

茂名职业技术学院马克思主义学院

马院〔2023〕17号

关于印发《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课 达标行动方案》的通知

为深入学习贯彻党的二十大精神和中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部印发的《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》的要求，高质量建好开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课（简称“习思想概论”课），切实发挥好“习思想概论”课作为高校立德树人核心课程的作用，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，根据教育部调度会的要求，特制定《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课达标行动方案。

一、理论学习强基础

扎实的理论是讲好课的前提，也是提高教学质量的基础。一是教研室的老师要把党的二十大精神学习常态化，认认真真学习原文，学报告。二是把党的二十大精神融入到“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的教学中，体现在PPT上、教案上，让党的二十大精神入脑入心，凝心聚力，统一思想。三是坚持每周组织老师收听收看“周末理论大讲堂”以及参加教育部开展的“习思想概论”课的集体

备课会，提高教师理论水平和专业素质。

二、集体备课聚智慧

开好讲好“习思想概论”课是当前思政课建设的首要任务。一是确保所有教师都使用统编教材和统编课件，同时围绕新时代十年伟大变革和伟大实践开发教学素材和教学案例，但不得随意删减统编课件，力求把课程讲准讲透讲活，提高入脑入心的育人效果。二是坚持每周一次集体备课。教研室全体专兼职教师均需参与。每次集体备课时，除严格落实考勤制度，还要求每位老师给主讲老师打分、点评，提供修改完善的建议。三是责任到人，每位老师负责一个章节，分工负责，利用暑假撰写好好所负责章节的教案，修改好PPT，于8月28日前提交至2788584735@qq.com。开学后，仍然可以对所负责章节的教学设计等资料进行修改完善，并于集体备课前一周将修改好的课件、教案、习题以及教学素材、案例等上传至学习通对应文件夹；在集体备课时老师们给主讲老师打分、点评和提供修改完善的意见，做到人人参与；同时，主讲老师负责协助其他老师完成该章节的教学任务，做到人人达标。另外，主讲老师在集体备课结束后应根据其他老师提供的修改建议对备课的资料进行完善，并于集体备课结束三天内上传至学习通。

三、相互帮助共同提高

“大雁之所以能够穿越风雨、行稳致远，关键在于其结伴成行，相互借力。”聚力高质量建好讲好“习思想概论”课，需要发扬相互帮助的精神，共同携手打造“雁阵效应”。

（一）校领导联系青年教师促提高

落实党委书记、院长以及其他校领导直接联系青年思政课教师制度，在开学前一周，至少安排3名教师由学校领导联系指导，帮助青年教师站稳讲台，讲准、讲透、讲活思政课。校领导深入到一线听课、评课，指导老师改进提高，帮助老师解决教学上的问题，促进青年思政课教师教学能力的提高，高质量地开好讲好“习思想概论”课。

（二）师徒结对协力同行助成长

对近3年进来的教师，都要安排老教师或高级称职老师“一对一”结对传帮带，帮助、指导新教师更快、更好地站稳自己的讲台。青年教师与指导老师联系，落实听课指导事宜。每学期指导老师听青年教师的课的次数不少于两次，期末由指导老师提交指导小结上报系部存档，包括教师上课突出优点、存在问题、进步表现等。师父热心帮助、专业指导青年教师站稳讲台，青年教师怀着感恩之心向师傅多虚心请教、勤于反思、学以致用，争取早日站稳讲台，高质量讲好“习思想概论”课。

（三）青年教师携手互助共进步

最暖的教育往往来源于教师之间的彼此借鉴、互相促进、共同提升。构建青年教师成长共同体，旨在青年教师之间互相督促，互相帮助，携手共进，在专业成长的道路上抱团行走，行稳致远。通过开展同课异构、青年教师教学能力比赛以及青年教师茶话会等活动，加强青年教师之间的互相交流分享和互相帮助解惑。另外，鼓励青年教师之间互相听课评课“习思想概论”课，在听课评课中互相学习、互相帮助，努力提高自身素质，共同取得更大的进步，进而更好地开好讲

好“习思想概论”课。

四、听课评课常态化

为了高质量地开好讲好“习思想概论”课，确保每一节“习思想概论”课都达标，甚至成为优质课。概论教研室要实行听课评课常态化。

（一）听课评课对象

概论教研室全体教师都是听评课的对象，实现听评课全覆盖，学校领导、马院领导、督导以及教研室全体教师皆可以去听任意一位“习思想概论”课教师的课，“习思想概论”课教师应接受领导、督导和骨干教师的指导并加以改进。另外，青年教师是听课评课的重点对象，目的是帮助青年教师讲准“习思想概论”课及站稳讲台。具体听课安排由马院督导组统筹安排，确保听课评课全覆盖。

