

建筑设计公共实训中心

自评报告

# 一、功能定位

本专业坚持以服务区域经济发展为己任，围绕产业办专业，不断强化内涵建设，加大实训基地投入力度，建设研究中心，为区域经济发展培养了大量高素质技能型人才，受到用人单位和社会各界的好评。

我系根据市场的需求，在2017年调整了专业定位和原有的人才培养方案，以突出专业技能，满足珠三角及粤西地区建筑设计行业对专业人才的新时期需求，将原建筑设计技术专业分设为建筑设计专业和建筑设计室内专业，两个专业的人才培养目标围绕建筑设计技术技能培养，以各自领域岗位为靶向目标，互相统筹协同发展。分设的两个专业顺应国家《中国制造2025》发展计划，乘载一带一路，城镇化发展，社会主义新农村建设，3D打印和装配式建筑设计产业升级，精准扶贫等国家政策的春风，对接珠三角及茂名本地区的建筑行业中小型企业，为其输送高品质的制图，设计，销售，施工等人才。

建筑设计专业及建筑室内设计专业，在广东省产业规划文件《广东省推进文化创意和设计服务与相关产业融合发展计划（2015-2020年）》中从属“文化创意和设计服务产业”中，建筑设计领域建筑设计专业大类，同属省重点发展产业。

专业与产业对接情况如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 原专业 | 分设  专业 | 专业方向 | 对接的产业 |
| 建筑设计技术专业 | 建筑设计专业 | 建筑设计与BIM | 房地产工程助理、销售；建筑设计中小型企业，BIM信息化模型建设 |
| 景观设计 | 城镇绿化建设设计、监理与施工 |
| 规划设计（拟开设） | 城乡建设与发展，新农村建设 |
| 建筑室内设计 | 无 | 建筑装饰设计企业 |

专业对接取得的主要成绩

我系建筑设计专业与建筑室内设计专业在人才培养与服务地方区域的联动中取得了初步成效，主要内容如下

1.围绕市场办学，依托行业调整专业

依据本地建筑行业发展良好的局面，对接房地产，新农村建设，城镇化发展，BIM技术应用，装配式建筑产业升级等产业，打造建筑设计类专业群，开设建筑设计与BIM，景观设计，规划设计（拟开设），室内设计四个专业及方向，覆盖建筑设计类与相关行业专业服务群，围绕重点产业与领域所需的人力资源培养对应的技能人才，与企业需要相匹配，加强服务区域与与地方经济发展的辐射能力。

2.校企合作，制定科学的人才培养方案和课程体系

在人才培养方案的修订和课程体系构建，校外校内实训场所建设，开展有酬订单班，定岗实习定向培训等一系列工学结合的人才培养模式改革上，本专业与行业企业专家，企业能工巧匠一起共同商讨编制。包括成立永和二级学院，星艺装饰二级学院，永和订单班，星艺订单班，天玑订单班，置家订单班等，校企合作共同招生，共组师资队伍，共建课程体系，共建实训基地等。借鉴德国职业教育“双元制”课程设置方法，以工作过程为导向，从实际岗位中提炼、分析、归纳所需的各项技能，针对性匹配对应课程，确保学生所学所练即日后工作所需。

3.提升实训基地建设，服务企业共同发展

我系不断加大实训设备的投入力度，累计投入1000多万元校内配套实训设备，同时积极拓展校外实习低级。目前校外校内实训基地完全能够满足设计两个专业学生的实习实训所需，同时也为学生参加各级各类技能大赛提供了实训的保障。

我们在和知名企业联手协作的同时，也非常积极和一些发展势头良好，小而精的企业建立良好的合作关系，如深圳维普建筑工程设计有限公司（现升甲级资质，改名为中京方正（北京）工程技术有限公司深圳分公司）、戴维空间设计有限公司，广州橘力建筑装饰有限公司等企业。双方在人力，技术，师资，后勤服务等方面互帮互助，既辅助企业健康成长，同时也为企业实验各种新型技术，提供灵活的项目需求人员扩充与缩编。随着这些定向合作的小企业不断壮大，反过来也为我们的毕业生提供了更多的就业岗位。

