

教材实践应用及效果

1. 推广使用获得好评。本教材是主编多年的教学实践和潜心研究成果的基础上，在 2012 年 8 月至 2021 年由西安交通大学出版《建筑构造与设计》的教材期间，面向全国发行覆盖三十多所高职院校，累计销售超 35000 册后，在 2021 年底，改版编写为《建筑构造》教材，并于 2022 年 2 月由广东教育出版社出版，2024 年 1 月 2 次印刷现版发行了 10000 多册。



图 1：出版社发行证明

《建筑构造》教材自 2022 年 2 月改版以来，受到番禺职业技术学院、广东水利电力职业技术学院、广东工程职业技术学院、茂名职业技术学院、广东科学技术职业学院、广州城建职业学院、广东环境保护工程职业学院、广东茂名农林科技职业学院、茂名市建筑业产学研促进会、广东永和建设集团有限公司等多家单位、行业的关注和好评。

本教材在技术技能人才培养中发挥了重大作用，使用本教材的学生及企业员工均受益。用书教师对本材料内容的严谨性、科学性提出了较高的评价。

行业企业审读意见

教材	建筑构造	册次	单册
国标标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
审读单位	茂名市建筑业产学研促进会	行业/企业	行业
审读单位联系人	杨钰莹	电话	19075653283
审读意见	<p>该教材贯彻“立德树人”的根本任务，坚持“项目导入、突出重点、强化训练、岗课赛证融通”的原则，同步融入建筑设计标准化、施工机械化等新技术、新工艺内容。体现职业教育类型特点，突出创新精神和实践能力的培养，对接职业、贴近岗位，有机融入职业技能标准的内容和要求，符合满足培养技能型、应用型人才的需要和适应建筑行业人才的知识结构及内容的需求。</p> <p>1、该教材以“立德为根本，育人为核心”的原则，将知识传授和价值引领有机结合，在知识传授中强调价值引领。在采用项目化、任务式的教学设计中，融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。</p> <p>2、该教材编写，由校企团队合作，教师与企业专家共同编写，科学分析建筑行业岗位需求，结合岗位任务，从实际从业人员需求进行编写。</p> <p>3、教材在编写设计合理，遵从建筑物建造的工艺过程规律，按照“认识到实操”的学习逻辑关系，采用学习目标“知识目标、能力目标、素养目标”-任务导入-知识-技能-任务实施方案-思考与讨论-技能加油站-技能训练与评价”的体系设计。</p> <p>我会运用该教材对茂名市建筑行业企业开展员工培训，学员反馈此教材通俗易懂，与施工实际、项目实施紧密相连，是一本优质的企业培训教材。</p> <p>单位公章： 2025年2月19日</p>		

教材教学应用及效果证明

教程名称	建筑构造	使用数量	860
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广州番禺职业技术学院		
证明单位联系人	叶雯	电话	13794409833
教材教学应用及效果使用部门意见	<p>《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，深度融合课程思政理念，坚持立德树人，将知识传授与价值引领有机结合，旨在培养德才兼备的建筑人才。教材采用项目化、任务式的设计，注重理论与实践结合，通过模拟真实工作场景，增强学生的实践能力和职业素养。作为校企合作成果，该教材紧跟行业前沿，引入最新技术和材料，确保内容的实用性和前瞻性。</p> <p>在我校的教学实践中，《建筑构造》教材得到了广泛应用和高度评价，学生们普遍认为教材内容丰富、结构清晰、易于理解，教师们也表示该教材为他们提供了丰富的教学资源 and 思路。作为校企合作的结晶，该教材不仅提升了学生的职业素养和综合能力，也为建筑类专业人才的培养和行业的发展需求提供了有力支持。</p> <p>广州番禺职业技术学院 2025年2月25日</p>		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	900
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东工程职业技术学院		
证明单位联系人	王洪波	电话	13802781671
教材教学应用及效果	<p>《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，教材以其鲜明的“课、赛、证、训”融通特色和“以学生为中心”的教育理念，成为建筑工程技术、工程造价等专业不可或缺的教学资源。该教材紧密贴合高等职业教育的要求，不仅强调了知识传授与技能培养的双重目标，还巧妙地将思政教育融入其中，实现了专业技能提升与人格素养培育的有机结合。</p> <p>在我校的教学实践中，《建筑构造》教材不仅成为土木类专业核心课程的重要教学资源，还在技能竞赛培训和日常教学中得到了广泛应用。学生们在使用该教材的过程中，不仅专业知识素养得到了显著提升，专业技能也得到了有效锻炼。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	1000
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东科学技术职业学院		
证明单位联系人	陈志绵	电话	0756-7796385
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想，教材强调育人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。</p> <p>教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强与高等职业教育要求相吻合。教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业、建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。</p> <p>该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	860
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东茂名农林科技职业学院		
证明单位联系人	黄永辉	电话	13450278115
教材教学应用及效果	<p>《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，该教材在编写过程中，充分融入了课程思政理念，坚持以立德为根本，育人为核心，将知识传授与价值引领有机结合。同时，教材还注重理论与实践的结合，采用项目化、任务式的教学设计，旨在培养学生的实践能力和职业素养。这本教材不仅是校企合作的结晶，更是基于对行业前沿动态的深刻洞察与精准把握而精心编纂的。</p> <p>《建筑构造》教材在我校园林工程系的教学中取得了显著的效果。它不仅强化了学生的建筑构造知识，提升了学生的实践能力，还促进了学生的职业素养提升和相关专业的建设与发展。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。 负责人签字: 		

