

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕4号

广东省教育厅关于公布 2021 年高等职业教育 “课堂革命”典型案例的通知

各高等职业院校、本科层次职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示等环节，认定 101 个案例为 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例，现予以公布。

附件：2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例



附件

2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例

序号	学校	案例名称	授课教师
1	东莞职业技术学院	基于校企双元、岗赛课创融合的课堂改革——以月饼盒模切成型任务为例	钟祯、李伟、张彦粉
2	东莞职业技术学院	教学方法“虚实”结合，学习活动竞争有趣——定位元件组合使用	吴铁军
3	东莞职业技术学院	基于思政引领，专创融合的项目化课堂教学实战——以中国风礼服装饰设计为例	刘梦
4	东莞职业技术学院	课堂教学生活化的改革实践——以“中国特色社会主义进入新时代”一课为例	吴晓璇
5	东莞职业技术学院	学起来、做起来、思起来，用起来——从统计指数洞悉未来经济发展趋势和投资机会	万钟林
6	佛山职业技术学院	基于“互联网+”三位一体的《旅游电子商务》课程教学改革	杨香花
7	佛山职业技术学院	建立“四有课堂”为学而教的《商务沟通与礼仪》探究式教学案例	何静
8	佛山职业技术学院	“三教改革”背景下的《外贸函电》教学改革与实践案例	刘嘉熹
9	广东碧桂园职业学院	“岗-课-赛-证”融通下钢筋识图算量技能提升教学改革与实践	朱冬飞
10	广东工贸职业技术学院	1+X 制度下思政引领产品设计开发课程“证岗赛创”四通模式革新与实践	周红云、陈宓
11	广东工贸职业技术学院	基于国家级精品慕课的“四微、三评、四能、五融”的混合式教学——《网页设计基础》课程革命	郭建东
12	广东工贸职业技术学院	《人力资源管理》“德技兼修，匠心五步，因材施教”教学改革	倪春丽
13	广东工贸职业技术学院	粤商文化——“混合+翻转”融合科普的地方特色文化课	邹德军
14	广东机电职业技术学院	自动口罩机仿真分析	鲍仲辅
15	广东机电职业技术学院	新能源车个性化定制配色设计	林晓丹、蔡晓红

序号	学校	案例名称	授课教师
16	广东机电职业技术学院	气体传感器赋能行驶安全，让酒驾无处遁形	张永亮
17	广东机电职业技术学院	会做，会讲，会传播：搭建金融服务人才的成长阶梯	蒋彬
18	广东机电职业技术学院	校地共育模式下高职来华留学生中华文化认同感培养——以“中餐餐桌文化”为例	杨琳曦
19	广东交通职业技术学院	“学、品、悟”三层递进的“MOOC+SPOC+翻转课堂”剖视图绘制实施案例	沈凌
20	广东交通职业技术学院	德技兼修、以赛促学的“列车故障救援时的行车组织”四重交互式课堂	李俊辉
21	广东交通职业技术学院	大数据支撑的《建筑施工技术》智慧课堂探索与实践	宁培淋
22	广东交通职业技术学院	光端机设备维护——以学生为中心的问题清单式课堂教学改革案例	曾光
23	广东交通职业技术学院	脚本攻击流程与防范--基于工作过程的虚拟实践教学改革与推广	李锋
24	广东科贸职业学院	小·有大智-Flex 布局	黄龙泉
25	广东科贸职业学院	《开源框架技术》“移动学习+仿真实训”分层培养实战型软件技能人才	王磊
26	广东科贸职业学院	多米诺骨牌里藏玄机——信用证的“翻趣”体验	陈春媚
27	广东科贸职业学院	“5+”双语口译助力海外营销	赵惠
28	广东科学技术职业学院	基于 PBL“岗课赛证”融合教学实践案例——使用 jQuery 实现轮播图效果	卢淑萍
29	广东科学技术职业学院	研制信息化工具创新《乒乓球》课程教学	李贞晶
30	广东科学技术职业学院	“兴趣引领，任务驱动”的《数据库应用基础》教学实践	杨叶芬
31	广东科学技术职业学院	基于 POA 的大学英语“智教慧学德育”教学模式创新案例——中国宴·宴会服务英语	张映婷
32	广东科学技术职业学院	“四阶递进”高效完成岗位全真写作任务——《应用写作》教学模式创新下的“纪要写作”	李双芹
33	广东农工商职业技术学院	线上线下融合背景下《一手房销售》课堂教学模式改革	刘贞平
34	广东农工商职业技术学院	古法技艺“智”取传承	万俊、张孝芹、尹凯丹、杨君、黄皓璋

