

2-1 “大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革

2-1-7 建设省级高水平专业群（2022 年相关佐证）	2
2-1-7-1 项目管理报告（2022 年）	2
2-1-7-2 石油化工技术专业群+茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书（2022 年）	3
2-1-7-3 建设工程管理专业群+茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书（2022 年）	5

2-1-7 建设省级高水平专业群（2022 年相关佐证）

2-1-7-1 项目管理报告（2022 年）



茂名职业技术学院

省级高水平专业群建设 项目管理报告 (2022 年)

专业群党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

2.制度保障

严格按照《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》及《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》（茂职院〔2021〕29 号）开展专业群各项工作。学院高水平专业群建设项目由教务处统管，负责项目建设的组织、管理和检查等工作；系部牵头成立高水平专业群建设执行小组，负责具体落实建设项目，定期汇报建设进度，解决建设过程中遇到的问题；另外，院办、总务处负责招标采购；财务处负责项目资金的使用和管理等，项目实施做到责任明确、程序规范、管理严明、优质高效。

3.严格按照高水平专业群建设方案和建设任务书工作进度，狠抓落实。

项目实施以各专业群建设任务书为依据，实施各专业群负责人工作负责制，明确目标任务，由负责人再分解建设项目，强化推进措施，落实实施责任。

4.资金保障与监督管理

学院根据高水平专业群建设任务，专业群建设项目建设资金预算主要通过创新强校工程、省质量工程和行业企业投入落实完成，由学院教务处统筹分配，财务处负责下达，在建设期保证项目的资金需求。2022 年省级高水平专业群计划支出 400 万元，实际支出资金 555.52 万元，保障了省级高水

项目管理报告

茂名职业技术学院现有石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群。

一、高水平专业群年度任务完成情况

2022 年 12 月，教务处组织对石油化工技术、建设工程管理 2 个省级高水平专业群 2022 年年度任务完成情况开展检查，各专业群认真撰写了茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面进行总结，经教务处核对，石油化工技术专业群任务完成率为 97.9%，建设工程管理专业群任务完成率为 100%。

二、项目管理情况

1.加强党对高水平专业群的全面领导

坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，以党的方针政策为指导，在党委的带领下，开展高水平专业群建设与管理工作，规范各专业群党组织建设，将党的建设与专业群发展同部署、同落实、同考评，有效发挥

平专业群的建设。资金使用上，严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》，在项目运行管理中严格执行，做到严格执行财经纪律，建立资金专项账户，专款专用，确保资金运用有效。并运用信息化手段，提升资金管理的高效性和可靠性。

表 1 省级高水平专业群资金投入情况

省级高水平专业群名称	石油化工技术	建设工程管理
经费预算（万元）	221.5	178.5
实际投入经费（万元）	286	269.52
经费到位率（%）	129.12%	150.99%
经费支出（万元）	279.7	259.74
经费支出率（%）	97.80%	97.78%

学院教学管理部门按审批立项的文件和下达单位的管理制度实施管理，对项目的研究进度、阶段性研究任务的完成情况、经费的使用情况等内容进行中期检查和不定期抽查，实施监控管理。加强内部监督，在制度执行方面的监督保证作用，确保建设经费使用科学、合理规范，接受审计监察小组全过程、全方位监察。

5.提升服务指导

2022 年，共邀请广东科学技术职业学院、广州民航职业技术学院、广东石油化工学院、广东茂名幼儿师范专科学校、广东茂名健康职业学院、广东茂名农林科技职业学院等院校

专家到我校进行专业（群）建设、质量工程项目建设等方面的指导，提升了高水平专业群建设团队的思路。

三、问题及措施

1.学院资金压力巨大。由于我校无生均拨款，因此经费极其困难，但学院高度重视省级高水平专业群建设工作，通过积极统筹专项资金、校级资金的使用，对高水平专业群给予了资金配套支持。

