

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，充分发挥高校在学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的2022年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达到各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2022年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2022年9月4日

（联系人及电话：黄春波，020-37628271）

公开方式：主动公开

校对人：黄春波

附件

2022年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022GXJK001	新时代中国特色社会主义高校“五育并举”校园空间规划与营造：以两所广东高校为例	薛德升	中山大学
2	2022GXJK002	习近平关于劳动教育重要论述及其在广东的实践研究	张楚仪	中山大学
3	2022GXJK003	习近平新时代青年观引领下青年学生担当精神培育研究	李俊宏	华南农业大学
4	2022GXJK004	新发展格局下消费文化创造性转化创新性发展研究	吉志鹏	南方医科大学
5	2022GXJK005	习近平中华文化观引领下的大学生医德教育研究	蔡彦	广州中医药大学
6	2022GXJK006	习近平总书记关于学“史”重要论述在中医药素质教育实践的研究	陈凯佳	广州中医药大学
7	2022GXJK007	以中医药文化自信推动高校思想政治教育发展研究	曹越	广州中医药大学
8	2022GXJK008	落实立德树人根本任务下高校基层党组织开展思想政治工作的现状及对策研究	赵丽	广州中医药大学
9	2022GXJK009	高校铸牢中华民族共同体意识教育三维路径研究	杜雯	广东外语外贸大学
10	2022GXJK010	以习近平经济思想构建高校经济类课程思政体系的探索与实践	郑慕强	汕头大学
11	2022GXJK011	新时代广东省社会安全建设路径创新及保障机制研究	邢振江	汕头大学
12	2022GXJK012	习近平法治思想在部门法学教育中的实践研究——以《知识产权法学》为例	舒晓庆	汕头大学
13	2022GXJK013	习近平健康之“道”背景下大学生健康发展与路径研究	梁林	广东医科大学
14	2022GXJK014	文化治理视角下高校图书馆文化育人功能及其保障机制研究	钟伟金	广东医科大学
15	2022GXJK015	基于问题导向的课程思政长效机制研究	郭艳英	广东医科大学
16	2022GXJK016	习近平立德树人思想融入高校课程思政的建设路径研究	李海燕	广东海洋大学
17	2022GXJK017	习近平总书记关于青年教育的重要论述研究	曹兰胜	仲恺农业工程学院
18	2022GXJK018	革命纪念馆教育元素融入高校思政课研究	崔占龙	广东药科大学
19	2022GXJK019	“四史”融入高校法学教育的逻辑与路径	李小萍	广东技术师范大学
20	2022GXJK020	“两个确立”融入高校思政课教学的理论与实践研究	韩小香	岭南师范学院
21	2022GXJK021	新时代高校思政课实现“五理融通”教学图景研究	谢芳芳	韩山师范学院
22	2022GXJK022	喜迎党的二十大背景下高校图像育人工作的理论和实践研究	陈泽云	韩山师范学院

23	2022GXJK023	基于扎根理论的高校课程思政教学评价指标体系的构建与应用	郑銮娟	韩山师范学院
24	2022GXJK024	讲好中国故事视域下高校思想政治理论课话语创新研究	刘永俊	广东石油化工学院
25	2022GXJK025	文化自信背景下粤西民族传统体育文化现代传承与发展研究	杨彩虹	广东石油化工学院
26	2022GXJK026	习近平外交思想与广东开展外事工作的新路径研究	汪炜	广东金融学院
27	2022GXJK027	粤港澳大湾区高校体育课程思政建设的内容创新及路径优化研究	王桢	深圳大学
28	2022GXJK028	新时代美好生活观的意识形态功能和作用机制研究	韩中谊	佛山科学技术学院
29	2022GXJK029	国家对外宣传战略下《习近平谈治国理政》的日译风格及国家形象塑造研究	王延红	韶关学院
30	2022GXJK030	习近平法治思想的德育维度研究	罗艳	东莞理工学院
31	2022GXJK031	深入推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的具体路径研究	龚红兵	东莞理工学院
32	2022GXJK032	Z世代大学生讲好广东故事：现状、路径和方法	施冰芸	广东东软学院
33	2022GXJK033	中华工匠文化融入高职院校思政课教学的研究	罗香萍	广东轻工职业技术学院
34	2022GXJK034	粤港澳大湾区高校改革开放精神融入思政教育的价值遵循与实践路径	林耀佳	广东工贸职业技术学院
35	2022GXJK035	“大思政课”视域下高职院校思政课实践育人模式研究	李爽	广东工贸职业技术学院
36	2022GXJK036	习近平关于高等职业教育重要论述的生成逻辑、核心蕴意与践行路径	邹德军	广东工贸职业技术学院
37	2022GXJK037	“00后”大学生的价值观念与行为模式研究	曹峰	广东职业技术学院
38	2022GXJK038	习近平用典中创造性转化和创新性发展传统法治思想的解释学方法研究	王彦威	广东职业技术学院
39	2022GXJK039	高校立德树人整体联动的建构路径研究	宋立丹	广东松山职业技术学院
40	2022GXJK040	乡村振兴视域下法治乡村建设的人才供给协同机制研究	李衡程	广东科贸职业学院
41	2022GXJK041	习近平青年观融入高校课程思政现状分析及推进路径研究	赵博	广东科贸职业学院
42	2022GXJK042	习近平法治思想在新时代大学生法治素养培育中的功能发挥与实践研究	刘珺	广东行政职业学院
43	2022GXJK043	课程思政融入高职教材建设路径的研究与实践	周俊玲	广州城市职业学院
44	2022GXJK044	“五育融合”视阈下高职院校隐性思想政治教育的研究与实践	陈燕燕	广州科技贸易职业学院
45	2022GXJK045	新时代英雄观的理论建构与实践路径研究	陈月球	佛山职业技术学院
46	2022GXJK046	习近平法治思想融入高职思政课教学实施路径研究	孟美玲	惠州城市职业学院
47	2022GXJK047	乡村振兴战略下红色文化融入中高职思政课一体化路径研究	刘梦楚	惠州工程职业学院
48	2022GXJK048	“目标+问题”导向下伟大建党精神融入思政课模式化研究	龙屏风	东莞职业技术学院
49	2022GXJK049	习近平“思政课的本质是讲道理”的逻辑阐释	凌石德	中山火炬职业技术学院

50	2022GXJK050	习近平总书记新年贺词的思政意蕴及其教学实践研究	曹丽萍	中山火炬职业技术学院
51	2022GXJK051	习近平生态文明思想融入思想政治教育的守正与创新研究	王文彬	中山职业技术学院
52	2022GXJK052	习近平思想政治教育观方法论研究	李洪梅	罗定职业技术学院
53	2022GXJK053	习近平法治思想引领下以党的独特优势推进高校治理现代化耦合联动机制研究	黄赫一	广东岭南职业技术学院
54	2022GXJK054	微媒体助力高职院校大学生爱国教育培育研究	苏佳佳	广州南洋理工职业学院
55	2022GXJK055	用习近平新时代德育观育人的一体化路径研究	李子君	广州城建职业学院

2. 重大理论与现实问题创新研究专项

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
56	2022GXJK056	粤港澳大湾区新兴交叉学科布局与人才培养机制研究	张洋	中山大学
57	2022GXJK057	高等农业教育赋能广东乡村振兴的路径研究	潘军	华南农业大学
58	2022GXJK058	教育服务“1+1+9”工作背景下高校科技成果转化体系构建研究	陈金源	南方医科大学
59	2022GXJK059	科技创新视域下的广东省高等学校专利质量提升及转化机制研究	刘叔文	南方医科大学
60	2022GXJK060	粤港澳大湾区数字健康复合型人才高地建设机制研究	赖云锋	广州中医药大学
61	2022GXJK061	粤港澳大湾区中医药健康服务业协同发展评价和优化路径研究——基于高质量发展背景	舒燕	广州中医药大学
62	2022GXJK062	广东沿海经济带海岸带利用的时空分异规律及其驱动机制研究	吴明发	广东海洋大学
63	2022GXJK063	粤港澳大湾区体育产业资源空间分布研究	王敏	广州体育学院
64	2022GXJK064	粤港澳大湾区“双高”院校专业群与数字创意产业集群适应性研究	郭璇瑄	广东技术师范大学
65	2022GXJK065	粤港澳大湾区社会工作人才互通互认机制研究——以儿童社会服务领域为例	李隽	广东技术师范大学
66	2022GXJK066	新冠疫情对广东主要食品价格的影响研究	赵大营	岭南师范学院
67	2022GXJK067	美国《拜杜法》的补贴困境与广东省高等院校科技成果赋权改革研究	李仲平	广东金融学院
68	2022GXJK068	“一带一路”背景下粤港澳大湾区与东盟高等教育合作深化研究	黄永弟	广东金融学院
69	2022GXJK069	负责任创新视域下粤港澳大湾区高校人工智能教育应用的伦理风险及其治理机制研究	艾尚乐	广东金融学院
70	2022GXJK070	粤港澳大湾区海归创业企业绩效机制研究——以社会网络嵌入性视角	李小玲	广东金融学院
71	2022GXJK071	粤港澳大湾区高水平大学集群发展的文化选择研究	欧小军	广东第二师范学院
72	2022GXJK072	县级教师发展中心内涵式发展的影响因素及其作用机理研究	刘娟	广东第二师范学院
73	2022GXJK073	基于形体三维可视化的教育技术研究	李万益	广东第二师范学院
74	2022GXJK074	海事院校服务广东国际航运物流高质量发展研究	刘卫华	广州航海学院

75	2022GXJK075	新时代下广东高校校企协同育人模式及机制创新——基于利益相关者视角的研究	崔世娟	深圳大学
76	2022GXJK076	体教融合背景下广东省竞技体育后备人才一体化培养模式研究	朱寒笑	深圳大学
77	2022GXJK077	创新生态系统视角下广东省高等教育高质量发展模式与策略研究	何伟光	深圳大学
78	2022GXJK078	粤港澳大湾区体育文化自觉与认同研究	王陶然	深圳技术大学
79	2022GXJK079	基于专利分析的粤港澳大湾区高校创新能力时空演变及驱动因素分析	苏彦涛	深圳技术大学
80	2022GXJK080	粤港澳大湾区青少年足球赛事跨域协同治理研究	周建伟	韶关学院
81	2022GXJK081	在线教育赋能北部生态区教育高质量发展的机制与路径研究——基于“双减”视角	黄德群	韶关学院
82	2022GXJK082	粤港澳大湾区人才分布时空差异演变和人才高地建设机制研究	吴长兰	惠州学院
83	2022GXJK083	新时代粤东西北乡村小学教师发展支持体系创新研究	薛亚涛	惠州学院
84	2022GXJK084	粤港澳大湾区历史文化资源与民宿产业经济耦合协调机制研究	吴丽丽	广东理工学院
85	2022GXJK085	产教融合视域下粤港澳大湾区智慧物流人才培养动力机制与实践路径研究	王春生	广州软件学院
86	2022GXJK086	全球海洋中心城市建设对海洋经济高质量增长的影响机制研究	孙慧卿	广州新华学院
87	2022GXJK087	基于粤港澳大湾区电子类人才培养的虚拟仿真实实践教学体系研究	李小民	珠海科技学院
88	2022GXJK088	内涵建构的粤港澳大湾区老年大学高质量发展路径研究	梁瑞明	广东开放大学
89	2022GXJK089	开放教育与乡村基层创新能力发展的耦合路径研究	陈智	广东开放大学
90	2022GXJK090	服务大湾区“产教融合生态型”数字化文创云平台建设研究与实践	罗子婷	广东开放大学
91	2022GXJK091	高等教育合作赋能横琴粤澳深度合作区建设：逻辑生成与系统建构	孟子敏	北京师范大学珠海校区
92	2022GXJK092	“一国两制”下广东媒体在粤港澳大湾区的传播力、影响力、引导力和公信力研究	鲁竞夫	北京师范大学珠海校区
93	2022GXJK093	粤港澳大湾区国际联合设计教学模式研究	蔡佳秀	哈尔滨工业大学（深圳）
94	2022GXJK094	健康中国视域下粤港澳大湾区大学校园环境营造策略研究	王墨晗	哈尔滨工业大学（深圳）
95	2022GXJK095	面向粤港澳大湾区开源人才培养的创新实践教学体系探索与建设	薛睿	哈尔滨工业大学（深圳）
96	2022GXJK096	“智慧通航”背景下粤港澳大湾区民航行业院校校企“双主体”文化协同育人实现路径研究	张亮	广州民航职业技术学院
97	2022GXJK097	大湾区民族传统体育高质量发展与大学生思政教育耦合机制与路径研究	姜勇	广州民航职业技术学院
98	2022GXJK098	粤港澳大湾区人才高地建设背景下“3+2专本融通”环境设计人才培养模式探索与实践	杨晓丽	广东职业技术学院
99	2022GXJK099	“双碳”背景下的高职交通类专业人才培养体系转型升级研究	彭育强	广东交通职业技术学院

