

高等职业学校木工数控设备应用技术专业 顶岗实习标准

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化产教融合、协同育人，建立健全职业教育质量保障体系，进一步规范和加强职业学校顶岗实习教学、管理和服务，我部组织制定了首批涉及 30 个专业（类）的 70 个《职业学校专业（类）顶岗实习标准》。

顶岗实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。顶岗实习标准是组织开展专业顶岗实习的教学基本文件，是明确实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等的基本依据。请各地教育行政部门、各有关职业学校按照顶岗实习标准要求，结合实际认真贯彻执行。

目 录

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 002

四、实习条件 / 002

（一）实习企业 / 002

（二）设施条件 / 003

（三）实习岗位 / 004

（四）指导教师 / 004

五、实习内容 / 005

六、实习成果 / 010



七、考核评价 / 010

(一) 考核内容 / 010

(二) 考核形式 / 010

(三) 考核组织 / 011

八、实习管理 / 012

(一) 管理制度 / 012

(二) 过程记录 / 012

(三) 实习总结 / 013

附件 / 014

一、适用范围

本标准由林业职业教育教学指导委员会研究制定，适用于高等职业学校林业类木工数控设备应用技术专业学生的顶岗实习安排，面向家具、地板、木门窗、人造板等制造行业及木工机械设备生产与销售行业，针对木工数控设备安装调试、操作维护，木工数控设备软件编程等岗位（群）或技术领域。

二、实习目标

学生通过木工数控设备应用技术专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。



三、时间安排

实习时间至少半年以上。具体时间根据学校教学及企业生产安排确定。

四、实习条件

（一）实习企业

实习企业由学校进行实地考察确定。应选择具备独立法人资格，依法经营，管理规范，设备先进，安全防护条件完备，提供岗位与学生所学专业相关的企业，校企合作关系密切企业是本专业学生顶岗实习的首选。

1. 企业类型

涵盖国有、私营、合资、独资、股份制上市企业及有限公司等企业；包括木制门窗、地板、楼梯、木结构、木质护墙板、家具、人造板、木工数控设备生产或设备销售等领域的大中型企业。

2. 经营范围

业务涉及木制门窗、地板、楼梯、木结构、木质护墙板、家具、人造板、木工数控设备生产或销售等。

3. 管理水平

企业在生产、销售、进货、库存、财务、人力资源等方面

都已建立系统化、规范化的现代企业制度，组织结构合理、工作流程清晰、职责分工明确，并具有良好的企业文化和现代企业管理体系。

（二）设施条件

1. 安全保障

实习企业应具备健全的岗前安全教育培训体系、岗位安全生产规章制度、操作规程和生产安全事故应急救援预案，具有实习场所必备的安全警示标志和安全保障器材。能够保障实习学生在安全健康的劳动环境中进行顶岗实习，能够提供学生必需的食宿条件及劳动防护用品；能够购买与学生相关的实习责任保险，并能支付合理的实习报酬。

同时学校必须在顶岗实习前对学生开展法制观念、安全知识、防范技能、校纪校规、实习企业规章制度等方面的安全教育。

2. 专业设施设备

实习企业应具备单头（或多头）木工数控雕刻机、三轴以上木工数控加工中心和其他木工数控设备。

3. 信息资料

包括完善的数控资料库、设备技术手册、设备使用说明书、各工序作业指导书、各工序生产质量标准等。



（三）实习岗位

木工数控设备应用技术专业学生在木工数控设备安装调试、操作维护，木工数控设备软件编程等岗位进行顶岗实习工作，该专业对应的顶岗实习岗位见表1。

表1 木工数控设备应用技术专业顶岗实习岗位表

实习岗位大类	具体实习岗位
设备操作岗位	木工数控设备操作 木工数控设备的安装、调试与维护 刀具刃磨
管理岗位	设备日常管理
技术岗位	木工数控编程 木工数控设备的检测

（四）指导教师

学生应在校企双方教师指导下完成顶岗实习工作。

1. 企业指导教师

具有相关行业从业经历和扎实的专业技术基础，能熟练操作木工数控设备完成产品加工，能进行零部件加工程序的编制。设备操作类实习岗位的企业指导教师应由具备3年以上从事设备操作或工艺技术工作经历的设备操作技师或工艺技师担任；管理类应由车间班、组长担任；技术类应由数控软件工程师或数控设备技师担任。

2. 校内指导教师

由具备数控技术专业或相关专业本科以上学历，“双师”素质的专任教师担任。应具备教师职业资格证书、中级及以上专业技术职务所要求的业务能力，良好师德、丰富的专业知识和企业实践经历、扎实的职业技能以及学生管理工作经验，具有高级机械木工、数控软件工程师等职业资格证书。

