

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称: 建筑构造
申报单位: 茂名职业技术学院
出版单位: 广东教育出版社
推荐单位: _____

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 职业本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

申报渠道: ☐ 行指委、教指委、部属高校

☒ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 44 土木建筑大类

申报序号: G44X126593

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	建筑构造			第一主编	冯川萍	
课程名称	建筑构造			课程性质	☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	440101 建筑设计、440106 建筑室内设计、440301 建筑工程技术、440501 工程造价、440502 建设工程管理			编写人员数	6	
适用学制	3 年			教学实践起始时间	第一学期或第二学期 1-16 周	
对应领域 (可多选)	☐ 战略性新兴产业 ☒ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☒ 其他 岗课赛证融通教材	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
	978-7-5605-4477-9	第1版第1次	2012.08	2012.08	35000	35000
	978-7-5548-4694-0	第1版第2次	2024.01	2022.02	10000	约 8000
教材获奖情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
	2014.12		《建筑构造与设计》荣获 优秀教材二等奖	校级	茂名职业技术学院	
纳入省级以上规划教材情况	时间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)			
	2024.04		首批“十四五”广东省职业教育规划教材			

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500 字以内）

1.1 定位和目标

本教材对标教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》中“建筑设计”专业的**核心课程标准**，全面贯彻党的教育方针，以“**五育并举**”全面发展素质教育为引领。适用高职院校土木建筑大类建筑构造课程的教学，也可作为高等非脱产学历教育、注册建筑师考试等的学习参考书。

1.2 团队简介

由 2 所高职院校、产教融合型企业专家、省级“产业导师”等 6 名成员组成编写团队，其中 5 人有企业工作经历，占总人数的 83.33%，副高职称 3 人占 50%。

1.3 内容及更新

本教材在 2012 年 8 月由西安交通大学出版社发行的《建筑构造与设计》的基础上，于 2022 年 2 月重新编写并出版发行，应用数字技术，教材内容可更新，新增了数字化视频教学内容。

本教材按建筑构造的认知特点及逻辑关系，考虑人才成长规律和教材建设规律进行编写。基于“以学生为中心”的教育理念、项目化教学思想，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。以规范认识建筑物的各构成为主线，系统地解读民用建筑的六大构造组成(基础、墙体、楼地层、门窗、楼梯及垂直交通、屋顶)部位的施工工艺、功能、材料等。

坚持“项目导入、突出重点、强化训练、岗课赛证融通”的原则，融入建筑新材料、新技术、新工艺等内容。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600 字以内）

2.1 编写理念与结构

依据教育部发布的《职业院校教材管理办法》、《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，落实立德树人根本任务，体现职业教育类型特点，服务广东经济社会发展等要求。编写中坚持五大理念。

一是坚持以党的理论为指导，融入课程思政理念。

二是坚持以学用相结合原则，加强岗位技能训练。

三是坚持以任务为驱动，开发应用型新形态教材。

四是教学任务坚持岗、课、证、赛、训等相融合。

五是坚持产教融合，校企深度合作组建团队编写。

秉承“德技并修”理念，突出理论与实践相结合的结构体系，对接职业、贴近岗位，融入职业技能标准的内容和要求，体现“课程思政”“课证融通”等课改要求。对接建筑产业发展需求，及时更新教材内容，以满足培养技能型、应用型人才的需要和适应建筑业人才的知识结构及内容的需求。

2.2 内容设计

基于项目化教学的实效，按照“认识到实操”的学习逻辑关系，从建筑物各部分构造的基本理论认识到建筑图识读等三部分共十个项目，每个项目均分解成若干个学习任务，明确各任务的知识和技能要求，书中配有二维码，方便学员充分利用数字化手段学习，二维码上的内容可持续更新。

采用学习目标“知识目标、能力目标、素养目标”一任务导入一知识+技能一任务实施方案一思考与讨论一技能加油站一技能训练与评价”的体系设计，穿插“项目导读、思维导引、任务背景”等内容，满足相关职业技能的要求，强化教材的思政育人功能，补充拓展课外知识。

3.教材特色与创新（300 字以内）

3.1 融通思政，育人与育才相统一

本教材以“立德为根本，育人为核心”的原则，在授课中强调核心价值观的引领。在教学设计中，融入课程思政任务，培育工匠精神。

3.2 理实一体，岗、课、赛、证融通

每个任务均有明确的技能学习目标，以岗位能力培养为主线，教材内容与“1+X”制度职业资格证书相融合；将实际工程案例、专业技能大赛等内容作为课程实训项目。

3.3 产教融合，组建双师团队开发

教材由高职院校和企业的技术人员共同合作编写。企业专家提出岗位要求，院校人员对相应岗位能力要求进行分析，从而共同完成教材编写。

3.4 开拓新形式，配套数字化手段

教材每个项目均有若干个二维码，扫码后可收看数字化视频等教学内容，且配合精品课程建设，内容可持续更新。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

4.1 推广获好评

《建筑构造与设计》2012 - 2021 年由西安交大出版，发行超 35000 册，覆盖多所高职院校。2022 年改版为《建筑构造》，广东教育出版社出版后发行 8000 多册。改版教材在高校、行业使用后，反馈获好评。

4.2 岗课赛证见成效

茂名职业技术学院将该课程建成精品在线课，资源点击率超 316 万次，且成功申报 1+X 考评试点。团队组织竞赛，学生屡获奖，激发学习兴趣。实践调研考核，结合多元评价，提升学生参与度。

4.3 助力专业群建设

茂名职业技术学院在广东省高水平“建设工程管理”专业群建设中，《建筑构造》作为核心课在各专业开设，整合资源，营造良好教学氛围。

4.4 内容适应岗位的变化

新版教材紧跟行业变化，融入 BIM 及装配式等新技术，内容可持续更新更具适应性与科学性。

主编/副主编/参编 姓 名	主 编 冯川萍	性 别	女
政治面貌	中共党员	国 籍	中国
工作单位	茂名职业技术学院	民 族	汉
所在省市	广东省茂名市	职 称	土木建筑工程副教授
专业领域	建筑工程	电 话	13809762500
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2015.07: 项目“基坑管线下连续墙逆作法施工关键技术研究”获广东省土木建筑学会“三等奖”。 2.2024.12: 获广东省生产力促进协会科技创新促进奖“二等奖”，奖项类别：科技服务突出贡献奖。		
主要教学、行 业工作经历	1993.07~1997.08:广东省茂名市水电局从事建筑施工及设计作; 1997.08~2003.03:广东省茂名市建设中等专业学校教师; 2003.04~现在: 在茂名职业技术学院担任建设工程管理专业教师及专业教研室主任、土木工程系副主任、土木工程系负责人, 长期从事《建筑构造》、《建筑力学》、《建筑施工组织与管理》等教学工作。		
教材编写 经历和主要 成果	主编出版教材3部, 副主编5部: 2012.08:主编《建筑构造与设计》, 西安交通大学出版社, ISBN978-7-5605-4477-9; 2015.06:主编《建筑力学》, 现代教育出版社, ISBN978-7-5106-2978-5; 2024.02: 主编《建筑力学》, 哈尔滨工程大学出版社, ISBN978-7-5661-4300-6。2007.04:副主编《建筑施工组织与管理》, 清华大学出版社, ISBN978-7-302-14750-3; 2012.01:副主编《建筑CAD》; 中国建材工业出版社; ISBN978-7-80227-970-4; 2017.01:副主编《绿色建筑与绿色施工》; 中南大学出版社; ISBN978-7-5487-2716-3等。		
主要研究 成果	1.主持省级项目4项, 参加省级项目4项, 主持市级1项。1)2021~2025年: 主持的省级高水平“建设工程管理专业群”建设项目; 2)2013~2024年: 主持省级教改项目2项, 均已结题: 服务建筑产业转型升级, 校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践; 建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践—以茂名职业技术学院为例; 3)2013~2015年: 主持建设工程管理专业省级实训基地项目; 4)2016~2017:第二参与建设工程管理专业列广东省重点专业建设; 5)2014~2016:参与省级项目广东省建筑工程应用技术协同创新发展中心建设; 6)2017~2020:参与省级精品在线开放课程《BIM 计量与计价》建设; 7)2020:主持茂名市科学技术局立项项目: 茂名市装配式建筑技术工程技术研究中心。2.连续多年指导学生参加 BIM 行业大赛获“优秀指导老师”称号。3.发明专利4项, 发表论文20多篇等。		
本教材编写 分工及主要 贡献	作为《建筑构造》教材第一主编, 组织参编团队。负责编写了本教材的教学大纲, 拟定目录、摘要、前言等, 对参与者进行了具体分工。本人完成项目一: 建筑构造概述, 项目三: 墙体构造等的编写工作。 本人签名:  2025年2月18日		

