

# 广东省高职教育二类品牌专业项目任务书

学校名称 茂名职业技术学院 (盖章)

专业名称 电气自动化技术

专业代码 060302

项目负责人  (签字)

广东省教育厅 制

## 填写说明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育二类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为 2020~2022 年。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省高等职业教育品牌专业建设项目”的成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

## 一、总体目标

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <p>(一) 指导性基本任务与预期标志性成果</p> | <p><b>1. 指导性基本任务</b></p> <p>(1) 深化教育教学改革，提升人才培养质量</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●构建出符合社会需求的较为完善的电气自动化特色人才培养模式和特色人才课程体系，形成相对完善的校、企、行、政协同育人模式。</li><li>●推广精准育人模式，开展现代学徒制、订单班、中高职衔接人才培养，强化人才培养的针对性和有效性。</li><li>●开展 1+X 证书人才培养，人才培养质量显著提高，学生毕业双证率达 100%，初次就业率达 96%。毕业生对母校的满意度<math>\geq 95\%</math>，毕业生工作与专业相关度<math>\geq 70\%</math>，毕业生工作与职业期待吻合度<math>\geq 55\%</math>，毕业生对基本工作能力总体满足度<math>\geq 85\%</math>，毕业生对核心知识的总体满足度<math>\geq 85\%</math>，毕业生的就业现状满意度<math>\geq 70\%</math>等。</li></ul> <p>(2) 构建出一支专兼结合的双师型师资队伍</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●实施内培外引人才工程、青年教师学历提升工程，促进教师队伍规模、结构和质量不断优化，培养专业带头人 1—2 名、骨干教师 5 名、年轻教师 3 名。</li><li>●强化专兼结合的“双师型”教师队伍建设，引进 7 名高技能水平兼职教师。</li></ul> <p>(3) 构建出校企行政协同育人平台及有效运行机制</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●完善校企协同育人建设任务，完成研究报告。</li><li>●总结协同育人平台运行经验，完成高职校企联合培养成熟模式。</li></ul> <p>(4) 形成共享型的教学资源体系</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●以专业教学资源库和精品在线开放课程建设为抓手，增大数字教学资源的建设力度，实现校内课堂、网上课堂、企业课堂的“三课堂”融合教学。</li><li>●加强实践教学条件建设，增加实训工位，新建先进共享校内实训室 3—6 个，新建 3—5 个校外实习实训基地。</li></ul> <p>(5) 提升社会服务能力</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●搭建协同创新服务平台，开展应用技术研发、成果转化、技术服务等科技创新活动 3—6 项。</li><li>●开展对外培训、考证服务 600 人次以上。</li></ul> <p>(6) 开展对外交流与合作</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●与境外 1 所高水平院校의相同专业或相近专业建立姊妹专业关系，探索国际合作育人机制。</li><li>●与国内 2 家国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，实现学生跨区域的培养合作。</li></ul> <p><b>2. 预期标志性成果</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●建成省级协同育人中心或应用技术协同创新中心 1 个，省级工程中心或技能大师工作室 1 个。</li><li>●申请省级 2 项教改课题，发表 4 篇教育成果论文，省级教学成果 1 项。</li><li>●学生在高职院校技能大赛获省级二等奖 4 项以上。获省级大学生创新创业训练计划项目 1 项，挑战杯项目 2 项。</li><li>●培养 1 名省级教学名师或省级教学团队 1 个，获信息化大赛奖 2 项。申报省级高层次技能型兼职教师项目 1 项。</li><li>●建设电气自动化技术专业教学资源库 1 个、2—3 门精品在线开放课程、网络课程（MOOC）。</li><li>●与企业共建校内实训室 1 间。</li><li>●获得专利 5 项。</li><li>●开展 AHK 或 IIEET 认证。</li></ul> |
|----------------------------|---|

|                    | 年度     | 任务     | 分项任务     | 标志性成果   | 级别 |    |     |    |
|--------------------|--------|--------|----------|---|----|----|-----|----|
|                    |        |        |          |   | I  | II | III | IV |
| (二) 针对性细化项目任务与实施要点 | 2020 年 | 教育教学改革 | 人才培养机制   | 协同育人中心、技能大师工作室或工程中心   |    |    |     | √  |
|                    |        |        | 教学改革     | 规划教材或精品教材、省级高职教育教学改革或师资发展项目、获省级教学成果奖或在职业技能竞赛中获奖、教学能力竞赛获奖、教育教学论文 |    |    | √   |    |
|                    |        |        | 创新创业教育   | 大学生创新创业训练计划项目、挑战杯   |    |    | √   |    |
|                    |        |        | 学生成长与发展  | 高职院校技能大赛，获奖二等奖 2 项<br>组织学生考上岗证                                  |    | √  | √   |    |
|                    |        |        | 质量保证     | 开展专业诊改  |    | √  |     |    |
|                    |        | 教师发展   | 激励和约束机制  | 完善系二级奖励性绩效工资分配实施、制订专业（群）负责人管理暂行办法、制订专业带头人选拔与管理办法                |    |    | √   |    |
|                    |        |        | 专业带头人    | 多途径培养锻炼专业带头人，教授 1—2 名   |    |    | √   |    |
|                    |        |        | 教学团队     | 教学团队引进或培养高层次人才 1-2 名，信息化大赛省赛 1 项、微课比赛 1 项                       |    |    | √   | √  |
|                    |        | 专业特色   | 专业特色     | 开展现代学徒制人才培养试点，构建了产教融合人才培养模式<br>高本衔接协同育人试点工作<br>科技创新育新人          |    |    |     | √  |
|                    |        | 教学条件   | 优质教学资源   | 职业教育专业教学资源库，精品在线开放课程，规划教材或精品教材                                  |    |    | √   | √  |
|                    |        |        | 校内实践教学基地 | 新建先进实训室 1 个，满足实践教学需要。   |    |    | √   | √  |

