经济技术开发区第一中学
121	初中数学微课开发与应用实践	洪泽春、陈海雄、周鹏涛、陈文放、刘文健、许素耀	海丰县海丰中学
122	“做”数学——核心素养导向下小学数学跨学科动手实践研究	邹月良、丘林妹、彭海珠、黄丽华、彭碧玲	陆河县实验学校
123	高中数学深度学习视角下的微主题教学研究	欧阳先平、刘光明、潘宇、王玉阁、饶敏、刘帝针	陆河县陆河中学
124	善美润心·课程育人——华南师大附中汕尾学校“善美”校本课程体系的构建与实践	林放、黄永友、杜益飞、肖戈、黄海军、周了	华南师范大学附属中学汕尾学校
125	“向阳花”生态德育：县域小学育人模式的实践创新	叶纂妹、罗思丹、叶碧丽、张海帆、赖瑞潘、张海情	陆河县实验学校
126	自然育幼：以自然为载体的幼儿教育新模式22年实践	赵晓卫、梁万华、刘平、潘勇、宋小宁、丘东妮	东莞市长安镇中心幼儿园
127	活教育·研出彩：幼儿园教研机制构建的15年实践	陈趣平、陈倩倩、康朱惠、郑淑晖、蓝惠文、张晓敏	东莞市长安镇第一幼儿园
128	培根养正·启智润心：小学语文素养“双脉四润”范式的11年区域实践	黄更祥、李凤菊、任亚军、陈花、傅丽霞、朱晓丽	东莞市大朗镇教育管理中心
129	寻根·护根·生根：基于本土优秀祠堂文化的小学行走思政课程实践探索	赵香彬、何妙婵、黄洛霞、邓春燕、周莲娣、李妙君	东莞市常平镇教育管理中心
130	从“课堂突破”到“生命自觉”：思政金课教研与教师专业成长深度融合的十五年探索	冯春柳、谷保庆、汤逸山、石俊、黄艳奎、李翠兰	东莞市石龙中学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
131	“一核两翼五枢”：小学科学教育“做加法”的30年探索	钟倩芳、陈志平、陈彬、张沛、彭云、刘炽华	东莞市长安镇第二小学
132	“镇校家企”协同育人：建构“科学教育+”体系的15年创新与实践	鄢晓琰、朱福清、王晓文、卢静、吴中有、刘景辉	东莞市常平镇教育管理中心
133	项目化·创中学：小学科学发展学生创造力的20年探索	张茂良、宋玉莲、刘美霞、陈敏贻、刘淑玲、姜慧婷	东莞市茶山镇第二小学
134	崇尚自然 实践创新：一所乡村中学17载生态教育校本课程开发和实践探索	苏敏娜、赵锦欢、赵富德、王钰、陈小莹、梁艳	东莞市谢岗中学
135	三根共育：岭南乡土植物高中综合实践课程开发与实施	巨文锋、刁宏垠、谢永佳、程瑶、袁明珠、郑丽贞	东莞市东莞中学
136	依法育儿：中小学“一体四柱”家庭教育指导的二十年实践	张润林、何冬平、张靖瑶、伍世厚、徐东亚、郭鲲鹏	东莞市中小学教师发展中心
137	铸魂·赋能·成长：见习教师“三全四维五化”研训新样态的探索与实践	吴华、颜伟哲、乔世伟、吴卫国、郭鲲鹏、郭丰敏	东莞市中小学教师发展中心
138	五阶递进·五力共生：中学英语教师专业发展胜任力模型构建与创新实践	石红梅、邹佳妮、张小燕、袁媛、梁晓媛、张伊	东莞市东莞中学松山湖学校
139	乡镇小学五育融合的创新范式：“艺慧教育”40年探索与实践	钟晓宇、闫大勇、陈海燕、李岍、瞿羽佳、谢志伟	东莞市长安镇中心小学
140	德育与劳动双螺旋对话：幼儿园生活化德育创新实践	伍春虹、李姝静、朱欣、梁景秀、石泽满、周圣丹	中山市小榄镇明德中心幼儿园
141	在“能写”中育人：技术作文教学的区域实践	张华、李金华、刘卫平、罗诚、梁天钧、刘礼娜	中山市教育教学研究室
142	五式十策：小学单元习作教学的设计范式和实施策略	卓汉雄、钟展艳、黄逢明、陈林方、梁慧、梁利红	中山市东凤镇民和小学
143	英语思维课堂：市域英语课堂生态重构15年	张泰刚、陈玉河、吴涛涛、高雷、王美英	中山市教育学会
144	融合·筑基·铸魂：小学音乐多元教法本土化创新模式的十五年探索	蒋丽媛、黄智敏、李盛健、陈晓渝、钟舒、方少倩	中山市古镇镇曹三小学
145	“未来运动家”：小学体育与健康课程校本化实施的研究与实践	徐永岩、徐铭侃、赖国彬、罗和俭、李冠、黄博颖	中山市实验小学
146	实证评价驱动的“初中化学学科实践教学体系”的建构与实践	邱惠芬、蓝海航、曹梅姣、庞刚志、程俊、黄丽萍	中山市教育教学研究室
147	学有素养·评价有方：初中地理纸笔测验命制路径与实践	高同利、赵亚萍、邓诗婷、胡凤璐、陈静平、黄罗	中山市华侨中学
148	高中化学课堂观察赋能素养育人的探索与实践	叶春益、罗洪正、林增辉、黄文娜、邢丹、张晓莉	中山市桂山中学
149	耕心践劳·科创赋能：中山市烟洲中学“园—课—院”三维一体劳动教育创新实践	王科锐、周建刚、刘彦超、陈雨媚、谷洋洋、卢光怀	中山市烟洲中学
150	“架构适配”：高中历史教研教学深度融合十年创新实践	陈振晓、路松、马修松、王海、刘洁怡、景东升	江门市教育研究院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
151	从微处深耕 铸全人品格——小学“G-R-O-W”微育课程的开发与应用实践研究	江门市蓬江区紫茶丰雅小学	江门市蓬江区紫茶丰雅小学
152	立德树人 破局立新：侨乡非遗“传创协同”课程体系建构及推进模式的实践探索	汤淑青、李婷好、陈淑筠、卢忠辉、李彦序、张淑平	江门市新会葵城中学
153	浸润与传承：中华优秀传统文化的实践路径与模式研究	邓梅、谭顺舟、梁队婷、冯友花、李丽华、关倩影	阳江市教师发展中心（阳江市教育教学研究院）
154	基于文化浸润的中小学“文本”+“活动”双载体读写共生教学模式	陈艳蓝、钟伟珍、冯小梅、廖小凤、杨玉英、林进强	阳江市教师发展中心（阳江市教育教学研究院）
155	数智赋能 实践创新：初中数学的“问题链·思维场”教学新模式十年实践与探索	赵良博、冯鹏、李雪平、程三凤、冯玉华、陈秋健	阳江市第一中学
156	用绘画疗法矫正儿童心理偏差的个案研究	张铁流、梁巧云、陈德新、吴秋燕、盘健英、陈道恒	阳江市海陵岛经济开发试验区闸坡中心小学、阳江市海陵岛经济开发试验区平兰小学
157	初中“溯源语文”教学的构建与实践	许瑞恩、谏艺玲、董小华、田飞虎、许德海、何鸿鹰	湛江市第二中学
158	小学语文“三态”共建阅读教学体系建设的十六年探索与实践	杨帆、袁晓莉、庞彩虹、张东、杨阳、李梓	湛江市第二十九小学
159	“读写结合”写作训练体系的迭代与推广：基于20年探索与实践	陈豪、梁莉莉、李华炳、李少莹、毛细、谭淑贞	湛江市第三十七小学
160	ACE双驱+数字化赋能：指向核心素养的英语教学模式27年的创新与实践	黄颖、何思慧、李青青、黄琳、郑珂琳	湛江市霞山区教师发展中心
161	“语境创设·文本解读·活动链”高中英语深度学习教学实践	黄剑涛、梁瑶臻、王思婷、陈丹恒、杨文、陈乔枫	岭南师范学院附属中学
162	互联网+小学英语绘本双线混融悦读与教学的研究	陈友娟、陈丽丽、陈建平、陈菊兰、苏翠珠、周小婕	遂溪县遂城第五小学
163	双螺旋·四贯通：小学英语教学融合中华优秀传统文化的创新路径与实践	李小会、黄思红、李仙妹、吕碧梅、林一如、张美乐	湛江市第十二小学
164	材料·情境·素养：中学历史材料教学十七年探索与实践	刘剑、陈丽娜、罗琳、刘洪娜、陈婷、谏艺玲	湛江市教育局教学研究室
165	二十年砥砺深耕：欠发达地区“三位一体”体验式心理教育的创新与实践	穆华、杨贤娣、许晚霞、李闰丽、李翎翎、李虹慧	廉江市第三中学
166	十年深耕·思政铸魂：物理情境教学的创新构建与育人实践	李小英、高雯、李建波、田春华、熊小勤、符雪芬	湛江第一中学
167	生态·融合·赋能：小学跨学科课程体系创新与十年实践	吴彩凤、谢海燕、陈华晓、冯宇红、廖跃红、戴远丝	湛江市第八小学
168	指向核心素养的初中生命教育校本课程研发与实践探索	王武龙、李文送、晏清华、李玉洪、王龙依、许景华	湛江市麻章区第二中学
169	“三动三声”教学模式：赋能乡镇心理健康教育优质均衡发展的二十年实践	陈振东、欧阳琼、黄廉春、戴秀清、李继波、梁思维	廉江市教育局教学研究室
170	五育融合+学科渗透：农村高中生生涯教育模式的10年探索实践	彭镛、杨贤娣、吴炎荣、陈天彩、房浩云、杨海林	湛江市坡头区爱周中学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
171	基于“知行合一”理念的小学体验教学范式创新与实践	豆海湛、冯湘、鲁娇婵、吴妹、郭喜华、陈逢琼	湛江市第二十九小学
172	协同·创新·数智：欠发达地区小学英语教师城乡均衡发展教研体系的22年实践	蔡艳莲、孙晓涛、徐敏、李小丽、骆秋雁、阮晓晖	湛江市教育局教学研究室
173	研修·教学·文化三维协同：县域小学高质量发展实践的湛江实践范式	林文智、豆海湛、梁春梅、邓淑燕、梁思敏、谢洪丽	湛江经济技术开发区第四小学
174	初中语文教学“三实三美”创新育人模式的实践与应用	何伟强、朱晓铃、车宇梅、吴彤、张燕娟、梁燕丽	茂名市崇文学校
175	基于图式理论的语文课堂教学创新与实践——以核心素养培育为导向的探索	邹振锋、邹振宁、冯肖梅、梁任标、吴金胜、彭小波	高州市第四中学
176	福华小学“管乐·舞蹈·合唱”三团融通、四维赋能育人模式探索与实践	王奕敏、黄靖文、陈培东、何文韬、赵炬林、张慧玲	茂名市福华小学
177	基于STEM教育理念的初中物理创新教学探索与实践	卢家儒、韦红、凌金强、刘红梅、黄升琼、梁桃	信宜市教育城初级中学
178	融“地”于行，以“理”育人：初中地理实践类课程的十六年校本行动研究	任黎娜、周靖、黄越	茂名市龙岭学校
179	跨学科融合：STEAM教育理念下创新课程的开发与实践研究	陈铁平、廖玲玲、汤燃明、吴波清、阮丽琴、梁金燕	茂名市第十六中学
180	中小学“好心文化”地方课程研发与实践	廖雁、姚国军、何军健、吴茵娜、谢广梅、冯博文	茂名市文东街小学、广东石油化工学院
181	正本育人 四养五爱：小学德育体系的路径探索与实践	宣飞云、黄文寨、陈辉昌、冯晓、谢红亮、王怡媚	茂名市福华小学
182	“共享·共研·共进”茂名市乡镇初中“名师课堂”网络教研应用共同体实践	陈木华、刘粤霞、赖洪亮、许民好、梁沅健、陈康	茂名市教师发展中心
183	“技术赋能”到“智能共生”：人机协同到入智协同的教学实践	莫柳咏、凌艺荧、郑晓丽、曾美霞、黄奇诗、冯丽香	茂名市茂南区教师发展中心
184	五环五问·数智介导：小学教学“教学评”一体化问题引导教学模式的育人实践	李伟聪、曾枢礼、赵刚、吕永梅、聂家杰、吴晓	肇庆市教师发展中心
185	核心素养视域下数学优生“345”培养模式的实践研究	郭志勇、李伟聪、曾枢礼、伍颖思、麦少雄、周海军	肇庆市教师发展中心
186	基于可视化英语音标教学法的语音教学实践	冯茂明、彭咏秋、李祥、巫桂英	肇庆宣卿中学
187	山区中学励志教育模式研究	欧阳资仁、梁海棉、李执方、李栋、李朝盛、李石全	怀集县第一中学
188	指尖上的“泥趣”——非物质文化遗产面塑在小学美术课堂上的传承	张巧如、张安琪、钟晓静、彭潇婷、黎恬甜、谭海辉	肇庆高新技术产业开发区中心小学
189	中学“武·狮”民族传统体育校本化的路径创新与实践成效	苏若可、曾德荣、潘月明、赵康、苏小叶、欧翁玲	肇庆高新技术产业开发区大旺中学
190	乡村小学“一主双翼·四维联动”语文整合阅读教学的十年探索	欧洁红、何英、陈冬丽、邱丽萍、刘惠娟、林少琴	连州市燕喜小学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
191	重构·赋能·铸魂：中学英语单元整体化教学的15年创新与实践	梁思华、谭叶萍、肖巧韵、潘桂彩、钟淑萍、陈宇萍	清远市第一中学
192	粤北山区中小学“乡土+”美育育人模式的构建与实施	黄静、陈洋凤、李雪、彭伙强、吴晓岚、刘汶俊	英德市第一小学英德市英西中学
193	见微知著：“三段六策”微观化学育人的探索与实践	陈金锋、刘伟星、周荃、朱玲、冯丹平、黄文婷	佛冈县教师发展中心
194	粤北山区初中物理体验式实验教学的14年实践与探索	黄灵万、邓德坚、张神根、蒙荣珍、温巧、潘春梅	连山壮族瑶族自治县民族中学
195	高中物理情境化教学体系赋能核心素养落地——“教学优化”的10年探索与实践	罗仕维、谢业科、张烨、胡可胜、陈俊杰、朱国智	清远市第一中学
196	自主·多维·数智：初中英语主题化课堂观察模式的探索与实践	何银英、张乐佳、何爽、江彩环、文群英、梁锦锋	清远市第三中学
197	“四阶四环”双向协同：初中德育育人体系的创新构建与实践	袁诗淇、朱熠、李丽坚、陈灵芳、杨依琪、邱小玲	清远市清新区第四中学
198	数智赋能城乡小学数学教育协同发展的探索与实践	梁北招、李锦萍、曾小翠、孔加儿、韦卿、张丽	清远市清城区沙田小学、清远市清城区教师发展中心
199	主题化，生成式：“山水语文”三维育人模式的11年实践探索	李卓彬、谢钰洁、夏学琼、余祝文、苏丹霞、庄咏雪	潮州市湘桥区教师发展中心
200	三线统整·四型协同·多元辐射——地方文化与小学语文教学深度融合的实践与创新	陈静文、曾白杨、林敏、林雪丽、陈碧华、杨扬	潮州市潮安区教师发展中心
201	三阶六步，评嵌其中——小学语文“学教评”单元整体教学模式的构建与实践	林敏、陈碧华、杨扬、谢瑞雁、周佳亭、杨培纯	潮州市潮安区庵埠镇庵埠小学
202	古韵新声，润心育人：基于《诗经》原创音乐的校园美育实践创新研究	黄海花、曾雯、陈淳、苏少芸、林丹生、刘伊根	潮州市教育研究与教师发展中心
203	理论引领，项目驱动，教研创新，初中地理教师专业能力发展的有效探索与实践	庄楚金、邢广文、林振湖、吴琛、孙玲玲、陈温贵	潮州市教育研究与教师发展中心
204	基于粤东西北实际的初中化学实验教学模式的研究与实践	谢纯、余舜莲、苏培成、吴秀萍、刘晓燕、陈汶蓉	潮州市湘桥区城西中学
205	多技术融合赋能高中物理实验教学的创新与实践——从微课开发到混合式教学模式构建	廖永彬、朱彩云、谢利杰、杨湖、李继忠、曾树钦	潮州市瓷都中学
206	三师协同·三课融合·三段贯通：潮州思政教育一体化育人模式的创新与实践	陈少华、陈越强、林跃文、袁德辉、张梓华、黄红华	潮州市教育研究与教师发展中心
207	教学共同体：“同步专递课堂”重塑乡村教育新生态的实践之路	陈静芸、李宏贞、张哲明、林怀周、钟惠丽	潮州市饶平县樟溪镇中心小学
208	进阶式赋能·精准化施培：名班主任工作室赋能班主任共同体的探索与实践	谢壁妆、郑春风、吴素贞、林健彬、杨淑斌、陈友林	潮州市潮安区枫溪镇枫溪小学
209	基于核心素养导向下初中数学分层教学的研究	周坤辉、李少川、陈桂洲、温汉雄、陈燕华、林楚斌	普宁市教育局教研室
210	四梁八柱·提振乡学：粤东乡镇初中教育质量提升的八年探索	杨舜鸿、陈吼旭、谢廷鑫、詹夏晓、陈伟东、陈莉丽	普宁市占陇镇桥柱初级中学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
211	从课堂到生活：农村小学版画特色课程与乡土文化传承的实践研究	冯玉莲、陈伟兰、方杏美、黎国熙、梁志好	新兴县六祖镇中心小学
212	“融乐绘”特殊教育宣导课程体系的创新与实践	吴小文、朱江、胡燕玲、陈丽敏、薛伟文、林丽怡	广东教育学会
213	文化铸魂·语言搭桥：小学英语学科系统纳入中华优秀传统文化的创新实践	何菊华、王琳珊、王树宏、高鑫、何静怡、谢春慧	广东教育学会
214	全课型·全时序·全场景：幼儿园说课范式构建的29年探索	刘景容、尤登星、吴冬梅、韩凤梅、戚务念、曾梦霏	广东省教育研究院
215	高中生工程思维培养的“三维”教学评模式建构与16年实践	梁惠燕、谷元海、周嘉、秦剑雄、吴少纯、邱艺妙	广东省教育研究院
216	幼儿园“医教康”融合教育模式的实践探索	蔡晓冰、吴玉琼、何金妮、官少君、孔敏仪、李贞贞	广东省育才幼儿园二院
217	从制造到创造：指向拔尖创新后备人才培养的高中劳动课程建构	蔡鹭、王剑、宣广林、程天放、曾杰、黄颖	广东实验中学
218	国旗为体·体验为径：基础教育阶段德育的具身实践及跨区域辐射	黄健聪、张锦庭、江伟英、王福华、殷虹梅、黄华林	华南师范大学附属小学
219	小小问题探索者：幼儿园科学启蒙教育25年实践与探索	潘虹、胡希楷、陈昕翘、陈丹、江佳瑜、冯琬玲	中共广东省委机关幼儿园
220	初中学考文史类科目依标命题与价值引领的广东探索与实践	唐际齐、年旭、陈貽宇、熊兴旺、楼卫琴	广东省教育考试院
221	初中学考自然科学类科目依标命题与价值引领的广东探索与实践	邹炽导、吴珍珠、史汉军、刘凯钊、黄少旭、钟慧萍	广东省教育考试院
222	面向粤港澳大湾区的系统化字理识字教学人才培养实践	郭燕妮、刘伟琪、赵宸、金怡雪	北京师范大学珠海校区
223	素养导向下数学项目式学习的十年探索与实践	蔡春霞、王瑞霖、郝连明、白雪峰、何声清、路红	北京师范大学珠海校区
224	一核四驱：义务教育阶段音乐学科核心素养跨学科评价研究与实践	蒯卫华、陈锦莹、胡樱平、田素梅、曾春燕、孔骏	北京师范大学珠海校区
225	数智驱动·评学一体：中小学生学习素养智能评价体系的构建与实践	郑娅峰、李思琦、杨洋、包昊罡、周少伟、徐唱	北京师范大学珠海校区
226	跨学科深度融合：项目式学习全域生态建设的十年探索与实践	桑国元、张春莉、黄嘉莉、谢晨露、叶碧欣、王愉鑫	北京师范大学珠海校区
227	“开源助力，简境出新”——面向中小学生的普适科创教育体系构建与实践探索	傅寒、郑娅峰、魏小山、马玉娟、马宁、裘炳涛	北京师范大学珠海校区
228	言传文化之美，语润童年成长：家园社全场景幼儿语言教育模式的10年探索与实践	徐艳贞、罗兰兰、郭腾飞、郑福明、漆峥、王艳艳	广东技术师范大学
229	以中华之美·育创新之才：联合教研模式下高中美术“设计思维”教学10年深耕实践	王竹君、柏晶、梁小荷、钟舜斌、王福如、陈雪萍	广东技术师范大学
230	文化内生-四阶协同：学校课程规划“蓝图绘制”与“落地深耕”的15年实践	史丽晶、曹宇星、许伟光、袁超、陈志坚、钟佳容	广东技术师范大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
231	初中物理抽象概念可视化教具的研发与实践	刘敏、肖瑞、程利霞、龚伟平、黄小文、杜娟	惠州学院
232	身边的“明”教师——幼儿园“育-领-传”师培模式的固本探索与实践	韩凤梅、李冬梅、龚艳艳、陈凤娇、林荣莹、吴冬梅	华南师范大学附属幼儿园
233	文化铸魂·科创育人：C-STEAM跨学科教育的协同创新与实践	詹泽慧、李克东、钟柏昌、张学波、杨明欢、杨志豪	华南师范大学
234	目标导向的“培教研”：教育集团教师高质量发展AI+OTCR模式构建	谢幼如、曾丽红、邱艺、刘伟	华南师范大学、广州体育东教育集团
235	数智化赋能乡村小规模学校集群化提质培优的创新实践	穆肃、胡小勇、胡志桥、张纛斌、周德青	华南师范大学
236	高校助力县域薄弱学校育人质量提升的创新实践	龚孝华、文瑛、薛国军、曾成栋、谈心、周峰	广东第二师范学院
237	二赋能、三同步、四联动：孤独症儿童社会融合支持模式的探索与实践	卢祖琴、刘太祥、刘少敏、施茵茹、李玉坤、李清华	岭南师范学院
238	全域协同·“两灌”融通·乡土浸润：大中小学思政课一体化建设的茂名实践	黎海燕、杨海燕、陈小霞、唐少莲、何小春、曹晓飞	广东石油化工学院
239	“五核心、三层级”高中生全方位发展指导模式的创建与实施	聂衍刚、莫凯、方晓义、黎耀威、喻承甫、陈春华	广州大学
240	三有标准·五阶行动·多元共治：撬动课程改革的大作育人实践	谢翌、陈坪、杨志平、邱霞燕、黄志红、向浩	广州大学
241	以食为媒，融育五维：区域特色劳动教育课程的范式构建与实践	黄俊生、彭珩、陈育楷、燕宪涛、万川、黄颖	韩山师范学院
242	三融三创：小学英语项目式教学创新与实践	陈金诗、李惠胤、谢剑萍、陈晓琼、梁巧敏、高宝英	广东外语外贸大学
243	专业筑基·思政铸魂·协同赋能：农村小学全科教师培养模式创新与实践	康玉君、林肖丽、黄艳、李东海、蔡绿妍、蒋芊瑶	广东省外语艺术职业学院
244	以文化人：“天地人”视域下初中语文“三境四阶”育人模式构建与实践	杨斯月、桑志军、熊兴旺、刘克艳、彭英杰、张娟红	广州商学院
245	“高校—小学—企业”协同构建小学生人工智能教育体系的创新实践	张锐、刘伟胜、熊昊、游俊泉	东莞理工学院
246	“过程导向·四位一体”幼儿园保教质量评估模式的探索与实践	钟媚、赵嘉茹、刘雄平、庄思微、何珠和、吴桂优	佛山大学
247	“H-GPS”中小学健康教育广东方案的构建与实践	朱琳、林琼芬、王祯、吕长生、王惠国、徐荣	广州体育学院