主编/副主编/参编 姓 名	李洛川	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广东环境保护工程职业学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	高级工程师
专业领域	建筑设计	电话	15360526690
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1>2019 年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项比赛 获二等奖 广东省教育厅 2>第一届广东省高校建筑信息模型（BIM）应用竞赛 一等奖（团体赛）广东省土木建筑学会+华南理工大学土木与交通学院 2019.12.30 3>第 46 届世界技能大赛广东省选拔赛建筑信息建模项目 三等奖（第六名） 2020.10		
主要教学、行业工作经历	（200 字以内） 本人 1995 年于浙江大学建筑系毕业以后，一直在建筑设计院从事建筑设计的工作。2003 年通过职业资格考试取得注册城市规划师资格。2009 年 12 月经过广州市建筑工程技术高级工程师资格评审委员会评审通过，取得建筑设计高级工程师资格。2017 年 2 月入职广东环境保护工程职业学院，在土木工程系担任校内专任教师，主要教授《建筑识图与房屋构造》、《建筑设计》、《BIM 技术运用》等多门课程。		
教材编写 经历和主要 成果	（200 字以内） 为了适应新时代条件下建筑专业技能的培养需要，本人查阅大量工程资料，走访一线设计及施工单位，访谈了行业内技术专家及领军人物，经过归纳总结，淘汰了一些过时的做法，补充以各种最新的实用新型先进构造做法。学生通过教材的学习，必能把握时代脉搏，掌握行业内领先技能。		
主要研究 成果	（300 字以内） 1. 《浅论 BIM 在建筑技术中的运用》2022.11 发表于《E 动时尚》 2. 《论 BIM 技术应用在建筑设计行业的现状及价值》2022.12 发表于《E 动时尚》		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	（200 字以内） 本人主要负责教材的整体框架与编制思路原则的确定，校验内容质量把控，并具体完成了屋顶、装饰构造及施工图会审章节的编写工作。本人同意申报。 本人签名：李洛川 2025 年 2 月 21 日		

副主编姓名	淮建峰	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东环境保护工程职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	讲师
专业领域	建筑设计	电话	13612509185
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年住建部住房建筑教指委举办的第三届鲁班杯识图大赛的优秀指导教师奖		
主要教学、行业工作经历	2004 年 6 月-2005 年 8 月北京水利电力设计院建筑设计师 2008 年 7 月-2009 年 2 月 广州轻工设计院建筑设计师 2009 年 3 月-2014 年 2 月茂名职业学院建筑专业教师 2014 年 3 月-至今 广东环境保护工程职业学院建筑设计专业教师		
教材编写经历和主要成果	2012 年参编西南交通大学出版社《建筑构造与识图》；2015 年现代教育出版社《建筑识图与构造》主编。		
主要研究成果	《高等职业教育体验式教学方法初探》现代企业教育杂志社 2010.5； 《体验式购物中心入口设计》城市建设杂志社 2010.6 《中国高等职业教育的双师型问题研究》广西出版杂志社《教育界》 2010.8 （中国人文社会科学核心期刊）； 《低碳化校园设计》中国民营科技促进会 2010.9； 《基于参数化 BIM 建筑设计技术》深圳市建筑装饰(集团)有限公司 2012.5； 《新常态背景下绿色建筑技术发展理念与实践》广州市金属学会 2016.1； 《太阳能住宅建筑设计研究评述》四川省建材工业科学研究院 2016.9； 《建筑模型在建筑设计教学中的应用》课程教育研究 2017.3《粉煤灰陶粒对混凝土路用性能的影响分析》河北粉煤灰综合利用杂志社 2019.1（科技核心）； 《以旧房改造促进乡村振兴与地方文旅产业发展设计策略研究——以小溪村民宿设计为例》卷宗 2024.3； 实用新型专利：参数化深度智能建筑设计系统 2019SR0629044		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	我作为副主编，负责编写了项目七：楼梯及其他垂直交通设施构造，同意申报。 本人签名：淮建峰 2025 年 2 月 23 日		

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 钟庆红	性别	女																														
政治面貌	中共党员	国籍	中国																														
工作单位	茂名职业技术学院	民族	汉																														
所在省市	广东省茂名市	职称	讲师																														
专业领域	建筑设计	电话	13413358438																														
何时何地受何种 省部级及以上奖励																																	
主要教学、行 业工作经历	1997 年 8 月在茂名市建设中等学校任教师、2004 年 3 月至今在茂名职业技术学院任教师，本人教学工作量年均课时达 443，主要担任《建筑工程制图》、《建筑构造与设计》、《建筑构造》《房屋建筑学》等课程的教学工作。																																
教材编写 经历和主要 成果	作为主编出版教材 3 部，作为参编出版教材 1 部 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th><th>书名（书号）</th><th>作者 排名</th><th>出版年月</th><th>完成章节字数（万）</th><th>出版单位</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>建筑工程制图 (978-7-5603-5538-2)</td><td>1（主编）</td><td>2015. 10</td><td>完成第1至6章 字数27.8</td><td>哈尔滨工业大学出版社</td></tr> <tr> <td>2</td><td>建筑制图 (978-7-5643-0917-6)</td><td>1（主编）</td><td>2010. 09</td><td>完成第1至6章 字数30.8</td><td>西南交通大学出版社</td></tr> <tr> <td>3</td><td>建筑构造与设计 (978-7-5605-4477-9)</td><td>2（主编）</td><td>2012. 08</td><td>完成第5、6、7、8 章 字数22.32</td><td>西安交通大学出版社</td></tr> <tr> <td>4</td><td>建筑工程测量 (978-7-5643-0912-1)</td><td>副主编</td><td>2010. 09</td><td>完成第9、10、11章 字数11.6</td><td>西南交通大学出版社</td></tr> </tbody> </table>			序号	书名（书号）	作者 排名	出版年月	完成章节字数（万）	出版单位	1	建筑工程制图 (978-7-5603-5538-2)	1（主编）	2015. 10	完成第1至6章 字数27.8	哈尔滨工业大学出版社	2	建筑制图 (978-7-5643-0917-6)	1（主编）	2010. 09	完成第1至6章 字数30.8	西南交通大学出版社	3	建筑构造与设计 (978-7-5605-4477-9)	2（主编）	2012. 08	完成第5、6、7、8 章 字数22.32	西安交通大学出版社	4	建筑工程测量 (978-7-5643-0912-1)	副主编	2010. 09	完成第9、10、11章 字数11.6	西南交通大学出版社
序号	书名（书号）	作者 排名	出版年月	完成章节字数（万）	出版单位																												
1	建筑工程制图 (978-7-5603-5538-2)	1（主编）	2015. 10	完成第1至6章 字数27.8	哈尔滨工业大学出版社																												
2	建筑制图 (978-7-5643-0917-6)	1（主编）	2010. 09	完成第1至6章 字数30.8	西南交通大学出版社																												
3	建筑构造与设计 (978-7-5605-4477-9)	2（主编）	2012. 08	完成第5、6、7、8 章 字数22.32	西安交通大学出版社																												
4	建筑工程测量 (978-7-5643-0912-1)	副主编	2010. 09	完成第9、10、11章 字数11.6	西南交通大学出版社																												
主要研究 成果	1、教科研项目:①本人负责的《建筑构造与设计》课程获省课程思政示范课程立项;②市级科研课题《基于测绘机器人的茂名地区建筑物变形监测和安全评价方法研究》排名第 2;③省级教研课题《建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践—以茂名职业技术学院为例》排名第 3;④主持《中高职三二分段建筑工程专业课程实施评价体系的研究与实践》院级课题;⑤主持校级 1 门精品在线开放课程和 1 门课程思政示范课程。 2、指导学生参加技能竞赛获奖:2015 年至 2024 年期间指导学生参加全国职业院校高职组广东省选拔赛“工程测量”、“建筑工程识图”、“地理空间信息采集与处理”等项目技能大赛,获得项目单项“二等奖”4 项和“三等奖”18 项。																																
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在本次教材编写中主要完成了第 2、4 章,字数达 3.5 万,同时完成第 2、4 章课件和微课制作。 本人签名:钟庆红 2025 年 2 月 23 日																																

