

（一）主要解决的问题

- 1、人才培养质量与建筑行业转型升级需求不适应
- 2、社会服务能力与建筑行业发展多元需求不适应

（二）解决问题的方法

1、校企深度合作精准育人，形成产教“三融”的深化育人体系

行业升级的技术（BIM 和装配式建筑施工）融入专业建设中，专业动态设置，促进人才链与产业链相对接；岗位职业能力融入课程模块，课程标准与职业能力融通，重点培养学生核心工作岗位的职业能力；生产实际过程融入教学过程，结合实际工程项目，优化专业课程教学内容和教学过程。“三融”育人体系提高人才培养质量，适应了建筑行业转型升级需求。

2、依托重大项目，实施产学研并进“三阶”能力培养与技术服务

校企深度合作，在完成政府委托的乡村振兴项目过程中，将危房核查、新农村规划、农房改造等“三阶”项目分别植入学生的课程实训、跟岗实习、顶岗实习；实施产学研并进实践教学，培养学生“从建筑的认知、到规划设计、再到建筑建造”等全过程递进式的专业技能，锻炼了学生的刻苦耐劳精神，提高了师生的工程实践能力和社会服务能力。

3、创新育训一体，助力粤西乡村振兴“三新”培训服务项目

结合粤西地区乡村振兴项目，针对建筑类技术人才需求持续增加的趋势，开展新岗位（装配式产业工人）、新农民（乡村技能人才）、新技术（BIM 技术、土建类“八大员证”）等培训项目。培养在校生、企业员工、农民等学员树立终身学习理念，与时俱进，不断更新知识，掌握新技术，适应地区建筑行业多元发展的需求。