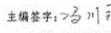
教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	720
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广东环境保护工程职业学院		
证明单位联系人	周平红	电话	15118791914
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材既是岗课赛证融通教材，也属于新型活页式、手册式教材。该教材是一本供高等职业教育土木建筑类专业学生使用的通用教材，全书以实用性、适用性、系统性为主旨，紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，注重吸纳建筑工程领域最新工艺及成果，教学做合一。教材编写是由2所高职院校和一家企业共同合作完成，属于校企合作工程。本教材编写过程中，已把课程教学与“1+X”制度试点中的“建筑识图”考评相结合，做到课程与职业证书相融合；并结合广东省教育厅每年组织的“建筑识图”技能大赛项目，融入竞赛项目标准进行实训，让学生多维度掌握建筑构造的施工方法，充分识读施工图。总之，该教材能够很好适应高职院校土木工程专业与建筑设计专业核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。</p> <p>多年来，该教材内容在我校土木工程专业人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高土木工程专业和建筑设计专业建筑构造课程教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。 负责人签字: 		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	2090
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	茂名职业技术学院		
证明单位联系人	胡大河	电话	13686731546
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材是课、赛、证、训融通教材，充分体现“以学生为中心”的教育思想。教材强调人与育才相结合原则，在制定学习目标中，明确知识目标、技能目标和素养目标，融入课程思政的教学目标。</p> <p>该教材是校企合作编写的教材，内容紧贴工程实践，采用国家最新规范，结合实际工程的实训，重点突出，是培养学生掌握建筑构造施工工艺、基本设计能力，熟练掌握建筑施工图识读图能力。教材的科学性、逻辑性、应用性强，结构合理，图文并茂，可读性强，与高等职业教育要求相吻合。</p> <p>教材能够很好适应高职院校建筑工程技术专业、建设工程管理专业、建筑设计专业等核心课程的项目教学、案例教学及学生自主学习需要。该教材内容在我校建筑工程技术人才培养和相关技能竞赛培训中广泛应用，教材在培养学生专业知识素养、提升专业技能上效果良好，是提高建设工程管理专业群教学质量的不可多得的好教材，受到师生广泛好评。</p>		
使用部门意见	以上情况属实。 负责人签字: 		

