

茂名职业技术学院马克思主义学院

马院〔2023〕8号

关于印发《马克思主义学院“三全育人”工作 实施方案》的通知

各教研室：

《马克思主义学院“三全育人”工作实施方案》已经部门修改完善，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

马克思主义学院

2023年5月12日

马克思主义学院“三全育人”工作实施方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，根据《茂名职业技术学院“三全育人”工作实施方案》（茂职院党〔2023〕8号）文件精神，结合本单位实际，特制定本实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量是关键，统筹育人资源和育人力量，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，打通育人最后一公里，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要任务

坚持党对育人工作的全面领导，突出政治标准，将思想政治工作融入治学管理全过程，全面统筹教研室教学、育人，真正把各项工作的重点和目标落实在育人效果上，把各项指标要求落实到各个环节、各个岗位上，切实构建组织、课程、实践等育人体系，形成纵向衔接、横向融通的整体机制，创建“三全育人”新局面。

三、工作举措

（一）统筹推进课程育人

1. 建设“党建+大思政课实践教学创新中心”，坚持以高校样板支部引领大思政课建设，构建“大思政”育人格局，深入推动习近

平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思政课育人主渠道作用。

2. 打造“课堂革命”优秀典型案例。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》、《心理健康教育》课程要研究开展“课堂革命”，各提供一个优秀案例。

3. 努力打造思政示范课堂。

一是《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》课程要统一使用教育部统编课件，保证把思政课讲准确。

二是坚持集体备课。按章节进行分工协作，搜集筛选本省、本市特色案例，创新教学方法，探索更多课堂实践教学方式。努力做到把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、红色文化资源融入思政课堂，齐心协力完善每一讲的教学设计、教案、经典案例和课后习题，至少打造两节示范课堂。

4. 实施大中小学思政课一体化共建项目。

加强与电白教育局、电白中小学校的合作，共同申报大中小学思政课一体化共建项目。

（二）着力加强科研育人

加大对科研育人政策、措施的落实，认真学习全国科研育人典型的宣传以及有关科学精神、学术诚信、创新意识、团队协作等方面的专题讲座，每一学年争取申报省级以上课题项目2项、市级课

题 2 项、校级课题 3 项。努力撰写高质量的论文。

成立课程思政研究中心。推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究，并转化为课程思政教学素材和校园思想文化建设素材；开发课程思政资源，推进理想信念教育常态化、制度化；凝聚思政课程教师、专业课程教师、企业兼职教师等育人资源和育人力量，教育引导学生增强爱党爱国意识。至少打造 3 个具有职业教育特点的课程思政教育案例。

（三）扎实推动实践育人

广泛开展大学生思政社会实践调研活动。传承中华优秀传统文化，对各地的重大节日风俗、习俗、优秀传统文化传承进行调研；赓续红色血脉，厚植爱国主义情怀对各地的红色文化资源进行调研；社会主义核心价值观知行合一，对茂名的城市名片“好心精神”的传承与践行进行调研。

1. 建设大思政课“红色茂名”资源库。充分利用已经采集的茂名市 150 多个红色基地的资源，建立起“红色茂名”教学资源库，把茂名红色文化融入思政课教学实践中，培养大学生爱国主义情怀和民族责任感，以此为抓手，培育 10 名“红色讲解员”。

2. 建设校外“思想政治教育实践基地”。在茂名的红色文化教育基地、爱国主义教育基地、青少年活动中心、博物馆等建设校外实践育人基地 2 个，打造实践育人共同体，为思政课教学提供广阔天地和丰富资源。每学期安排至少 2 名教师组织学生到校外“思想政治教育实践基地”开展现场教学。

(1) 成立“红荔社”。依托“灯塔工程”广东青年大学生思想引领精品项目和培育项目“红荔吧——大学生思想政治教育、释疑解惑交流平台”，成立“红荔社”。以“红荔吧”微信公众号为基础，以“红荔社”社团为依托，举办“党建引领发展，思政实践育人”相关活动。