二、2025年全省学校（职业教育）优秀教学成果奖（高职）获奖成果名单

特等奖（34项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	支撑自主可控、服务信创产业：“聚合—转化”信创课程建设模式创新与实践	何健标、王贤辰、郭永盼、王汝泉、张冬军、赖敏、侯昀佳、李滢滢、梁广民、刘耀林、吴丽春、王隆杰、夏继媛、柴继红、张娅琳、方旭、王康	深圳职业技术大学
2	重塑·重构·重建：大数据技术专业群人才培养的创新实践	杨鹏、余明辉、陈惠红、钟闰禄、刘希、胡耀民、王伟、胡洋、石坤泉、汤双霞、陈凤娟、陈海山、张航、蔡宗山、赵聚雪、李秀秀、谢海燕、孙庚、吴卓恒	广州职业技术大学
3	产业同步、教学异步、治理进步：软件技术专业群建设模式的创新实践	杨志明、曾文权、吴胜兵、李威、程庆华、蒋小波、朱弘旭、余君、姜建华、张军、赵曦、吕志君、聂书志、王晓华、卢淑萍	广东科学技术职业学院
4	能力牵引·场景驱动·实战进阶：服务产业升级的数字工匠人才培养创新与实践	朱珍、吴志敏、黄玲、闻真珍、黄君美、宋亚峰、徐丽新、钟陈石、韦泓好、聂为之、王亚红、李滨、贺云朗	广东工程职业技术学院
5	产业牵引 项目链接 跨域互通：携手比亚迪 共育新能源汽车国际化人才的创新实践	崔宏巍、胡松华、董铸荣、李占玉、潘浩、王兆海、兰春峰、杨开亮、叶子、吴杨、李健平、张凯、曾子铭、向怀坤、冯津	深圳职业技术大学
6	跨域赋能 研训哺育 学做一体：汽车智造复合型高技能人才培养的创新实践	齐攀、张占辉、周末、庄越、郝丽萍、杨宪福、饶军、胡博、卢晓春、杨丽丽、李茂冲、苗振腾、温福军、李雨、尹明柴	广州职业技术大学
7	课随岗动、技从岗出：高端装备制造高技能人才培养创新与实践	戴护民、鲍仲辅、房飞宇、张宁、刘泳生、许琳琳、漆军、林守金、张璞、王洁冰、黎花、孟松涛、桂建保、刘潇潇、耿青玲	广东机电职业技术学院
8	轨道交通行业院校“全域化、场景化、个性化”实践教学体系构建与实践	许爱军、王亚妮、王喜苗、杜祺东、徐芳、薛伟合(企业)、李颖(企业)、刘让雄、管春玲、邱晓欢、张红兰、吴月琴、谢三木、何文娟、李恺、陈雪梅	广州铁路职业技术学院
9	铁道供电技术专业“岗课训赛证”五维融通育人模式的创新实践	王吉峰、刘让雄、杨琦、陈彦初、陈珂、何发武、胡满凤、胡英芹、肖芬、张茂贵、冯文胜(企业)、曾庆洪(企业)、彭子珊	广州铁路职业技术学院
10	标准为纲、能力为核、文化铸魂、六共支撑：飞机机电设备维修专业人才培养改革与实践	田巨、王规、何龙、卓晓海、刘传生、刘超、高春瑾、陈裕芹、白建坤、丘宏俊、梁卫颖、刘宇	广州民航职业技术学院
11	产科教融合培养精细化工产业创新型高技能人才探索与实践	龚盛昭、陈先哲、黄笑、石磊、向华、杨铃、赵小娟、栗瑞敏、黄金辉、李俊鹏、曾文良、郑丹阳、梁冰、孟潇、云娜、叶云、朱永国、陈少峰	广东轻工职业技术大学
12	文技互促·院园共育·研创双驱：珠宝首饰类技能人才培养创新与实践	李坤、袁军平、马春宇、骆美美、陈德东、张娜、朱欢、马俊、闫黎、杨井兰、襄艳、黄宇亨、金莉莉、代司晖、梁帆、周灿坤、陆百成、甄伟钢、吴威、黄建民	广州职业技术大学
13	靶向适配、分层进阶、聚能支撑：医疗器械专业群育人模式的创新与实践	刘虔斌、陈秋兰、金浩宇、徐彬峰、陈玉芳、林沛玉、李叶红、田冶、梁炳进、宋卉、刘舜莉、许娟	广东食品药品职业学院
14	需求对接·湾区建盟·实景教学：绿色包装智印人才培养模式的创新与实践	李小东、孔真、邹洋、张彦粉、李伟、王旭红、薛美贵、魏华、张峻岭、许霞、李娜、马楚力(力嘉)、周龙(协会)	东莞职业技术学院
15	标准引领、师德铸魂、实践强能：卓越会计职教师资培养体系的构建与实践	向凯、王兵、蔡军、唐晖、茹璟、罗映红、刘国庆、陈芸、周清、蔡文英、蓝国爱	广东技术师范大学
16	顺商文化筑基 产教互融共生：高技能商贸类人才培养模式的创新与实践	刘刚桥、王璐、陈曦、张成、师建华、马瑞、李元爱、陈盛千、曹利、马小红、吕顺、张彦静、高钧、安静、毛琼、符茂、陈琪、温玉莲	顺德职业技术大学
17	三标筑基·三融聚力·三微破题：新商科物流人才能力本位育人模式创新与实践	郭秀颖、蒋小龙、罗晓斐、殷华、周日升、李敏、陈广仁、梁钦、张兰、胡梅、梁文惠、张博纶	广东机电职业技术学院
18	真需求、真项目、真场景、真开发、真产出：供需适配的皮具设计专业改革实践	段娜、陈慧慧、陈盛贵、玄颖双、盛锐、关霓、李国丽、李娟、王福全、杨贺、姚思成、杨帆、郑杨、曹中华、麦竣然	广州职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
19	高职设计类专业“四个一”项目化课程教学模式的创新与实践	姚美康、王荣发、顾宇清、赖燕敏、李行、温建良、干琰、甘子超、肖文婷、张恒、汤强、阙彩霞、陈梦醒、黄嘉琳、杨楚君、李蓟宁、封宇、肖娜、徐清涛、陈兴波、刘小洪、郭爽(外)、李森萍(外)、孙涛(外)、罗建平(外)、邓财科(外)	顺德职业技术大学
20	剧教联通、剧课贯通、学演融通：文旅演艺人才培养模式创新与实践	陈路芳、李贞、廖子宁、石硕、王琼旒、张茵、吴勇健、陈栋、袁文彬、童姗姗、郑宇丹、吴滢、刘琼、吴斯梦、黄倩、黄健恒	广东省外语艺术职业学院
21	从技能培养到文化整合：高职时尚设计人才综合创新能力培养模式的探索与实践	吴帆、杨秋华、谢卉、佟景贵、袁塔拉、杨世儒、蒋涛、张航、王健行、业冬、陈琳琳、吕航、曹宇培、徐明明、李秋、黄溢琳、曾诗楠、李佳妮	深圳职业技术大学
22	以岗定课、场景贯通、作品驱动：提升高职商务英语专业外贸适应性实践探索	潘小波、袁洪、潘婷、邓凡琼、谢秀娟、姜美含、蓝媚、宋媛媛、吕佩玉、蔡姝妍、黄林林、李楠楠、王济华、罗艳、项伟峰、彭枚芳、吴寒、吴筱明、钱立武、龚颖芬、廖复河、王辉	广东省外语艺术职业学院
23	立地科研驱动高职数字媒体类创新型人才培养探索与实践	赵学华、高西成、随晓燕、谭旭、于成龙、蔡圳杰、石雅文、韩丽屏、李湘院、朱河、马超、李晓、刘双、李欣池	深圳信息职业技术大学
24	能力本位·情境赋能·人机协同：“师生机”学习共同体构建与教学创新实践	李法春、廖中文、许统德、易弦、李漠树、万俊、徐云剑、钱姗姗、温锦辉、李敏、杨淑枝、罗旭、符气叶、黄军辉、李梅、林奕水、黎永键、孙泽铨	广东农工商职业技术学院
25	三课融通，馆村共育，三师协同：涉农高职思政教学改革创新与实践	李琳、李昱、余俊渠、张容、徐丽香、郭海鹰、沈奕彤、吴书颖、许国燕、曾馨婵、张雅洁、陆嘉颖、罗泽榕、邱秋云、梁庆强	广东科贸职业学院
26	基于生命课堂理论的“五链三融两驱”大中小学思政课一体化深圳模式建构与实践	张一鸣、高军、夏晋祥、孙汀、陆玉瑶、谢玉宝、龙玥、余彪、杨联柱、黄燕娜、刘永明、练冰、彭杰、刘琨、陈秋怡、唐春燕、李潇	深圳信息职业技术大学
27	专创贯通、跨界融合：“科-技-工-创”四维协同的实践教学体系构建与实施	范新灿、李粤平、刘丽莎、杨崇明、杨远南、田红梅、刘振鹏、李志军、陈朝萌、谭丽溪、雷田礼、同婉婷、陈文楷、万志坚、高仲康、杨玮民、肖正兴、朱箬、苏燕、王月、高翔、李华	深圳职业技术大学
28	高职院校“三尚融合·四维驱动”高水平双师型教师培养模式的创新与实践	陈文海、李明、朱贝芬、覃岭、黄俊鹏、陈铮伟、李梦轩、徐挺、富译萱、张建红、吴全民、田群佟、吴敬学、陈琪、徐言生、尹航、曾国亮、倪明、张一丹、黄凯莉、欧阳瑶、徐仪华	顺德职业技术大学
29	标准·课程·师资·评价：四轮驱动实践教学体系创新与实践	张宝昌、邓毛程、刘刚、王晓燕、冯军华、李超锋、赖晶亮、史智博、曾庆彪、孙旭、陈天宏、李晓锋、范智军、李广杰、李飞星、黄华枝、张汉威、郭涛、朱永闯、龚盛昭、曹丽娟、贺增莉、刘永杰、王翼飞、梁才志、刘丹欣	广东轻工职业技术大学
30	全生态重塑：职业教育数字化教学改革的深职实践	许建领、卿中全、江涛、魏明、覃晓燕、肖正兴、范士喜、孙刚(企业)、强雁蕾(企业)、杨金锋、梁召峰、宋荣、董铸荣、聂哲、乌云高娃、何艳庆、王冰峰、张值胜(企业)	深圳职业技术大学
31	分类发展·平台赋能·科教融汇，信息类“卓越双师”队伍培养体系的创新实践	许志良、王晖、丘聪、罗欢、王新中、闵海强、蔡铁、管明祥、李世国、刘明俊、高波、王溪若、董志君、张运生、茹春艳、王才荣、于辰光、罗鹏、莫志宏	深圳信息职业技术大学
32	需求互嵌 师资互派 人才共育：广铁职院与国铁广州局合作发展的创新实践	乔西铭、申俭聪(企业)、邱晓欢、胡昌送、李文东(企业)、许爱军、郑山水、徐向(企业)、陈勇、周玉海、马冬	广州铁路职业技术学院
33	“浸润-赋能-引领”三阶递进的高职院校国防交通教育创新与实践	罗毅、廖金宝、宁培琳、黄青青、管弦、许均锐、刘一苇、张文凤、张大巍、吴宗现	广东交通职业技术学院
34	三院聚力、五金提质、平台育训：高职院校“两个结合”文化育人创新与实践的羊城模式	李铭辉、宋婕、黄冠文、陈凯玲、陈银平、谢艳霜(校外)、谭习龙、杨琦、李俊、赵小段、刘程、叶雪美、张伟(校外)、张华(校外)、王筠(校外)、明相利(校外)、何梦如(校外)、林晓琳(校外)、袁超(校外)、董方明、郑榕玲、李艳霞、姜涛、容云、王洁、余可君、索笑雯、张介凡	广州城市职业学院

一等奖(90项)