教材试用情况报告

教材名称	《建筑构造》		
编写人员	冯川萍、李洛川、淮建峰、钟庆红、罗志、卢利		
教材试用报告	<p>1. 教材试用情况:《建筑构造》教材由冯川萍、李洛川主编，深度融合课程思政理念，坚持立德树人，将知识传授与价值引领有机结合，旨在培养德才兼备的建筑人才。教材采用项目化、任务式的教学设计，注重理论与实践结合，通过模拟真实工作场景，增强学生的实践能力和职业素养。作为校企合作成果，该教材紧跟行业前沿，引入新技术和材料，确保内容的实用性和前瞻性。在我校的教学实践中，《建筑构造》教材得到了广泛应用和高度评价。学生们普遍认为教材内容丰富、结构清晰、易于理解。教师们也表示该教材为他们提供了丰富的教学资源 and 思路。作为校企合作的结晶，该教材不仅提升了学生的职业素养和综合能力，也为建筑类专业人才的培养和行业的发展需求提供了有力支持。</p> <p>2. 改进建议:一是增加数字化资源。建议开发配套的数字化教学资源，如在线课程、虚拟实验室、课后习题库等，以满足学生自主学习和巩固知识的需求。二是强化实践环节。建议进一步增加实践教学内容，如增加案例分析与实践项目、引入 BIM (建筑信息模型技术) 等，以培养学生的实践能力和职业素养。三是定期更新内容。鉴于建筑行业的快速发展，应定期更新教材内容，确保其与行业前沿保持同步。</p>		
完善说明	<p>在收到试用单位对《建筑构造》教材的反馈意见后，我们编写团队高度重视，并立即着手对教材进行针对性的修改和完善。以下是针对试用单位提出的三大改进建议的具体实施情况:</p> <p>1. 增加数字化资源。我们已着手开发一系列与教材内容紧密相关的数字化资源，包括建立教学资源库、开发在线课程、搭建虚拟实训室等，完善课后习题库等，旨在为学生提供更加直观、生动的学习体验。</p> <p>2. 强化实践环节。我们在教材中增加了案例分析与实践项目，如建筑构造方案设计、施工模拟等，并引入了 BIM (建筑信息模型技术) 帮助学生了解 BIM 在建筑构造中的应用和前景。</p> <p>3. 定期更新内容。我们正在着手建立一支由行业专家和学者组成的顾问团队，定期向他们咨询建筑行业的最新动态和技术发展。将根据行业动态跟踪的结果，对教材内容进行相应的更新和修订。例如，拟增加关于绿色建筑、智能建筑等前沿技术的介绍，并更新了相关标准和规范的内容。</p> <p style="text-align: right;">主编签字:  2023年11月20日</p>		

教材试用情况报告

教程名称	建筑构造	使用数量	900
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5548-4694-0	出版单位	广东教育出版社
证明单位	广州城建职业学院		
证明单位联系人	黎志宾	电话	13926129688
教材教学应用及效果	<p>冯川萍、李洛川主编的《建筑构造》教材，作为课、赛、证、训四位一体的高度融合型教材，其独特之处在于将知识目标、技能目标与素养目标深度融合于课程思政的教学愿景之中，为学生树立了全面的学习目标框架。此教材基于校企深度合作精心编纂，内容紧密贴合工程实践前沿，不仅援引国家最新规范，还融入大量实际工程案例进行实训指导，确保教学重点鲜明，针对性强。</p> <p>该教材在培养学生方面成效显著，不仅系统地强化了学生对建筑构造施工工艺的掌握，还着重锻炼了其基本设计能力，同时大幅度提升了学生建筑施工图的识读与应用能力，实现了理论与实践的无缝对接。在我校建筑工程技术专业人才的培养体系中，以及各类相关技能竞赛的集训过程中，《建筑构造》教材均得到了广泛而深入的应用。</p>		
使用部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">  负责人签字:  (单位公章) </p>		

图 2：部分高校教材教学应用及效果证明

2. 岗课赛证融通常见成效。茂名职业技术学院已把该门课程《建筑构造》建成了校级精品在线开放课程，完成了试题库、习题库、每个项目的视频录制等教学资源，点击率超 320 万次；成功申报了 1+X“建筑识图”考评试点；该门课程的主讲团队形成了优良的传统，在专业群建设过程中，每年组织校级的技能选拔赛，推荐优秀学生参加省厅主办的“建筑识图”技能大赛项目并且都能获奖，激发了同学浓厚的学习兴趣；充分应用教材中各个任务过程考核设计模式，以实践调研

为主的考核任务，通过自评、小组互评、老师点评等三大部分组成的考核评价方法，同学们参与度高，对巩固知识起到关键作用。



泛雅

建筑构造（原名为建筑构造与设计）
<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/998013...> 复制网址