100	2022GXJK100	“1+1+9”背景下涉农类高职院校服务乡村振兴人才培养模式研究	黄静潇	广东科贸职业学院
101	2022GXJK101	“全面融湾、广清一体”背景下电子信息产业的产教融合协同育人体系研究与实践	朱冠良	广东科贸职业学院
102	2022GXJK102	粤港澳大湾区创新人才的成长机制与开发策略研究	袁以美	广东水利电力职业技术学院
103	2022GXJK103	粤港澳大湾区增强职业教育适应性的战略思路与现实创新研究	魏国平	广东财贸职业学院
104	2022GXJK104	粤港澳大湾区特警培训协同发展研究	林柔伟	广东司法警官职业学院
105	2022GXJK105	高等教育缓解城市流动人口相对贫困的效应测度——基于珠三角核心区的实证分析	卞飞	深圳职业技术学院
106	2022GXJK106	乡村振兴视域下广东省返乡创业高职大学生培养模式研究	刘月宁	深圳信息职业技术学院
107	2022GXJK107	共同富裕背景下“一核一带一区”职业教育资源配置的现状与对策	周维良	珠海城市职业技术学院
108	2022GXJK108	欠发达地区高职院校产教融合助力乡村振兴的模式与路径研究	吕春燕	河源职业技术学院
109	2022GXJK109	广东高职教育集聚对经济增长的影响及空间溢出效应研究	叶善椿	东莞职业技术学院
110	2022GXJK110	乡村振兴战略下岭南音乐助推留守儿童家庭教育的研究与实践	黄琳娜	东莞职业技术学院
111	2022GXJK111	新基建背景下新老工科跨界社群逻辑协同建设路径融合发展策略研究	王利	中山职业技术学院
112	2022GXJK112	粤港澳大湾区高等教育集聚对科技创新的影响研究	尹海丹	中山职业技术学院
113	2022GXJK113	后疫情时期粤港澳大湾区0-3岁婴幼儿托育发展战略研究	沈一跃	湛江幼儿师范专科学校
114	2022GXJK114	智能时代欠发达地区编程教育现状及提升策略研究——以粤北清远城区为例	黄小龙	清远职业技术学院
115	2022GXJK115	乡村振兴背景下高职院校社会服务能力提升研究——以建筑装饰工程技术专业为例	李孟冰	广州华商职业学院

3. 高等教育科学专项

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
116	2022GXJK116	习近平“把粤剧传承好发扬好”指示精神引领下广东高校粤剧美育课程体系建设研究	孔庆夫	中山大学
117	2022GXJK117	粤港澳高校护理联盟框架下护理卓越创新人才在地国际化培养模式	张俊娥	中山大学
118	2022GXJK118	双一流建设体系下本科高校新工科专业实践教学体系研究与探索	党文刚	中山大学
119	2022GXJK119	强化“工科”属性的材料化学本科培育体系建设	宋树芹	中山大学
120	2022GXJK120	人文社会科学与自然科学交叉融合的瓶颈、挑战与人才培养路线	罗思阳	中山大学
121	2022GXJK121	基于粤港澳大湾区发展战略构建针对非医学本科生的医工/医文结合通识启蒙课程的探索研究	潘存雪	中山大学
122	2022GXJK122	“以赛促学”视角下医院本科实习生教学效果提升策略研究	肖非	中山大学

123	2022GXJK123	“平战结合”培养“一锤定音”高水平公共卫生人才的机制探索与实践	范瑞泉	中山大学
124	2022GXJK124	粤港澳大湾区高校国家安全教育长效机制构建研究	夏玲玲	华南理工大学
125	2022GXJK125	智能化时代设计思维融入创新工程科技人才培养路径研究	廖丹	华南理工大学
126	2022GXJK126	混合教学模式下高校外语课程思政实践路径研究	战双鹃	华南理工大学
127	2022GXJK127	广东高等职业教育发展过程中的问题和对策——基于2006-2020年的数据分析	苏皓	华南理工大学
128	2022GXJK128	面向乡村振兴战略的环境设计教育目标分类法研究	石拓	华南理工大学
129	2022GXJK129	粤港澳大湾区工业设计“产教融合、协同育人”混合教育模式研究	李萌	华南理工大学
130	2022GXJK130	数字化赋能高校教师教学能力高质量发展实证研究	陆芳	华南理工大学
131	2022GXJK131	纸艺教学的创新思维与设计实践研究	曾迪来	华南理工大学
132	2022GXJK132	基于建构主义仿真案例教学的领导科学课程开发研究	张树旺	华南理工大学
133	2022GXJK133	基于健康传播的《信息可视化设计》课程创新探索	杨静	华南理工大学
134	2022GXJK134	新文科背景下法科生法律实践能力的提升路径	黄旭东	华南理工大学
135	2022GXJK135	广东省高校一流学科的布局与调整研究——基于学科生态系统的视角	陈雯雯	华南理工大学
136	2022GXJK136	铸牢中华民族共同体意识研究：国货品牌广告传播与在粤藏族大学生的国家认同构建	万木春	暨南大学
137	2022GXJK137	粤港澳大湾区应急管理人才培养高地建设路径研究	卢文刚	暨南大学
138	2022GXJK138	“四链融通”培养模式打造粤港澳大湾区“双碳”创新人才	刘浪	暨南大学
139	2022GXJK139	教师主体视角下的《大学英语教学指南》执行研究——以广东省“双一流”建设高校为例	陈穗珊	暨南大学
140	2022GXJK140	“新工科”视域下“产教研一体化”的实践教学体系与平台构建研究	任刚	暨南大学
141	2022GXJK141	基于多校联合的港澳台侨生“一元二融三链”教学模式研究与实践	刘小丽	暨南大学
142	2022GXJK142	广东高校产教融合长效机制建设的实现路径研究	张玉	华南农业大学
143	2022GXJK143	语言深度分析支持下机器翻译在外语教学中的应用研究	李志英	华南农业大学
144	2022GXJK144	“北京冬奥精神”融入高校体育课程思政的实践路径研究	单宇	华南农业大学
145	2022GXJK145	新文科视域下面向艺农融通的虚拟仿真实验教学强基增效研究	曾智林	华南农业大学
146	2022GXJK146	“互联网+”视域下新时代高校思想政治教育平台的探索与实践	苏冠贤	华南农业大学
147	2022GXJK147	教育人类学视域下传统成年礼俗与大学校园成人仪式建构研究	关溪莹	华南农业大学

148	2022GXJK148	基于群文阅读的古代文学课程教学改革与实践	李桂芹	华南农业大学
149	2022GXJK149	广东农村家庭资本与高等教育机会可得性研究	彭东慧	华南农业大学
150	2022GXJK150	新医科背景下全链条临床模拟教学案例库建设及应用研究	田京	南方医科大学
151	2022GXJK151	高校教师组织支持感知与创新行为的关系研究：基于工作投入的中介模型检验	陈曦	南方医科大学
152	2022GXJK152	粤港澳大湾区急危重症护理人才需求预测分析与策略研究	丁红	南方医科大学
153	2022GXJK153	模拟·混合·引导：护理临床核心课程教学改革研究与创新实践	史蕾	南方医科大学
154	2022GXJK154	高危妊娠管理综合案例库建设及基于SimMan模拟系统上的应用研究	靳瑾	南方医科大学
155	2022GXJK155	基于Moodle平台数字化课程建设与应用评价研究	叶涛	南方医科大学
156	2022GXJK156	新时代医学研究生培养质量监测评价机制研究	黄文华	南方医科大学
157	2022GXJK157	基于协同创新基地的双师制创新型人才培养模式探索与实践	陈瑶	南方医科大学
158	2022GXJK158	推动高校内部治理体系和治理能力现代化的路径与策略研究——基于党委领导下的校长负责制	占春旺	南方医科大学
159	2022GXJK159	高等院校研究生科研诚信教育管理机制构建与实践	赵镇	南方医科大学
160	2022GXJK160	面向本科实习及住培医师的叙事医学教学改革研究与实践	梁勇前	南方医科大学
161	2022GXJK161	港澳台大学生“一核两翼三支撑”素质拓展与团队建设课程教学模式构建研究	游江	广州中医药大学
162	2022GXJK162	学史明理，立德树人——基于BOPPPS教学模型的《医学史》课程思政体系构建	黄子天	广州中医药大学
163	2022GXJK163	新医科背景下卓越中医师育人体系研究与实践	方熙茹	广州中医药大学
164	2022GXJK164	《药物分析》课程“专创融合”的探索与实践	张蕾	广州中医药大学
165	2022GXJK165	广东高校ESI学科评价与研究	周合兵	华南师范大学
166	2022GXJK166	新时代高校师范生师德养成教育评价改革研究——以广东“新师范”建设为背景	张云婷	华南师范大学
167	2022GXJK167	“微任务”驱动下的教育硕士实习实践模式研究	姚轶懿	华南师范大学
168	2022GXJK168	基于关键特征的教师教育评估模型的建构与应用研究	梁颖俊	华南师范大学
169	2022GXJK169	基于劳动教育教师专业素养的专业硕士（劳动教育方向）培养路径研究	黄道鸣	华南师范大学
170	2022GXJK170	人工智能赋能师范生课堂教学能力测评指标研制与应用研究——以师范生免试认定教师资格改革为背景	吴少平	华南师范大学
171	2022GXJK171	高校预聘-长聘制的合同性质、法理逻辑与救助路径	彭虹斌	华南师范大学
172	2022GXJK172	指向高质量教师教育体系的师范院校协同发展路径研究——以广东师范院校为例	王丰	华南师范大学