序号	学校	案例名称	授课教师
35	广东农工商职业技术学院	产教融合背景下岭南非遗《文创产品设计》课堂改革产教融合背景下非遗《文创产品设计》课堂改革	李燕茹、何小娟
36	广东农工商职业技术学院	党史展馆做依托,智慧技术助实施——智慧工具在展览中的应用	金吟
37	广东女子职业技术学院	《园校课岗融通 创培匠心幼师: 幼儿游戏活动的组织与指导》课堂革命典型案例	冯玉华
38	广东轻工职业技术学院	疫情防控常态化背景下“理虚实+证一体化”混合式教学模式的探索实践——《新能源二手车鉴定评估流程》“课堂革命”典型案例	吴东盛
39	广东轻工职业技术学院	“六维融合、三有能力”学训一体式教学改革实践——《传统装饰设计》“课堂革命”典型案例	王旭玮、张潇
40	广东轻工职业技术学院	打造教学要素矩阵情景,激发学生主体活动构建——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》“课堂革命”典型案例	高顺起
41	广东轻工职业技术学院	旅游新业态下“课、证、赛、岗”融合式教学改革实践——《全国导游基础知识》“课堂革命”典型案例	张成玉 李瑞雪
42	广东生态工程职业学院	生产引领、流淌爱与专业情怀的新时代学生成长课堂革命	何旭君、李慧钗
43	广东省外语艺术职业学院	红心引领,匠心推动——基于真实任务的云平台智慧课堂	吴英男
44	广东省外语艺术职业学院	原创舞剧课程改革	陈路芳
45	广东食品药品职业学院	基于精品在线开放课程高职《中药炮制技术》线上+线下混合教学模式革新与实践	李绍林
46	广东食品药品职业学院	乡村振兴视域下的“网页图文动态展示”课堂改革案例	贺媛媛
47	广东食品药品职业学院	把营养课变得有“营养”——《食品营养与健康》	马丽萍
48	广东水利电力职业技术学院	课堂革命视角下《电气设备运行与维护》金课建设与探索	吴靓
49	广东水利电力职业技术学院	岗证融通、虚实结合、合作探究、多维评价—电力识绘图课程四有课堂探索与实践	陈忠
50	广东水利电力职业技术学院	“三段-六步-六任务”任务驱动式教学案例	龚兰芳、范力维
51	广东水利电力职业技术学院	寓教于“动”、线上线下自主学习《税费计算与申报》课堂革命	陈锺

序号	学校	案例名称	授课教师
52	广东司法警官职业学院	科学戒毒 脱“瘾”而出，戒毒人员心理矫治技术之厌恶疗法	马洁
53	广东职业技术学院	基于“外延-内涵循环”策略下的“岗课赛证”育人模式改革——厨房系统智能控制终端创新设计	刘优幽
54	广东职业技术学院	诗曲画技，各美其美，美美与共——课程思政融入 1+X 课程“唐诗之美 APP 动画”项目实践	田甜
55	广东职业技术学院	基于“课堂—工作室—校外基地”三位一体选拔式教学模式改革--以《RPG 游戏开发》课程为例	李广松
56	广州城建职业学院	基于成果导向，创新能力双驱动的教学实践--以数字秒表的设计与实现为例	李有兵、陆蕊
57	广州城建职业学院	电商兴农，大有可为——农产品商城场景图巧设计	邱丽娜
58	广州城建职业学院	课程思政视阈下“岗课赛证”融通教学案例——“一字千金”广告口号的写作	王婧
59	广州城市职业学院	健康中国、健康血压-高血压营养健康指导	王欢
60	广州城市职业学院	信息化手段下一结合两融入三课堂项目式创新创业教育游戏化立体教学	刘立芬、葛斐
61	广州番禺职业技术学院	基于游戏化教学趣味高效课堂的构建——以“京剧脸谱自动分拣系统安装与调试”为例	华俊芳
62	广州番禺职业技术学院	基于“岗课赛证融合，教学做一体”的课堂教学实践——以《装配式结构工程计量与计价》模块为例	贺张毅
63	广州番禺职业技术学院	基于“问题导向、工具驱动”的课堂教学改革——以“运用逻辑层次图，坚持要事第一”为例	阚雅玲
64	广州番禺职业技术学院	基于混合式教学模式的“四动五有”课堂实战——以《五谱注水》为例	陈洁丹
65	广州工程技术职业学院	乐享虚拟现实——勇者冒险游戏项目案例	李和香
66	广州科技贸易职业学院	第二个重要极限与连续复利	陈燕燕
67	广州科技贸易职业学院	一般进出口货物的无纸化通关	朱婧
68	广州民航职业技术学院	飞机空调组件的维护与排故	李佳丽