4．服务本地技能认证，为社会提供技术服务

专业老师基于工学交替的实践需求，带领学生团体参与了多项政府领导的帮扶项目，既给学生提供了宝贵的实践经验，也取得了良好的社会反响和口碑，如信宜新农村建设规划项目群，村广场文化规划设计，党群服务中心大楼等项目。

# 二、实践教学条件

目前为建筑设计专业与建筑室内设计专业配套的实训中心基地占地2290平方米，校内实训场所共有17间，在建2间，未来两年拟升级3间机房实训室，建成后将达22间专业实训室，总面积达3600平方米。

实训室清单如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 面积 （平方米） |
| 1 | 建筑BIM实训机房一 | 150 |
| 2 | 建筑BIM实训机房二 | 150 |
| 3 | 建筑材料实训一室 | 100 |
| 4 | 建筑材料实训二室 | 100 |
| 5 | 建筑识图实训室 | 150 |
| 6 | 建筑制图实训一室 | 150 |
| 7 | 建筑制图实训二室 | 150 |
| 8 | 建筑施工实训室 | 150 |
| 9 | 测量仪器实训室 | 150 |
| 10 | 测量数字化实训室 | 100 |
| 11 | 建筑给排水实训室 | 100 |
| 12 | 建筑暖通实训室 | 100 |
| 13 | 美术与绘画一室 | 100 |
| 14 | 美术与绘画二室 | 100 |
| 15 | 构成实训室 | 150 |
| 16 | 建筑设计模型实训室 | 150 |
| 17 | 建筑装饰施工实训室 | 200 |
| 现有合计 | | 2250 |
| 在建 | 建筑设计快题实训室 | 200 |
| 星艺共建技能实训室 | 700 |
| 拟建 | 新农村规划设计实训室 | 150 |
| 沙盘制作实训室 | 150 |
| 虚拟VR制作实训室 | 150 |
| 建成合计 | | 3600 |

目前所有实训室设备齐全，能实现材料，制图，CAD，Sketchup，3D Max，BIM信息模型等专项技能的实践训练，基本覆盖设计领域全技能培养。每间实训室都配置有专人管理及编制了相应的管理制度。所有机房都配有同期最新版本的专业软件，其中两个BIM实训机房电脑均价超过12000元，并配置有价值5万元的企业级项目文件缓存服务器，直接对标永和建设集团BIM信息化设计部配置标准，能顺畅运行企业级的超大模型专业协同整合全流程。

校内实训基地可以完成学生进行专业的三大构成实训，测量实训，景观设计实训，信息模型建模与渲染实训，建筑布局设计实训，建筑立面设计实训，新农村规划设计实训，BIM信息模型设计实训，快题设计实训等各类专项技能训练，同时也能满足建筑设计工作室，景观工作室，BIM技术工作室等工作室为企业以及社会开展技术服务所需的设备与场所。

目前实训室共拥有价值1000多万元的设备，其中建筑设计专业有学生628名，建筑室内设计专业有学生576名，共计1204名学生，设备总值生均达8306元/生。

本实训中心每年投入近20万元用于实训耗材、设备维修等费用，经费来源于学院统筹支出、系部创收，企业捐赠等。资金能够满足实训室正常运行，每年用于设备维修费用约5万元，实训耗材约15万元，生均按两个专业人数算，实（验）训耗材支出约124元/生。

# 三、师资队伍

本实训基地共有实训指导教师32名，其中在行业企业兼职教师21名，比例为65.6%。专任教师均符合“双师型”要求，具有中级专业技术职称或高级工及以上的有23人，比例达到71.9%。现有专职在编管理人员8人，比例为总数25%。均具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务。