|        |         |          |   |   |  |   |   |   |
|--------|---------|----------|---|---|--|---|---|---|
| 2021 年 | 对外交流与合作 | 校外实践教学基地 | 建设 1 校外实习实训基地，拓展学生就业渠道。   |   |  | √ | √ |   |
|        |         | 社会服务     | 社会服务  | 科技成果奖，科技和产学研合作项目，实用新型专利、外观专利或软件著作权，开展社会培训 500 人日。         |  | √ | √ | √ |
|        |         | 国内合作交流   | 国际视野人才培养  | 开展国际交流与合作。。   |  |   | √ |   |
|        |         |          | 国内合作交流  | 与深圳职院、广东机电、广东轻工、广科院等兄弟院校交流，建立友好关系，全日制在校生中，去其他学校交流学生 6 人次。 |  |   | √ |   |
|        | 教育教学改革  | 人才培养机制   | 协同育人中心、技能大师工作室或工程中心   |   |  |   |   | √ |
|        |         | 教学改革     | 规划教材或精品教材、省级高职教育教学改革或师资发展项目、获省级教学成果奖或在职业技能竞赛中获奖、教学能力竞赛获奖、教育教学论文 |   |  |   | √ |   |
|        |         | 创新创业教育   | 大学生创新创业训练计划项目、挑战杯   |   |  |   | √ |   |
|        |         | 学生成长与发展  | 高职院校技能大赛，获奖二等奖 3 项  |   |  | √ | √ |   |
|        |         | 质量保证     | 开展专业诊改  |   |  | √ |   |   |
|        | 教师发展    | 激励和约束机制  | 完善系二级奖励性绩效工资分配实施、制订专业（群）负责人管理暂行办法、制订专业带头人选拔与管理办法                |   |  |   | √ |   |
|        |         | 专业带头人    | 多途径培养锻炼专业带头人  |   |  |   | √ |   |
|        |         | 教学团队     | 教学团队引进或培养高层次人才，信息化大赛、微课比赛                                       |   |  |   | √ | √ |
|        | 专业特色    | 专业特色     | 构建了产教融合人才培养模式、高本合作育人试点工作、科技创新育新人                                |   |  |   |   | √ |

|      |         |  |          |   |   |   |   |   |
|------|---------|--|----------|---|---|---|---|---|
|      |         | 教学条件   | 优质教学资源   | 职业教育专业教学资源库，精品在线开放课程，规划教材或精品教材                                  |   |   | √ | √ |
|      |         |  | 校内实践教学基地 | 新建先进实训室 1 个，满足实践教学需要。   |   |   | √ | √ |
|      |         |  | 校外实践教学基地 | 建设 1 个校外实习实训基地，拓展学生就业渠道。  |   |   | √ | √ |
|      |         | 社会服务   | 社会服务     | 科技成果奖，科技和产学研合作项目，实用新型专利、外观专利或软件著作权，开展社会培训 500 人日                |   | √ | √ | √ |
|      |         | 对外交流与合作  | 国际视野人才培养 | 开展国际交流与合作。。   |   |   | √ |   |
|      |         |  | 国内合作交流   | 与深圳职院、广东机电、广东轻工、广科院等兄弟院校交流，建立友好关系，全日制在校生中，去其他学校交流学生 7 人次。       |   |   | √ |   |
|      | 2022 年  | 教育教学改革   | 人才培养机制   | 协同育人中心、技能大师工作室或工程中心   |   |   |   | √ |
|      |         |  | 教学改革     | 规划教材或精品教材、省级高职教育教学改革或师资发展项目、获省级教学成果奖或在职业技能竞赛中获奖、教学能力竞赛获奖、教育教学论文 |   |   | √ |   |
|      |         |  | 创新创业教育   | 大学生创新创业训练计划项目、挑战杯   |   | √ | √ |   |
|      |         |  | 学生成长与发展  | 高职院校技能大赛，获奖二等奖 3 项  |   | √ | √ |   |
|      |         |  | 质量保证     | 开展专业诊改  |   | √ |   |   |
| 教师发展 | 激励和约束机制 | 完善系二级奖励性绩效工资分配实施、制订专业（群）负责人管理暂行办法、制订专业带头人选拔与管理办法 |          |   | √ |   |   |   |

|  |          |         |                          |   |  |   |   |   |
|--|----------|---------|--------------------------|---|--|---|---|---|
|  |          |         | 专业带头人                    | 多途径培养锻炼专业带头人  |  |   | √ |   |
|  |          |         | 教学团队                     | 教学团队引进或培养高层次人才，信息化大赛省、微课比赛                                |  | √ | √ | √ |
|  |          | 专业特色    | 专业特色                     | 构建了产教融合人才培养模式、高本合作育人试点工作、科技创新育新人                          |  |   |   | √ |
|  |          | 教学条件    | 优质教学资源                   | 职业教育专业教学资源库，精品在线开放课程，规划教材或精品教材                            |  |   | √ | √ |
|  | 校内实践教学基地 |         | 新建先进实训室 1 个，满足实践教学需要。    |   |  | √ | √ |   |
|  | 校外实践教学基地 |         | 建设 1 个校外实习实训基地，拓展学生就业渠道。 |   |  | √ | √ |   |
|  |          | 社会服务    | 社会服务                     | 科技成果奖，科技和产学研合作项目，实用新型专利、外观专利或软件著作权，开展社会培训 500 人日          |  | √ | √ | √ |
|  |          | 对外交流与合作 | 国际视野人才培养                 | 开展国际交流与合作。  |  |   | √ |   |
|  |          |         | 国内合作交流                   | 与深圳职院、广东机电、广东轻工、广科院等兄弟院校交流，建立友好关系，全日制在校生中，去其他学校交流学生 7 人次。 |  |   | √ |   |