序号	学校	案例名称	授课教师
69	广州铁路职业技术学院	德技互融、虚实结合、分层突破的机器人应用课堂革命探索与实践	吴斌
70	广州铁路职业技术学院	以学生为本、课证融通的 PTCA 混合式课堂教学实践	刘智焕
71	广州铁路职业技术学院	思政引领、虚实结合多模态教学策略的应用	闫娟
72	河源职业技术学院	智造慧眼—图像 Blob 分析（药丸检测）	龙淑嫔
73	河源职业技术学院	沉浸式体验，富媒体互动——主题公园旅游线路设计	张颖
74	河源职业技术学院	基于新媒体的“混合式+双语”课堂模式	刘坤
75	江门职业技术学院	以学生为中心的线上线下混合式教学模式改革——以“产品出入库数量监控系统的程序设计”为例	刘子贵
76	罗定职业技术学院	“SPOC+轻型化微教学”的混合教学模式设计与实践——以“计算机网络基础”课程建设为例	何健
77	罗定职业技术学院	基于广东省“1+X”技能等级证书的《纳税实务》课程蝶变记 —— 一门山区高职院校专业课程的蜕变之路	张奕
78	茂名职业技术学院	沉浸式教学方法在《国际贸易实务》课堂革命中的成功应用	江静
79	茂名职业技术学院	“岗课赛证”融通育人，储配技能全面提升	刘涛
80	清远职业技术学院	消化呼吸器官的辨识与临床护理应用	谢夏、黄拥军
81	汕头职业技术学院	大数据思维赋能大国工匠——大数据平台架构	胡泽川
82	深圳信息职业技术学院	见微知著，分条析理--破解机器学习的数学密码	朱文明
83	深圳信息职业技术学院	“规-建-维-优”学 5G—“德智共育”线上线下混合式教学改革实践	郭丽丽
84	深圳信息职业技术学院	破解枯燥 激活内力 生成秩序——商品编码实训“自组织”课堂模式创新构建与成功实践	安冬平
85	深圳信息职业技术学院	思政铸魂、科技赋能、畅游金融	张嫒

序号	学校	案例名称	授课教师
86	深圳职业技术学院	校企协同、数字赋能、行动导向：《建筑施工技术》课堂数字化革命	徐淳
87	深圳职业技术学院	课证融通，双元育人，成果转换——FDM 3D 打印机装调与维护	程律莎
88	深圳职业技术学院	产教融合、任务引领——《特种加工技术》线上线下混合教学改革实践	周旭光
89	深圳职业技术学院	匠心智造，打造液压匠人	宋志刚
90	深圳职业技术学院	“一平台，两链条，双融入”-云部署和 AI 应用开发	易海博
91	深圳职业技术学院	生师同学、学赛融合——《广告设计与策划》探究型课堂改革	陈琪莎
92	顺德职业技术学院	问题导向流程指引的自主学习课堂	彭庆红
93	顺德职业技术学院	《药品生产技术》“融合，协同，互动”课堂的实践探索	马彦
94	顺德职业技术学院	聚焦培根铸魂、启智润心，构建“三结合”思想道德与法治课堂	徐婷婷
95	顺德职业技术学院	帮创课堂：融岗课赛证创于一体，造大国贸易之新工匠	李泳璋
96	湛江幼儿师范专科学校	基于“音乐技能与岗位能力”双轨并行、“美育与德育”双重建构的《奥尔夫音乐教育》智慧课堂	陈春兰、陈彩玲 孟盈、陈晓婷
97	中山火炬职业技术学院	“岗课证融合、德能技兼修”的双导师协同异步教学范式——《印前工程师岗位课程》课堂革命案例	官燕燕、叶丽萍
98	中山火炬职业技术学院	课程思政背景下多元化生源能力本位的分层适应性课堂革命--以《工业自动化控制技术》课程为例	冯嫦
99	中山职业技术学院	三环六步：融通培育茶艺师岗位能力的课堂革命	吴华群
100	中山职业技术学院	“帮学”课堂革命：点亮主动学习的三盏灯	易雪玲
101	珠海城市职业技术学院	主线贯通双轮驱动下开放式多路径实践能力提升的课堂革命——以《电力电子技术应用》格力空调开关电源设计与装调学习情境为例	赵新宽、王萃萃

公开方式：依申请公开

校对人：王喜苗