师资详细情况如下表所示：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 学历 | 职称 | 技术职称 | 行业兼职 | 中级及以上 | 管理人员 |
| 陈列 | 研究生 | 高级工程师 | 一级建造师 | √ | √ | 主任 |
| 冯川萍 | 研究生 | 副教授 | 二级级建造师 | √ | √ | 副主任 |
| 李翠芬 | 本科 | 园林学教授 | 园林高级工程师 | √ | √ | 副主任 |
| 杨胤 | 本科 | 建筑学讲师 | BIM一级建模师，景观设计师 | √ | √ | 教导员 |
| 谭小燕 | 研究生 | 城乡规划高级工程师 | 国家注册城市规划师 | √ | √ | 教导员 |
| 邱锡寅 | 研究生 | 园林规划讲师 | 园林工程师 | √ | √ | 教导员 |
| 张卓辉 | 研究生 | 建筑装饰施工高级工程师 | 艺术设计讲师 | √ | √ | 教导员 |
| 黄进禄 | 研究生 | 建筑环境与设备工程讲师 | 建筑机电设备安装工程师 | √ | √ | 教导员 |
| 冯平娟 | 本科 | 园艺师 | 景观设计师 |  | √ |  |
| 韩晓娟 | 本科 | 环境艺术讲师 | 景观设计师 | √ | √ |  |
| 李晓 | 研究生 | 建筑工程讲师 | 建筑施工工程师 |  | √ |  |
| 田德武 | 研究生 | 建筑工程专业高级讲师 | 建筑工程师 |  | √ |  |
| 冯惠 | 研究生 | 室内环境设计讲师 | 城乡规划工程师 |  | √ |  |
| 曾浩 | 研究生 | 建筑工程讲师 | 建筑工程施工管理工程师 | √ | √ |  |
| 张大勇 | 本科 | 建筑结构讲师 |  |  | √ |  |
| 张淑红 | 本科 | 给水排水设计高级工程师 |  | √ | √ |  |
| 陈小惠 | 本科 | 建筑工程讲师 | 城市规划工程师 |  | √ |  |
| 吴桃春 | 研究生 | 室内艺术设计讲师 |  |  | √ |  |
| 吴宏彪 | 本科 | 建筑工程讲师 | 建筑施工高级工程师 | √ | √ |  |
| 何之加 | 本科 | 水电工程讲师 | 给水排水设计高级工程师 | √ | √ |  |
| 邓宇明 | 研究生 | 建筑学讲师 | 一级注册建筑师 | √ | √ |  |
| 林园艺 | 专科 | 园林工程讲师 | 工艺美术师 | √ | √ |  |
| 叶浩军 | 男 | 建筑学讲师 | 高级工程师 |  | √ |  |
| 廖欣南 | 男 | 建筑工程讲师 |  |  | √ |  |
| 钟庆红 | 研究生 | 建筑学专业讲师 |  |  | √ |  |
| 刘松霖 | 本科 | 环境艺术设计讲师 |  | √ | √ |  |
| 张兆龙 | 男 |  | 一级建造师 | √ | √ |  |
| 张英权 | 男 |  | 工程师 | √ | √ |  |
| 杨志刚 | 男 |  | 工程师 | √ | √ |  |
| 陈智华 | 男 |  | 工程师 | √ | √ |  |
| 曾火荣 | 男 |  | 高级工程师 | √ | √ |  |
| 蔡振春 | 男 |  | 建筑工程师 |  | √ |  |

# 四、实践教学

坚持以建筑设计专业发展对高职人才的需求为导向，根据人才市场行业需要，设计行业的发展趋势，按照“适度超前、协调发展”的原则，不断调整和优化专业结构，以培养职业能力为主线，加强专业建设，深化教学改革。同时以工学结合为切入点，积极实施以真实（企业）工作任务为载体的工学结合人才培养模式。

在粤西甚至广东省内，目前还没有能够完全模仿学习的标兵榜样可供参考。这几年来，我们一直在根据不同的企业和不同岗位，尝试各种不同的人才培养模式，例如与企业共建的鑫桥0.5+1.5+1订单班，永和多专业订单班，星艺2+1订单班等，通过轮换学习与教学环境尝试教学改革的多元性，和企业也在相互的磨合与学习。

一直以来，我们都紧紧把握行业发展，以培养建筑设计技术实战型人才为己任，在专业指导委员会的指导下，制定新的教学计划，修改课程教学大纲，加强专业课程整合，优化课程结构，大力推进教学内容、教学方法的改革，取得了一定成效。