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 罗志	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东环境保护工程 职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	工程师
专业领域	建筑施工、结构设计	电话	13928263244
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2012. 2—2016. 7 广东省建科建筑设计院有限公司 从事建筑工程结构设计 完成了多项工程的结构初步设计、施工图设计和优化、竣工图设计等工作； 2016. 9—至今 广东环境保护工程职业学院 从事建筑工程技术专业课程教学 完成了“建筑构造”、“建筑施工技术”、“BIM 技术运用”等多门课程的教学工作。		
教材编写 经历和主要 成果	多次参与其他教师教材编制的文本排版工作。		
主要研究 成果	①教科研方面：主持“基于“1+BIM”证书制度下书证融通人才培养模式探究-以土建类专业为例”、““校企生”多元化全过程混合式教学质量评价体系的构建””等多项全国及省教指委课题。 ②指导学生竞赛方面：2017-2024 年指导学生参加技能竞赛获多项奖项。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	作为教材副主编，独立完成本教材“项目五 门窗构造”和“项目九 单层工业厂房构造”两个章节的编写工作，字数达6万余字，同时完成项目五、项目九的课件和微课制作，为整个教材编写和出版提供了良好的助推作用。 本人签名：罗志 2025年2月22日		

主编/副主编/参编 姓 名	卢利	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东永和建设集团	民族	汉
所在省市	广东省茂名市	职称	高级工程师
专业领域	建筑业	电话	18806692888
何时何地受何种 省部级及以上奖励	被中国建筑业协会评为 2016 年度“全国建筑业先进工作者”、2017 年度“全国优秀施工企业家”		
主要教学、行 业工作经历	本人现任广东永和建设集团董事长，中国建筑业协会理事、中建协建筑供应链和劳务分会专家委员、广东省建筑协会副会长、茂名职业技术学院客座教授、永和建筑学院理事长，连续指导茂职院岗位实习学生 5 年，并被广东财经大学 MBA 学院受聘为实习导师，多次应邀为本科生、研究生讲授建筑行业课程。同时，本人在建筑行业从业超过三十年，主要担任建筑管理部门监管人员，以及拥有二十多年的建筑企业高管人员的从业经验，有丰富的建筑理论知识和项目实施经验。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 参编中建协《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》； 2. 指导编写《装配式建筑在乡村振兴改善人类环境中的应用》论文。		
主要研究 成果	获得国家发明专利 1 项及实用新型专利 5 项、广东省级工法证书 11 项、广东省工程建设优秀质量小组三类成果 1 项、广东省土木建筑学会科技奖三等奖 2 项，在《建筑科学》《广东科技》发表论文各 1 篇，参与编写中建协《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》，参建的 3 个工程获得中国建设工程鲁班奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人主要参与教材有关装配式建筑内容的编写和审定，项目+图纸会审部分内容的编写，并在教材的顺序编排、重点内容筹划等方面贡献了一定力量。同意申报。 本人签名:  2025 年 2 月 29 日		

四、出版单位意见

出版单位名称	广东教育出版社有限公司			主管部门	南方出版传媒股份有限公司
统一社会信用代码	914400008903296245			通讯地址	广东省广州市越秀区环市东路 472 号 12 至 15 楼
联系人	杨敏珊			联系人 职务	主任
联系电话	020-87610579			电子邮箱	390168225@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	陈林	主管	中级编辑	负责教材的审稿和校订工作	
出版单位意见	(须有具体明确意见) 《建筑构造》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,贯彻《职业院校教材管理办法》的要求,注重从多角度融入课程思政内容,充分体现党和国家的意志,政治立场坚定,政治导向正确。作为专业课教材,该教材在对接专业教学标准的基础上,充分反映了产业发展的最新进展,对接技术发展趋势和市场需求,及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。该教材注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元,符合技术技能人才成长规律和学生认知特点,积极响应国家倡导建设“新型活页式、工作手册式教材”的号召,配套开发信息化资源,对接国际先进职业教育理念,适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要。该教材注重突出理论和实践相统一,强调教材的实践性和实用性,对接 1+X 证书制度,实现岗课赛证融通,具有明显的职业教育特色。经审查,认为该教材符合教育部对“十四五”职业教育国家规划教材的建设要求,推荐申报。  负责人签字: (单位公章)  2025 年 2 月 19 日				

五、申报单位意见

单位名称	茂名职业技术学院	主管部门	茂名市人民政府
联系人	陈平清	联系人职务	教务部负责人
联系电话	15986203070	电子邮箱	89256991@qq.com
通讯地址	广东茂名市茂南区文明北路 232 号大院	邮政编码	525000
申报单位意见	由我校冯川萍老师主编的建筑设计专业核心课程教材《建筑构造》(ISBN 978-7-5548-4694-0),于 2022 年 2 月由广东教育出版社出版,面向全国发行,深受使用单位和读者的好评。编写团队的政治立场坚定,无师德师风问题。教材具有如下特点: 1.融入思政元素丰富,贯穿所有项目,育人与育才相结合。 2.理实一体,岗课赛证融通,内容新颖,适应性强。 3.教材内容遵从建筑物建造的工艺过程规律,按照“认识到实操”的学习逻辑关系由浅入深,循序渐进,结构严谨。 4.每个项目均有二维码,扫码后可以通过视频学习到本项目中的重点内容,教学资源丰富,适应信息化教学需要。 本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示和异议处理,同意申报。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 3 月 5 日		

六、初评意见

初评 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	专家组签字: (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 日

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

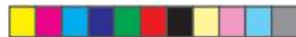
省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版（含封面）
- 2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
- 7.展示网页链接及展示材料目录（可选）
- 8.数字教材查看方式

1.上传教材电子版（含封面）





建筑工程技术专业岗课赛证融通系列教材

建筑构造

主 编：冯川萍 李洛川

副主编：淮建峰 钟庆红 罗 志 卢 利

SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 广东教育出版社

· 广 州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

建筑构造 / 冯川萍, 李洛川主编. — 广州 : 广东教育出版社, 2022.2
建筑工程技术专业岗课赛证融通系列教材
ISBN 978-7-5548-4694-0

I. ①建… II. ①冯… ②李… III. ①建筑构造—高等职业教育—
教材 IV. ①TU22

中国版本图书馆CIP数据核字 (2021) 第258861号

出 版 人: 朱文清
策划编辑: 李 霞
责任编辑: 陈 林
责任技编: 吴华莲
装帧设计: 喻悠然

建筑构造

JIANZHU GOUZAO

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路472号12-15楼)
邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷
(佛山市南海区狮山科技工业园A区)

787毫米×1092毫米 16开本 23印张 533 000字

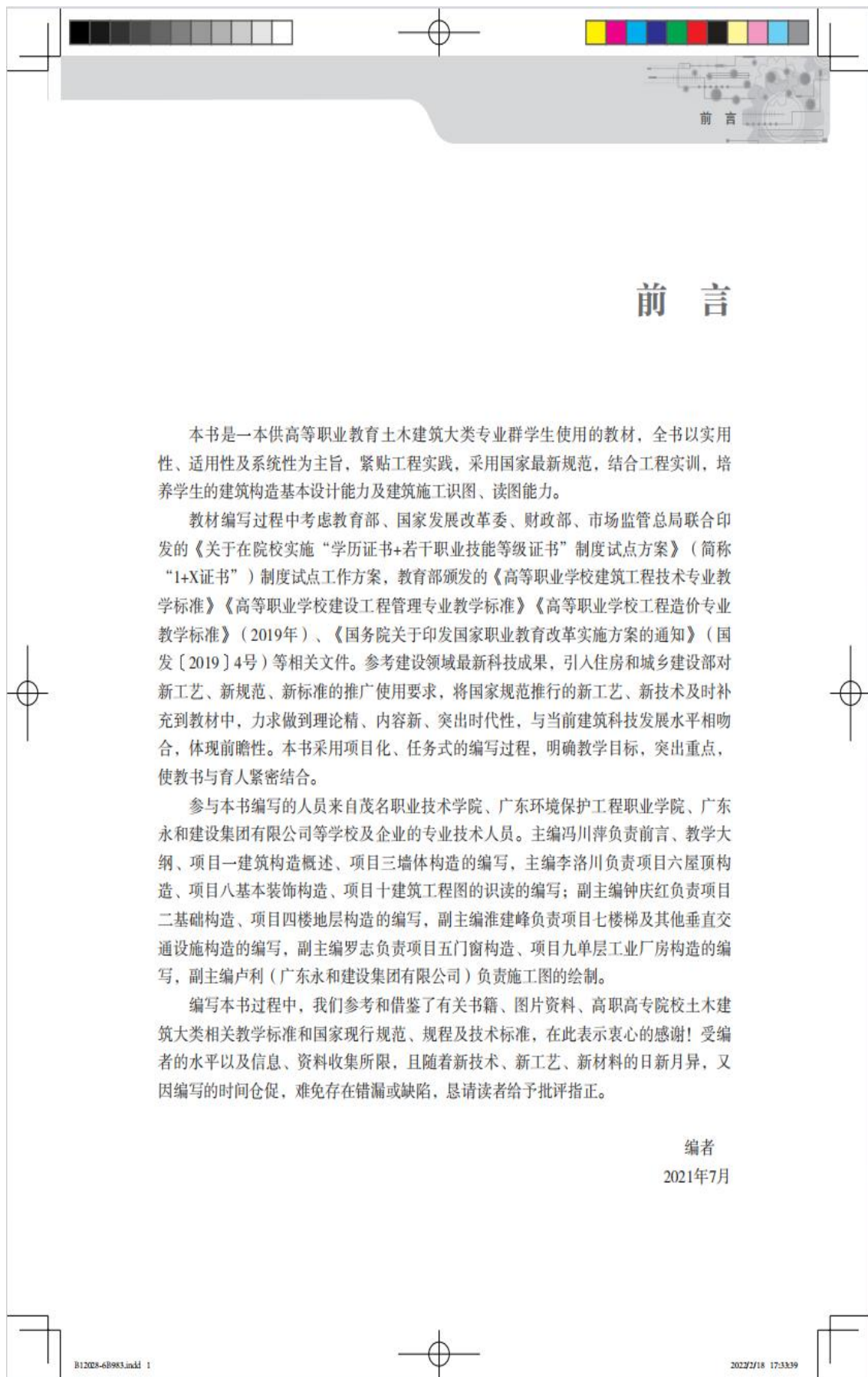
2022年2月第1版 2022年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5548-4694-0