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	“工程理念·产品载体·场景体验”的电子技术类课程改革创新与实践	刘丽莎、范新灿、陈海松、曾启明、吴雁艳、刘飞、苏燕、陈瑛、李滢滢、王苏南、于洪宇、李明、吴伟强、王永学、董宁、李益民、王瑾、高青、何惠琴、熊建平	深圳职业技术大学
2	三教协同五金联动双赢递进，腾讯高等工程师范学院产教融合育人模式的创新实践	蔡铁、王寅峰、程东升、杨耿、薛国伟、江凯、肖屹、石梅、马国栋、李钦、王慧、梁俊威、王天云、王健、张健、叶建锋、丘敏、黄锐军、钟慧妍、王辉静、王永伟、刘双	深圳信息职业技术大学
3	“价值引领·目标导向·发展共生”卓越教师团队建设范式创新与实践	张军、陈筱、杨叶芬、邹晶晶、卢宁、何敏仪、曾文权、杨志明、谢文达、陈宗仁、朱珍、张良均(企)、康玉忠、方少群(企)、付钰、荆舒煊、朱弘旭、余振养	广东科学技术职业学院
4	双轮驱动 赛创互哺 三阶跃迁：服务轨道交通的计算机专业群人才培养创新与实践	孟思明、易丹、刘红梅、江跃龙、陈伟迅、万燕英、王金兰、申彦春、郑和柳(企业)、钟建华(企业)	广州铁路职业技术学院
5	分类响应·场景重构·双师联动：高职电子信息工程技术专业建设改革与实践	卞建勇、袁从贵、高龙、郑晓东、彭勇、李玮炜、熊丽萍、刘水平、高祖宇、徐淑琼、甘伟、吴李慧(企业)、刘玲(企业)	东莞职业技术学院
6	专思融汇·四维驱动·匠师协同：数字媒体技术专业群教学体系的创新实践	廖福保、李蓉、庄越、杨颖、张燕丽、孙友全、钱姗姗、王丽君、黄镛、江岸、孔繁正、李梅、张文梅、王辉	广东农工商职业技术学院
7	破解技术迭代教学困局：新一代信息技术领域“主动-联动”育人机制创新实践	宋荣、余菲、张秀君、夏继媛、何健标、郭永盼、刘耀林(华为)、徐磊、王洋、梁广民、王隆杰、王苏南、王贤辰、陈海标、王静霞	深圳职业技术大学
8	“双域四模块·三双四阶段”工业互联网技术人才培养模式探索与实践	王理想、廖永红、兰娅勋、陈君、张焯、翟鸿雁、罗佳、李超、曾启杰、黄飞丹、金帆、钱程东	广东轻工职业技术大学
9	服务中小企业的高职电子信息类专业“双线融合”育人探索与实践	张永亮、李凌、高培文、李茜茜、潘丽艳、安超群、沈楷翔、刘卓华、陈捷、黄志进、王旭、潘必超、王敏、李红梅、李建波	广东机电职业技术学院
10	需求牵引、能力导向：新一代信息技术类高技能人才培养探索与实践	廖中文、钱姗姗、符气叶、李法春、廖福保、江岸、林奕水、陈佳烟、黄巧洁、李敏、罗旭、杨旭志、胡雨丝	广东农工商职业技术学院
11	“双擎三师，四维融通”大数据技术专业群人才培养模式的创新与实践	何小苑、张良均、钟亮、杨小英、张嘉利、张天俊、卢启臣、关巍、曾乐、周修海、李穗芬、陈学贤、林岚岚、陈惠影、熊丽华	广东水利电力职业技术学院
12	“准需求·实技能·融生态”高职健康信息人才培养创新与实践	梁炳进、戴春平、张乐吟、赵小蕾、谭新、胡国生、段丹萍、阮志燕、张倩、关晓颖、项朝阳、贺媛媛、林国雄	广东食品药品职业学院
13	从操作到研做：校企合作培养高端制造产线工程师的“深职模式”探索与实践	梁召峰、王文斌、宋振东、宋志刚、赵伟、陈伟、王敏(TCL科技集团)、王瑾(大族集团)、黎良田、文双全、程律莎、鲍丹阳、吴慧明、蔡文举	深圳职业技术大学
14	文化与实践融合：高端装备“三维四阶”协同育人模式创新与实践	张友能、毛诗柱、赵博、廖昌明、戴钰、赵战峰、肖世耀、刘鲁、高又春、杨绍忠、赵荣、余亮彬、莫奕举、蔡松明	广东轻工职业技术大学
15	数智融通·虚实协同·迭代精进：高职智能制造类专业教学改革与实践	何秋梅、侯建明、周钦河、何良胜、王元春、黄诚、黄灿军、陶素连、杨晓红、魏文锋	广东水利电力职业技术学院
16	制冷专业“理论-标准-模式-机制”四位一体课程思政建设体系的创新与实践	徐言生、吴治将、何钦波、余华明、李玉春、万力、李霞、邵艳波、侯泽飞、廖翠玲、李东滔、李锡宇、王斯焱、余振翔、孙婉纯、郭曼兰、高志明、张桃、林波	顺德职业技术大学
17	产业牵引、一体双驱、三维四共：工业软件产教融合“深信”模式的创新与实践	刘明俊、张振久、魏志丽、谢鹏、姜俊侠、肖海兵、周泳全、徐晚梅、李庆亮、刘广超、陈春、刘祖武、张莉超、丘水平、刘国锋、林晨、刘莉、谭凌、詹顺达、唐文名、党小迪、郭伟、韩祎、江凯、曲璐	深圳信息职业技术大学
18	场景共构 项目驱动 数智赋能：汽车“三电三智”工程技术实践基地创新探索	肖钢、韩承伟、姜李、李正国、易海博、陈会军(企业)、梁松峰、潘浩、陈蔚钊、廖余兴、陈琦、于法钦、张道鹏	深圳职业技术大学
19	技术双轨、深港共育，培养大湾区高端制造业自动化类高技能人才	李志斌、苏满红、石然、付强、刘佳琛、黄硕浩、向碧雄、李斌	深圳职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
20	标准引领、项目驱动、平台支撑：装备制造专业人才培养体系的创新与实践	陈永刚、苏江、梅阳寒、李国臣、赖妙金、李笑勉、黄玲青、方晓霞、曹文梁、王石、张庆祥、石金博、王刚涛、蒋仕龙、易熙琼	东莞职业技术学院
21	多层联动、数智融合、终身适配：供用电技术专业建设教随产出的探索与实践	吴靓、高爱云、苏景军、韩琳、何良胜、程昕、张迎峰、黎安军、苏倩、林晓璐、张忠、唐军、邹婷、韩啸	广东水利电力职业技术学院
22	数智驱动下高职建筑类专业“产教科赛”链式融合育人模式创新与实践	石静、谢少亮、喻折亮、陈绍名、廖翕、何锐、章斌全、于芳（深圳市天健（集团）股份有限公司）、秦翠翠、高亚妮、田雨、陈永生、陈冠宏	深圳职业技术大学
23	四链融合·赛教共生·三维转化：适应产业升级的竞赛型“课堂革命”模式创新实践	吴东盛、黄笑、叶军、贺增莉、孙令真（校外）、王斯斯、石磊、王景智、刘慧玲、余嘉旋、梁仁建	广东轻工职业技术大学
24	股份制共建、多要素集成、多功能一体：高职产教融合实训基地建设的创新实践	高华、吴承霞、蒋晓云、鄢维峰、夏俊杰、周珩、彭聪、袁燕、李修波、桂慧龙、林怡峰、林怡标、方金刚、章琼、刘志聪、杨伟健	广州城建职业学院
25	协同共运·品技共育·虚实共叠：测绘类专业群技术技能人才培养的创新与实践	高照忠、何汉武、陈君浩、刘丽、史合印、安丽、谭金石、王战、吴萍昊、刘溢晨、郭宝宇、王璐	广东工贸职业技术学院
26	精设计·懂施工·善营造：高职园林景观“树人生态”育人模式的创新与实践	谢利娟、彭金根、刘学军、叶雪、黄晖、蔡洪月、方长发、罗栋（企业）、欧阳底梅（企业）、康小勇、徐德秀、张华、于吟（企业）、罗斌（企业）、李运国（企业）	深圳职业技术大学
27	从作业到作品 从作品到产品 从产品到创新：光伏微学习工场育人模式实践	段春艳、胡昌吉、谭建斌、李娜、冯源、刘建萍、杨益斌、孙韵琳、屈柏耿、朱楷桦、冯泽君、林涛、班群、郑亚、张芳、梁水英、梁敏、林为	佛山职业技术学院
28	标准引领、平台聚能、育训贯通：智慧交通高技能人才培养模式创新与实践	曹成涛、徐操喜、龙庆文、鄢志锋、林晓辉、王海玮、苏艳、崔春雷、陈鹏、姚树申、陈殊、郑治勇、杨波	广东交通职业技术学院
29	聚焦产业链集群 服务湾区大纺织：纺织专业群教学整体改革十五年创新实践	李竹君、朱江波、唐琴、吴佳林、蔡祥、古发辉、尹桂波、汤瑞昌、董旭烨、杨友红、甘以明、冯程程、刘佳明、姚翔、陆少波、杨璧玲	广东职业技术学院
30	以病讲药 双真导学 五步渐进：药学专业药医用一体化课程改革的创新与实践	孙海燕、欧阳紫君、张春晖、李艳晖、刘然、田洁、李澎源、庄嘉琅、张丽君、彭菲、刘冬、刘西京、李莲、王倩倩、唐勇军、何利思	深圳职业技术大学
31	真实项目、真实场景、真实转化：化工新材料复合型高技能人才培养实践	陈燕舞、路凤辉、彭琦、刘锋、曹庆翔、李嘉伟、林乙龙、瞿时章、刘杉、宋科明、肖坤、姜佳丽、高南、付婷、杨雅兰、唐秋实、闫志强、陈龙文、徐立国、张梦东	顺德职业技术大学
32	以产教联盟驱动食品质量与安全专业人才培养的创新与实践	黄略略、刘冬、李彬、岳振峰、杨剑、詹松坤、李潇婷、张正伟、刘莉萍、李永红、段杰鑫、王在彬、吴叶琴、王倩倩、沈丽、罗攀颖、蒋伟、李静	深圳职业技术大学
33	一协同·两融通·三支撑：高职学生技能与创新融合培养体系构建与创新实践	李静、邓毛程、叶茂、朱晓立、张媛媛、陈红杰、刘慧平、段迪、石琳、刘禹杉、黄毅梅、张远平、黄国滨、黄俊达、蔡施平、李绮雯	广东轻工职业技术大学
34	育护一体 三维浸润 “一老一小”健康服务领域人才培养模式创新与实践	张俊玲、余莎、高华、何夏阳、宋文娟、黄诚、吴岸晶、胡艳、黄玉莲、张永霞、常广财、陈菊、曾朱玲、杨利洁、郑长花、麦倩华、周慧轶	广州卫生职业技术学院
35	岗位导向、多维协同、评价贯通：基于中医理论的大健康类专业课程改革与实践	戴春平、赖满香、刘虔诚、张谦明、阮志燕、张雷红、丁立、赵珍东、崔英、江曼鸿、黄小龙	广东食品药品职业学院
36	内植外联·标准对接·育训联动：职业本科数字印刷工程专业协同育人创新实践	陈华、丁漩、刘寅、邹洋、高艳飞、罗忆辉、马永胜、林小博、吴世斌、陶响娥、唐雅兰、孙春鹏、李钰	广州科技职业技术大学
37	数专业·活资源·智课堂：高职大数据与会计专业人才培养模式创新与实践	李小金、胡雯莉、周海英、秦雯、张颜江、张俊杰、史艳丽、谢欣兴、傅仕伟（企）、魏佳丹（企）	广东科学技术职业学院
38	产教互嵌·数商互融·国际互联：大湾区电商人才培养模式创新与实践	张明林、黄志泉、许四化、梁娟娟、李宣、傅小龙、陈曦、李贝贝、章浩、杨巧青、赖路燕、田中宝、曹峰、蔡春红、张燕芳、周佳、韦香丽、王雪琪	广东职业技术学院
39	能力进阶·场景驱动·生态重构：校企共育数智财经复合人才的创新实践	张洪波、张凯、李典、张奕奕、郭素娟、袁荣京、骆佳佳、苏慧霞、张乖利、陈倩媚、刘维、田久学、徐启超	广东农工商职业技术学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
40	价值引领·要素重构·多元协同：服务乡村振兴的数字商科人才培养创新与实践	李丽红、吴志敏、刘迎春、周琳、王江丽、王帅、任新春、张永强、李梦溪、邓文博、王丽琴、苏志鹏、林穗生、陈庆南	广东工程职业技术学院
41	项目贯通、学习协同、合作社式：市场营销专业群实践育人模式创新与实践	李谟树、金晗、王华、许统德、孔繁正、王婵娟、柳颖、朱雪颖、罗琼玮、郑晓笑、石思文、赵媛媛、黄建辉、覃聪、李康裕、钟萍、蔡杰、刘世昌	广东农工商职业技术学院
42	思政铸魂·五学六位·五维融通：数智赋能新商科混合式教学改革	郭士富、李巧丹、刘平胜、刘辉辉、李福艳、丁昭巧、卢炼、胡康、唐晓舟、陶鸿、杨令、许刚	中山火炬职业技术学院
43	模式创立 科技创新 真账真做：智能财务共享与财会类专业重构的探索与实践	吴娜、刘飞、李福、刘水林、杨则文、林祖乐、罗威、李其骏、黄玘、陈贺鸿、潘瑾、鲁银花、刘温泉、徐建宁	广州职业技术大学
44	八共六协同、训研服一体：珠澳跨境电商产业学院人才培养模式探索实践	左锋、赵亚杰、白雪、张芳旭、刘电威、王钰奇、沈子杰、张丹、郑克俊、丁立强	广东科学技术职业学院
45	产教共生、咨政双驱、育训提质：高职财经商贸类人才培养模式的创新与实践	周虹、蒋键、陈柏林、汤俊、云芳、贺茉莉、万钟林、陈晓忠、何瀚玮、葛新旗、沈双（企业）、李秋萍（企业）、刘慧怡、钟耀广、何景师、樊湘军、韩红宇、方焯、戴航、张兆玮、黄开情、刘晓静、李政（企业）、申孟（企业）、赵玉雯（协会）	东莞职业技术学院
46	标准引领、育训衔接、项目赋能：“粤菜师傅”人才培养的创新与实践	许映花、钟细娥、江永丰、吴楚燕、陈啸林、马健雄、何婉宜、杨月通、胡源媛、陈柔豪、邓宇兵、苏新国、黄一乔、周发茂、陈健、高嘉俊	广东省外语艺术职业学院
47	校店一体 真岗实做：酒店服务高技能人才培养的创新与实践	周期、林红梅、何洪健、林伟炬、廖智威、曾瑞、李雁、周梅华、陈少兰、李名亮、尹旭熙、薛胜男、张丹凤、朱程	广州华商职业学院
48	双驱联动·三阶赋能·裂变辐射：提升职业院校教师教改能力的探索与实践	刘红燕、裴茜、贾昆霖、吴国庆、吴慧明、周月容、邓灵昭、袁哲、池瑞南、陈锐浩、谢利娟、倪坤、楼洁、黄艳、张骁、汪治	深圳职业技术大学
49	产赛共育·数智赋能：职业院校设计类专业教学改革实践	李佛君、邱漠河、刘冬娜、兰兴武、张应华、张锦源、王冠中、胡启志、蔡志森	广州城建职业学院
50	十年深耕，范式新生：健康养老领域“三融四进五赋能”育人模式的构建与实践	马彦、于国东、仲玉梅、张怀磊、杨正平、黄翠虹、黄敏娟、柯盈盈、吴小芳、廖永珍、梁飞红、梁兆昌、黄俊锋、唐本钦、杨文豪、林静、唐晓琳、汪梦霞、张国琼、梁翠薇、叶英华	顺德职业技术大学
51	大设计观引领下“双岗双课双创”三位一体的设计人才培养模式创新与实践	刘科江、邱锐、苏冰星、廖荣盛、汤瑞昌、刘雪姿、陈宜国、陈嵩、周展橙、皇甫生鸿、刘佳明、冯程程、于琬、蔡美凤、孙小傅、蔡小路、秦斌、黄海飞、陈占光、郭功涛、王志华	广州职业技术大学
52	高职旅游类专业“乐高式”课程体系构建与实践	王宁、蒋艳、何丽娜、熊少微、丘巴比、李艳丽、李静、蔡晓红、赵海湖、任青珠、林书舟、杨琳曦、方勇华、郑文丽、计弘毅	广东机电职业技术学院
53	三产融合、课赛研通、东西协作：烹饪创新型高技能人才培养的顺德实践	冯才敏、陈咏淑、邓婕、刘畅、农彦彦、鲍亦璐、王红梅、张志明、高蓝洋、麦盛洪、潘英学、谭聪、李惠、蔡俊、张雪妍、刘瑞菁、张秀芬、冯远日、孔庆聪、王宇童、李颖、冯清锋、黄仁凤、吴正凯、林城杏、王炳维	顺德职业技术大学
54	“赛教共生·全员进阶”：基于世赛标准的酒店管理人才技能生态圈构建研究与实践	吕静、石强、张帆、郑晓雯、杨姗、王一三、袁存亮、李吟、司倩倩（企业）、张莹莹（企业）	深圳职业技术大学
55	美融于技 与轨同行：铁路特色美育的创新与实践	薛胜男、胡英芹、尹攀、李帅、胡亚娟、沈亚玲、彭紫蓉、冯甫、何雪、吴玲、张竹筠、王超、江富强、何洪健	广州铁路职业技术学院
56	“机制·课程·场域·评价”四维联动：高职“大思政课”实践教学改革的实践	方燕、林华开、张建德、叶志明、郭华生、刘山发、余细花、谢新芳、徐博龙、朱海仁、李文英、胡思穗、林国强、李晓培、黎惠生、魏成芳	广东工程职业技术学院
57	研标准·填空白·创范式——全国首探数字法务人才培养的深职大实践	王莹、夏林华、王瑜、李悦、巴卓、卢颂馨、梁颀颀、刘凯、刘辉、郑永森、赵思宇、张力行	深圳职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
58	标准引领、数智赋能、以评促强：职业院校产教融合评价监测体系创新与实践	黄崑、邓文新、蒋新革、赵银生、付平、曾兰燕、刘建萍、苏启敏、戚兴华	广东技术师范大学
59	文化浸润·语技融通·跨域联动：湾区涉外文旅人才培养改革与实践	陈慧、易勇、赵鹏飞、胡爱清、沈莉莉、苏新国、李晓红、黄冬梅、金哈、张春娥、刘志霞、郝芳、许文涛、王华、王诗勤	广东农工商职业技术学院
60	师德引领、三阶递进、五维协同：高水平“双师型”教师培养模式创新实践	张锦、洪奎辉、梁海霞、金允思、邱敏菁、陈海涛、王中标、薛江清、杨敏、高佩英、张俊杰、邓幸、何敏仪、刘清、陈志刚、魏志强	广东科学技术职业学院
61	动画类专业“作品-产品-精品”递进式实践教学体系构建与实践	聂哲、古珍晶、谢处中、袁侃、亓冉、郭启晨、汪薇、蒲蓓蕾、彭福军、陈琪莎、熊涛涛、徐腾、谭昕、刘寒、王卓慧、何英	深圳职业技术大学
62	“标准引领 多方协同 贯通培养”的养老服务紧缺人才培养模式创新与实践	潘美意、刘文清、杨礼芳、周颖、陈晓岚、柳絮、卫庆国、王斯维、刘忠权、陈东英、杨根来、倪雄飞、曾镜镛、杨波	广东开放大学（广东理工职业学院）
63	善保善教、托幼一体、产教互哺：婴幼儿托育人才培养模式创新与实践	张莉、颜雪梅、黄美贤、李春会、钟晨培、张武龙、李峰、魏小娜、吴冬梅、林琼、谢琼、杨振兴、冀秋阳、马小镭、郑娜、周文思、吴彤、曾伟玲、程映雪、彭武江	广东省外语艺术职业学院
64	多元协同·多维融合·多环递进：职业院校一站式学生社区育人模式探索与实践	刘建军、唐毓秋、杨慧、孙雅妮、林虹静、邹德军、周清莲、许斯华、王坤明、陈冠峰、古玥、林嘉、龚云、张艳、欧敏、陈君浩、林耀佳、梁超鹏、李繁、罗春科、罗梅、邱智斌、吴延凌、高曼	广东工贸职业技术学院
65	“协同”到“共创”：校企合作模式迭代跃迁促进人才培养质量提升的探索实践	王威锋、张南岭、沈燕芬、黄妙燕、申恒钢、廖文志、杜平、刘冬民、杨正昱、林培煌、严琳、杨海亮、车伟坚、马伟坚、熊国华、杜莹、闫洪伟	广东建设职业技术学院
66	医护融合·双匠双境·数智育训：粤西医护特色家政人才培养的创新与实践	张锡红、梁树杰、朱晓卓、徐燕菊、张丹丹、王洁艳、周利容、刘波、何丽丽、梁巧文、陈小芳、陈宇涛、黎桂仙、符晓媚、黄小蕾、张超辉、冯叶芳、陈万成、梁德萍、杜晓媚	广东茂名健康职业学院
67	六力聚合、六环贯通、六评驱动：高职“双师型”教师培养体系创新与实践	罗杰红、刘捷、熊华军、李俊、刁玲武、齐爽、吴佳林、吴教育、戴毅、陈孟超、宋海燕、杨筱倩、郑炳湖、张航、姜宇、黄鸿勇、温展湛、邓映辉、陈晶晶、陈妍姝	广东职业技术学院
68	“三同三自”理念下高职教师教学能力提升体系的创新与实践	黄娉婷、周红莉、侯小菊、钟斌、何奕璋、陈海山、胡馨怡、赖晶亮、郑莹	广东轻工职业技术大学
69	应用导向、能力递进、智能辅教：高职“信息技术”公共课课程体系创新与实践	肖正兴、王廷、侯昀佳、李炎、朱红、陈锐浩、董超、汤佳梅、王铮钧、吴继雁、熊诚、王珊、管明雷、李亚奇、李梦莹、吴庆甜	深圳职业技术大学
70	文化铸魂 数字赋能 评价支撑：融入南粤红色文化的高职思政课教学模式创新与实践	蒋家胜、李木柳、吴国君、马仁听、王祥兵、叶莉英、杨维、胡琴、石慧、罗莉、范华亮、刘晓霞、何祉谕、任岩岩、王树华、袁勇睢	广州职业技术大学
71	一核引领、四环同心：湾区特质高职思政课程群建设的创新与实践	肖薇薇、吴浩然、徐婷婷、安济森、倪海锡、罗乔丽、董同彬、李霞、王志雄、聂沉香、陈嘉敏、万力、刘锦鑫、钟兵、罗美玲、胡蓉、周紫玲、陈雨、林培晓、周佃、牛国兴、张永刚、魏锡坤、李丽萍、夏天梅、黄娟	顺德职业技术大学
72	四创联动、两翼协同、科创一体：高职创新创业教育赋能工匠人才培养创新实践	王北一、刘科荣、王满四、刘捷、颜钰婷、肖机灵、陈亦南、吴教育、林慧涓、李洁莹、尤青、邓剑鸿、向卫兵、李竹君、谈昊、丁煜	广东职业技术学院
73	精准对接 精准育人：广东特色产业学院建设的研究与实践	李海东、杜怡萍、邓文辉、黄文伟、关怀庆、乌云高娃、喻折亮、陈桥、白杨、杨欣斌、官春平、罗斌华、董磊、钟国禄、门洪亮、陈玉琪、王金兰、齐攀	广东省教育研究院
74	理实同频·校地同建·双线同构：高职思政课“致用”教学模式的创新与实践	曹群、张秀英、葛辉彰、刘大虎、林治生、梁文晓、仇授书、丁西冷、管小青、谭珈、黄海飞、周志鹏、李艳华、曾海宾、唐明明、董丽华、冯婉玲、张丽桃	广州职业技术大学
75	文化融合、标准融贯、就业融通：大湾区珠澳跨境职教协同育人模式的创新实践	陈晓静、陈斗雪、丁婉怡、蓝贤钢、庞川、吴帆、李子超、周雁雄、冯钧国、谢丽萌、罗兴	珠海城市职业技术学院
76	图谱动态校准、项目贯通锻造：面向产业的复合型创新型高技能人才培养实践	吴隽、邓白君、马仁听、温福军、徐梦漪、潘文灏、王友标、詹增荣、赵祥全、黄洁琦、苏燕、钟球盛、齐立辉、曾哲军、门洪亮	广州职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
77	“技术+师范”融合发展：新时代高素质职教师资培养培训的改革与创新	许玲、柏晶、杜灿煌、陈泳竹、杨蕾、许竹君、姚屏、赵慧民、卢旭、朱亚峰、欧阳佳、赵建云、汤婷婷、何尚玲、彭蕾	广东技术师范大学
78	适配产业发展的“活标准 强课程 融数智”高职智能制造人才培养探索与实践	吴海伏、黄国健、代晓容、张宁、刘凯、漆军、杨明明、曾浩、王巧巧、李颖、杨晓峰、李元鹏、李娜	广东机电职业技术学院
79	产教共生、四师共育、赛创共驱：服装类专业“岭南衣匠”人才培养创新与实践	古发辉、纪晓峰、汤瑞昌、秦磊、范敏娜、陈学军、吴基作、王笃森、张宏仁、陈孟超、王家攀、陈波、王北一、苏荣欢、刘捷、任丽惠、高洁、赖路燕、温静华、黄玲玲	广东职业技术学院
80	基于“一站式”学生社区的第二课堂育人模式探索与实践	李小红、张平、彭远威、王敏坚、吕炜、王钰亮、薛菲菲、陈宝华、陈永力、杨晓霞、李长萍、梁金玉、王文涛、郑永森、张锋兴、肖丽、刘鹤根	深圳职业技术大学
81	“科教+产教”双融合：数字化转型背景下高职制造类人才培养的顺职方案	杨小东、王丽杨、唐佩、李丽丽、胡正、郑俊亮、张志强、邓霞、蔡泽凡、宋玉宏、陈宏、秦磊、张良桥、杨培滢、柳晶晶、张斌、牛国兴、余志鹏、胡建国、高崇金、李玲、李俊、何芸、陶渊明、牛俊英	顺德职业技术大学
82	深耕行业、伴企出海、扎根育人：职业院校境外办学的创新与实践	陈光荣、曾仙乐、李国章、宋凯、赵鹏飞、刘武军、罗涛、赵雯俊、祝丽华、龚亚妮、赵丽霞、王月辰、钟俊霖、王楠、蒋中宇	广东建设职业技术学院
83	三核六维·全域贯通·赋能发展：高职院校学生素质教育模式创新与实践	王晖、谭旭、周彦兵、朱文明、高军、秦军昌、毛玲、罗理广、龙玥、湛邵斌、童山东、安冬平、甘露、张文涛、李娟	深圳信息职业技术大学
84	垦校一体、一地一策：涉农高职面向县域新农人培养的广东实践	李作为、谢建和、张维珍、赵秀丽、袁荣京、许统德、李法春、张奇志、邓辉、张祥会、马明兵、李文学、廖中文、董斌、林奕水、蓝新波、郑文岭、郑云生、郑杰、唐志鹏、戴妮娜	广东农工商职业技术学院
85	校地共治、要素优配、科教双驱：县域产教融合生态共同体创建与实践	刘科荣、向卫兵、关广翔、古发辉、钟先锋、王北一、陈孟超、张宏仁、冯卫勋、李竹君、江汝南、刘旭峰、吴作歆、耿金良、张明林、洪洲、蔡祥、刘经龙、邓磊、陈铁牛、令艳、黄碧峰	广东职业技术学院
86	循岗精培、四阶跃迁：高职智能制造类专业人才培养模式创新与实践	黄健光、董俊华、刘修泉、黄卫庭、刘志刚、夏冬梅、易铭、夏利利、刘小芳、陈志洁、毛卫东、王科健、梁柱、肖宏涛、欧幸福、杨振国、李建国、王晖、陈开源、陈建平、许琪东、邓建胜、王颖、杨元凯、梁宝英	佛山职业技术学院
87	专美融合、动境融创、育服融通：“行走的美育”实践教学体系探索与实践	朴红梅、马永建、程争、徐艳霞、蔡映惠、梁振辉、朱丹、付宏东、尹春洁、刘卫宇、黄艳、谢琼、许德贤	广东省外语艺术职业学院
88	内外交互、数智驱动、多维融合、虚实共生：职业院校数字教学生态研究与实践	李绍中、周晖、贺佐成、周潜、樊明成、徐梦潜、刘佳环、詹增荣、蔡中兴、刘炜、谢艳霜、黄有福、张雯、李欢、吕振涛、廖艺咪、彭娜、谢媛	广州职业技术大学
89	四阶递进、三域协同、双线赋能：东深精神融入水利人才培养的创新与实践	李艳娥、张劲、晏成明、蒋伯杰、杨杰、谢芷欣、甘子成、林冬妹、温雪秋、黄灿军、祝翔君、马田园	广东水利电力职业技术学院
90	人智融合·资源智化·课堂智变：高职院校AI+智慧教学的创新与实践	曾文权、赵曦、姜建华、杨志明、范旭东、何磊、周潜、杨玲、蒋小波、苑占江、王红梅、丁楠、周先海、李爽、樊红珍、刘晓林、罗智蓉、李峪	广东科学技术职业学院