五、实习内容

学校和实习企业应共同对顶岗实习学生开展教育教学工作，实习内容除开展专业职业技能教育外，还应包括对学生开展的职业道德、企业文化和安全生产等方面的岗前培训教育（具体顶岗实习内容见表2）。各地区学校根据区域特点和实习企业情况，灵活安排时间，并适当予以调整和轮岗。



表2 木工数控设备应用技术专业岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	企业岗前培训	2周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业规章制度和企业文化培训； 2. 企业概况、组织结构和岗位设置及任职要求培训； 3. 企业安全教育培训； 4. 企业安排的其他内容培训 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业技能 具备熟悉与适应环境、转变角色观念、规范行为、安全防范能力和爱岗敬业、遵纪守法品质，并能熟练掌握企业主要业务和工作流程。 2. 职业素养 (1) 良好身心素质，适应工作环境和社生 活能力； (2) 信息收集、归纳能力； (3) 自主学习、自我管理能力和； (4) 语言表达与人际交往能力； (5) 团队沟通协作能力； (6) 安全、责任、成本、竞争意识

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
2	常用木工数控 机床安全操作 规程培训	2 ~ 4周	1. 常用木工数控机床结构和技术 性能培训; 2. 常用木工数控机床安全操作规 程和安全生产意识培训	1. 职业技能 具备常用木工数控机床安全操作意识 2. 职业素养 (1) 信息收集、归纳、提炼能力; (2) 自主学习、自我管理能力和; (3) 语言表达与人际交往能力; (4) 团队沟通协作能力; (5) 安全、责任、成本、竞争意识
3	常用木工数控 机床调试与 操作	6 ~ 12周	1. 常用木工数控机床安装与调试; 2. 常用木工数控机床操作与维护	1. 职业技能 (1) 具备工件装夹, 刀具定位, 机床调整等 数控机床安装与调试能力; (2) 具备数据输入输出, 工件拆卸, 零部件 加工与检验等数控机床操作能力; (3) 具备清洁保养, 刀具刃磨、安装等数控 机床维护能力。 2. 职业素养 (1) 信息收集、归纳、提炼能力;

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
3	常用木工数控机床调试与操作	6 ~ 12周	1. 常用木工数控机床安装与调试; 2. 常用木工数控机床操作与维护	(2) 自主学习、自我管理能力; (3) 语言表达与人际交往能力; (4) 团队沟通协作能力; (5) 安全、责任、成本、竞争和产品质量意识; (6) 发现问题、分析问题、解决问题、解决问题的能力; (7) 务实、缜密、规范、职业、钻研、创新的工作作风; (8) 吃苦耐劳、爱岗敬业的职业道德
4	木工数控设备程序编制	6 ~ 14周	1. 工艺图纸、图片中二维平面加工程序编制; 2. 工艺图纸、图片中三维立体加工程序编制	1. 职业技能 具备数控设备工艺图纸绘制、工艺路线制订、加工刀具选定、数控程序生成和模拟仿真加工能力。 2. 职业素养 (1) 信息收集、归纳、提炼、上传、下达能力; (2) 自主学习、自我管理能力; (3) 语言表达与人际交往能力; (4) 团队沟通协作能力; (5) 安全、责任、成本、竞争和产品质量意识;

续表

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
4	木工数控设备 程序编制	6 ~ 14周	1. 工艺图纸、图片中二维平面加工程序编制; 2. 工艺图纸、图片中三维立体加工程序编制	(6) 发现问题、分析问题、解决问题、解决问题的能力; (7) 务实、缜密、规范、钻研、创新的工作作风; (8) 吃苦耐劳、爱岗敬业的职业道德
5	三维立体程序 获取	4 ~ 8周	1. 立体照相机和扫描仪使用; 2. 三维工件程序获取、修订和仿真加工	1. 职业技能 具备获取三维工件程序, 编辑和修订程序及仿真加工能力。 2. 职业素养 (1) 信息收集、归纳、提炼、上传、下达能力; (2) 自主学习、自我管理能力; (3) 语言表达与人际交往能力; (4) 团队沟通协作能力; (5) 安全、责任、成本、竞争和产品质量意识; (6) 发现问题、分析问题、解决问题的能力; (7) 务实、缜密、规范、钻研、创新的工作作风; (8) 吃苦耐劳、爱岗敬业的职业道德; (9) 职业生涯规划 and 自主创业能力