定价: 48.00元

质量监督电话: 020-8761 3102 邮箱: gjs-quality@nfc.com.cn

购书咨询电话: 020-8761 0579



前言

本书是一本供高等职业教育土木建筑类专业群学生使用的教材，全书以实用性、适用性及系统性为主旨，紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合工程实训，培养学生的建筑构造基本设计能力及建筑施工识图、读图能力。

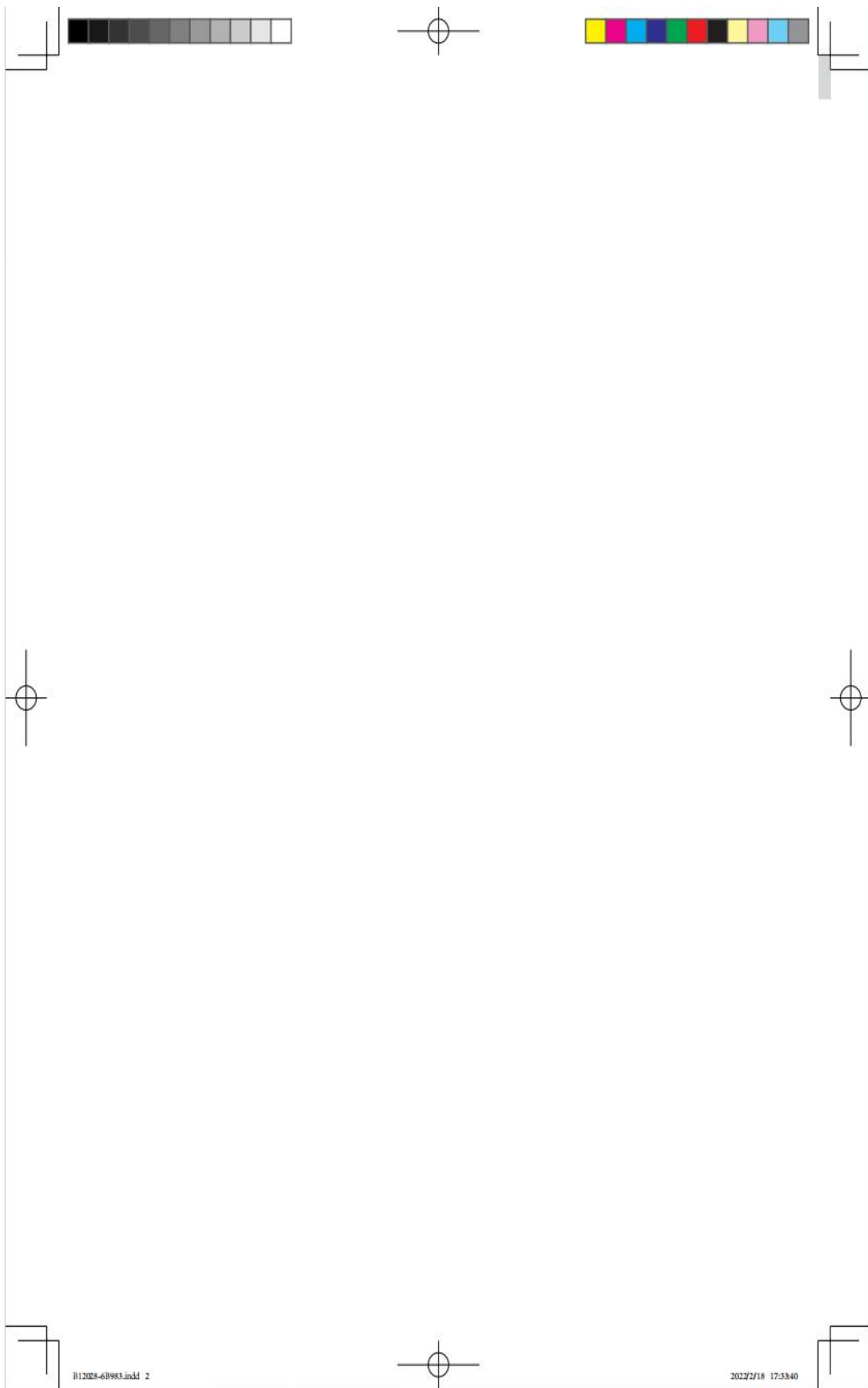
教材编写过程中考虑教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（简称“1+X证书”）制度试点工作方案，教育部颁发的《高等职业学校建筑工程技术专业教学标准》《高等职业学校建设工程管理专业教学标准》《高等职业学校工程造价专业教学标准》（2019年）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等相关文件。参考建设领域最新科技成果，引入住房和城乡建设部对新工艺、新规范、新标准的推广使用要求，将国家规范推行的新工艺、新技术及时补充到教材中，力求做到理论精、内容新、突出时代性，与当前建筑科技发展水平相吻合，体现前瞻性。本书采用项目化、任务式的编写过程，明确教学目标，突出重点，使教书与育人紧密结合。

参与本书编写的人员来自茂名职业技术学院、广东环境保护工程职业学院、广东永和建设集团有限公司等学校及企业的专业技术人员。主编冯川萍负责前言、教学大纲、项目一建筑构造概述、项目三墙体构造的编写，主编李洛川负责项目六屋顶构造、项目八基本装饰构造、项目十建筑工程图的识读的编写；副主编钟庆红负责项目二基础构造、项目四楼地层构造的编写，副主编淮建峰负责项目七楼梯及其他垂直交通设施构造的编写，副主编罗志负责项目五门窗构造、项目九单层工业厂房构造的编写，副主编卢利（广东永和建设集团有限公司）负责施工图的绘制。

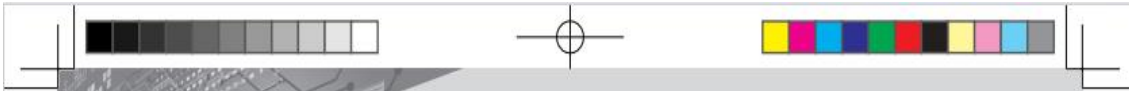
编写本书过程中，我们参考和借鉴了有关书籍、图片资料、高职高专院校土木建筑大类相关教学标准和国家现行规范、规程及技术标准，在此表示衷心的感谢！受编者的水平以及信息、资料收集所限，且随着新技术、新工艺、新材料的日新月异，又因编写的时间仓促，难免存在错漏或缺陷，恳请读者给予批评指正。

编者

2021年7月



	
	
项目一	1
任务一	2
任务二	19
项目二	33
任务一	34
任务二	39
任务三	45
任务四	56
项目三	65
任务一	66
任务二	77
任务三	85
任务四	107
任务五	117
项目四	136
任务一	137
任务二	143
任务三	150
任务四	157
任务五	164
	1

	
	
