

# 目 录

---

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 001

四、实习条件 / 002

（一）实习企业 / 002

（二）设施条件 / 002

（三）实习岗位 / 003

（四）指导教师 / 004

五、实习内容 / 004

六、实习成果 / 011



## 七、考核评价 / 011

(一) 考核内容 / 011

(二) 考核形式 / 011

(三) 考核组织 / 012

## 八、实习管理 / 013

(一) 管理制度 / 013

(二) 过程记录 / 013

(三) 实习总结 / 014

## 附件 / 015

## 一、适用范围

本标准适用于高等职业院校林业技术专业学生的顶岗实习安排，面向林场、苗圃等林业企业和乡、镇林业站等基层林业事业单位，针对林木种苗、造林更新、抚育采伐、森林资源管理、森林资源管护等生产岗位或技术领域。

## 二、实习目标

学生通过林业技术专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

## 三、时间安排

根据当地林业生产季节安排，实习时间至少半年以上，建



议轮岗数量为4~5个。

## 四、实习条件

### （一）实习企业

实习单位由学校实习考察之后确定。选择的实习单位应具备以下条件：① 选择的企业应具备独立法人资格；② 依法经营，管理规范，设备先进；③ 安全防护条件完备，确保学生实习和生活的安全；④ 提供的顶岗实习单位与学生所学专业相关；⑤ 有良好企业文化；⑥ 具有符合要求的满足实习教学需要的指导教师；⑦ 优先选择校企合作关系密切的单位。

（1）林业生产企业：国有或集体所有的林场、苗圃等营林生产企业。

（2）林业事业单位：乡、镇林业站等基层林业事业单位。

### （二）设施条件

（1）安全保障条件：实习单位应具备健全的岗位安全教育体系、岗位安全生产规章制度、操作规程和生产安全应急预案，具有实习场所必备的安全警示标志和安全保障器材，能够保障实习学生在安全健康的劳动环境中进行顶岗实习；能够提供学生必备的食宿条件及劳动防护用品；能够投保与学生相关的实习责任保险；能给实习学生支付合理的实习报酬。

学校在顶岗实习前必须对学生开展法制观念、安全知识防范技能、校规校纪、实习单位规章制度等方面的安全教育。

(2) 专业设施设备：实习单位的经营面积、林场应在2 000公顷以上，苗圃应在10公顷以上，乡、镇林业站应为林业部门认定的标准站。应具备岗位实习必需的林木种子采集、苗木培育、植树造林、森林抚育采伐、森林防火、林业有害生物防治等方面的机具和设备等。

(3) 信息资料：森林培育与森林资源调查管理方面的技术标准；林业法律法规及部门规章；设备技术手册、使用说明书；实习单位规章制度及岗位职责。

### (三) 实习岗位

林业技术专业主要在林木种苗生产、造林、森林抚育采伐、森林管护、森林资源管理等技术领域进行顶岗实习工作，该专业对应的顶岗实习岗位见表1所示。

表1 林业技术专业实习岗位一览表

实习岗位类别	具体实习岗位或工种
生产作业岗位	林木种苗工、造林更新工、森林抚育采伐工、护林员
专业技术岗位	林木种子检验员、苗圃技术员、造林技术员、森林经营技术员、国有林场森保员、森林资源管理员、森林资源档案管理员、林政管理员

#### （四）指导教师

学生应在学校和实习单位教师指导下完成顶岗实习工作，双方指导教师的条件要求如下。

（1）实习单位指导教师应具备多年的营林从业经历和扎实的林业专业技术基础，具有森林培育各生产环节的技术技能。生产作业岗位的指导教师应由具有高级工程师职业资格的人员担任；专业技术岗位的指导教师应由中级及以上技术职称的人员担任。

（2）校内指导教师应由森林资源类专业本科以上学历并具有双师素质的专业课教师担任。具备高等学校教师职业资格证书，具有中级以上林业专业技术职务所要求的业务能力、良好师德、丰富的专业知识和专业实践经历、扎实的职业技能以及学生管理工作经验，具有或已有林木种苗工、造林更新工、抚育采伐工、森林管护工、林业有害生物防治员等职业资格证书。

### 五、实习内容

学校和实习单位应共同对顶岗实习学生开展教育教学和学生工作，实习内容除专业职业技能的训练外，还应包括对学生开展职业道德，企业文化和安全生产等方面的岗前培训教育（详见表2所示）。各地区的学校应根据区域特点和实习单位情况，灵活安排时间，并适当予以调整和轮换岗位。