173	2022GXJK173	“新时代”中国原创合唱新作品的创作表演与传播研究	苏严惠	华南师范大学
174	2022GXJK174	基于建构主义理论下的“地理科学专业教育”和“创新创业教育”融合路径研究	袁亚娟	华南师范大学
175	2022GXJK175	物理学科拔尖人才培养的内外在需求冲突及协同发展机制研究	周少娜	华南师范大学
176	2022GXJK176	大学生内卷：概念化、前因变量与后果变量	陈启山	华南师范大学
177	2022GXJK177	“数字人文”在高校美术史教学的应用研究	王金玲	华南师范大学
178	2022GXJK178	《高师油画课程融入思政理念的实施策略与路径研究》	肖旭	华南师范大学
179	2022GXJK179	红色文化资源融入高校旅游类课程的价值意蕴与思政教育路径研究——基于OBE理念视角	黄玲	华南师范大学
180	2022GXJK180	管理类学术型研究生高质量人才培养模式的改革创新与实践	吴小节	广东工业大学
181	2022GXJK181	基于生态位的智慧教学环境建设路径研究	陈浪城	广东工业大学
182	2022GXJK182	高校英语教师课程思政能力提升路径与实践研究	戴晖	广东工业大学
183	2022GXJK183	粤港澳大湾区工程人才培养质量保障与提升策略研究	潘晓梦	广东工业大学
184	2022GXJK184	基于“产学研创”的智慧医疗设计人才培养策略研究	张继发	广东工业大学
185	2022GXJK185	青少年亲社会行为养成机制及培育策略研究	郭嫻	广东外语外贸大学
186	2022GXJK186	事件结构视域下汉语动结式致使交替研究	贾红霞	广东外语外贸大学
187	2022GXJK187	数字多模态语篇写作形成性评价策略与影响研究	朱其韵	广东外语外贸大学
188	2022GXJK188	中国学习者二语习语认知机制与习得模式研究	王新清	广东外语外贸大学
189	2022GXJK189	从中国经验到中国方案：新中国高等教育课程演进知识书写及对广东启示研究	周仕德	汕头大学
190	2022GXJK190	人工智能学科群组织研究	苏明	汕头大学
191	2022GXJK191	中国共产党广东革命精神融入高校“党史”课教学研究	蒋洋洋	汕头大学
192	2022GXJK192	健康中国背景下医学人文素养“沉浸式”全过程培养的路径及其效果研究	曾旸	汕头大学
193	2022GXJK193	兼具责任意识、法治精神与实践技能的全媒型人才培养研究——以卓越新闻传播人才培养创新班-范长江班为例	黎勇	汕头大学
194	2022GXJK194	新时代省域来华留学教育质量提升路径研究	赵彬	汕头大学
195	2022GXJK195	基于线上期刊俱乐部的全科医学人才科研素养培养跟踪调研——混合方法学研究	林恺	汕头大学
196	2022GXJK196	生涯适应力视角下广东省高校就业指导工作提升研究	陈戈	汕头大学
197	2022GXJK197	“六步法”构建复合型医学人才培养模式的实践与探索	林常敏	汕头大学
198	2022GXJK198	从单一借鉴到复合创新：工程人才培养模式的中国探索	康全礼	汕头大学

199	2022GXJK199	培根铸魂启智润心：“大思政”格局下研究生“一讲四营”培养模式创新与实践	郑田	广东财经大学
200	2022GXJK200	“双一流”背景下广东省高校学科建设绩效评价及发展策略研究	谢琦	广东财经大学
201	2022GXJK201	“三全育人”视域下高校网络育人的体系构建与推进路径研究	郭泽平	广东财经大学
202	2022GXJK202	新时代教育评价改革视域下本科生学情分析与教学模式改革融合研究	张华	广东财经大学
203	2022GXJK203	高校创新创业教育生态系统演进路径与可持续发展研究	李慧清	广东财经大学
204	2022GXJK204	新商科背景下的管理工程设计类课程线上线下混合式教学模式探究——以房地产开发与管理专业为例	赖怡琳	广东财经大学
205	2022GXJK205	疫情防控背景下的恐慌行为风险干预：基于解释水平重构视角的研究	王文娜	广东医科大学
206	2022GXJK206	基于结构方程模型的生命文化协同育人机制实证研究	贾栗	广东医科大学
207	2022GXJK207	“任务驱动+精准文献”提升大学生专业素养的实验教学模式探究	李彩虹	广东医科大学
208	2022GXJK208	基于OBE理念的外科学总论MOOC建设及混合式教学改革探索	刘宏伟	广东医科大学
209	2022GXJK209	全方位立体“大思政”教育格局下医学微生物学课程思政改革的探索	王燕	广东医科大学
210	2022GXJK210	“互联网+”背景下以岗位胜任力为导向的营养与食品卫生学课程思政改革探索	宋刚	广东医科大学
211	2022GXJK211	工程教育认证背景下的专业思政建设研究	沙金	广东海洋大学
212	2022GXJK212	广东高校多校区办学的投资效益研究	刘杰	广东海洋大学
213	2022GXJK213	元宇宙视域下人工智能嵌入思想政治教育的逻辑机理与实践路径研究	吉晓娟	仲恺农业工程学院
214	2022GXJK214	移动信息化背景下的本科高校《自动控制原理》课程实践教学模式转型研究	苗爱敏	仲恺农业工程学院
215	2022GXJK215	乡村振兴背景下农业高校产业学院人才培养路径研究	钟晓华	仲恺农业工程学院
216	2022GXJK216	面向学生解决复杂工程问题能力培养的农业院校计算机专业课程教学改革探索-以软件工程为例	郑建华	仲恺农业工程学院
217	2022GXJK217	教育元宇宙的应用推广与风险防御机制研究	常红	仲恺农业工程学院
218	2022GXJK218	高等农业院校思想政治理论课课堂教学实效性研究	韩大猛	仲恺农业工程学院
219	2022GXJK219	促进课程思政深入开展的大学英语形成性评价研究	陈文宜	仲恺农业工程学院
220	2022GXJK220	新文科背景下翻译理论与实践课程思政建设路径研究	陈姗姗	仲恺农业工程学院
221	2022GXJK221	“科产教”融合背景下临床药学专业创新人才培养的实践研究	刘松	广东药科大学
222	2022GXJK222	粤港澳大湾区大学生中医药文化认知现状及传承教育的对策研究	杨一玲	广东药科大学
223	2022GXJK223	基于大数据特征的线上学习教学形成性评价体系的构建与实践——以广东药科大学为例	贾真	广东药科大学

224	2022GXJK224	课程思政视域下高校思想政治理论课教学困境及对策研究	刘玖玲	广东药科大学
225	2022GXJK225	中药现代产业学院多方协同育人模式探索与实践	张彦	广东药科大学
226	2022GXJK226	人工智能背景下的大学英语教学改革研究	苏燕	广东药科大学
227	2022GXJK227	艺术院校“思政+艺术”与“艺术+思政”协同育人机制探究	王丽娟	星海音乐学院
228	2022GXJK228	广东音乐琵琶重奏的教学改革与实践探索	杨晨	星海音乐学院
229	2022GXJK229	大湾区产业背景下的“艺术与科技”跨领域科研转化创新教学模式	余胜钊	广州美术学院
230	2022GXJK230	经济双循环战略下粤港澳大湾区数字会展设计创新研究	李文华	广州美术学院
231	2022GXJK231	“道技合一”：跨学科视域下的数字游戏创新实践教学模式建构	周立均	广州美术学院
232	2022GXJK232	学习成果视角下的玻璃艺术课程馆校协同育人创新与实践研究	王朝虹	广州美术学院
233	2022GXJK233	科技强国战略背景下“AI+艺术”低代码可视化编程课程体系构建	黄小捷	广州美术学院
234	2022GXJK234	馆校合作背景下“探索式”的教学模式实践探索	卢文英	广州美术学院
235	2022GXJK235	基于BP神经网络的体育术科课程质量评价体系研究与应用	林伟龙	广州体育学院
236	2022GXJK236	广东省高校网络学习空间建设对策研究——基于“前-中-后”链条式结构	毕天杨	广州体育学院
237	2022GXJK237	广州体育学院足球学院打造南方足球专业教育高地战略定位及践行路径研究	赵升	广州体育学院
238	2022GXJK238	持续改进—基于师范专业认证的体育教育专业人才培养质量提升研究	吴劲松	广州体育学院
239	2022GXJK239	数字体育运动对青少年身体健康影响效应研究	魏冉	广州体育学院
240	2022GXJK240	科技期刊集群知识服务的发展困境与战略选择研究	梁徐静	广州体育学院
241	2022GXJK241	新冠肺炎疫情背景下我国大学生体质健康促进的路径研究	方春露	广州体育学院
242	2022GXJK242	竞技教育模型融入高校体育课程思政的理论实证研究	李端英	广州体育学院
243	2022GXJK243	图像叙事视域下中国共产党百年红色家书靶向育人机制建构研究	罗雄	广东技术师范大学
244	2022GXJK244	后疫情时代依托HPS资源的研究生自然辩证法教育研究	李元明	广东技术师范大学
245	2022GXJK245	社会支持视阈下技术技能人才工匠精神的提升路径研究——以广东省高职院校为例	郭腾飞	广东技术师范大学
246	2022GXJK246	高校美育课程建设进程中音乐NPS一体化教学模式的建构与实践	唐文滔	广东技术师范大学
247	2022GXJK247	知识溢出视野下粤港澳大湾区职业教育高地建设路径研究	杨蕾	广东技术师范大学
248	2022GXJK248	新文科背景下创新实践教学与课程思政的融合研究-以《人力资源管理》课程为例	田在兰	广东技术师范大学
249	2022GXJK249	广东高校外语课程思政高质量建设的路径与实践研究	李灵丽	广东技术师范大学
250	2022GXJK250	广东省高校创新知识产权专业本科人才培养模式研究	谭洋	广东技术师范大学

251	2022GXJK251	文化共生视域下广东民族舞蹈融入高校美育建设的转化研究	李婷	广东技术师范大学
252	2022GXJK252	面向智慧教育的学习者动态认知诊断与智能导学研究	陈永恒	岭南师范学院
253	2022GXJK253	现代职业教育背景下高本协同五级职业能力递进人才培养模式研究与实践	苏财茂	岭南师范学院
254	2022GXJK254	新时代高校师生对“英语好老师”的角色期望研究——教育现象学视角	姜梅芳	岭南师范学院
255	2022GXJK255	应用型本科“专本贯通”模式人才培养的衔接融合机制研究	闵笛	岭南师范学院
256	2022GXJK256	基于深度神经网络的大学生心理异常检测与预警模型构建研究	刘忠艳	岭南师范学院
257	2022GXJK257	“文体—文学—文化”中国古代文学教学模式改革与实践研究	罗婵媛	岭南师范学院
258	2022GXJK258	课程思政在地理科学专业野外实践教学中的探索与应用	陈碧珊	岭南师范学院
259	2022GXJK259	高校突发事件应急管理能力成熟度评价研究-以广东省某高校为例	鲍江东	韩山师范学院
260	2022GXJK260	高师数学线上教学资源需求体系建构及使用满意度影响因素研究	肖刚	韩山师范学院
261	2022GXJK261	高校思想政治教育“主渠道”与“主阵地”深度融合机制构建研究	胡艳玲	韩山师范学院
262	2022GXJK262	基于“新师范”的师范生教学能力分段培养研究	张恩德	韩山师范学院
263	2022GXJK263	教师期望对大学生发展的“双刃剑效应”及干预策略：自我决定理论的视角	舒晓丽	韩山师范学院
264	2022GXJK264	基于教学测评模型的高师数学“过程→生成”教学图景研究	杨晓鹏	韩山师范学院
265	2022GXJK265	“思政引领、能力导向、多维融合”的高校物理实验教学模式创新研究	王小怀	韩山师范学院
266	2022GXJK266	“大智移云”时代下会计人才教育教学改革探索——基于目标问题导向的教学实践	姚翠红	广东石油化工学院
267	2022GXJK267	乡村振兴战略背景下地方高校食品科学与工程专业产学研协同育人培养模式研究	张强	广东石油化工学院
268	2022GXJK268	基于“学堂在线”慕课平台的《石油化工工艺学》在线开放课程设计创新研究	王丽	广东石油化工学院
269	2022GXJK269	基于目标问题导向的《通信原理》课程教学改革与实践	谢玉鹏	广东石油化工学院
270	2022GXJK270	基于“目标问题导向式教学理念”讲深讲透讲活高校思政课研究	江文红	广东石油化工学院
271	2022GXJK271	地方高校国家一流环境工程专业人才培养模式研究	孙建腾	广东石油化工学院
272	2022GXJK272	学生中心-主体际性-持续改进：高校内部教学质量保障的创新探索与实践	周敏	广东石油化工学院
273	2022GXJK273	基于IHCE的物流工程专业融合体验式教学改革模式研究——以广东石油化工学院为例	杨娟娟	广东石油化工学院
274	2022GXJK274	数智空间高校德育样态和优化路径研究	张永贞	广东石油化工学院
275	2022GXJK275	“知信行”合一的课程思政实践路径与理论研究：以卓越新闻传播人才培养为例	陈映	广东金融学院
276	2022GXJK276	可雇佣性视角下应用型高校就业指导课程有效性评估及优化路径研究	何小姬	广东金融学院

