## 自评表

| 序号 | 一级指标                  | 主要观测点自评情况   |   |     |  |
|----|-----------------------|---|---|-----|--|
|    |                       | 产教融合实训基地  | 自评综述  | 自评分 |  |
| 1  | 一、功能<br>定位 (5<br>分)   | 省产教融合实训基地要适应实践教学需要,探索"引校进企""引企驻校""校企一体"等模式,建设校企共同投入、集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研结合的平台。优先支持"制造业当家""粤菜师傅""南粤家政"、乡村振兴等领域基地。  | 精准对接广东省战略性"双十"产业集群-软件与信息服务产业集群,依托基地,深化校企合作,引进企业入校进驻,共建课程标准、课程体系和人才培养方案。与企业签订技能考证协议,打造成集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的产教融合实训基地,面向珠三角及周边区域培养软件与信息服务产业所需的高端、复合型技术技能人才。  | 5   |  |
| 2  |                       | 1. 实训场所 (6分)。布局科学合理,与现代企业生产服务场景相接近,符合相关建设标准,无安全隐患;基地使用面积,理工类实训基地不低于500平方米,文科类实训基地不低于200平方米;实训工位数不低于50个。   | 实训基地布局科学合理,符合相关建设标准,由系实训室管理中心负责安全管理与维护,形成3个中心+5个工作室+20个实训室的集教学、实训、科研、培训、技能鉴定和技术服务为一体的实训基地。实训基地面积约有1968.18平方米,可提供实训工位数1320个。   | 6   |  |
| 3  | 二、实践<br>教学条件<br>(25分) | 2. 实训设备(12分)。(1)配置合理,种类齐全,数量充足;(3分)(2)及时更新设备,提升设备的技术含量,设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致,并且要有一定的超前性;(3分)(3)设备能够满足基本技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要,满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要,满足教师为行业企业开展技术服务的需要;(3分)(4)生均实训设备总值,理工类实训基地不少于4000元/生,文科类实训基地不少于3000元/生。(3分) | (1) 实训基地配置合理,种类齐全,20 间专业实训室中拥有教学、实训仪器设备数量约 1310 台/套; (2) 近三个学年,经过校级立项,在移动应用开发实训室基础上增加小程序开发平台,在网络安全实训室基础上增加信息安全管理与评估平台,提升设备的技术含量,与同期企业生产使用设备水平相一致,具有一定的超前性; (3) 设备种类齐全,数量充足,可满足各专业独训练、专项技能轮岗,可大展基本技能训练、专项技能轮岗训练、合能力顶岗实习等教学需要,同时还能满足技能竞赛备赛、技能鉴要,同时还能满足技能竞赛备赛、技能等要;(4)基地仪器设备总值约 1028. 287万元,生均教学、实训仪器设备总值约 4119.74元/人。 | 12  |  |
| 4  |                       | 3. 经费投入 (7分)。 (1) 基地经费投入<br>有保证,设备维护、材料损耗经费补充有<br>保障;(3分)(2)最近三个学年(2020-2021<br>学年、2021-2022 学年和 2022-2023 学年,<br>下同)每个学年每学期生均实(验)训耗  | (1) 每年有约 200 万专项经费用于新建或扩建实训室,增加教学实训设备。  | 3   |  |

|    |                     | 材支出,理工类实训基地不少于120元/生,<br>文科类实训基地不少于60元/生。(4分)  |  |   |
|----|---------------------|--|--|---|
| 5  | 三、师资队伍(10           | 1. 实训指导教师(7分)。(1)实训基地<br>实训指导教师不少于15人(其中行业企业<br>兼职不少于5人)(3分)。(2)实训指<br>导教师中,专任教师均符合"双师型"要<br>求,具有中级专业技术职称或高级工及以<br>上的不少于70%。(4分) | (1)校内实践基地有校内指导教师 17<br>人,企业兼职指导教师 6 人; (2) 具<br>备中级专业技术职称或高级工及以上<br>的指导老师占比 95%。   | 7 |
| 6  |                     | 2. 管理人员(3分)。配有专兼职管理人员,<br>其中专职管理人员不低于管理人员总数的<br>20%,均具有技师以上职业资格或非教师系<br>列中级以上技术职务。   | 基地专职管理人员 2 人,兼职管理人员 6 人,专职管理人员占管理人员总数 25%。   | 3 |
| 7  | 四、实践<br>教学(15<br>分) | 1. 以职业岗位群和专业技术领域要求为重点,以实训中心项目建设为引导,推动有关专业积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力的教学做一体化教学模式改革。(10分)  | 依托实训基地开展专业技能学习和项目实训,以任务为驱动、项目为导向,把项目实训由单一到综合,由简单到复杂的循序渐进规律进行教学设计,再根据学生的认知能力和特点来因材施教,增强学生动手实践能力。部分课程的教学模式改为"双导师"制授课,部分项目实训邀请企业技术骨干到校指导,紧跟行业专业技能需求,推动教学做一体化教学模式改革。 | 8 |
| 8  |                     | 2. 实践教学资源丰富,满足实践教学需要;<br>实训教材体现职业标准,反映新技术、新<br>工艺;建有与实训内容相配套的信息化教<br>学资源库。(5分)   | 专业群共有校级精品在线开放课程 14门,校级专业资源库 1个,各专业的核心课程均在超星平台上建课,线上线下课程资源较丰富,同时还提供各种线上仿真和平台等实践教学资源;选购的教材均体现职业标准,反映新技术、新工艺。   | 5 |
| 9  | 五、运行<br>管理(10<br>分) | 1. 创新投入体制,探索"校中厂""厂中校",吸引行业、企业共同投入、共同建设,实现建设主体多元化、筹资渠道多样化。(3分)   | 基地由校企共同投入,建设成果共同分享。企业根据自身业务需要,委托实训基地 Web 前端开发工作室与阳江市言成网络科技有限公司开发运营了"小城大运"物流货运平台,与茂名青廷科技有限公司合作开发了"去哪儿 go"项目,为广州明点信息科技有限公司设计官网网站等。                                 | 3 |
| 10 |                     | 2. 形成了校企合作的长效机制,与行业企业建立长期稳定的紧密型合作关系并开展全面、深入的合作。(3分)  | 基地由校企共同投入,建设成果共同分享。企业根据自身业务需要,委托实训基地 Web 前端开发工作室与阳江市言成网络科技有限公司开发运营了"小城大运"物流货运平台,与茂名青廷科技  | 3 |