实训中心除了提供大量实训设备和网络资源，目前建有《建筑工程测量》精品课程，《建筑结构》精品课程、《建筑构造与设计》精品课程，BIM资源共享课程四门精品及共享课程。

# 五、运行管理

我系一直在探索各种类型的人才培养方式，目前建有两个二级学院：永和二级学院和星艺二级学院。两个企业分别捐赠了20多万的设备用于实训教学训练。同时也和企业共建了四个订单班，分别是永和订单班，天玑订单班，星艺订单班，置家订单班。目前联合我系建工、建管与设计专业，准备与永和建设集团共建装配式建筑实训基地，争取成立粤西首个装配式工人培训基地，逐步加大与企业的合作，拓展人才培养，技能训练与技能认证等领域的合作。同时，实训基地还拥有粤西首个BIM考级培训认定中心，每年都为企业员工提供再教育培训与考证服务。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

实训中心编制有包括《材料实训室管理制度》、《建筑BIM实训机房管理制度》，《测量仪器管理制度》，《建筑实训室安全管理制度》，《建筑实训室负责人职责》，《建筑实训室指导教师岗位职责》，《建筑实训室意外事故处理办法》，《废弃材料处理办法》，《实训室创收管理制度》等各项管理及职责划分制度。中心经费的使用遵守学院《茂名职业技术学院财务开支审批制度（2018版）》、《茂名职业技术学院零星货物采购管理暂行办法》、《茂名职业技术学院创收管理办法》等规定，账目公开，专款专用。中心在实训场地运行、人员、资金、设备方面都有较好的保障，编制完备并执行了相应的考核和绩效奖励制度，实现了组织管理、人员团队、人才培养、科研组织、资源共享五个方面的协同，形成一系列较完善的团队建设、教学管理、资源共享等制度，为科技创新、人才培养的持续发展提供有力保障。

# 六、工作绩效

实训基地每年开展的实训项目基本接近20个，分别有施工图深化编制（CAD）实训,建筑手绘与速写实训，建筑BIM建模实训，居住建筑设计实训，公共建筑设计实训等，详细实训课程如下图所示：

2017级建筑设计与BIM方向实训课程设置：



2017级景观设计方向实训课程设置：



2017级建筑室内设计实训课程设置：



2015年—2017年实训项目统计如下图：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 实训课程数目 | | | 合计 |
| 建筑设计专业 | | 建筑室内设计专业 |
| 建筑设计与BIM方向 | 景观设计方向 |
| 2015 | 未开设 | 8 | 8 | 16 |
| 2016 | 未开设 | 8 | 8 | 16 |
| 2017 | 8 | 8 | 8 | 24 |

人才培养方案在每学期实训周都设置三个学习周，按4.5个学习日计算，实训中心共承担了两个专业1204位同学的实训课程，共计达16254人日。

在技能竞赛相关项目上，我们双专业每年固定举办测量，景观设计，建筑识图，建筑设计，手绘技法等校级技能大赛6项。并选送优秀选手参加广东省高职技能大赛暨全国技能大赛选拔赛，也取得了不错的成绩。