2.如何落实到人。在项目任务实施上，将任务纳入专业群年度工作计划，并做到子项目分配到人，确保任务完成。

2-1-7-2 石油化工技术专业群+茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书（2022年）

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书			
专业群名称(代码)	石油化工技术专业群 204	立项编号	GSPZYQ2020048
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	陈少峰
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022年12月
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</p> <p>检查时间: 2022年12月</p> <p>检查方式: 教务处组织高水平专业群的检查工作,通过查阅书面报告和《茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书》,与省高水平专业群的年度建设任务、佐证材料等进行对照检查。</p> <p>检查方法: 系部自查、教务处书面检查,查阅提交的检查材料。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</p> <p>石油化工技术专业群开展中高职衔接、高本衔接、现代学徒制、订单班培养等各类人才培养模式改革,石油化工技术专业获得了工信部产教融合试点专业,重构“平台+模块+拓展”专业群课程体系,《石油加工生产技术》获得省级精品在线开放课程,建设化工危险与可操作性分析(HAZOP)中级1+X职业等级证书考点,打造“双师四能”教学团队等取得了良好的成绩。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

<p>三、建设任务完成情况(含要点完成率、各项任务完成情况等,一般不超过1000字)</p> <p>1.人才培养模式创新 完成率:100%</p> <p>(1)推进校企深度合作,建立双元培养机制</p> <p>围绕区域石化产业绿色智能化的需求,深化产教融合,创新专业群“产教双链对接、校企协同育人”的人才培养模式,得到了《石油化工技术专业群人才需求调研报告》培养方案,开展实训班、诺斯贝尔两个现代学徒制教学工作,并完成顺利毕业设立了2021级巴斯夫订单班1个,2021级迪爱生订单班1个,获得与广油协同育人专本衔接育人项目1个。</p> <p>(2)探索试点“1+X”制度,强化证书融通人才培养</p> <p>探索国家职业等级标准内容融入教学内容,在人才培养方案中明确了专业学分认定规定,并实施;组织学生报考化学实验员证书1批,组织开展了德国双元制证书的“化工管路拆装”学生培训。</p> <p>(3)实施学赛育训并举措施,提高学生职业技能和创新能力</p> <p>对接职业技能等级标准,开发专业群技能竞赛项目,提高学生职业技能,学生参加大学生创新创业比赛获奖1项,学生获得省级技能化学实验技术、化工生产技术、工业分析与检验等7项。</p> <p>2.课程教学资源建设 完成率:100%</p> <p>(1)构建“三层次四融合”专业群课程体系</p> <p>结合石化产业链岗位特征,将课程思政元素、安全教育素养、技能鉴定项目、技能竞赛项目融入教学全过程,形成“三层次四融合”石油化工技术专业群课程体系,并根据实际企业岗位内容对教学内容进行动态化调整;重构了“专业群共享、中层分立,高层互选”的“三层次”专业群课程体系整体框架。</p> <p>(2)建设“科学规范,可推广复制”的专业群课程标准化资源</p> <p>完善了课程资源建设指标和流程,建立课程标准化模板1套;石油化工技术通过了IET认证标准。</p> <p>(3)打造“量”、“质”双增的专业群教学资源库</p> <p>借助“超星泛雅”“智慧职教”等智慧课堂信息化平台,为群内不同专业、不同层次、不同类型的学生提供个性化和多样化课程定制,推进“专业群数字化资源库”共建共享,打造精品在线开放课程。</p> <p>①将石化专业群专业核心课程教学资源通过网络学习平台进行网上共享,建成了12门专业核心网络课程</p> <p>②建成石化生产HSE案例库1个</p> <p>③建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》,通过验收。</p> <p>3.教材与教法改革</p>
--

完成率: 100%

校企合作开发新型活页式、工作手册式教材, 形成立体化、数字化的教材体系

(1) 开发“新形态”、“立体化”、“工作手册式”、“活页式”教材

副主编完成《化工危险与可操作性(HAZOP)分析》教材1本,《化工管路拆装》教材编写出版; 完成了《化工分析检测》、《化学认知》活页式教材编写框架。

(2) 创新教学方法, 打造有深度的“金课”

以典型石化产品的绿色工艺、生产控制、质量控制、创新项目等案例和协同创新中心真实的企业科研项目为载体, 校企合作, 设计理实一体化课程项目, 开展项目化、模块化教学,《实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例》申报了2022年省级课堂革命典型案例。

(3) 落实立德树人根本任务, 将思政元素融入专业群课堂教学

建设一批石油化工特色的课程思政案例,《石油加工生产技术》校级课程思政教学名师项目立项;《石油加工生产技术》、《化妆品原料》校级课程思政教学团队项目立项;《石油加工生产技术》、《化妆品原料》校级课程思政教学示范课项目立项;《基础化学》课程思政教育教学实践获得教指委项目立项,1名老师获得校级课程思政大赛一等奖。