备注：I 代表国际通用标准；II 代表国家级；III 代表省级；IV 代表校级。若是独创性成果，请标明“独创”两字

|              | 任务     | 分项任务   | 基础                                 | 目标  | 说明（指标定义等） |
|--------------|--------|--------|------------------------------------|---|-----------|
| (三) 分项任务量化指标 | 教育教学改革 | 人才培养机制 | 1 个省级工程中心                          | 建成省级协同育人中心或应用技术协同创新中心 1 个，省级工程中心或技能大师工作室 1 个。 |           |
|              |        | 教学改革   | 院级教学成果 4 项，毕业生的教学满意度 $\geq 92\%$ ， | 省级教学成果 1 项，毕业生的教学满意度 $\geq 93\%$              |           |
|              |        | 创新创业教育 | 挑战杯项目 2 项，                         | 挑战杯项目 2 项。创新创业竞赛 2 项                          |           |

|         |  |          |                                    |   |  |
|---------|--|----------|------------------------------------|---|--|
|         |  | 学生成长与发展  | 近3年省级二等奖1项                         | 高职院校技能大赛获省级二等奖4项以上                      |  |
|         |  | 质量保证     | 没有                                 | 开展专业诊改                                  |  |
| 教师发展    |  | 激励和约束机制  | 没有                                 | 高层次技能型兼职教师项目（省级）                        |  |
|         |  | 专业带头人    | 没有                                 | 培养1名教授                                  |  |
|         |  | 教学团队     | 没有，“双师素质”专业专任教师比例 $\geq 65\%$ ，    | “双师素质”专业专任教师比例 $\geq 85\%$ ，            |  |
| 专业特色    |  | 专业特色     | 没有                                 | 开展现代学徒制人才培养试点，构建了产教融合人才培养模式             |  |
| 教学条件    |  | 优质教学资源   | 没有                                 | 教学资源库1个、1—2门精品在线开放课程                    |  |
|         |  | 校内实践教学基地 | 理工科专业生均实训设备总值 $\geq 13821$ 元/生，没有。 | 理工科专业生均实训设备总值 $\geq 13868$ 元/生，实训基地（省级） |  |
|         |  | 校外实践教学基地 | 没有                                 | 大学生校外实践教学基地（省级）                         |  |
| 社会服务    |  | 社会服务     | 没有，没有，有                            | 应用技术协同创新中心，技能大师工作室，获得专利5项               |  |
| 对外交流与合作 |  | 国际视野人才培养 | 近3年没有                              | 开展国际交流与合作                               |  |
|         |  | 国内合作交流   | 近3年没有                              | 国内国家示范（骨干）高职院校互派学生20人次                  |  |

## 二、建设任务

### (一) 教育教学改革

#### 1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</b> | <p>围绕人才培养机制、教学改革、创新创业教育、学生成长与发展、质量保证等开展“教育教学改革”工作，预期取得以下成果。</p> <p>预期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 2020~2023年协同机制改革创新研究与实践项目（省级），协同育人中心项目（省级），应用技术协同创新中心（省级）或技能大师工作室（省级）。</li><li>2. 2020~2023年教学成果奖（省级）。</li><li>3. 2020~2023年大学生创新创业训练计划项目（省级），挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（省级）等。</li><li>4. 2020~2023年高职院校技能大赛（省级）等。</li></ol>   |
| <b>针对性细化项目任务与实施要点</b>         | <p>人才培养机制：开展学分制试点改革，开展现代学徒制创新项目教学模式改革试点。</p> <p>教学改革：规划教材或精品教材，高职教育教学改革或师资发展项目、探索翻转课堂和混合式课堂教学改革、高职院校思政课融入课程的研究、1+X证书考证。</p> <p>创新创业教育：将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，开展学分互认机制，参加创新创业竞赛。</p> <p>学生成长与发展：开展高职院校技能大赛。</p>  |
| <b>量化指标</b>                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 毕业生的教学满意度<math>\geq 90\%</math></li><li>2. 毕业生就业率达96%</li><li>3. 毕业生对母校的满意度<math>\geq 95\%</math></li><li>4. 毕业生工作与专业相关度<math>\geq 70\%</math></li><li>5. 毕业生工作与职业期待吻合度<math>\geq 55\%</math></li><li>6. 毕业生对毕业要求的达成度<math>\geq 85\%</math></li><li>7. 毕业生对培养目标的认可度<math>\geq 85\%</math></li><li>8. 毕业生的就业现状满意度<math>\geq 70\%</math>等。</li></ol> |

## 2. “教育教学改革”项目

| 序号 | 项目名称                         | 项目内容   | 起讫时间      | 预期成果  | 项目经费预算（万元） |       |       | 责任人 |
|----|------------------------------|--|-----------|---|------------|-------|-------|-----|
|    |                              |  |           |   | 2020年      | 2021年 | 2022年 |     |
| 1  | “双一流”背景下电气自动化专业课程改革创新探索      | 结合我国各大高职院校“双一流”建设的实际情况，开展电气自动化技术专业的课程改革与创新探索，              | 2020-2022 | 电气自动化专业课程改革，把培养学生的职业技能、创新精神、综合素养、放在首位，为社会培养出更多具有创新精神、实践能力的优秀人才。获省级以上成果1项。 | 0.3        | 0.2   |       | 林静  |
| 2  | 工厂自动控制创新人才培养研究与实践            | 创新人才培养模式研究，构建工厂自动控制创新人才培养课程体系和课程标准。                        | 2020-2022 | 培养学生参与技能竞赛，校企共同构建培养课程体系和课程标准。   | 0.2        | 0.3   |       | 叶石华 |
| 3  | 智能制造背景下高职机器人创新人才培养研究与实践      | 面向智能制造环境的机器人创新人才培养模式研究，构建的机器人创新人才培养课程体系                    | 2020-2022 | 构建以机器人系统为载体的创新实践平台，校企共同育人、技能竞赛等工作的开展，专利1项或论文1篇。                           | 0.2        | 0.3   |       | 陆叶  |
| 4  | 基于现代学徒制创新项目教学模式改革试点          | 开发真实项目载体、构建立足岗位能力，双证融通的课程体系、实施校企双循环的教学运行方式                 | 2020-2022 | 探索适应企业和学校共同培养平台，开展“现代学徒制”人才培养模式试点工作。                                      |            | 0.2   | 0.3   | 蔡美丹 |
| 5  | 以项目制作为载体推进PLC应用技术课程教学改革探索与实践 | 研制PLC编程模拟板，把课程里的每一个知识点进行分解，融入到一个一个小项目中，让项目程序可以在模拟板上直观地显示出来 | 2020-2022 | 制作PLC编程模拟板，提高学生学习PLC的兴趣，让学生在项目编程的过程中掌握知识                                  | 0.2        | 0.2   |       | 曾宪桥 |
| 6  | 开展《机械制图》课程建设与改革              | 改革教学内容，以项目为载体，以任务为导向开展教学。                                  | 2020-2022 | 出版了规划教材或打造为精品课程   | 0.2        | 0.2   |       | 柯娜  |