项目五 门窗构造	174
任务一 门窗的类型及开启方式	175
任务二 门窗的尺寸、构造组成及安装工艺	183
项目六 屋顶构造	194
任务一 屋顶的作用、设计要求、组成与形式	195
任务二 平屋顶构造	207
任务三 坡屋顶构造	216
任务四 屋顶的保温与隔热构造	228
项目七 楼梯及其他垂直交通设施构造	236
任务一 楼梯基本介绍及设计	237
任务二 钢筋混凝土楼梯构造	246
任务三 电梯与自动扶梯	254
任务四 台阶、坡道	261
项目八 基本装饰构造	267
任务一 楼地面装饰构造	268
任务二 墙面装饰构造	291
任务三 顶棚装饰构造	319
项目九 单层工业厂房构造	335
任务一 单层工业厂房的特点、分类及组成	336
任务二 单层厂房的荷载及传递途径	344
项目十 建筑工程图的识读	350
任务 建筑工程图的会审	351
参考文献	360
2  课件	
B12008-6B983.indd 2 2023/2/18 17:33:42 — 23 —	

2.教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	冯川萍	性别	女
出生年月	1971.01	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	系副主任
工作单位	茂名职业技术学院	职称	副教授
文化程度	本科	电话	13809762500
身 份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	（包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等） 经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核，冯川萍同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。 （所在单位党组织公章） 2024年2月24日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写政治审查表

姓 名	李洛川	性别	男
出生年月	1972.02	民族	汉
政治面貌	群众	职务	专任教师
工作单位	广东环境保护工程职业学院	职称	高级工程师
文化程度	本科	电话	15360526690
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表现情况	李洛川同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。  (单位党组织公章) 2025年2月22日		

教材编写政治审查表

姓 名	淮建峰	性 别	男
出生年月	1979.06	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	建筑设计专任教师
工作单位	广东环境保护工程职业学院	职 称	建筑管理讲师
文化程度	硕士	电 话	13612509185
身 份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表现情况	淮建峰同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。  2025 年 2 月 22 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	钟庆红	性别	女
出生年月	1974.10	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	茂名职业技术学院	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13413358438
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	（包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等） 经中国共产党茂名职业技术学院委员会审核，钟庆红同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。 （所在单位党组织公章） 2020年2月24日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写政治审查表

姓 名	罗志	性 别	男
出生年月	1985.05	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	专任教师
工作单位	广东环境保护工程职业学院	职 称	工程师
文化程度	硕士	电 话	13928263244
身 份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	罗志同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法行为；该同志从事专业工作 10 余年，对专业领域知识有相对较深入的研究，专业理论与实践基础良好，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。  (单位党组织公章) 2023 年 2 月 22 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	卢利	性别	男
出生年月	1968.09	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	董事长
工作单位	广东永和建设集团有限公司	职称	高级工程师
文化程度	本科	电话	18806692888
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	（包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等） 经中共广东永和建设集团有限公司委员会审核，卢利同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，对本专业领域有比较深入的研究，未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风，有足够的时间和精力从事教材的编写工作，同意该同志参与教材的编写工作。 （所在单位党组织公章） 2025年2月24日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	陈林	性别	女
出生年月	1993 年 8 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	主管
工作单位	广东教育出版社有限公司	职称	中级编辑
文化程度	硕士研究生	电话	15622743569
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	陈林同志政治立场坚定,坚持四项基本原则,坚决拥护中国共产党中央权威和集中统一领导,认同中国特色社会主义,坚定“四个自信”“两个维护”,坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观;熟悉职业教育和产业人才培养的相关国家政策,具有较高的编辑出版技术水平,对专业领域有较深入的研究;具有良好的思想品德和社会形象,未出现过违法违纪情形。 (单位党组织公章) 2025 年 2 月 18 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家

政治审查表

姓名	夏丰	性别	男
出生年月	1982年8月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	副社长
工作单位	广东教育出版社 有限公司	职称	编审
文化程度	硕士研究生	电话	13609799581
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
政治思想 表现情况	夏丰同志思想政治素质高、政治立场坚定，牢记“四个意识”，维护党的团结和统一，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，深刻领会“四个自信”的精神实质，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。该同志具有良好的思想品德和社会形象，遵守学术规范，爱岗敬业，清正廉洁，刻苦钻研，无违法违纪记录。对相关专业领域有比较深入的研究，熟悉相关行业发展前沿知识与技术。  2025年2月18日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

3.教材编校质量自查情况表

教材编校质量自查情况表
 出版单位名称： 广东教育出版社有限公司（公章）

教材名称	建筑构造		册次	1	
出版单位	广东教育出版社有限公司		申报序号		
第一作者	冯川萍		全书字数	53.3万字	
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0		版次	1版2次	
页	行	误	正	计错数	备注
16	31	JGJ37-87	JGJ37—87	1	
56	17	构造处理首要解决	构造首要处理解决	1	
155	26	手术操作所必要的空间	手术操作所必需的空间	1	
检查结果		记错数：3			
		差错率：万分之0.06			
编校质量认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

4.职业学校试用情况报告 and 行业企业审读意见

4. 关于《建筑构造》试用情况的报告

一、教材基本信息

《建筑构造》教材是在 2012 年 8 月由西安交通大学出版社发行的《建筑构造与设计》的基础上，依据教育部及省厅发布的《职业院校教材管理办法》、《高等学校课程思政建设指导纲要》《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等文件精神于 2022 年 2 月重新编写并出版发行。

《建筑构造》国际标准书号（ISBN）：978-7-5548-4694-0，于 2022 年 2 月首次出版，2024 年 1 月第 1 版第 2 次印刷，印数 10000 册，发行数量 8000 册包括：版次（含出版日期）、广东教育出版社出版，主编冯川萍、李洛川，副主编淮建峰、钟庆红、罗志、卢利。

该课程是高职高专院校建筑工程技术专业的核心课程，秉承“德技并修”理念，突出创新精神和实践能力的培养，对接职业、贴近岗位，有机融入职业技能标准的内容和要求，体现“课程思政”“课证融通”等宗旨，培养学生职业操守的价值观。

该教材按建筑构造的认知特点及逻辑关系，兼顾高职学生学习特点组织编写。基于“以学生为中心”的教育理念、项目化教学思想，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。以规范认识建筑物的各构成为主线，系统地解读民用建筑的六大构造组成（基础、

墙体、楼地层、门窗、楼梯及垂直交通、屋顶)等各部位施工工艺、功能、材料、做法等内容。

该教材使用数字化技术,书中二维码不变,但教学视频等内容将持续跟踪建筑业的发展趋势,及时更新教材内容,以满足培养技能型、应用型人才和适应建筑行业知识结构的需求。

二、使用数量

目前为止,《建筑构造》于2022年—2024年,学院连续3年分别用于2022级、2023级、2024级建设工程管理专业群(包括建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、建筑设计、建筑室内设计等5个专业)共计2790位学生使用。

三、教材质量评价

《建筑构造》作为首批“十四五”广东省职业教育规划教材,其设计理念紧扣建筑业高质量发展的时代脉搏,能遵从建筑物建造的工艺过程规律,按照“认识到实操”的学习逻辑关系,以科学的体系设计,穿插“项目导读、思维导引、任务背景”等内容。教材采用“知识目标、能力目标、素养目标”,通过“任务导入—知识+技能—任务实施方案—思考与讨论—技能加油站—技能训练与评价”的课程任务脉络,同时融入工程案例,方便学生理论与实践相结合,有效培养学生的实操技能,全方位、多维度地引领学生成长。

在职业院校的广泛试用中,该教材赢得了师生双方的高度评价。教师群体普遍认为,教材通过校、企双方共同编写,内容显得更加丰富且结构严谨,不仅便于教学实施,符合建筑行业变革浪潮的时

代要求，也能更加贴合实际的建筑岗位能力及任务要求，有效提升学生的综合技能素养。学生方面则反馈教材通过实际的工程案例分析与实践操作，能开拓他们对于建筑施工现场及构筑物的直观认识，有效增强了学生工匠精神的培养意识及对未来职业规划的信心。

职业院校在教材试用过程中，积极探索“线上线下融合”的教学模式，结合“理论讲授+情景模拟”的授课环境，成功实现了教材内容向教学实践的高效转化，其中课程与“1+X”职业资格证书相融合、多次参加省教育厅主办的“建筑识图”技能大赛并获奖等实践应用，也充分验证了教材使用的显著成效。所以，该教材的应用不仅提升了教学质量，也进一步增强了教材的实用性与吸引力。

尽管《建筑构造》教材在推行试用中也取得较好的成绩，但仍需正视存在的一些问题。包括教材内容与新技术的实际应用之间存在一定的滞后，建议开发更多互动式、个性化学习资源，例如AI等技术，以满足学生多样化的学习需求，提升学习体验。

