

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	食品检验检测技术专业群 (490104)	立项编号	教务处[2019] 38号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	张榕欣
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2023.12
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等, 一般不超过 100 字)</p> <p>化工学程系于 2023 年 12 月中, 对食品检验检测技术专业群建设情况进行了检查, 检查方式主要是对照立项建设目标要求及年度工作计划进行检查。该专业群定位准确, 是对接广东省、茂名地区现代农业及制造业等重点产业相关的专业群。专业群包含 3 个专业, 组建逻辑清晰, 群内专业教学资源共享度、就业相关度较高。专业群有高水平专业带头人和教学创新团队, 校外兼职教师素质优良。专业群生源质量好, 2023 年年招生 228 人, 保持一定办学规模。学生就业对口率 90%以上、用人单位满意度、学生就业满意度较高。专业群每年与行业企业深入合作开展科技研发应用, 并为企业多次技术服务。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过 200 字)</p> <p>每年根据用人需求修订人才培养方案, 通过“现代学徒制”、“订单式”、“双证书”以及建立“产业学院”等培养特色, 实现学校培养与企业训练零距离、毕业生与用人单位无缝对接。食品智能加工技术专业申报三二分段中高贯通班 1 个; 食品检验检测技术专业成立海天订单班 1 个; 申报校级科研项目 3 项; 申请实用新型专利 2 项; 发表教科研论文 3 篇; 指导学生参加技能大赛获得省级二等奖 1 项、三等奖 1 项; “挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 1 项。兼职老师 12 人, 专兼职老师比例大于 1: 1。</p>			

¹ 检查类型包括: 年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

（一）人才培养模式，完成率 100%

1. 经调研，修订了 2023 级各专业人才培养方案；按学校新下发的模板完成了各专业专业课程标准制定。
2. 与企业合作，成立了 22 海天订单班 22 人。
3. 学生技能大赛，2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组)中，刘影、左映平指导学生获得一个二等奖，甘钊生、杨璐璐获得一个三等奖。孙国勇、左映平指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获得省级三等奖，校级一等奖。左映平指导学生参加“维益·爱真杯”第十一届全国职业技术学院在校生创意西点技术大赛，获得铜奖。
4. 申报了教育部 1+X 食品检验管理、可食食品快速检测两个职业资格等级证书的申报，并完成了两个证书 120 人的培训和考试工作，获证率 100%。组织 21 级学生进行农产品食品检验员高级证书的培训考试，共 83 名学生获得食品检验员（三级）证书。
5. 举行了 24 级信宜职业学校的三二分段试点学生转段考核，迎接了第二批三二分段来校报到的 23 级学生 28 名。

（二）课程教学资源，完成率 100%

1. 继续完善食品检验检测技术、食品质量与安全、食品智能加工技术三专业的专业课程网络课程资源。
2. 完成院级精品在线课程《食品营养与健康》、《食品质量管理》的建设验收工作。

（三）教材与教法改革完成率 80%

1. 专业群的 12 门核心课程都已开展线上线下混合式教学改革；
2. 与企业共编新型教材工作仍在推进中。

（四）教学团队建设，完成率 100%

1. 聘请企业客座教授 3 人，专兼职老师比例大于 1: 1。
2. 申报校级科研立项 3 项。
3. 2 名老师参加 1+X 可食食品快速检测职业等级技能证书师资培训并获得考评员证；2 名老师参加 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目培训。
4. 左映平教师被评为茂名市优秀共产党员。
5. 学校加入食品安全行业产教融合共同体，成为理事单位。

6. 参与下企业锻炼的老师 5 名（甘钊生、杨璐璐、车桂珍、左映平、吕秋洁）。

（五）实践教学基地建设，完成率 100%

1. 校外实践基地：2023 年与“无穷食品制造（广东）有限公司”签订校企合作协议；新聘广州汇标检测技术中心及茂名市食品药品检验所为校企合作委员会委员企业。

2. 2023 年 7 月，食品教研室老师走访合作企业 11 个。

3. 校内实践基地：完成“食品安全快速检测室”、“食品智能加工 VR 实训室”实训室建设，并投入使用。

（六）技能大赛，完成率 100%

1. 指导学生参加 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项（高职组）中，获得二等奖 1 项、三等奖 1 项。