(2) 大学生讲思政课公开课展示。大一全体学生，基础教研室所有专兼职教师均需组建一个团队，选出13支团队参与初赛，经过初赛的总共8支团队进入决赛。

(3) “信仰之光，人生导航”大学生成长体验活动。大一和大二的全体学生，概论教研室、基础教研室的所有专兼职教师均需组建一个团队，各选出4支团队进入决赛。

(4) “我心目中的思政课”——大学生微电影展示（以下简称微电影展示）鼓励支持大学生以“我心目中的思政课”为主题，依托“红荔电视台”以短视频的方式，展现大学生心目中的思政课，呈现思政课学习过程中的精彩故事。

(5) 继续推进献礼二十大的系列诵读活动。献礼二十大的诵读活动结合起来。面向大二全体学生，需要拍摄视频和写感想等，从中评选出一、二、三等奖并进行奖励，这需要借助“红荔吧”“红荔TV”等平台把学生的诵读作品展示出来。

（四）创新推动网络育人

参与建设学校思想政治工作网，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强学校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享，

推动思想政治工作传统优势同信息技术结合。把思政小课堂与社会大课堂、网络新课堂结合起来。

坚持以团省委“灯塔工程”项目——“红荔吧”为平台，以红荔 TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体，以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵评选为抓手，融通线上与线下的协同育人实践，创新网络育人形式。

马克思主义学院“三全育人”工作实施方案分工安排表

序号	工作目标	工作措施	责任人	完成时间	协办人	负责领导	完成情况
1	建设“党建+大思政课实践教学创新中心”	坚持以高校样板支部引领大思政课建设，构建“大思政”育人格局，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思政课育人主渠道作用	车小玲	2024.9	梁垵溶及相关老师	梁辉良	
2	建设大思政课“红色茂名”资源库。	建设大思政课“红色茂名”资源库。充分利用已经采集的茂名市150多个红色基地的资源，建立起“红色茂名”教学资源库，把茂名红色文化融入思政课教学实践中，培养大学生爱国主义情怀和民族责任感，以此为抓手，培育10名“红色讲解员”。	洗浪	2024.9	车小玲、梁垵溶及相关老师	吴家豪	
3	建设校外“思想政治教育实践基地”。	建设校外“思想政治教育实践基地”。在茂名的红色文化教育基地、爱国主义教育基地、青少年活动中心、博物馆等建设校外实践育人基地2个，打造实践育人共同体，为思政课教学提供广阔天地和丰富资源。每学期安排至少2名教师组织学生到校外“思想政治教育实践基地”开展现场教学。	车小玲、梁垵溶	2023.12	基础、概论教研室各思政课老师	宋舒	
4	加强大思政课实践教学。	1. 成立“红荔社”。依托“灯塔工程”广东青年大学生思想引领精品项目和培育项目“红荔吧——大学生思想政治教育、释疑解惑交流平台”，成立“红荔社”。以“红荔吧”微信公众号为基础，以“红荔社”社团为依托，举办“党建引领发展，思政实践育人”相关活动。	车小玲、梁垵溶	2023.12	苏冬昕、基础、概论教研室各思政课老师	梁辉良	
		2. 大学生讲思政课公开课展示。大一全体学生，基础教研室所有专任教师均需组建一个团队，选出13支团队参与初赛，经过初赛的总共8支团队进入决赛。	车小玲、	长期	基础教研室各思政课老师	宋舒	
		3. “信仰之光，人生导航”大学生成长体验活动。大一和大二的全	梁垵溶	长期	车小玲、概论教	宋舒	

