

茂名职业技术学院人事处文件

茂职院人事〔2022〕9号

茂名职业技术学院岗位设置和人员聘用 调研报告

一、引言

本报告旨在调研我校当前的岗位设置及人员聘用状况，分析存在的问题，并提出改进建议。调研工作自 2022 年 3 月至 12 月进行，涵盖了学校各个单位部门。

二、岗位设置现状

1. 岗位分类：我校岗位主要分为管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位。

2. 岗位层级：各岗位层级分明，从副厅级到初级技工，共设有 21 个层级。

3. 岗位总量：根据相关文件规定和我校实际情况，目前

岗位总量为 460 个。

三、人员聘用现状

1.聘用机制：目前，我校已实行全员聘用制度，聘用合同明确双方的权利和义务。

2.聘用流程：聘用流程包括公开招聘、资格审查、面试、体检和公示等环节。

3.人员结构：教职工队伍以中青年教师为主体，其中青年教师占比 24%。

四、存在问题

1.岗位设置和聘用管理得到了制度和政策层面的规范，但存在可持续性欠缺、编制不足等问题

为了适应当前高等职业教育的发展和技能型人才培养的要求，从制度和政策的层面上对事业单位的岗位设置和聘用管理进行文件规范，国家出台《关于高等学校岗位设置管理的指导意见》(国人部发(2007)59号)、《关于事业单位岗位设置和人员聘用实施工作中若干问题的处理意见》(国人部发(2010)256号)以及《事业单位人事管理条例》(2014年国务院令 第652号)等文件以后，广东省紧跟着相继出台了《广东省事业单位岗位设置管理实施意见》(粤人发(2008)275号)和《广东省高等学校岗位设置管理指导意见》(粤人社发(2010)105号)等文件，为事业单位进行岗位设置和聘用管理奠定了制度和政策的基础。截止到现在，这些文件基本没发生太多的变化。但高职院校经过近十年的建设，现行的岗位设置和聘用管理方案已经不能适应当前高职教育快速发展的需求，相

关的制度和政策欠缺可持续性，在一定程度上制约了高职院校的发展。部分学院反映编制不足，难以满足教学和科研需求。

2.岗位设置和聘用管理存在深度不够、资源配置不均的情况

在当前人事制度改革的形势下，如何做好高职院校的岗位设置和聘用管理，按照相关的文件精神从上至下在高职院校真正贯彻和实施岗位竞聘，从而合理配置和优化院校人力资源，已经成为改革工作的重点。目前，学校岗位设置和聘用的管理具有较多的局限性，且深度不够。岗位资源在不同学院之间配置不均衡，影响了部分学科的发展。

3.岗位设置和聘用管理得到了实践层面的推行，但存在考核机制不完善等问题

尽管有上级的文件规定和相关的制度作为基本依据，但在岗位设置和聘用管理的具体实践过程中，各种问题依旧层出不同，如两轮岗位聘用之间业绩成果时间的衔接、聘用与考核不同步、各类别岗位结构存在结构性失衡、岗位调整和流动困难、历史遗留的聘用问题、岗位性质转变、身份不可更改等。现有考核机制单一，缺乏对教师全面发展的评估。

五、改进建议

1.出台岗位设置和聘用管理方案，优化编制管理

依据“吃透上级文件精神、摸透学校的校情、摸清校外的做法”，首先要成立新一轮岗位设置和聘用管理领导小组。领导小组根据上级文件要求的岗位数量、结构比例，梳理学校现有人员的岗位、职称、薪酬、工龄、任职年限、学历学

位等聘用情况，调研分析同类高职院校的岗位设置和聘用管理方案，借鉴兄弟院校好的做法和经验，从而为新一轮的方案提供充足的数据。起草完方案的初稿后，经过办公会同意，根据规定的程序，需将方案初稿发布至全体教职工并以部门为单位来征求意见。待征求意见返回后，领导小组修改完善新一轮的岗位设置和聘用管理方案后提交校长办公会讨论并提交教代会讨论。经教代会讨论修改投票通过后，最终的方案方能正式出台并正式实施，并建议根据学科发展和教学需求，动态调整岗位编制。

2.落实岗位设置和聘用管理方案，均衡资源配置

通过调研，合理分配岗位资源，确保各学科均衡发展。各单位部门需要组织本部门参与岗位聘用的教职员工进行个人申报，并提交岗位申请及相关材料给各部门、单位的岗位设置和聘用管理小组审核、公示。公示结束之后，工作小组需按照比例控制标准提出推荐名单后公示。公示结束后，各单位部门将相关材料报送学校岗位设置和聘用管理领导小组进行全校范围内公示，并对报送的推荐名单进行复核确认。推荐名单不符合条件的，退回拟聘部门、单位重新审核。经重新修改审核后，公示拟聘用人员名单。公示无异议的，报市人社局审批，最终的结果以市人社局批复为准。

3.管理岗位设置和聘用管理方案实施的结果，完善考核机制

对不同类别受聘人员的考核有聘期考核和年度考核，考核根据考核办法开展，考核结果作为续聘、解聘、晋级、高

聘、低聘和调整岗位的重要依据。建立多元化考核评价体系，全面评估教师的教学、科研和社会服务能力。

六、结论

通过本次调研，我们认为我校在岗位设置和人员聘用方面已取得一定成效，但仍需进一步优化和改进。我们将继续关注教职工的发展需求，不断完善人事管理制度，以促进学校教育事业的长远发展。