（二）听课评课学时要求

每一位任课教师每节课都要达标，严格落实每堂听课打分制，填写打分表和听课记录（见附表1和附件2），且每节课都要达标。另外，在每次集体备课时，所有老师均需给主讲老师打分，并填写打分表和听课记录表。（见附表3、附件4）

（三）听课评课工作要求

1. 本教研室要形成良好的听课评课氛围，及时掌握任课教师上课的第一手材料及课堂教学质量信息，不能流于形式。

2. 每听一堂课都要打分和填写听课表，严格落实达标行动，并针对任课教师课堂教学上存在的问题提出相关帮扶及整改措施。

3. 打分表和听课记录表需及时上交到部门督导组，由督导组汇总

反馈情况。

马克思主义学院

2023年7月5日

附表 1（听课时用）

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课听课记录表

任课教师： _____ 听课专家： _____
 班级规模： 50 人以下 51-100 人 101-150 人
 151-200 人 201 人以上
 到课率： 90%以上 80%—89% 70%—79%
 60%—69% 59%以下
 授课对象： 文科 理科 工科 农科 医科 多科混合

评估指标	评估内容	得分		
教学态度 (10%)	仪表整洁、举止得体、精神饱满 (3%)			
	遵守教学纪律，严格课堂管理 (2%)			
	备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入 (5%)			
教学内容 (35%)	坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确 (10%)			
	有效使用教育部下发的统一课件，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出 (10%)			
	理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源 (10%)			
	贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑 (5%)			
教学方法 (25%)	熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性 (9%)			
	熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考 (8%)			
	综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容 (8%)			
教学效果 (30%)	注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈 (12%)			
	注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信” (12%)			
	完成教学计划，课堂秩序良好 (6%)			
课堂诊断				
总体评价	优秀 (≥90)	良好 (89-80)	合格 (79-60)	不合格 (<60)
指导建议				

课堂诊断及指导建议均不少于 30 个字，可另附页。

本人承诺以上填写认真属实，如有不实之处，愿承担相应责任。

承诺人： _____

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课听课记录

班别：	教师：	听课时间：
课程：	课题：	学生人数：
教学过程记录		评语

附表3（集体备课时用）

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学质量评价表

班级:		课程:		教师:	
评价指标	二级指标	评价说明	分值	评分	
态度与能力	教学态度	1、厚德敬业，为人师表，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”； 2、课前准备充分，按时上下课，教学态度认真；	30		
	教学能力	3、基础理论知识系统扎实，专业技能强，把理论教学和实践教学充分结合； 4、教学思路清晰，逻辑性强，语言表达准确流畅；			
内容及组织	内容选取	5、根据国家教学标准，突出重点，突破难点，把理论讲明白，讲透彻，善于运用马克思主义的立场、观点、方法来分析与解决现实问题，要将党的理论创新成果融入课程。	30		
	教学设计	6、针对教学内容设计教学环节，各章节（专题）教学有课件和教案；			
	教学组织	7、教学过程组织合理，任务明确，步骤清晰，循序渐进；			
方法与手段	教学模式	8、采用实践教学、红色经典朗诵、案例分析、角色扮演、分组讨论、社会调查等灵活多样的教学模式，创新思政课教学模式 着力打造思政“金课”；	20		
	学习引导	9、倡导以学生为主体的教学方法，善于启发引导，师生互动交流充分，避免“满堂灌”；			
	媒体运用	10、课件能满足授课需要、画面清晰美观； 11、字体工整、布局合理；			
教学效果	教学效果	12、学生到课率、听课率高； 13、教师传授富有感染力，学生思维活跃、积极性高； 14、学生能听得清楚明白，能掌握所学知识和技能。	20		
政治方向	在课堂教学中始终坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。			如政治方向不坚定，一票否决，全部为0分。	
评价人签名:			总分		

附件 4（集体备课时用）

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课听课表

_____ 学年 _____ 学期 第 _____ 周 星期 _____ 第 _____ 节 _____ 年 _____ 月 _____ 日

授课教师		授课地点		授课班级	
课程名称		课程类型		听课人	
主要 授课 内容 评语					