历年获奖学生名单如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 比赛时间 | 项目 | 获奖名次 | 获奖学生 | 指导老师 |
| 2014年11月 | “南粤杯”景观设计师职业技能大赛 | 省级 一、二、三等奖 | 曾琳玲，陈雅璇，何振伦，白齐红 | 李翠芬，杨胤 |
| 2015年11月 | 广东省“和之枫-南粤杯”景观设计师职业技能大赛 | 省级 一、二、三等奖，优秀团体奖 | 陈家祺、刘佳宜、容洁欢、林显耀、曾琳玲、王梓鑫、黄志贞 | 李翠芬，杨胤 |
| 2016年6月 | 第七届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛总决赛 | 国家级 绿色建筑分析三等奖 | 邝美英，吴少真 | 冯川萍 |
| 2016年9月 | 山西文化创意设计大赛 | 入选作品 | 曽思婷、郭心怡、卢慧云 | 何悦宁 |
| 2016年  10月 | 第十五届中国住博会--2016年中国BIM技术交流暨优秀案例作品展示会大赛 | 国家级 最佳BIM大学生实践奖 | 陈苑玲、刘梦玲、许清惠 | 曾浩 |
| 2016年11月 | “南粤杯”景观设计师职业技能大赛 | 省级 一、二、三等奖，优秀团体奖 | 罗沛铭、沈春英，张倍钏，罗家荣，潘传欣 | 杨胤，韩晓娟 |
| 2016年12月 | 2016年广东省“景观设计师”技能大赛 | 省级 二等奖 | 沈春英，罗家荣 | 杨胤 |
| 2017年4月 | 第二届“华春杯”全国BIM技术应用大赛 | 国家级 优秀奖 | 赵启智、黄雯怡、吴敏琪 | 曾浩 |
| 2017年5月 | 2017年全国职业院校技能大赛建筑工程识图项目 | 省级 三等奖 | 陈克珍、黄焕杰 | 古栋列，张大勇 |
| 2017年11月 | “多彩人生”大学生原创心理漫画 | 省级 一等奖 | 冯应钦 | 何悦宁 |
| 2018年1月 | 中国创意设计年鉴 | 省级 金奖 | 张倍钏 | 何悦宁 |

实训中心每年都开展CAD中级考证培训，BIM技术一，二级考证培训，景观设计助理师培训，七大员考证培训等四项非学历培训项目。本实训中心拥有粤西地区首家BIM技术研究与产学研究中心，每年承担技能鉴定任务在100人左右。

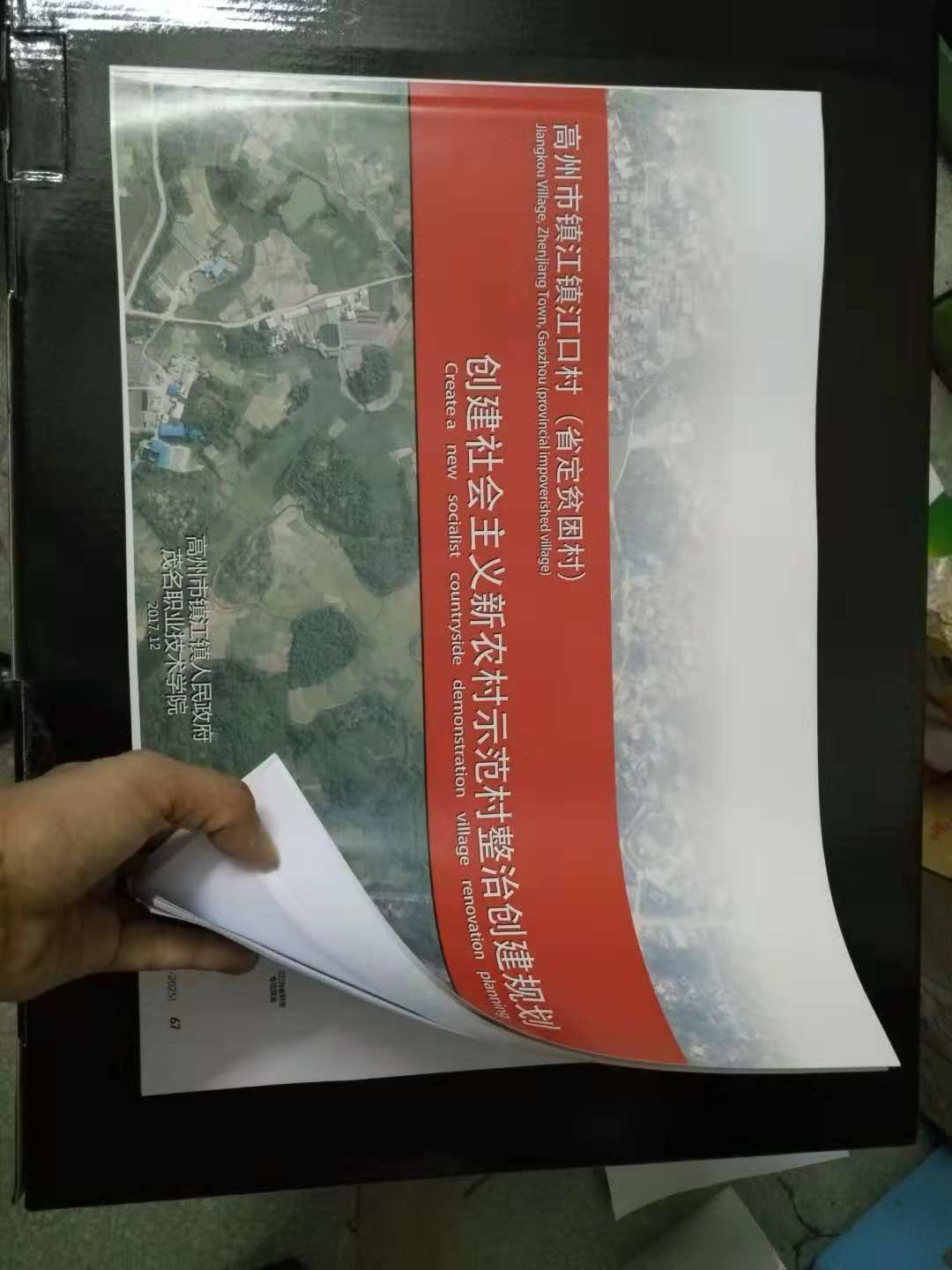
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 年份 | 培训项目 | 总考试人数 | 考试通过人数 | 通过率 |
| 1 | 2015 | 七大员 | 68 | 61 | 89.71% |
| 2 | 2016 | 215 | 203 | 94.42% |
| 3 | 2017 | 299 | 285 | 95.32% |
| 4 | 2016 | 工信部 | 69 | 62 | 89.86% |
| 5 | 2017 | 79 | 79 | 100.00% |
| 6 | 2016 | 中建协 | 23 | 19 | 82.61% |
| 7 | 2017 | 56 | 34 | 60.71% |
| 汇总 | | | 809 | 743 | 91.84% |

