

目录

1. 2019 年至 2022 年茂职院各专业报到率
2. 2020、2021、2022 届毕业生就业率、对口率、平均薪酬（省厅就业平台数据）
3. 新锦成公司-2021 届毕业生社会需求与人才培养质量分析报告-人才培养质量
4. 广建安的企业用人评价

2019-2022年各专业报到率

专业	2019年 报到率	2020年 报到率	2021年 报到率	2022年 报到率
建筑设计		98%	1.46%	.10%
建筑室内设计		19%	90.82%	.37%
建筑工程技术		27%	90.16%	.00%
供热通风与空调工程技术		31%	77.19%	.00%
建设工程管理		83%	.64%	.57%
智能建造技术		00%	.00%	.33%
道路与桥梁工程技术		49%	.11%	.89%
工程造价		02%	.73%	.60%
房地产经营与管理		91%	.00%	.67%
土木工程系		26%	.65%	.86%
化工设备维修技术	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机辅助设计与制造	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电气自动化技术	84.00%	90.84%	91.64%	95.59%
电梯工程技术	.80%	.74%	.14%	.63%
宝玉石鉴定与加工	.29%	.93%	.00%	.00%
工业机器人技术	.86%	.98%	.62%	.59%
数控技术	.13%	.22%	.78%	.44%
模具设计与制造	.54%	.93%	.65%	.61%
汽车检测与维修技术	.00%	.00%	.69%	.00%
机械制造及自动化	.33%	.41%	.62%	.25%
汽车制造与试验技术	.06%	.87%	.00%	.61%
新能源汽车检测与维修技术	.00%	.00%	.00%	.00%
人工智能技术应用	.00%	.00%	.67%	.98%
机电信息系	.06%	.56%	.14%	.56%
建筑材料检测技术	0.00%	00%	0%	00%
石油化工技术	29%	36%	6%	.17%
食品质量与安全	26%	73%	0%	.00%
食品检验检测技术	94%	36%	4%	.79%
食品智能加工技术	21%	84%	3%	.58%
应用化工技术	68%	04%	9%	.75%
精细化工技术	00%	00%	00%	00%
化妆品技术	02%	13%	3%	.85%
分析检验技术	00%	70%	7%	.57%
化学工程系	62%	37%	7%	.65%
智能互联网络技术	00%	00%	0%	.75%
计算机应用技术	58%	50%	0%	.76%
计算机网络技术	62%	45%	2%	.81%
软件技术	14%	31%	6%	.64%
数字媒体技术	69%	17%	7%	.75%
现代通信技术	37%	51%	7%	.31%
计算机工程系	16%	02%	4%	.49%
大数据与会计	04%	20%	5%	.01%
财税大数据应用	04%	69%	0%	.24%
现代物流管理	37%	50%	8%	.04%
电子商务	38%	09%	9%	.10%
国际经济与贸易	67%	21%	2%	.56%
商务英语	57%	96%	5%	.11%
市场营销	43%	95%	3%	.96%
旅游管理	67%	88%	3%	.00%
酒店管理与数字化运营	22%	91%	5%	.67%
智慧景区开发与管理	71%	27%	7%	.00%
经济管理系	02%	98%	5%	.55%
社会工作	89%	93%	0%	.44%
传播与策划	15%	27%	0%	.43%
人力资源管理	50%	03%	7%	.38%
人文与传媒系	06%	98%	1%	.47%
总计	36%	26%	4%	.26%



统计条件: 审核时间: 2020-12-30 至 2020-12-31 毕业年份: 2020 学历: 全部 院校: 茂名职业技术学院 校区: 全部 院系: 机电信息 专业: 全部

数据列表 下载报表 返回

学历	校区	院系	专业	国.标.专.业.	师.范.生.类.别.	毕业人数	在广东就业人数	在广东就业占比	就业人数	毕业去向落实率	暂不就业人数	暂不就业率	待就业人数	待就业率	出国人数	出国率	升学人数	升学率	专业对口人数	专业对口率	平均薪酬	统计薪酬人数	男生人数	女生人数
专科	北校区	机电信息	电气自动化技术[专科][3年]	/	/	125	122	97.6%	124	99.2%	0	0%	1	0.8%	0	0%	3	2.4%	117	93.6%	4163.96	120	118	7
专科	北校区	机电信息	汽车检测与维修技术[专科][3年]	/	/	128	121	94.53%	122	95.31%	1	0.78%	15	11.72%	0	0%	0	0%	115	90.63%	3757.93	120	127	1
专科	北校区	机电信息	模具设计与制造[专科][3年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	机械制造与自动化[专科][3年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	汽车检测与维修技术[专科][2年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	电气自动化技术[专科][2年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	模具设计与制造[专科][2年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	数控技术[专科][2年]	/	/																			
合计	/	/	/	/	/	500	500	2%	501	100.2%	1	0.2%	16	3.2%	0	0%	3	1%	500	100.0%	3567.50	512	500	12



统计条件: 审核时间: 2021-12-30 至 2021-12-31 毕业年份: 2021 学历: 全部 院校: 茂名职业技术学院 校区: 全部 院系: 机电信息 专业: 全部