茂名职业技术学院教务处

2025年2月20日



教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	2790
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	茂名职业技术学院		
证明单位联系人	胡大河	电话	13686731546
教材教学应用及效果	冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调有人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。 该教材是校企合作编写的教材，内容紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，重点突出，是培养学生掌握建筑构造施工工艺、基本设计能力，熟练掌握建筑施工图识读图能力。教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强，与高等职业教育要求相吻合。 教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业、建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、据升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
使用部门意见	以上情况属实。  负责人签字: 李振强 (单位公章)		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	900
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东工程职业技术学院		
证明单位联系人	王洪波	电话	13802781671
教材教学应用及效果	《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，教材以其鲜明的“课、赛、证、训”融通特色和“以学生为中心”的教育理念，成为建筑工程技术、工程造价等专业不可或缺的教学资源。该教材紧密贴合高等职业教育的要求，不仅强调了知识传授与技能培养的双重目标，还巧妙地将思想政治教育融入其中，实现了专业技能提升与人格素养培育的有机结合。 在我校的教学实践中，《建筑构造》教材不仅成为土建类专业核心课程的重要教学资源，还在技能竞赛培训和日常教学中得到了广泛应用。学生们在使用该教材的过程中，不仅专业知识素养得到了显著提升，专业技能也得到了有效锻炼。		
使用部门意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	900
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广州城建职业学院		
证明单位联系人	黎志宾	电话	13926129688
教材教学应用及效果	冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材，作为课、赛、证、训四位一体的高度融合型教材，其独特之处在于将知识目标、技能目标与素养目标深度融合于课程思政的教学愿景之中，为学生树立了全面的学习目标框架。此教材基于校企深度合作精心编纂，内容紧密贴合工程实践前沿，不仅援引国家最新规范，还融入大量实际工程案例进行实训指导，确保教学重点鲜明，针对性强。 该教材在培养学生方面成效显著，不仅系统地强化了学生对建筑构造施工工艺的掌握，还着重锻炼了其基本设计能力，同时大幅度提升了学生建筑施工图的识读与应用能力，实现了理论与实践的无缝对接。在我校建筑工程技术专业人才的培养体系中，以及各类相关技能竞赛的集训过程中，《建筑构造》教材均得到了广泛而深入的应用。		
使用部门意见	以上情况属实。 负责人签字  (单位公章)		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	1000
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东科学技术职业学院		
证明单位联系人	陈志绵	电话	0756-7796385
教材教学应用及效果	冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。 教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强与高等职业教育要求相吻合。教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业、建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。 该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
使用部门意见	以上情况属实。  负责人 陈宇 广东科学技术职业学院 (单位公章)		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	860
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东茂名农林科技职业学院		
证明单位联系人	黄永辉	电话	13450278115
教材教学应用及效果	《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，该教材在编写过程中，充分融入了课程思政理念，坚持以立德为根本，育人为核心，将知识传授与价值引领有机结合。同时，教材还注重理论与实践的结合，采用项目化、任务式的教学设计，旨在培养学生的实践能力和职业素养。这本教材不仅是校企合作的结晶，更是基于对行业前沿动态的深刻洞察与精准把握而精心编纂的。 《建筑构造》教材在我校园林工程系的教学应用中取得了显著的效果。它不仅强化了学生的建筑构造知识，提升了学生的实践能力，还促进了学生的职业素养提升和相关专业的建设与发展。		
使用部门意见	以上情况属实。 负责人签字：黄永辉 (单位公章) 		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	720
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东环境保护工程职业学院		
证明单位联系人	周平红	电话	15118791914
教材教学应用及效果	冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材既是岗课赛证融通教材，也属于新型活页式、手册式教材。该教材是一本供高等职业教育土木建筑类专业群学生使用的通用教材，全书以实用性、适用性、系统性为主旨，紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，注重吸纳建筑工程领域最新工艺及成果，教学做合一。教材编写是由2所高职院校和一家企业共同合作完成，属于校企合作工程。本教材编写过程中，已把课程教学与“1+X”制度试点中的“建筑识图”考评相结合，做到课程与职业资格证书相融合；并结合广东省教育厅每年组织的“建筑识图”技能大赛项目，融入竞赛项目标准进行实训，让学生多维度掌握建筑构造的施工方法，充分识读施工图。总之，该教材能够很好适应高职院校土木工程专业与建筑设计专业核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。 多年来，该教材内容在我校土木工程专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高土木工程专业和建筑设计专业建筑构造课程教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。		
使用部门意见	以上情况属实。  负责人签字：_____ (单位公章)		

教材试用情况报告

教材名称	《建筑构造》
编写人员	冯川萍、李洛川、淮建峰、钟庆红、罗志、卢利
教材试教 试用报告	1. 教材试用情况：《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，深度融合课程思政理念，坚持立德树人，将知识传授与价值引领有机结合，旨在培养德才兼备的建筑人才。教材采用项目化、任务式的教学设计，注重理论与实践结合，通过模拟真实工作场景，增强学生的实践能力和职业素养。作为校企合作的成果，该教材紧跟行业前沿，引入最新技术和材料，确保内容的实用性和前瞻性。在我校的教学实践中，《建筑构造》教材得到了广泛应用和高度评价，学生们普遍认为教材内容丰富、结构清晰、易于理解，教师们也表示该教材为他们提供了丰富的教学资源 and 思路。作为校企合作的结晶，该教材不仅提升了学生的职业素养和综合能力，也为建筑类专业人才的培养和行业的发展需求提供了有力支持。 2. 改进建议：一是增加数字化资源。建议开发配套的数字化教学资源，如在线课程、虚拟实验室、课后习题库等，以满足学生自主学习和巩固知识的需求。二是强化实践环节。建议进一步增加实践教学内容，如增加案例分析与实践项目、引入 BIM（建筑信息模型技术）等，以增强学生的实践能力和职业素养。三是定期更新内容。鉴于建筑行业的快速发展，建议定期更新教材内容，确保其与行业前沿保持同步。  试用单位：建筑环境与能源应用工程学院 2023年10月25日
完善说明	在收到试用单位对《建筑构造》教材的反馈意见后，我们编写团队高度重视，并立即着手对教材进行针对性的修改和完善。以下是针对试用单位提出的三大改进建议的具体实施情况： 1. 增加数字化资源。我们已着手开发一系列与教材内容紧密相关的数字化资源，包括建立教学资源库、开发在线课程、筹建虚拟实训室等，完善课后习题库等，旨在为学生提供更加直观、生动的学习体验。 2. 强化实践环节。我们在教材中增加了案例分析与实践项目，如建筑构造方案设计、施工模拟等，并引入了 BIM（建筑信息模型技术）帮助学生了解 BIM 在建筑构造中的应用和前景。 3. 定期更新内容。我们正在着手建立一支由行业专家和学者组成的顾问团队，定期向他们咨询建筑行业的最新动态和技术发展。将根据行业动态跟踪的结果，对教材内容进行相应的更新和修订。例如，拟增加关于绿色建筑、智能建筑等前沿技术的介绍，并更新了相关标准和规范的内容。 主编签字：冯川萍 2023年11月20日

教材教学应用及效果证明

教程名称	建筑构造	使用数量	860
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广州番禺职业技术学院		
证明单位联系人	叶雯	电话	13794409833
教材教学应用及效果使用部门意见	《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，深度融合课程思政理念，坚持立德树人，将知识传授与价值引领有机结合，旨在培养德才兼备的建筑人才。教材采用项目化、任务式的教学设计，注重理论与实践结合，通过模拟真实工作场景，增强学生的实践能力和职业素养。作为校企合作的成果，该教材紧跟行业前沿，引入最新技术和材料，确保内容的实用性和前瞻性。 在我校的教学实践中，《建筑构造》教材得到了广泛应用和高度评价，学生们普遍认为教材内容丰富、结构清晰、易于理解，教师们也表示该教材为他们提供了丰富的教学资源 and 思路。作为校企合作的结晶，该教材不仅提升了学生的职业素养和综合能力，也为建筑类专业人才的培养和行业的发展需求提供了有力支持。  广州番禺职业技术学院 2025年2月25日		