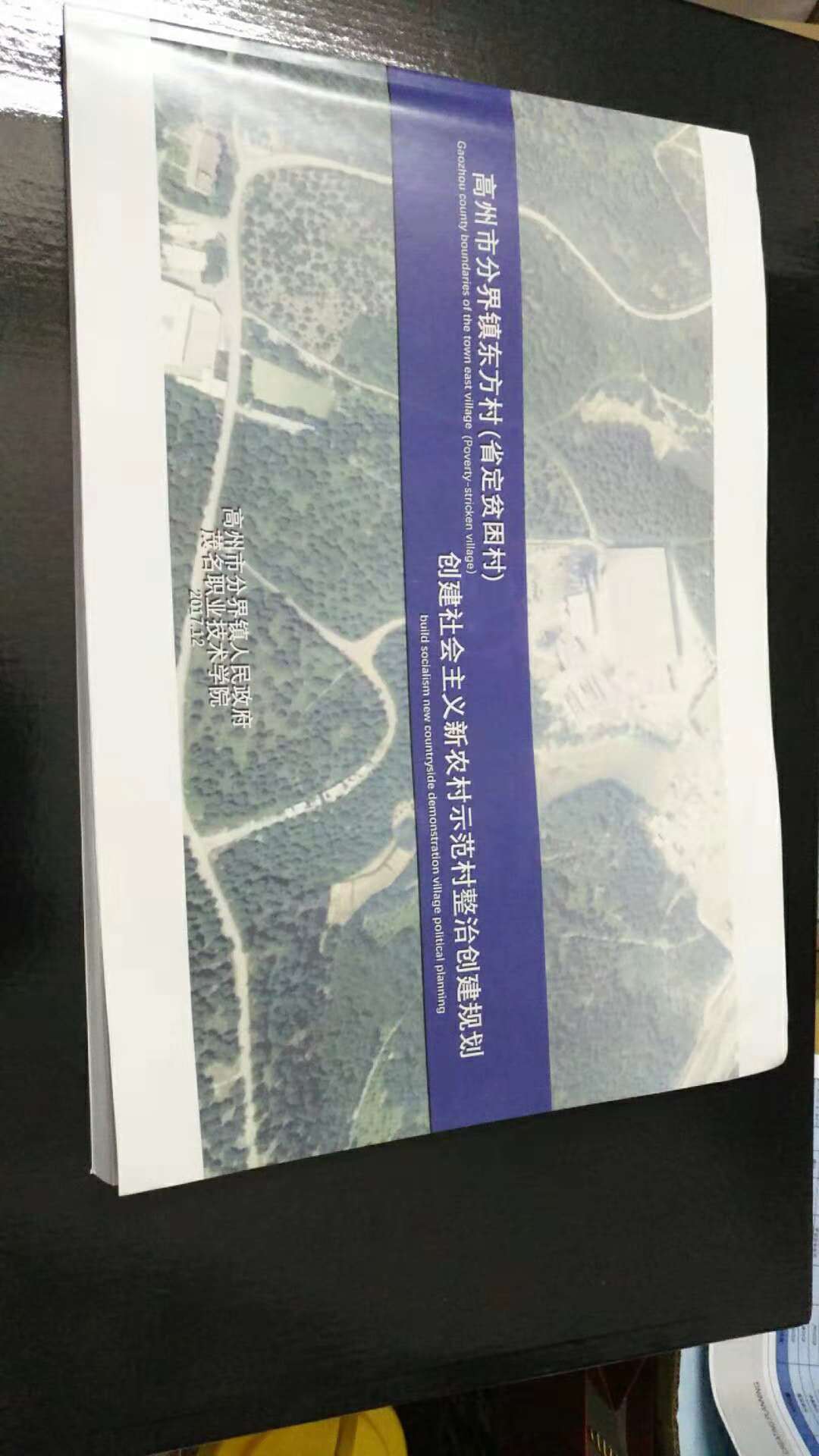
实训中心积极与企业协作，与广东中城建设集团有限公司合作研究建筑工程施工技术项目，与广州鑫侨建筑劳务有限公司开展土木工程施工技术研究项目和混凝土对撑梁工具式钢板施工技术项目的咨询及研发项目，被中国建设教育协会授予“中国建设教育协会BIM应用技能考评中心”称号和牌匾。