2. 指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获得省级三等奖 1 项，校级一等奖 1 项。

3. 指导学生参加“维益·爱真杯”第十一届全国职业技术学院在校生创意西点技术大赛，获得铜奖。

（七）企业奖学金发放

完成“2022-2023 学年仁源奖学金”及“海天订单班奖学金”的评选和发放工作。

（八）社会服务，完成率 100%

1. 完成茂名地区金腿五仁月饼地方标准拟定，参与茂名市食品药品检验所“茂名地区金腿五仁月饼质量研究”项目结题验收。

2. 张榕欣作为营养指导师参与编制茂名市“非遗年例—群众热爱的年例菜谱”的六桌年例，并进行菜谱的营养分析。

3. 为南、北校区饭堂员工进行“学校食堂食品安全管理与操作规范”培训。

4. 为茂南区慢性病预防控制中心做“合理营养、健康膳食”的科普讲座。

5. 参与学院对接信宜市池洞镇开展“百县千镇万村高质量发展工程，计划开展食惯嘴米粉品牌打造和开发冷链保鲜技术项目。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

序号	内容	指标
1	制定专业群人才培养标准	1 套
2	“1+x”证书试点专业群覆盖率	100%
3	订单培养班	1 个
4	申报三二分段中高职贯通班	1 个
5	学生获得省级以上职业技能大赛获奖	2 项
6	老师获市级以上表彰	1 项
7	校级以上教科研项目立项	3 项
8	教师双师素质比例达到	67%
9	校外实训基地	1 个
10	对外培训讲座	150 人

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

经费的使用严格遵守学院专项资金的使用管理相关规定。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 与企业合作，成立了 22 海天订单班 22 人，这是第七届海天订单班。
2. 学生技能大赛，获省级奖项 3 项。
3. 专业群持续开展职业资格等级证书申报与培训考核工作，获证率达 100%。

六、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 参与编制茂名市“非遗年例—群众热爱的年例菜谱”的六桌年例，并进行菜谱的营养分析。
2. 为南、北校区饭堂员工进行“学校食堂食品安全管理与操作规范”培训。
3. 为茂南区慢性病预防控制中心做“合理营养、健康膳食”的科普讲座。
4. 参与学院对接信宜市池洞镇开展“百县千镇万村高质量发展工程，计划开展食惯嘴米粉品牌打造和开发冷链保鲜技术项目。

七、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

食品检验检测技术专业群，经过几年的建设，在人才培养、师资队伍建设及校企合作方面取得较大的成绩，基本完成了预期目标。目前存在的主要问题及建议：

1. 加强三教改革，在老师教学能力比赛及课堂革命改革中成绩欠佳。
2. 新型教材的编写工作需加快进程。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	电气自动化技术(460306)	立项编号	教务处(2019) 38号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	王开
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2023.12
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</p> <p>为深入贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,全面提升专业建设质量和水平,高质量培养社会适应性人才,根据茂名职业技术学院高水平专业群项目管理办法,机电信息系于2023年12月对电气自动化技术专业群进行年度检查,通过对照年度工作计划,查阅相关佐证材料,逐条逐项进行检查。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</p> <p>一年来,加强教师教学创新团队建设,积极组织老师开展人才培养模式创新和教学模式改革,坚持校企合作产教融合,与7家企业合作申报教育部供需对接就业育人项目获得立项,与11家名企、国家高新技术企业、战略新兴产业企业签订了校企合作协议书,获得企业支持经费23.6万元,依托广东省智能化制造装备工程研究中心,组织开展社会服务,专业群建设目标完成良好。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

本年度的建设任务包含人才培养模式创新、课程教学资源建设、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大方面的指标，具体完成情况如下：