4. 教师教学创新团队

完成率: 100%

(1) 打造“校+企”“匠师型”双专业带头人队伍

专业群教师2人到化工企业实践锻炼, 邀请巴斯夫(中国)有限公司、德纳新材料(茂名)有限公司、东华能源有限公司等企业人力资源总监到校开展专题讲座6场; 获得校级教学能力二等奖, 1名教师获得2022年校级青年教师教学能力比赛二等奖。

(2) 培育国际化“双师四能”教学创新团队

1名教师主持了企业技改项目《荔枝园改良提质增效综合技术应用示范》, 邀请迪爱生油墨(广州)有限公司总经理高智慧到校上课《仪器分析》课程的《ICP的操作》部分, 2022年有3名教师进行了国培学习; 1名教师成为广东省名师工作室——龚盛昭工作室学员; 受邀担任全国职业技能大赛裁判员1人。

(3) 构建行业技能大师引领的高水平兼职教师队伍

专业群扩充了兼职教师人才储备达25人, 增聘邱晓峰、周梅两名技师为兼职教师, 并聘请广东博然堂生物科技有限公司技能大师周梅, 设立为周梅技能大师工作室, 对专业群学生开展素质培养, 与校内专任教师形成资源共享、优势互补、协同发展的育人体系。

5. 实践教学基地

完成率: 100%

(1) 建设契合粤西化工产业发展的化工技术类公共实训中心

经调研, 购置了化工生产技术比赛设备1套, 建设化工特殊作业安全技能实操考培装置1套, 可作化工危险与可操作性分析实训操作。

(2) 打造国际化、高水平的AIHK中德(茂名)化工职业培训中心

对石油化工技术专业学生开展德国双元证书培训, 完成化工管路拆装培训。

6. 技术技能平台

完成率: 100%

(一) 依托原有平台, 提升服务企业发展水平

依托广东省精细化学品(粤西)工程技术中心, 获得国家专利2件, 申请国外专利1件, 与茂名市危险品运输行业协会联合申报1项省级项目, 与高市肇河生态农业发展有限公司联合申报1项省级项目

(二) 促进校企“互引互融”, 作好人才储备

2022年成立周梅大师工作室; 2名教师到广东众惠环境检测有限公司等企业锻炼, 与广东众惠环境检测有限公司建立长期合作关系, 成立“众惠检测”校级双师型教师培养基地1个

7. 社会服务

完成率: 75%

李文成、陈少峰为茂名市危险品运输行业协会完成运输安全培训; 李文成为茂名市安全生产协会等开展了安全生产培训。

2022年, 参与茂名广地化工项目研究1项, 完成对保险粉生产、储运过程中防火及火灾等问题的研究

为顺德职业技术学院师生提供化工生产技术比赛精修操作技能培训。

8. 国际交流与合作

完成率: 100%

(一) 引进国际优质职业教育理念, 培养国际化人才

IEET认证规范在专业群教师中进行推广示范, 学习国际工程技术教育理念;

(二) 引入AIHK标准, 形成国外职业技能资格标准的本土化方案

已完成活页式、工作手册教材3本; 完成AIHK化工国际班第一阶段考证。

10名教师参加了科格芬斯国际教育集团组织的化工工艺员和化工分析员的培训内容。

9. 可持续发展保障机制

完成率: 100%

根据石油化工技术专业群建设委员会, 探索了专业群可持续发展机制, 完成了2022届毕业生就业质量与人才培养综合报告。

四、绩效目标完成情况(一般不超过1000字)

按照《任务书》要求, 开展了9项建设任务的工作, 完成了年度目标值, 具体产出与总目标值如下:

