

# 智能建造永和建筑学院示范性产业学院 建设方案

根据教育部、工业和信息化部联合印发《现代产业学院建设指南（试行）》指出要以区域产业发展急需为牵引，建设若干现代产业学院，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。茂名职业技术学院与广东永和建设集团 2017 年 11 月达成合作办学协议，共同创办“茂名职业技术学院—永和建筑学院”（智能建造永和建筑产业学院），联合培养土木工程行业智能建造技术技能人才。

## 一、建设目标

智能建造永和建筑学院围绕战略性“双十”产业集群中的“十大战略性支柱产业群”之一先进材料产业集群，推动现在建筑材料在茂名形成特色优势产业集群。依据[关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95号)]文件，全国对接重点产业“加强智慧城市、智能建造等城市可持续发展能力相关专业建设。以“一个核心、两大任务”为抓手，创建产教融合创新现代产业学院。以提高人才培养质量为核心，服务粤西地区建筑产业、推动“BIM”和“装配式”两大新技术任务为抓手，以满足行业需求、服务地方经济社会发展为宗旨，全面实施内涵建设。培养紧跟行业发展方向最前沿急需的应用型人才，把智能建造永和建筑学院打造成为广东省产业学院的典范。

服务建筑业转型升级，以立德树人为根本任务，创新实施“多元融合、混合主体、过程导向、课证融通”的工学交替人才培养模式；进一步完善双主体育人机制，探索混合所有制办学，校企共育德技并修的“鲁班工匠”；围绕企业技术升级和国际工程施工，优化课程体系和教学内容，推进项目化课程建设，改革教学方法，搭建“信息技术+专业”平台，实现教学资源开放共享；提升教师工程实践能力、教学设计能力、技术服务能力，校企共建“产业学院”合作培养高水平、结构化教师教学创新团队；双元主体共建共管。

建设融教学、实训、项目开发于一体的开放、共享型产教融合产业学院实训基地，打造“智能建造”综合技术技能创新平台；强化产业院校企合作平台建设，校企互通互融，联合科技开发，加快国家、国际职业标准的参与程度、引进力度，研发、输出具有中国特色的专业教学标准，完善产业学院可持续发展保障机制，打造高水平产业学院。

## 二、建设思路

智能建造永和建筑学院本着“质量、开放、融合”的原则，围绕土木工程大类专业群高层次职业技能人才培养这一核心任务，充分发挥职业教育服务于社会、行业和企业的作用，校企双方着力为培养行业急需人才构建一个开放平台。整合校企双方的资源优势，协同推进人才培养新模式，提升本行业职业教育可持续发展能力，为土木工程行业的结构调整与学院的发展贡献力量，产教融合共育建筑行

业转型升级急需智能建造应用型人才，向社会开放优质平台资源，实现资源共建共享，提升校企合作水平，服务区域行业发展，实现产业学院可持续发展、学生技术技能水平提升，企业创新发展能力增强的多方共赢局面。

### **三、建设内容**

智能建造永和建筑学院以全面提升人才培养质量建设为目标，全方位开展人才培养模式创新、“三教”改革、共享技术平台、校企共建实践基地：

#### **1、校企合作产教融合、创新人才培养模式**

落实立德树人根本任务，坚持理想信念教育，以社会主义核心价值观为引领，德技并修、工学结合，通过校企牵手，动态融入国际、国内建设行业的新技术、新工艺、新规范，培养学生认知、合作、创新和职业 4 方面的能力，形成全员、全过程、全方位培养拥有学历证书+职业技能等级证书的复合高素质技术技能管理型的现代鲁班工匠，创新实施“多元融合、混合主体、过程导向、课证融通”的工学交替人才培养模式。

依托广东永和建设集团在人才培养、课程体系、教材建设、师资队伍、教学管理、实习基地、资源共享、文化理念等方面开展多层次、多方位、全过程的合作，实施校企双主体育人，实现校企共建人才开发平台、共享人才培养开发资源、共担人才培养开发成本、共推人才开发先进经验。

#### **2、共融共通共建共享、整合校企教学资源**

以新技术、新工艺、新规范为准绳，创新专业群共享机制，构建“公共基础+专业模块+拓展模块（辅修）+职业能力”相结合的“一专多能”的模块化课程体系。

### **3、数字课程以赛促教、深化教材教法改革**

开发新形态活页教材，深化魅力课堂改革，建成校企合作开发教材不少于 12 本；以赛促教，推进多样化信息课堂改革，师生参加省级以上技能竞赛获奖不少于 38 项。

### **4、提升双师职教能力，培育教学创新团队**

完善校企双向交流培养机制，实现专兼教师互配互挂、互动互助，构建起开放的师资成长格局，使在校教师具备“能做会做”的工作能力，使企业兼职教师真正具备“能讲善讲”的授课能力，共同培育一支责任心强、业务素质高、教学能力优的专兼师资团队。