1. 人才培养模式创新：修订 2023 年各专业（群）人才培养方案，完成数控车铣（中级）1+X 技能证书（考证人数 30 人，通过率 100%）、汽车运用与维修 1+X 技能证书（考证人数 20 人，通过率 95%）、工业机器人集成应用“1+X”技能等级证书（中级）（考证人数 20 人，通过率 100%）、“运动控制系统开发与应用”1+X 职业技能等级证书（考证人数 30 人，通过率 60%）等试点考核工作，取得良好的成效，其中数控车铣 1+X 技能证书试点获得认证机构武汉华中数控控股有限公司评定为全国试点工作示范院校，梁宇明老师获评优秀指导老师，为学校争得了荣誉。继续做好与纬创资通工业机器人技术现代学徒制班人才培养和与广东石油化工学院开展电气自动化技术三二分段专升本协同育人项目培养，做好与广东石油化工学院专升本协同育人转段考核工作，安排专任老师对 20 级电气自动化技术专升本三二分段学生进行考前辅导，解决学生学习中的问题和生活问题，经过同学们的努力，最后 43 人报考 36 人成功升入广东石油化工学院读本科，升学率 86%。与珠海市润星泰电器有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司、欣旺达电子股份有限公司等组建了 3 个订单班。获得“智能制造创新人才培养实践基地”、“电气自动化技术专业群定向人才培养培训”等教育部第二期供需对接就业育人项目 7 个立项，“基于 AI 算法的沉香病虫害智能监测预警关键技术的研究”、“基于立德树人背景下的机械制图课程思政体系构建”等 2 个省级教科研课题立项；成功申报广东青年大学生“百千万工程”突击队“结对成功墙”上墙项目 1 项。组织学生参加参加 2023 全国大学生机器人科技创新大赛荣获国赛二等奖，参加省职业院校职业技能大赛数字孪生仿真与调试技术、现代电气控制系统安装与调试等 23 个赛项斩获二等奖 3 个、三等奖 20 个，参加省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛收获二等奖 1 个、三等奖 2 个。

2. 课程教学资源建设：（1）新增广东威灵电机制造有限公司—工业机器人技术专业校外实践教学基地。（2）新增 1 项校级的精品在线课程，结题 1 门省级精品共享课程、5 门校级在线开放课程。（3）新增校内实训室《机器视觉系统编程与应用实训室》

等 3 间。

3. 教材与教法改革：主编出版《CAD 绘图项目技术实训》教材 1 本，主编出版 1 本校企合作教材《UG NX 12.0 数控编程》1 本；参编《电子电工技术》教材 1 本，参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项，立项院级课程思政示范课 1 项、课程思政案例 3 项建设。

4. 教师教学创新团队：组织 33 人次骨干教师参加省职业院校名师工作室研修、工业互联网技术应用培训、机器视觉设备培训、职业院校“新形态”活页式教材开发、多元载体产教融合创新发展研修、工业软件课程实施能力提升研修等国培、省培项目，组织 28 人次专任老师赴企业锻炼；新增 2 人获得工业机器人操作考评员资格；老师参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；1 名教师晋升为副教授职称。

5. 实践教学基地：与与格力电器股份有限公司、德昌电机（江门）有限公司、广东太古可口可乐、TCL 科技集团、欣旺达电子股份、日立电梯（中国）有限公司深圳分公司、深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司、益海嘉里（茂名）食品工业有限公司等 11 家名企、国家高新技术企业、战略新兴产业企业签订了校企合作协议，共建设校外实践基地，获得企业支持经费 23.6 万元。

6. 技术技能平台：目前共有工程技术研究中心省级 1 个、市级 3 个、院级孵化基地 2 个。

7. 社会服务：组充分利用自身软硬件资源优势，紧密结合当地社会实际开展社会培训服务。为茂名市消防局 20 天 10 人的消防员汽车维修培训业务；为农林科技职业学院、茂名市一职、高州一职等 11 位老师开展多品牌工业机器人应用技术培训 5 天；为茂名市一职开展新能源汽车技术师资培训 14 人；老师走进电白区岭门中学，开展科技知识推广讲学，让 400 多名师生切身感受 3D 打印技术的神奇魅力，激发浓厚的学习兴趣。受茂名市直属福华小学邀请，派出骨干教师指导多名小学生参加“全国中小学信息技术创新与实践大赛”3D 智能作品创作赛项选拔赛，喜获小学组二等奖；为广东茂化建集团有限公司 2023 年新招退役军人（安装工）专业技能培训《机械制图》课程授课 108 人日。同时，根据广东青年大学生“百千万工程”突击队行动方案，组织“荔智兴农”实践团队深入高州市曹江镇安良堡村，开展“智能水果