开课 8 学期 2024-2025第二学期

课程时间：2025-02-01至2025-07-31 学时：60
主讲教师：钟庆红 / 教师 茂名职业技术学院 学分：3

累计页面浏览量	累计选课人数	累计互动次数	教师/评审专家
3248071	2906	3172	进入课程

图 3：茂名职业技术学院精品在线开放课程：点击率超 320 万人次



获奖证书

2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

建筑工程识图 赛项（高职组）

获奖院校 茂名职业技术学院
获奖选手 庄泽锴,黄钟林
指导教师 钟庆红,陈连云
获奖等级 三等奖



获奖证书

2023-2024学年广东省职业院校技能大赛（高职组）

装配式建筑智能建造 赛项（学生赛）

获奖院校 广东环境保护工程职业学院
获奖学生 谢卓华、廖柳活、陈景富
指导教师 张海昆、罗志
获奖等级 一等奖



证书编号:2024GDJNDS1589





图 4：学生相关技能大赛获奖证书



图 5：学生相关职业技能等级证书

3. 有利于专业群的建设。在第一主编主持的省域高水平“建设工程管理”专业群的人才培养制定过程中，基于岗位链，建筑全生命周期，以建造管理过程为主线的产业链，形成以施工员、预算员、监理

员、质量员、安全员、建筑设计员为主的岗位链，各岗位均要以识读施工图为基础，《建筑构造》作为核心专业课，专业群中各个专业共同开设了该门课程，整合了相关资源，共享该课程教学成果，形成了良好的教学与学习氛围。

附件

第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人
1	GSPZYQ2021001	广东科贸职业学院	园艺技术	410105	园艺技术(410105)、园林工程技术(440104)、环境艺术设计(550106)	朱庆坚
2	GSPZYQ2021002	广东生态工程职业学院	园林技术	410202	园林技术(410202)、园艺技术(410105)、园林工程技术(440104)、风景园林设计(440105)	黄东兵
3	GSPZYQ2021003	广东茂名农林科技职业学院	畜牧兽医	410303	畜牧兽医(410303)、水产养殖技术(410401)、动物医学(410301)	黄万世
4	GSPZYQ2021004	汕头职业技术学院	环境工程技术	420802	环境工程技术(420802)、环境监测技术(420801)、建设工程管理(440502)	陈壁波
5	GSPZYQ2021005	广东环境保护工程职业学院	安全技术与管理	420901	安全技术与管理(420901)、生态环境大数据技术(420804)、工程测量技术(420301)、软件技术(510203)、大数据技术(510205)	张绮丽
6	GSPZYQ2021006	深圳职业技术学院	材料工程技术	430601	材料工程技术(430601)、精细化工技术(470203)、分析检验技术(470208)	林峰
7	GSPZYQ2021007	广东建设职业技术学院	建筑动画技术	440107	建筑动画技术(440107)、软件技术(510203)、计算机应用技术(510201)、大数据技术(510205)	王威锋
8	GSPZYQ2021008	广东碧桂园职业学院	建筑工程技术	440301	建筑工程技术(440301)、建筑装饰工程技术(440102)、工程造价(440501)	王斌
9	GSPZYQ2021009	东莞职业技术学院	建筑工程技术	440301	建筑工程技术(440301)、建设工程管理(440502)、园林工程技术(440104)、建筑智能化工程技术(440404)	中国生
10	GSPZYQ2021010	广东建设职业技术学院	建筑设备工程技术	440401	建筑设备工程技术(440401)、建筑智能化工程技术(440404)、建筑电气工程技术(440402)、人工智能技术应用(510209)	张东故
11	GSPZYQ2021011	广东机电职业技术学院	建筑智能化工程技术	440404	建筑电气工程技术(440402)、供热通风与空调工程技术(440403)、建筑智能化工程技术(440404)	黄国健
12	GSPZYQ2021012	广州城建职业学院	工程造价	440501	工程造价(440501)、建筑设计(440101)、建设工程管理(440502)	吴承霞
13	GSPZYQ2021013	茂名职业技术学院	建设工程管理	440502	建设工程管理(440502)、建筑工程技术(440301)、工程造价(440501)、建筑设计(440101)、建筑室内设计(440106)	冯川萍