二等奖（199项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	基于AI赋能的“双引导双推送”物联网专业人才培养探索与实践	乔海畔、李建辉、臧艳辉、丁辉、冯欣悦、肖志良、井福荣、张震、黄润、赵雪章、徐献圣、吴广裕、王雨杰、吴立洪、林世舒	佛山职业技术学院
2	产教联动·研赛双驱·三阶递进：虚拟现实技术专业群人才培养创新与实践	张坡、蔡小娜、何汉武、陈友滨、黎少、邱腾雄、吴悦明、朱腾、张宁、黄培泉、谷丽洁、潘梦鹤、阎汉生、谭永冰、王立群	广东工贸职业技术学院
3	园院融合 靶向培养：高职数据中心运维人才培养模式创新与实践	王玉贤、张志、陈永松、高永周、孙俊、李媛媛、罗亚玲、罗定福、张捷、侯磊、劳玉婷、黄永健	广东松山职业技术学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
4	“红匠领航、技艺相长、科创跃升”的高职数字媒体技术人才培养创新实践	王世安、吴明珠、查雁南、何颀绯、陈瑛、李和香、熊亚蒙、曾光辉、何波、甘海燕、潘美莲、曹惠茹、李智伟、郭涌、王辉、吴瑞龙	广州工程技术职业学院
5	供需契合、赛创融合、育训结合：系统化培养ICT产业高技能人才的创新实践	刘小园、洪洲、刘哲、戴毅、谢华东、邓磊、黄旺华、吴教育、许燕、罗杰红、夏国清、欧浩源、杨伟明、李广松、陈荣征、袁劲松、李正淳、张建明、黄鸿勇	广东职业技术学院
6	三链共生·四阶递进·多层联动：数字媒体技术专业群产教融合育人创新实践	周向军、吴英男、周婕、郭婷婷、杨伟杰、邝磊、钟之静、吴挺、张晓伟、洪爽、乐杰、吴瑞龙、林泽莲、黄炜杰、包宜洋	广东省外语艺术职业学院
7	基因传承·科创引领·能力跃迁：轨道交通智能运维工匠培养的创新与实践	李小明、许爱军、周欢伟、刘雨涛、孔令熙、王金兰、薛伟合（企业）、王友发（企业）、何雪、申彦春、刘国成、漆森、钟少波、陈泽涛、尹邦政、吴月琴、袁泽旺、张仁朝	广州铁路职业技术学院
8	数智赋能、双师引领、三阶递进：高职信息类专业人才培养的创新与实践	李美满、汪静、王冬星、陈亚芝、刘小飞、刘磊、叶昆权、周东、刘邦柱、陈刚、梁国军、黄杰展、鲁顶柱、李可、薛云兰、陈燕如、刘梓标、邓人铭、张良均	广东开放大学（广东理工职业学院）
9	高职通信专业“四螺旋迭代，六融合贯通”改革创新研究与实践	郭丽丽、覃国蓉、袁芳、陈涵瀛、王乐、曹雪梅、冯永攀、林进攀、戴毅、张俊豪、黄天明	深圳信息职业技术大学
10	院园联动·目标驱动·能阶链动：高职物联网人才培养模式创新与实践	万其明、赵清艳、周天凤、蔡教武、梁本来、李园园、余洪文、林少茵、陈增标、孙菁、廖静很、王利、姚鑫、江武志、李硕明、何成、徐强	中山职业技术学院
11	工坊筑基、资源赋能、产教协进：数字工匠育人模式的创新实践	时东晓、李强、孟昉、许健才、温炜坚、杨伟钧、郑雅婷、沈晚慧、宋诚英、邱韦、刘嘉诚、李红艳、张良均（校外）、钟立强（校外）	广州城市职业学院
12	工作导向、辐射引领、群链赋能——高职动漫专业群“金课”建设模式创新与实践	赖亮鑫、龚成清、黄志成、高瑞利、李毅、谢耘、林英、张宇虹、蔡朝霞、孙恩博、何安林、沈云霄、曹路、陈彦致、陈慕如	广东女子职业技术学院
13	项目引领、虚实结合、数智赋能：电子信息工程技术专业基础课程群教学新范式的构建与实践	陈海松、杨黎、刘丽莎、王静霞、李益民、何惠琴、李鹏、张焕欣	深圳职业技术大学
14	一核双擎、互融共研、真岗实案：信息技术应用创新人才培养创新与实践	池瑞楠、黄新、林伟鹏、王敬哲、王艳秋、黄睿、李宁波、易海博、王小磊、杨欧、高琪（企业）、钟俊飞（企业）、丁振强（企业）、王金周（企业）	深圳职业技术大学
15	“职业锚定、精神浸润、生态培育”高职软件技术专业群课程思政的创新与实践	陶南、尹茜、陶红丽、姜建华、哈雯、程庆华、黄相杰、曾文权、陈晓君、杨忠明、陈哲、韩天琪、杨叶芬、夏梦	广东科学技术职业学院
16	工会赋能、精神铸魂、五维耦合：智慧农业赋能乡村振兴的育人范式创新与实践	邹心遥、刘建成、刘雅婷、徐云剑、黄巧洁、罗旭、江岸、温锦辉、张祥会、孟祥宝、方弄玉、廖若君	广东农工商职业技术学院
17	项目驱动·三真三评：高职人工智能学生复合创新能力培养路径探索与实践	黄丹、杨金锋、陈冀东、易海博、杨晨、连国云、鄢小虎、李维鹏、戴明、黄志坚、谭丽溪、管明雷、刘小华、李伟光（企业）、郭盼盼（企业）	深圳职业技术大学
18	制造基因驱动，双线融合实施，数字履历认证：计算机应用专业教学改革实践	邢英俊、梁剑、张秉天、陈锡玲、胡克静、毕珍、郑泳琪、张天乐、赵华	广东酒店管理职业技术学院
19	四维协同·五共融合·六阶递进：服务惠州万亿电子信息产业的专业群育人实践	蓝机满、周君、秦旭明、袁艺明、沈琪浩、张浩腾、张昆、王艺瑾、宋水泉、刘琪、李磊、吴迪、孙闯、李欣璐、许震宇、杨晓宇、李丽华、俞燕、李凯儿、王敏、王开菊	惠州工程职业学院
20	“育训结合、战测一体”培养Web安全创新人才的探索与实践	黄华、张晓蕾、郭锡泉、王斌、刘淑仪、李德平、丁知平、李果、苗春雨、王伦	清远职业技术学院
21	协同交付、八全育人：培养鸿蒙+鲲鹏产业急需的复合型人才探索与实践	管明祥、陈煜、陈涵瀛、罗德安、邹海鑫、于培宁、李克宁、赵志力、唐辉、王成录（企业）、郭丽丽、彭保、刘俊、崔英杰、金妍、明廷福	深圳信息职业技术大学
22	全栈贯通·五真实境·AI孪生：程序设计类课堂革命十年探索与实践	覃国蓉、罗德安、吕长伟、张凯、黄锐军、彭保、陈又圣、王健、曹维、王宝强	深圳信息职业技术大学
23	“五体系三融合三进阶”高本一体化培养电子信息类“新工匠”的探索与实践	林洽武、邹心遥、杨淑、黄巧洁、张辉、李敏、郑誉煌、陈艳、徐云剑、何学良、岳洪伟、田春华	广东第二师范学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
24	搭平台·孵项目·建团队-智能产品开发与应用专业人才培养创新与实践	甘庆军、程院莲、王丽薇、陈英华、桂艳、廖春蓝、钟球盛、渠川钰、张立、秦禹、邝卫华、林新贵、盛永华、苏杰仁、刘志锋、刘桂谦、孙丹阳、王子龙	广州职业技术大学
25	“技术赋能、平台支撑、项目驱动”计算机类专业数字化人才培养的创新与实践	龚芳海、尹旭熙、赖伟科、王超、蔡钰莹、欧曼芸、张国萍、林慧瑜、肖健南、林伟炬、杨利杰、王道宽、陈铁斌、廖青、唐显锋、钟福龙	广州华南职业学院
26	精准联姻·三维耦合·动态适应：机器人专业伴生式产教融合路径探索与实践	余正烈、冯海杰、黎红源、王红梅、郑婵娟、张卓、尹海昌、李晓明(企)、焦维超(企)、刘培超(企)、李晓亮(企)	广东科学技术职业学院
27	聚点建台·以台聚力·以治促建：基于空间融合实现共生型产教融合模式的创新与实践	侯文胜、李天赠、黄钊文、李俊、练翠霞、徐言生、魏杰、冯孟、牛俊英、吴治将、赵良红、何钦波、肖坤、唐佩、李玉春、范爱民、张立荣、王斯焱、孙婉纯、郭曼兰、贺伟衡、陈妙阳、陈婷婷	顺德职业技术大学
28	入口多样-分型培养-出口多元：汽车专业群由谋业到人本综合教改十二年实践	郭海龙、熊嘉逸、张胜宾、肖心远、郑浩然、张永栋、郭洪飞、罗宇飞、郑少鹏、黄景鹏、马剑龙、郭建英、许均锐、文江(企)、李浩(企)、董烈锋(协)	广东交通职业技术学院
29	绿色智造引领，四链共生赋能：服务家电之都的生态化育人体系创新与实践	谢飞、肖文平、吴治将、张立荣、郭曼兰、杨显洁、何钦波、徐言生、李玉春、黄钊文、钟锦耀、孙婉纯、刘竞博、李友朋、廖翠玲、赖燕君、邵艳坡、刘强、孙颖楷、陈妙阳、邱仰聪	顺德职业技术大学
30	虚实融合-产线验证-创研赋能：“三共三化”产教共同体驱动的运动控制人才培养实践	廖强华、宋志刚、曾文静、文双全、黎良田、杨敏、吴孜越(企)、吕恕(企)	深圳职业技术大学
31	非遗为体·项目淬能·赛炼创能：高职制造类专业专创融合育人的探索与实践	赵战峰、朱派龙、陈发军、潘朝、黄春曼、田先亮、余尚行、邝子奇、程思雨、郭卉菁、魏广文	广东轻工职业技术大学
32	高职轨道交通装备制造“新型工匠”育人模式的探索与实践	李助军、乔西铭、刘怡飞、陈慧、李冲、黎月燕、张会军、秦安、李强、诸进才、李先武	广州铁路职业技术学院
33	产业引领 平台支撑 项目驱动：新能源汽车高技能人才培养模式创新与实践	吴云溪、胡勇、赖建生、王辉、刘称意、肖文颖、刘洪明、马屈杨、郭长帅、白小平、胡兆伟、郑养鹏、孙伟东、毋海亮、李光福、吕远谋	广东科学技术职业学院
34	三维跨界·场景交互·德技双驱：高职新能源汽车专业群育人体系创新与实践	涂超群、陈友鹏、秦启超、陈强、杜东浩、邓汝荣、黄高勇、刘素芬、池树炜、覃卓庚、田昌民、徐涵	广州南洋理工职业学院
35	区域对接·场景映射·三段分流：高职装备制造类适应性人才培养的探索与实践	唐方红、万松峰、徐兰、王波群、唐先军、左大利、虞晓琼、雷芳、刘存山、刘志伟、郭联金、王晓斌、徐子靓	东莞职业技术学院
36	服务粤北先进制造业转型升级的数控技术专业群高技能人才培养模式创新与实践	郑绍芸、曹智梅、林燕虹、张志、杨宇、田学锋、刘松、陈科、肖华碧、李福运、杨秀文、吴卫萍、许韶洲、赵宇	广东松山职业技术学院
37	五阶项目·三级实习·螺旋交互——智能装备专业群人才培养模式创新与实践	卢飞跃、代慧、汪永超、毕天昊、沈鹏、黄学飞、罗洪霞、刘俊、华俊芳、钟球盛、邝卫华、胡涌泉、左志军	广州职业技术大学
38	标准引领、三元驱动、四维协同：智能制造国际机电工程师培养体系的创新与实践	彭旭昀、焦钰、陈苏良、陶丽芝、朱风波、潘典旺、陈恒亮、罗飞、元娜、李卫华、何善印、朱晓亮、孙智娟、谭小军、王金平、张曼妮、范骏、范爽、朱泽华、韩宇	深圳城市职业学院
39	聚合多元主体内能·激发产教融合能级：职业教育产教融合生态体系构建与实践	夏林中、周彦兵、高波、赖周艺、茹春艳、李晓亮、黄炜杰、刘嘉峰、郑洪英、吕长伟、周小明、殷慧、陈敏娜、汪洋、卢鑫、刘焯琛、郭婷、王贝、杨婷、卢忱	深圳信息职业技术大学
40	机制创新、标准引领、生态共享：机械设计与制造专业数字资源建设与应用	夏冬梅、陈大力、王志强、张启明、王丹、陈开源、毛好喜、易铭、王晖、陈建平、陈思涛、王颖、杨振国、毛卫东、石亚平、欧幸福、李华雄、文学红	佛山职业技术学院
41	“建课程·筑平台·强转化”——制造类高职学生创新能力“四阶递进”培养的探索与实践	周钦河、黄诚、钱程、秦晓阳、陶素连、袁万选、王秋萍、张聪	广东水利电力职业技术学院
42	产教联动·三接三融：纺织机电专业群高技能人才培养的创新与实践	邹振兴、耿金良、张景生、梁欢欢、王勇、杨昆、王立钢、陈铁牛、黄鸿勇、刘优幽、毛丽凤、魏军、邓涵以、刘婷、张欣、胡绍平	广东职业技术学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
43	能力进阶·数智聚力·训赛提质：大湾区新能源汽车维修实战人才培养实践创新	刘学文、崔亚楠、邱志兴、叶廷、许诺、解福泉、李颖娜、梁汉彬、林娉蝶、沈永进、叶莹莹、康利辉、宁蒙	广州华夏职业学院
44	“校企融合、数智赋能、要素协同”的高职工程造价专业教学改革与实践	徐淳、李睿璞、喻博、石静、吴刚、赵子涵、武延坤、吴碧桥（企业）、胡万志（广西现代职业技术学院）、谢亮（西藏职业技术学院）、黄诚（吉安职业技术学院）	深圳职业技术大学
45	校港双元共育、产学研创一体、资源迭代赋能：高职港航专业建设的创新与实践	陈端海、蓝贤钢、刘敏、杨舒钧、罗苑云、刘艳、黄诗炫、陈斗雪、朱志辉、周导元、陶琴、周维良、萧琳	珠海城市职业技术学院
46	三维度、五融通、三递进：飞机维修类专业民航工匠人才培养的创新与实践	陆扶、刘超、王晓宇、高春瑾、康鸣翠、李佳丽、陶理、王规划、刘传生、易玉婷	广州民航职业技术学院
47	“数字赋能·靶向分类·项目实战”：环境工程技术专业人才培养模式创新与实践	王克亮、张栖、赵蓉、钟真宜、冀广鹏、唐菠、李慧颖、余小玉、王文祥、刘莹、朱刚利、朱月琪、叶平、王振浩、孙水裕	广东环境保护工程职业学院
48	标准引领、三实赋能、产教共生：外贸港口业务管理人才培养创新实践	张兆民、李江林、侯杰、杨叶飞、孟军齐、向吉英、姜洪、林周耿、秦固、冯杰（企业）、黎新海（企业）、廖诗管、刘芳梅	深圳职业技术大学
49	德技并修·数智赋能·匠师协同：《城市轨道交通行车组织》课程改革创新与实践	李俊辉、丛丛、宋以华、彭育强、夏宇、彭湘涛、黎新华、肖薇、刘超	广东交通职业技术学院
50	三语融通三源汇集三体联合：铁道供电服务“职教出海”人才培养的创新与实践	何发武、王吉峰、胡满凤、刘让雄、邓靖、王亚妮、骆世忠（企业）、黄磊、陈彦初、韩宝（企业）、何东升	广州铁路职业技术学院
51	材料工程技术专业“产科教融合·多场景联动”人才培养模式创新实践	罗大为、卞飞、杨光辉、吴国庆、赵宁、罗超云、魏晶晶、陈寿（新材料行业协会）、王浩、王勇	深圳职业技术大学
52	科研融入·项目融合·研创融通：高职学生创新能力培养模式构建与实践	李美、何亮、王玫瑰、林嘉定、陈金伟、陈大华、刘青山、叶素娟、苏似鑫、邹俊琴（校外）、秦志红（校外）	广东轻工职业技术大学
53	行业促建·资源促教·评价促改：市政管网智能检测与维护专业建设的探索与实践	曾令权、朱艳峰、叶雯、陈蔚珊、邓丰、陈婷、曾帅、黄琛	广州职业技术大学
54	五方协同·德技共生·数智融评：国家精品在线开放课程建设与育人实践	张文英、章鸿雁、文豪、朱光金、史立梅、唐至材、张华、容铭刚、熊璐瑛、吴秋霖、戴建标、沈卓凤、陈松林	广东建设职业技术学院
55	以岗定课·以生定策·以产定教：高职土建专业课程适应性改革探索及实践	宁培琳、何琼芳、肖芳、李玉甫、程丹丹、罗毅、王劲松、黄琦琪、刘婷、梅岑岑、陈婧、赖丽花、荆亚涛、王景梅、吕志刚	广东交通职业技术学院
56	需求引领·多元协同·产教共生：高职建设工程管理专业群人才培养创新与实践	谭小燕、冯川萍、钟庆红、高林海、李晓、程肖琼、陈娜、尹好、何光灿、曾浩、邱锡寅、林观茂、关田生、卢利	茂名职业技术学院
57	标准领航、数智助航、校企联航：民航运输服务类专业教学改革创新与实践	金蓉、贾晓慧、徐国友、蔡琦、万青、魏亚波、刘宗芹、于洪磊、周卓丹、孙虎、徐佳、毛琪、李涵、陈文玲、张辉、赵忠义、王文靓、陈南、江逢生、马莉、曾业文	广州民航职业技术学院
58	需求驱动·一专多能·三位一体：系统培养轨道智慧运维工匠人才的创新实践	黎新华、李俊辉、熊律、彭育强、宁善平、江伟、武文星、贺文锦、黄院芳、周吉、肖薇	广东交通职业技术学院
59	平台支撑、场景驱动、匠师赋能：智慧城市“莞邑建匠”培养的创新与实践	杨润丰、吴威武、杨恺、孙强、袁韵珏、谭聪丽、李杏清、梁尚宇、柴草、刘波、余丽丹、张惠贻、汪全、梁双艺、刘正清、张彤炜（建科院）、黄仲庸（高训中心）	东莞职业技术学院
60	数智赋能·思政融合·产科教互促：高职《道路交通控制技术》教学改革创新与实践	林晓辉、林炫华、曹成涛、向怀坤、沈文超、龙庆文、林科、谭超健、黄良	广东交通职业技术学院
61	价值引领·多元协同·研赛双驱：高职智能建造新工匠培养路径创新与实践	赵学问、鲁周静、倪小真、刘晓敏、魏秀瑛、廖德禾、孙亚峰、石峰、张芬、丘穗敏、魏亚遇、马宁、陈淳慧、彭康华、付云霞、刘云龙、罗威、孙天玮	广东工程职业技术学院
62	“产城科教”有组织育人：技术攻关贯通式培养轻工类高技能人才的创新实践	陈金伟、林思克、黄金辉、梁君、叶素娟、郭涛、云娜、朱永闯、向华、李美、岑水斌、张舒心、梁冰、孙雪娇、杨崇岭、周亮、谢国伟、邹俊琴、华权、刘勇	广东轻工职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
63	标准引领、四维智改、分阶递进：新型农匠数智能力培养的创新与实践	汪海涛、李光、林春华、高明亮、于相满、刘思伽、李观金、林龙健、王磊、杨运英、钱英军、刘国乾、李烁翰、周龙海	广东科贸职业学院
64	能力导向·三维重构·要素联动：高职食品类专业群课程体系改革与实践	李欣、李咏梅、刘丹赤、刘智钧、陈金辉、谢靖、姚莉、李淑红、杨承鸿、陈海彬、方家沁、杨婉怡	广东科贸职业学院
65	四点聚力、跨界协同：生态化培育高素质创新型教师团队的探索与实践	苏新国、董斌、廖中文、阮志燕、雷阳、周宜洁、梁志理、许映花、马晓晓、东方、张孝芹、刘海霞、万俊、姚小华、邓媛媛	广东农工商职业技术学院
66	三树引领、三阶融育、耕读结合：现代园艺工匠培养的创新与实践	杨运英、林滔、何艳、乔红、陶正平、罗泽榕、朱庆坚、王江锐、黄仔、陈锐锋、江明磊、吴晓蓉、段学武、曾宋君、吕复兵	广东科贸职业学院
67	“五方协同、四维联动”畜牧兽医专业群与广东特色家禽产业互促共生的创新与实践	王亚欣、刘思伽、康艳梅、刘莉莉、方心灵、钟玉宜、邱深本、黄爱芳、刘国乾、李海华、吴诗、周龙海、韦壮立、仝文宝、李耀华	广东科贸职业学院
68	医工融合·数智赋能：高职口腔数字化技术人才培养体系的构建与实践	翟晓棠、张聪、罗晨、王玥、彭文英、何勇、刘曼、牛茂、许在俊、朱雷	深圳职业技术大学
69	三链同频·双轮驱动·粤西养老服务人才融合培养模式创新与实践	熊海燕、陈哲林、陆妃妃、吴志敏、邹银婷、黄锦、李燕飞、陈琳、黄金凤、陈莹、张永冰、马玲、李艳、陈晓丽、彭培艳、李海念	广东茂名健康职业学院
70	德技并修，岗课相融，基产同进：中药学专业实践教学改革创新与实践	赵珍东、张雷红、汪小根、梁永枢、颜仁梁、段启、李绍林、沈小钟、项朝阳、张毓畅、杨召霞、高艺、刘瑶、蓝永锋、颜文孟	广东食品药品职业学院
71	标准研制、院园融合、团队赋能：包装印刷类专业教师专业成长的创新与实践	高艳飞、李公伟、官燕燕、王静、黎海凌、高志强、戴丹、赵素芬、郑新、刘守鹏、李新芳、陈华、吴红军、温俊伟、葛漫、黄嘉伟	中山火炬职业技术学院
72	绿技驱动·多元协同·数智赋能：高职石化人才培养的创新与实践	李善吉、梁国华、兰先芳、王婕、李书光、刘琦、侯慧玉、袁宁宁、饶珍、于理斐、陈敏、许洪涛、周子填	广州工程技术职业学院
73	龙头引领·数智融合·平台支撑：林业技术专业群智慧工匠培养模式的探索与实践	柯碧英、何旭君、周鹏、王琳、梁晓婷、陆康英、王西洋、李耀、许晓东、张灿、丁晓纲、陈文平（企业）、张俊涛（研究院）、陈楚民（企业）	广东生态工程职业学院
74	数字化识才 个性化育人——高职园林专业学生综合能力评价体系创新与实践	李永红、孙世鑫、丁智音、徐洁华、刘洋、鲁朝辉、陈开树（协会）、于晗（企业）、黎国健（企业）	深圳职业技术大学
75	面向智慧药学服务的“五融五化”药学高水平专业群建设创新与实践	徐英辉、祁银德、余巧、梁可、陈文、申茹、侯秋苑、莫颖华、吴倩、安芸、李雪娟、廖志钟、张新忠、李大炜、冯白茹、胡立成、毛一中、麦艳珍、殷蕾、安中原、卢挺、靖言芳、李莉玲、王艾奇、谢颖怡	惠州卫生职业技术学院
76	融产入教、三师协同、研赛提质：高职涉农类专业人才培养创新与实践的“阳江模式”	陈兴汉、钟旭美、司圆圆、林剑波、陈海强、刘和平、杨尉、张俊丽、陈勇、范斌、唐海亮、梁启用、余铭、陈铭中、李红燕、杨虹、谭晓明、郝燕娟（企业）、补建华（企业）	阳江职业技术学院
77	四融驱动·五术并育：中医药职业院校杏林思政育人模式的创新与实践	区绮云、敬美莲、谭晓玉、郭华鸿、容细女、马若璇、林海波、朱娟、黄涛、胡健华、黄艳连、袁旭美、皮小弟、周恒伊	广东江门中医药职业学院
78	“三方协同、三径并行、三阶递进”分析检验人才精准育人模式的研究与实践	赵文华、张建业、龙清平、左华亮、王俊、徐春涛、朱屋彪、黄艳芳、戴云香、高军林、李平辉	中山职业技术学院
79	双轮驱动·三维进阶·四位一体：现代农业与食品产业高技能人才培养探索与实践	董丽梅、吴刚、马丽萍、赵秀娟、赵彤、贾超超、黄菲、孔君丽、宋杰、刘姚、张金云、马帅鹏、齐凤坤、王尔茂、郝娟、杨光、聂松青、麦任娣	广东生态工程职业学院
80	数智铸能 实技铸根 思政铸魂：健康检验检测高技能人才培养模式的创新与实践	梁绮雯、王雅洁、杨芳芳、孔令平、杨明照、杨琳、张凯、徐建永、陈伟豪、魏桂芬、杨荫、邝雪英、游秀芬	广州卫生职业技术学院
81	同类产业脉动，赋能制造出海：跨境电子商务专业人才培养体系的构建与实践	韩宝国、张艳婷、何展鸿、李超锋、肖威、刘钧炎、王厚喜、吴楚君、王晚燕、缪晨刚、邓志虹、敬华（校外）、肖庆辉（校外）	广东轻工职业技术大学
82	启知·强能·促转：“三融三进”高职商科双创型人才培养模式的创新与实践	柯畅、郑伟俊、裴瑞芳、尤玉钿、尚喆、张海宽、吴梅、付洋、张志雄、魏佳丹（校外）、傅仕伟（校外）	广东轻工职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
83	融通赋能·德技并修: 高职财经类“三螺旋四连心五协同”育人模式创新与实践	张娜、陆模兴、张立军、赵振宏、闫佳、张志彬、王萱、耿国靖、赵彩霞、李伟汉、陈跃、郭森、陈亮、朱曼玲、吴智华、程平	深圳信息职业技术学院
84	三元对接·四链融合·五位一体: 跨境电商人才培养的创新与实践	赖红清、黄佑军、郑丽、张南雪、刘嘉嘉、段敬毅、侯艳艳、关秋燕、唐永洪、卢毅大、胡明、马毅、李玲俐、王卫洁、陈晓利、谭名钧、费小燕、陈平、刘神宝、狄肖伟	佛山职业技术学院
85	产业主导·技术引领·需求驱动: 湾区数字金融人才协同培养模式创新与实践	王心如、杨丽、刘皇、高燕、任碧峰、王祥兵、罗威、曾卉、陆明祥、罗书嵘、邹韵、江映霞、王春生	广州职业技术大学
86	重复合、精实操、明商德: 面向省域小微企业的高职商贸物流人才培养创新与实践	杨丽、张勤、陈霞、林瑞娟、欧咏梅、李景红、叶廷、黄刚、沈木燕、谢晓嘉、黄科、王文静、张文倩、夏爱玲、刘越琪、胡梅、李志群	广州华夏职业学院
87	“四维融通·双链驱动”的财经类专业教学资源库创新与实践	李丹、张俊杰、何万能、张颜江、陈继萍、银峰、庄德俊、庞晓庆、史艳利、高子涵、韦兰英、王岚、魏佳丹(企业)	广东科学技术职业学院
88	三平台筑基、三育人贯通: 职业本科电商物流类专业实践教学体系的构建与实践	王子飞、林祿苑、白帆、李校原、陆尧诗、梁人友、龙菊、刘英、张蓉(企业)、徐文韬、胡梅(行业)、饶慧婷、胡艳敏、区颖	广东工商职业技术大学
89	行业变局驱动、数智赋能培养: 高职数字商贸人才特色化培养的创新与实践	杨旭群、罗涛、沈亚娟、张文英、徐汉柱、陈金平、石永洋、谢园保	广东建设职业技术学院
90	四元协同·五链贯通·六能进阶: 数字商贸类专业生态育人模式的探索与实践	麦影、李铭辉、董平、燕艳、余彦蓉、朱国强(校外)、赵春芳、江成城、杨伟钧、全国明	广州城市职业学院
91	“岗群适配、三堂延伸、四维评价”数字农商人才培养创新与实践	艾于兰、张盈、武峰、关善勇、赵琼、刘智雄、冯丽、罗素珍、何静娴、李霞、洪启富(行业)、李伯源(企业)	广东科贸职业学院
92	引企入校·融产入教·数智赋能: 高职国际商贸人才培养探索与实践	严美姮、司文娟、冯紫薇、李子莹、黄振山、张曦、冯克江、曾衍文、莫川川、李燕霞、吴莎、曹继娟、王珏、莫嘉明、张文龙、张爱萍	广州职业技术大学
93	双线适配、三重迭代、四真实战: 高职电子商务专业人才培养创新与实践	赵莉、林海、徐文瑞、倪志敏、陈萌梦、熊义淇、曹婷、黄波、朱思因、向用德	广东科学技术职业学院
94	文化传承与科技赋能: 职业院校数字财金人才培养路径创新与实践	苏颀、黎欣、缪丹妮、聂滢芬、刘凤、董蕊、黄珍、谢艾秀、许晨光、张贤基、谢美婧、田久学、张云、黄莉	广东财贸职业学院
95	服务县镇村新质生产力的电子商务专业群“四链融合”育人模式创新与实践	幸理、宣依娜、揭育鹏、王达斌、林丽佳、苏斌、吴文、廖明孚、罗妙巧、廖海金、廖芊芊、郑秀君、黄丽梅	广东文理职业学院
96	多元协同·实战赋能·评价增效: 乡村振兴高职电商人才培养的创新与实践	刘海宏、刘志方、汪艳、姚侃、吴睿辉、李婧、马文娟、梅琪、巢瑞云、曾发起、曾利娟、许倩、吴越、郭才慧、李欣怡	广州南洋理工职业学院
97	标准引领、研创驱动、能力递进、一岗多技: 现代物流管理专业实践教学改革创新实践	刘如意、阮晓华、朱强、王晓晴、黎旭宏、王伟、刘进、甘维、李旭东、蔡善文、曾艳英、肖莹、范娜娜、陈少强(企业)、张树焯(企业)	广东交通职业技术学院
98	对岗位、强实战、聚资源: 高职数字营销人才培养的创新与实践	沈华艳、汪德露、谢宗云、刘静、欧志勇、张珊、陈旭生、张耀星、匡爱花、陈明发、覃常员、陶文婷、张蓉、曾发起	广州城建职业学院
99	高本同链·数智贯通——电子商务专业“三二分段”专升本协同育人模式创新与实践	胡雷、舒光美、吴妙娴、欧阳锋、周持莅、王一如、陈伟涛、白丽	广州商学院
100	对接湾区、深融商圈: 培养新型外贸人才的创新实践	杜宏丽、查琳琳、袁洪、黄静潇、罗素珍、刘鹏丽、陈贞、冯丽、黄顺丽、孙洪凤、邓常新、黄韵鸣、陈铭、陈晓明、谭振辉、江明磊、罗明清、艾于兰、张盈、王晓、陈春媚、丘敏	广东科贸职业学院