采摘机器人”实地试验，研发南方水果新型智能采摘技术，为乡村振兴提供科技助力，深受当地政府和果农的欢迎。获得实用新型专利 1 项，申请实用新型专利 1 项。

8. 国际交流与合作：与台湾嵌入式暨单芯片系统发展交流，了解协会职业能力认证体系情况。了解德国 AHK “机电一体化”职业资格标准情况，学习德国 AHK 机电一体化工职业资格考试的流程及规范。

9. 可持续发展保障机制：制定电气自动化技术校级高水平专业群年度工作计划和年度量化工作任务，成立电气自动化技术校级高水平专业群建设指导委员会。配备了 5 名专业带头人。学校配套了 303 万多元的经费。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

1. 人才培养模式创新：修订 2023 年各专业（群）人才培养方案，完成数控车铣（中级）1+X 技能证书（考证人数 30 人，通过率 100%）、汽车运用与维修 1+X 技能证书（考证人数 20 人，通过率 95%）、工业机器人集成应用“1+X”技能等级证书（中级）（考证人数 20 人，通过率 100%）、“运动控制系统开发与应用”1+X 职业技能等级证书（考证人数 30 人，通过率 60%）等试点考核工作，取得良好的成效，其中数控车铣 1+X 技能证书试点获得认证机构武汉华中数控控股有限公司评定为全国试点工作示范院校，梁宇明老师获评优秀指导老师，为学校争得了荣誉。继续做好与纬创资通工业机器人技术现代学徒制班人才培养和与广东石油化工学院开展电气自动化技术三二分段专升本协同育人项目培养，做好与广东石油化工学院专升本协同育人转段考核工作，安排专任老师对 20 级电气自动化技术专升本三二分段学生进行考前辅导，解决学生学习中的问题和生活问题，经过同学们的努力，最后 43 人报考 36 人成功升入广东石油化工学院读本科，升学率 86%。与珠海市润星泰电器有限公司、上海三菱电梯有限公司广东分公司、欣旺达电子股份有限公司等组建了 3 个订单班。获得“智能制造创新人才培养实践基地”、“电气自动化技术专业群定向人才培养培训”等教育部第二期供需对接就业育人项目 7 个立项，“基于 AI 算法的沉香病虫害智能监测预警关键技术的研究”、“基于立德树人背景下的机械制图课程思政体系构建”等 2 个省级教科研课题立项；成功申报广东青年大学生“百千万工程”突击队“结对成功墙”上墙项目 1 项。组织学生参加参加 2023 全国大学生机器人科技创新大赛荣获国赛二等奖，参加省职业院校职业技能大赛数字孪生仿真与调试技术、现代电气控制系统安装与调试等 23 个赛项斩获二等奖 3 个、三等奖 20 个，参加省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛收获二等奖 1 个、三等奖 2 个。

2. 课程教学资源建设：（1）新增广东威灵电机制造有限公司—工业机器人技术专业校外实践教学基地。（2）新增 1 项校级的精品在线课程，结题 1 门省级精品共享课程、5 门校级在线开放课程。（3）新增校内实训室《机器视觉系统编程与应用实训室》等 3 间。

3. 教材与教法改革：主编出版《CAD 绘图项目技术实训》教材 1 本，主编出版 1 本校企合作教材《UG NX 12.0 数控编程》1 本；参编《电子电工技术》教材 1 本，

参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项，立项院级课程思政示范课 1 项、课程思政案例 3 项建设。