六、实习成果

顶岗实习结束时，实习学生须提交顶岗实习企业证明材料及以下成果中的任一项：

- (1) 顶岗实习总结报告一篇；
- (2) 实习期间形成的技术方案或论文；
- (3) 实习期间完成的实物作品的图文说明材料或音视频说明材料。

七、考核评价

(一) 考核内容

校企双方重点考核顶岗实习学生的岗位工作胜任能力和职业道德素养，其中，从专业技能、业务水平、实习成果等方面考核学生的岗位工作胜任能力，从出勤、工作态度与纪律、团队协作和责任意识等方面考核学生的职业道德素养。具体考核应包括过程性考核和终结性考核两部分内容。

(二) 考核形式

校企双方采取过程性考核与终结性考核相结合的形式。通过日常考核、现场考核、阶段考核、定期反馈、材料审阅及答辩等方式，共同对顶岗实习学生的实习效果进行考核；同时依

据学生实习岗位工作任务表现和实习总结等材料并综合校企评价对学生进行综合成绩评定。

校企双方对学生的考核成绩比重应依据学校、顶岗实习企业、学生顶岗实习岗位等实际情况进行确定，不做统一要求。考核评价方式为等级制，实习成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。学生顶岗实习考核成绩不合格者不能取得相应学分，需进行重修，否则不能予以毕业。

（三）考核组织

校企双方共同对学生顶岗实习进行考核组织，其中，企业考核小组由人力资源管理人员、部门主管领导和企业指导教师等组成；学校考核小组由主管顶岗实习领导、校内指导教师和辅导员等构成。

校企双方考核项目应由实习操行成绩、岗位技能、工作业绩、实习成果质量、职业素养等指标构成。实习企业指导教师应依据学生在实习过程中出勤情况、工作态度、协作能力、敬业精神、专业技能、工作任务完成的质量与数量等方面的行为表现进行量化评价，并以此给出实习企业鉴定意见。校内指导教师通过日常指导，不定期巡视检查，对提交的实习日志、实习总结、实习成果质量等材料进行量化评价，并给出学校鉴定意见。在此基础上，结合校企双方的评价和鉴定意见，对学生顶岗实习的综合成绩给予评定。



八、实习管理

（一）管理制度

顶岗实习由学校、实习企业和学生三方共同参与完成，学生在实习期间以准员工（或实习员工）身份，接受实习企业和学校的共同组织和管理。校企双方应成立顶岗实习工作小组，规范顶岗实习过程管理工作，共同制订学生顶岗实习协议、方案、管理实施办法、管理规定、安全及突发事件应急预案、考核与成绩评定办法、指导教师管理办法等相关管理制度和文件，明确各方的权利、责任和义务，保障学生顶岗实习安全、顺利进行。

学生在顶岗实习期间，企业要按照其内部人力资源管理规定对实习学生进行管理，负责安排学生的实习组织工作，保证实习学生的安全。学校通过企业反馈、巡回检查指导，与企业共同做好实习的过程管理、指导和成绩考核与评定等工作；同时做好学生的顶岗实习建档工作，加强对学生顶岗实习报告、学生顶岗实习成绩、顶岗实习日志、顶岗实习巡回检查记录、顶岗实习鉴定表等材料的归档管理。

（二）过程记录

企业指导教师要根据学生具体实习岗位开展教学内容与工作任务，定期检查工作进度和质量，反馈实习意见，帮助解决

实习中存在的问题；校内指导教师要定期、定点检查记录学生顶岗实习情况，及时对顶岗实习中出现的有关问题进行指导与解决；学生要简明扼要地记录在岗位实践中的学习体会和收获，自行整理与保存好实习日志、实习总结等实习相关材料，准备实习成果展示与汇报。

校企双方要共同加强对顶岗实习的过程管理，要充分利用现代信息技术手段，构建顶岗实习信息化管理平台，实现顶岗实习网络化管理、多元化监控；同时要建立健全企业与学校之间的定期信息通报制度。

（三）实习总结

顶岗实习结束后，校企双方指导教师要及时组织顶岗实习学生召开实习总结会，对学生的收获、体会及实习过程中存在的问题进行总结交流，表彰优秀实习学生，展示、分享、交流优秀实习成果；同时对顶岗实习工作取得的经验进行总结，对实习企业的选择、实习计划的安排、实习内容的设计、实习过程的考核评价与管理等方面存在的问题进行归纳并提出改进建议，为进一步提升学生顶岗实习效果提供宝贵经验。



附 件

1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

2. 顶岗实习总结报告

主要包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。