行业企业审读意见

教材	建筑构造	册次	单册
国奖标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
审读单位	茂名市建筑业产学研促进会	行业/企业	行业
审读单位 联系人	杨钰莹	电话	19075653283
审读意见	该教材贯彻“立德树人”的根本任务，坚持“项目导入、突出重点、强化训练、岗课赛证融通”的原则，同步融入建筑设计标准化、施工机械化等新技术、新工艺内容。体现职业教育类型特点，突出创新精神和实践能力的培养，对接职业、贴近岗位，有机融入职业技能标准的内容和要求，符合满足培养技能型、应用型人才的需要和适应建筑业人才的知识结构及内容的需求。 1、该教材以“立德为根本，育人为核心”的原则，将知识传授和价值引领有机结合，在知识传播中强调价值引领。在采用项目化、任务式的教学设计中，融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。 2、该教材编写，由校企团队合作，教师与企业专家共同编写，科学分析建筑行业岗位需求，结合岗位任务，从实际从业人员需求进行编写。 3、教材在编写设计合理，遵从建筑物建造的工艺过程规律，按照“认识到实操”的学习逻辑关系，采用学习目标“知识目标、能力目标、素养目标”-任务导入-知识+技能-任务实施方案-思考与讨论-技能加油站-技能训练与评价”的体系设计。 我会运用该教材对茂名市建筑行业企业开展员工培训，学员反馈此教材通俗易懂，与施工实际、项目实施紧密相连，是一本优质的企业内训教材。 单位公章： 2025年2月19日		

5.申报教材著作权归属证明材料

10

广东教育出版社有限公司

图书出版合同



作品名称：《建筑构造》

作 者：冯川萍

编 号：C2021278-10

(2021 年修订)

第 1 页 共 5 页

出 版 人：广东教育出版社有限公司 （下称“甲方”）

著作权授予人：冯川萍 （下称“乙方”）

作 品 名 称：《建筑构造》 （下称“本作品”）

作 者 署 名：冯川萍

甲乙双方就上述作品之出版事宜达成协议如下：

一、著作权授权

（一）授予的权利

在本合同约定的授权期限内，乙方将本作品（包括中文简/繁体字、中/外文、精/平装等）的如下权利授予甲方在本合同约定的区域内行使：

1.复制权，即以印刷、复印、拓印、录音、录像、翻录、翻拍、数字化等方式将作品制作一份或者多份的权利；

2.发行权，即以出售或者赠与方式向公众提供作品的原件或者复制件的权利；

3.信息网络传播权，即以有线或者无线方式向公众提供，使公众可以在其选定的时间和地点获得作品的权利；

4.出租权；5.展览权；6.表演权；7.放映权； 8.广播权；9.摄制权； 10.改编权；11.翻译权；12.汇编权；

13.本合同约定的著作权人享有的其他权利。

（二）授权区域及出版物形式

乙方同意授权甲方在合同约定的授权期限内，拥有在中国（含港澳台地区）及其他国家和地区以纸介质图书和电子出版物形式出版本作品（包括中文简/繁体字、中/外文、精/平装等）的权利。

本作品的电子出版物形式是指作品以互联网、磁盘、光盘等为载体，通过计算机、数字化的阅读器或具有类似功能的设备读取使用，并可通过网络或电子载体形式出版、发行、传播和展示等的图书形式。

（三）许可形式：专有使用权

在本合同授权期限内，乙方保证不将本作品的全部或一部分，或将其内容稍加修改以原名称或更换名称自行复制发行或授予第三方另行出版，否则，乙方构成违约，应向甲方支付违约金【/】万元。乙方侵犯甲方专有出版权，甲方可要求乙方承担违约责任，也可选择要求乙方承担侵权赔偿责任。

为宣传推广本作品，甲方可在各渠道使用本作品。

二、著作权保证 乙方保证对本作品享有合法著作权，有权签订本合同，并保证本作品不存在侵犯他人的著作权，或不侵犯他人包括但不限于名誉权、肖像权、姓名权等权利的情形。如违反上述保证，乙方同意承担由此产生的全部法律责任，赔偿甲方因此而受到的全部经济损失，甲方并有权要求乙方继续履行本合同或解除合同。

三、著作权保留 除本合同写明授予甲方的权利外，乙方保留本作品其他著作权。

四、著作权再转让 经乙方同意，甲方有权转让经本合同获得的本作品的权利。甲方因转让本合同的权利而获得的利益扣除交易成本后由甲乙双方平分。

乙方授权甲方以及与甲方进行合作的第三方将乙方作品以电子出版物的方式进行网络宣传和销售，该授权不受本合同期限的约束。

乙方同意授权甲方对网络侵权行为提起诉讼或采取其他追偿手段以及请求赔偿的权利。维权所获赔偿金等费用，在扣除去维权成本之后，由双方平分。

五、送审资格 乙方应保证作者资质、书稿条件等符合教育部国家规划教材的申报要求，确保申报单位同意送审该作品，否则甲方有权单方面解除合同。

六、稿酬 甲方同意因取得本合同的权利向乙方支付稿酬。

图书稿酬支付方式为：

甲方采用版税方式向乙方支付稿酬，每年 12 月 31 日前结算一次，具体稿酬标准如下：

1. 累计实际销售数为 5000 册及以下时，标准为：累计实际销售数（减去已经结算的销售数） $\times$ 定价 $\times$ 6%（版税率）。

2. 累计实际销售数为 5001 ~ 10000 册时，标准为：累计实际销售数（减去已经结算的销售数） $\times$ 定价 $\times$ 8%（版税率）。

3. 累计实际销售数为 10001 册及以上时，标准为：累计实际销售数（减去已经结算的销售数） $\times$ 定价 $\times$ 10%（版税率）。

七、交稿责任 乙方应在 2021 年 3 月 31 日前交付全部书稿，书稿须达到齐（全部书稿，包括插图、目录、前言、后记、索引等附件一次交齐）、清（书写清楚，段落分明）、定（发排后不再增删）。

如乙方因故无法按照上述时间交稿，可与甲方另议交稿日期；如到时仍未能交稿，甲方有权终止合同；如已预支稿酬或编写启动费，乙方应将其返还甲方，并赔偿甲方相应损失（预支稿酬或编写启动费的 10 %）。

八、出版责任 甲方应在乙方达到交稿要求后 12 个月内出版本作品。

如甲方因故无法按照上述时间出版，可与乙方另议出版日期；如到期仍未能出版：

（1）由于政策等客观形势变化不能出版，甲方向乙方支付一定数额的资料费；（2）由于乙方书稿涉及敏感话题或与党和国家有关政策、文件的提法有出入，经甲方审查要求乙方修改而乙方又不愿意修改的，甲方有权单方面解除合同，并不承担退稿赔偿

在内的违约责任。

九、修改 甲方可对书稿作技术加工。若改动书名、增减插图或对书稿内容作实质性修改，应事先征得乙方同意并在发稿前交乙方审定签字，乙方应按双方议定的日期审定交回书稿。

十、校样 本作品的校样，由甲方负责根据乙方审定签字的原稿校对，乙方可在最后付印前审读清样。乙方审读清样时只能在校样上作个别不影响版面的修改，并在10天内签字后交还甲方。如乙方不按期退还校样或因修改过多（不是由于排版错误或客观形势的变化）而增加排版费用，乙方应承担因此而增加的排版费用以及承担拖延出版周期的责任。

十一、样书 本作品首次出版后，甲方应赠乙方样书20册。

十二、出版使用 本作品出版后，自出版当年开始，乙方承诺每年推荐使用数量至少达到1500册，每年11月30日汇总订单，不达1500册部分由乙方于每年12月31日前完成采购。

十三、销售 乙方购书，甲方同意本作品的销售价格可优惠至定价的68%。

十四、出版制作费 乙方同意支付¥ / 元（大写： / 圆整）给甲方作为出版制作费。本合同签订后 / 日内付清。

十五、重印 本作品首次出版18个月之内，甲方可自行重印。18个月之后甲方如需重印，应事先通知乙方，乙方收到通知后，应在1个月内将修改意见通知甲方，否则视为同意甲方按原版重印或由甲方修改后重印。

十六、合同纠纷 如一方认为对方违反合同条款，由双方协商解决，或请双方同意的上级主管部门或广东省出版管理机构调解；调解不成，可向甲方所在地人民法院起诉。

十七、其他 因作品出版后甲方支付稿酬需要，在本合同签订同时，乙方为自然人的需提供身份证复印件作为合同附件（乙方为法人单位的，提供主要编写人员身份证复印件）。

十八、授权期限 本合同授权期限为5年，自本合同生效之日起算。任何一方要求延长合同期限，应在合同期满前通知对方，是否延长由双方商定，合同授权期满后，甲方仍可销售上述作品（纸质图书和电子产品）之库存；电子出版物的信息网络传播权、数字化复制权、电子出版权、音像出版权及将相关权利转授予第三方的权利等授权在合同期满前一个月双方无异议，授权期限自动延续5年。

十九、本合同条款如需补充、更改，由双方友好协商解决。

二十、本合同一式两份，自双方签字盖章之日生效，双方各执一份。

甲方：

(盖章)

法定代表人/授权代表：

邮编：510075

地址：广州市越秀区环市东路 472 号

粤海大厦 12—15 楼

电话：020-87609757

签字日期：2021.12.17

乙方：

(盖章)