- 首页
- 系统管理
- 学生管理
- 统计报表
 - 就业统计报表
 - 月度报送表
- 活动管理
- 企业管理
- 专家库管理
- 工作通讯录

数据列表 下载报表 返回

学历	校区	院系	专业	国.标.专业.	师范生类别	毕业人数	在广东就业人数	在广东就业占比	就业人数	毕业去向落实率	暂不就业人数	暂不就业率	待就业人数	待就业率	出国人数	出国率	升学人数	升学率	专业对口人数	专业对口率	平均薪酬	统计薪酬人数	男生人数	女生人数
专科	北校区	机电信息	数控技术[专科][3年]	/	/	51	50	98.04%	50	98.04%	1	1.96%	0	0%	0	0%	1	1.96%	47	92.16%	4192.45	49	48	3
专科	北校区	机电信息	电气自动化技术[专科][3年]	/	/	198	196	98.99%	198	100%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3.54%	180	90.91%	4187.12	188	190	8
专科	北校区	机电信息	汽车检测与维修技术[专科][3年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	模具设计与制造[专科][3年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	机械制造与自动化[专科][3年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	汽车检测与维修技术[专科][2年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	电气自动化技术[专科][2年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	电梯工程技术[专	/	/																			
合计								9%			2%		1%				1%							



统计条件: 审核时间: 2022-12-30 至 2022-12-31 毕业年份: 2022 学历: 全部 院校: 茂名职业技术学院 校区: 全部 院系: 机电信息 专业: 全部

数据列表 下载报表 返回

学历	校区	院系	专业	国.标.专业.	师范.生.类别	毕业.人数	在.广东.就业.人数	在.广东.就.业.占比	就.业.人数	毕业.去.向.落.实.率	暂.不.就.业.人数	暂.不.就.业.率	待.就.业.人数	待.就.业.率	出.国.人数	出.国.率	升.学.人数	升.学.率	专业.对.口.人数	专业.对.口.率	平均.薪.酬	统计.薪.酬.人数	男.生.人数	女.生.人数
专科	北校区	机电信息	数控技术[专科][3年]	/	/	10	17	85.00%	10	87.00%	1	3.00%	0	0%	0	0%	0	0.00%	10	87.00%	1500.00	11	11	0
专科	北校区	机电信息	电气自动化技术[专科][3年]	/	/	99	99	100%	99	100%	0	0%	0	0%	0	0%	6	6.06%	99	100%	4930.49	89	88	11
专科	北校区	机电信息	汽车检测与维修技术[专科][3年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	模具设计与制造[专科][3年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	机械制造与自动化[专科][3年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	汽车检测与维修技术[专科][2年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	电气自动化技术[专科][2年]	/	/																			
专科	北校区	机电信息	电梯工程技术[专科][3年]	/	/																			
合计	/	/	/	/	/	119	101	84.87%	119	6%	1	3%	0	4%	0	0%	6	7%	99	83.61%	1023.11	99	97	2

茂名职业技术学院机电信息系

2021 届毕业生就业质量与人才培养综合报告

北京新锦成数据科技有限公司 编



Copyright © 2021 北京新锦成数据科技有限公司版权所有

Copyright Notice

Copyright is retained by Beijing New Jincin Data Technology Co., Ltd. Research method and the format of this report cannot be reproduced in any form or by any means without the prior consensus of Beijing New Jincin Data Technology Co., Ltd.

版权声明

北京新锦成数据科技有限公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有北京新锦成数据科技有限公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

意见反馈

邮箱: support1@newjincin.com

特别声明

北京新锦成数据科技有限公司作为第三方，独立完成了本报告数据的调查回收和各指标计算，北京新锦成数据科技有限公司对数据回收和指标计算方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的样本偏差，但本报告基本结果具有统计的代表性。

目 录

第一部分：报告概述	1
一、学院画像	1
二、就业质量及特色	2
（一）就业质量	2
（二）就业特色	2
三、人才培养过程及成效	3
（一）人才培养过程	3
（二）人才培养成效	4
四、学生指导与服务	4
第二部分：就业结果	5
第一章：就业竞争力	5
一、调查毕业去向落实率	5
二、毕业去向	6
三、就业机会充分度	6
四、薪酬	7
五、专业相关度	8
六、工作满意度	10
七、职业期待吻合度	11
八、工作稳定度	12
九、转岗率	13
第二章：就业特色	16
一、就业地区特色	16
二、就业行业特色	19
三、就业职业特色	20
四、就业单位特色	22
第三章：深造与创业	25
一、国内升学	25

二、创业基本情况	25
第三部分：人才培养过程评价	28
第四章：对课程的评价	28
第五章：对教师的评价	30
第六章：教学过程评价	32
一、学风建设	32
二、课堂教学	33
三、实践教学	34
四、实训实习	35
五、职业资格证书	36
第四部分：人才培养成效	37
第七章：培养目标认知情况	37
一、培养目标认知度	37
二、培养目标认可度	38
第八章：毕业要求认知与达成情况	39
一、毕业要求认知度	39
二、毕业要求达成度	40
第九章：基础能力素质	41
第五部分：母校整体及学生服务评价	42
第十章：母校整体评价	42
一、母校满意度	42
二、母校推荐度	43
第十一章：学校指导与保障服务	45
一、求职成功途径	45
二、对母校就业教育/指导服务的评价	45
三、对创业教育的评价	46
四、对学生管理与服务的评价	47
五、对基础教辅设施的满意度	47
六、对后勤保障服务的满意度	48

附录：名词解释	49
B	49
G	49
J	49
L	49
M	49
X	50
Z	50

月均收入：学院 2021 届专科毕业生总体月均收入为 4296.23 元，主要集中在 3501 到 5000 元（47.95%），其次是 2001 到 3500 元（29.24%）。