|    |                  |  |           |  |     |     |     |     |
|----|------------------|--|-----------|--|-----|-----|-----|-----|
| 7  | PLC 应用技术精品课程研究   | 现代信息技术改造传统教学，开展精品在线开放课程，教学内容、知识点讲解视频等网络素材放到课程网站上，学生能随时到课程网站上进行相关内容学习。探索翻转课堂和混合式课堂教学，实施教学手段与教学方法改革。 | 2020-2022 | PLC 应用技术省级精品课程结题   | 0.2 | 0.2 |     | 王开  |
| 8  | 高职院校思政课融课程的研究    | 以课程思政为切入点，对课程设计了一系列全新的教学内容。  | 2020-2022 | 探索新型的课程思政化教育模式，以立德树人作为宗旨，在每个教学活动、每个教学环节充分体现课程的思政功能，扎实有效地对学生进行思想政治教育，获省级立项 1 项。 |     | 0.2 | 0.2 | 柯娜  |
| 9  | 开展 1+X 证书试点      | 1+X 证书制度试点的实施路径、关键环节等开展政策研究；探索自动化类专业 1+X 等级证书标准。   | 2020-2022 | 开展电气专业 1+X 证书试点工作，开发自动化类专业 1+X 等级证书训练项目 1 套                                    | 0.2 | 0.4 | 0.5 | 王开  |
| 10 | 用于雾霾检测、作业的无人机的研发 | 通过组建师生科研团队，研制用于雾霾检测、作业的无人机   | 2020-2022 | 用于雾霾检测、作业的无人机的成果研制省级立项，相关论文发表或授权专利   | 0.5 | 0.2 |     | 陆叶  |
| 11 | 大学生创新创业项目        | 通过组建师生科研团队，开展科技研究  | 2020-2022 | 大学生创新创业项目 1 项，参加创新创业竞赛获奖 1 项   |     | 0.2 | 0.5 | 曾宪桥 |
| 12 | 水果姿态图像自动采集系统设计   | 采用机器视觉、人工智能深度学习技术协同机械旋转装置完成龙眼等水果的快速定向的水果姿态图像采集系统设计。  | 2020-2022 | 水果姿态图像自动采集系统样机的设计立项，论文 1 篇或专利 1 项  | 0.5 | 0.2 |     | 林静  |

|     |                   |                      |           |                                 |     |     |     |     |
|-----|-------------------|----------------------|-----------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 13  | 灯笼桂圆肉自动化加工关键技术的研究 | 自动定位龙眼蒂方向，并逐个置入待加工位置 | 2020-2021 | 灯笼桂圆肉自动化加工关键技术的研究项目结题，论文1篇或专利1项 | 0.5 | 0.2 |     | 叶石华 |
| 合 计 |                   |                      |           |                                 | 3   | 3   | 1.5 | —   |

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同）。

## （二）教师发展

### 1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</b> | <p>围绕激励和约束机制、专业带头人、教学团队3点预期开展“教师发展”工作，在建设期取得以下省级成果。</p> <p>2020~2023年高职教育教学改革与实践项目1项</p> <p>2020~2023年高层次技能型兼职教师项目1个</p> <p>2020~2023年教授1名</p> <p>2020~2023年信息化大赛1项</p> <p>2020~2023年微课比赛1项</p>   |
| <b>针对性细化项目任务与实施要点</b>         | <p>林静老师工作室：工作室结合自身实际，遴选校企深度合作项目，积极组织工作室成员参加专业教研活动与校企深度合作活动，发挥工作室的示范引领作用。</p> <p>高层次技能型兼职教师项目：兼职教师培训和管理，兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。</p> <p>专业领军人才项目：提升专业水平、扩大行业影响力，在全国、全省教学组织、团体或专业刊物担任重要职务。</p>   |
| <b>量化指标</b>                   | <p>量化指标：专业专任教师生师比<math>\leq 20</math>；专业专任教师高级职称比例<math>\geq 30\%</math>，“双师素质”专业专任教师比例<math>\geq 85\%</math>，青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例<math>\geq 55\%</math>，专任教师人均年企业实践时间<math>\geq 21.88</math>天。具有3年以上行业企业工作经历专业专任教师比例<math>\geq 30\%</math>。校外兼职教师承担b和c类课程教学工作量占比。学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例<math>\geq 75\%</math>。培养1名教授等。</p> |

2. “教师发展”项目

| 序号 | 项目名称            | 项目内容   | 起讫时间      | 预期成果   | 项目经费预算（万元） |       |       | 责任人 |
|----|-----------------|--|-----------|--|------------|-------|-------|-----|
|    |                 |  |           |  | 2020年      | 2021年 | 2022年 |     |
| 1  | 激励和约束机制         | 建立长效机制   | 2020-2022 | 1. 完善系二级奖励性绩效工资分配实施、建立评优评先等建立长效机制；<br>2. 制订非教学工作量计算办法；<br>3. 制订提高教师专业技能素质制度；<br>4. 制订职称评审制度。 |            | 0.5   | 0.5   | 王开  |
| 2  | 电气自动化技术专业教学创新团队 | 实施内培外引人才工程、中青年教师综合素质提升工程，促进教师队伍规模、结构和质量不断优化，强化专兼结合的“双师型”教师队伍建设 | 2020-2022 | 1. 双师素质教师达85%以上；<br>2. 聘请兼职老师7-8名；<br>3. 引进培养1名副教授；<br>4. 引进培养1名教授。                          | 1.5        | 1.5   | 1     | 王开  |
| 3  | 林静老师工作室         | 工作室结合自身实际，遴选校企深度合作项目，积极组织工作室成员参加专业教研活动与校企深度合作活动，发挥工作室的示范引领作用。  | 2020-2022 | 1. 承担校级以上教研、科研课题不少于3项；<br>2. 形成2项以上富有特色研究成果(含科研成果转化、专利、正式刊物公开发表的论文、教学成果奖励等)。                 |            | 0.5   | 0.5   | 林静  |

|     |              |   |           |   |     |     |   |     |
|-----|--------------|---|-----------|---|-----|-----|---|-----|
| 4   | 高层次技能型兼职教师项目 | 兼职教师培训和管理，兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。 | 2020-2022 | 1. 建立兼职教师管理制度及管理方案<br>2. 申报省级高层次技能型兼职教师项目 | 0.5 | 0.5 |   | 蔡美丹 |
| 合 计 |              |   |           |   | 2   | 3   | 2 | ——  |