一级指标	二级指标	三级指标	总目标值	2022年完成值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新		
		1.1.1.1 全国职业院校技能大赛获奖(项)	1	3
		1.1.1.2 教育部1+X证书试点项目(个)	2	1
		1.1.1.3 AIHK 化工操作员等级证书(个)	1	1
		1.1.1.4 省级以上职业院校技能大赛获奖(项)	15	10
		1.1.1.5 订单班数量(个)	5	2
		1.1.1.6 国际认证专业(个)	1	1
		1.1.1.7 省级高本协同育人项目(个)	2	2
		1.1.1.8 省级现代学徒制项目(项)	2	2
		1.1.2 课程教学资源建设		
		1.1.2.1 参建国家级专业教学资源库建设课程(门)	2	1
		1.1.2.2 省级精品在线开放课程(门)	2	1
		1.1.2.3 省级课程思政案例(项)	1	0
		1.1.3 教材与教法改革		
		1.1.3.1 活页式、工作手册式专业课程教材(部)	6	3
		1.1.3.2 省级教改课题(项)	3	0
		1.1.4 教师教学创新团队		
		1.1.4.1 省级或以上层次教师(人)	1	1
		1.1.4.2 省级或以上教学团队(个)	1	1
	1.1.4.3 省级教学能力大赛获奖(个)	3	0	
1.1.4.4 省级教学成果奖(项)	1	1		
1.1.4.5 省级课程思政教学团队(个)	1	0		
1.1.4.6 AIHK 双元制职业资格培训师(人)	4	7		
1.1.5 实践教学基地				
1.1.5.1 国家双师教师培训基地(个)	1	0		
1.1.5.2 省级虚拟仿真实训中心(个)	1	0		
1.1.5.3 双师型教师培训基地	1	1		

1.1.5.4 省级协同创新平台(个)	1	0
1.1.5.5 AIHK 中德培训中心(个)	1	1
1.1.6 技术技能平台		
1.1.6.1 实用新型专利或软件著作权	5	3
1.1.6.2 省级教研或科研项目(项)	2	2
1.1.7 社会服务		
1.1.7.1 社会服务(项)	4	4
1.1.7.2 横向课题(项)	3	0
1.1.8 国际交流与合作		
1.1.8.1 符合IEET认证的国际化人才培养方案(个)	1	1
1.1.8.2 教师境外培训(人)	2	0

五、经费情况(含资金到位率、支出率、使用管理情况等, 一般不超过500字)

计划经费支出:

2022年度计划省级财政资金为: 221.5万元;

到位资金: 286万元, 资金到位率: 129.12%;

实际支出为: 279.7万元, 资金支出率: 97.80%。

资金使用上, 严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》, 在项目运行管理中严格执行, 做到严格执行财经纪律, 建立资金专项账户, 专款专用, 确保资金运用有效。

六、人才培养方面代表性成果(含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等, 一般不超过1000字)

1. 人才培养方面标志性成果:

①石油化工技术专业获得工信部产教融合试点专业;

②学生全国职业院校现代化工HSE比赛二等奖、三等奖各1项; 获得省级职业技能竞赛10项;

③建设了化工危险与可操作性分析(HAZOP)中级1+X职业等级证书考点1个;

④石油化工技术专业与广东石油化工学院化学工程与工艺专业省级高本协同育人项目获得立项;

⑤教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程, 通过教育部验收。

2. 核心指标完成情况:

按照任务书要求, 完成率为100%。

3. 优秀学生案例:

<p>神之以恒 提升自我技能水平 ——19级石油化工技术专业林奕成</p> <p>在校期间表现出色，作为主力队员带领团队参加广东省学生专业技能大赛“化工生产技术”赛项，两次获得省级二等奖，毕业后进入国企中科（广东）炼化有限公司就业，并在在校期间完成了专升本的课程考试。</p>
<p>七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过1000字）</p> <p>1.取得代表性成果： ①石油化工技术专业获得工信部产教融合试点专业； ②与巴斯夫（中国）有限公司合作，开展国际化人才培养合作，成立了3层巴斯夫订单班。</p> <p>2.核心指标完成情况： 按照任务书要求，完成率为100%。</p> <p>3.服务区域行业产业典型案例</p> <p>对接地方石化产业发展 石油化工技术专业高质量培养国际化石化人才</p> <p>随着石化产业链的增链、补链、扩链的升级，石化产业发展对人才需求质量提出了更高的要求，2018年中德两国签署双边协议，国际化工龙头巴斯夫集团（BASF）在广东省建设总投资100亿美元的湛江炼化一体化项目，跨国企业对具有国际化背景的高素质人才的需求给石油化工技术专业发展提供了新机遇。</p> <p>石油化工技术专业高水平专业群的核心专业石油化工技术专业通过了IIEET（TAC-AD）认证规范，按照《悉尼协议》国际标准的建设的专业，加入德国双元制职业教育联盟（AHK），开发了《AHK（中国）化工专业课程1.0》《AHK职业资格培训和考证标准》和《AHK中德化工职业培训中心装备标准》，编写了《工艺参数测量》《管路拆装》和《工艺装置操作》等新型活页式教材，实施德国双元制本土化人才培养。巴斯夫集团三次来校考察石化专业群办学条件后，与学校签订了战略合作协议，设立“BASF CLASS”双元制培养学生，共同建构校企课程体系，正式开始国际化订单班的双元制人才培养。</p> <p>2020年茂名市政府工作报告指出学校加入德国双元制职业教育联盟（AHK），并与巴斯夫（中国）有限公司开展校企合作，是全市教育卫生事业的进步，《中国教育报》报道“石油化工技术专业群人才培养是地方企业‘人才库’蓄境的智慧之选”。</p>