4. 教师教学创新团队：组织 33 人次骨干教师参加省职业院校名师工作室研修、工业互联网技术应用培训、机器视觉设备培训、职业院校“新形态”活页式教材开发、多元载体产教融合创新发展研修、工业软件课程实施能力提升研修等国培、省培项目，组织 28 人次专任老师赴企业锻炼；新增 2 人获得工业机器人操作考评员资格；老师参加校级教学能力竞赛获得三等奖 1 项；1 名教师晋升为副教授职称。

5. 实践教学基地：与与格力电器股份有限公司、德昌电机（江门）有限公司、广东太古可口可乐、TCL 科技集团、欣旺达电子股份、日立电梯（中国）有限公司深圳分公司、深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司、益海嘉里（茂名）食品工业有限公司等 11 家名企、国家高新技术企业、战略新兴产业企业签订了校企合作协议，共建设校外实践基地，获得企业支持经费 23.6 万元。

6. 技术技能平台：目前共有工程技术研究中心省级 1 个、市级 4 个、院级孵化基地 2 个。

7. 社会服务：组充分利用自身软硬件资源优势，紧密结合当地社会实际开展社会培训服务。为茂名市消防局 20 天 10 人的消防员汽车维修培训业务；为农林科技职业学院、茂名市一职、高州一职等 11 位老师开展多品牌工业机器人应用技术培训 5 天；为茂名市一职开展新能源汽车技术师资培训 14 人；老师走进电白区岭门中学，开展科技知识推广讲学，让 400 多名师生切身感受 3D 打印技术的神奇魅力，激发浓厚的学习兴趣。受茂名市直属福华小学邀请，派出骨干教师指导多名小学生参加“全国中小学信息技术创新与实践大赛”3D 智能作品创作赛项选拔赛，喜获小学组二等奖；为广东茂化建集团有限公司 2023 年新招退役军人（安装工）专业技能培训《机械制图》课程授课 108 人日。同时，根据广东青年大学生“百千万工程”突击队行动方案，组织“荔智兴农”实践团队深入高州市曹江镇安良堡村，开展“智能水果采摘机器人”实地试验，研发南方水果新型智能采摘技术，为乡村振兴提供科技助力，深受当地政府和果农的欢迎。获得实用新型专利 1 项，申请实用新型专利 1 项。

8. 国际交流与合作：与台湾嵌入式暨单芯片系统发展交流，了解协会职业能力

认证体系情况。了解德国 AHK “机电一体化”职业资格标准情况，学习德国 AHK 机电一体化职业资格考试的流程及规范。

9. 可持续发展保障机制：制定电气自动化技术校级高水平专业群年度工作计划和年度量化工作任务，成立电气自动化技术校级高水平专业群建设指导委员会。配备了 5 名专业带头人。学校配套了 303 万多元的经费。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

序号	用途	资金元	支出率	备注
1	《工业机器人应用实训室》	919000	100%	
2	《数字孪生虚拟仿真与调试应用技术》	1266302	100%	
3	机器视觉系统编程与应用	847000	100%	
合计		3032302	100%	

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 指导学生参加 2023 全国大学生机器人科技创新大赛荣获国赛二等奖，参加省职业院校职业技能大赛数字孪生仿真与调试技术、现代电气控制系统安装与调试、CAD 绘图二等奖 3 个。

2. 为茂名市消防局消防员汽车维修培训 200 人日；为农林科技职业学院、茂名市一职等老师开展多品牌工业机器人应用技术培训 55 人日；为茂名市一职开展新能源汽车技术师资培训 56 人日；为广东茂化建集团有限公司 2023 年新招退役军人(安装工)专业技能培训《机械制图》课程授课 108 人日。

3. 获得“智能制造创新人才培养实践基地”、“电气自动化技术专业群定向人才培养培训”等教育部第二期供需对接就业育人项目 7 个立项，“基于 AI 算法的沉香病虫害智能监测预警关键技术的研究”、“基于立德树人背景下的机械制图课程思政体系构建”等 2 个省级教科研课题立项；成功申报广东青年大学生“百千万工程”突击队“结对成功墙”上墙项目 1 项。