图 6：省域高水平“建设工程管理”专业群立项公布

4. 内容适应岗位性较强。新版教材在每个学习任务融入课程思政内容（素养目标）；随着行业转型升级、岗位能力要求变化等动态增加 BIM、装配式及其他等新技术内容，令教学内容具有适应性、科学

性。

5. 助力团队成员成长。团队成员入选广东省 2025 年职业院校产业导师（团队），荣获广东省土木建筑学会科学技术奖、2024 年度广东省生产力促进协会科技创新促进奖科技服务突出贡献奖二等奖等荣誉，参加比赛荣获智建杯第四届智能建造创新大赛金奖。

广东省教育厅

粤教师函〔2025〕6号

广东省教育厅关于公布广东省 2025 年职业院校产业导师(团队)名单的通知

各地级以上市教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025年)的通知》、《广东省教育厅关于实施2025年职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划的通知》精神，我厅组织开展了广东省2025年职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划遴选工作。经自主申报、资格审查、专家评审等程序，共遴选53个产业导师团队和171位产业导师，现予以公布。

各地各校要高度重视产业导师(团队)建设，按照教育部等四部门印发的《职业学校兼职教师管理办法》(教师〔2023〕9号)、《广东省教育厅办公室关于加强职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划管理的通知》要求，完善本校产业导师(团队)遴选、聘用、管理、评价等措施。省教育厅依托“广东省产业导师(团队)特聘岗位计划管理系统”(zpx.gpnu.edu.cn)，对省级产业导师(团队)实行“一岗一档”动态管理，各地各校要按

时提交有关情况。

根据《广东省财政厅关于告知2025年现代职业教育质量提升计划资金预算编制情况的函》(粤财科教函〔2024〕20号)，省财政对每位产业导师和每个产业导师团队所在学校分别给予3万元和5万元的工作经费补助，主要用于产业导师(团队)相关工作，严禁将经费用于与项目无关的支出(如设备采购、耗材更新等)。各地各校要加强资金管理，做到专款专用，根据特聘岗位教师的岗位职责完成情况与实际工作量，按照工作协议(合同)，及时支付工作报酬。

实施过程中有关问题，请向省教育厅师资管理处或省职业院校教师素质提高项目管理办公室反映。

附件：广东省2025年职业院校产业导师(团队)名单



(省教育厅联系人：江远彬、020-37626479；省职业院校教师素质提高项目管理办公室联系人：齐爽、020-38265747)

公开方式：依申请公开

校对人：江远彬

— 2 —

序号	学校	职业院校	专业	产业导师姓名	产业导师工作单位	院校联系人
1	高职	佛山职业技术学院	新能源汽车技术	余海军	广东邦普循环科技有限公司	化晋豪
2	高职	广东机电职业技术学院	数控技术	黄植	广东银宝山新科技股份有限公司	张宁
3	高职	广东科学技术职业学院	智能网联汽车技术	白小平	格力钛新能源股份有限公司	刘洪明
4	高职	广州科技贸易职业学院	汽车制造与检测技术	冯洋	广东合赢教育科技股份有限公司	高宏斌
5	高职	顺德职业技术学院	分析检验技术	戈燕红	广东盈峰科技有限公司	陈嘉鑫
6	高职	广东机电职业技术学院	电气自动化技术	余光	广州白云电器设备股份有限公司	谭剑
7	高职	茂名职业技术学院	模具设计与制造	王德成	珠海市润星泰电器有限公司	李雷
8	高职	深圳职业技术学院	工业设计	陈向峰	深圳鼎典创意设计有限公司	金海
9	高职	广东轻工职业技术学院	大数据与审计	刘维	深圳市宝安区中医院	陈立地
10	高职	深圳信息职业技术学院	工业机器人技术	丁茂红	深圳市汇川技术股份有限公司	黄波
11	高职	江门职业技术学院	数字化染整技术	刘千民	广东省纺织工程学会	陈丽霞
12	高职	广东生态工程职业学院	食品检验检测技术	郝娟	广州力美临床营养食品有限公司	董丽娟
13	高职	广东职业技术学院	数字化染整技术	彭贤军	惠平锋兴纺织印染企业有限公司	文永才