画

<p>八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）</p> <p>经检查，石油化工技术专业群 2022 年年度建设任务点共 48 个，完成 47 个，任务完成率为 97.9%，绩效目标完成良好，人才培养效果突出，在质量工程项目实施、产教融合实训基地建设、国际化人才培养等方面效果显著。</p> <p>存在的主要问题： 社会培训力度有待加强。</p> <p>下一步工作建议： 加大非学历教育的培训力度，加快 1+X 证书的试点考试工作，加强各类专业技能证的培训与考证。</p>
--

2-1-7-3 建设工程管理专业群+茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书（2022 年）

附表 1

茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书			
专业群名称(代码)	建设工程管理专业群(10502)	立项编号	GSPZYQ2021013
学校	茂名职业技术学院	专业群负责人	冯川萍
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022.12
<p>一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过100字）</p> <p>检查时间：2022年12月</p> <p>检查方式：教务处组织高水平专业群的检查工作，通过查阅书面报告和《茂名职业技术学院高水平专业群项目检查报告书》，与省高水平专业群的年度建设任务、佐证材料等进行对照检查。</p> <p>检查方法：系部自查、教务处书面检查，查阅提交的检查材料。</p>			
<p>二、建设目标实现情况（一般不超过200字）</p> <p>对照建设工程管理高水平专业群建设进度表中2022年度建设目标中人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大建设内容当中2022年建设具体内容，已经全部完成，完成率为100%。具体实现情况详见《茂名职业技术学院建设工程管理高水平专业群2022年工作指标表》中的指标内涵、今年能达到的目标、完成情况等三项内容。</p>			

画

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

<p>三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过1000字）</p> <p>根据《茂名职业技术学院建设工程管理高水平专业群2022年工作指标表》本专业群建设任务完成情况为： 已完成原计划二级目标30个，完成率达100%。</p> <p>1. 人才培养模式创新方面：制定人才培养方案6套，完成永和订单班39人、星艺订单班39人；完成1+X建筑信息模型和建筑施工与管理培训考证150人、制定茂名市建筑业产学研促进会章程。完成率100%。</p> <p>2. 课程教学资源建设方面： 新增1门省级精品课程，1门课程被超星收录为“示范教学包、1门立项校级精品在线课程。完成率100%。</p> <p>3. 教材与教法改革方面：完成《建筑构造》、《建筑制图》、《建筑施工组织》、《建筑工程计量与计价》4本教材出版工作、荣获高教厅技能竞赛5项，行业协会比赛国家一等奖7项，举办校级职业技能大赛6项、2位教师参加校级青年教师教学比赛分别获一、三等奖。完成率100%。</p> <p>4. 教师教学创新团队方面：暑假22名教师到校企合作企业进行企业锻炼1个月以上；荣获高教厅高层次技能型兼职教师认定1项。完成率100%。</p> <p>5. 实践教学基地方面：新建3个智慧型实训室“房地产开发综合实训室（二期）”“工程信息化管理实训室（一期）”“装配式建筑技能培训基地（一期）”；新增省部级就业实习基地项目4个（深圳市乐有家控股集团有限公司、西安三好软件技术股份有限公司、深圳市中鹏教育科技股份有限公司、四川众联德荟项目管理有限公司）。完成率100%。</p> <p>6. 技术技能平台方面：新增一个“茂名市建筑节能工程技术研究中心”，对已有的5个市级工程中心管理制度重新制定修改。完成率100%。</p> <p>7. 社会服务方面：参编国家级《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》中的灌浆工部分，2022年10月通过国家审核。“三下乡”为政府开展自建危房排查4562户，开展新时代新农人技能培训 and 村镇两委干部开展新农村建设讲座8000人次。完成率100%。</p>
--