4. 校企合作再添名企。与欣旺达电子股份有限公司、格力电器股份有限公司、TCL 科技集团等 11 家名企、国家高新技术企业、战略新兴产业企业签订了校企合作协议，获得企业支持经费 23.6 万元。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

充分利用自身软硬件资源优势，紧密结合当地社会实际开展社会培训服务。为茂名市消防局 20 天 10 人的消防员汽车维修培训业务；为农林科技职业学院、茂名市一职、高州一职等 11 位老师开展多品牌工业机器人应用技术培训 5 天；为茂名市一职开展新能源汽车技术师资培训 14 人；老师走进电白区岭门中学，开展科技知识推广讲学，让 400 多名师生切身感受 3D 打印技术的神奇魅力，激发浓厚的学习兴趣。受茂名市直属福华小学邀请，派出骨干老师指导多名小学生参加“全国中小学信息技术创新与实践大赛”3D 智能作品创作赛项选拔赛，喜获小学组二等奖；为广东茂化建集团有限公司 2023 年新招退役军人(安装工)专业技能培训《机械制图》课程授课 108 人日。同时，根据广东青年大学生“百千万工程”突击队行动方案，组织“荔智兴农”实践团队深入高州市曹江镇安良堡村，开展“智能水果采摘机器人”实地试验，研发南方水果新型智能采摘技术，为乡村振兴提供科技助力，深受当地政府和果农的欢迎。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

一年来，能按年度工作计划开展工作，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、课程教学资源建设、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等 9 方面建设专业群，较好地完成今年的目标，存在的主要问题主要是没有完成双师型师资队伍建设、专业群技术服务到款额和国际交流与合作开展。

下一步工作建议，进一步加强教师教学创新团队建设，通过内培外引，打造高水平双师型教师队伍。开展教材与教法改革，编写校企共编教材 2 本、思政案例 2 个，开展社会培训 300 人次，到款额 5 万元，加强国际合作，开发国际职业资格认证。坚持产教融合、建设专业化产教融合校外实训基地。组织老师积极申报省级教科研项目，取得更多省级标志性成果。

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	计算机应用技术(510201)	立项编号	教务处[2019]38号
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	周洁文
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2023-12
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等, 一般不超过 100 字)</p> <p>2023 年 12 月, 通过计算机应用技术专业群自查, 学校根据提交文字材料等方式进行检查。专业群的建设能按 2023 年度工作计划开展, 完成专业人才培养方案的修订、专业群课程体系构建, 达到了教师教学能力比赛和学生专业技能大赛目标。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过 200 字)</p> <p>2023 年寒暑假期间计算机系共有 21 位专任教师利用假期下企业参加实践锻炼, 占比达到 51.2%。职称晋升 1 人、优秀教师 1 人, 优秀教育工作者 1 人, 优秀班主任 2 人, 获奖人次占专业群教师的 13%。5 名专任教师参加 2023 年广东省高职院校教师素质提高计划项目(国培); 5 名教师参加信息技术紧缺人才培养工程 2023 年全国高校 IT 骨干教师暑假研修班; 4 名教师参加“1+X”证书培训。组织教师团队参加 2022-2023 学年茂名职业技术学院教师教学能力比赛三等奖 1 项。组织教师积极参与师德征文和微视频, 获微视频一等奖 1 项、以及征文第 8 名。2023 年, 专业群教师获得 2 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 1 项、3 项校级科研项目、校级课程思政教育案例有 1 项、公开发表论文 5 篇, 其中 1 篇核心论文; 横向课题“华为项目资源管理系统”经费 2.3 万元。</p>			

¹ 检查类型包括: 年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

专业群工作计划主要在修订专业人才培养模式、构建课程体系、落实“三教”改革、教科研项目申报、实训室建设、学生技能大赛、校企合作、社会服务及课程思政等方面，除科技研发与社会服务方面未完成，其他要点完成率达 100%，各项任务完成情况：