表2 林业技术专业岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与职业素养
1	岗前培训	1周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实习单位基本情况、组织机构和岗位设置情况;</li> <li>2. 实习岗位的职责和要求方面的培训;</li> <li>3. 实习单位的规章制度和企业文化的培训;</li> <li>4. 学生顶岗实习管理制度培训和实习计划安排</li> </ol>	<p>职业技能:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备学习能力,能熟练掌握企业的主要业务工作和工作流程;</li> <li>2. 具备环境适应能力;</li> <li>3. 具备信息加工处理能力</li> </ol> <p>职业素养:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的职业道德和环境保护意识;</li> <li>2. 具有热爱林业、爱岗敬业、勇于奉献的精神;</li> <li>3. 具有安全、责任、成本、竞争意识;</li> <li>4. 具有实施技术规程意识与质量意识;</li> <li>5. 具有良好的语言表达与人际交往能力</li> </ol>
2	林木种子生产	2~3周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 种子基地建设与管理;</li> <li>2. 种子产量调查;</li> <li>3. 种实(穗条)采集;</li> <li>4. 种实调制;</li> <li>5. 种实贮运;</li> <li>6. 种子播种品质检验</li> </ol>	<p>职业技能:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备林地测量技能;</li> <li>2. 具备标准地调查能力;</li> <li>3. 具备优树选择能力;</li> <li>4. 具备种实(穗条)采集技能;</li> <li>5. 具备树木嫁接技能;</li> <li>6. 具备林木经营管理能力;</li> <li>7. 具备种子干燥、种子精选、种子检验等设备的使用和保养技能;</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与职业素养
2	林木种子生产	2~3周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 种子基地建设与管理;</li> <li>2. 种子产量调查;</li> <li>3. 种实(穗条)采集;</li> <li>4. 种实调制;</li> <li>5. 种实贮运;</li> <li>6. 种子播种品质检验</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 具备种子调制技能;</li> <li>9. 熟悉种子干燥、贮藏方法;</li> <li>10. 具备种子物理性状、种子发芽能力、种子生活力、种子优势度的检验技能;</li> <li>11. 具备种子消毒技能;</li> <li>12. 具备种子识别能力</li> </ol> 职业素养: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备爱护林木、保护环境的生态道德;</li> <li>2. 具有科学认真、一丝不苟的工作态度;</li> <li>3. 具有务林人的责任心和使命感;</li> <li>4. 具有安全生产意识;</li> <li>5. 具有质量意识;</li> <li>6. 具有法制意识</li> </ol>
3	苗木生产	4~6周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 苗圃规划设计;</li> <li>2. 育苗准备;</li> <li>3. 苗木培育;</li> <li>4. 苗木出圃;</li> <li>5. 苗圃技术档案建立</li> </ol>	职业技能: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备林地测量技能;</li> <li>2. 具备苗木种类识别能力;</li> <li>3. 具备苗圃立地条件调查能力;</li> <li>4. 具备苗圃整地作业技能;</li> <li>5. 具备苗圃机械使用与保养技能;</li> </ol>



序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与职业素养
3	苗木生产	4~6周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 苗圃规划设计;</li> <li>2. 育苗准备;</li> <li>3. 苗木培育;</li> <li>4. 苗木出圃;</li> <li>5. 苗圃技术档案建立</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 具备种子种条催芽与消毒处理技能;</li> <li>7. 具备土壤处理技术;</li> <li>8. 具备土壤施肥与灌溉技术;</li> <li>9. 掌握播种育苗技术;</li> <li>10. 具备苗木病虫害防治能力;</li> <li>11. 具备苗木嫁接、分株、留根、压条、埋条、移植等育苗技能;</li> <li>12. 具备苗圃除草、截根、苗木防寒、病虫害防治等抚育管理技能;</li> <li>13. 具备苗木数量与质量调查技术;</li> <li>14. 具备苗木起苗、分级统计、包装运输、假植等技能;</li> <li>15. 具备苗木档案建立能力</li> </ol> <p>职业素养:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有认真的劳动态度和良好的职业精神;</li> <li>2. 具有务林人的责任意识、质量意识;</li> <li>3. 具有文明生产、安全生产意识;</li> <li>4. 具有团队沟通协作能力;</li> <li>5. 具有遵守法律法规意识</li> </ol>