横向课题15年承接横向课题2项,16年承接横向课题4项，17年承接横向课题2项。清单如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 横向课题 | 权重顺序 | 时间 | 主办方 | 参与指导老师 |
| 《建筑构造与设计》精品课程 | 第二 | 2015.5 | 茂名职业技术学院 | 钟庆红 |
| 茂名市近海生物质能源藻类的筛选及培育持开发应用 | 第四 | 2015.5 | 茂名市科技局 | 邱锡寅 |
| 建筑类中高职三二分段人才培养模式的研究与实践以茂名职业技术学院为例 | 第二 | 2015.12 | 2013年省教指委 | 钟庆红 |
| 茂名市科研项目：基于BIM技术产学研一体化研究市科技局立项 | 第二 | 2016.04 | 市级 | 曾浩 |
| 高速公路建设对茂名经济社会发展带来的机遇研究 | 主持 | 2016.7 | 市级 | 古栋列 |
| 社会力量参与职业教育管理、办学的理论与实践研究——以构建茂职院建筑施工技术工作室为例 | 主持 | 2016.8 | 省级项目 | 冯川萍 |
| 广东省建筑工程应用技术协同创新发展中心 | 参与 | 2016.12 | 省级项目 | 冯川萍 |
| 《亚热带生态护岸混凝土制备技术研究》 | 第二 | 2017.6 | 茂名职业技术学院 | 李晓 |
| 校企共建“双师型”教师培养培训基地研究 | 主持 | 2017.5 | 院级 | 黄进禄 |
| 广东土木施工新技术协同创新发展中心--茂名市土木工程技术研究开发中心 | 主持 | 2017.7 | 市级科研项目 | 李翠芬 |
| 2015年广东省高等职业教育实训基地建设项目—建筑设计技术实训基地 | 主持 | 2017.9 | 省级科研项目 | 李翠芬 |