法定代表人/授权代表：

邮编：52500

地址：广东省茂名市茂南区双山

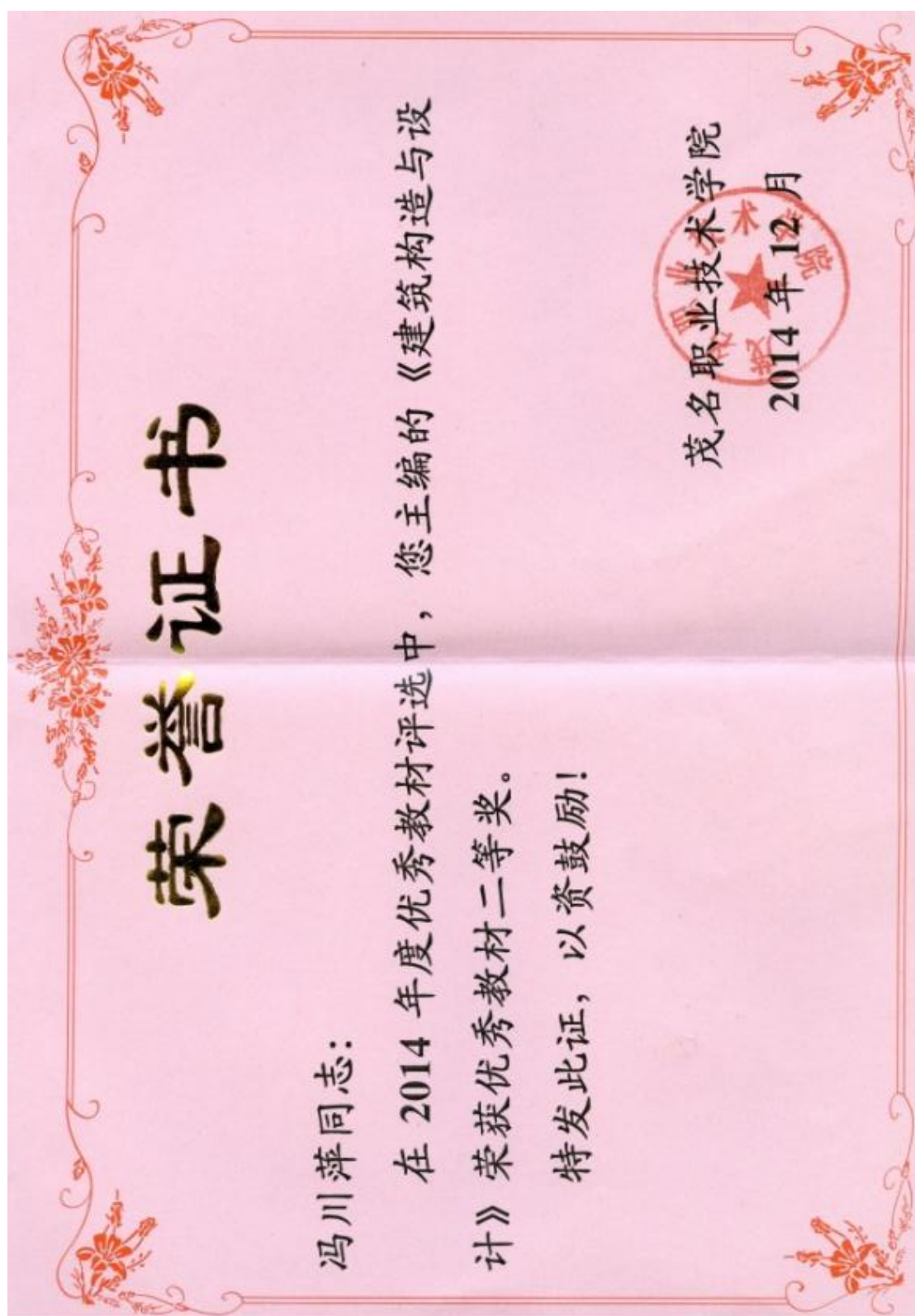
四路 12 号大院 9 梯

电话：13809762500

签字日期：2021.12.17

6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

(1) 教材获奖证明



(2) 编写团队合作成果入选中国职业教育质量年度报告案例



67 万元。中兴协力（山东）教育科技有限公司向济南职业学院投入专业仪器设备价值达 490 万元，校企合作培养的 73 名应届毕业生全部进入该企业从事软件测试、通信工程等工作，为企业提供了技术技能人才支撑。高职院校创新校企合作办学形式，推行现代学徒制，深化工学交替人才培养模式改革；推进集团化办学，充分发挥集团多元主体作用，聚集多方优质资源提升育人成效。30 个省（区、市）在 917 个专业点开展省级现代学徒制人才培养；成立近 1 500 家职业教育集团，吸引 30 000 多家企业参与。三亚航空旅游职业学院与中免集团三亚市内免税店有限公司共同开设市场营销专业现代学徒制订单班，实施“1 年（校内学习）+0.5 年（企业学徒）+0.5 年（校内学习）+1 年（企业实习）”工学交替人才培养模式，提升毕业生的岗位胜任能力。常州机电职业技术学院工业机器人智能装备职业教育集团以产业链为抓手，聚集 123 家校企行成员单位，投入经费 7 000 余万元，搭建“信息、资源、技术、人才”共享平台，为人才培养提供标准、课程、资源、师资支撑。

产教融合型企业的育人作用得到发挥。高职院校运用产教融合型企业建设培育机制，吸引优质企业在投资兴办职业教育、提供学生实习实训岗位、接纳教师岗位实践、建设产教融合实训基地等方面开展校企深度合作，破解产教脱节难题。截至 2020 年 11 月，27 个省（区、市）已开展省级产教融合型企业培育工作，共有 2 079 家企业纳入地方产教融合型企业建设培育库。广东南华工商职业学院助力东莞市伯顿饮食服务有限公司建设产教融合型企业，企业投入 50 多万元实训设备和资金建设校内实训基地，为学生（学徒）提供助学金超过 250 万元，学校教师为企业培训员工 1 069 人次。茂名职业技术学院助力广东永和建筑集团有限公司建设产教融合型企业，企业先后捐赠 80 余万元，共建校内实训室 3 个，开展 BIM 新农村规划项目 8 项，合作完成 1+X 证书 BIM 技能培训 360 人次。

续表

学校名称	正文案例	专项案例
三亚航空旅游职业学院	3.4 校企合作	/
常州机电职业技术学院	3.4 校企合作	/
广东南华工商职业学院	3.4 校企合作	/
茂名职业技术学院	3.4 校企合作	/
江西环境工程职业学院	/	案例 19: 创新机制, 推进校企合作共赢
郑州铁路职业技术学院	/	案例 19: 创新机制, 推进校企合作共赢
浙江建设职业技术学院	3.5 师资队伍	/
阳江职业技术学院	3.5 师资队伍	/
湖北工程职业学院	3.5 师资队伍	/
广东岭南职业技术学院	3.5 师资队伍	/
南京铁道职业技术学院	3.5 师资队伍	/
青岛职业技术学院	3.5 师资队伍	/
台州职业技术学院	3.5 师资队伍	/
威海职业学院	3.5 师资队伍; 5.4 扩大交流互鉴	/
湖南铁道职业技术学院	/	案例 20: 强化制度、完善机制, 提升师资队伍质量
贵州轻工职业技术学院	/	案例 20: 强化制度、完善机制, 提升师资队伍质量
广州卫生职业技术学院	/	案例 20: 强化制度、完善机制, 提升师资队伍质量
南京工业职业技术大学	4.1 政策落地	/
山东化工职业学院	4.2 部省共建	/
云南城市建设职业学院	4.4 质量保障	/

7.展示网页链接及展示材料目录（可选）

展示材料目录

首页：申报单位正式推荐公文

一、教材基本信息

二、教材简介

1. 教材简介
2. 教材编写理念与结构、内容设计
3. 教材特色与创新
4. 教材实践应用及效果

三、编写人员情况

四、出版单位意见

五、申报单位意见

六、初评意见（待审核）

七、需提交的其他材料

1. 上传教材电子版（含封面）
2. 教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
3. 教材编校质量自查情况表
4. 职业学校试用情况报告 and 行业企业审读意见
5. 申报教材著作权归属证明材料
6. 教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

（1）第一主编教科研成果

(2) 其他编写人员部分成果

7.展示网页链接及展示材料目录

(1)展示网页链接: <https://www.mmpt.edu.cn/jzgzh/>

(2) 建筑构造(原名为建筑构造与设计)精品在线课程网页链接:

<https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/99801362.html?edit=true>