序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与职业素养
4	森林营造	4~5周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 造林地调查;</li> <li>2. 造林作业设计;</li> <li>3. 造林整地;</li> <li>4. 造林作业;</li> <li>5. 幼林抚育管理;</li> <li>6. 造林检查验收;</li> <li>7. 造林档案建立</li> </ol>	职业技能: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备林地测量技能;</li> <li>2. 具备造林立地条件调查技能;</li> <li>3. 具备造林和幼林抚育机具使用与保养技能;</li> <li>4. 具备除草、灌溉、施肥技能;</li> </ol> 职业素养: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有吃苦耐劳、克服困难、勇于奉献的精神;</li> <li>2. 具有团结协作的团队精神;</li> <li>3. 具备劳动组织管理能力;</li> <li>4. 具有责任心和使命感;</li> <li>5. 具有科学严谨、认真求实的态度;</li> <li>6. 具有文明生产、安全生产意识;</li> <li>7. 具有质量意识</li> </ol>
5	森林抚育 采伐	3~4周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林地抚育管理;</li> <li>2. 林木修枝;</li> <li>3. 抚育间伐;</li> <li>4. 森林采伐更新</li> </ol>	职业技能: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备林地松土除草、灌溉排水、林地培肥、林地间作技术;</li> <li>2. 具备林木修枝技术;</li> <li>3. 具备油锯、割灌机、森林抚育采伐机具的使用技能;</li> <li>4. 具备测树测量技能;</li> <li>5. 具备抚育间伐作业设计能力;</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与职业素养
5	森林抚育 采伐	3~4周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林地抚育管理;</li> <li>2. 林木修枝;</li> <li>3. 抚育间伐;</li> <li>4. 森林采伐更新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 掌握森林采伐技术;</li> <li>7. 具备低产林改造技术;</li> <li>8. 具备造材、集材技能</li> </ol> 职业素养: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备爱护树木植被和保护生态环境的生态道德;</li> <li>2. 具备克服困难、吃苦耐劳、勇于奉献的职业精神;</li> <li>3. 具有文明生产、安全生产意识;</li> <li>4. 具有质量、标准、法制及成本意识;</li> <li>5. 具有团结协作的团队精神</li> </ol>
6	森林资源 管护	3~5周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森林防火;</li> <li>2. 林业有害生物防治;</li> <li>3. 林政管理</li> </ol>	职业技能: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备森林防火宣传教育能力;</li> <li>2. 具备常用扑火机具、有害生物防治机械使用报养能力;</li> <li>3. 具备森林病虫害调查与防治技能;</li> <li>4. 具备识别当地常见病虫害和野生动物的技能;</li> <li>5. 具备制止破坏森林资源、野外违规用火、破坏野生动植物资源行为的能力;</li> <li>6. 具备理解运用林业法律法规的能力</li> </ol> 职业素养: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备忠于职守、遵纪守法、保护生态环境的意识;</li> </ol>

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与职业素养
6	森林资源 管护	3~5周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森林防火;</li> <li>2. 林业有害生物防治;</li> <li>3. 林政管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 具备安全生产、文明生产和质量意识;</li> <li>3. 具有良好的身心素质;</li> <li>3. 具备秉公办事、敢于同违法行为作斗争的职业品质;</li> <li>4. 具备良好的语言表达能力和沟通协调的能力;</li> <li>5. 具有克服困难、吃苦耐劳的精神</li> </ol>
7	森林资源 管理	3~5周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林种划分与小班区划;</li> <li>2. 林业专业调查;</li> <li>3. 小班调查;</li> <li>4. 森林资源统计;</li> <li>5. 森林采伐量确定;</li> <li>6. 森林经营方案编制;</li> <li>7. 森林资源档案建立与管理</li> </ol>	<p>职业技能:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备林地测量技能;</li> <li>2. 具备应用地形图的能力;</li> <li>3. 具备应用GPS的技能;</li> <li>4. 具备林木测量能力;</li> <li>5. 具备森林生态环境因子调查能力</li> </ol> <p>职业素养:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备计算机应用能力;</li> <li>2. 具备信息收集、归纳、整理能力;</li> <li>3. 具备团队协作能力;</li> <li>4. 具有依法依规办事意识;</li> <li>5. 具备责任心和谨慎认真的工作态度</li> </ol>