### (三) 专业特色

#### 1. “专业特色”项目的目标任务与预期标志性成果

|                        |   |
|------------------------|---|
| 指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间 | <p>在符合学校办学定位的前提下，以学生受益、有利于提高人才培养质量为本出发点，立足人无我有、人有我优、人优我特，积极培育、实践、凝练、提升 1-2 个高水平、全省一流、充分体现学校办学特色、独具个性的专业特色。</p> <p>预期成果:中高本贯通培养三二分段试点、构建了产教融合人才培养模式、学生创新创业竞赛获奖</p> |
| 针对性细化项目任务与实施要点         | <p>现代学徒制人才培养：制定现代学徒制人才培养方案，立项现代学徒制人才培养。</p> <p>教育与科技的相互促进和融合，立项科技创新项目 1 项，参加创新创业竞赛获奖二项</p>  |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>量化指标</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 中高职贯通培养三二分段试点 1 期</li><li>2. 开展现代学徒制人才培养 1 期</li><li>3. 学生在省级创新创业竞赛获奖 2 项</li><li>4. 专利 2 项</li></ol> |
|-------------|--|

2. “专业特色”项目

| 序号  | 项目名称          | 项目内容   | 起讫时间      | 预期成果   | 项目经费预算（万元） |       |       | 责任人 |
|-----|---------------|--|-----------|--|------------|-------|-------|-----|
|     |               |  |           |  | 2020年      | 2021年 | 2022年 |     |
| 1   | 科技创新育新人       | 通过教育与科技的相互促进和融合，培养更多具有创新精神和实践能力新型人才。                 | 2020-2022 | 立项广东省科技创新战略专项资金项目建设1个或立项广东省普通高等学校特色创新项目1个<br>获创新创业大赛1项 |            | 1     | 0.5   | 王开  |
| 2   | 订单班、现代学徒制人才培养 | 制定订单班建设方案，完善人才培养方案，编制校企合作教材和共建教学资源库。校企产学研全方位一体化平台研究。 | 2020-2022 | 开展订单班、现代学徒制人才培养，搭建校企平台，开展人才培养、科学研究、技术创新、企业服务等。         | 0.5        | 0.5   |       | 王开  |
| 合 计 |               |  |           |  | 0.5        | 1.5   | 0.5   | ——  |

#### (四) 教学条件

##### 1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

|   |   |
|---|---|
| <b>指导性<br/>基本项目<br/>任务与预期<br/>标志性<br/>成果及<br/>完成时<br/>间</b> | <p>围绕优秀教学资源、校内实践教学基地、校外实践教学基地 3 点预期开展“教学条件”工作，在建设期中，预期取得以下成果。</p> <p>电气自动化技术专业教学资源库建设<br/>建设 1—2 门核心优质课程、网络课程（MOOC）<br/>规划教材或精品教材<br/>新建先进实训室 3—6 个，满足实践教学需要。<br/>大学生校外实践教学基地。</p>  |
| <b>针对性<br/>细化项目<br/>任务与实施<br/>要点</b>                        | <p>电气自动化技术专业教学资源库建设：资源平台硬件建设、资源平台软件内容建设。</p> <p>精品在线开放课程建设：网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网，实现能学，辅教功能。</p> <p>实训室建设：进一步加大经费投入，完善校内专业实训室建设，按 1+X 证书试点要求，建设共享型实训基地，申报 1+X 证书考点，建设粤西第一家最具特色和最新技术含量的职业技能资格考点，为在校学生和企业员工考证提供服务。</p> <p>大学生校外实践教学基地建设：高水平的大学生校外人才培养实践基地建设，编写校企共享实训教材，建设双师型师资队伍。开展科研、培训等活动。累计 100 名学生及员工接受校外基地的培训</p> |
| <b>量化指<br/>标</b>  | <p>教学资源库 1 个<br/>精品在线开放课程 1 个<br/>新建先进实训室 3—6 个先进实训室<br/>开展 1+X 考证<br/>新建 3—5 个大学生校外实习实训基地，拓展学生就业渠道。</p>  |

## 2. “教学条件”项目

| 序号 | 项目名称               | 项目内容                              | 起讫时间      | 预期成果  | 项目经费预算（万元） |       |       | 责任人 |
|----|--------------------|-----------------------------------|-----------|---|------------|-------|-------|-----|
|    |                    |                                   |           |   | 2020年      | 2021年 | 2022年 |     |
| 1  | 电气自动化技术专业教学资源库     | 资源平台硬件建设、资源平台软件内容建设               | 2020-2022 | 有丰富的资源，供学生自主学习、教师教学之用，实现“能学、辅教”。有答疑、讨论功能。教学资源库。 | 2          | 3     | 2     | 王开  |
| 2  | 自动生产线安装与调试精品在线开放课程 | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网 | 2020-2022 | 课程内容完整挂网，学生可通过课程网站自主学习。                         | 0.3        | 0.3   |       | 曾宪桥 |
| 3  | 电子技术与实践精品在线开放课程    | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网 | 2020-2022 | 课程内容完整挂网，学生可通过课程网站自主学习。                         | 0.3        | 0.3   |       | 林静  |
| 4  | 工业机器人应用技术          | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网 | 2020-2022 | 课程内容完整挂网，学生可通过课程网站自主学习。                         | 0.3        | 0.3   |       | 陆叶  |
| 5  | 供配电技术              | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网 | 2020-2022 | 课程内容完整挂网，学生可通过课程网站自主学习。                         | 0.3        | 0.3   |       | 曾宪桥 |

|    |           |  |           |   |     |     |     |     |
|----|-----------|--|-----------|---|-----|-----|-----|-----|
| 6  | 过程控制系统    | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网      | 2020-2022 | 课程内容完整挂网,学生可通过课程网站自主学习。   | 0.3 | 0.3 |     | 朱建广 |
| 7  | 电机与电气控制技术 | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网      | 2020-2022 | 课程内容完整挂网,学生可通过课程网站自主学习。   |     | 0.3 | 0.3 | 李夏  |
| 8  | 单片机应用技术   | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网      | 2020-2022 | 课程内容完整挂网,学生可通过课程网站自主学习。   |     | 0.3 | 0.3 | 柯娜  |
| 9  | 电工与电子技术   | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网      | 2020-2022 | 课程内容完整挂网,学生可通过课程网站自主学习。   |     | 0.3 | 0.3 | 蔡美丹 |
| 10 | 工业机器人实训室  | 建设工业机器人打磨工作站、工业机器人焊接工作站、工业机器人并联视觉分拣工作站 | 2020-2020 | 新增工位45个,满足工业机器人应用技术专业、电气自动化技术专业、机械制造与自动化专业、数控技术专业的教学的需要,同时,也能满足1+X证书考证、开展社会培训、科学研究和技术服务等方面要求。 | 100 |     |     | 曾宪桥 |