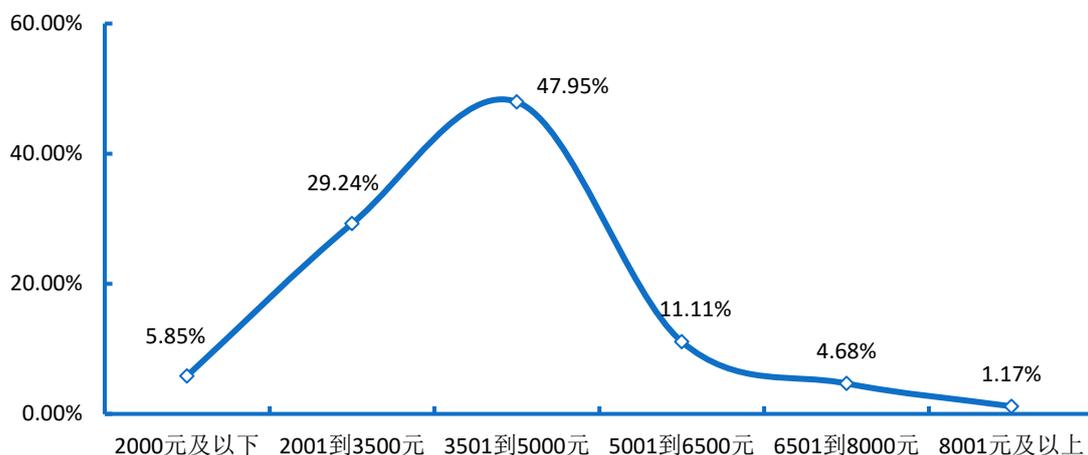


图 2-5 学院 2021 届专科毕业生薪酬区间分布

各专业月均收入：电气自动化技术、数控技术专业的专科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4357.14 元及以上；而模具设计与制造专业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3926.67 元。

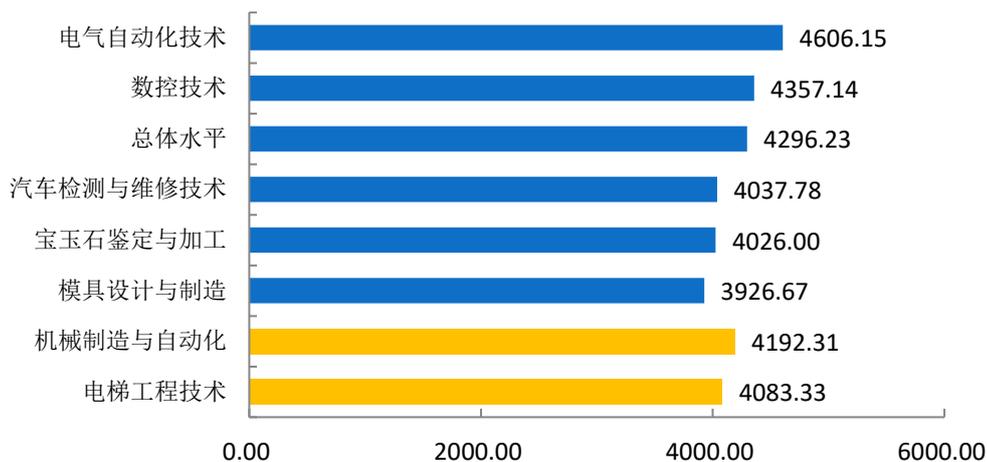


图 2-6 2021 届各专业专科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

注：机械制造与自动化、电梯工程技术等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

五、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关度具有重要意义。从事与专业相关的工作一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪

费，另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的相关情况，其评价维度包括很不相关、不相关、基本相关、相关、很相关、无法评价；专业相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1分，“很相关”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

学院专业相关度：75.61%的专科毕业生认为目前的工作岗位与所学专业的相关度处于基本相关及以上水平；另外，目前工作与所学专业的相关度均值为 3.16 分（5 分制）。

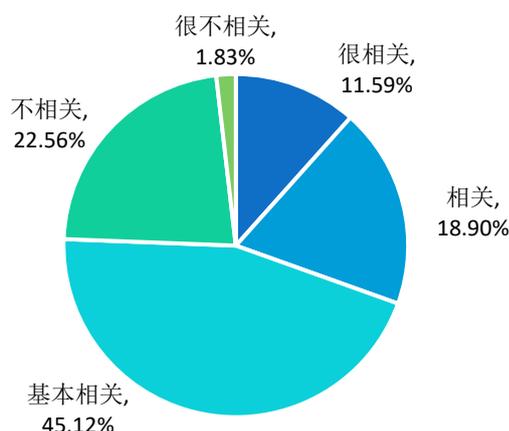


图 2-7 学院 2021 届专科毕业生专业相关度分布

各专业毕业生专业相关度：宝玉石鉴定与加工、电气自动化技术、模具设计与制造专业的专科毕业生专业相关度相对较高，均处于 80.00% 及以上；而数控技术专业专科毕业生专业相关度相对较低，为 55.00%。

表 2-2 2021 届各专业专科毕业生专业相关情况分布

专业	相关度	均值
宝玉石鉴定与加工	83.33%	2.83
电气自动化技术	81.67%	3.33
模具设计与制造	80.00%	3.07
汽车检测与维修技术	77.27%	3.14
数控技术	55.00%	2.75
电梯工程技术	100.00%	4.17
机械制造与自动化	53.85%	2.85

注：电梯工程技术、机械制造与自动化等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

六、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），求出每个指标的平均值。

学院工作满意度：专科毕业生对目前工作总体的满意度为 95.15%；其中对工作内容的满意度相对较高，而对工作薪酬的满意度相对较低。从均值来看，毕业生对工作各方面的满意度均值集中在 3.33-3.49 分的区间内。