101	高职美育“1核+N维”生态化育人模式的探索与实践	刘锦鑫、卢清华、杨芹、李天赠、吴丽健、侯文胜、莫小红、朱昌彪、张雪阳、李云政、李鑫磊、刘方慧、杨帆、王晓、刘艳桃、周学敏、梁荣浩、李宝枝、张琳琳、安济森、林跃宏、朱占国、李怡和、梁兆昌、李红霞、陈琪、吕筱雅、冯晓柔、冯少鸿、陈洁	顺德职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
102	共研创·深度融合·强赋能：大健康类专业VR教学资源开发应用的研究与实践	段丹萍、项朝阳、汪小根、乔樑、钟瑜、贺昉、赵珍东、戴春平、唐润华、梁炳进、马夏妍、侯松、李绍林、崔丽净、谭永冰、黄以	广东食品药品职业学院
103	创意设计类专业“德技双轨闭环”人才培养体系的探索与深圳实践	马可心、金海、彭莉莉、刘梓泰、喻琰、杨世儒、刘传兵、闵光培、张国军、陈向锋、詹培明、陈方兵、温婉华	深圳职业技术大学
104	三元融合·四维转化·五进课堂：传统文化融入高职艺术设计课程的创新实践	孙海晏、杨淳、潘琼、尹杨坚、梅文兵、万文瑞、姚嘉毅、罗名君、胡信川、罗滔、叶永平、罗晓冰	广东轻工职业技术大学
105	标准引领·教随产出：服务中资企业走出去的职业教育“深信模式”探索与实践	张运生、耿煜、夏林中、邹海鑫、Muhammad.Sadiq、马艳红、余媛、王超、李钦、孔令晶、刘嘉峰	深圳信息职业技术大学
106	四元融合、标准融通、一国一策：铁路国际人才培养的实践与创新	向成军、刘兴凤、刘让雄、何发武、管春玲、曾险峰、谢法浩、张倩茜、骆秀红、钱荣（企业）	广州铁路职业技术学院
107	铸魂育匠 行动导向：高职旅游管理专业群浸润式大思政育人模式创新与实践	伍新蕾、张颖、俞彤、谭健萍、史万莉、杨红霞、曾惠华、冯四朵、黄勇强、杜晓静、周维国、周捷航、陈勇、魏巍、邓媛媛	河源职业技术学院
108	三学三融三练：高职服装与服饰设计专业课程思政教学模式探索与实践	徐禹、罗岐焱、李小波、马俊（校外）、王静（校外）、桂元龙、李宽松、段辉红、张祥磊、李璐、谢嘉琳、刘丹、张长敏、周焯林、李峰、沈大明	广东轻工职业技术大学
109	数智赋能高校教师教学胜任力高质量培养的创新与实践	陈殿青、杜炫杰、蔡韶华、张臣、张裕瑜、郭泽颖、孙蓉菲、莫丹、王莉、金辉杰、徐靖、肖全先	华南师范大学
110	“文化赋能、创教融合、德技协同”的旅游类专业人才培养创新实践	何静、王慧、李建强、刘嘉熹、陈瑞萍、李娜、王取银、陈桂兴、卢毅大、王炜、唐振龙、马锦、姜秋杰、谭艳薇、陈雨民、吴民富、陈俊清、梁淑仪、周艳丽、石玉秋、何姗姗、王芳菲、曾慧珠、吴宇耀、罗敏	佛山职业技术学院
111	数智赋能·课赛融通·协同共创：高职艺术设计人才培养模式创新与实践	刘境奇、刘冬娜、方岩、李佛君、兰兴武、王艳君、曾祺文、陈艳梅、张锦源、吴志琳、李祖鹏、沈卓娅、叶莘、高晓峰、关庆伟	广州城建职业学院
112	双场协同·四阶递进·四线贯通：服务乡村振兴的艺术设计实践教学体系构建	张幼晖、林耀佳、何军拥、隋嫦娥、彭金奇、周红云、郭建东、黎淑莹、荣凤、周翠菊、俞雪娇、陈冠峰、许斯华、邹德军、陈卓盈、林虹静、郑灿锋、谭广辉、谭焯雨、陈正平、肖雅婷、林凯玉、苏志钧、潘欢、罗梅	广东工贸职业技术学院
113	数创融合、实战砺匠、教师强能：数字创意设计人才培养的创新与实践	蔡晓红、房杉、洪易娜、谢志贤、李宏、王勇勇、禄璟、温冠宁、韩晓华、苏德华、梁志亮	广东机电职业技术学院
114	从“校内小循环”到“校地大循环”：“三维共生”的文旅教师培养创新与实践	刘晓杰、余艳、郭祎、何霞、吴清、尚明娟、王红英（政府）、郭琛（企业）、张春霞、沈莉莉	广州职业技术大学
115	四维三融，围“湖”育人：地方高职工匠型文旅人才培养创新与实践	杨红霞、刘贻新、杨亮、张颖、伍新蕾、俞彤、冯四朵、周维国、赖星华、罗春娜、曾惠华、黄勇强、徐艳、黄秀丽、曹源、郑文丽	河源职业技术学院
116	道技铸魂·四链共生·四接四变——艺术设计类职普融通人才培养模式创新与实践	张俊竹、王羊羊、陈静敏、吴振全、黄爱民、高广宇、吴永坚、邱锐、刘子川、沈鸿才、周峻岭、姚森仕、杨楚君、叶志豪、孙明浩、皮宪文、刘翔、徐晓莉、罗向兼、刘颖悟、樊蓉、谢旭升、刘小洪、陈春娉、刘泽慧、徐腾、高晓峰	广东技术师范大学
117	产教并进·理实并修·扶育并举：旅游类“产教研转”校企双元育人模式的探索与实践	宋伟、司徒慧明、李薇、於天、许欣、沈颖妍、万红珍、伍建海、王吉人、黎伟强	广东轻工职业技术大学
118	两驱引领·三匠融合·四维辐射——“1+3+N”电商+乡村三匠人才培养体系的创新与实践	林若波、李桂鑫、张秋潮、杨培新、郭敏、吴漫畔、林佩、钟祥涛、罗集丰、林宇、初秀、黄晓霞、陈彦彬、陈志钦、谢桂勉	揭阳职业技术学院
119	一链贯通·标准引领·国际拓维：高职粤菜人才培养创新实践的“惠州经验”	叶敏、黄逢芳、梁乃锋、黄如、韩冰霜、李正旭、邓志刚、刘畅、全超智、陈斐斐、钟洁云、翁建英、刘锦连、刘小燕、叶盛茜、李展旋	惠州城市职业学院
120	守正·出新·铸才：粤剧广府班校企协同育人推进粤剧文化传承实践	伍韵飞、张晋琼、雷宇姝、邓志驱、黄滢滢、黄露露、张仕城、卢劲康、叶雅红	广东艺术职业学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
121	以赛促教, 全程实践: 职业教育影视专业“四位一体”实践教学体系重构与探索	李鼎、江旭东、黄海明、陈程、索燕华、傅杰、钟瀚橙、温家华、周健、杨柳、王少帅、张晓丹、刘媛媛、潘思燕	广东亚视演艺职业学院
122	机制创新·生态共生·价值共创: 高职艺术设计类专业产教融合共生体构建与实践	黄济云、李劲、叶深南、肖寅爽(企业)、董莹、杨希、朱学颖、王蕊、文洁、徐娟、赵海崑、黄晓晴(企业)	珠海艺术职业学院
123	AI赋能·乡建驱动: 高职艺术设计专业“四维融通”思政育人模式创新与实践	胡丽丽、李翠玲、黄玄、邓新广、何羽、温福清、陈珮珊、王国耀、高广宇、王芬、戴杰昌、洪俊德	惠州经济职业技术学院
124	三元三共 三化重构 四维实境: 民办高职酒店管理专业群人才培养模式创新与实践	丘伟萍、李致、林锦、陈华娜、菁晓榕、雷林子、林青、何婉姬、宋静、艾冬生、郭丽漫、黄怡然、晏佩、谢施莹、王娜娜、李金凤	广州涉外经济职业技术学院
125	文化数字深植·名师名匠深耕·名企名镇深融: 湾区数智文旅高技能人才培养创新	郭盛晖、吴源、张春霞、梁少华、曾兰君、张萍、陈秀梅、郭祎、陈洁丹、张莉萍、陈树秋、韦正东、赵莹雪、任欣颖、沈莉莉、何洪健	广州职业技术大学
126	“职教出海”背景下高职院校“中文+”国际技术技能人才培养创新与实践	赵惠、刘思伽、李欣、贺姗、李莉嘉、吴澄焜、冯美珍、吴巨贤、姜喜平、王磊、王亚欣	广东科贸职业学院
127	业绩多元、能力等值、平台支撑: 职业院校学习成果认定转换体系的创新实践	樊红珍、吴清海、王红梅、黄雄平、陈华政、刘刚、谭子华、周克强、熊君丽、高尚坤、李冲、郑婉君、扶脚妮、李力、何艺、焦晓晚、陈芳、杨勇华(企)	广东科学技术职业学院
128	面向企业提质降本增效用人需求的高职学生“微创新”能力训练体系构建与实践	李友余、江玉芬、陈广仁、谢礼炮、陈玲、杨杨、胡晓岳、刘凯、徐艳蓝、蓝碧娟、程野	广东机电职业技术学院
129	融粤·创生·智评: 基于数字画像《奥尔夫音乐教育》课程改革与实施	陈春兰、王桂凤、欧宗耀、于婧、黄嘉楠、庞沾亮、林海、邓存娟、蓝震、戴逢坚、陈晓婷、孟盈、周海玲、李日云、陈淑凤、李健、高旋、姜琳、王婧茹	湛江幼儿师范专科学校
130	三向三式三协同: 助力大学生返乡发展的就创融合育人模式创新与实践	黄静潇、陈洁雄、刘莉莉、李昱、张小辉、陈韶清、李利娜、赵春燕、巫克帆、张盈、王磊	广东科贸职业学院
131	“双主体共建 全时空融合 多要素交互”: 高职院校智慧课堂的构建与实践	柯贞金、刘刚、游斌、袁先珍、陈宏扬、叶枫、於天、罗志聪、刘茜、杨书燕、侯美芬、潘志、周若瑜、罗佳、欧阳欣、卢坤建	广东轻工职业技术大学
132	思政引领·商语共融·实境赋能: 高职商务英语专业育人模式创新与实践	彭枚芳、胡红玲、苏俊懿、尹姣、禹琴、雷莹、陈文敏、陆佳佳、陈锦英、罗梅、肖铁蕾、付静、王燕玲	广东工贸职业技术学院
133	根植国家产业园区的区校伴生式办学模式探索与实践	谢建平、和飞、陈凯宏、刘兰明、尚越、许光、刘洁、龚志宏、凌毅	广东工商职业技术大学
134	四意识六抓手: 高职师范生职业素养全程实践教学模式的创新与实践	张德生、沈霞、庄可、王艳、刘国荣、罗萍萍、邝永辉、何东、张永、赵曙	嘉应学院
135	基于侨魂润心的“贯通、齐驱、融合、协同”课程思政育人路径创新与实践	赵仁璧、刘月芳、张翠丽、劳惠燕、肖鹰、孙冬生、陈敏豪、伍晓冰、张一知、旷榕、熊芳	广东南方职业学院
136	国家一流本科专业建设背景下学前教育“三阶四维五融”高本贯通协同育人模式的探索与实践	郭凯、樊晓娇、李妮、向美丽、韩春花、侯晓、厉玥	广东第二师范学院
137	工坊筑基·传习固本·多元赋能: 高职美育“三阶递进”育人模式的构建与实践	吴学云、黄晓丽、欧阳世芹、陈小君、何睿媛、王璿、陈优、彭福原、张泽开、黎淑敏、秦商、陈晓敏	广东创新科技职业学院
138	标准引领、双师赋能、平台支撑: 高职运动防护专业“体医融合”建设与实践	付德荣、肖才坤、马国川、许丽、李涛、方健辉、胡晓燕、黄信嘉、胡奎娟、王东生、罗平、张娅、黄新红、魏晓伟、宋子凡	广东体育职业技术学院
139	三明、三研、三定: 证据导向闭环的职业外语智慧教材建设与实践	詹作琼、陈懿、潘婷、袁洪、罗艳、曾密群、方艾若、潘小波、刘满茹、李楠楠、吕佩玉、邓凡琼、蔡绿妍、赵继荣、吴端明、杨丽婷、陈森玲、谭莉、林超、廖复河(企业)	广东省外语艺术职业学院
140	红课铸魂 红馆力行 红媒传声: 职业本科“三红”育人模式的探索与实践	梁伟莹、孙贵平、蒙裕、潘莲娣、林锦莲、李鹏、郝照、陈益华、巴昭军	广东工商职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
141	龙粤合作·双向赋能：高端现代服务业技能型人才八年协同培养的探索与实践	吴肖准、李嘉伟、社一峰、魏微、刘昌言、时洁、朱瀚、范旭东、付金锋、陈华政、赵莉、李丹、刘明、齐超、李晓松、朱洪郎、莫子童、苏雅萍、王亚超、阮成友、程伟勇、马梓涵、刘建军、伍春虹、朱洁铃、王丽梅、杨瑒、刘爽、雷红云、王明晖	广东科学技术职业学院
142	靶向培英·知行耦联·精准施训：服务粤港澳大湾区的卓越幼儿教师培养创新与实践	欧美燕、张丽莎、苗俊美、陈嘉琪、杜文阁、李焕霞、龙少娟、李爱东、伍春虹、朱洁铃、王丽梅、杨瑒、刘爽、雷红云、王明晖	广东江门幼儿师范高等专科学校
143	课程融通·进阶培育·评价赋能：高职“匠室协同”劳动教育体系的创新与实践	张巧平、陈君浩、何军拥、陶智祥、桂晶晶、刘建军、李静、张容、阎汉生、潘梦鸽、陈冠锋、原波、周红云、李爽、赵聪、毛玲、吴文婷、柯楚彬	广东工贸职业技术学院
144	三位一体、三元协同、三接三化：职业高校工匠人才专创融合培养体系构建与实践	邓振华、莫秀全、周新源、李根、魏益群、郑志峰、刘格林、李可仪、唐新宇、王子飞	广东工商职业技术大学
145	学练赛三位一体、大小课堂协同推进：高职学生体质健康提升的创新与实践	蒯放、鲁毅、姜喜平、李贞晶、陈新平、江新华、邵慧丽、文智、陈志国、李大龙、刘芸、甄新龙	广东科贸职业学院
146	“五径融通·五手协同·五优赋能”司法行政警务人才培养模式的创新与实践	顾伟、钟伟芳、赵天虹、马洁、曾德梅、陈润龙、李小英、周小凤、周亚萍、李伟兰、李盼、张庆婕、周势涵	广东司法警官职业学院
147	冠军铸魂·标准引领·教智促训：高职运动训练专业育人模式创新与实践	陈德志、谈群林、王思明、董仁忠、谢向阳、张志斌、张成龙、黎洪毅、纪昌飞、黄晓强、王琪、张卫、芦军志、徐好娜、赵娟、董超、吕建军、程瑞、卢自力	广州体育职业技术学院
148	党建引领·岗位赋能·实境育匠：高职幼教专业实训体系构建与创新实践	吴国彬、陈慧、张永波、王阿丹、谭艺瞳、赵静、王海燕、古超强、李妙兰、何韵怡	广东茂名幼儿师范专科学校
149	四维融合·双轨驱动：高职商务英语专业育人模式创新与实践	吴国初、卢喜文、汤素娜、杨璐璘、谢雨彤、王媛媛、尹智瑾、钟颖、张杰、林俊国	广东行政职业学院
150	“德艺双馨·双岗双育·三阶递进”学前教育专业群人才培养模式与实践	陈忠平、唐成燕、王国诚、郭秋霞、胡砾、叶素红、谢晓雄、谢雪霞、吴小丽、殷玉萍、马玉丹、张旭军、黄春梅、丁洁琼、叶妙企	汕尾职业技术学院
151	取普融通：地方院校音乐人才高本贯通实践链育人体系构建与实践	胡洋、蒋兴安、赵丽娜、邓永业、李奕兰、陈广林、黎明辉、赵婷、吕春媚、陈家标、翟欢、陈伟坚、麦雯	广东石油化工学院
152	评价牵引·一体推进·生态赋能：高职院校课程改革的创新与实践	陈华政、张锦、樊红珍、李冲、戴建辉、潘琦华、范旭东、杨志明、赵莉、卢淑萍、罗闻泉、卓艳、罗旺(企)、宣依娜、林群生(企)、温鹏飞(企)	广东科学技术职业学院
153	建体系、塑模式、搭平台：高职院校“形势与政策”课程改革与实践	张文凤、肖仁龙、吕春艳、黎雷、梁明、黄青青、钟嘉敏、李仲夏、钟远珍、列柳旭	广东交通职业技术学院
154	政校企协同·大学科技园赋能：智能制造与双创育人“三维融合”实践	李俊国、简尚添、周志强、贾春舫、杨作梁、李波、苏锡焱、李丽芳、戴丽琼、罗相文	广东南方职业学院
155	三洋师魂，四锻师能，数智师评：职业教育“双师型”教师培养模式的创新与实践	周小平、钟斌、侯小菊、孙婷、叶秀雅、杨红玲、何奕璋、王冰路、许琼燕、陈金峰、项伟峰、唐小鹏、尤玉钿、李飞星、张佩宜、叶军、赵战峰、朱永闯、吴文敏、梁鑫、杜建峰、万红珍	广东轻工职业技术大学
156	高职“帮学课程”范式创建与实践	胡顺义、欧阳河、符小聪、周恬、沈绪云、刘小娟、刘艳飞、李文、易晨希、易雪玲、陈小飞	中山职业技术学院
157	职业教育“三性一度”课程建设模式创新与实践	覃晓燕、江涛、聂哲、王琪、王银花、何晓青、刘红燕、王静霞、宋志刚、麻敏洁、刘云龙、陈虹、王俊、范士喜、肖正兴、张喜生、孙辉(企业)、胡凡(企业)	深圳职业技术大学
158	价值引领·课程驱动·平台赋能：高职学生创新创业能力培养的改革与实践	邱漠河、王爱文、王艳君、朱桥艳、黄葆荣、李佛君、陈飞飞、胡锦玲、王柳杨、张珊、叶诗蕴、周峰、姜雨涛、侯树钰、黄镰、赖万里	广州城建职业学院
159	“三导向·三维度·三协同”立体式高职“大思政课”教学改革与实践	蔡小葵、储水江、高雅、韩光道、刘蕴莲、宋舒(校外)、黄俊峰(校外)、张长龙(校外)、谢萌(校外)、高顺起、赵庆云、余展洪、陈爱华、袁慎芝、胡冰、晋利、程俊文	广东轻工职业技术大学
160	问题导向、工具驱动、数字赋能：提升教师课程思政育人能力的创新与实践	闾雅玲、谭福河、赵文德、彭思、贺义梅、王月、罗艳、李红利、任艺	广州职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
161	“同轴并转·产教双驱·树形发展”：科教协同一体化育人的“深信”样本	王新中、陈桂林、林晓航、李陈峰、钟玉梅、张友明、梁军、陈骏安、于胜、董志君、黄宏、靳京城、罗博伟、孙冲武、李宵、刘双	深圳信息职业技术学院
162	标准先行、数智赋能、靶向反馈：“一体三核四维”高职院校教学质量评价体系改革与实践	王宁、罗剑、王迪、袁智泰、朱静、龙婷、张俊秀、王政辉、张莉、王大勇、陈路芳、许映花、程争、李敏玉、付用兰、孙志豪、方坚伟、罗光晔、刘卫宇、吴育、肖宇	广东省外语艺术职业学院
163	科创创汇，校地融合，助力大国外交：俱乐部模式高职创新创业教育探索与实践	湛邵斌、冯路遥、温学延、郑伟亮、任亚洲、王勇、陈亚敏、邱海齐、周敏玲、魏伟、王博、苏曼虹	深圳信息职业技术学院
164	精准适配、数智融合、育服贯通：高职思政课程红色文化育人创新与实践	管小青、郝勇、陈英、谭颖思、周丽莎、刘程雯、刘卫宇、谭玉甜、江琴、曾林、胡晶君、朱丹、何少锋、王彬、林玉瑾、陈宏亮、柯楚彬	广东省外语艺术职业学院
165	学生中心 教师牵引 产教深融 基于“1234+X”人才培养模式的教学生态构建与实践	王溪若、许志良、汪洋、杨帆、陈玉龙、钟姝宇、李陈峰、胡琛悦	深圳信息职业技术学院
166	系统集成、主体赋能、价值浸润：高职院校课程思政协同育人体系的构建与实践	杨兴波、梁振辉、李敏玉、贾如英、陈英、李璐雯、刘晓、陈广伟、管小青、潘小波、邓凡琼、张燕、付用兰、朱丹、陈森玲、张欣悦	广东省外语艺术职业学院
167	“三师三景”融合·“做学教评”一体·持续动态改进：智慧教学体系的构建与实践	肖貽杰、王军、王越超、刘力铭、陈菲、温炜坚、陈俊涛、孟昉、吴勇、吴晶、周柳奇、全国明、宋婕、宋诚英、燕艳、张晓琴、张瑞芳、许振华（校外）、钟立强（校外）	广州城市职业学院
168	通识筑基·专技融合：人工智能赋能高职数字技能人才培养的探索与实践	王建华、魏育华、闵小翠、宋海泉、苏越、宋文字、李鹏、张婵、高学芹、邓人铭、李莉	广州华立科技职业学院
169	数智赋能·思政焕新高职业院校“四有四感”沉浸式育人模式构建与实践	刘存玲、赵华、许成阳、夏晋祥、毛玲、曾依、刘琦爽、汤唯、朱倩倩、陆玉瑶、梁秀青、祝捷、周龙江、杨晓辉	深圳信息职业技术学院
170	产业导向、数智赋能：高职产业学院“四融合”人才培养质量保证体系构建与实践	曾兰燕、丁霞、谢继延、辛维金、冯骏、陈志杰、张喜生、陈统、畅金龙、公双雷、王智、赖晓彬、徐承亮、朱婧	广州科技贸易职业学院
171	体专结合、三维四层、强师赋能：高职院校公共体育课教学改革与实践	何佳、钟景顺、简伟峰、卜忠群、范美丽、饶飞雪、彭林玉、何慧玲、唐永辉、马静仪、李凡、杨冬梅、卓萍萍、陈宗银、李长振、林春杏	广州华南商贸职业学院
172	“五环相伴四方联动”心理育人模式构建与实践	詹丽峰、黄彦旒、曾锐、魏奇彬、吴坤婵、苑玉珍、陈锦莹、周小酉、庄冰、张珣、钟妙纯	汕头职业技术学院
173	整体规划、分层提升：职业院校教师XR教学能力提升探索与实践	陈锐浩、苑士喜、肖正兴、宁熹、蔡铁峰、熊涛涛、李文莉、何晚青、吕刚、杨倩倩	深圳职业技术大学
174	高职院校“四力协同”专创融合体系的创新与实践	卢卓、王贵兰、刘艳飞、周琳、黄智、陈德宝、潘质洪、付培凯、刘倩、王华	中山职业技术学院
175	资源筑基、平台赋能、智评促改：欠发达地区高职“轻量级”教学数字化革新与实践	杨文、刘盼新、赖星华、钟机灵、廖宁、孙远强、杨木强、卢添进、黄锦捷、张廷琦、余翔、邹允	河源职业技术学院
176	高职思政课“三圈聚力、三研提质、三阶适学”改革创新与实践	曹峰、王艳、盛超、许明丽、高洁、任丽惠、毛娟、李梅红、高鑫、魏中龔、李娇丽、李愿来、李津、张科、黄玉华、苏小丹、宋敏锋、谢雨、詹锦、董怡菲、钟妍峰	广东职业技术学院
177	院园融合、评价驱动、赋能共长：现代学徒制课程质量“产教共治”模式	樊孝凯、雷志成、岑洁玲、孙惠芳、李存园、徐敏、阳慕伶、官燕燕、冯嫦、吴磊、陈安科	中山火炬职业技术学院
178	模块化、产品化、团队化：项目制教学改革探索与实践	文首文、曾文静、王文涛、同婉婷、吴维、张冬军、段毅、朱爱群、文平、李继中、闫莉丽	深圳职业技术大学
179	标准引领·群体共生·制度赋能：电气自动化技术专业教师团队建设与实践	徐勇军、何汉武、阎汉生、熊学慧、孔令叶、杜玉帆、何军拥、罗庚兴、黄争艳、秦磊、莫奕举	广东工贸职业技术学院
180	引进到输出，技术到人文：新能源汽车专业群服务产能出海的教学改革创新与实践	熊嘉逸、郭海龙、张永栋、宁善平、熊律、黄景鹏、肖心远、陈婧、刘桂芳、郑浩然、郑少鹏、赵腾飞（协会）、沈杰（埃安）、张岳（小鹏）、Ooi Lye Oo（马来西亚）	广东交通职业技术学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
181	高职轨道交通类专业“敏捷迭代”课程改革创新与实践	郑山水、黎志涛、何红、刘康妮、隆心怡、李瑞荣、徐向（企业）、朱士友（企业）、刘晔（企业）、尹方（企业）、陆超、刘建华、何学科、唐扬波、费安萍、罗育辉、刘智焕、艾文季	广州铁路职业技术学院
182	以文化人·以艺塑匠：扎根岭南文化二十年的现代艺徒制创新与实践	陈宇晖、王沙莉、张景、曾爽、曾冠桃、黄伟钊、张琼、陶一权、戴智、孙瑞、邵永浩、陈曦、凌志远、花文协、赵永军	广东文艺职业学院
183	一牵引·两支撑·三课堂：“生态+”专业集群的科教产协同育人体系创新与实践	文震、赵静、王晓宇、何旭君、薛菊、吴磊、吴世军、覃俏梅、崔璨、张立娜、郑少雄、曾宋君、詹伟煌、张佳琦	广东生态工程职业学院
184	国家经济开发区产业学院“三型三融”育人模式创新与实践	蒋新革、曾三军、曾兰燕、邬厚民、廖慧、辛维金、徐承亮、唐长江、王爱晶、陈统、侯继红、陈琴、董立国、吴金晨等	广州科技贸易职业学院
185	搭平台·研标准·育品牌：服务水利电力企业出海的技能人才培养探索与实践	卢丽虹、蒋伯杰、黄灿军、李艳娥、庞凯恒、李珊珊、李品丁、赖泽帆、涂孟玮、苏景军、梁志松、杨栗晶、杨飞虎	广东水利电力职业技术学院
186	“制造美学”特色的高职课程思政体系构建与实践	贺定修、伍兴国、张远秀、黄文萍、肖霞、石文斌、罗芳、苗琳、孙冬林、吴铁军、徐新星、陈俞强	东莞职业技术学院
187	“适产建群 四维筑基 育匠国际”智能制造专业群建设的创新与实践	李军利、张彦东、李建峰、尹秉奎、唐春华、陈劲策、王小磊、柯晓义、陈良明、陈燕	珠海城市职业技术学院
188	思政贯通 五育协同 文化共融：职业院校校面向学生全面发展的育人生态创新实践	欧阳丽、刘晴、孙颖菀、马俊、段琪、赵洁、邓经华、魏文锋（企业）、罗金彪、练崇权、易峰英、蔡志奇、缪志波、尚亚飞、陈小娟	广州职业技术大学
189	党建铸魂·标准导向·轮岗拓能：高职大健康产业工匠培养创新与实践	邹鑫、李小玉、郭艳峰、谷雪贤、刘妍、叶仙红、陈汀波、廖鸿飞、诺斯、程根、涂莉、阮慎、柳澄春、吴小禾	中山火炬职业技术学院
190	扶心、扶志、扶技、扶资：高职困难家庭学生育人模式十年探索与实践	徐舒扬、赵雪、黄丽娜、何梦如、李静、朱冬飞、谢永浩、王文静、戴卫民、苗振腾、谢继延、许亚玲、张勇、陈家兴、梁彩玲、王冰冰	广东碧桂园职业学院
191	开放多元、耗散优化、内生迭代：中医药职业教育服务陈皮产业发展的江门实践	谭晓玉、敬美莲、区绮云、程文海、皮小弟、张怀磊、郭晓婷、李倩敏、陈柏忠、谢富瑞、郑小吉、伍卫红、陈昭玲、彭荣珍、欧阳若水	广东江门中医药职业学院
192	侨根·侨魂·侨梦：“侨乡文化”重构高职育人体系的创新实践	蔡勇、杨海涛、袁海明、李卫忠、宋旭民、侯海燕、李辉强、李梓烽、孙颖实、李红章、金华、林楚雯、黄国星、唐婕、蔡龙、王婧、时旺弟、黄伟亮、张一知、黄柏仁	江门职业技术学院
193	系统集成·协同共创·三通三合：高职新商科课程“三教”改革创新与实践	林海、陈华政、康蓉、林荫菲、刘祎、赵莉、徐文瑞、余碧蓉、徐丹、彭晓丹、李恩伟	广东南华工商职业学院
194	从童谣到乡土：非遗教育生态链的协同重构与范式输出	林朝虹、林伦伦、李少英、郑静婉、余冬毅、颜柱、曾雯、池铨、庄晓滢、柯冬娜、蔡泽茜、洪菲、林雁、潘琳、刘幼玲、吴佳祥、沈珊、韩欣怡	广东潮州卫生健康职业学院
195	标准重塑、真岗实战、多元评价——新一代通信技术人才培养创新与实践	刘春早、区奕宁、邱世阳、徐杰、方磊、黄宗伟、林高全、伍杰明、韦皓仁、朱文娟、王琦、吴曼珊、林颖	广东邮电职业技术学院
196	标准引领·数智赋能·园校贯通：“三有两型”高素质幼儿教师培养的广幼样本	丘毅清、龙辉、范淑英、陈诗韵、席小莉、肖敏、蔡霞、张艳平、黄鹏、林举卿	广州幼儿师范高等专科学校
197	文化耦合·工学结合·研创融合：基于中药全产业链“四新药人”人才培养模式创新与实践	蔡佳仲、王丽、李燕舞、陈志维、黄兴文、林雅立、周晓楠、朱银炬、黄玉梅、梁锦杰、陈莉、王海岩、叶德兴、林希昊、唐伟文	广东云浮中医药职业学院
198	红土铸魂、校镇合作、数智赋能：培养服务乡村振兴特色种养人才的“粤西模式”	董艳清、植婵萍、李康准、罗剑斌、欧志杰、刘婧、陈昆平、滕丽丽、刘洋洋、丁富贤、刁晨、唐芸妃、李雨冀、蔡紫玲、黄万世、冯凯玲、吴祖雄、陈列、林思诚、李华锋、高春亮、吴炬怡、何达为、梁家好、黄金山、陈林、李冰、钟声、梁译分	广东茂名农林科技职业学院
199	一产一群一学院：粤北韶关产教融合多元协同育人的创新与实践	张志、赵瑜、覃发兵、杨宇、赵宇、詹玉芬、王玉贤、刘春朝、田亚娟、黄恺、劳玉婷、吕星海、刘青华	广东松山职业技术学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
----	------	-----	--------