277	2022GXJK277	新文科背景下粤港澳大湾区翻译专业课程思政改革与实践研究	涂兵兰	广东金融学院
278	2022GXJK278	数字新时代法学教育改革研究	张雅萍	广东金融学院
279	2022GXJK279	儿童青少年早期抑郁的影响因素和作用机制	赵冬梅	广东金融学院
280	2022GXJK280	数字金融背景下互联网金融专业人才培养模式创新实践研究	周瑞红	广东金融学院
281	2022GXJK281	大湾区人才高地建设背景下广东高校“数智型”教学模式构建研究	解晓晴	广东金融学院
282	2022GXJK282	大数据视域下警校生实战能力提升策略研究	武晓琳	广东警官学院
283	2022GXJK283	“续论”在警务英语教学中的应用研究	杨炎雨	广东警官学院
284	2022GXJK284	面向智慧警务的公安技术类课程实战化教学改革研究	廖广军	广东警官学院
285	2022GXJK285	人类命运共同体构建视域下大学生奥林匹克教育的使命与路径研究	孙晨晨	广东第二师范学院
286	2022GXJK286	艺术设计类院系服务乡村美育的共建模式研究与实践	杨阳	广东第二师范学院
287	2022GXJK287	创新人才战略下CDIO-混合式大数据挖掘分析教学研究与实战	王记红	广东第二师范学院
288	2022GXJK288	新文旅人才协同培养的国际经验与路径探索	唐夕汐	广东第二师范学院
289	2022GXJK289	铸牢大湾区中文师范生中华民族共同体意识的教育路径研究	周会凌	广东第二师范学院
290	2022GXJK290	新师范建设背景下小学数学卓越教师培养的策略研究与实践探索	王爱珍	广东第二师范学院
291	2022GXJK291	价值共创视野下的传媒创新创业类课程教学改革研究	刘涛	广州大学
292	2022GXJK292	三维教学目标驱动的理工科课程线上线下混合教学模式实效分析及对策研究	燕乐纬	广州大学
293	2022GXJK293	智能语音技术范式下的传媒专业教学改革研究	曾岑	广州大学
294	2022GXJK294	粤港澳大湾区交通一体化建设融入《工程仿真CAE》课程思路探索与实践	易江	广州大学
295	2022GXJK295	精益创业理念下商务英语复合型人才双创能力“教赛创”融合育人模式与路径研究	吴吉松	广州大学
296	2022GXJK296	元宇宙环境下急救技能沉浸式教学方法的应用研究	邹钧	广州医科大学
297	2022GXJK297	基于深度学习的急诊医学“实践智慧课堂”教学设计研究	江慧琳	广州医科大学
298	2022GXJK298	以医文相融教育为核心的人体解剖学综合教育体系的创新研究	宣爱国	广州医科大学
299	2022GXJK299	基于深度科教融合创新人才培养模式研究—以康复治疗专业为例	林强	广州医科大学
300	2022GXJK300	“新医科”背景下医学院校应用心理学专业医理融合创新育人模式研究	张雪琴	广州医科大学
301	2022GXJK301	粤港澳大湾区创新人才培养背景下以新药故事为针、思政教育为线的药物化学BOPPPS教学模式探索	孙明娜	广州医科大学
302	2022GXJK302	基于岗位胜任力导向的卓越儿科医学后备人才培养模式探索与实践研究	胡芳	广州医科大学

303	2022GXJK303	基于互动协同理论的外语学习焦虑研究： 语言输出的视角	严厉	广州医科大学
304	2022GXJK304	基于“五位一体”的《母婴护理学》智慧 课堂的探索与实践研究	苏茜	广州医科大学
305	2022GXJK305	“思维导图”与“情景模拟”相融合的新 型临床思维训练体系研究——以儿童口腔 医学为例	曾素娟	广州医科大学
306	2022GXJK306	基于网络虚拟及智能模拟技术构建综合模 拟课程培养医学生岗位胜任力的前瞻性研 究	张作鹏	广州医科大学
307	2022GXJK307	秦皇岛港藏民国时期耀华英文档案的翻译 与研究	吴宾凤	广州航海学院
308	2022GXJK308	应用型本科北斗卫星导航课程内容与思政 建设融合研究	黄飞江	广州航海学院
309	2022GXJK309	习近平法治思想视域下涉外海事法治人才 培养机制创新研究	李华武	广州航海学院
310	2022GXJK310	多元协同模式下粤港澳大湾区交通运输应 用型人才培养路径与策略探索	郝斯琪	广州航海学院
311	2022GXJK311	信息化条件下“机械设计基础”课程教学 研究	唐献全	广州航海学院
312	2022GXJK312	先秦儒家道德教育思想研究	李永华	深圳大学
313	2022GXJK313	先行示范区高校智慧教育的实践研究与实 施路径	傅霖	深圳大学
314	2022GXJK314	广东省“新强师工程”背景下教师教育协 同发展机制研究	陈武林	深圳大学
315	2022GXJK315	汉语国际教育案例教学及多模态教学案例 库建设的探索与实践	王鸿雁	深圳大学
316	2022GXJK316	高校学前教育专业理论课程与艺术课程融 合研究	张纯	深圳大学
317	2022GXJK317	基于大脑行为数据的本科生情感维度学习 成果评估研究	白紫千	南方科技大学
318	2022GXJK318	基于贯通式人才培养的机器人工程专业本 科生创新能力研究	柯文德	南方科技大学
319	2022GXJK319	卓越应用型人才培养模式比较研究	江红义	深圳技术大学
320	2022GXJK320	新工科建设背景下汽车类专业应用型本科 人才培养体系研究	马正伟	深圳技术大学
321	2022GXJK321	习近平总书记总体国家安全观融入高校思 想政治理论课教学研究	李忠伟	深圳技术大学
322	2022GXJK322	广东省高校婚恋教育研究	刘海平	深圳技术大学
323	2022GXJK323	红色资源融入高校思政教育的模式与路径 研究——以广东为例	胡学英	深圳技术大学
324	2022GXJK324	新时代应用型高校心理育人示范建设研究	李亚玲	深圳技术大学
325	2022GXJK325	应用型本科高校信息素养课程教学质量评 价指标体系研究	陈善敏	深圳技术大学
326	2022GXJK326	高水平应用型大学的创新发展研究	阮念	深圳技术大学
327	2022GXJK327	新工科背景下应用型高校思政课教学改革 研究	金娜	深圳技术大学
328	2022GXJK328	新时代大湾区高校学生科学与人文素养融 合模式研究	刘永利	深圳技术大学
329	2022GXJK329	高校“宠生式管理”现象研究：生成逻辑 、影响因素及纠正进路	杨展怡	佛山科学技术学院

330	2022GXJK330	基于OBE理念的工业设计开放课程建设策略研究	刘鑫	佛山科学技术学院
331	2022GXJK331	“三全育人”视域下地方本科院校师范生师德养成教育的路径创新研究	黄长征	韶关学院
332	2022GXJK332	基于SOR模型的学习资源视觉呈现对在线学习投入的影响研究	林育曼	韶关学院
333	2022GXJK333	课程思政与混合式教学：双驱模式下信息类专业课程改革与发展研究	霍英	韶关学院
334	2022GXJK334	抗日战争时期广东高校教师薪俸研究	王彦才	韶关学院
335	2022GXJK335	基于“以学生为中心”的高校教学质量文化构建研究	刘奕涛	嘉应学院
336	2022GXJK336	新工科背景下测控技术与仪器专业人才培养模式探索与实践	邓定南	嘉应学院
337	2022GXJK337	“五位一体、五维推进”模式下经管类课程思政建设研究	苗长青	嘉应学院
338	2022GXJK338	乡村振兴下客家传统文化传承育人模式研究——以客家工艺美术高校教学为例	梁嘉	嘉应学院
339	2022GXJK339	新媒体时代高校思政课混合式教学模式的建构与实施路径研究——以《马克思主义基本原理》课程为例	王娜	惠州学院
340	2022GXJK340	后疫情时代广东高校设计专业双创教育的生态体系构建研究	朱云	惠州学院
341	2022GXJK341	比较视野下粤港澳大湾区大学学术领导者发展模式的构建与实现路径研究	吕光洙	惠州学院
342	2022GXJK342	OBE理念下地方本科高校“一体四维四路径”美育工作体系的构建与探索	罗晓敏	惠州学院
343	2022GXJK343	质量导向的地方公费师范生定向培养制度的优化与创新机制研究	常攀攀	惠州学院
344	2022GXJK344	应用型本科院校思政课程与课程思政协同育人研究与实践	陈益智	惠州学院
345	2022GXJK345	美国高校跨学科研究组织的发展变迁和治理策略研究	胡文龙	东莞理工学院
346	2022GXJK346	新型高水平理工科大学理论意蕴、历史逻辑与实践路径研究	姚宇华	东莞理工学院
347	2022GXJK347	党史教育与高校思想政治教育深度融合的方法论研究	蒋青青	东莞理工学院
348	2022GXJK348	地方应用型大学计算机大类招生人才培养方案：内涵实质、实践探索与优化路径	陶铭	东莞理工学院
349	2022GXJK349	基于CIPP模式的广东省高等教育发展质量评价指标体系研究	李蓬实	东莞理工学院
350	2022GXJK350	信息类课程建设与课堂思政融入探索——以《信号检测与估计》为例	麦超云	五邑大学
351	2022GXJK351	“双循环”问题教学法应用于“思想道德与法治”课的实践探索与思考	张淑妹	五邑大学
352	2022GXJK352	基于知识图谱的《结构力学》教学改革研究与实践	王小蔚	五邑大学
353	2022GXJK353	OBE理念下产学研结合的激光与增材制造教学体系的建设与探索	曹明轩	五邑大学
354	2022GXJK354	以培养技术创新型人才为导向，探索《光电功能材料》课程中的创新教育	杨为家	五邑大学
355	2022GXJK355	都市边缘区城乡基础教育设施服务可达性与空间均等化——以肇庆市为例	吴清	肇庆学院