		体学生，概论教研室、基础教研室的所有专兼职教师均需组建一个团队，各选出4支团队进入决赛。			研室各思政课老师		
		4. “我心目中的思政课”——大学生微电影展示（以下简称微电影展示）鼓励支持大学生以“我心目中的思政课”为主题，依托“红荔电视台”以短视频的方式，展现大学生心目中的思政课，呈现思政课学习过程中的精彩故事。	车小玲	长期	梁垵溶、基础教研室各思政课老师	宋舒	
		5. 继续推进献礼二十大的系列诵读活动。献礼二十大的诵读活动结合起来。面向大二全体学生，需要拍摄视频和写感想等，从中评选出一、二、三等奖并进行奖励，这需要借助“红荔吧”“红荔TV”等平台把学生的诵读作品展示出来。	梁垵溶	2023. 12	概论教研室各思政课老师	宋舒	
		6. 实施大中小学思政课一体化共建项目。加强与电白教育局、电白中小学校的合作，共同申报大中小学思政课一体化共建项目。	梁垵溶、黄亚林	2024. 12	概论、形势教研室各思政课老师	宋舒	
5	成立课程思政研究中心。	推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究，并转化为课程思政教学素材和校园思想文化建设素材；开发课程思政资源，推进理想信念教育常态化、制度化；凝聚思政课程教师、专业课程教师、企业兼职教师等育人资源和育人力量，教育引导增强学生爱党爱国意识。至少打造3个具有职业教育特点的课程思政教育案例。	李宇威	2023. 12	韩伟琦及中心有关老师	梁辉良	
6	培育思政课教学创新团队。	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》课程成立教学创新团队，《思想道德与法治》课程深化项目化教学改革，并积极参加教学比赛，以赛促改，以赛促教。组建创新教学团队，探索分工协作的模块化教学组织方式，以任务为驱动，教师为引导，学生为主体，学生在做中学、做中想、做中悟，充分体现了“以学生为中心，产出为导向”的教育理念，提升课堂教学的针对性与实效性。	车小玲、梁垵溶	2023. 12	基础、概论教研室各思政课老师	宋舒	
7	打造“课堂革命”优秀典型案例。	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》课程要研究开展“课堂革命”，提供一个优秀案例。	车小玲、梁垵溶、周海丽	2024. 12	基础、概论、心理教研室各思政课老师	宋舒	

8	努力打造思政示范课堂。	一是《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》课程要统一使用教育部统编课件，保证把思政课讲准确。 二是坚持集体备课。按章节进行分工协作，搜集筛选本省、本市特色案例，创新教学方法，探索更多课堂实践教学方式。努力做到把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、红色文化资源融入思政课堂，齐心协力完善每一讲的教学设计、教案、经典案例和课后习题，至少打造两节示范课堂。	车小玲、梁垵溶、黄亚林	长期	基础、概论、形势教研室各思政课老师	宋舒	
9	加强科研育人。	加大对科研育人政策、措施的落实，认真学习全国科研育人典型的宣传以及有关科学精神、学术诚信、创新意识、团队协作等方面的专题讲座，每一学年争取申报省级以上课题项目2项、市级课题2项、校级课题3项。努力撰写高质量的论文。	车小玲、梁垵溶	长期	基础、概论教研室各思政课老师	宋舒	
10	扎实推动实践育人。	广泛开展大学生思政社会实践调研活动。传承中华优秀传统文化，对各地的重大节日风俗、习俗、优秀传统文化传承进行调研；赓续红色血脉，厚植爱国主义情怀对各地的红色文化资源进行调研；社会主义核心价值观知行合一，对茂名的城市名片“好心精神”的传承与践行进行调研。	车小玲、梁垵溶	长期	基础、概论教研室各思政课老师	宋舒	
11	创新推动网络育人	参与建设学校思想政治工作网，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强学校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享，推动思想政治工作传统优势同信息技术结合。把思政小课堂与社会大课堂、网络新课堂结合起来。 坚持以团省委“灯塔工程”项目——“红荔吧”为平台，以红荔TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体，以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵评选为抓手，融通线上与线下的协同育人实践，创新网络育人形式。	梁燕、苏冬昕	长期	基础、概论教研室各思政课老师	宋舒	

此页无正文

公开方式：不公开

茂名职业技术学院马克思主义学院

2023年5月12日印发