8. **国际交流与合作方面**：建设工程管理专业开展 IEET (TAC-AD) 认证工作；师生参加第三届“智建杯”国际智慧建造创新大赛荣获金奖。完成率 100%。

9. **可持续发展保障机制方面**：已制订 5 年的专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，配备专业带头人、负责人，有一定的经费保障。完成率 100%。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

原目标国家级 1 项，省级 10 项，实际完成国家级 1 项，省级 31 项，任务完成率达 100%。

根据《建设工程管理高水平专业群 2022 年工作目标任务表》、《建设工程管理专业群建设方案》中的预计建成标志性成果一览表、《建设工程管理专业群项目申报书》中的建设任务年度目标，本专业群绩效目标完成情况为：

1. 人才培养模式创新方面：目标为，1+X 证书制度试点培训工作，做到课程标准与考证标准融合。实际完成，2022 年完成 1+X 建筑信息模型培训考证 100 人，1+X 建筑施工与管理培训考证 50 人。

2. 课程教学资源建设方面：
目标为：申报 1 门省级课程、建设 2 门校级课程。实际完成，新增 1 门省级精品课程，“技术赋能新时代建筑行业工人培训—BIM 建模”为省级精品在线开放课程；《清单与预算软件应用》精品在线开放课程被超星收录为“示范教学包；《土力学与地基基础》为校级精品在线课程。

3. 教材与教法改革方面：目标为，编写教材 4 本。实际完成，完成《建筑构造》、《建筑制图》、《建筑施工组织》、《建筑工程计量与计价》4 本教材出版。组织学生参加了建筑工程识图获省级三等奖 2 项、建筑装饰技术应用获省级三等奖 2 项、建筑工程测量大赛获省级二等奖 1 项，以及 5 项行业协会比赛一等奖。2 位教师参加校级青年教师教学比赛分别获一、三等奖。

4. 教师教学创新团队方面：目标为，引进企业技能型人才为兼职教师 1 位、本专业教师走入企业参与项目的实践与指导、培养 1 名省级高层次技能型兼职教师等。实际完成：外聘广东衡达工程检测有限公司老师-苏茂琼获“2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师认定”；22 人参加 2022 年企业实践锻炼；有 35 人次教师参加各

画

类进修培训。

5. 实践教学基地方面：目标为，建设校外实训（训室）各 1 个。实际完成，完成校内 3 间实验室建设工作；工程信息化管理实训室（一期）建设项目、装配式建筑技能培训基地（一期）建设项目，房地产开发综合实训室（二期）建设项目。

6. 技术技能平台方面：目标为，申报市级以上科研项目 2 项并完成立项。实际完成，完成《基于空间叙事视角下茂名革命老区的设计研究》茂名市社科联项目、《互动媒体更新下茂名公共空间展示设计的创新与运用》茂名市科技局项目立项工作。省级改革项目立项 1 个：“服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践”。

7. 社会服务方面：目标为，根据市委组织部等单位的委托开展服务乡村振兴类培训、讲座、项目。实际完成，开展新时代新农新技术和村镇两委干部培训超 8000 人次。师生参加“三下乡”活动，七天里 2 支服务队共排查了 4562 户，共计支援 11 个村委会，村落 32 座。

8. 国际交流与合作方面：目标为，建设工程管理专业的 IEET 论证工作。实际完成，组建团队，以建设工程管理专业申报 IEET 论证工作做准备；师生参加第三届“智建杯”国际智慧建造创新大赛荣获金奖。

9. 可持续发展保障机制方面：目标为，制订 5 年规划建设方案，建立稳定的专业团队。实际完成，已制订 5 年的专业群规划建设方案，建立稳定的专业团队，配备专业带头人、负责人，有一定的经费保障。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

计划经费支出：

2022 年度计划总预算资金为：178.5 万元；
到位资金：269.52 万元，资金到位率：150.99%

实际支出为：259.74 万元，资金支出率：96.37%。

资金使用上，严格按照《茂名职业技术学院专项资金管理办法》，在项目运行管理中严格执行，做到严格执行财经纪律，建立资金专项账户，专款专用，确保资金运用有效。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

完成标志性成果包括 1+X 证书考评项目 1 项；学生参加省级技能大赛获省级奖 18 项，新增省教改项目 4 项，新增省部级实训基地 4 个，出版教材 4 本，发表论文 7 篇，新增专利及教改共 12 项。