2025年全省学校（职业教育）优秀教学成果奖（中职）获奖成果名单

特等奖（11项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	政府统筹·多元办学·精准供给——南海区15年县域产教融合的探索与实践	焦玉君、杜周雅、高海涛、李飞星、党天丞周立新、王洋、张勇、区铭鸿、黄韬弘、陈梓豪、张敏	佛山市南海区教育发展研究中心
2	残疾人中职教育“四全四合四补”人才培养模式探究与实践	欧小军、郭凯、李志云、喻金平、郑伟霞、赵五州、陀航、马丽莉、林群忠、龙光忠、任泽熙、张芬、郑杰文、姚紫薇、胡燕	广东省培英职业技术学校
3	破壁·赋能·共生：产教融合实体化育人的创新实践与体系构建	巫云、钟火旺、赖彩霞、廖先祥、詹壁圭、孙腾	东莞理工学校
4	标准引领、平台支撑、课程重构：中职服装专业多元育人的创新实践	卢永辉、冯子川、陈仕富、郭冬冬、张文彬、李海钱、赵波、唐铁罗、苏之友、金宗武、黄建民、康有华、刘周海、符文俊、熊英、黄明华、杨涛、刘亮	中山市沙溪理工学校
5	双场域·微认证·云订单：中高行企四方协同培养泛家居产业人才的探索与实践	胡华锋、吴成、彭金美、潘黎、邱艳飞、曾星、黄丽芳、刘洋、林巧玲、黄启邦、肖进军、陈惠华、肖飞、茅晚菱、解传庆	东莞市轻工业学校
6	企高助力，虚实结合：中职轨道交通车辆新兴高端专业人才培养模式的研究与实践	邱志华、刘亚、余浩、罗怀英、张迪、邱晓欢、周丽云、谭恒、宗昊霖、陈柳株、彭景鑫	广州市交通运输职业学校
7	启亮教育：中职学校“五启五亮”育人模式15年的探索实践	徐勇、龙卫平、章利建、闻明、黄慧宇、胡战、郑如祥、朱治国、叶亮亮、石伟权、邓贵宾、左文峰、吴嘉凤	中山市第一职业技术学校
8	中职电商“利益耦合，要素重组，项目支撑”校企合作模式创新与实践	黄苑、李志宏、伍慧嘉、彭文斌、魏碧娟、李燕珊、宋文雅、林珍平、唐伟伟、陈林静、陈路瑶、戴娟、林彩秀、刘世昌	广州市财经商贸职业学校
9	学制重构·项目融通·增值评价：中职旅游专业“旺工淡学”校企育人模式实践	张艳中、崔梦萧、梁敏结、陈海凤、何翠娇、袁楠、蓝瑶瑶、严庆正、池智慧	中山市现代职业技术学校
10	市域统筹·赛课融通·普惠共享：技能竞赛赋能教学改革创新实践	肖忠、卢卓、谢世芳、李浩明、徐可淳、付笔贤、罗忠、曾惕惕、陈仕富、黄明华、李力君	中山市职业教育发展中心
11	思政引领·大师领衔·实景赋能：中职珠宝专业人才培养模式创新与实践	涂文智、冯益鸣、赵伟、雷雅琇、朱泽娜、张雯文、磨鸿燕、蔡善武、赖秋容（粤豪）、郑东举（誉宝）	深圳市博伦职业技术学校

一等奖（50项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	产研融教：中职智能制造类专业人才培养的创新与实践	徐灵敏、熊邦风、朱重阳、魏高军、鲁东晴、付婕、王朋、林国鸿、邓应强、林国铭、揭英莹、赵芳、张江伟、刘彪、钟炜源	中山市中等专业学校
2	深企粤乡联姻·校行跨区域育英：中职“双元长学制”贯通培养赋能兴乡育人工程	郑光永、徐益龙、侯付伟、尹庆玲、李慧茹、赵彬、于洪波、龙瑶琼、骆丽花、代建军、刘莉姣、李少兰、刘艳玉、胡燕妮、李长春、张军	深圳市第三职业技术学校
3	服务中小企业转型升级的职业教育长学制高技能人才培养创新与实践	周永哲、陈小燕、吴锋、翁国梁、陈刚、易丹、庞致军、康雷、邓波锋、陈海标、吴惠茹、朱卫东	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校
4	双链双融、四层三阶：中职机电技术应用专业群人才培养模式的创新实践	陈志富、林良颖、黎俭良、胡端坚、杨观金、胡立昂、郭潭长、黄俊杰、梁家祯、汪国君	中山市建斌职业技术学校

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
5	技术赋能·德技融合·全景育人：中职学生发展性评价的十二年创新实践	张远平、王琳、叶爱英、魏佳煜、康莹、张蓉、张雪玲、汤淑云、朱文昌、黄国华、侯丽艳、曾锦璋	东莞市经济贸易学校
6	产业驱动三协力：汽车制造专业群“中高企共培”人才培养模式创新与实践	陈佩娜、李琦、谭滔、黄凌、石本改、钟启成、周麟、袁康皓、饶敏强、戚镇奎	广州市交通运输职业学校
7	文化育人·产业引领·数智赋能：计算机网络技术专业群人才培养创新与实践	潘涛、肖盛生、詹敏玲、陈硕、彭德欣、崔实（腾讯）、黄厚华、杨琳芳、邝梦楠、赵霞、张蕾、王晓俊、谭凤、欧海明、雷黎、黄静、宾文心	深圳市第一职业技术学校
8	三方协同·六维并举·双融共进：无人机专业人才培养模式探索与实践	何小春、陈凯、李丽、黄宇光、陈锦华、汤志良、冯礼娜、张雪峰、杨雅诗、罗佩琪、郑继才、郑智文、吴倚智、许楚芬、韩甫畴、胡祖火、陈丁惠	广州市信息技术职业学校
9	“双擎驱动 产业适配 精准赋能”产教融合下智能制造人才培养模式探索与实践	邓峻涛、潘志坚、赵汝其、苏娇艳、贾超飞、彭安心、孙康康、余永盛、陈辉、陈兆铭、梁国标、熊代利、谢传海、何嘉琪、董俊权	佛山市顺德区梁録琚职业技术学校
10	基于职教高考的“双轮驱动、三维破界、四阶贯通”职普融通一体化育人改革与实践	杨潮喜、徐耀鸿、张黎、王薇、许健、伍名名、林铃、赵美玲、汪晖、何妙佳、刁金杰、蔡心耿、谢鸿基	东莞市商业学校
11	岗位适配 素养融通：中职复合型技术技能人才培养模式研究与实践	关怀庆、田中宝、肖依、吴成、任新春、彭翔英、王杜鑫、张涛、朱海然、巫家武、范广辉	广东省教育研究院
12	四方联动、四化协同：中职工业机器人专业人才培养质量提升的路径探索与实践	蔡基锋、曾宝莹、田冰、张晓婷、谢爱梅、黄德琼、林远胜、张文杰、叶健滨、魏文锋、赵锡恒、陈燕莲、岑伟富、杨碧玉	广州市轻工职业学校
13	以产引教 中高企协同：工业机器人高技能人才长学制贯通培养创新实践	杨颂华、韩彦明、杨文斌、葛建利、张光耀、肖文蔚、左湘、王祥友、张伟、杨伟、杨林、周星	佛山市华材职业技术学校
14	标准筑基·机制协同·文化铸魂：中职学校质量治理体系的探索与实践	巫兴宏、万婧、刘君科、齐忠志、黄庆忠、徐咏韶、张发	广州市交通运输职业学校
15	文化引领、五维协同、校企共生：中职“双师型”教师培养的广州城建模式	彭玉蓉、韦春艳、叶小波、陈丽红、张薇、曾学真、吴海蓉、韩现国、费腾、陈姗姗、刘晓燕、谭昭彦	广州市城市建设职业学校
16	拔尖引领·全员提升：中职城建类院校“三品三段”人才培养的创新与实践	陈黎靖、潘穗梅、彭玉蓉、吴颖楠、陈丽红、张薇、曾学真、吴海蓉、韩现国、粟武	广州市城市建设职业学校
17	侨力牵线、校企搭台、三维成长：欠发达地区中职人才培养的十五年探索与实践	王俊填、邱泽民、肖育清、吴豪杰、张伟丰、邱锡对、王阳阳、李森、黄志豪、李越峰、郑桐飞（三环）、庄树雄、陈聪（职教桥）、郭磊、黄志勇、邓富存、赖自玲	普宁职业技术学校
18	岗位导向，标准引领，资源支撑，评价驱动：大湾区母婴照护人才培养模式的创新与实践	李宏、陈斌、袁红霞、苑芯瑕、张红艳、詹惠琴、张茹、吴章庆、陈咏梅、张淑	珠海市卫生学校
19	基于实践共同体的“三级联动”复合型教师教学创新团队建设与实践	陈高路、林根南、巫兴宏、张发、刘君科、张光严	广州市交通运输职业学校
20	贯通·融合·赋能：大健康类专业中高企院一体化人才培养模式创新与实践	陈日新、李艳丹、赖满香、潘胜茂、高俊杰、邹玉玲、欧绍淑、花闻钊、刘伟平、戚永娟、孙泽生、刘军、李凤琼、陈正、杨晓微	广东省湛江卫生学校
21	“中英IMI+工作室”现代学徒制中山本土化育人模式的创新与实践	吴高飘、杨廷桦、朱小东、刘涛、黎佩珊梁培荣、王兴华、梁宇恒、张胜龙、袁汉明、郑伟华、欧阳艳	中山市沙溪理工学校
22	“需求驱动、人文浸润、育训结合”县域养老护理人才培养模式的创新与实践	刘俊超、杨天菊、赵思、王洋、钟丽明、符敏燕、朱子怡、华群青、余梅芳、杨洁	佛山市南海区卫生职业技术学校
23	中职学校“工作坊+博物馆”非遗技艺活态传承的改革创新与实践	丁伟、黄素欢、胡蓉蓉、梁晓妍、曹丽、郑蓓娜、张蓓蓓、曾敏、曾丽、陈满红、赵锐、黄思云、陈少芳、陈宇、陈韶通	广州市纺织服装职业学校
24	理念铸魂·标准引领·技术赋能·平台支撑：乡村振兴现代农业人才培养的惠州实践	林秀莲、钟均宏、张彦红、周颖军、许震宇、杨丽华、季艳菊、曾惠斯、陈晓茹、邹晓红、杨自轩、王碧霞、刘育坚、董平天、赖立湖、张利、马晓勇、钟元和	惠州工程职业学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
25	交通类中职生发展内驱力“三维融合·四阶跃迁”培育模式创新与实践	张毅、陈纯珊、罗慧贤、兰杨芳、彭科宏、姚侃、薛晓刚、卢尚仪、李缪琳、黄婉文、徐韵茹、谭尚伟、谭恒	广州市交通运输职业学校
26	基地支撑·产教同频：中职汽车专业人才培养研究与实践	袁浩、胡勇、杨艳萍、邹光裕、曾文艺、王大恩、梁积伟、刘付敬东、岑晓东、蔡武亮	阳春市中等职业技术学校
27	文化强基 合伙共创 三阶六场：面向家具产业的电商人才培养模式创新与实践	邱旭波、林锐燕、孙海龙、杨慧、陈国旋、吴嘉颖、肖琼、张翠亭、邓育婧、左伯良、周子鹏、吴鹏、王克、刘世昌、陈桂兴、梁金梅、刘茂恩、黄惠楠、李洁芳、余广	佛山市顺德区龙江职业技术学校
28	基于名师工作室的中职“三能”名师培养模式探索与实践	卓良福、庄志远、郑佳丽、张义武、闫智勇、周荣辉、胡炫坤、蓝天然、莫奕举、张何仙、周燕峰、叶松浩、黄伟锋、刘志炯、郑如祥、魏佳煜、原靖、赖庆、蒋义华、陈华军、罗广生、陈学钊	深圳市宝安区职业技术学校
29	产业赋能 留湛兴湛：中职校企共育的“湛江模式”探索与实践	张传海、梁晓燕、罗进杰、陈雅巾、房昱芳、洪云、郑宇俊	湛江财贸中等专业学校
30	育训并举·四全四维：急救救护人才培养“惠州模式”的研究与实践	高丽玲、陈文、何晓秋、童小珍、郑良芬、余赞、李俊楠、李林枝、曹玉可、王艺艺、杨宇华、刘惠远、陈裕玲、唐娟、李文婷、钟晚璇、高媚、张毅、江有、庄佳嘉、刘潭志	惠州卫生职业技术学院
31	多元融合·多措并举·多方联动：中职劳动教育研究与创新实践	李明电、余刚灵、刘榕梅、安康、朱燕平、彭锦振、黄桂华、黎炯、傅楚青、祁汉恒、谢培勇、仇钢	东莞市汽车技术学校
32	职普融合、数智引领、跨境联动：新时代财经素养教育协同育人模式创新实践	肖英姿、彭文斌、邵燕珠、梁彩匀、孙倩薇、陈敬濂、梁美娇、王联尉、王盈、谭盛婷、杨金凤、邓静文、林娜、李洁煌、张爱芬、甘秋丽	广州市财经商贸职业学校
33	五位一体、三教共促、四维联动：中职生科创能力培养体系的构建与实践	郑烁、王敏辉、黄丹蓉、陈丽霞、刘佳洁、陈泽滨、林川、蔡少婷、谢瑞敏	汕头市林百欣科学技术中等专业学校
34	“培技育德”理念下中职劳动教育的探索与实践	彭利荣、肖志、方铁民、余翔、杨廷桦、陈吉鄂、邓凯文、梁惠燕、廖维光、林晓洁、黄明华、杨海荣、龙水花、林燕英、陈铿羽、康有华、钟雪梅、李浩仪	中山市沙溪理工学校
35	四轮驱动、专长发展：共同体教育引领的中职师资培养创新与实践	王世豪、杨瑶琼、范李姣、冯宇琳、张焱、陈晓菲、李响、黄婷婷、蔡浩	深圳市龙岗区第二职业技术学校
36	双轮驱动·六业融合：中职电子商务专业群人才培养体系的构建与实践	陈淑贞、何妙佳、李智、曾越、张育涛、黄陈华、赵美玲、吴桐、李晓燕、刘颖	东莞市商业学校
37	思专融合·技岗融通·立体考核：中职电商人才培养模式探索与实践	李文静、吴成、陈伟杰、钟彩红、蔡丹嫻、莫淑如、韩梦语、周伟彬、王淑媛、刘慧珊、陈欢丽、张杰宏、张文科、戚炎强、林镜福	东莞市轻工业学校
38	《基于厚德弘技的中职学校“三全三链”职业启蒙教育体系构建与实践》	龙水花、张等菊、洪文娜、刘玲、刘君科、尤嘉丽、吴杏梅、徐安川、徐咏韶、许自谣、何媛媛	广州市交通运输职业学校
39	中职“创客实践室”培养动漫游戏人才的十年探索	温励颖、刘佰畅、王刚、刘惠敏、李娜燕、吴誉邦、王睿、刘仁锋、闫英战、黄国平、杜鹏、张志芳、刘俸慧、张攀科、蹇丽	深圳市第二职业技术学校
40	“文化引领 跨界融合 产教共育”数智时代动漫游戏专业群人才培养模式的创新与实践	曾惕惕、宛明珠、王卉玲、戈婷婷、莫冬敏、黄晓雯、徐小雪、杨华、黎嘉明、陈晓琦、袁林林、郑志濠、廖雪峰、裴钧科、马驰、李可为	中山市中等专业学校
41	食知强基 食技砺能 食德润心：烹饪专业“三食融合”育人模式的探索与实践	林君兰、胡转玲、郑志熊、袁淑灵、彭浩、林颖悦、谢镇声、陈曼、边若男、刘伟文、庄琼芳、李想、丁山、朱亚明	东莞市轻工业学校
42	工作室创新赋能班主任专业成长“三维·四端·五阶·六悦”体系13年构建实践	阳海华、肖盛生、潘俊宇、林汝茵、黄静、李芬香、黄静毅、陈晓梅、郭资、詹敏玲、卢曙红、屈兰、邱梦楠、邓慧红、宾文心、张彩云、王瑾、郭荣、申梦凡、何健勇、杨茂健、李祝淮、阳成、张遇贤、李泽常、李惠湘、姚鑫、方安琪、简顺芳	深圳市第一职业技术学校
43	平台育训·项目研创·标准出海：中职旅游商务国际化人才培养模式创新实践	黄国庭、麦泉生、肖棱棱、冯静、任小洁、陈丽敏、齐冬晴、郑筠、江志伟、郭伟耀、李小娃、高菲	广州市旅游商务职业学校

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
44	职普协同·数智赋能·产教融合: 依托共同体的进阶式科创教育模式探索与实践	贺英超、任志豪、沈琳、李晓雯、陈丽、刘蓉蓉、李俊超、陈清文、李芳、郎丽艳	深圳市福田区华强职业技术学校
45	粤疆协同、四环四路、筑基护航: 新疆内职班技能人才培养模式的创新与实践	谢飞县、陈建平、车华权、余凯辉、王伟房、冯晓明乔珊、杨文婷谢敏婕、梁敏诗、张新江李睿、赵健、刘阳、何婵娟、李嘉辉、韩瑞萍	肇庆市工业贸易学校
46	文化浸润、供需适配、校地协同: “广式服务”文旅人才培养体系创新与实践	陈春兰、谭子华、刘佳、朱洪朗、简杰敏、李伟慰、王冰、彭江平、洪文娜、张志毅、温雪秋、徐苑平、何建平、华琰、邵韵如、郭盛晖、黄德坚、付静、李信菱	广州市旅游商务职业学校
47	职前培养·职后晋升, 全周期培养国宴大厨的创新实践	王俊光、陈玉兰、潘志坚、刘俊杰、黄景斌、陈辉、尧勇、蔡浩辉、徐维志、李明钰、罗兆波、胡伟明、陈礼佳	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
48	协同发展·三维支撑·适性递进: 中职教师专业发展模式的构建与创新	付婕、周斌、俞锦梅、谢世芳、曾赛男、臧秀源、王太贵、凌云、冯娜娜、黄杰斌、彭永红、曾惕惕、邓丽强、蒋兴科、张丹丹	中山市中等专业学校
49	中职科创教育“一体两翼多维”生态系统的构建与创新实践	何享贤、周翠玉、张志岳、刘尚楠、黄俊、张道辉、廖江、陈敏、王再浩、元二波、陆登城	中山市火炬科学技术学校
50	全域融合·一核六翼: 县域侨乡中职心理健康教育研究与实践	曾迎春、叶春鸿、石国平、黄焕发、罗吉芳、黎盼凤、吴利侦、梁俊彬、梁翠莹、谭舒华、何东瑜、石悠然	恩平市职业技术教育中心

二等奖 (80项)

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	“三师指引、四方联动、五力赋能”——高质量装备制造类工匠之师培养模式创新与实践	杨勇、肖苏华、黄福、张振、梁珠芳、张国泉、陈日、刘大维、钟慧莹、温树彬、张济明、王卫军、杜义贤、郭启军、姚宇尧、王建、赵扬平	广东技术师范大学
2	知行淬炼·服务赋能: 中职学校“三阶三课九步”劳动育人模式的探索与实践	张桂珍、张秀红、王世豪、郑爱如、吕红妹、方惠花	深圳市龙岗区第二职业技术学校
3	对接湾区装备制造制造业建设中职高水平智能制造专业群的改革与实践	周琦、马定中、陈崇军、陈颂阳、谢立果、蔡建聪、江献华、吴志华、易国栋、叶凯祥	广州市番禺区职业技术学校
4	跨区域组团式“四环教育协同”精准育人十四年探索与实践	何爱华、彭海燕、何书羽、吴常显、陈鹏持、李相君、王博	佛山市教育局教学研究室
5	职普协同·多元联动: 中职引领劳动与职业启蒙教育的四级课程实践	黄桂胜、华群青、焦玉君、钟柳花、杨丽华、区玉姬、何国星、周锦鸿、苏子东	佛山市南海区理工职业技术学校
6	文化引领 体系载育 数字强育: 中职学校五育并举的育人模式创新与实践	周凉凉、谢晓兵、周彬、付洪波、陈思婉、徐忆莲、柯华坤、李相君、邓蔚雯、周倩萍、谭晓霞、廖建钢、郑少琼	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校
7	多元产业学院协同: 校企共育高精密模具人才的“一核两驱三跃迁”培养模式创新实践	吴仁华、马春雷、潘剑波、曹建华、高晶、高燕玲、程瑶、李回庭、于维斌	东莞市机电工程学校
8	职润心阳: 中职“四方共育·五阶浸润·六径赋能”积极心育模式的创新与实践	王琳、宋晓红、邱爱军、梁小敏、何彦芬、曹建坤、顾厥塔、钟向阳	东莞市信息技术学校
9	分类规划 分层设计 精准适配: 中职职业生生涯教育的改革与实践	林家祥、李毅、吴劲茵、黄清海、丘少云、江存志、成晓丽、赵健秀、阮永亮	佛山市顺德区陈村职业技术学校
10	清远市职——上海三菱“五融五共”培养高素质电梯技能人才的探索与实践	袁建锋、罗炳聪、邹军、陈路兴、黄福强、陈振强、朱武标、伍广斌、唐晚晖	清远市职业技术学校
11	美育为魂·艺术为翼: 中职“一心二元三段四环”艺技融合的人才培养创新实践	谢丽、蓝高龙、徐登峰、何伟霖、陈春英、黄琳、林俊耀、李钢锋、范承国、杨海隆、吴家荣、方智锋、王金鹿、彭端仪、苏嘉荣、杨铭、苏敏欣	佛山市顺德区胡宝星职业技术学校