### **5、共建协同创新中心，同创技术技能平台**

以“技术升级、节能减排、循环低碳”为原则，联合学校、地方政府、行业协会和建筑企业，特别是吸收产教融合型企业，建设行业中小微企业加入，共建现代建造管理技能协同创新中心，推动建设行业中小微企业的技术研发、建造技术、工程管理能力等转型升级。

### **6、拓宽社会服务领域，彰显专业集群优势**

本学校 2021 年 4 月 8 日由中国建筑业协会授予全国首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价组织，拟开展建筑行业产业工人培训项目、装配式产业技术人员培训、BIM 证书培训。预计为地区建筑产业培训达 8000 人次/每年以上。

#### 四、建设计划

序号	时间	建设任务	主要内容
1	2023. 5- 2023. 12	产业学院 管理架构 与师资团 队建设	1) 产业学院管理架构设置完善 2) 师资团队组建 3) 校企共同制定人才培养方案 4) 共同确定教学内容 5) 共同完善管理实施方法
2	2024. 1- 2024. 6	产业学院 运作探索	1) 联合茂名土木建筑学会开展“校行企”三方共建产业学院 2) 围绕新专业“智能建造技术”开展订单人才培养 3) 构建多个校内智能建造研发工作室 4) 建设智能建造虚拟仿真实训室
3	2024. 7- 2024. 12	产业学院 正式运行	1) 引入装配式建筑构件厂生产参与产业学院教育教学 2) “校行企”三方共建企业招聘产业学院毕业生，提供定岗实习岗位 3) 校企共编活页式教材 4) 产业学院技术研发技术成果孵化应用于企业生产
4	2025. 1-	申报省级	1) 挖掘改进产业学院办学过程中

	2025.12	示范性产业学院	<p>存在的问题推进机制改革</p> <p>2) 推进产业学院与企业协同创新水平，高质量服务广大“双十”产业群</p> <p>3) 对标省示范性产业学院标准申报省级示范性产业学院</p>

## 五、保障措施

为推进智能建造永和建筑学院的建设，在学院的整体统筹下，通过建立相应组织保障、实施保障、经费保障机制，强化目标管理，以保障产业学院高质量、高水平建设。

### 1、组织保障

#### 1) 建设完善产业学院理事会

为加强建设产业学院的组织领导，确保建设任务的顺利实施，学院牵头设立理事会，实行理事会领导下的院长负责制，理事会由校企双方人员组成，任期三年。

#### 2) 明确产业学院理事会成员的责任

首届理事会成员由 11 人组成，校企双方召开联席会议，推荐产生，从第二届开始，下一届理事会成员由上一届理事会推荐产生。设理事长 1 名，副理事长 2 名，设常务副理事长兼永和建筑学院院长 1 名，设秘书长兼常务副院长 1 名，设副秘书长兼副院长 2 名，

设理事 4 名。

## 2、实施保障

为确保产业学院按期、保质、保量完成验收，学院将制定、修订一系列的项目实施、资金监管、校企合作等方面的制度，落实“分级管理、责任到人、专家把关”，对产业学院进行定期的绩效考核，规范产业学院的资金监管，保障与产业学院建设相关的校企合作活动顺利开展，切实保障产业学院相应建设活动的顺利推进。

## 3、经费保障

多方筹措专业群建设资金，通过产业学院建设，持续提高办学水平和对地方经济发展的贡献，争取省、市政府对学校持续加大投入，并通过共建产业园、协同创新中心、培训中心等方式争取地方政府提供政策、资金、场地等资源支持。

# 六、预期成果

在规划建设期间中，产业学院通过优化、整合依托专业的资源，提高质量内涵建设，加大力度进行“三教”改革，创建技术技能育人平台，为地区产业服务。预期产生如下成果：

1、获省级教学成果奖 1 项。

2、建成一个专业群内共享的高质量教学资源包，包括新增精品在线开放课程 12 门。

3、教材与教法改革：出版校企合作教材 12 门，教师教学能力比赛获省级以上奖 3 项，学生参加各项技能大赛，获省级以上奖项 38 项。

4、建成 1 个省级和 1 个院级教师教学创新团队。

5、实践教学基地建设：新增省级公共实训中心、省级校外实训基地等 3 个、院级体验馆 2 个。

6、技术技能平台：利用已有的省级协同创新中心平台资源，新增市级工程研究中心 2 个。

7、提升职业技能培训与社会服务能力：为行业、企业开展建筑产业工人和“BIM”技术、装配式产业技术人员等培训项目，预计培训超 8000 人次/每年。

8、成功申报省级示范性产业学院。