356	2022GXJK356	体育教育专业课程思政建设机制与路径研究	郭可雷	肇庆学院
357	2022GXJK357	基于SPOC的《大学日语》混合式教学模式构建及应用研究	李琨	肇庆学院
358	2022GXJK358	零工经济对大学生创业行为的影响机制研究——基于粤港澳大湾区高校的实证检验	程慧	肇庆学院
359	2022GXJK359	鼓励促进经济困难大学生学业发展和幸福感的作用机制研究	唐辉	肇庆学院
360	2022GXJK360	地方本科院校特色化“课程思政”生态系统建构与实践	易明	肇庆学院
361	2022GXJK361	我国音乐教育学科自觉的历史脉络与创新理路研究	余飞	肇庆学院
362	2022GXJK362	红色文化融入高校思政课教学路径研究	谢欢欣	深圳北理莫斯科大学
363	2022GXJK363	创新价值链视角下广东省高校科技成果转化效率测度及优化对策研究	田贵贤	广东科技学院
364	2022GXJK364	商务英语专业ACBSP认证视角下“双师同堂”教学模式创新研究	徐坤	广东科技学院
365	2022GXJK365	大湾区创新型直播电商人才培养体系的探索	蒋文锋	广州商学院
366	2022GXJK366	智适应学习技术支持下的大学生人工智能素养培养研究	谢景明	广州商学院
367	2022GXJK367	粤港澳大湾区高校IT类新工科专业“碳达峰碳中和”创新人才培养路径的研究	汤义	广州商学院
368	2022GXJK368	新文科背景下财经院校商务英语专业人才培养的模式创新研究	袁鑫	广州商学院
369	2022GXJK369	创新价值链理论视角下广东高校科技成果转化效率评价及提升路径研究	卞青	广州商学院
370	2022GXJK370	新时代高校课程思政路径创新研究	郭小婷	广东东软学院
371	2022GXJK371	从沙盘模拟到虚拟仿真：人工智能赋能民办高校财会类课程教学模式创新研究	王景	广州工商学院
372	2022GXJK372	双碳政策导向下风景园林专业教育教学创新机制研究	蒙子伟	广东理工学院
373	2022GXJK373	“新工科”背景下人才培养实践教学创新模式探索	周书兴	广州理工学院
374	2022GXJK374	十七年文学英雄叙事及传播对当代的启示	张结平	广州软件学院
375	2022GXJK375	聚焦“第一课堂”的大中小学思政课一体化研究	王天佐	广州应用科技学院
376	2022GXJK376	新时代高校体育课程思政制度建设的体系化路径研究	黄东怡	广州应用科技学院
377	2022GXJK377	新文科背景下艺术类本科生“LAAA”课程建设——基于广州华商学院教学实践	龚险峰	广州华商学院
378	2022GXJK378	基于数据驱动的应用型民办本科院校人才培养模式研究	洪绍勇	广州华商学院
379	2022GXJK379	基于因子分析改进模型的新时代广东省高等教育评价研究	石立	广州华商学院
380	2022GXJK380	基于云“微服务+项目”的实验教学模式研究与实践-以《信息类专业综合实训》为例	左海春	广州南方学院
381	2022GXJK381	基于OBE与PDCA的应用型民办高校“课程思政”教学质量保障体系研究	肖逢连	广州南方学院

382	2022GXJK382	基于成果导向(OBE)的教学模式改革与创新:以《人工智能项目设计》课程为例	詹传军	广州南方学院
383	2022GXJK383	粤港澳大湾区高校教师情绪劳动影响因素及干预措施探析	冯国艳	广州新华学院
384	2022GXJK384	以“立德树人”为核心的天然药物化学课程思政建设探究	王有娣	广州新华学院
385	2022GXJK385	创业孵化,协同共促,构建双创培养体系——基于跨境电商校企合作实习平台	王斐	广州新华学院
386	2022GXJK386	课程思政背景下高校劳动教育研究	卢惠璋	湛江科技学院
387	2022GXJK387	应用型大学高质量发展的绩效考核研究——基于二级学院资源投入、产出绩效分析	周诗瑶	广州城市理工学院
388	2022GXJK388	智能制造技术驱动的新工科产教融合人才培养模式研究	卢健能	广州城市理工学院
389	2022GXJK389	共同富裕视阈下大学生助力“乡村振兴”的思想政治教育路径研究	蒋一娴	广州城市理工学院
390	2022GXJK390	基于大思政课背景下加强大中小学思政课一体化建设研究	任登峰	珠海科技学院
391	2022GXJK391	应用型本科旅游教育“学术漂移”及矫正研究——基于OBE教育理念视角	阚兴龙	珠海科技学院
392	2022GXJK392	基于产教融合模式下的职业本科物流类专业“三教”改革研究	李方敏	广州科技职业技术大学
393	2022GXJK393	广东职教本科高质量发展对策研究——基于广东两所职教本科试点院校	尚越	广东工商职业技术大学
394	2022GXJK394	儿童戏剧工作坊融入职业本科学前教育人才培养的路径研究	方珠伴	广东工商职业技术大学
395	2022GXJK395	技能强企战略背景下广东省高等职业本科教育发展策略研究	白帆	广东工商职业技术大学
396	2022GXJK396	集成电路产业人才画像及应用研究	卢晶琦	电子科技大学中山学院
397	2022GXJK397	新文科及数字人文视域下翻译教学改革实证研究——以《翻译批评与赏析》课为例	崔艳秋	电子科技大学中山学院
398	2022GXJK398	商业模拟游戏改变大学生创业学习的作用机制研究	陈家淳	电子科技大学中山学院
399	2022GXJK399	后疫情时代主观性就业障碍对高校毕业生职业探索行为的影响机制研究——以珠三角高校为例	孟琳	电子科技大学中山学院
400	2022GXJK400	北京冬奥精神融入高校体育课程思政教学探索与实践	罗潇	电子科技大学中山学院
401	2022GXJK401	有机化学一流课程建设与教学创新研究	熊志勇	北京理工大学珠海学院
402	2022GXJK402	大数据视域下高校资助育人质量提升路径研究——基于珠海市优秀辅导员工作室贫困大学生职业发展建设	刘丽	北京理工大学珠海学院
403	2022GXJK403	《电子技术》的数字化教学资源研究	李琳	北京理工大学珠海学院
404	2022GXJK404	大数据支持下的民办高校学生终身学习能力评价与培养策略研究——以广州市从化区民办高校为例	杨知玲	华南农业大学珠江学院
405	2022GXJK405	新时代幼儿教师专业成长的动力机制及路径研究	翁琳	广东外语外贸大学南国商学院

406	2022GXJK406	高校英语教师专业学习共同体建设研究	李春梅	广东外语外贸大学 南国商学院
407	2022GXJK407	英语专业学生强调焦点产出模式的优选分析	邹泓	广东外语外贸大学 南国商学院
408	2022GXJK408	融入岭南文化的英语专业课程思政实践教学体系研究	陈玉莲	广东外语外贸大学 南国商学院
409	2022GXJK409	应用型本科院校产业学院发展路径研究	文佑云	广东外语外贸大学 南国商学院
410	2022GXJK410	数字湾区语境下高校中青年教师信息化领导力现状及提升策略研究	陈惠斯	广东外语外贸大学 南国商学院
411	2022GXJK411	职业院校现代学徒制大学生期待与就读体验——基于广东省的调查与分析	杨继龙	广东开放大学
412	2022GXJK412	关系质量和服务质量对远程教育学生学校归属感的影响	宋波	广东开放大学
413	2022GXJK413	积极老龄化视域下老年智慧教学模式建构与实践探索	曾祥跃	广东开放大学
414	2022GXJK414	乡村振兴背景下基于学分银行视角的农村电商人才培养路径研究	肖俊	广东开放大学
415	2022GXJK415	“能否遵从内心”——外部压力对广东高校师生共同发展的影响机制研究	朱佳佳	北京师范大学珠海 校区
416	2022GXJK416	面向大学生传统文化教育的VR古籍游戏化系统模型与实践研究	张宁	北京师范大学珠海 校区
417	2022GXJK417	多维度的深度知识追踪及其在个性化学习智能推荐系统中的应用	陈海	北京师范大学珠海 校区
418	2022GXJK418	基于人工智能的虚拟仿真实验教学平台的研发	陶冠奇	北京师范大学珠海 校区
419	2022GXJK419	高等教育结构与经济发展的耦合演进特征及驱动机制研究——以广东省为例	于婷婷	北京师范大学珠海 校区
420	2022GXJK420	核心素养导向的高等师范院校职前科学教师培养研究	李思琦	北京师范大学珠海 校区
421	2022GXJK421	高职院校学前专业学生对信息技术与学前教育融合的理解与实践：一项实证研究	杨甜	北京师范大学珠海 校区
422	2022GXJK422	面向卓越工程人才培养的数学公共课建设与实践研究	赵毅	哈尔滨工业大学 (深圳)
423	2022GXJK423	“控制性详细规划”与“城市设计”一体化教学改革的研究与实践	张天尧	哈尔滨工业大学 (深圳)
424	2022GXJK424	新一代人工智能背景下《编译原理》的体系构建和教学改革探索	李旭涛	哈尔滨工业大学 (深圳)
425	2022GXJK425	高等教育数字化转型背景下基于数据驱动决策的院校研究实证分析	姚洁	哈尔滨工业大学 (深圳)
426	2022GXJK426	面向粤港澳大湾区的电子类本科生创新实践能力提升研究	张霆廷	哈尔滨工业大学 (深圳)
427	2022GXJK427	基于赛教融合的操作系统课程拔尖创新人才培养探索	夏文	哈尔滨工业大学 (深圳)
428	2022GXJK428	积极心理学视域下理工科和谐导学关系培育路径研究	韩晔	哈尔滨工业大学 (深圳)
429	2022GXJK429	联通主义视野下国际中文教育在线教学模式研究	张莹	哈尔滨工业大学 (深圳)
430	2022GXJK430	新时代科学家精神增强大学生“志气、骨气、底气”机制研究	梁羨飞	哈尔滨工业大学 (深圳)
431	2022GXJK431	基于“成果导向”教育思想的《面向对象的软件构造导论》课程体系创新构建和探索实践	叶允明	哈尔滨工业大学 (深圳)

432	2022GXJK432	数字经济背景下粤港澳大湾区新商科应用型人才培养模式创新研究	侯瑞瑞	东莞城市学院
433	2022GXJK433	以培育职业能力为核心的结构化“新商科”教学体系构建研究	杨亚娟	东莞城市学院
434	2022GXJK434	基于学生学习成效的教育评价机制改革与实践研究	黄燕满	东莞城市学院
435	2022GXJK435	文化自信视域下中国传统哲学智慧融入思政课程教学研究	区淦波	东莞城市学院
436	2022GXJK436	基于学科竞赛的现代制图课程教学改革的探索与实践	肖金	广州华立学院
437	2022GXJK437	“产教融合、培训先行”无人机应用技术专业建设模式创新与实践	刘艺涛	广州民航职业技术学院
438	2022GXJK438	大湾区智慧机场运行人才需求与培养策略研究	张秀明	广州民航职业技术学院
439	2022GXJK439	基于柯氏模型的高校英语课程思政教学效果评价研究	肖华芝	广州民航职业技术学院
440	2022GXJK440	高职院校交通运输类专业课程思政建设研究与实践——以民航运输服务专业为例	贾晓慧	广州民航职业技术学院
441	2022GXJK441	高职民航服务类专业课程思政建设实践研究——以《客舱应急处置训练》为例	池锐宏	广州民航职业技术学院
442	2022GXJK442	“1+X”证书制度下高职空中乘务专业“岗课赛证”综合育人的探索与实践	罗晓妍	广州民航职业技术学院
443	2022GXJK443	教育数字化战略背景下高职院校美育课程的创新与实践	孙海婴	广东轻工职业技术学院
444	2022GXJK444	产教科联合的工业互联网技能型人才培养实践研究	辛继胜	广东轻工职业技术学院
445	2022GXJK445	跨界融合背景下粤港澳大湾区工业互联网人才培养的研究与实践	翟鸿雁	广东轻工职业技术学院
446	2022GXJK446	新时代职业院校“双师型”教师标准体系研究	林思克	广东轻工职业技术学院
447	2022GXJK447	基于混合式教学的高职生体育核心素养提升机制与路径研究	张沛锋	广东轻工职业技术学院
448	2022GXJK448	高职毕业生就业质量视角下广东高职教育适应性研究	罗艳	广东省外语艺术职业学院
449	2022GXJK449	职教改革背景下高职院校社会生源“虚拟”班级的构建与管理研究	庄庆滨	广东省外语艺术职业学院
450	2022GXJK450	基于科研成果转化的高职创新创业教育模式研究	沙鹏飞	广东省外语艺术职业学院
451	2022GXJK451	文化自信视野下基于POA理论的高职英语课程思政体系构建与实践研究	李楠楠	广东省外语艺术职业学院
452	2022GXJK452	五育并举视域下高职设计类专业增值评价的探索与实践	蔡晓红	广东机电职业技术学院
453	2022GXJK453	产教融合视域下基于“前孵化器”的高职创新创业教育实践研究	李志斌	广东机电职业技术学院
454	2022GXJK454	三维并举创新协同：高校党史学习教育融入思政课常态化机制研究	林国强	广东机电职业技术学院
455	2022GXJK455	产教融合视域下面向旅游新业态的高职旅游管理专业人才培养模式研究	陈兰	广东机电职业技术学院
456	2022GXJK456	疫情期间高职院校混合式教学质量对心流体验和满意度的影响研究	李静	广东机电职业技术学院
457	2022GXJK457	企业参与高职混合所有制产业学院建设的动力机制研究	王涛涛	广东机电职业技术学院