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
12	“根植专业 有效融入 活性评价”中职学校课程思政实践与探索	刘成柱、周玲、肖依、张崇伦、邓秋萍、王心国、袁秀玲、梅敏仪、吕金苹、杜健生、钟炜倩、张滔、刘文杰、老志文、李剑、伍志毅、郭俊	佛山市顺德区勒流职业技术学校
13	“多元协同、多企轮岗”赋能家电产业链电子专业人才培养的创新与实践	毕国强、林丹、刘松林、马兰花、蓝楚、宋玥、范飞林、黄俊华、邱月香、孙红军林艳珍、张远鹏、容俭敏	江门市第一职业技术学校
14	“分类培养、精准施策、资源支撑”数控专业群人才培养模式探索与实践	李永良、华世雄、黄世春、谭越、吴焯清、李辉龙、刘双星、严仕文、王先誉、高举	阳春市中等职业技术学校
15	从“器”至“道”：中职计算机类专业协同共生育人模式的十年探索与实践	吴秀红、罗春平、幸坚炬、叶菊、温森玉、陈春琴、张立泰、黄丹艳、钟劲锋、刘盛光、郑金华、杨凯（企业）	梅州市职业技术学校
16	数智平台岭南文化 多维联动：中职家庭教育四方协同育人的探索与实践	邱艳飞、方润森、陈欢丽、陈伟杰、彭金美、潘黎、王木华、李浩、王元、肖进军、陈怀珍、魏文冲、何梦、龙颖	东莞市轻工业学校
17	岗课赛证融通 三融三进赋能：中职智能制造工匠型人才培养模式创新与实践	罗动强、蔡康强、李勇文、郑富豪、龚文全、左锋、黄超明、蔡二梦、薛俊祥、成湘、杨冲	佛山市南海区信息技术学校
18	双元四链 诊改赋能：中职专业建设内部质量保证体系构建的研究与实践	陈俊清、弓满锋、张济明、夏小群、华群青、黄桂胜、钟柳花、颜小玉	佛山市南海区理工职业技术学校
19	研创驱动·数智赋能：“四位一体”物联网专业人才培养模式探索与实践	肖月桂、林剑辉、肖学义、招玉虹、卢道海、曾彦萍、黄露露、赵雅丽	广州市南沙区岭东职业技术学校
20	项目载体、技术引领、数字赋能中《PLC控制技术》课程改革实践	王宝林、张蕾、陈晓明、张顺钧、李志文	肇庆市农业学校
21	标准引领·技能重构·发展评价：中职数字化育人新模式的构建与实践	欧阳元东、巫云、王亚如、陈永杰、陈冬冬、曹振、傅伟司、卢庆华、张美珍、孔博、郑新强、古思映	东莞理工学校
22	三融合·四阶段·五位一体：乡村振兴导向的海洋技能人才培养创新实践	林美金、钟志文、林洁玲、刘邦辉、刘彤黄喜如、沈卓坤、麦茵茵、李进豪、刑公朋、王玉俊、苏碧龙、熊翠娥、陈怀定、骆小华、周萍、陈海健、黄仕颖、黄诗媚	广东生态工程职业学院
23	素养导向、内容迭代、场景营造：中职护理专业培养复合型技能人才的粤西实践	潘如萍、刘真蕊、廖志玲、陈日新、杨琴珍、曾丽智、翟颖、崔博、林晓雯、吴小玲、王爱清、李建明	广东省湛江卫生学校
24	“教随产出、产教共生”中职服装设计与工艺专业育人模式探索与实践	廖晓红、李博、尚晶、喻意梅、陈华超、郑燕旋、王刚、甘萍、汤建浩、唐丹、夏芬、朱国良、袁超、武青帅、陈圳、王晓黎、陈银爽、温然然、成琳寒、谢佳音、王德生	佛山市顺德区均安职业技术学校
25	三全育人：“竹林式”职业启蒙生态系统的构建与实践	张燕燕、陈凯、王安琪、张海容、郭禧珍、邓心旖、胡炜慈、李桂荣、翟锋、罗慧贤、徐美玲、宋鹏轩	广州市教育研究院
26	产教融合视域下依托“教学养老院”精准培养养老服务人才的创新与实践	张翠玉、林春梅、黄益苗、周小群、刘真蕊、莫美珍、李楠、周月英、张宗平、岳利群、邓坚忍	广东省湛江卫生学校
27	一体统领、两翼协同、三驱联动：中职汽车专业群人才培养模式的创新实践	黄建裕、李茂才、涂银涛、姜奉荣、阮桥根、谢俊杰、谢俊驹、张洪、陈明杰、黄永坚、李日海、廖柳欢（企业）、何耀辉（企业）	东莞市电子商贸学校
28	打造“四共·遇见”课堂，共建共享育训资源：制药专业群建设的研究与实践	易润青、王锦旋、丘东晓、陈娴、林艳菲、马蓉、黄志基、钟雄权、伍雪芳、黄国稠、钟琦、黄小璇、黄朋纳、裴晶、黄以	广州市医药职业学校
29	产教融合·立体贯通·多元发展：中高企联合人才培养体系创新与实践	胡龙、夏益中、叶仙虹、曾文权、洪建明、黎花、王学成、王睿颖、赵淑君、蔡淳、郭晓虹、林玉芬、杨城、曾珊、杨萌萌、陈凌云、卓良福、李娜、黄少光、彭松林	深圳市宝安区职业技术学校
30	校企伴生 赛创双驱：中职食品专业人才培养升级发展的模式创新与实践	黄艳、陈遂、刘智霖、王菲、张海霞、朱珍、郝燕娟、朱琳、苏家裕、陈奕武、朱楚雯、邵帅	广州市轻工职业学校
31	“高教于研、三实三用双养成”模式驱动中职创新型技能人才高质量培养路径的探索与实践	尹德胜、梁晨、陈素怡、彭长兰、高武义、周永江、廖文通、储则中、覃大浩	广东轻工职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
32	产教双融·五疑启智·数智赋能:乡村振兴战略下农村职业教育育人模式创新与实践	董成波、梁珠芳、仇高波、孟柳樊、汤伟杰、黎剑林、李琳、陈少锋、李淑女、钟世敏、廖石娇、黄冬梅、冯津	/
33	“123345”大思政课教学体系构建与实践——职业院校立德树人范式创新与改革探索	陈增荣、雷小丽、曾祥耿、任新春、康淑、龙逸、赵芳、黄育佳、郑周龙、万绪珍、罗曼予、郑艳、刘金凤、蔡少惠、丁国浩、张汝	高州市第一职业技术学校
34	国学立德、国医强技、实践育人:中职学校“国医+国学”育人模式的创新实践	罗黎明、潘海燕、劳斯骅、林梦琳、覃秋容、张小敏、周金华、罗佩、余秋玲、杨日佳、蔡宝仪、李辛霖、何晓婷、刘言	湛江中医学校
35	五维协同·三系联动:中职学校创新创业人才培养模式的构建与实践	李军、张允浩、韩伟、杨志辉、张蕾、吴盛君、付凯峰、王晓、王朱珠、林良茂、张德强、王娅兰、张丽娜、欧仲立、黎敏、姜波、何燕芳、崔雅隽、高天健、邢珺、左超、朱华泽、邢万忠	东莞市纺织服装学校
36	基于校企深度融合的“三双驱动,四方协同”汽车专业育人模式探索与实践	付正亚、张智、苏小举、魏文、肖旭、石也言、李爱民、刘子贤、孙俊、符咏、徐涛、倪丹丹	珠海市理工职业技术学校
37	中高贯通环保类专业“三横两纵”人才培养模式改革与实践	林相秀、蔡慧华、凌伟峰、周俊、陈敏敏、李珍、张宇、姜雅雯、王雅东、刘铁梅、神芳丽、陈蕊、张泽滨、吴彤、周奔、胡孟威	广东环境保护工程职业学院
38	思政引领·课证互促·校企协同:中职技术技能人才培养的粤西实践	崔海城、严义雄、丁洪军、吴泽波、梁孟圣、黄春贵、叶静、崔清兰、许芷榕、赵金娣、赖作华、梁华燕	茂名市第一职业技术学校
39	模块化、一体化、轮转式:中职汽修类专业工学结合课程教学模式改革与实践	张东燕、陈高路、武剑飞、艾刚、林鸿刚、曾晖泽、何才、张锦津	广州市交通运输职业学校
40	素养导向、任务驱动、评价赋能:中职汽车类专业教学改革研究与实践	冯妹娇、李明电、安康、檀福正、詹璧圭、张樱子	东莞市汽车技术学校
41	专业对接、数智深融、素养落地:中职英语“教-学-评”一体化范式的创新与实践	江韵、陈星涛、张海芸、陈静思、任安冬、吴晚霞、李畔媛、陈思雅、芮甜甜、孙晋、刘斌、王俞涵、莫宇	广州市财经商贸职业学校
42	中取名师工作室赋能教师成长的创新与实践	王永红、刘冠明、薛宁海、丘桂梅、杜典熠、黄宇光、黄卓瑜、李滔、李颖、陆东生、俞晓彤、杨文浩、陈锦华	广州市信息技术职业学校
43	引进来·走出去·云联动:中“大思政课”循证评价的创新实践	刘榕梅、李明电、朱燕平、张明、谢小书、陈冲	东莞市汽车技术学校
44	思政铸魂 德技融通 真岗实做 协同共生:扎根潮汕的文化育人模式创新与实践	郑嘉颖、吴坤婵、肖艳慧、汤华冬、杨珩、欧晓榕、黄桂雪、许燕钊、宋海芳、林育芬、游燕珊、吴钰堤、郑泽虹、刘芳、胡强、程耿、许镇安	汕头市鮑滨职业技术学校
45	中职电子商务专业“三链协同、三维共建、三育融合”人才培养模式的创新实践	吴丽珍、王波、刘惠敏、郑婕、黄文颖、涂晓蕾、陈爽、任萍、杨展、马鑫、陈泽锋、李娜燕、施松涛、杜鹏、郑锦全	深圳市第二职业技术学校
46	职继并举,课证融通,数智赋能:新型职业农民培养模式的探索与实践	隆艳、蓝天、郑智源、程明、敖春华、肖理想、罗红卫、张木喜、李瑞垵、陈伟荣、陈泽婷、叶晓敏、于珊	广东开放大学附属职业技术学校
47	体医融合视域下“一习两炼”数字化育人模式的构建与创新实践	张其霖、方清、董宏武、黄鸿祝、梁来运	广东省湛江卫生学校
48	中职学校海陆丰特色资源“三线三维、五融五创”德育育人模式的创新与实践	张丽丽、林德媛、陈忠鹏、吕建如、刘淑茹、罗文雄、曾建生、林美峙、夏海容、陈清丽、邓一军、彭晓旋、曾向群、曹禹	海丰县中等职业技术学校
49	“五维塑方,三圆融合”:财经商贸“方圆德育”模式下的“三全育人”创新与实践	李志华、沈碧霞、谭宇新、鲍静、王健、潘虹、邓静文、蔡晓伟、宋依琳、董凯、李曦妍	广州市财经商贸职业学校
50	数智赋能 打造“四有”课堂:《电商视觉设计》“课堂革命”探索与实践	陶海蓉、邓倩萍、朱峰、陈麦莉、张运华、陈临熹、李奕雯	广州市番禺区职业技术学校
51	精准定位、动态实施、机制护航:中职电商人才培养模式的创新与实践	梁永年、熊国海、曹翠、李智仪、区洁妍、黄敏仪、黄斯敏、刘锐仪、陈梅、侯黑竹、朱秋婷、李嘉辉、伍旭智、朱云初	肇庆市工业贸易学校

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
52	三教改革引领下的“赛教融合、学做一体、育训并举”人才培养模式创新与实践	邓毅、郑光永、徐益龙、侯付伟、刘育聪、莫旭樱	深圳市第三职业技术学校
53	职普产共建 教科研驱动 教联体协同：中职学校“职业启蒙教育基地”的人才培养模式创新与实践	曾健允、巫晓霞、郭伟耀、任小洁、林丽华、郑筠、徐永谦、冷耀军、蔡晓云、潘嘉丽、郭昊阳	广州市旅游商务职业学校
54	“谱系驱动、六赛强技、商创赋能”中职财经商贸数智匠才育人模式创新与实践	王冰、刘佳、徐苑平、马志明、钟惠霞、麦黛洁、朱艳、杨娟、郭昊阳、毕婉文、余剑琴、邓建明、詹琮芯、王敏	广州市旅游商务职业学校
55	基于虚拟仿真技术的中职“三融三促”育人新范式研究与实践	蔡少婷、郑烁、纪梓楠、刘佳洁、郑向雯、曾奕熙、纪鑫水、陈芸、林珊、王敏辉、徐跃飞	汕头市林百欣科学技术中等专业学校
56	“三级六核六维”：服务区域乡村振兴的双创育人模式与实践	苏路丹、邱雪红、何碧海、廖映新、黄秀娜、邓小文、张敏生、朱颖华、谢通武、邓育梅、饶逸凡、陈汉明、李婷婷	河源理工学校
57	精神浸润·数智驱动：中职教师自主诊改成长体系的构建与区域实践	胡海燕、张国柱、贺洪斌、张维铭、陈楷珠杨 艳、赵 娟、唐小冈、龚裕珍、曾子轩	韶关市曲江职业技术学校
58	产需匹配·资源整合·校企共育：数字经济时代中职电子商务教育改革的新范式	肖学华、罗涛、廖刚、谢小娟、郑敏玲、陈舒乔、陈唯宏、罗文剑、黎帝兴、甘献妙、吕英海	中山市现代职业技术学校
59	重基础·强实践·深协同：中职商贸专业群平台课程三融共长育人实践	何俊、邝锦甜、刘晓娟、蒙绮媚、李惠华、陆志良	广州市番禺区职业技术学校
60	青年教师研创一体化“双径三创四维”专业成长模式的探索与实践	刘松林、李丽妮、黄英敏、吴魁、冯健群、朱敏儿	江门市教育研究院
61	适性培养 动态调整：中职财经商贸类专业“方圆”育人模式十年实践	赵红、秦华、胡学实、邓明凤、钟海松、杨晓飞、崔蒙蒙	深圳市龙岗区第二职业技术学校
62	“全生命周期”的中职电商助农人才培养模式的创新与实践	彭燕娟、关莹莹、吴常斌、李文娜、黄思艳、吴惠梅、戴冬梅、邓银鹰、郭秀文、邱晓蓉、刘港然	佛山市南海区九江职业技术学校
63	“课堂·舞台·岗位”三阶贯通：中职芭蕾舞表演人才“学演合一”培养模式的创新与实践	倪怡华、邹罡、孙欣、徐晨、刘娜军	广州市艺术学校
64	产教融通·标准对接·多元共评：中职学生核心技能评价的创新实践	郭玉刚、张正林、林良颖、陈志富、陈辉珠、毛旺斌、李俊、黄俊杰	中山市建斌职业技术学校
65	文化浸润·标准引领·项目驱动：“中山现代”粤菜师傅培养模式改革实践	李晓荣、张艳中、罗静、聂兰芳、罗楷旋、范洁华、杨勇、黄益宏、刘广凤、徐冬梅、范迪、李陶、郑群鑫、陈锦颖、朱艳萍、王窈（贵州）、郑耀荣（行业）、王倩敏（企业）	中山市现代职业技术学校
66	“德行高、技艺精、文化深”粤菜儒厨培养模式创新与实践	马健雄、李永军、朱洪朗、黄小雨、温雪秋、赵冬梅、林丽华、刘海珍、王靖茵、夏薇、赖洁珊、李鸿朝	广州市旅游商务职业学校
67	“e彩德育融创模式”驱动中等职业学校德育高质量发展的深圳实践	刘齐佳、肖盛生、詹敏玲、卢曙红、潘俊宇、屈兰、周昊、柯达、贺近岚、王亚荣、杨琳芳、姚晓星、欧海明、谭凤、张俊玲、雷黎、张馨月、胡森涌、赵良雨、郭威、谢莉娟、崔敏、姚振邦、颜海文、徐强、马荣涛、冯鑫波、余燕、朱喜平	深圳市第一职业技术学校
68	文创与美育双轮驱动：中职艺术设计人才培养范式的创新实践	蒲文辉、范健华、刘小衍、许婉、卢迅凡、邹海燕、董帅、李兆洲	广州市教育研究院
69	德心技三维赋能：中职育人新范式的创新构建与实践	邹玉玲、袁汉勋、古源、江新华、翁嘉丽、阮文宽、冯丽荣、张翠玉、王岚微、黄鸿祝	广东省湛江卫生学校
70	“以爱为引，融创为径，育训一体”——中职舞蹈教学多元育人模式的创新与实践	李美慧、骆海玲、彭茜、潘春、邓小莎、高超、龙海飞、李进兴	湛江艺术学校

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
71	“粤菜师傅”工程引领下中职烹饪专业“三阶四维”产教融合育人模式的创新与实践	覃时胜、陈海洋、胡金铭、梁慧、尹健富、李刚、林开源、刘冬鹏、李应凡、陈柯宁、曾庆访、廖薇婷、刘水君	江门市第一职业技术学校
72	四链融通，五方协同，职普联动培育潮玩英才	王薇、易林华、张黎、伍名名、许健、赵美玲、汪晖、何妙佳、杨辉、龙朝艳	东莞市商业学校
73	艺技融合·双向赋能：技能竞赛驱动下中职设计专业美育实践路径探索	唐莹梅、马嵩棋、丁福林、李素青、陈明莹、宋嘉茵、李芳娟、贾慧艳、余育锐、梅倩华、李佳茵、黄泽菲	广东省电子职业技术学校
74	四链对接·四阶递进：文旅产业应用型人才培养校企合作模式的实践与成效	尚生锐、陈志军、张显峰、陈志兵、姚丹、贾岱、苏华、闫亮、赵永军、陶一权、吴永坚、姚逸芹、许丹莉、陈子君、张丹仪、沈思莹、詹伟煌、孙逸辉	广东文艺职业学院
75	随迁适配·准军育人·工坊淬匠：民办中职学校“低进高出，激潜增气”突围新模式	杨美杰、张勇、毛江挺、郑晓英、黄妙兰、宋艳娜、张军召、蔡莉、闵文明、李星媛、田秋艳、张晓如、许彭慧、肖琪琪、黎沁恒、杨公雷	深圳市奋达职业技术学校
76	螺旋进阶·融合赋能：中职学生“知行合一”法治素养培育的新范式	黄玉敏、黄莉娟、许婉、田军、杨晓慧、唐三元、魏波、王安琪、邱芊芊、张扬	广州市财经商贸职业学校
77	双兼双聘·三阶赋能·四维一体：中职电商专业“1+1+N”教师培养模式的创新实践	黄建民、卢永辉、赵波、冯子川、张文彬、钟雪梅、张特晓、彭军、易明霞、邱祖怀、苏之友、唐铁罗、李力君、熊英、田林雨	中山市沙溪理工学校
78	以小微企业集群为依托的校企工作室协同育人模式探索与实践	范云龙、方芳、李鹏飞、叶辉、徐梦然、吴文楚、周显科、魏文、张勇、张林、吴伟祺、何林灵、赵玉琨	珠海市理工职业技术学校
79	中职非遗技艺专业“岭南大师学研创工坊”人才培养模式创新与实践	黄艳、邹海燕、邵帅、何雪莹、窦英、陈海艺、黄建龙、朱晓宁、谭广辉、麦瑞聪、邱锦辉、林璟琪、戴萍、区桂玲、陈遂、苏家裕、陈奕武	广州市轻工职业学校
80	“路径护航、双元双融、动态适配”中职工艺美术专业个性化人才培养模式创新	谢志杰、王瑛、黄有志、梁翠枝、谭荣添、李剑飞、梁红英、廖礼鹏、宾旭艳、黄耀灿、陈嘉茵、冯楚珊、麦海森、高晓峰、陈嘉尧	佛山市华材职业技术学校

2025年全省学校（职业教育）优秀教学成果奖（终身）获奖成果名单

特等奖（3项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	校地协同、课程适产、育训融合：乡村振兴人才培养的广东实践	宋波、游静、郑智源、杜娟、宋泽郁、崔陈一、张宏伟、丰壮丽、阮银兰、黄健明、黎军、程明、蓝天、王磊、潘美意、陈广怀、孔婧、李施祺、熊艳兰、陈吉生、戚志明、何丽萍、杨妮	广东开放大学（广东理工职业学院）
2	职继普融通·政校企联动·数智化赋能：养老服务人才培养的创新实践	陈东英、刘文清、幸小涛、杜燕锋、吴结、刘忠权、杨继龙、张婧璞、潘美意、汪静、王斯维、杜鹏、谢立黎、陈鑫、李秋萍、戚志明	广东开放大学（广东理工职业学院）
3	产教评融通、证岗薪联动：新质工匠人才终身教育模式创新与实践	化雪荟、余海军、周大棣、赵鹏举、陈永康、胡中潮、欧幸福、戈燕红、居桦、李兵建、王涛、侯院刚、许哲铃、孙大许、郑锦标、龙志军、苏荣欢、刘群峰、陈嘉伟、关秋燕	佛山职业技术学院

一等奖（10项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	三能引领·多元融合·开放共享：全民数字素养与技能提升模式创新与实践	王宇晖、李志勇、李智勇、谷皓、马持节、贾毅、王方方、彭荣、尹华、刘强	广东财经大学
2	五方联动、三体贯通、分层递进：产业工人育训并举赋能转型发展的深圳实践	李晓堂、郑光永、王建华、王寅峰、徐益龙、凌远强、陈正学、陈立奇、董山东、吴金蕊、沙苗苗、向婉莹、王琼、胡新、吴卓璘、相会强	深圳信息职业技术大学

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
3	四梁八柱·数智驱动：融通终身学习的继续教育人才培养体系创新与实践	李伟文、胡蓉、王楠、刘萍、凌云明、黄凯珊、李松巨、秦波涛、孙忠梅、刘军、王刚、吴辉	深圳大学
4	多元协同·一产一案·立体实施：精准培育乡村振兴新农人的创新与实践	王海林、石大立、李欣、陆璃、陈洁雄、潘军、樊晶艳、丁振红、陈建、徐文昕、黄静潇、陈锐锋、李利娜、叶丽、陈鸿泽	广东科贸职业学院
5	“跨界融合，港澳协同，立交贯通”：广东终身教育改革的创新与实践	李雪婵、何丽萍、关燕桃、贺宪春、赵斯羽、陈蕾、潘美意、何秀文、漆军、陈卓禧、张晶榕、张穗、蒋高、曹丽芳、李婷婷、陈贵华、明耀星、孙浩文	广东开放大学（广东理工职业学院）
6	机制联通·资源融通·服务贯通：老年教育新生态的湾区模式与实践创新	戚志明、宋波、宋菲、陈东英、曾祥跃、吴结、李慧文、黄志文、何丽萍、陈晓岚、杜娟、王建根、伍伟铭、黄冬晖、侯小红、贾鑫鑫、邝毅、郑学艳	广东开放大学（广东理工职业学院）
7	标准引领，数智赋能：继续教育融媒体教材与泛在学习资源的一体化建设与实践	武丽志、方雷、田在儒、王海荣、王佳静、孟晓丹、卢和琰、彭展琼、陈宏任、温小燕	华南师范大学
8	“工作室领航 一体两翼三融合”：高职人工智能专业人才培养模式创新实践	关景新、邱小群、林嘉、郎波、马维旻、郭江平、杨裕、刘玉洁、姜源、万今明、杨科	珠海城市职业技术学院
9	六维引领、四链融通、双轨赋能：职教师资终身教育新范式的构建与实践	姚屏、陈泳竹、杜灿谊、金礼、刘文刚、龙卫平、张广湖、刘大维、武威、陈胜利、李玉忠、王晓军、黎铜和、张蓉、邓澄	广东技术师范大学
10	“分段进阶 分层赋能”轨道交通工匠型人才三阶育人体系的创新实践	吴静、韩荔、何姜姜、张乐、刘宗超、杜棋东、杨珂、王彦明、陈曦、谢法浩、龚健、刘菊美（企业）、李文平（企业）	广州铁路职业技术学院

