

4. 关于《建筑构造》试用情况的报告

一、教材基本信息

《建筑构造》教材是在 2012 年 8 月由西安交通大学出版社发行的《建筑构造与设计》的基础上，依据教育部及省厅发布的《职业院校教材管理办法》、《高等学校课程思政建设指导纲要》《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等文件精神于 2022 年 2 月重新编写并出版发行。

《建筑构造》国际标准书号（ISBN）：978-7-5548-4694-0，于 2022 年 2 月首次出版，2024 年 1 月第 1 版第 2 次印刷，印数 10000 册，发行数量 8000 册包括：版次（含出版日期）、广东教育出版社出版，主编冯川萍、李洛川，副主编淮建峰、钟庆红、罗志、卢利。

该课程是高职高专院校建筑工程技术专业的核心课程，秉承“德技并修”理念，突出创新精神和实践能力的培养，对接职业、贴近岗位，有机融入职业技能标准的内容和要求，体现“课程思政”“课证融通”等宗旨，培养学生职业操守的价值观。

该教材按建筑构造的认知特点及逻辑关系，兼顾高职学生学习特点组织编写。基于“以学生为中心”的教育理念、项目化教学思想，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。以规范认识建筑物的各构成为主线，系统地解读民用建筑的六大构造组成（基础、

墙体、楼地层、门窗、楼梯及垂直交通、屋顶）等各部位施工工艺、功能、材料、做法等内容。

该教材使用数字化技术，书中二维码不变，但教学视频等内容将持续跟踪建筑业的发展趋势，及时更新教材内容，以满足培养技能型、应用型人才和适应建筑行业知识结构的需求。

二、使用数量

目前为止，《建筑构造》于 2022 年—2024 年，学院连续 3 年分别用于 2022 级、2023 级、2024 级建设工程管理专业群（包括建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、建筑设计、建筑室内设计等 5 个专业）共计 2790 位学生使用。

三、教材质量评价

《建筑构造》作为首批“十四五”广东省职业教育规划教材，其设计理念紧扣建筑业高质量发展的时代脉搏，能遵从建筑物建造的工艺过程规律，按照“认识到实操”的学习逻辑关系，以科学的体系设计，穿插“项目导读、思维导引、任务背景”等内容。教材采用“知识目标、能力目标、素养目标”，通过“任务导入—知识+技能—任务实施方案—思考与讨论—技能加油站—技能训练与评价”的课程任务脉络，同时融入工程案例，方便学生理论与实践相结合，有效培养学生的实操技能，全方位、多维度地引领学生学习成长。

在职业院校的广泛试用中，该教材赢得了师生双方的高度评价。教师群体普遍认为，教材通过校、企双方共同编写，内容显得更加丰富且结构严谨，不仅便于教学实施，符合建筑行业变革浪潮的时

代要求，也能更加贴合实际的建筑岗位能力及任务要求，有效提升学生的综合技能素养。学生方面则反馈教材通过实际的工程案例分析与实践操作，能开拓他们对于建筑施工现场及构筑物的直观认识，有效增强了学生工匠精神的培养意识及对未来职业规划的信心。

职业院校在教材试用过程中，积极探索“线上线下融合”的教学模式，结合“理论讲授+情景模拟”的授课环境，成功实现了教材内容向教学实践的高效转化，其中课程与“1+X”职业资格证书相融合、多次参加省教育厅主办的“建筑识图”技能大赛并获奖等实践应用，也充分验证了教材使用的显著成效。所以，该教材的应用不仅提升了教学质量，也进一步增强了教材的实用性与吸引力。

尽管《建筑构造》教材在推行试用中也取得较好的成绩，但仍需正视存在的一些问题。包括教材内容与新技术的实际应用之间存在一定的滞后，建议开发更多互动式、个性化学习资源，例如AI等技术，以满足学生多样化的学习需求，提升学习体验。

茂名职业技术学院教务部
2025年2月20日

A red circular official stamp of the Maoming Vocational Technical College Teaching Department. The outer ring contains the text "茂名职业技术学院" (Maoming Vocational Technical College) at the top and "教务部" (Teaching Department) at the bottom. In the center, there is a five-pointed star and the text "教务部" (Teaching Department) below it. The date "2025年2月20日" (February 20, 2025) is stamped across the middle of the stamp.

