

《个案工作》课程思政示范课程建设计划

一、建设目标

社会工作专业培养高等职业教育大专层次，与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，面向社会服务领域，在一线社工、社工行政等岗位工作，具备良好的科学文化素养、社会工作价值观及创新意识，具有较强的活动策划与服务能力。

个案工作为社会工作三大方法之一，是为有困难的个人或家庭提供专业服务，服务对象就是人和人与人、人与环境之间的关系，因此本课程总目标是探索研究达到教书育人的目的——以人（学生）为中心，学生通过课程学习，了解人的生命过程和各阶段需求，尊重人的价值、肯定人的潜能，以及要树立正确的人生观、价值观和世界观，且能运用所学知识为服务对象提供有意义的服务。即培养喜欢学、喜欢做、懂尊重、懂珍惜、会思考、会合作、能探索、能服务的学生。因此，本课程具体分目标：

1、知识目标：（1）熟悉个案社会工作的服务流程与程序；（2）熟悉个案社会工作的理论基础和理论模式；（3）熟练个案会谈中的支持性技巧、引领性技巧和影响性技巧。（4）了解个案工作服务的评估方法与指标。

2、能力目标：（1）能根据不同的个案服务对象，完成接案工作；（2）能根据不同的个案服务对象，查找和收集资料，并完成对个案对象问题分析和需求评估；（3）能根据不同的个案服务对象，制定合适的个案服务计划；（4）能根据不同的个案服务对象，选择不同的介入方法；（5）能根据不同的个案服务对象，做好结案和评估工作。

3、素养目标：（1）尊重人的尊严和价值，对人性冲突有全面、开放的理解，懂得在生命低谷时呈现生命的韧性；（2）培养学生清楚生命历程各个阶段的特征和挑战，并能积极迎接挑战，以生命影响生命和实现生命价值；（3）尊重生命的多元需求，在服务中和生活中都应营造出理解、温暖、支持、鼓励和信任的心理氛围；（4）树立人生理想，即使在人生低谷时也有人生理想，并积极参与和投入；（5）具有生命安全意识、团队精神和良好的心理素质；（6）能独立学习、独立思考、独立工作、独立克服困难，且形成不断成长的意愿。

4、成果目标：（1）形成并公开发表一篇论文；（2）指导学生参加技能竞赛获省级奖项。（3）形成相关案例视频不少于3个。

二、需进一步需要解决的困难

1、学生对传统学习不感兴趣、参与度有待提高。

大专学生对于教材自学、理论讲解等传统教学方式不感兴趣，课堂学习参与度低，更喜欢生动具体的案例、具有视觉冲击的、互动性强的教学方式。

2、学生缺少真实的实操对象、实操能力有待加强。

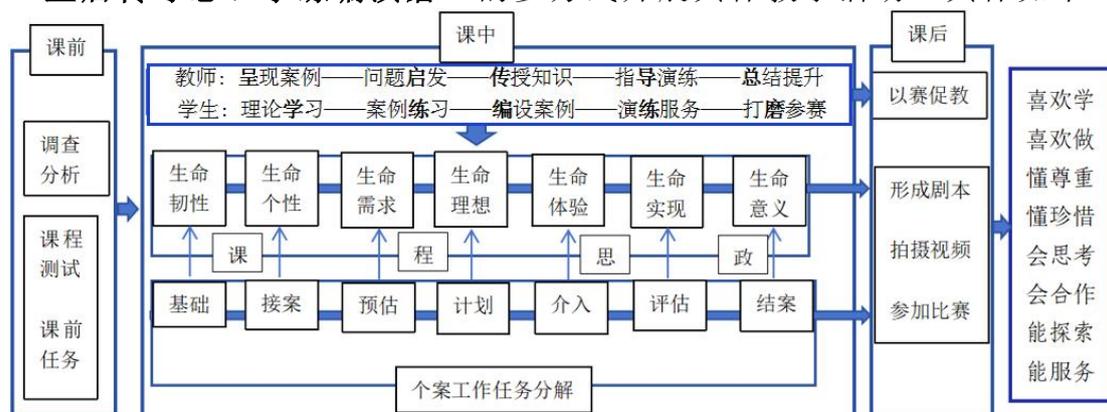
由于个案工作的对象是有困难的个人或家庭，这些对象往往不愿公开于众，使得在教学中很难找到可以作为学生实操的对象，学生实操能力有待提高。

三、举措

为充分调动学生学习的内驱力，提升学习自主性，整合各项竞赛平台，提供学生实训锻炼机会，本课程采取“一中心两主线三段式多方式”的教学模式，多措并举激发学生学习兴趣，提高学生的主观能动性与实践机会。

1、构建“一中心两主线三段式多方式”的课程思政教学模式

课堂始终坚持以学生为中心，根据学生的特征、需求、能力要求以及创造性的情况，通过分解《个案工作》课程任务和挖掘各课程任务中的思政元素，将个案工作的服务流程和生命教育作为两大教学主线贯穿于整个教学，以课程网络平台为基础，辅助师生实现线上线下多平台（电脑、手机、智慧大屏等）的教与学融通，轻松实现“课前、课中、课后”三段式相衔接，并以学生为主体、教师为主导的“呈启传导总、学练编演磨”的多方式开展具体教学活动。具体如下：



2、实施工作计划

2024年8月-2024年10月，组织团队教师参加课程思政相关学习培训，参加以校内校外相关专业的学习交流。

2024年10月-2024年12月，修订课程标准，制作和完善课件。确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合《个案工作》课程教学内容实际，融入生命教育内容，运用任务驱动教学法、情景教学、角色扮演、案例视频拍摄、以赛促教的方法开展教学。

2025年1月-2025年3月，深度打造课程思政精品课，以《个案工作》课程为重点，深度打磨课程教学设计，建设该课程精品课，参与校级和省级教学比赛。

2025年4月-2025年8月，将相关的课程有计划的形成社会工作专业体系课程思政建设，明确每一门课程与思政教育的结合点以及结合方式，明确与其目标，并形成详细的教学方案。

2025年8月-2025年12月，对《个案工作》以及相关课程进行课程思政学术研究，形成论文、教材并发表。

四、保障

1、协同育人保障：我们坚持“家、校、社”四位一体的教育方针，鼓励政府行业部门、各级各类学校、心理协会等各类社会团体、各类文化体育艺术场所、社区（村居）综合服务中心、家长学校等探索生命教育多元共建机制。

2、技术设施设备保障：完善基础设施，整合各方资源，包括学校社工实训

室、心理健康辅导室、10个社区继续教育基地、社区文明实践站、社区微妇女之家、青少年心理健康辅导站、双百社工站地等教育场地。拥有较为丰富的网络资源，在超星学习通建立多门相关精品在线开放课程，建设微信公众号和微信小程序：通过“暖阳社工”、“茂职院心理辅导中心”、“青少年心理健康辅导中心”微信公众号和小程序，撰写发布多篇科普文章，设有“心灵小锦囊”、“心理电影赏析”、“朋辈听你说”等多个特色专栏，在组建教育管理网络体系。

3、人才培养能力保障：项目成员由管理者、社工专业、心理学专业、思政专业等，组建高水平、跨专业，专兼结合的高素质作队伍，项目团队曾承担茂名市委组织部“头雁工程学历培训”和“新时代新农民新技能”培训项目管理员，项目管理经验丰富。

4、经费保障：充分整合课程建设等相关项目资金和专业建设经费以及学生实训经费，为该课程建设提供资金保障。