二等奖（20项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	响应·数智·协同：开放大学服务学习型城市建设的广州实践	王学珍、赵宇丹、张信和、龚志武、谢宇、郑茂雄、范荟、刘慧、林学彬、王明臣、崔倩敏、刘芷楠	广州开放大学
2	普惠·反哺·共生：“城乡协同”驱动数字工匠职业培训的创新实践	杨洋、李利勤、孙杏桃、钟燕萍、马婧潇、刘泰、王宏、朱燕平、张利、马睿、陈鹏浩、温威龙、陈菲、黄凡舒	惠州工程职业学院
3	“一核双驱三适配”：中职服务先进制造业复合型技能人才培养模式创新与实践	郑光永、李慧茹、刘莉姣、邓杰、李少兰、尹庆玲、朱敏、范文燕、杨明宇、赵彬、宋长宇、谢建中	深圳市第三职业技术学校
4	适老导向、标准引领、数智赋能：老年教育“ECTCS”质量保障体系创新与实践	徐文龙、袁丽红、狄宏林、彭小花、张灵、赖庆元、姚静、谢佳钰、谈利明、曾凡、陈庆堂、陈境全	东莞开放大学
5	职继普融通 育训创贯通：服务乡村振兴的电子商务人才培养创新与实践	赖文燕、罗学强、曾定茜、李淑慈、沈秋雅、李冠琪、王丽琴、游静、于颖、赵海霞、李成、朱小曼、崔陈一、宋泽郁、列柏洪、熊艳兰、肖祥伟、王莹、蔡影妮、丘瑞菁	广东开放大学（广东理工职业学院）
6	莞易学：构建全域数字化终身教育体系，打造学习型城市建设品牌的创新与实践	程庆雷、曹永浩、范夫伟、梁卫卫、王征、雷勇、姚永安、李贤康、谭珊珊、郭岩	东莞市教育信息中心
7	服务湾区的“双驱四通三阶递进”学历继续教育育人生态体系探索与实践	熊卫华、张宏、曾牧、周红春、徐芳、周乐平、江亮、张靖磊	暨南大学
8	入界·精界·跨界：大健康终身教育三路径分类培养模式的创新与实践	李钢、黄艳萍、戴春平、李腾飞、邓龙、邓文辉、蓝永锋、宋卉、赵珍东、袁萍、邹静、高畅、苏龙军、段冬林	广东食品药品职业学院
9	机制牵引·平台聚能·跨境协同：国内外渔业高技能人才培训的探索与实践	方彰胜、何嘉、吴磊、李健鹏、张雁、黄淑丽、林秋雪、狄慧玲、王昀、陈怀定、余婷慧、刘彤、张乐、沈卓坤、关智杰、罗静龙、肖述、梁健辉、周剑熙、詹伟煌	广东生态工程职业学院
10	五位融通、六方协同、七维驱动：新型职业农民培育模式探索与实践	梁时、李颂国、谢意浓、潘志新、叶勋、黄俊强、陈利芬、胡宝菊、龚亮、王文静	广东碧桂园职业学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
11	准、精、恒：高职专业群赋能普惠型社区托育人员培育创新实践	孙志豪、张斌、冀秋阳、蒋慧、赵春露、吴雪吟、张莉、方芳、刘恬、孙伟文、冯荔雯、钟媚、徐敏、詹展鹏、郭珊、陈书昆、冯小凤	广东省外语艺术职业学院
12	高职院校“三定、四建、五强、六精准”高质量培训发展模式创新与实践	陆英杰、陈红杰、王瑶、张宏翔、李静、邓毛程、高强、龚盛昭、向华、云娜、郭慧、任红梅、范智军、卢洁、朱晓立、张佩宜、尚喆、陈海山、陈玲	广东轻工职业技术大学
13	“政校协同·工学融合·育训一体”新生代产业工人继续教育模式探索与实践	刘伟、张新建、左哲、杨惠平、刘春江、张林云	东莞理工学院
14	开放教育“六维协同”精准思政育人模式的创新与实践	钟志红、黄橙、肖银洁、杨珊、路成荣、黄震、段德俊、景佳妮	深圳开放大学
15	“四方联动、知行耦合、终身成长”新时代基层女干部教育培训南粤模式	龙建佑、黄爱华、程凯、韦妍、周炳伟、孙宁蔚、韩宇、龚成清、勾孟、李卫平、姚钦英、林艳、胡金凤、黄思成、杨洋	广东女子职业技术学院
16	“优学”促“颐养”：打造职老融通顺德范式	周钦青、王明刚、莫小红、陈小艺、唐琴、于国东、何芷筠、黄立标、余炜、周曦宏、曹宏林、李健新、张智敏、谢华丰、李丽华、朱沛儿、陈凯、燕玲	顺德职业技术大学
17	职继协同、三治融合、智慧服务：精准培养乡村治理复合型人才创新与实践	王磊、陈晓岚、张婧璞、王春穗、张华、李雪婵、汪跃平、刘忠权、张文宏、李瑞培、崔陈一、周建华、李冰钰、黄健明、蔡俊龙、韦媛、胡宇霞、谭钟毓	广东开放大学（广东理工职业学院）
18	三创共育、五位一体、六元协同：开放大学创新型人才培养体系构建与实践	张文丰、陈舟俐、黄淑敏、袁雯、邝铮、陈晓彤、赖梦珂、黄家贤、李晓霞、何绮薇、朱红星、刘珍秀、李晓霞、何绮薇、朱红星、刘珍秀、罗真、颜志成、何为惠、王宇	广州开放大学
19	“政校企社”五维协同：南粤家政高技能人才培养模式创新与实践	彭欣、梁敏怡、樊玉敏、叶纯、潘军英、古浩斌	江门开放大学
20	需求导向、多方协同、资源共享：广州社区教育15年探索与实践	赵小段、李铭辉、王军、黄慧、劳逸媛、吴春萍、韩媚、刘楚佳、郑玉清、周俊玲、李坪、林向建、宋婕、张晓琴、黄利华、张挺、陈宇哲、张东胜（校外）、李霞（校外）	广州城市职业学院（广州社区学院）

附件 2

2025 年全省学校（技工教育与职业培训）优秀教学成果奖 获奖成果名单

序号	成果名称	完成人	完成单位	获奖等级
1	世赛引领、数智赋能——机械制造类高技能领军人才培养的创新实践	叶军峰、李作专、李明、张振、陈建立、林金盛、曾海波、杨勳堂、冯为远、邱泽伟、宋爱华、余远杰、潘焯成、王华雄、李业校、张国华、陈泳桓、曾浩杰	广东省机械技师学院	特等奖
2	工学一体化 赛创双引擎：技工院校人才培养模式的创新与实践	曾威、伍尚勤、赵勤德、曹小萍、张泽光、李艳、刘优、陈静君、刘珍秀、胡玥	广州市工贸技师学院	特等奖
3	“三层构建 四向促进 五维对标”技工院校产业学院技能人才培养创新与实践	李红强、周红霞、高小秋、徐建、吴多万、李填	广州市工贸技师学院	特等奖
4	“两融三度”智能制造类专业人才培养模式的创新与实践	谢懿、周海蔚、刁文海、李文、李赛男、梁土珍、方泽华、曾铮、龚敏、姚金平	广州市机电技师学院、深圳天溯计量检测股份有限公司	特等奖
5	新能源与智能网联汽车专业群“育训并举、双向赋能”的探索与实践	王光林、伊晓浏、陈守青、张建华、马兰兰、陈秋荣、谭佳庆	广州市交通技师学院	特等奖
6	产教融合·赛教融贯·跨界融通：协同培养高技能人才的“湾区模式”	罗德超、刘小军、王晚望、李明超、蔡勇、文平、申祖霞、郭艳、徐小英、戴振昊、聂莉琼、邓学俊、黎丰辉、李铁光、李春梅	深圳技师学院、亚马逊通技术服务（北京）有限公司、深圳市怡亚通供应链股份有限公司、北京博学互联教育科技有限公司	特等奖
7	政校企研四维耦合·链动湾区产教资源：智能生物制药高技能人才培养创新实践	彭鹭、余展旺、陈瑞云、文平、罗国生、官昭瑛、冯丽雄、娄芸、何曼文、郭昕文、李云、卢洁	深圳技师学院、深圳华大医学检验实验室	特等奖
8	双主体·三阶进·四协同：科研助手型高技能人才培养模式创新与实践	杨珍、鲍勇、苏嘉健、卜祥华、谢海波、廖永祥、魏香林、潘焯青、郭瑞、王健、周育乐、郑仲、陈国超	佛山市技师学院、季华实验室	特等奖
9	双核、四链、八平台：技工院校产教赛研融合育人体系构建与实践	符莎、江群、胡旭兰、赵鹏、周秋菊、汝振广、旋艳静、廖安安、邓晓英、张妍、何琳	中山市技师学院	特等奖
10	平台枢纽·产教双驱·三教协同——技能大师工作室引领的技能人才培养模式构建与实践	杨志义、尹平、梁建坤、马琰谋、吴恩来、冯海强、夏冬、刘剑、周文康、刘锐杰	江门市技师学院、云浮技师学院	特等奖
11	融合递进、多源驱动、六步赋能：工学结合视域下电工电子数学课程改革与实践	张健、肖建章、谢志平、常宝、张冠群、王娟云、刘健聪	广东省技师学院	一等奖
12	双元培养，双师协同，双轨认证——机电一体化技术专业建设的研究与实践	陈令平、卢茹、马桂潮、徐蔓、王波、王志海、刘新林、张志山	广东省机械技师学院、西门子工厂自动化工程有限公司	一等奖

13	赛项组群、体系融通：世界技能大赛驱动先进制造专业群改革创新与实践	曾海波、邱泽伟、宋爱华、黄晓呈、杨韵莹、陈伊琳、谢晓红、马桂潮、张振、陈建立、林金盛、卢良旺、王华雄、陈泳恒、练振达、彭奇恩、刘育良、谷平东	广东省机械技师学院	一等奖
14	技能帮扶促乡村振兴育人模式研究与实践-政校企共建黄埔三都民族技工班	龚辉、戴红萍、黄平捷、潘光荣、吴志坚	广东岭南现代技师学院	一等奖
15	世赛立标 五元协同 三阶护航：原型制作专业人才培养体系的构建与实践	李明根、赵晓霞、王沿斌、黄枫杰、沈忠健、郑志昂、黄小锋、吴浩、胡军钢、陈思铭、金貽娟、郭英晖、欧国军、赵向阳、曲骊	广州市技师学院、广东省机械研究院有限公司、深圳市拓维模型技术有限公司	一等奖
16	标准引领 双元协同 三阶递进：汽车领域校企双制培养模式的创新实践	胡军钢、李木荣、黄辉波、邱红、赵宇峰、林锦桐、刘中文、陈青俊、林岳、阮剑锋、李维兴、张俊龙	广州市技师学院、广州小鹏汽车科技有限公司、广州沙河丰田汽车销售有限公司、广州中升增悦雷克萨斯汽车销售服务有限公司、广州迎宾丰田汽车销售有限公司	一等奖
17	思政引领 广府浸润 技能淬炼：三维融合育人体系的探索与实践	陈凤贞、李明根、李立文、姜兴莹、林雨雁、林岳、黄晓彬、钟志华、廖千慧、张洁梅、林琳、龚继豪	广州市技师学院	一等奖
18	标准引领 系统构建 迭代创新：工学一体化课程教学改革20年探索与实践	陈海娜、陈鑫、林枫、王正旭、张扬吉、甘路、周可爱、符强、刘玲、宋雄、周建梅、伍平平、黄颂杰、余琛	广州市工贸技师学院	一等奖
19	三阶一体 四维发力：基于共生逻辑的技师学院卓越师资培养体系构建探索与实践	吴洪东、程红、郭婵、肖慧娟、张善燕、庞春、黄月、廖景威	广州市机电技师学院	一等奖
20	“战略一体系一评价”三维重构：技工院校教育教学质量管理范式创新与实践	成振洋、麦婉菁、黄旭光、鲍燕、李婧婷、赵蕊、王颖、毛平、周刚、李科、李嘉滢	广州市轻工技师学院、广东顶益质量管理技术有限公司、广东省科协标准化与质量注册专家联合体、广州市质量协会	一等奖
21	国际接轨·标准引领·育训并举：技工院校南粤家政人才培养模式的创新与实践	李东北、张妍、吴丽锋、孙红光、王晓聪、颜婉彤、张婷、董韵捷、杜迎庆、黄小丽	广州市轻工技师学院、广东省养老服务业商会	一等奖
22	竞赛引领，三方协同、四维并举：技工院校物流专业群高技能人才培养的探索与实践	李瑜生、刘海波、朱智美、叶宇辉、姜波、赵宸、汤国斌、康华滢、吴秋霞	广州市交通技师学院	一等奖
23	产-学-赛-创：珠宝加工高技能人才培养“分层进阶”模式探索与实践	陈明、胡凡、谭忠传、王惊涛、陈小冰、黄苑斌、蔡锐龙、郭志鹏、李家浩、高田田、张艳婕、陈杨、秦冰、姜瑶	深圳技师学院、深圳市甘露珠宝首饰有限公司、深圳市鹏威巨匠科技有限公司	一等奖
24	世赛引领，赛教融通：云计算专业高技能人才培养模式探索与实践	苏翔宇、廖银萍、刘运时、陈新源、黄佳杰、刘东屏、官一凡、李广鑫、杨嵩、左海威、陈羿鹏	深圳技师学院、亚马逊通技术服务(北京)有限公司	一等奖
25	“系统联动、数字赋能、督教相长”技工院校教学质量督导保障体系构建与实践	张雅婷、韩冬艳、穆晓琳、梁炜健、郭伟、陈中蕾、刘贯华、廖小磊、朱艳梅	深圳鹏城技师学院	一等奖
26	标准引领 四方协同 五维赋能 文化出海：粤菜师傅人才培养模式创新实践	郑昕、仵博、王俊、欧婧怡、胡蕾蕾、罗海波、李雅超、金昱君、邓永宏、王苹	深圳鹏城技师学院、深圳职业技术大学、深圳大中华喜来登酒店有限公司	一等奖

27	三链耦合、双层支撑、四阶递进”构建移动互联网人才培养校企协同模式实践	郭伟、刘双、陈中蓄、刘珍、代恒、官静娜、梁焯健	深圳鹏城技师学院、腾讯科技（深圳）有限公司	一等奖
28	以民航147标准为引领，技工院校飞机维修专业育人模式的构建与实践	马笑、李廷鑫、方涛、姚晓腾、刘冀铭、杨泽彬、罗彬、林加超、陈汉伟	汕头技师学院	一等奖
29	生产性实训工厂驱动的“产训融合·四位一体”育人体系创新与实践	张宗福、方光耀、冯海强、张远鹏、曾惠君、陈俊钊、林妙玲、林肇森、谢俊文	江门市技师学院、广东海信电子有限公司	一等奖
30	“数字技能核心，六位一体”：工业机器人应用与维护特色专业建设研究与实践	薛焕樟、葛旺生、巫肇健、胡政添、杜燕敏、钟业铭、钟伟浓、陈启学	肇庆市技师学院、广东三向智能科技股份有限公司	一等奖
31	多元布点，四师共育，研服创赛：技师学院餐饮专业“+技师工作站”人才培养模式创新与实践	许实霖、陈少俊、林悦真、陈邦涛、赵燕玲、杨旭宏、王维生	广东省粤东技师学院	二等奖
32	标准双驱、产教教研、育训一体：技师学院食品加工与检验专业育人模式创新与实践	蔡泽煌、蔡洁娜、蔡丹敏、陈钢津、邱佩爱、吴细丹、潘纯	广东省粤东技师学院	二等奖
33	技工院校“一体两翼六平台”高技能人才培养模式的创新与实践	周志葵、唐雄汉、李丹琳、谢金红、张仕愿、郑奔、唐鹏、陶信旭、陈利平、熊洁、张晶晶	广东省轻工业技师学院、广东省国防科技技师学院	二等奖
34	“一核三维四阶”薪火计划：技工院校新教师职业发展力培养模式的实践探索	刘少丽、刘娜妮、田琳、江玉龙、周灿、袁敏、张童童、陈驰野、张旭	广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）	二等奖
35	赋能高技能人才培养：技工院校“五位一体”劳动教育体系的构建与实践	刘娜妮、白伟芳、吴艳菊、谈晓琼、田琳、唐雄汉、周灿、严坚涛、陈婷婷、陈雪娜、刘艳、陈瑞芝	广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）	二等奖
36	服务粤北区域乡村振兴的电子商务“五位一体”技能人才培养模式创新与实践	谭佳洁、林玉霞、王书文、冯旭东、刘海静	广东省南方技师学院	二等奖
37	技工院校职业技能等级认定体系构建的广东创新实践	郑楚云、叶磊、朱玉虎、何秀文、杨帆、刘珺、陈旭彬、阎子刚、伍星红、梁翠、郭英明、古媚妮	广东省城市技师学院、广东省职业技能服务指导中心	二等奖
38	成长导向、校企融通：技工院校学生发展性课业考核评价体系的构建与实践	严安辉、刘珺、李新梅、赵丽冰、黄云忠、樊永强、潘朝阳、何嫦、刘新林、邱群伟、张植桂、林漫、刘晓智、姚永红、雷文田、杨旭方、邹彩梅、杨永先、刘顶超、李翠萍、刘祥、欧阳钙、黄锐琼、黎军、范孝先、邝青梅、黄燕洁、张莎丽	广东省城市技师学院、广东省国防科技技师学院	二等奖
39	标准引领 旺进淡出 双重体验：城轨服务人才工学一体化培养模式创新与实践	郭英明、王玟、郭燕芬、徐秋梅、朱锴、高扬、丁瑜、罗耀璇、李利勤、孙巧玲、方欣霓、邓梓欣、黄善章	广东省城市技师学院	二等奖
40	“六环联动 五维赋能 四阶成长”技工院校班主任育人体系构建与实践	李伟、盘笑莲、夏嘉婕、古斯婷、陈萃、谢广伟、陈育冬、廖千慧、贾海成	广州市人力资源和社会保障发展研究中心	二等奖
41	链企驻校 工学一体 四方共评：宠物医护人才培养模式创新与实践	陈实、吴浩、谢金富、谭婉虹、黄勇、汤迎丰、邓淑莹、唐晓霞、谢静匀、沈丽婵、高德宝、余竟伟、王宇航、戚焯健、徐佳丽	广州市技师学院、佛山市雷米高动物营养保健科技有限公司、广东省畜牧兽医学会、广州职教云动物医院	二等奖

42	铸魂·匠志·立身：技工院校“三维同心”大思政育人体系创新与实践	周志德、方常亮、寿丽君、陈波、吴锐、罗少辉、郑松青、周丹、林若尘、温利莉、李淑晓、王博、杨武波、魏静苹、杨卫平、罗冬阳	广州市工贸技师学院	二等奖
43	一体双融 三合联动 四维互补：技工院校大思政育人模式的构建与实施	王作根、杨建武、曹福勇、黄荣美、莫家铭、张思琪	广州市机电技师学院	二等奖
44	校企双主体 四阶段递进：城轨准员工培养模式的构建与实施	陈珉韶、林文婷、谢荣昭、张冬明、冯月崧、吴敏倩、张学妍、何远英、赵赛芳、陈玉春、殷、乔、谢丽文、朱银莲、陈伟儒、龚宏义、梁凤卿	广州市轻工技师学院、广州地铁集团有限公司运营事业总部运营二中心	二等奖
45	“四位一体，双核驱动”岭南工艺美术非遗人才培养模式的创新与实践	钟秀平、徐珊、谢春茂、朱艳萍、莫家娉、梁宇滔、吴洁霓、吴燕、王慕颖、王新元、林敏、杜丽仪、陈铭、曾盈盈	广州市轻工技师学院、广东省陶瓷研究所、广州市工艺美术行业协会、聚元祥文化艺术发展（广州）有限公司	二等奖
46	社会交换、利益共生：技工院校校企合作促进机制创新与实践	鲁储生、王尚军、王飞、程豪华、熊邦宏、黄建明、田丽君、林旺东、许燕华、薛婷、陈移新、钟伟雄	广州市公用事业技师学院、广州市机电技师学院	二等奖
47	三层五维高技能人才培养体系的教学标准创新实践助力东西部协同发展	朱晶晶、邹菁、李立文、陈建生、王小玲、朱智美、肖杰、贾芹芹、闫毅平、崔欢、陈孝萍、林敏儿、柯志华、王金然	广州市公用事业技师学院、广州市人力资源与发展研究中心、广州市技师学院、广州市交通技师学院、福建龙岩技师学院、北京市工贸技师学院	二等奖
48	集群耦合 课程搭台：破解产教融合背景下专业协同难的专业集群模式创新与实践	梁登、郭碧宝、薛婷、任惠霞、袁园、王梦琪、李阿敏、单丽娜、卜运红、徐双萍、黄丽文、蒋碧涛、陈佳辉、杨菁	广州市交通技师学院	二等奖
49	“三位一体、四阶递进”粤港澳大湾区轨道交通专业群产教融合模式创新与实践	郭军平、薛婷、詹永瑞、黄洛宁、刁幸华、胡倩雯、杨速林、黄随、周吉、李军	广州市交通技师学院	二等奖
50	冠军传承：技工院校“立德·精技”教学文化的系统构建与实践	赵顺灵、周强、邱玉、刘乐、马建霞、刘登奎、胡彬、陈康儒、蒋正华、陈心为、刘金平、冼月华、龙小敏、董敏、陈思骑	广州市白云工商技师学院	二等奖
51	世赛标准驱动的“三融三课四对接”数字工匠培养机制创新与实践	袁楠、肖创海、樊哲、吴亚锦、莫焯卿	广州城建高级技工学校、广州冠岳网络科技有限公司	二等奖
52	标准迭代·课程赋能·教学协同：设计类工学一体化专业建设创新与实践	谢臻、徐伟雄、张逸、胡丽娟、谢丹妮、李莎、杨笑天、刘有泉、刘聪聪、黄玉婷、陈基才、梁雪、杨勇	深圳技师学院	二等奖
53	“四方协同、跨界融合”——数字媒体技术应用专业建设创新实践	赵新凯、杨广义、杨敏、贺超毅、江玥、李响、张启	深圳技师学院	二等奖
54	标准引领、五化六融：园林技术专业工学一体化课程开发的探索与实践	沈更加、傅卫民、袁玲、王艳、许建新、王伟湘、张杰、王海燕、吕校石、邓惠娟、龙文超、周军军、李琪安、徐敏	深圳技师学院、深圳园林股份有限公司、深圳市大鹏园林生态建设有限公司	二等奖
55	三教赋能：生物制药专业“工学一体、五维融通”教学体系实践探索	余展旺、陈瑞云、何曼文、娄芸、罗国生、冯丽雄、方晒、李远文、吴九玲、万恒兴、吴伟东	深圳技师学院	二等奖
56	“新时代深圳精神”赋能思政课程的体系构建与实践	齐琦、黄蕾、杨洁、潘雅婷、张虹、苏玉玉、林媛媛、曾慧妍	深圳鹏城技师学院	二等奖

57	政校企联动·学徒制培养：“深桂雨露直通车”项目助力乡村振兴的路径与实践	伊俊宏、孙盛宝、范鹏、彭荣、罗思远、陈浩、韩波、郑海平、伊致达、廖周、宋阳、梁文宝、李家浩、陈晓生、王志斌、秦钊、林小红	深圳市携创高级技工学校、深圳市甘露珠宝首饰有限公司、深圳麦克维尔空调有限公司、东莞市美盈森环保科技有限公司	二等奖
58	四链融合·五维共生：新能源汽车类专业“六强”育人体系的探索与实践	何仁基、李欣欣、沈梅、张晓清、徐国强、陈晓鸿、郑永乐、杨晓剑、李粤军、韩祖良、林尚康	深圳市宝山技工学校、蚂蚁侠科技（深圳）有限公司、深圳中升星辉汽车销售服务有限公司	二等奖
59	“技能育人+服务区域”双轮驱动模式实施粤菜师傅工程的探索与实践	夏晓忠、邱素霞、陈树耀、江仲贤、林英婵、汤丽杏、陈贤博、陈嘉婧、许乐佳、潘真梓	汕头技师学院	二等奖
60	“产教联动、五化协同、评价赋能”机械类专业人才培养模式创新与实践	戈云娇、徐胜、曹永雄、潘小敏、洪展钦、李九生、廖小丹	佛山市三水技师学校、佛山海尔电冰柜有限公司、广东中海万泰技术有限公司、广东省智能装备制造协会	二等奖
61	钻头刃磨机构在刃磨实训教学中的创新与实践	吴锡球	肇庆市技师学院	二等奖
62	基于新加坡南洋理工学院先进办学理念的工学工厂人才培养模式本土化实践与探索	丘建雄、温汉权、陈伟杰、魏立斌、陈建辉、张正强、夏威	惠州市技师学院	二等奖
63	依托创业孵化基地，“三真三化三创”工作室人才培养模式的探索与实践	陈伟杰、周林卫、欧阳林、吴文灏、王冬林、赖柳燕、罗丽芬	惠州市技师学院	二等奖
64	基于“文化+人才+产业”协同的客家菜烹饪教学探索与实践	郭华群、黄健、谭棋、赵婷、罗露玲、罗志锋、陈峰、肖颂华、赖龙威、郭淇淇	兴宁技师学院	二等奖
65	依托“粤菜师傅”工程助力“百千万工程”的烹饪专业建设及实践	李林、高湘琴、邓德红、邓振锋	清远市技师学院	二等奖
66	“三阶递进”破解融而不深：技工院校产教融合协同育人模式的探索与实践	郭春雷、张大庆、孙鹤文、黎健莹、肖玉星	东莞市技师学院	二等奖
67	“技研牵引·技库赋能·教研一体”的高技能人才培养模式创新与实践	吴光明、何惠玉、杜翠玲、黎健莹、梁遇春、肖玉星、黄栋斐、薛明、章朝阳、张军、赵坤	东莞市技师学院	二等奖
68	三百三阶三融：技工院校学生职业素养养成模式的创新实践	陈广恩、张广力、廖湘君、黄锡永、赖珍、黄钰洁、林松平、罗晓莹、黄昭日、黄巧	东莞联合高级技工学校	二等奖
69	基于世赛的技研型国际化水处理技术人才培养创新与实践	魏海翔、张浪文、王湛、谢巍、龙卫平、柯瑞华、刘永琦、赖惠珍、刘向勇、孙雷、梁景毅、黄绿、张晓晴、郭杰钊、杭熙昆	中山市技师学院、华南理工大学、北京工业大学、江西环境工程职业学院、广东锦盛源环保科技有限公司	二等奖
70	基于SECI模型的“三对接、四融合、五一体”楼宇专业通信类课程建设探索与实践	梁嘉伟、刘向勇、司云萍、张俊强、胡妙游、魏振娟、谷瑞光、黄锦旺、苏家伟、杭熙昆	中山市技师学院	二等奖

注：排名参照行政序列排序。