|     |                                       |   |           |   |       |     |       |     |
|-----|---------------------------------------|---|-----------|---|-------|-----|-------|-----|
| 11  | 自动化类 1+X 证书考核基地                       | 按自动化类 1+X 证书考核要求, 研制考核标准, 建设 1+X 证书考核基地     | 2021-2022 | 满足教学需要、1+X 证书考证、开展社会培训、科学研究和技术服务等方面要求。    |       |     | 200   | 曾宪桥 |
| 12  | 机电一体化生产线安装与调试实训室                      | 颗粒上料单元、加盖拧盖单元、检测分拣单元、6 轴机器人单元、成品入仓单元、触摸屏组件  | 2021-2022 | 实训室建设, 满足教学需要、技能竞赛、开展社会培训、科学研究和技术服务等方面要求。 |       | 120 |       | 曾宪桥 |
| 13  | 广东茂化建集团有限公司-茂名职业技术学院电气自动化技术专业校外实践教学基地 | 高水平的大学生校外人才培养实践基地建设, 编写校企共享实训教材, 建设双师型师资队伍。 | 2020-2020 | 开展科研、培训等活动。累计 100 名学生及员工接受校外基地的培训         |       | 0.3 | 0.3   | 蔡美丹 |
| 14  | 与企业共建校内实训室                            | 实训室建设, 文化墙建设                                | 2020-2022 | 校企共建校内实训室 1 间<br>文化墙建设                    | 0.3   | 0.3 |       | 王开  |
| 合 计 |                                       |   |           |   | 103.8 | 126 | 203.2 | ——  |

## （五）社会服务

### 1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

|  |   |
|--|---|
| <b>指导性<br/>基本项目<br/>任务与预期<br/>标志性<br/>成果及<br/>完成时间</b> | <p>建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度，搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务，及时促成成果转化。搭建共享型学习平台，主动面向社会和行业企业开展员工培训、学历提升和继续教育、终生教育等服务。</p> <p>标志性成果：省级科技成果获奖，省级科技或产学研合作项目获立项。</p>  |
| <b>针对性<br/>细化项目<br/>任务与实施<br/>要点</b>                   | <p>茂名市无人机应用工程技术研究中心：组建茂名市无人机应用工程技术研究中心，校企合作开展项目研究。</p> <p>石化装备智能技术协同创新中心：石化装备数字化设计与系统开发、关键零部件制造新工艺技术、设备互联与远程运维技术、工业机器人应用、新技术应用技术技能人才培养。</p> <p>技能大师工作室：新技术、新工艺、新产品的研究开发、试制推广、教学培训等。传授技能，培养高技能人才，培养行业(产业)、企业技术技能骨干，承担和参与行业性、区域性技术技能交流活动。</p> |
| <b>量化指<br/>标</b>                                       | <p>开展专业科普活动 800 人次以上。</p> <p>开展技术服务和科技攻关服务，获专利 3 项。</p> <p>开展对外培训服务 1500 人次以上。</p>  |

2. “社会服务”项目

| 序号  | 项目名称             | 项目内容   | 起讫时间      | 预期成果  | 项目经费预算（万元） |       |       | 责任人 |
|-----|------------------|--|-----------|---|------------|-------|-------|-----|
|     |                  |  |           |   | 2020年      | 2021年 | 2022年 |     |
| 1   | 茂名市无人机应用工程技术研究中心 | 组建茂名市无人机应用工程技术研究中心，校企合作开展项目研究  | 2020-2022 | 开展市级以上教科研项目研究，发表相关论文或申请专利                           | 0.5        | 0.5   |       | 陆叶  |
| 2   | 石化装备智能技术协同创新中心研究 | 石化装备数字化设计与系统开发、关键零部件制造新工艺技术、设备互联与远程运维技术、工业机器人应用、新技术应用技术技能人才培养。                   | 2020-2022 | 构建石化装备智能技术研发、应用推广、人才培养、行业服务为一体立地式协同创新平台，助推区域经济转型升级。 | 0.5        | 1     | 0.5   | 王开  |
| 3   | 技能大师工作室          | 新技术、新工艺、新产品的研究开发、试制推广、教学培训等。传授技能，培养高技能人才，培养行业(产业)、企业技术技能骨干，承担和参与行业性、区域性技术技能交流活动。 | 2020-2022 | 申报省级技能大师工作室   |            | 0.5   | 0.5   | 王开  |
| 合 计 |                  |  |           |   | 1          | 2     | 1     | ——  |

(六) 对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

|   |   |
|---|---|
| <p>指导性<br/>基本项目<br/>任务与预期<br/>标志性<br/>成果及<br/>完成时<br/>间</p> | <p>在建设期中，预期取得以下成果：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 与台湾台湾单晶片协会、台湾修平科技大学开展交流和合作，探索国际合作育人机制。</li><li>2. 与深圳职院、广东机电、广东轻工、广科院等兄弟院校交流。</li></ol> |
| <p>针对性<br/>细化项<br/>目任务<br/>与实施<br/>要点</p>                   | <p>师生与境外协会、大学交流学习：与境外学校建立教师交流、学生交换、学分互认、学位互授联授等合作关系，探索国际合作育人机制。</p>   |
| <p>量化指<br/>标</p>  | <p>与台湾台湾单晶彼协会、台湾修平科技大学开展交流和合作不少于 2 人次<br/>与深圳职院、广东机电、广东轻工、广科院等兄弟院校交流不少于 20 人次</p>   |