建设工程管理高水平专业群人才培养方面的建设指标内涵为：通过多方调研制订人才培养方案，构建了德智体美劳全面发展的人才培养体系，坚持立德树人，推进全员全程全方位育人，坚持校企双元育人，推进以专业群为单元的学徒制，校企共建产业学院、订单班，推进 1+X 证书制度试点等。2022 年度目标已经完成，其中标志性成果和优秀生案例为：

1、积极申报各类教研项目

老师积极参与项目申报，完成各类项目申报或结题 33 项；完成结题项目 5 项，包括省级《2016 年省高职教育公共实训中心-土木工程公共实训中心》、《2013 年省级高等职业教育实训基地建设项目-建设工程管理专业实训基地》、2013 年省高职教育精品资源共享建设项目《建筑工程测量精品课程》等 3 项结题工作。完成《基于空间叙事视角下茂名革命老区的设计研究》2021 年申报茂名市社科联项目结题工作、《互动媒体更新下茂名公共空间展示设计的创新与运用》2020 年申报茂名市科技局项目结题工作。完成校级教研项目申报 10 项。包括《OBE 理念下高职建筑类专业课程思政融入路径探索与研究》、《装配式全装修住宅管线分离的应用研究》、《掺玄武岩纤维混凝土材料力学性能试验研究》等项目的申报；其中有 4 项被立项。

2、省质量工程立项 4 个项目

(1) 2022 年 7 月 22 日，由专业群负责人主持的教改项目“服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践”，获广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知（粤教职函〔2021〕41 号）GDJG2021373，获立项。

(2) 外聘广东衡达工程检测有限公司老师-苏茂琼获“2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师认定”。

(3) 2021 年省高职教育创新创业训练计划项目 2 项，分别学生团队高晓彤、杨志培、郑楚球、张学贤、黄思泰、徐嘉豪、吴熙、林芷茵等参加的“乡村振兴背景

下装配式建筑在优化农村自建房中的应用研究”、学生团队郑敬、陈锐宇、赵晓茵、温锦朝、黄雨璇参加的“一种利用太阳能发电及热电制冷强化传热的空调研究”获 2021 年省高职教育创新创业训练计划项目认定。

2、三教改革见成效

出版教材《建筑构造》、《建筑制图》、《建筑施工组织》、《建筑工程计量与计价》4 本。组织学生参加了建筑工程识图获省级三等奖 2 项、建筑装饰技术应用获省级三等奖 2 项、建筑工程测量大赛获省级二等奖 1 项，以及 5 项行业协会比赛一等奖。2 位教师参加校级青年教师教学比赛分别获一、三等奖。

六、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 广东和建设集团有限公司联合茂名职业技术学院参编《装配式混凝土建筑工人职业技能标准》，并且主编其中的灌浆工部分，该标准送审稿于 2022 年 9 月 22 日在北京通过专家验收，预计 2023 年上半年正式对外发布。

2. 深化校企合作单位的情誼，加强了与企业单位联系和校外实训基地建设。走访广东和建设集团有限公司、广东衡达工程检测有限公司、电白建设集团有限公司、广东星艺装饰集团有限公司、广东衡达工程检测有限公司、广州南方测绘科技有限公司茂名分公司、中铁十四局、碧桂园粤西区域分公司、广州城建职业技术学院等，取得了较好效果。完成星艺学院校企共建实训室揭牌，并投入使用。

3. 派遣教师参与市委组织部牵头的广东农林职业技术学院、电白校面向村镇两委干部开展新农村建设讲座，完成 8000 人次的社会培训。

4. 2022 年 8 月，落实茂名市住房与城乡建设局、茂名市教育局、共青团茂名市委员会联合发布的《关于动员暑期大学生参与自建房安全隐患排查社会实践活动的倡议书》师生参加“三下乡”活动，七天里 2 支服务队共排查了 4562 户，共计支援 11 个村委会，村落 32 座。

七、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

经检查，建设工程管理专业群 2022 年年度建设任务点二级指标共 30 个，完成 30 个，任务完成率为 100%，绩效目标完成优秀，人才培养效果突出，在教学成果申报、质量工程申报、基地建设等方面效果显著。

存在的主要问题：国际交流与合作有待加强。

下一步工作建议：提高学生技能竞赛质量，加强双师素质教师培养。