

## 2.3.1 教师教学创新团队认定报告——教学团队

### 1. 创建生产性实训基地，实践条件省内一流

专业围绕广东省双十产业、地方支柱产业石化产业生产链，开展校企合作，建成一批共享程度高的校内外生产性实训实习基地，服务专业群学生和社会培训。建设有教育部认定“化工技术类公共实训中心”生产性实训基地项目、中央财政支持的石油化工职业教育实训基地、广东省高职教育化工技术类公共实训中心、广东省高职教育石油化工生产技术实训基地。

建设了集化工设备、仿真工厂和虚拟操作系统于一体，贴近石化全产业链生产、虚实结合的校内实训基地。由半实物仿真工厂、三维虚拟现实平台、在线仿真培训平台等构成的化工生产职业能力和评价的虚拟仿真实训中心，解决石化实践教学中不准动、不准碰、不准“越雷池一步”的难题。



图1 石油化工技术专业“产业链式”实训室建设

### 2. 建设省级工程技术中心，服务地方发展贡献突出

与广东省茂名市质量计量监督检测所共建了“广东省精细化学品（粤西）工程技术研究中心”。承担了“离子色谱法快速测定水中阴离子的研究与应用”茂名石化横向课题1项，“一种从芒果叶橘叶中提取防晒成分的方法”技术转让1

项；为茂名市 1 家企业制定生产标准，3 家企业技术改造，科研成果获茂名市科技进步奖 2 项。

依托专业优势，为茂名市消防局危化品消防技术培训、茂名市危险品道路运输企业从业人员安全知识培训、中科（广东）炼化有限公司新入厂员工专业知识与技能培训、广东奥克化学有限公司、茂名市长业化工有限公司达 50 余次 10000 余人。

专任教师既注重教育教学水平的提升，还深入行业企业一线，聚焦企业核心技术难题，将企业真实产业化项目转化为教学项目，提高了教学创新能力。在服务地方过程中专业教师的职称和职业能力双提升，教师获校级教学成果奖 2 项。

专业注重兼职教师队伍打造，通过专兼教师共同承担课程教学，共同开发教学资源，共同承担科研项目，优势互补，互相促进。聘请了中华技能大师、茂名石化首席技师黄巨利，中国石化技术能手、石化工匠、南粤工匠吴金源在学校成立技能大师工作室，以师带徒的方式为未来石化行业人才传授技术。

### **3. 深化教育教学改革，教学资源成果丰硕**

教学团队探索满足地方需求的人才培养模式探索和课程改革，在职业教学能力提升、课程改革、产学合作等方面取得了丰硕的成果，对石化企业典型岗位的工作任务进一步分析的基础上，通过构建新的行动领域和学习领域来优化课程，同时遵循认知学习和职业成长的规律，按照工作任务的逻辑关系设计、序化学习领域，进行课程设置，形成了服务粤西石化产业链和岗位需求的课程体系。

**相关课程建设成果《服务粤西石化产业链与岗位需求的课程体系优化实践探索》荣获广东省职业教育教学成果奖二等奖。**

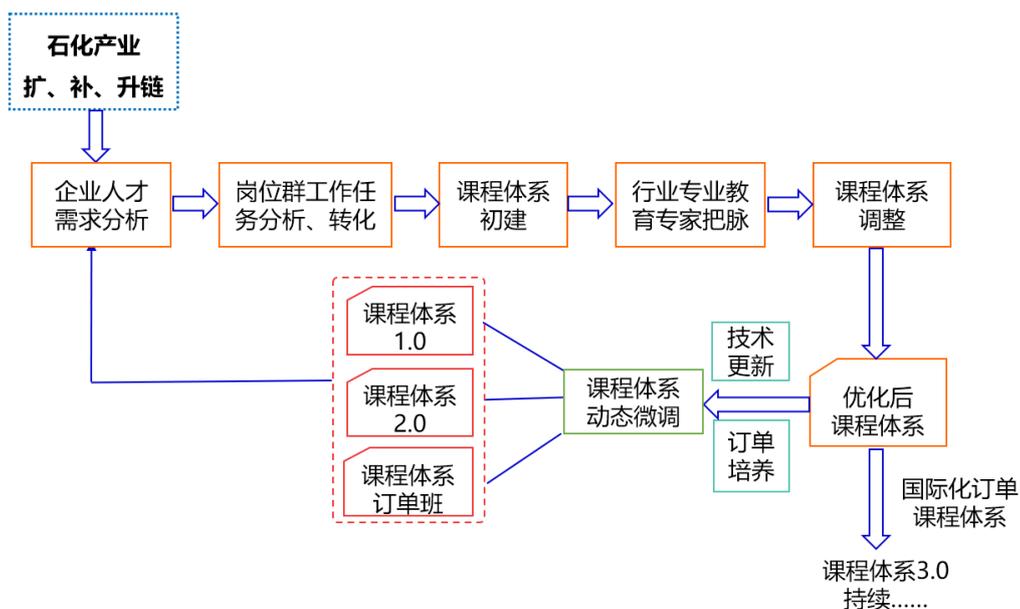


图2 课程体系优化途径

建设信息化资源丰富。在课程体系建设过程中，成果团队共建成1门省级精品开放课程、21门网络课程等优质教学资源，开发和使用了微课视频44个，教学录像视频14个，动画资源334个，企业工作案例34例，国家标准100项，行业标准7项等教学素材，满足课程的开展。