2. “对外交流与合作”项目

| 序号  | 项目名称                  | 项目内容   | 起讫时间      | 预期成果                 | 项目经费预算（万元） |       |       | 责任人 |
|-----|-----------------------|--|-----------|----------------------|------------|-------|-------|-----|
|     |                       |  |           |                      | 2020年      | 2021年 | 2022年 |     |
| 1   | 师生与境外交流培训学习           | 与境外协会、学校建立教师交流、学生交换、学分互认、学位互授联授等合作关系，探索国际合作育人机制。 | 2020-2022 | 师生与境外交流培训学习不少于2次     |            | 5     | 5     | 王开  |
| 2   | 与兄弟院校建立良好合作关系，共培应用型人才 | 共建专业建设工作委员会，共培应用型人才                              | 2020-2022 | 专业建设工作委员会共培应用型人才，成果好 |            | 2     |       | 王开  |
| 合 计 |                       |  |           |                      | 2          | 7     | 5     | ——  |

三、经费预算表（万元）

2020~2022年广东省高等职业教育品牌专业资金来源预算表

填报单位：

单位：万元

| 项目名称      |       | 资金来源          |          |            |          |        |        | 合计  | 总计  |
|-----------|-------|---------------|----------|------------|----------|--------|--------|-----|-----|
|           |       | 省财政品牌专业建设专项资金 | 主管部门共建经费 | 省财政安排的其他资金 | 中央财政补助资金 | 学校自筹资金 | 其他渠道资金 |     |     |
| 1. 教育教学改革 | 2020年 |               |          |            |          | 3      |        | 3   | 7.5 |
|           | 2021年 |               |          |            |          | 3      |        | 3   |     |
|           | 2022年 |               |          |            |          | 1.5    |        | 1.5 |     |
| 2. 教师     | 2020年 |               |          |            |          | 2      |        | 2   | 7   |

|            |        |  |  |  |  |     |     |       |     |
|------------|--------|--|--|--|--|-----|-----|-------|-----|
| 发展         | 2021 年 |  |  |  |  | 3   |     | 3     |     |
|            | 2022 年 |  |  |  |  | 2   |     | 2     |     |
| 3. 专业特色    | 2020 年 |  |  |  |  | 0.5 |     | 0.5   | 2.5 |
|            | 2021 年 |  |  |  |  | 1.5 |     | 1.5   |     |
|            | 2022 年 |  |  |  |  | 0.5 |     | 0.5   |     |
| 4. 教学条件    | 2020 年 |  |  |  |  | 3.8 | 100 | 103.8 | 333 |
|            | 2021 年 |  |  |  |  | 6   | 120 | 126   |     |
|            | 2022 年 |  |  |  |  | 3.2 | 100 | 103.2 |     |
| 5. 社会服务    | 2020 年 |  |  |  |  | 1   |     | 1     | 4   |
|            | 2021 年 |  |  |  |  | 2   |     | 2     |     |
|            | 2022 年 |  |  |  |  | 1   |     | 1     |     |
| 6. 对外交流与合作 | 2020 年 |  |  |  |  | 2   |     | 2     | 16  |
|            | 2021 年 |  |  |  |  | 7   |     | 7     |     |
|            | 2022 年 |  |  |  |  | 7   |     | 7     |     |

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

2020~2022年广东省高等职业教育品牌专业支出预算表

填报单位:

金额单位: 万元

| 序号   | 设备名称 / 支出项目                          | 型号规格 / 支出用途概述                               | 实施周期<br>(年) | 单位 | 数量 | 预计金额(万) | 经费来源 |
|------|--------------------------------------|---|-------------|----|----|---------|------|
|      | <b>项目合计</b>                          |   | 2020-2022   |    |    | 370     |      |
| 一、   | <b>教育教学改革</b>                        | —   | —           | —  | —  | —       |      |
| 1-1  | “双一流”背景下电气自动化专业课程<br>改革与创新探索         | 论文、网站建设等                                    | 2020-2022   |    |    | 0.5     |      |
| 1-2  | 工厂自动控制创新人才培养研究与实践                    | 校企共同构建培养课程体系和课程<br>标准, 论文、网站建设等             | 2020-2022   |    |    | 0.5     |      |
| 1-3  | 智能制造背景下高职机器人创新人才<br>培养研究与实践          | 程标准等配套文件, 论文、网站<br>建设等                      | 2020-2022   |    |    | 0.5     |      |
| 1-4  | 基于现代学徒制创新项目教学模式                      | 开展“金课”设计研究, 论文、<br>网站建设等                    | 2020-2022   |    |    | 0.5     |      |
| 1-5  | 以项目制作为载体推进 PLC 应用技术课<br>程教学改革探索与实践   | 制作 PLC 编程模拟板, 论文、网<br>站建设等                  | 2020-2022   |    |    | 0.4     |      |
| 1-6  | 三维模型在《工程制图》教学过程中的<br>辅助应用研究          | 三维模型制作, 论文、网站建设<br>等                        | 2020-2022   |    |    | 0.4     |      |
| 1-7  | 以电梯三维模型为载体促进《电梯结构<br>与原理》课程教学改革探索与实践 | 制作电梯结构基本三维模型, 论<br>文、网站建设等                  | 2020-2022   |    |    | 0.4     |      |
| 1-8  | 高职院校思政课融入单片机应用技术课<br>程的研究            | 论文、网站建设等                                    | 2020-2022   |    |    | 0.4     |      |
| 1-9  | 1+X 证书标准研究                           | 建立了“1+X”证书数字化平台,<br>开发自动化类专业 1+X 等级证书<br>标准 | 2020-2022   |    |    | 1.1     |      |
| 1-10 | 大学生创新创业项目-用于雾霾检测、作<br>业的无人机的研发       | 论文、专利等                                      | 2020-2022   |    |    | 0.7     |      |
| 1-11 | 大学生创新创业项目-电动削铅笔刀的<br>研发              | 论文、专利等                                      | 2020-2022   |    |    | 0.7     |      |
| 1-12 | 大学生创新创业项目-水果姿态图像自<br>动采集系统设计         | 论文、专利等                                      | 2020-2022   |    |    | 0.7     |      |
| 1-13 | 大学生创新创业项目-龙眼自动定位机<br>构               | 论文、专利等                                      | 2020-2022   |    |    | 0.7     |      |
| 二、   | <b>教师发展</b>                          | —   | —           | —  | —  | —       |      |
| 2-1  | 电气自动化技术专业教学创新团队                      | 师资培训, 交流学习, 技术研发、<br>专利等                    | 2020-2022   |    |    | 4       |      |