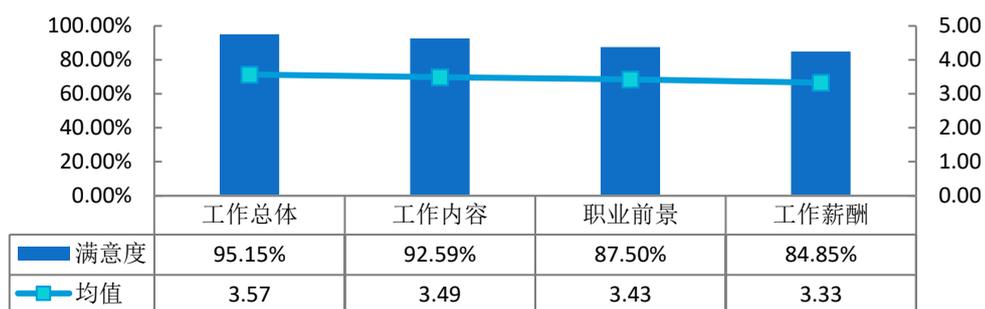


图 2-8 学院 2021 届专科毕业生对目前工作的满意度情况

各专业工作满意度：2021 届专科毕业生对目前就业的满意度相对较高的专业为宝玉石鉴定与加工、数控技术。

表 2-3 2021 届各专业专科毕业生工作满意度评价

专业	满意度	均值
宝玉石鉴定与加工	100.00%	3.83
数控技术	100.00%	3.60
电气自动化技术	96.77%	3.60
模具设计与制造	92.86%	3.29
汽车检测与维修技术	88.64%	3.59
电梯工程技术	100.00%	3.17
机械制造与自动化	100.00%	3.69

注：电梯工程技术、机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

各专业专科毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。

表 2-4 2021 届各专业专科毕业生对工作各方面满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬
汽车检测与维修技术	3.53	3.44	3.36
电气自动化技术	3.52	3.41	3.33
宝玉石鉴定与加工	3.50	3.67	3.17
数控技术	3.42	3.53	3.45
模具设计与制造	3.29	3.29	3.21
机械制造与自动化	3.69	3.54	3.46
电梯工程技术	3.33	3.17	3.00

注：机械制造与自动化、电梯工程技术专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

七、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合；职业期待吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

学院职业期待吻合度：88.96%的专科毕业生认为目前的工作与自身期待的吻合情况处于基本符合及以上水平；目前工作与自身期待的吻合度均值为 3.36 分。

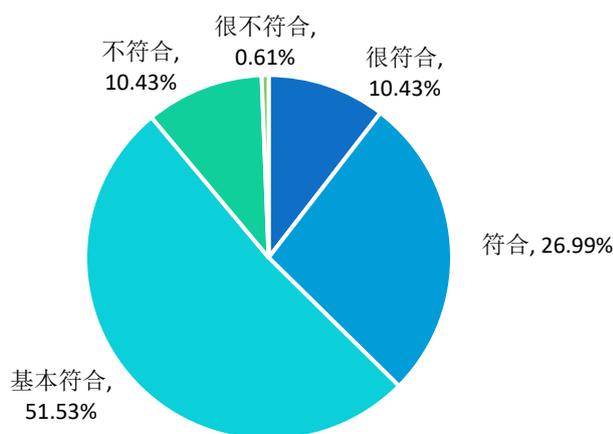


图 2-9 学院 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

各专业的职业期待吻合度：模具设计与制造、电气自动化技术和数控技术专业的专科毕业生职业期待吻合度相对较高，均在 84.21%及以上。

表 2-5 2021 届各专业专科毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度	均值
模具设计与制造	100.00%	3.60
电气自动化技术	93.44%	3.44
数控技术	84.21%	3.26
宝玉石鉴定与加工	83.33%	3.00
汽车检测与维修技术	81.40%	3.28
电梯工程技术	100.00%	3.33
机械制造与自动化	84.62%	3.31

注：电梯工程技术、机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

八、工作稳定度

工作稳定度是衡量毕业至今毕业生更换工作单位的情况。离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定度相对越差；反之，离职率越低，则其工作稳定度相对越高。

学院工作稳定度：学院 2021 届专科毕业生离职率为 30.38%，离职次数集中在 1 次。

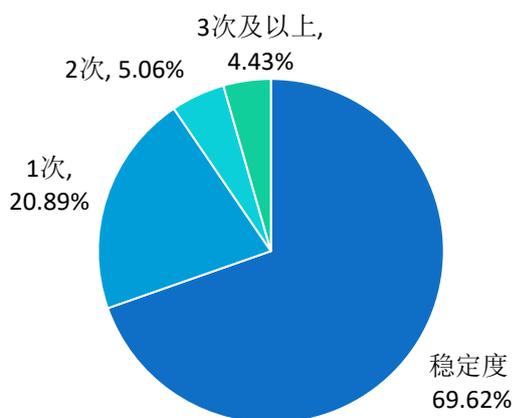


图 2-10 学院 2021 届专科毕业生离职情况分布

各专业工作稳定度：毕业至今，电气自动化技术、汽车检测与维修技术专业的专科毕业生工作稳定度相对较好，75.00%及以上的毕业生均未曾离职。

表 2-6 2021 届各专业专科毕业生工作稳定度分布

专业	稳定度	离职率
电气自动化技术	76.27%	23.73%
汽车检测与维修技术	75.00%	25.00%
数控技术	65.00%	35.00%
模具设计与制造	53.33%	46.67%
宝玉石鉴定与加工	50.00%	50.00%
电梯工程技术	83.33%	16.67%
机械制造与自动化	50.00%	50.00%