对外技术服务方面，实训中心以专业指导教师为项目负责人，带领学生团体承担了多项政府主办项目，包括高州市镇江镇江口村新农村规划、化州市那务镇田心村新农村规划，高州分界镇东方村新农村规划、佑英村文化广场规划设计、池洞村党群服务中心大楼等项目，取得了不错的社会反响和行业口碑。





# 七、建设成果和贡献

1、工学交替，与企业协同培育，积极探索更合适的人才培养模式

为更好的适应不同的企业人才需求，以及帮助学生更快提高综合技能素养，适应工作模式与融入岗位环境，我们探索出了多种人才培育模式，既有传统的永和订单班2+1,2.5+0.5模式，也在探索星艺订单班1+1+1模式，甚至更为激进的鑫桥订单班0.5+1.5+1模式。

考证认证方面取得成绩如下：

各类技能大赛获奖11项，共35人次获奖

参加CAD考证培训320人次，通过320人，通过率100%

参加BIM考证培训227人次，通过194人，通过率85.4%

七大员考试培训597人次，通过574人，通过率94.3%

积极开展社会服务，近三年来校内外参观学习交流约3000人次，为企业培养订单班学生151名，为企业培训员工35名。

积极通过专业技能对外输出技术支持：包括三条自然村新农村规划，贫困村帮扶技术支持，年均产值接近50万元。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015-2017合计创收项目 | 总数 | 均值（元） | 总产值（万元） |
| 七大员技术培训 | 579 | 500 | 28.95 |
| CAD技术培训 | 320 | 450 | 14.4 |
| BIM技术培训 | 313 | 1680 | 52.58 |
| 新农村规划 | 3 | 150000 | 45 |
| 佑英村文化广场规划设计 | 1 | 30000 | 3 |
| 池洞村党群服务中心大楼 | 1 | 50000 | 5 |
| 合计 |  | | 148.93 |

**自评得分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 一级指标 | 主要观测得分点 | 自评得分 |
| 1 | 一、功能定位（5分） | （1）重点产业对接情况（2分） | 2 |
| （2）平台效应（3分） | 3 |
| 2 | 二、实践教学条件（25分） | （1）布局科学合理（2分） | 2 |
| （2）基地使用面积（2分） | 2 |
| （3）实训工位数（2分） | 2 |
| 3 | （1）配置合理（3分） | 3 |
| （2）设备水平超前性；（3分） | 3 |
| （3）技能训练（3分） | 3 |
| 4 | （4）生均实训设备总值（3分） | 3 |
| （1）基地经费投入（3分） | 3 |
| （2）每学期生均实（验）训耗材（4分） | 4 |
| 5 | 三、师资队伍（10分） | （1）实训基地实训指导教师（3分） | 3 |
| （2）实训指导教师职称（4分） | 4 |
| 6 | 管理人员（3分）。 | 3 |
| 7 | 四、实践教学（15分） | （1）职业岗位群和专业技术领域（10分） | 7 |
| （2）教学资源（5分） | 3 |
| 9 | 五、运行管理（10分） | （1）创新体制多样化。（3分） | 3 |
| （2）校企合作的长效机制（3分） | 3 |
| （3）基地内部管理制度（4分） | 4 |
| 12 | 六、工作绩效（25分） | （1）实训项目（3分） | 3 |
|  | （2）实训基地承担学生实训（3分） | 3 |
| 13 | 技能竞赛（4分） | 4 |
| 14 | 非学历培训项目（3分） | 3 |
|  | 每年培训人次（3分） | 3 |
| 15 | （1）与行业企业建设应用技术协同创新中心、技术服务平台等；（3分） | 3 |
|  | （2）横向课题数（3分） | 3 |
|  | （3）每年技术开发、技术咨询、技术服务、培训等收入（3分） | 3 |
| 16 | 七、建设成果和贡献（10分） | 主要贡献及典型案例（10分） | 8 |
| 自评总分 | | | 93 |