根据群内各专业特点，已完成 2023 级群内各专业人才培养方案修订，既能实现群内资源共建共享，又能体现产业岗位的细化。其中计算机网络技术专业开展高职扩招。

6 月份计算机应用技术高水平专业群内的 5 个专业均成立了专业教学指导委员会，包括校外专家、企业专家和毕业生代表。认真落实“三教”改革，委派教师参加国培 5 人，参加企业锻炼 21 人，参加各类培训 30 人次，组织教师团队参加 2022-2023 学年学校教师教学能力比赛三等奖 1 项。组织教师积极参与师德征文和微视频，获微视频一等奖 1 项、以及征文第 8 名。2 名教师主编 2 本教材，3 名教师参编 1 本教材；不断完善精品在线开放课程和网络课程的教学资源建设，打造教材数字化。2023 年新增 1 门校级精品在线开放课程。2023 年，专业群教师获得 2 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 1 项、3 项校级科研项目、校级课程思政教育案例有 1 项、公开发表论文 5 篇，其中 1 篇核心论文；横向课题“华为项目资源管理系统”经费 2.3 万元。加强实践教学基地建设，利用 2023 年专项资金建设项目，完成了物联网智能家居应用实训室”和“小程序开发实训室”建设，并投入使用。

指导学生参加 2022-2023 年度广东省技能大赛赛项共 25 项，2022-2023 年度广东省技能大赛赛项共 25 项，其中，获一等奖 2 项。二等奖 7 项，三等奖 16 项；2023 年茂名市大学生网络安全竞赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项、优秀奖 2 项；第十五届全国大学生广告艺术大赛广东省分赛获二等奖 3 项，三等奖 14 项；广东省第四届高校防范非法金融活动微视频和海报设计大赛 35 件作品获奖，张亚洲、罗俭获优秀指导教师、学校获高校组织奖。教育部主办的 2023 成都世界大运会海报征集，获最佳制作奖 1 项，优秀奖 2 项，并被邀请参加世界大运会开幕式，是全国唯一获奖的高职院校。学生参加第六届传智杯程序设计挑战赛初赛（院校选拔赛），共计 62 人参赛，在校的 3 个年级学生同台竞技，重点培养了学生的计算机编程思维，极大地激发了学生的学习热情，锻炼学以致用能力，帮助学生树立学习目标，促进了我系的学风建设。

积极推进访企拓岗，今年分别与 7 家企业签订了校企合作协议；广州宏方捐赠价值约 20 万信创设备；颁发“豪信奖学金”6 万元。企业赞助 2 场技能竞赛；

开展 1+X 证书试点专业 5 个，开展 1+X 证书考证和师资培养，完成“Web 前端开发”等 7 个不同等级 205 名学生的考试。

参与“百千万工程”开展志愿服务，开展暑期“三下乡”社会时间活动暨青年大学生“百千万工程”突击队行动。雪绒花服务队还前往信宜市大成镇北梭村进行为期一周的助力乡村振兴的墙绘活动。围绕乡村振兴工作，组织教师到信宜大成镇北梭村开展培训信息技术培训和义务维修电脑等设备活动。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

专业群建设在人才培养、课程资源、三教改革、实践基地建设以及校企合作等方面均完成了年初制定的目标。

创新人才培养模式，超额完成 2023 年的招生计划，2023 年专业群共录取了 878 名新生，新生的报到率为 91.46%。完成普高、高职自主招生、高职类 3+证书专科中职生、高职依据学业水平成绩录取、高职扩招（社会人员学历提升）的招生录取任务。

专业群 2023 届毕业生 898 人，就业率为 95.2%。60 名学生通过专插本进入到本科继续深造，升学率 6.68%。

专业建设及课程资源建设：按照专业群建设考核指标，对各专业的课程进行调整，在大一上学期把夯实学生专业基础和对专业认知作为重点，达到学生的知识和技能最大程度的融合，培养学生的创新技能贯穿于课程设置始终。