458	2022GXJK458	高校思政课说“理”内涵与模式创新研究	晨曦	广东工贸职业技术学院
459	2022GXJK459	基于积极心理学理论的高职院校体育课程教学模式研究及实践	刘羽	广东工贸职业技术学院
460	2022GXJK460	基于应用场景分析的职业教育新商科数智化技术技能人才培养研究	倪春丽	广东工贸职业技术学院
461	2022GXJK461	构建适应区域产业发展的专业群评估指标体系循证研究与实践	谷丽洁	广东工贸职业技术学院
462	2022GXJK462	产教融合背景下高职院校商务英语专业群建设路径探析	彭枚芳	广东工贸职业技术学院
463	2022GXJK463	岭南文化美育视域下大湾区时尚设计人才培养路径研究——以非遗香云纱为例	范敏娜	广东职业技术学院
464	2022GXJK464	数字媒体艺术设计专业浸润式课程思政教学实践研究	田甜	广东职业技术学院
465	2022GXJK465	基于“双创”类竞赛的现代纺织技术专业群专创融合模式研究与实践	杨璧玲	广东职业技术学院
466	2022GXJK466	高职院“校地”共建新型研发机构开展成果转化及创新创业人才培养的探索与实践	陈铁牛	广东职业技术学院
467	2022GXJK467	“1+1+9”工作部署下服装技术管理校企合作育人模式探讨与实践	任丽惠	广东职业技术学院
468	2022GXJK468	元宇宙视域下基于虚拟仿真技术的高职英语教学模式研究	刘吉林	广东建设职业技术学院
469	2022GXJK469	学徒人力资本投资机制研究——以广东省为例	刘武军	广东建设职业技术学院
470	2022GXJK470	现代学徒制培养模式下的非遗工艺传承研究	郭晓敏	广东建设职业技术学院
471	2022GXJK471	基于“5E”教学模式的高职院校思政课教学改革研究——以《思想道德与法治》课程为例》	李香玲	广东建设职业技术学院
472	2022GXJK472	文创产业助推课程思政教学创新模式实践研究	盛玉雯	广东建设职业技术学院
473	2022GXJK473	数智时代大学英语中的课程思政：价值意蕴和实践路径	李林鸿	广东建设职业技术学院
474	2022GXJK474	三全育人视域下慕课课程思政建设与实践研究	张文英	广东建设职业技术学院
475	2022GXJK475	“两业融合”背景下新商科职业教育人才培养适应性研究	林海	广东科学技术职业学院
476	2022GXJK476	“双区”背景下粤澳协同多元主体培养跨境电商技术技能型人才研究与实践	赵亚杰	广东科学技术职业学院
477	2022GXJK477	教育大数据与知识图谱驱动个性化智慧学习模式研究——以高职人才培养为例	张军	广东科学技术职业学院
478	2022GXJK478	中高本层次职业教育“通融”育人模式研究与实践——以汽车专业为例	胡勇	广东科学技术职业学院
479	2022GXJK479	大数据背景下高职专业对接产业协调发展路径研究——基于广东“双十”产业集群视角	赵曦	广东科学技术职业学院
480	2022GXJK480	社交媒体视域下网络舆情对大学生主流意识形态教育的影响及对策研究	刘东	广东科学技术职业学院
481	2022GXJK481	高质量发展背景下高等职业教育产教融合生态系统构建研究	陈权	广东科学技术职业学院
482	2022GXJK482	基于大数据分析的数智化时代物流人才学习迁移能力培养路径研究	刘如意	广东交通职业技术学院

483	2022GXJK483	基于教育评价改革的高职物流管理专业学生增值评价创新研究	陈玲	广东交通职业技术学院
484	2022GXJK484	高职公共英语混合式教学质量评价指标体系构建研究	白欢	广东交通职业技术学院
485	2022GXJK485	OBE理念下基于知识技能与课程思政融合的高职院校课堂教学评价体系研究与实践	查安平	广东交通职业技术学院
486	2022GXJK486	人工智能嵌入城轨技能人才培养的内在机理与实践路径研究	曾光	广东交通职业技术学院
487	2022GXJK487	基于反向设计的高职大数据与会计专业课堂教学研究与实践—以《基础会计》为例	贺胜军	广东交通职业技术学院
488	2022GXJK488	教育数字化转型背景下高职物流类专业“双线融合”教学模式及成效研究	刘进	广东交通职业技术学院
489	2022GXJK489	新文科背景下“艺科融合”赋能人才培养路径创新发展研究——以艺术设计专业为例	姜博	广东松山职业技术学院
490	2022GXJK490	高职扩招背景下融合职业能力聚类和协同过滤推荐的人才供给模式研究与实践——以大数据技术专业群为例	段桂芹	广东松山职业技术学院
491	2022GXJK491	基于共生理论的高水平专业群现代治理体系构建与实践	赵瑜	广东松山职业技术学院
492	2022GXJK492	产教融合背景下农村产业学院发展路径研究	童文兵	广东松山职业技术学院
493	2022GXJK493	高水平专业群建设下复合型技术技能人才产教协同培养路径研究	冯路路	广东松山职业技术学院
494	2022GXJK494	高职院校艺术设计专业构成设计课教学改革实践新思维	邓中云	广东工程职业技术学院
495	2022GXJK495	“岭南建筑文化+专思创”四融合的土建专业概论课建设研究	赵学问	广东工程职业技术学院
496	2022GXJK496	“一中心三聚焦五构建”汽车应用型人才培养研究与实践——以新能源汽车专业群为例	李维兴	广东工程职业技术学院
497	2022GXJK497	类型教育视域下中高职贯通技术技能型人才培养质量评价研究与实践	劳健	广东科贸职业学院
498	2022GXJK498	乡村振兴战略下高职大学生返乡创业教育机制和路径研究	林滔	广东科贸职业学院
499	2022GXJK499	高职院校服务粤港澳大湾区的产教融合信创人才培养模式创新与实践	陈公兴	广东科贸职业学院
500	2022GXJK500	SPOC教学模式下宠物营养与食品课程思政的构建与实践	陈明霞	广东科贸职业学院
501	2022GXJK501	以章程为核心的公办高职院校治理体系和治理机制优化研究	巫斌	广东食品药品职业学院
502	2022GXJK502	立体化教材建设与线上线下混合式教学模式融合的实践研究	王永丽	广东食品药品职业学院
503	2022GXJK503	VR环境下高职学生深度学习影响因素及提升策略研究	段丹萍	广东食品药品职业学院
504	2022GXJK504	高职医疗器械专业产教融合人才培养模式探索与实践	麦智杰	广东食品药品职业学院
505	2022GXJK505	以“岗课赛证融通”为核心的电子专业人才培养模式的研究	何玲	广东水利电力职业技术学院
506	2022GXJK506	国家外语能力视阈下基于“产出导向法”的高职英语教学研究	温柳春	广东水利电力职业技术学院
507	2022GXJK507	新工科背景下电子信息类专业人才培养模式探索与实践	刘倍雄	广东水利电力职业技术学院

508	2022GXJK508	会计职业教育中的道德模块库的应用体系建设	林怀抒	广东水利电力职业技术学院
509	2022GXJK509	构建外语专业第二课堂思政育人体系的实践研究	陈蔼琦	广东女子职业技术学院
510	2022GXJK510	基于大数据的“移动端+SPOC”高职线上线下混合教学模式的学业评价实践与研究——以《国际货代实务》课为例	肖建辉	广东女子职业技术学院
511	2022GXJK511	“双高计划”背景下粤港澳大湾区高职院校专业群与战略性新兴产业集群协同创新发展研究	曹美苑	广东环境保护工程职业学院
512	2022GXJK512	新职教法实施背景下粤港澳大湾区检验检测专业工匠人才工匠精神培育研究	莫家乐	广东环境保护工程职业学院
513	2022GXJK513	提质培优背景下“智慧职教云+BOPPPS”教学模式研究与实践	肖好良	广东环境保护工程职业学院
514	2022GXJK514	林业技术专业群学生职业适应性实证研究	陆康英	广东生态工程职业学院
515	2022GXJK515	研学旅行管理与服务专业的美劳教育能力提升实践研究	张立娜	广东生态工程职业学院
516	2022GXJK516	教学做一体化跨境电商教学平台实践课程改革研究——基于AHELO成果评价	余祖伟	广东生态工程职业学院
517	2022GXJK517	基于名师工作室培育T型信息技术工匠人才的研究与实践	李进豪	广东生态工程职业学院
518	2022GXJK518	“影视工厂制”人才培养模式改革研究——以影视编导专业群建设为例	林朝平	广东文艺职业学院
519	2022GXJK519	“岗课赛证融通”下高职设计类课程教学改革探究-以环境艺术设计专业为例	魏婷	广东文艺职业学院
520	2022GXJK520	课程思政视域下英译中国古典诗词育人功能研究与实践	赖宇琛	广东文艺职业学院
521	2022GXJK521	虚拟现实（VR）技术在新闻教育教学中的应用研究	杨志华	广东文艺职业学院
522	2022GXJK522	基于“新文科”理念的新时代音乐教师教育改革创新研究	吴海	广东舞蹈戏剧职业学院
523	2022GXJK523	新职业教育法语境下非遗文创融入艺术设计类专业课程的教学设计与实现	曲慧敏	广东舞蹈戏剧职业学院
524	2022GXJK524	基于增值理念的高职体育课程成绩评价体系构建研究	时杰	广东财贸职业学院
525	2022GXJK525	“以岗定课，以能定级”产教融合驱动优化高职课程体系研究——以国际贸易专业为例	刘星辛	广东财贸职业学院
526	2022GXJK526	后疫情时代基于元宇宙概念下体医融合相关专业群社会服务新模式构建研究	罗平	广东体育职业技术学院
527	2022GXJK527	健康中国视域下运动防护专业高技能人才培养路径研究	姚珧	广东体育职业技术学院
528	2022GXJK528	新媒体时代下高职体育专业大学生信息素养培养探究	岳平	广东体育职业技术学院
529	2022GXJK529	粤港澳大湾区高职院校产教融合人才培养机制的研究	王爱华	广东体育职业技术学院
530	2022GXJK530	新职业教育法背景下体育高职教育人才培养模式研究	许丽	广东体育职业技术学院
531	2022GXJK531	基于职业教育“类型特征”的活页式教材建设路径研究——以高职财经类教材为例	黄佳蕾	广东行政职业学院
532	2022GXJK532	产业需求导向下广东高职院校高水平专业群支撑体系研究-以社区管理与服务为例	谈华丽	广东行政职业学院