## 六、实习成果

顶岗实习结束时，实习学生须提交顶岗实习单位证明材料及以下成果中的任何一项：

① 顶岗实习总结报告一篇；② 实习期间形成的技术方案或论文；③ 实习期间完成的实物作品的图文说明材料或音视频说明材料。

## 七、考核评价

### （一）考核内容

学校和实习单位双方重点考核顶岗实习学生的岗位工作胜任能力和职业道德修养，其中从专业技能、业务水平、实习成果等方面考核学生的岗位工作胜任能力，从出勤、工作态度与纪律团队协作和责任意识等方面考核学生的职业道德修养。考核内容应涵盖过程性考核和终结性考核。

### （二）考核形式

学校和实习单位双方采取过程考核与终结性考核相结合的形式。通过日常考核、现场考核、阶段考核、定期反馈、材料审阅及答辩等方式，共同对顶岗实习学生的实习效果进行考核；同时依据形式实习岗位工作任务表现和实习总结等材料并综合



学校和实习单位评价对学生进行综合成绩评定。

学校和实习单位双方对学生的考核成绩比重应依据学校、顶岗实习单位、学生顶岗实习岗位等实际情况进行确定，不做统一要求。考核评价方式为等级制，实习成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。学生顶岗实习考核成绩不合格或者不能取得相应学分，必须进行重修，否则不予以毕业。

### （三）考核组织

学校和实习单位双方共同对学生顶岗实习考核进行组织，其中实习岗位考核小组由人力资源管理人员、部门主管领导和实习单位指导教师等组成；学校由主管顶岗实习领导、校内指导教师和辅导员等构成。

学校和实习单位双方考核项目应由实习期间操行成绩、岗位技能、工作业绩、实习成果质量、职业素养等指标构成。实习单位指导教师应依据学生在实习过程中出勤情况、工作态度、团结协作能力、敬业精神、专业技能、工作任务完成的质量与数量等方面的行为表现进行量化评价，并以此给出实习单位鉴定意见。校内指导教师通过日常指导，不定期巡视检查，提交的实习日志、实习总结、实习成果质量等材料进行量化评价，并给出学校鉴定意见。在此基础上，结合学校和实习单位双方的评价和鉴定意见，对学生顶岗实习的综合成绩给予评定。

## 八、实习管理

### （一）管理制度

顶岗实习由学校、实习单位和学生三方面共同参与完成，学生在实习期间以准员工（或实习员工）身份，接受实习单位和学校的共同组织和管理。学校和实习单位双方应成立顶岗实习工作小组，规范顶岗实习过程管理工作，共同制定学生顶岗实习协议、方案、实习学生管理办法、学生安全及突发事件应急预案、考核与成绩评定办法、指导教师管理办法等相关管理制度和文件，明确各方的权利、责任和义务，保障学生顶岗实习安全、顺利进行。

学生在顶岗实习期间，实习单位要按照其内部人力资源管理规定对实习学生进行管理，负责安排学生的实习组织工作，保证实习学生的安全。学校通过实习单位反馈、巡回检查指导，与实习单位共同做好实习的过程管理，指导成绩考核与评定等工作；同时做好学生的顶岗实习建档工作，加强对学生顶岗实习报告、学生顶岗实习成绩、顶岗实习日志、顶岗实习巡回检查记录、顶岗实习鉴定表等实习材料的归档管理。

### （二）过程记录

实习单位指导教师要根据学生具体实习岗位安排教学内容与工作任务，定期检查工作进度和质量，反馈实习意见，帮助



解决实习中存在的问题；校内指导教师要定期、定点检查记载学生顶岗实习情况，及时对顶岗实习中出现的有关问题进行指导与解决；学生要简明扼要地记载在岗位实践中的学习体会和收获，自行整理与保存好实习日志、实习总结等实习相关材料，准备实习成果展示与汇报。

学校与实习单位双方要共同加强顶岗实习的过程管理，要充分利用现代信息技术手段，构建顶岗实习信息化管理平台，实现顶岗实习网络化管理、多元化监控；同时要建立健全实习单位与学校之间的定期信息通报制度。

### （三）实习总结

顶岗实习结束后，学校与实习单位双方指导教师要及时组织顶岗实习学生召开实习总结会，对学生的实习收获、体会及实习过程中存在的问题进行总结交流；表彰优秀实习学生，展示、分享、交流优秀实习成果；同时对顶岗实习工作取得的经验进行总结，对实习单位的选择、实习计划的安排、实习内容的设计、实习成绩的考核评价与管理等方面存在的问题进行归纳并提出改进建议，为进一步提升学生顶岗实习效果提供宝贵经验。



# 附 件

---

## 1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要内容包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

## 2. 顶岗实习总结报告

主要内容包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

## 3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要内容包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。

