

广东省课程思政示范课程 建设计划

申报学校：茂名职业技术学院

课程名称：网站前端交互技术

授课教师：陈胜娣

联系电话：13702894994

电子邮箱：1439323421@qq.com

填表日期：2024年8月15日

一、课程基础

1.课程负责人情况

课程负责人为课程主讲教师，政治立场坚定，被评为校级 2023 年度优秀共产党员。主持“网站前端交互技术”校级精品在线课程（已通过验收）、“网站前端交互技术”校级课程思政示范课、参与“Python 程序设计”和“Java Web 应用开发”校级精品在线开放课项目。发表公开论文《混合式教学模式探究》。

2.课程建设情况

网站前端交互技术课程已在超星平台建设课程思政教学资源，服务本校软件技术专业 4 届学生，具备良好的课程思政建设基础。

二、建设目标和思路

立足于专业人才培养方案和课程标准，在对课程整体设计的基础上，根据知识点和技能点从个人层面、国家层面和社会层面挖掘课程思政元素，设计融入方式（图 1），搜集思政典型素材，形成可执行的课程思政教学设计方案，并在组织实施中不断完善。

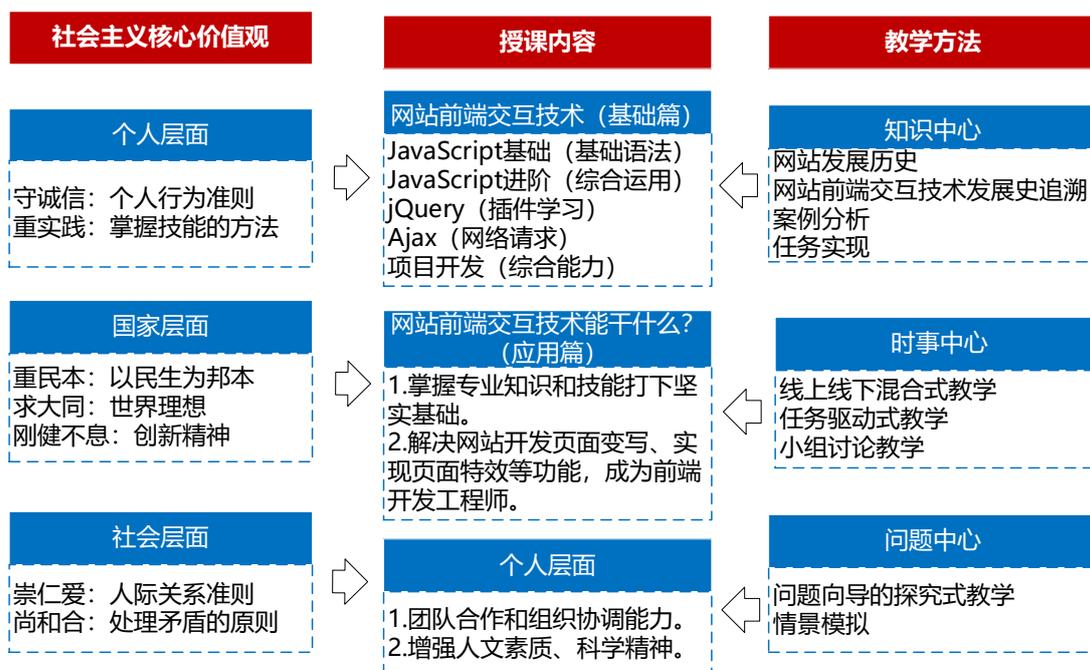


图 1 课程思政融入方式

三、建设内容

1.课程思政建设模式

课程思政建设遵循设计->实施->反馈->改进流程。基于 OBE 理念构建课程知识目标、能力目标和思政目标（图 2）。挖掘课程思政元素，设计教学任务思政融入点，开展课程思政教学，实施后收集学生、教师、企业的意见和建议并依据反馈持续改进，重新设计再实施。