533	2022GXJK533	校园户外体育运动提升青少年健康视力研究	许余有	广东司法警官职业学院
534	2022GXJK534	疫情背景下学生在线主动学习意愿的影响机制与提升策略研究	莫凡	广东农工商职业技术学院
535	2022GXJK535	高水平专业群教学团队领导力的言语建构与合作绩效研究	胡爱清	广东农工商职业技术学院
536	2022GXJK536	学分银行服务于高职扩招涉农专业的实践研究	陈佳娴	广东农工商职业技术学院
537	2022GXJK537	党建引领下广府非遗文化对高职美育教育的作用逻辑及实践路径研究	刘兰革	广东邮电职业技术学院
538	2022GXJK538	数字孪生技术融入高职院校电子类理实一体化课程实践教学研究	卢伟	广东邮电职业技术学院
539	2022GXJK539	数字化转型背景下高职院校服务产业能力提升路径创新研究	黎明	广东邮电职业技术学院
540	2022GXJK540	基于“课、教、创、产、师、评”六位一体的高职“专创融合”育人模式构建与实践研究——以经管类专业为例	张军	广东南华工商职业学院
541	2022GXJK541	“立德树人”视阈下高职院校多元协同育人实践研究——以“劳模德育导师”全过程协同育人为例	余柱青	广东南华工商职业学院
542	2022GXJK542	数字经济背景下高职院校高水平金融专业群建设模式与路径研究	刘喜民	广东南华工商职业学院
543	2022GXJK543	产教融合视域下高职院校酒店管理与数字化运营专业人才培养职业素质评价要素研究	陈丽芳	广东南华工商职业学院
544	2022GXJK544	时尚产业升级背景下艺术设计专业群课程体系构建与实施	陈慧慧	广州番禺职业技术学院
545	2022GXJK545	高职院校课程思政育人的价值、维度及范式研究	欧阳丽	广州番禺职业技术学院
546	2022GXJK546	基于传统文化的课程思政与工科专业深度化合的育人策略与实践研究	张占辉	广州番禺职业技术学院
547	2022GXJK547	智慧教育背景下“能力为本、成果导向”的高职英语可视化教学评价研究	李鸿杰	广州番禺职业技术学院
548	2022GXJK548	“三全育人”视域下高职院校科研育人的内涵和机制研究——以珠宝首饰技术与管理“双高”专业群为例	植宝	广州番禺职业技术学院
549	2022GXJK549	基于OBE理念的混合式教学在高职高等数学课程中的应用研究	金迎迎	广州番禺职业技术学院
550	2022GXJK550	新时代高职教育高质量发展的路径与策略研究	陈小娟	广州番禺职业技术学院
551	2022GXJK551	“三教”理念下高职“积极型”心理健康教育课程改革研究	黄婕	广州体育职业技术学院
552	2022GXJK552	基于学习云空间大数据的智能学情预测研究	陈瑛	广州工程技术职业学院
553	2022GXJK553	高校学生心育新路径：集体叙事实践的理论与实务研究——以抑郁症康复期大学生的干预为例	王凤姿	广州工程技术职业学院
554	2022GXJK554	构建“四方联动”工作室教学模式改革研究——以电商工作室为例	何波	广州工程技术职业学院
555	2022GXJK555	新时代教育评价改革背景下的高职院校教师评价指标研究与实践	王佳	广州工程技术职业学院
556	2022GXJK556	基于粤港澳红色文化的旅游管理“本土化、双课堂”课程思政创新研究	陈翀	广州工程技术职业学院

557	2022GXJK557	产教融合背景下高职现代学徒制人才培养质量保障体系研究与实践	张华	广州铁路职业技术学院
558	2022GXJK558	“一带一路”倡议下构建“中文+职业技能”教育高质量发展路径研究	骆秀红	广州铁路职业技术学院
559	2022GXJK559	“三全育人”理念下工科专业课程思政的创新实践路径研究	颜秀珍	广州铁路职业技术学院
560	2022GXJK560	五育并举视阈下高职劳动教育课程标准研究与实践	刘永旭	广州铁路职业技术学院
561	2022GXJK561	面向轨道交通“四网融合”发展的城市轨道交通运营管理专业群课程体系创新与实践	黎志涛	广州铁路职业技术学院
562	2022GXJK562	课程思政背景下高职教师专业发展校本研训模式研究	阮彩霞	广州铁路职业技术学院
563	2022GXJK563	高水平专业化轨道交通产教融合实训基地建设的研究与实践	邱晓欢	广州铁路职业技术学院
564	2022GXJK564	“中心引领、专业为本、课程为根、名师为基”的课程思政教育教学体系构建路径与机制研究	麦影	广州城市职业学院
565	2022GXJK565	粤港澳大湾区职业教育生态承载力提升研究	董平	广州城市职业学院
566	2022GXJK566	学习共同体视域下高职新工科专业“岗.课.赛.证”融通的研究与实践	王文涛	广州城市职业学院
567	2022GXJK567	“双高”建设背景下高职电子信息类专业人才培养融合创新创业教育研究	江美霞	广州城市职业学院
568	2022GXJK568	制造业数字化背景下校企“共建共管、共育共训、共研共享”合作模式下数字人才培养模式研究	鲁霞	广州城市职业学院
569	2022GXJK569	广东省高职院校高水平专业群课程思政实施路径研究	张晓琴	广州城市职业学院
570	2022GXJK570	后疫情时代市场营销高水平专业群国际化人才培养路径研究	刘向红	广州城市职业学院
571	2022GXJK571	利益相关者视角下产业学院建设机制研究——以广州科技贸易职业学院科学城产业学院建设为例	徐承亮	广州科技贸易职业学院
572	2022GXJK572	高职院校美育课程体系的研究与实践	赵越	广州科技贸易职业学院
573	2022GXJK573	基于产教融合的高职“双师型”外语教师成长的叙事研究	李茂林	广州科技贸易职业学院
574	2022GXJK574	大中小学一体化的网络舆论引导教育路径研究	丁西泠	广州科技贸易职业学院
575	2022GXJK575	“中药高地”背景下基于制药核心技能培养的《中药制剂技术》SPOC教学资源库建设及运用	周伟平	广州卫生职业技术学院
576	2022GXJK576	常态化防疫下“政校行企”协同共育基层公共卫生人才的研究与实践	刘成武	广州卫生职业技术学院
577	2022GXJK577	粤港澳大湾区高职健康大数据专业产教融合路径探析	黄德胜	广州卫生职业技术学院
578	2022GXJK578	区域化发展理论视域下广东特色职教园区建设研究	曹科岩	深圳职业技术学院
579	2022GXJK579	师生交互对直播课程学习体验的影响研究：眼动与脑功能网络的证据	陈梅芬	深圳职业技术学院
580	2022GXJK580	职普融通视角下职业教育增强广东经济韧性的内在机理和实践路径研究	李长生	深圳职业技术学院

581	2022GXJK581	数字经济驱动下职业本科课程体系建设路径研究	王茂莉	深圳职业技术学院
582	2022GXJK582	类型教育建设、异质性人力资本与经济增长——来自广东省的经验证据	吴松彬	深圳职业技术学院
583	2022GXJK583	基于特色产业学院的产教融合创新模式构建及发展路径研究——以智慧健康养老服务与管理专业为例	李卓梅	深圳职业技术学院
584	2022GXJK584	“四链”融合视阈下产业学院建设模式与机制研究	王波	深圳职业技术学院
585	2022GXJK585	政府主导下的产教融合型企业认证标准研究——以深圳市为例	刘鹤根	深圳职业技术学院
586	2022GXJK586	面向数字经济的广东省高职院校学生数字素养培育机制研究	杨莹	深圳信息职业技术学院
587	2022GXJK587	生态位视域下粤港澳大湾区高等教育目标定位及实现路径研究	汪洁琼	深圳信息职业技术学院
588	2022GXJK588	“双循环”新发展格局下广东省高职教育与区域经济的协调发展研究	王丽	深圳信息职业技术学院
589	2022GXJK589	增强职业教育适应性视阈下高职院校“岗课赛证”综合育人模式研究	林徐润	深圳信息职业技术学院
590	2022GXJK590	数智驱动下高校精准化智慧教育模式的研究与实践	康风代	深圳信息职业技术学院
591	2022GXJK591	大数据辅助决策—高职质量诊断分析核心指标的数据阈值标准研究	余斌	深圳信息职业技术学院
592	2022GXJK592	粤港澳大湾区背景下高职专业群治理体系研究：基于系统权变理论	赵新宽	珠海城市职业技术学院
593	2022GXJK593	从“评教”到“评学”的逻辑转化：成果导向教育(OBE)视域下高校学生评教研究	萧琳	珠海城市职业技术学院
594	2022GXJK594	高职院校推动企业深度参与人才培养的行动特点与互动模式研究	阮宜扬	珠海城市职业技术学院
595	2022GXJK595	疫情危机下高职旅游大类学生职业前景认知影响因素分析	卢兰凤	珠海城市职业技术学院
596	2022GXJK596	财政性高等教育经费绩效评价模型建构及实践路径研究——以粤港澳大湾区高职院校为例	顾珺	珠海城市职业技术学院
597	2022GXJK597	“三全育人”视域下新时代高职学生劳动教育实践路径研究——基于广东省高职院校的调研	林烨英	汕头职业技术学院
598	2022GXJK598	制造业数字化转型背景下智能控制技术类专业升级改造路径的研究与实践	杨元凯	佛山职业技术学院
599	2022GXJK599	“产学研创”四位一体协同推进高水平专业群人才培养模式的创新研究	陈思涛	佛山职业技术学院
600	2022GXJK600	基于人才链与产业链耦合匹配的高职院校专业群建设机制及实施路径研究——以佛山职业技术学院为例	赖红清	佛山职业技术学院
601	2022GXJK601	基于公平度算法的高职院校教学质量评价体系的研究	宋莹莹	佛山职业技术学院
602	2022GXJK602	OBE导向下高职院校课程思政教学质量评价研究	胡叶娟	河源职业技术学院
603	2022GXJK603	“课程思政”视域下女大学生中华优秀传统文化教育研究	温文妮	河源职业技术学院
604	2022GXJK604	新师范背景下广东省小学教育公费师范生核心素养及其培养研究——以世行贷款农村小学全科教师培养项目为例	张艳	河源职业技术学院