序号	学校	职业院校	专业	产业导师姓名	产业导师工作单位	院校联系人
100	高职	江门职业技术学院	智能产品开发与应用	杜汉民	广东省议的电气科技有限公司	蔡雄女
101	高职	广州卫生职业技术学院	中医养生保健	胡永明	株洲扶阳医疗器械有限公司	李然
102	高职	顺德职业技术学院	餐饮智能管理	罗光波	佛山市顺德区容桂餐饮行业协会	尹航
103	高职	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	黄坤有	广东宇创环保科技有限公司	李福艳
104	高职	广东邮电职业技术学院	现代移动通信技术	杨波	东信网络系统股份有限公司	邱世阳
105	高职	广东茂名健康职业学院	护理	潘秀丽	茂名市电白区中医院	熊海燕
106	高职	广东邮电职业技术学院	工商企业管理	陈奕	中国电信股份有限公司深圳分公司	蔡治
107	高职	广东建设职业技术学院	智能建造技术	张亚飞	广州建筑湾区智造科技有限公司	谭智军
108	高职	广东轻工职业技术学院	现代物流管理	罗良军	广州物流与供应链协会	黄建辉
109	高职	广东轻工职业技术学院	机械电子工程技术	刘荣富	佛山市佛大华康科技有限公司	肖世耀
110	高职	广东环境保护工程职业学院	工程造价	董璇	中铁建工集团有限公司	张小斌
111	高职	茂名职业技术学院	建设工程管理	卢利	广东永和建设集团有限公司	曾洁
112	高职	广东云浮中医药职业学院	中医康复技术	戴胜良	广州新市医院	武维琼
113	高职	广东松山职业技术学院	电子信息工程技术	温子祺	广州粤嵌通信科技股份有限公司	杨懿
114	高职	广东舞蹈戏剧职业学院	公共文化服务与管理	吴林	佛山市南海区文化馆	林薇佳
115	高职	广东行政职业学院	商务英语	肖鸣声	广州大匠电子商务有限公司	钟颖
116	中职	中山市中等专业学校	数控技术应用	林守金	中山迈雷特数控技术有限公司	徐海敏
117	中职	广州市城市建设职业学校	机电技术应用	吴玉华	广州超远机电科技有限公司	张薇
118	中职	佛山市南海区信息职业技术学校	工业机器人技术应用	秦磊	广东汇博机器人技术有限公司	杜周薇
119	中职	东莞理工学院	大数据技术应用	宋华伟	深圳市讯方科技股份有限公司	苏伟斌
120	中职	深圳市沙湾职业高级中学	中餐烹饪	麦世威	深圳市诚果食品有限公司	李冠峰

图 7:省级产业导师





广东省土木建筑学会科学技术奖

证书

广东省科学技术厅2012年批准设立
国家科技部登记证书编号：粤科奖社证字第13号

为表彰广东省土木建筑领域科学
技术奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：基于光纤光栅的基坑施工监测
施工技术

奖励等级：三等奖

获奖者：卢利

证书号：2021-3-X255-R03



广东省土木建筑学会科学技术奖

证书

广东省科学技术厅2012年批准设立
国家科技部登记证书编号：粤科奖社证字第13号

为表彰广东省土木建筑领域科学
技术奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：冷却塔操作平台外加导轨限制自
由度吊装翻模施工技术

奖励等级：三等奖

获奖者：卢利

证书号：2021-3-X292-R01



证书

粤建协QC证第C2021006号

广东永和建设集团有限公司
电白三馆项目QC小组

荣获二〇二一年广东省工程建设
优秀质量管理小组三类成果

课题名称：构造柱砼浇筑的新型料斗研制与应用

小组成员：卢利、马永鸿、李钢粮、黄振春、周振、
桂德峰、刘明、林金城



荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

茂名市首届（BIM）技术应用大赛个人奖
二等奖

获奖人员：冯川萍
作品名称：茂名职业技术学院图书馆BIM综合应用
参赛单位：茂名职业技术学院





图 8：团队成员部分获奖证书