|     |                    |   |           |   |   |     |  |
|-----|--------------------|---|-----------|---|---|-----|--|
| 2-2 | 林静老师工作室            | 技术研发、专利、论文、教学成果奖励申报                                   | 2020-2022 |   |   | 1   |  |
| 2-3 | 高层次技能型兼职教师项目       | 兼职教师提高教学能力、教学研究项目、技术研发、专利、论文                          | 2020-2022 |   |   | 1   |  |
| 2-4 | 专业领军人才项目           | 师资培训, 技术研发、专利, 参与学术活动等                                | 2020-2022 |   |   | 1   |  |
| 三、  | <b>专业特色</b>        |   |           |   |   |     |  |
| 3-1 | 茂化建产业学院            | 搭建校企平台, 编制校企合作教材和共建教学资源库。开展科学研究、技术创新、企业服务、学生创业以及继续教育等 | 2020-2022 |   |   | 1.5 |  |
| 3-2 | 订单班、现代学徒制人才培养      | 搭建校企平台, 开展人才培养、科学研究、技术创新、企业服务。                        | 2020-2022 |   |   | 1   |  |
| 四、  | <b>教学条件</b>        | —   | —         | — | — | —   |  |
| 4-1 | 电气自动化技术专业教学资源库     | 资源平台硬件建设、资源平台软件内容建设等                                  | 2020-2022 |   |   | 7   |  |
| 4-2 | 自动生产线安装与调试精品在线开放课程 | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网等                    | 2020-2022 |   |   | 0.6 |  |
| 4-3 | 电子技术与实践精品在线开放课程    | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网等                    | 2020-2022 |   |   | 0.6 |  |
| 4-4 | 机器人控制技术            | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网等                    | 2020-2022 |   |   | 0.6 |  |
| 4-5 | 供配电技术              | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网等                    | 2020-2022 |   |   | 0.6 |  |
| 4-6 | 过程控制系统             | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网等                    | 2020-2022 |   |   | 0.6 |  |
| 4-7 | 电机与电气控制技术          | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网等                    | 2020-2022 |   |   | 0.6 |  |
| 4-8 | 单片机应用技术            | 网站建设和更新、完成课程电子  | 2020-2022 |   |   | 0.6 |  |

|           |                                       |  |           |   |    |     |  |
|-----------|---------------------------------------|--|-----------|---|----|-----|--|
|           |                                       | 教案、教学课件、试题库、教学录像并上网等                       |           |   |    |     |  |
| 4-9       | 电力电子与变频调速技术                           | 网站建设和更新、完成课程电子教案、教学课件、试题库、教学录像并上网等         | 2020-2022 |   |    | 0.6 |  |
| 4-10      | 工业机器人实训室                              | 建设工业机器人打磨工作站、工业机器人焊接工作站、工业机器人并联视觉分拣工作站     | 2020-2022 | 套 | 3  | 100 |  |
| 4-11      | 自动化类 1+X 证书考核基地                       | 按自动化类 1+X 证书考核要求，研制考核标准，建设 1+X 证书考核基地      | 2020-2022 | 套 | 10 | 100 |  |
| 4-12      | 机电一体化生产线安装与调试实训室                      | 颗粒上料单元、加盖拧盖单元、检测分拣单元、6 轴机器人单元、成品入仓单元、触摸屏组件 | 2020-2022 | 套 | 2  | 120 |  |
| 4-13      | 广东茂化建集团有限公司-茂名职业技术学院电气自动化技术专业校外实践教学基地 | 高水平的大学生校外人才培养实践基地建设，编写校企共享实训教材，建设双师型师资队伍。  | 2020-2022 |   |    | 0.6 |  |
| 4-14      | 校中厂实训基地                               | 完善管理制度，校企共同开发实训教材，制定实训教学计划、师资培训计划及科研计划，    | 2020-2022 |   |    | 0.6 |  |
| <b>五、</b> | <b>社会服务</b>                           | —  | —         | — | —  | —   |  |
| 5-1       | 茂名市无人机应用工程技术研究中心                      | 技术研发，论文、申请专利                               | 2020-2022 |   |    | 1   |  |
| 5-2       | 石化装备智能技术协同创新中心                        | 技术研发，论文、申请专利                               | 2020-2022 |   |    | 2   |  |
| 5-3       | 技能大师工作室                               | 技术交流学习、培训，技术研发，论文、申请专利等                    | 2020-2022 |   |    | 1   |  |
| <b>六、</b> | <b>对外交流与合作</b>                        | —  | —         | — | —  | —   |  |
| 6-1       | 师生赴境外交流培训学习                           | 境外学校教师交流培训学习、学生交换学习                        | 2020-2022 |   |    | 10  |  |
| 6-2       | 学生赴境外参加技能竞赛                           | 到境外参与技能竞赛                                  | 2020-2022 |   |    | 4   |  |
| 6-3       | AHK 认证或 IEET 认证                       | AHK 和 IEET 认证培训学习，开展专业认证                   | 2020-2022 |   |    | 2   |  |

#### 四、项目负责人、评审专家组与学校意见

##### 一、项目负责人意见

作为省高等职业教育品牌专业负责人，本人将与本专业团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《项目任务书》提出的各项任务。

项目负责人签名：



2020 年 1 月 5 日

##### 二、专家组评审意见

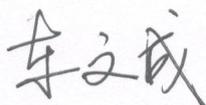
该项目建设方案思路清晰，内容丰富，针对性强。

建设任务书总体目标明确，基本任务与预期标志性成果契合实际，针对性细化项目任务与实施要点具体可行，分项任务量化指标目标定位准确。

建设任务中各分项任务的建设项目具体、项目内容详实、预期成果具体明确，责任到人，确保完成任务，项目经费预算合理。

专家组认为该项目建设任务合理，符合广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求。

专家组组长签名：



专家组成员签名：



2020 年 1 月 5 日

### 三、校（院）意见

1. 本校（院）确认作为广东省高等职业教育品牌专业（电气自动化技术专业）的责任高校。

2. 本校（院）将按照《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕113号）、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号）要求，明确建设目标，落实建设责任，强化建设措施，重点支持该立项专业建设，确保全面完成或超额完成本《项目任务书》提出的各项任务。

校（院）长签名：



2020年1月5日