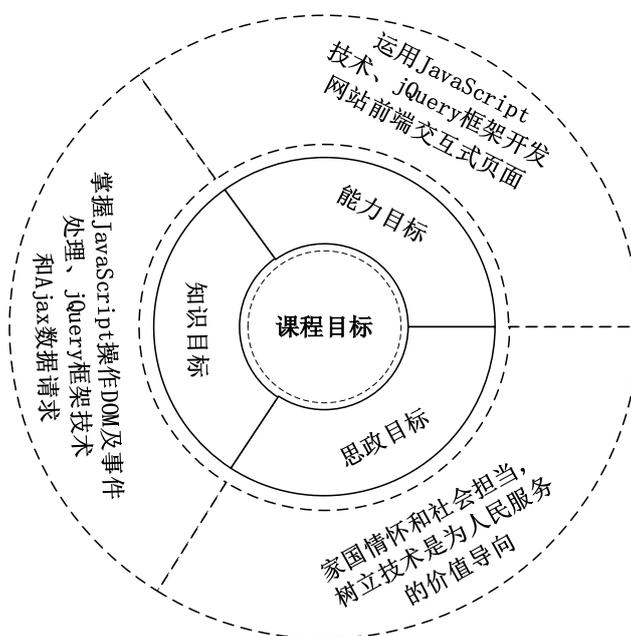


图 2 课程目标

2.优化课程思政内容供给

在思政元素挖掘过程中，着眼当前的社会发展现实需求，满足公民道德要求和软件技术专业岗位职业道德要求。在课程思政实施过程中，要确保思政元素遵循马克思主义唯物辩证法的基本原则，符合时代的价值取向，结合专业课程特点不断优化思政内容供给。

3.将思政教育有机融入课堂教学

将思政教育元素融入课堂教学任务中（表 1），注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，达到润物无声的育人效果。

表 1 思政教育融入课堂教学

模块	内容	思政融入点
JavaScript 基础	JavaScript 概述	在课程开端，展示近五年高职毕业生的就业收入等情况趋势图，分析当前的就业形势，对标网站前端开发工程师岗位要求，找差距，定目标。讲解 JavaScript 发展脉络时，引入我国目前基础软件、开源软件薄弱的现状，激发学生的使命感
	JavaScript 基础语法	讲解 JavaScript 编程基础，强调编码的规范性和严谨性；讲解循环语句，设计“滚雪球的复利”案例
JavaScript 进阶	JavaScript 对象编程	讲解 JavaScript 对象编程，设计“京东秒杀，随机立减”案例、引用“学习强国”的推荐频道作为焦点图案例素材
	BOM 与 DOM	讲解 BOM 编程，以“学信网”注册登录为案例素材。讲解 DOM 编程，以“百度贴吧”、“新浪微博”为案例素材，设计留言板任务
	JavaScript 网页特效	以淘宝、京东、当当网，电商网站的网页特效为案例素材，设计选项卡、手风琴动画、电梯导航效果任务
	ES6 新特新	讲解 ES6 新特新时，引用二十大报告为案例素材，设计选项卡效果任务；以学校图书馆检索系统为案例，设计图书查询任务
jQuery 框架	jQuery 基础	讲解 jQuery 基础语法时，设计京东商城品牌分类交互效果的实现任务
	jQuery 中的 DOM 操作	讲解 jQuery 框架中的 DOM 操作语法时，设计京东商城购物车前端交互效果任务
	jQuery 制作动画	讲解 jQuery 制作动画时，引用中国农业农村信息网的幻灯片效果为例，设计实现幻灯片特效任务
	jQuery 插件应用	介绍常用 jQuery 插件及插件的下载及使用方法
	Ajax	讲解 jQuery 中 Ajax 的语法知识，设计展示近七日气温变化趋势的任务

4.建设课程思政优质数字化资源。

采取线上线下混合式教学模式。超星平台上建设开放共享的课程思政资源（如：微课视频、案例库、讨论、测试），配合线下课堂思政教学。依据教学反馈，结合技术动态、时事热点等挖掘多元思政元素，优化课程思政数字化资源建设，并在校内外推广共享。

四、进度安排和保障措施

1.进度安排

继续深入挖掘完善课程思政育人元素，提升课程思政建设深度和广度，积累

建设成果，促进课程应用推广。

时间	工作内容
2024 年	加强团队建设，收集、整理课程思政教学素材
2025 年	课程思政资源库持续建设、完善
2026 年	整理建设资源发表相关研究论文 1 篇

2.保障措施

学院高度重视课程思政示范课程，已设立课程思政建设相关专项资金，建设经费预期能支撑项目的完成；教师团队中成立课程思政学习小组，配备思政专任教师，为课程思政建设提供支持。