605	2022GXJK605	新时代大学生历史主动精神培育研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
606	2022GXJK606	立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究	谢启智	惠州卫生职业技术学院
607	2022GXJK607	基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究	徐英辉	惠州卫生职业技术学院
608	2022GXJK608	基于1+X证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究	郑良芬	惠州卫生职业技术学院
609	2022GXJK609	“互联网+教育”新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究	曾思钰	惠州卫生职业技术学院
610	2022GXJK610	基于产业学院背景下数字媒体专业“工作室制”人才培养模式研究	姜福吉	惠州城市职业学院
611	2022GXJK611	XR在乡村振兴和教育服务语境下农业教学指导中的应用研究	林秀莲	惠州工程职业学院
612	2022GXJK612	高职大学语文课程突出工具性教学研究	黄志豪	惠州工程职业学院
613	2022GXJK613	“碳中和”“碳达峰”背景下“行校企”电力行业技术技能人才培养生态构建探究——以惠州工程职业学院为例	蓝机满	惠州工程职业学院
614	2022GXJK614	生源多元化背景下《电路与电工基础》课程改革的探索	张昆	惠州工程职业学院
615	2022GXJK615	高校经管类课程教学中嵌入“四史”教育的改革与探索	李冠源	汕尾职业技术学院
616	2022GXJK616	基于“文化自信+设计赋能”探索高职视觉传达设计专业课程改革与实践	袁学丽	汕尾职业技术学院
617	2022GXJK617	广东产教融合型企业建设的内涵及路向选择研究	陈志杰	东莞职业技术学院
618	2022GXJK618	叙事生态视域下高校育人质量研究	易雅琴	东莞职业技术学院
619	2022GXJK619	“双高计划”背景下新型科技成果转化模式推动高职院校教育教学研究	张敏	中山火炬职业技术学院
620	2022GXJK620	“双高计划”包装专业群高水平实训基地建设策略与运行机制研究	皮阳雪	中山火炬职业技术学院
621	2022GXJK621	基于模具行业人才需求导向的“岗课赛证融通”综合育人模式探索与实践	程国飞	中山火炬职业技术学院
622	2022GXJK622	基于工匠训练营教学模式的课程思政实施路径的研究与实践——以机械制图与CAD为例	杨湘洪	中山火炬职业技术学院
623	2022GXJK623	“三教改革”视域下高职物联网专业群课程体系构建研究与实践	黄春平	中山职业技术学院
624	2022GXJK624	生源多样化背景下职业教育教法的适应性研究与实践	徐平凡	中山职业技术学院
625	2022GXJK625	“双平台”循环下专业群大产业学院构建模式创新研究	万其明	中山职业技术学院
626	2022GXJK626	“岗课赛证融通、专思融合”的《工业机器人实操与编程》教学改革实践	黄信兵	中山职业技术学院
627	2022GXJK627	1+X背景下高职教育“课证融通”瓶颈突破策略探索研究	李良钰	中山职业技术学院
628	2022GXJK628	高职院校新入职科研型高层次人才转型中共性关键能力提升策略研究	张彦俊	中山职业技术学院
629	2022GXJK629	高质量推进中国特色学徒制：机制识别与成效测度研究——以广东省为例	何波	江门职业技术学院

630	2022GXJK630	运用叙事理论转换图形设计“物赋新蕴”研究——以视觉传达设计高水平专业群人才培养为例	孙颖实	江门职业技术学院
631	2022GXJK631	高职高水平特色专业群建设路径的研究与实践	刘子贵	江门职业技术学院
632	2022GXJK632	产业学院“岗课赛证创”融通路径研究——以新电商产业学院为例	郭瑶	江门职业技术学院
633	2022GXJK633	产教融合视域下专业群人才培养模式的探索与实践——以机械设计与制造专业群为例	陈凡	江门职业技术学院
634	2022GXJK634	基于产业学院建设的高水平高职院校人才培养改革研究	赵明凤	江门职业技术学院
635	2022GXJK635	数字经济视角下高职学生创新创业影响机理与培育政策研究	张瑞卿	广东江门中医药职业学院
636	2022GXJK636	“双元”育人背景下幼儿国学中的美育实践与研究——以新学堂歌为例	袁媛	广东江门幼儿师范高等专科学校
637	2022GXJK637	5G+虚拟现实沉浸式教学赋能高职英语课堂的应用策略研究	龙家群	广东江门幼儿师范高等专科学校
638	2022GXJK638	以产业园跨企业培训中心为主体构建政校企协同育人体系	骆仕斌	阳江职业技术学院
639	2022GXJK639	高职教师“人工智能+职业教育”信息素养模型构建与提升路径研究	关成立	阳江职业技术学院
640	2022GXJK640	与阳江五金刀剪产业集群相融合的高水平专业群建设模式研究——以阳江职院省级市场营销高水平专业群为例	杨伟	阳江职业技术学院
641	2022GXJK641	基于“产教科创赛”模式提升食品人才培养质量的研究与实践	陈铭中	阳江职业技术学院
642	2022GXJK642	“新师范”背景下地方师专院校教育数据治理体系的建构与实践——以湛江幼儿师范专科学校为例	陈文沛	湛江幼儿师范专科学校
643	2022GXJK643	基于大学生抑郁症的心理剧创作实践研究	黄霞	湛江幼儿师范专科学校
644	2022GXJK644	雷州方言区普通话水平提升策略研究	朱月明	湛江幼儿师范专科学校
645	2022GXJK645	课程思政视角下高职美育的实践研究	贲雯	茂名职业技术学院
646	2022GXJK646	新时代高职外语专业课程思政育人育才实践路径研究	阮斯媚	茂名职业技术学院
647	2022GXJK647	传统文化视域下高职院校学生文化自信培育现状、影响因素及对策研究	田飞	广东茂名幼儿师范专科学校
648	2022GXJK648	智能手机对高职院校学生学习倦怠影响的实证探索与教育对策研究	袁文萍	广东茂名幼儿师范专科学校
649	2022GXJK649	“美育”视域下传统乐舞融入幼儿教育课程体系研究	肖文朴	广东茂名幼儿师范专科学校
650	2022GXJK650	“三融”视角下我校健康大数据管理与服务专业人才培养实践路径研究	陈海宇	肇庆医学高等专科学校
651	2022GXJK651	OBE理念下智慧健康养老服务与管理专业人才培养模式研究	邹立琴	肇庆医学高等专科学校
652	2022GXJK652	基于提升职业准入“1+X”证书制度下高职高专中医人才培养路径探索研究	江璇	肇庆医学高等专科学校
653	2022GXJK653	“后疫情时代”高职教师信息化教学能力提升策略实证研究	谢夏	清远职业技术学院

654	2022GXJK654	“岗课赛证”视域下高职机电一体化技术专业课程体系改革与实践探索	刘折	清远职业技术学院
655	2022GXJK655	基于虚实结合的数控机床综合维修实训平台的开发与应用	余晓新	清远职业技术学院
656	2022GXJK656	高职理工科专业劳动教育课程体系构建与实施—以汽车专业群为例	王兵	清远职业技术学院
657	2022GXJK657	“政校行企”四轮驱动研学旅行专业人才培养机制的探索研究	赵丽丽	清远职业技术学院
658	2022GXJK658	课程思政视域下高职外语SPOC混合式教学创新与应用研究	马秀兰	揭阳职业技术学院
659	2022GXJK659	高职院校会计专业“新型活页式”教材建设研究——以《基础会计实务》为例	王慧琳	罗定职业技术学院
660	2022GXJK660	新时代高校劳动教育理论与实践研究	苏红梅	罗定职业技术学院
661	2022GXJK661	新时代高职院校劳动教育与学生职业素养培育融通研究	郭丽	罗定职业技术学院
662	2022GXJK662	基于Meta分析的“岗、课、赛、证”对高职人才培养模式影响的探究	沈志端	罗定职业技术学院
663	2022GXJK663	“双高”视域下高职院校创新创业教育供给侧改革研究	张成	顺德职业技术学院
664	2022GXJK664	智能示范产线赋能跨专业融合机制与模式探索——基于知识螺旋理论	余志鹏	顺德职业技术学院
665	2022GXJK665	思政育人背景下的广东省高职院校美育评价体系研究	杨芹	顺德职业技术学院
666	2022GXJK666	数字化赋能广东省红色文化传承机制创新研究	李丽萍	顺德职业技术学院
667	2022GXJK667	大数据循证教学决策机制研究——以高职院校为例	马瑞	顺德职业技术学院
668	2022GXJK668	基于类型教育特征的高职学生自适应评价模式构建研究	马国勤	广东岭南职业技术学院
669	2022GXJK669	广东高职教师国内访学现状、问题与对策研究——基于布迪厄场域理论	李艳芬	广州涉外经济职业技术学院
670	2022GXJK670	“数字湾区”产业背景下高职院校服装专业数字化人才培养教学体系构建研究	周洪梅	广州南洋理工职业学院
671	2022GXJK671	基于OBE理念的全过程混合式教学模式构建与应用研究——以《网站前端开发技术》省级精品在线开发课程为例	孟海涅	广州南洋理工职业学院
672	2022GXJK672	数字技术赋能红色资源在广东高职院校的创新传播路径研究	阎洪	广州南洋理工职业学院
673	2022GXJK673	高职教育发展、科技创新与产业结构升级	孙永春	广州南洋理工职业学院
674	2022GXJK674	基于任务需求的模块化工业机器人多任务实训设备的设计与研究	陆芳	惠州经济职业技术学院
675	2022GXJK675	智慧教育视域下基于智能学习系统的混合式教学模式构建研究	黄文星	惠州经济职业技术学院
676	2022GXJK676	现代学徒“双导师”制对高职人才工匠精神培养的作用研究	任志军	惠州经济职业技术学院
677	2022GXJK677	课程思政视域下新型活页教材的开发研究——以《NX机械三维设计》为例	王红芳	惠州经济职业技术学院
678	2022GXJK678	高职院校“产赛教智能融合”的多维育人体系探索与实践	吴银婷	惠州经济职业技术学院
679	2022GXJK679	“三全育人”背景下高职外语教师情绪劳动的质性研究	严雪娟	广州松田职业学院

680	2022GXJK680	基于提升高职学生就业能力的校企合作策略研究	张德宜	广州城建职业学院
681	2022GXJK681	基于成果导向和“1+X”证书的机电一体化技术专业实践教学体系构建研究	李有兵	广州城建职业学院
682	2022GXJK682	高职专业结构与区域产业发展耦合关系研究——以粤港澳大湾区为例	赵新成	广州城建职业学院
683	2022GXJK683	基于《指南》提升高职学前教育专业学生数学教学素养的实践研究	林培淼	广州城建职业学院
684	2022GXJK684	基于学生满意度的毕业实践教学环节质量提升策略研究	潘丹	广州城建职业学院
685	2022GXJK685	网络时代高职院校思想政治理论课图像叙事研究	聂彦	广州华商职业学院
686	2022GXJK686	“一根本、二平台、四结合”的数字化人才培养模式研究与实践	尹旭熙	广州华商职业学院
687	2022GXJK687	新商科背景下应用型数字营销人才培养模式研究	严凤英	广州华夏职业学院
688	2022GXJK688	新文科背景下工商管理类专业课程改革与“金课”建设	肖巧玲	广东创新科技职业学院
689	2022GXJK689	高职艺术设计类专业岗课赛证融通、推进“三品”教学改革与实践研究——以广东创新科技职业学院为例	吴学云	广东创新科技职业学院
690	2022GXJK690	广东省民办高职院校职称自主评审的困境与对策研究	张良锐	广东创新科技职业学院
691	2022GXJK691	高职物联网应用技术专业“岗课赛证”人才培养模式研究	邵帅	广东创新科技职业学院
692	2022GXJK692	基于华为职业认证的校企协同育人模式的研究与实践	邵翠	广东创新科技职业学院
693	2022GXJK693	学前儿童哲学绘本教材开发路径研究	廖丽娟	广州东华职业学院
694	2022GXJK694	聚焦教育高质量发展的高职院校实践教学质量管理成熟度模型构建研究	李帅	广东碧桂园职业学院
695	2022GXJK695	基于互融互通理念的校企双主体协同育人的实践研究——以广东碧桂园职业学院机器人技术系为例	申耀武	广东碧桂园职业学院
696	2022GXJK696	基于岭南文化的大学生家国情怀培养研究——以广州幼儿师范高等专科学校语言艺术课堂为例	柏秀娟	广州幼儿师范高等专科学校