注：电梯工程技术、机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

离职原因：学院 2021 届毕业生离职的主要原因是“发展前景有限”和“工资福利较差”。

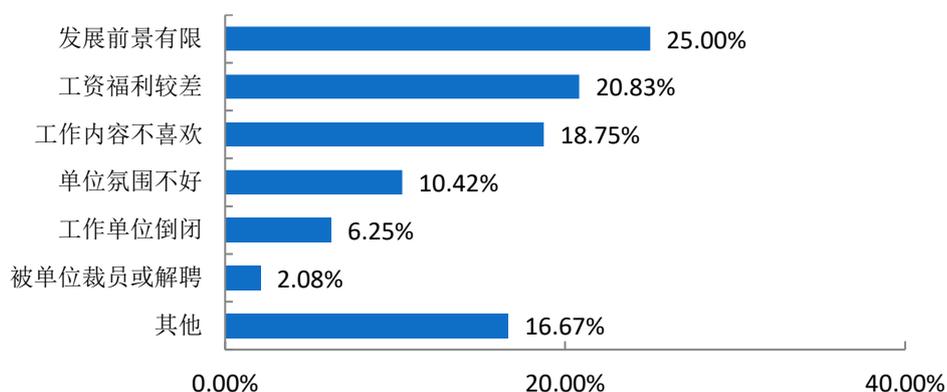


图 2-11 学院 2021 届专科毕业生离职原因分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

九、转岗率

总体转岗率：学院 2021 届专科毕业生的转岗率为 27.22%。

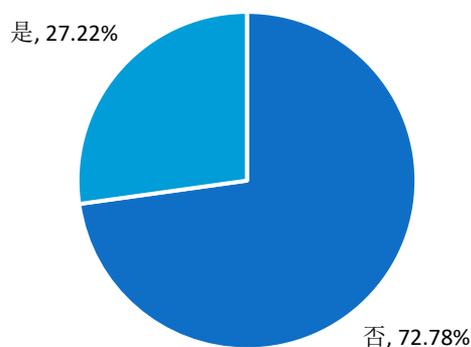


图 2-12 学院 2021 届专科毕业生转岗情况分布

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体
模具设计与制造	100.00%	93.33%	100.00%	97.78%
汽车检测与维修技术	97.73%	100.00%	95.45%	97.73%
宝玉石鉴定与加工	100.00%	85.71%	100.00%	95.24%
电气自动化技术	97.01%	88.06%	92.54%	92.54%
机械制造与自动化	92.86%	100.00%	92.86%	95.24%

注：机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、课堂教学

对课堂教学的评价：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，学院 2021 届专科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.19%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”、“课程目标”评价较高。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

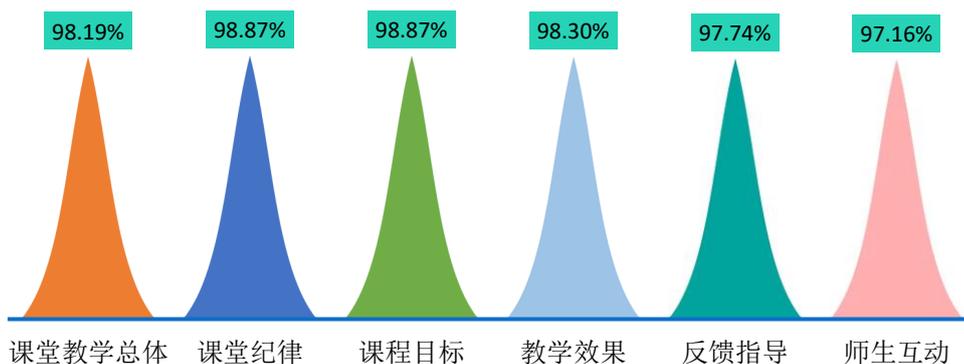


图 3-4 学院 2021 届专科毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

各专业对课堂教学的评价：各专业对课堂教学的评价处于较高水平，其中宝玉石鉴定与加工、数控技术、汽车检测与维修技术专业的专科毕业生对课堂教学的总体满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-4 2021 届各专业专科毕业生对课堂教学的满意度评价

专业	课程目标	课堂纪律	师生互动	反馈指导	教学效果	课堂教学总体
宝玉石鉴定与加工	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	课程目标	课堂纪律	师生互动	反馈指导	教学效果	课堂教学总体
数控技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气自动化技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.45%	99.09%
电梯工程技术	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%	97.14%
模具设计与制造	97.06%	98.53%	94.03%	95.59%	97.01%	96.44%
机械制造与自动化	100.00%	100.00%	92.86%	92.86%	100.00%	97.14%

注：机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

三、实践教学

对实践教学的评价：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。学院 2021 届专科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.63%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。电气自动化技术

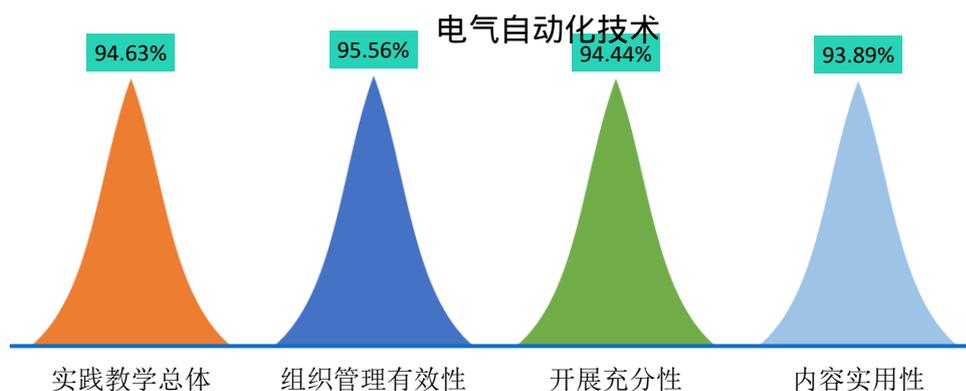


图 3-5 学院 2021 届专科毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

各专业实践教学评价：各专业对实践教学的评价处于较高水平，其中电梯工程技术、电气自动化技术、模具设计与制造专业的专科毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均在 95.83% 及以上。

表 3-5 2021 届各专业专科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
电梯工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气自动化技术	100.00%	97.73%	100.00%	99.24%
模具设计与制造	93.75%	100.00%	93.75%	95.83%
汽车检测与维修技术	92.75%	92.75%	94.20%	93.24%
宝玉石鉴定与加工	85.71%	85.71%	100.00%	90.48%
数控技术	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%
机械制造与自动化	92.86%	100.00%	100.00%	97.62%

