


附件 5

广东省课程思政示范课程 申报书



申报学校：茂名职业技术学院
课程名称：网站前端交互技术
授课教师¹：陈胜娣
联系电话：13702894994
电子邮箱：1439323421@qq.com
填表日期：2024 年 8 月 15 日

广东省教育厅

2024 年

¹ 授课教师应为该课程主讲教师，限 1 人。

一、课程基本信息

课程名称	网站前端交互技术
课程属性	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课
课程类型	<input type="checkbox"/> 纯理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 理论+实践课 <input type="checkbox"/> 实践课
所属专业名称和代码²	软件技术/510203
开课年级	一年级
学时	75
学分	4.5
最近两期开课时间	2024年2月25日— 2024年6月7日 <small>网站前端交互技术 课程号: 04050034 周数: 1-15周 教师: 陈胜雄 教学班: (2023-2024-2)-04050034-1 周学时: 5 总学时: 75 课程总学时: 75</small>
	2023年3月19日— 2023年6月2日 <small>网站前端交互技术 课程号: 04050007 周数: 1-9周, 11-15周 教师: 陈胜雄 教学班: (2022-2023-2)-04050007-1 周学时: 4 总学时: 60 课程总学时: 60</small>
最近两期学生总人数(人)	317
教学方式	<input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	https://mooc1.chaoxing.com/course/205928093.html
课程简介	《网站前端交互技术》主要适用于高职高专院校软件技术专业，是一门专业必修课程。《网站前端交互技术》课程是本校软件技术专业的专业核心课程，课程共75学时，4.5学分，其中理论教学为45学时，上机实践教学为30学时。课程共分JavaScript基础、jQuery基础、Ajax基础，三大模块，主要阐述JavaScript基础语法、JavaScript对象编程、BOM编程、DOM编程、网页特效和jQuery基础语法等有关的理论与编程实践相结合的专业课程，旨在培养Web前端开发领域具有开发交互式网站能力的复合型复合人才。

注：(教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息)

² 课程如为公共基础课程，不用填写所属专业名称和代码。

二、授课教师基本情况

姓名	陈胜娣	出生年月	1992.12
职务	专职教师	职称	助教
电话	13702894994	电子邮箱	1439323421@qq.com
课程思政建设教学实践情况	(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况)		
	从“网站前端交互技术”教学内容设计，梳理教学内容体系，挖掘思政教育元素，形成思政融入点，通过线上线下混合式思政教学实施。		
	模块	内容	思政融入点
	JavaScript 基础	JavaScript 概述	在课程开端，展示近五年高职毕业生的就业收入等情况趋势图表，分析当前的就业形势，对标网站前端开发工程师岗位要求，找差距，定目标。讲解 JavaScript 发展脉络时，引入我国目前基础软件、开源软件薄弱的现状，激发学生的使命感
		JavaScript 基础语法	讲解 JavaScript 编程基础，强调编码的规范性和严谨性；讲解循环语句，设计“滚雪球的复利”案例
	JavaScript 进阶	JavaScript 对象编程	讲解 JavaScript 对象编程，设计“京东秒杀，随机立减”案例、引用“学习强国”的推荐频道作为焦点图案例素材
		BOM 与 DOM	讲解 BOM 编程，以“学信网”注册登录为案例素材。讲解 DOM 编程，以“百度贴吧”、“新浪微博”为案例素材，设计留言板任务
		JavaScript 网页特效	以淘宝、京东、当当网，电商网站的网页特效为案例素材，设计选项卡、手风琴动画、电梯导航效果任务
		ES6 新特新	讲解 ES6 新特新时，引用二十大报告为案例素材，设计选项卡效果任务；以学校图书馆检索系统为案例，设计图书查询任务
	jQuery 框架	jQuery 基础	讲解 jQuery 基础语法时，设计京东商城品牌分类交互效果的实现任务
		jQuery 中的 DOM 操作	讲解 jQuery 框架中的 DOM 操作语法时，设计京东商城购物车前端交互效果任务
		jQuery 制作动画	讲解 jQuery 制作动画时，引用中国农业农村信息网的幻灯片效果为例，设计实现幻灯片特效任务
		jQuery 插件应用	介绍常用 jQuery 插件及插件的下载及使用方法
		Ajax	讲解 jQuery 中 Ajax 的语法知识，设计展示近七日气温变化趋势的任务

课程思政建设研究情况	<p>(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况)</p> <p>一、教学研究</p> <p>1.《网站前端交互技术》校级精品在线开放课，2024年1月，已验收，主持。</p> <p>二、理论研究</p> <p>1.“混合式教学模式探究”，计算机时代，2021，独立作者。</p>
获得的课程思政相关奖励情况	<p>(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况)</p> <p>无。</p>

三、建设内容

创新课程思政建设模式	<p>课程思政建设遵循设计->实施->反馈->改进流程。基于 OBE 理念构建课程知识目标、能力目标和思政目标。挖掘课程思政元素，设计课程思政建设内容，明确教学任务思政融入点，开展教学实施后收集学生、教师、企业的意见和建议并依据反馈持续改进，重新设计再实施。</p>
优化课程思政内容供给	<p>在思政元素挖掘过程中，要着眼当前的社会发展现实需求，满足公民道德要求和软件技术专业岗位职业道德要求。在课程思政实施过程中，要确保思政元素遵循马克思主义唯物辩证法的基本原则，符合时代的价值取向，结合专业课程特点不断优化思政内容供给。</p>
将思政教育有机融入课堂教学	<p>将思政教育元素融入课堂教学任务中，在学生完成课堂学习任务的同时领悟思政教育。</p> <p>例如：讲解 jQuery 框架中的 DOM 操作时，设计京东商城购物车前端交互效果任务，通过对京东商城购物车模仿练习，让学生了解线上购物可能存在夸大宣传或虚假信息，提高信息辨别能力，共同营造安全、诚信的消费环境。</p>

<p>建设课程思政优质数字化资源</p>	<p>课程采取线上线下混合式教学模式。超星平台上建设开放共享的课程思政资源（如：微课视频、案例库、讨论、测试），配合线下课堂思政教学。依据教学反馈，结合技术动态、时事热点等挖掘多元化思政元素，优化课程思政数字化资源建设。</p>
<p>课程思政开展效果</p>	<p>通过思政元素的潜移默化影响，学生的三观明显改善。学生对课堂思政教学满意度反馈较好，课堂参与度明显提高；课程对接的1+X Web 前端开发职业技能等级证书的通过率明显提高；在三下乡等志愿活动中学生报名积极性明显提高；用人单位对学生关于技术处理和为人处事方面的评价均有提高。此外，教师的思政教学水平得到了明显提高。</p>
<p>标志性成果</p>	<p>在超星平台上初步建设完成开放共享的课程思政资源。</p>

四、建设计划

（简述课程2024-2025年建设目标、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等）

继续深入挖掘完善课程思政育人元素，提升课程思政建设深度和广度，积累建设成果，整理并发表相关研究论文1篇。学校高度重视课程思政建设工作，设立专项建设资金且成立课程思政学习小组，保证课程思政建设顺利实施。

五、授课教师承诺

本人对课程思政示范课程申报材料（含建设计划、申报书和相关佐证材料）的内容真实性和准确性负责。

授课教师（签字）：陈胜娣
2024年 8月 15日