“三教”改革有新成效，加强教师队伍建设，5 名教师参加国培项目；21 名专任教师企业锻炼，占 51.2%，双师型教师占专任教师的 56.7%。组织教师团队参加教师教学能力竞赛信息化教学比赛获三等奖 1 项。2023 年，专业群教师获得 2 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 1 项、3 项校级科研项目、校级课程思政教育案例有 1 项、公开发表论文 5 篇，其中 1 篇核心论文；横向课题“华为项目资源管理系统”经费 2.3 万元。指导学生参加与类技能大赛，取得好成绩，其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“小程序设计与开发”和“中文信息处理”均获一等奖。

加强实践基地建设，利用专项资金 110 万元建设 2 个校内专业实训室，并投入使用，改善教学硬件设施，提高教育教学质量。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

学校 2023 年用于计算机应用技术专业群建设经费 118.7 万元，资金到位率 100%，支出 118 万元，支出率为 99.4%，主要用于专业实训室和实训平台的建设等，具体开支如下：

实训室建设 110 万元，专业建设及实训室维护等 8.04 万元。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

人才培养方面代表性成果主要是以赛促教、以赛促学，教师教学科研能力不断提升，教学能力比赛获三等奖 1 项。专业群教师获得 2 项软件著作权、茂名市科技局立项课题 1 项、3 项校级科研项目、校级课程思政教育案例有 1 项、公开发表论文 5 篇，其中 1 篇核心论文；横向课题“华为项目资源管理系统”经费 2.3 万元。1 名教师晋升副教授。学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖 60 余项，指导学生参加与类技能大赛，取得好成绩，其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“小程序设计与开发”和“中文信息处理”均获一等奖。第十五届全国大学生广告艺术大赛广东省分赛获二等奖 3 项，三等奖 14 项；广东省第四届高校防范非法金融活动微视频和海报设计大赛 35 件作品获奖，2 名老师获优秀指导教师、学校获高校组织奖。教育部主办的 2023 成都世界大运会海报征集，获最佳制作奖 1 项，优秀奖 2 项，并被邀请参加世界大运会开幕式，是全国唯一获奖的高职院校。

“互联网+”创新创业竞赛成绩优异。组织学生参加“挑战杯”比赛，获省赛三等奖 1 项、校级二等奖 1 项。举办计算机工程系“互联网+”创新创业大赛，学生参与率达 90%。在学院的决赛中荣获一等奖 1 项。

在 6 号教学楼空置的场地建立起聊吧、活动交流角、书吧和运动健身区，将楼内的三角梅进行修剪和造型，使 6 号教学楼文化育人氛围更为浓郁。完成 6 号教学楼东门文化墙建设，提升 6 号教学楼文化氛围，展现计算机工程系形象与师生精神风貌。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖提升了学生的专业技能和职业素养，同时，注重培养学生的综合素质，通过劳动课、校园文化活动和青年志愿服务等，培养学生德智体美劳全面发展。

积极参与乡村振兴活动，培养学生的社会责任感。在今年暑期组织青年志愿者开展了为期 7 天的三下乡活动，开展乡村振兴活动。我系大学生通过墙绘创作、为留守儿童进行作业辅导以所学奉献社会，通过田间劳作、慰问困难群众、创文创卫等行动助力乡村振兴。组织学生到信宜市大成镇北梭村进行为期一周的助力乡村振兴的墙绘活动。组织学生运用专业知识设计的《助农助销-甜柿外包装》，北梭甜柿专属礼盒，自愿签署了《捐赠承诺书》，无偿捐赠给北梭村使用，开拓专业服务于产业的途径，为进一步产教融合提供了有力的支撑。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

本年度在人才培养、课程资源、三教改革、实践基地建设以及校企合作等方面均完成了年初制定的目标。

超额完成 2022 年的招生计划，2022 级新生报到率高达 93.1%。就业率已达 95.34%，超过学院的就业率。

教师教学科研能力不断提升，1 名教师晋升副教授。学生综合素质不断提升，学生参加各类技能大赛获奖 80 余项。其中，广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息网络布线获一等奖。

存在的主要问题：社会培训力度有待加强。

下一步工作建议：加大非学历教育的培训力度，加快 1+X 证书的试点考试工作，加强各类专业技能证的培训与考证。