注：机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

四、实训实习

对实训实习的评价：学院 2021 届专科毕业生对实训实习的总体满意度为 96.65%。

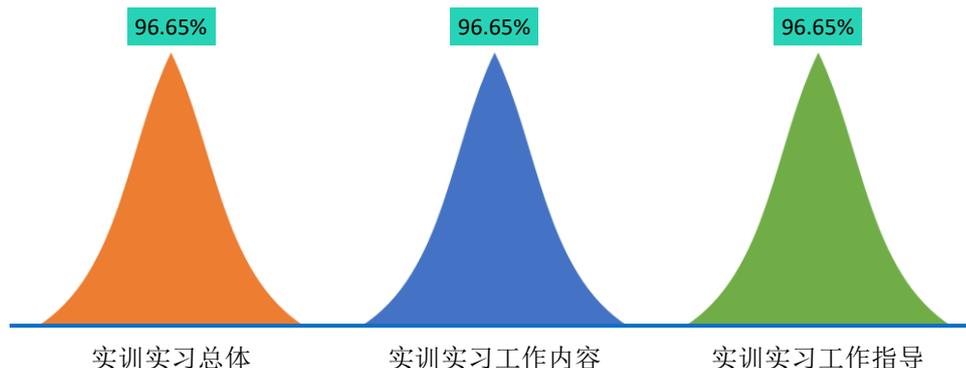


图 3-6 学院 2021 届专科毕业生对实训实习的评价

注：1.毕业生认为实训实习各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校实训实习的指导越满意。

2.实训实习总体满意度=（实训实习工作指导+实训实习工作内容）/2。

各专业实训实习评价：2021 届专科毕业生对母校实训实习的总体满意度相对较高的专业是模具设计与制造（100.00%）、汽车检测与维修技术（100.00%）、电梯工程技术（100.00%）。

表 3-6 2021 届各专业专科毕业生对母校实训实习的满意度评价

专业	实训实习工作指导	实训实习工作内容	实训实习总体
模具设计与制造	100.00%	100.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	100.00%	100.00%	100.00%

第四部分：人才培养成效

第七章：培养目标认知情况

一、培养目标认知度

培养目标认知度：学院 2021 届专科毕业生对学校培养目标认知度为 97.75%，均值为 3.89 分（5 分制）。

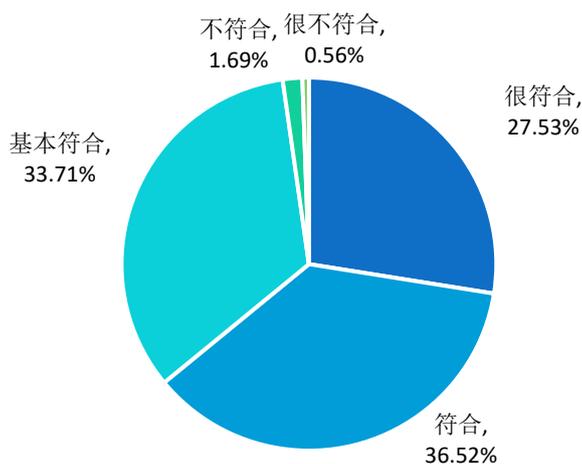


图 4-1 学院 2021 届专科毕业生对学校培养目标认知情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各专业的培养目标认知度：宝玉石鉴定与加工、模具设计与制造、汽车检测与维修技术等专业专科毕业生的培养目标认知度相对较高，均达 100.00%。

表 4-1 2021 届各专业专科毕业生培养目标认知情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
宝玉石鉴定与加工	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%	3.86
模具设计与制造	18.75%	37.50%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
汽车检测与维修技术	34.88%	34.88%	30.23%	0.00%	0.00%	100.00%	4.05

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
电梯工程技术	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.14
电气自动化技术	23.53%	39.71%	33.82%	1.47%	1.47%	97.06%	3.82
数控技术	34.78%	17.39%	43.48%	4.35%	0.00%	95.65%	3.83
机械制造与自动化	21.43%	50.00%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%	3.86

注：机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、培养目标认可度

培养目标认可度：学院 2021 届专科毕业生对学校培养目标认可度为 87.01%，均值为 3.56 分（5 分制）。

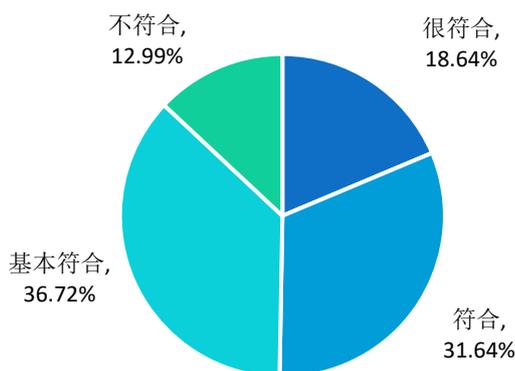


图 4-2 学院 2021 届专科毕业生对学校培养目标认可情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各专业的培养目标认可度：汽车检测与维修技术、电气自动化技术、模具设计与制造专业专科毕业生的培养目标认可度相对较高，均处于 86.67% 及以上。

表 4-2 2021 届各专业专科毕业生培养目标认可情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
汽车检测与维修技术	26.67%	33.33%	31.11%	8.89%	0.00%	91.11%	3.78
电气自动化技术	13.04%	34.78%	39.13%	13.04%	0.00%	86.96%	3.48
模具设计与制造	13.33%	20.00%	53.33%	13.33%	0.00%	86.67%	3.33
数控技术	23.81%	19.05%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%	3.52
宝玉石鉴定与加工	28.57%	0.00%	28.57%	42.86%	0.00%	57.14%	3.14
机械制造与自动化	14.29%	42.86%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%	3.64
电梯工程技术	16.67%	66.67%	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%	3.83