|    |                       |   | 有限公司合作开发了"去哪儿go"项目,为广州明点信息科技有限公司设计官网网站等。   |   |
|----|-----------------------|---|--|---|
| 11 |                       | 3. 基地内部管理制度健全,岗位职责清晰,管理规范有序,经费专款专用。(4分)   | 基地内部管理制度健全,岗位职责清晰,管理规范有序,制定了完善的《计算机工程系实验室安全管理办法》、《计算机工程系实验室安全检查制度》、《计算机工程系实验室安全教育制度》、《计算机工程系实验室突发事件和应急预案》、《计算机工程系实训室岗位负责制度》、《计算机工程系实训室实验、实训守则》等。基地经费使用严格遵守学院相关规定,做到专款专用。 | 4 |
| 12 |                       | 1. 学生实训(6分): (1) 最近三个学年每个学年开展学生实训项目不少于10个(3分); (2) 最近三个学年每个学年实训基地承担学生实训不少于2500人日。(3分)   | (1)最近三个学年,基地每个学年开展学生实训项目 30余项; (2)基地 2020 学年承担的实训人日数为 28230, 2021 学年承担的实训人日数为 19440, 2022 学年承担的实训人日数为 17960, 每学年都远超 15000 人日。  | 6 |
| 13 |                       | 2. 技能竞赛(4分):最近三个学年每个学年举办各级各类技能竞赛项目,实训基地不少于2个。   | 实训基地每年承办的技能竞赛有: 茂名职业技术学院 PPT 技能大赛、茂名职业技术学院网页设计大赛、茂名职业技术学院 logo 设计大赛、茂名职业技术学院表情包设计大赛、茂名职业技术学院短视频拍摄大赛、计算机工程系 HTML5设计大赛、计算机工程系外包装设计比赛等 7 项比赛。                               | 4 |
| 14 | · 六、工作<br>绩效(25<br>分) | 3. 职业培训和鉴定(6分): (1) 最近三个学年每个学年开展非学历培训项目,实训基地不少于2个; (3分)(2) 最近三个学年每个学年培训人次不少于全日制在校生人数;或建有相关专业(工种)的职业技能鉴定站(所)、职业资格证书考核点,每个学年承担技能鉴定,实训基地不少于50人。(3分)                    | 基地依据自身的优势,定期向学生、社会人员开展职业培训工作,包括信息通信网络线务员职业技能鉴定、Web前端开发职业技能等级证书考试、云服务操作管理职业技能等级证书考试、Web前端开发职业技能等级证书考试、界面设计职业技能等级证书考试、界面设计职业技能等级证书考试、界面设计职业技能等级证书考试。                       | 3 |
| 15 |                       | 4. 技术服务 (9分): (1) 与行业企业建设应用技术协同创新中心、技术服务平台等; (3分) (2) 最近三个学年每个学年承接横向课题数,实训基地不少于2项/年; (3分) (3) 最近三个学年每个学年平均每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入,理工类实训基地不低于20万元/年,文科类实训基地不低于10万元/年。 | (1) 依托基地规划建设了茂名市"互<br>联网+"技术应用工程技术研究中心、<br>茂名市人工智能应用服务工程技术研<br>究中心、茂名市物联网应用工程技术研<br>究中心三个茂名市技术研究中心,与广<br>州国为信息科技有限公司共搭"IT 众<br>创中心"创新创业平台;(2)近三个<br>学年依托基地承接横向课题数最高达     | 3 |

| 16 | 七 成 献 分) | 提供基地在人才培养、社会服务等方面的<br>主要贡献及典型案例。由专家进行综合评<br>价。(10 分) |   |
|----|----------|--|---|
| 16 | 成果和贡献(10 | 主要贡献及典型案例。由专家进行综合评                                   | 项、编写教材 8 本,校级精品在线开放课程 7 门,公开发表相关论文 36 篇,其中核心期刊 2 篇,取得国家专利和软件著作权 31 项、教师获得各级各类教学奖项 30 项,横向课题经费达 80 多万,地级以上市主流媒体报道达 12 篇;(4)培养学生参加各类技能竞赛,近三个学年共获得各类奖项 41 项,其中省级一等奖 6 项;(5)依托基地,与广州升科自学考试辅导中心、华泰教育培训学校合作开办华南理工大学的数字媒体技术专业、广东工业大学的计算机科学与技术专业等自考本科班,承担华南理工大学自学 |
| ~~ | <br>分合计  |  | 考试委考,助力学生学历提升。  |