注：机械制造与自动化、电梯工程技术专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第八章：毕业要求认知与达成情况

一、毕业要求认知度

毕业要求认知度：学院 2021 届专科毕业生对学校毕业要求认知度为 94.41%，均值为 3.74 分（5 分制）。

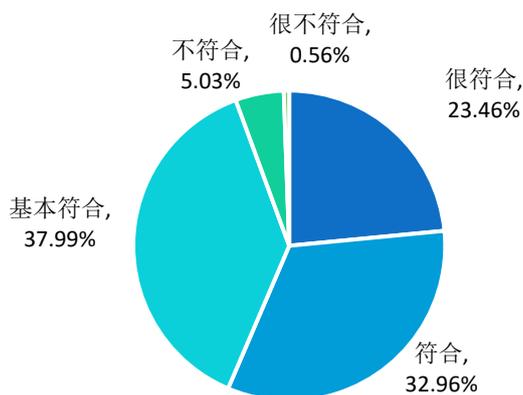


图 4-3 学院 2021 届专科毕业生对学校毕业要求认知情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各专业的毕业要求认知度：数控技术、模具设计与制造、电梯工程技术专业专科毕业生的毕业要求认知度相对较高，均达到 100.00%。

表 4-3 2021 届各专业专科毕业生毕业要求认知情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
数控技术	30.43%	13.04%	56.52%	0.00%	0.00%	100.00%	3.74
模具设计与制造	13.33%	33.33%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.60
电梯工程技术	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.14
汽车检测与维修技术	34.09%	34.09%	29.55%	2.27%	0.00%	97.73%	4.00
电气自动化技术	15.94%	37.68%	37.68%	8.70%	0.00%	91.30%	3.61
宝玉石鉴定与加工	14.29%	42.86%	14.29%	14.29%	14.29%	71.43%	3.29
机械制造与自动化	28.57%	21.43%	42.86%	7.14%	0.00%	92.86%	3.71

注：机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、毕业要求达成度

毕业要求达成度：学院 2021 届专科毕业生对学校毕业要求达成度为 96.65%，均值为 3.74 分（5 分制）。

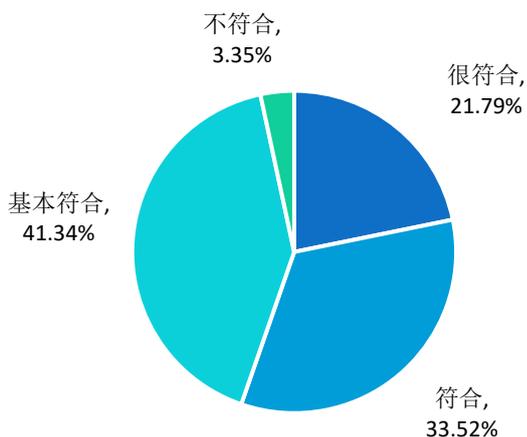


图 4-4 学院 2021 届专科毕业生对学校毕业要求达成情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各专业的毕业要求达成度：宝玉石鉴定与加工、模具设计与制造、汽车检测与维修技术等专业专科毕业生的毕业要求达成度相对较高，均达到 100.00%。

表 4-4 2021 届各专业专科毕业生毕业要求达成情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度	均值
宝玉石鉴定与加工	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.57
模具设计与制造	12.50%	31.25%	56.25%	0.00%	0.00%	100.00%	3.56
汽车检测与维修技术	29.55%	38.64%	31.82%	0.00%	0.00%	100.00%	3.98
电气自动化技术	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.14
数控技术	30.43%	17.39%	47.83%	4.35%	0.00%	95.65%	3.74
电梯工程技术	16.18%	35.29%	42.65%	5.88%	0.00%	94.12%	3.62
机械制造与自动化	21.43%	28.57%	42.86%	7.14%	0.00%	92.86%	3.64

注：机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第五部分：母校整体及学生服务评价

第十章：母校整体评价

一、母校满意度

母校满意度：98.89%的专科毕业生对母校的满意度均处于基本满意及以上水平，总体满意度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

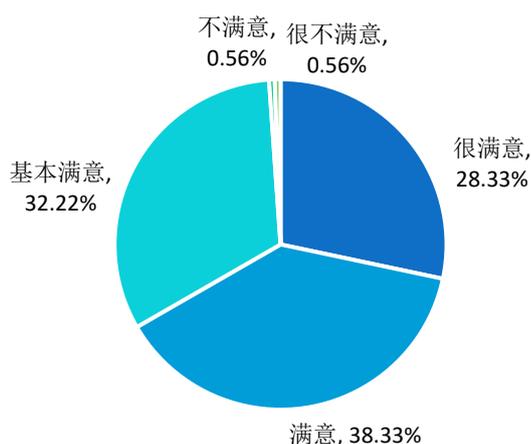


图 5-1 学院 2021 届专科毕业生对母校的满意度

注：毕业生对母校满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

各专业对母校的满意度：各专业专科毕业生对母校的满意度均在 97.10% 及以上；其中，宝玉石鉴定与加工、数控技术等专业的专科毕业生对母校的满意度达到了 100.00%。

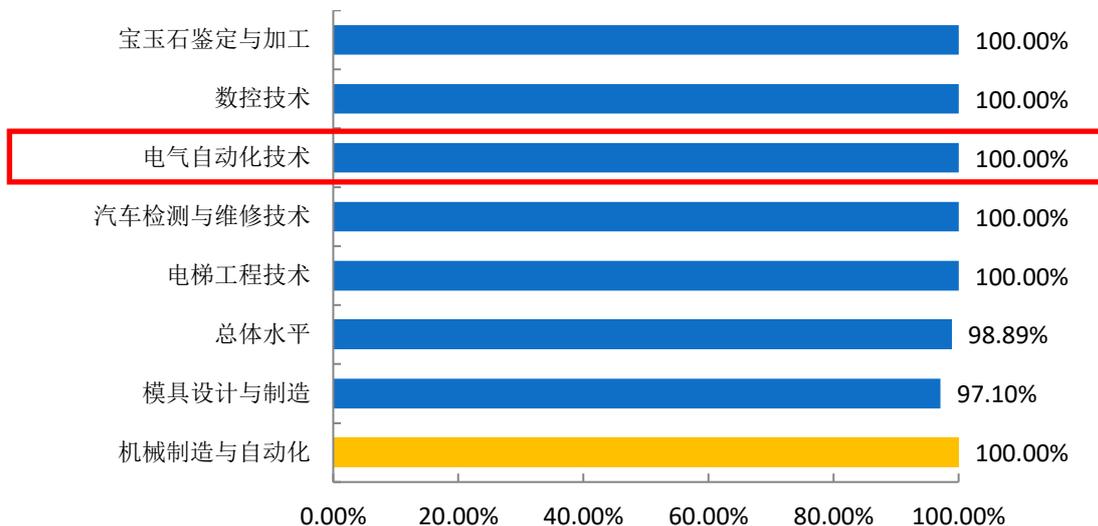


图 5-2 各专业专科毕业生对母校的满意度分布

注：机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、母校推荐度

母校推荐度：58.56%的专科毕业生愿意向他人推荐自己的母校，38.12%的专科毕业生不确定是否愿意向他人推荐自己的母校，3.31%的毕业生不愿意向他人推荐自己的母校。

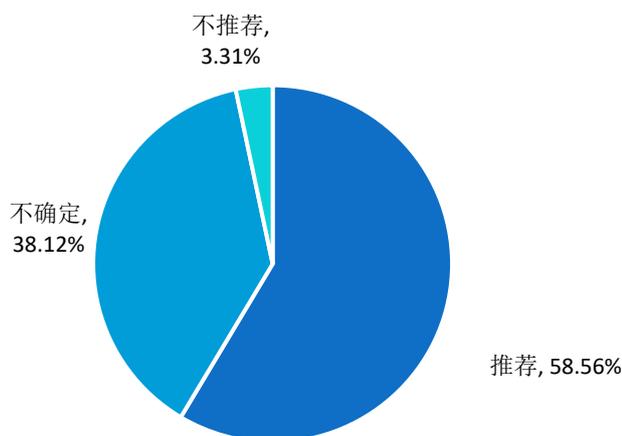


图 5-3 学院 2021 届专科毕业生对母校推荐意愿对比分析

各专业对母校的推荐度：各专业专科毕业生对母校推荐意愿均处于 43.48% 及以上；其中，汽车检测与维修技术（75.56%）、电气自动化技术（71.43%）、电梯工程技术（59.42%）专业对母校的推荐意愿位居前三。

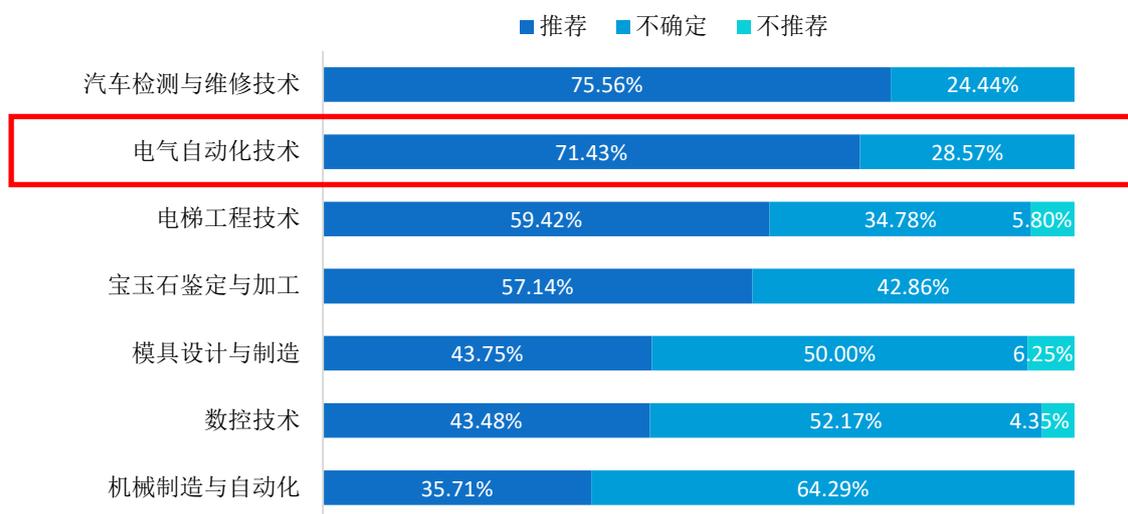


图 5-4 各专业专科毕业生对母校的推荐度分布电气自动化技术

注：机械制造与自动化专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。



广州石化建筑安装工程有限公司

GUANGZHOU PETROLEUM&CHEMICAL CONSTRUCTIONAL ENGINEERING CO., LTD.

关于对余嘉彬等学生企业评价

茂名职业技术学院 2020 电气自动化专业学生余嘉彬、叶海涛、余德峰、2018 电气自动化专业学生余益良等同学在我单位实习工作，专业知识扎实，工作认真负责，处理事务条理清晰，执行力强，善于沟通协调，团队意识强，肯吃苦耐劳。目前，这些学生都是我公司设备维修管理岗位的中坚力量，是公司重点培养对象。

广州石化建筑安装工程有限公司

2021 年 5 月 19 日

