茂名职业技术学院

“十三五”人才培养与教育教学发展规划

（征求意见稿）

人才培养与教育教学工作是学院教育事业发展的重要组成部分，是提高学院教育教学水平、人才培养质量、社会服务能力的重要手段。为全面实施学院教育改革发展战略，全面提高学院人才培养质量和水平，根据《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020年）实施方案》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《关于实施“十三五”广东省高等职业教育特色专业建设计划的通知》、《广东省教育厅关于深化高校创新创业教育改革的若干意见》等文件精神，结合学院实际，制定本规划。

一、“十二五”规划执行情况

（一）发展成果

“十二五”期间学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念，深入实施“知识+技能+特长”人才培养目标，通过不断完善人才培养方案和教学、科研管理制度，建立健全各系部教学管理队伍，学院的人才培养规模快速增长，专业建设规模逐步扩大，校企合作稳步推进，教学改革成效明显，教科研成果数质量明显提升，社会服务能力初露头角，社会美誉度和影响力不断提升，较好地完成学院“十二五”规划的奋斗目标，具体表现在：

1.人才培养规模快速增长

“十二五”期间学院人才培养规模快速增长，高职在校生人数由2010年的5981人，增加到2015年的11243人。在校生规模最大的五个专业大类是：土建（33.58%）、财经（24.63%）、制造（14.72%）、电子信息（10.60%）和生化和药品（6.83%），与广东省和茂名市经济增长点的需求相匹配。“十二五”期间学院已为社会培养输送了10856名高职学生。

**表1.专业大类2015年在校生分布情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业大类名称 | 设置专业数量 | 在校生人数 | 在校生所占比例% | 面向行业产业 |
| 1 | 530000生化与药品大类 | 4 | 779 | 6.83 | 石油化工企业、日用化工企业、制药企业 |
| 2 | 560000土建大类 | 4 | 3829 | 33.58 | 建筑施工企业、建筑设计院所、空调制冷企业及其销售企业 |
| 3 | 580000制造大类 | 6 | 1678 | 14.72 | 机械、电子、钢铁、化工、发变电等企业 |
| 4 | 590000电子信息大类 | 2 | 1208 | 10.60 | IT企业、网页设计、影视广告设计与制作 |
| 5 | 610000轻纺食品大类 | 1 | 426 | 3.74 | 食品质量控制与安全管理部门，食品加工企业，食品营销企业 |
| 6 | 620000财经大类 | 4 | 2808 | 24.63 | 商务服务、物流、金融服务、 |
| 7 | 640000旅游大类 | 1 | 268 | 2.35 | 旅游业、会展业 |
| 8 | 650000公共事业大类 | 1 | 151 | 1.32 | 公共服务行业、 |
| 9 | 660000文化教育大类 | 1 | 254 | 2.23 | 商务服务、外包服务 |

2.专业建设规模逐步扩大

“十二五”期间学院新增专业5个，专业建设规模稳步扩大，基本形成了“办出优势、办出水平、形成特色”的专业建设局面。目前学院设置有9个专业大类，24个专业，39个专业方向。

学院结合地区经济建设要求，不断调整优化专业结构，加大重点专业建设力度，凸显建筑、化工专业“两轮”驱动作用，打造融房屋建筑、基础建设为一体的建筑类专业群及适应石油化工产业链建设需要的化工专业群，形成了“以工学为主，文、理、经、管等多学科协调发展”的专业格局。其中建筑工程技术专业、应用化工技术专业是中央财政支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目，并在2013年通过项目验收。

学院现有专业情况见表2。

**表2.学院现有专业基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部  名称 | 专业名称 | 设置  年份 | 在校生人数 | | 校内实训室（间） | 校外实训基地（个） |
| 2010年 | 2015年 |
| 1 | 土木系 | 建筑工程技术 | 2004 | 708 | 733 | 25 | 36 |
| 2 | 建筑工程管理 | 2006 | 738 | 1782 |
| 3 | 建筑设计技术 | 2005 | 343 | 1136 |
| 4 | 供热通风与空调技术 | 2004 | 103 | 87 |
| 5 | 化工系 | 应用化工技术 | 2005 | 532 | 221 | 19 | 16 |
| 6 | 精细化工技术 | 2006 | 193 | 122 |
| 7 | 石油化工技术 | 2011 | —— | 405 |
| 8 | 食品营养与检测 | 2006 | 411 | 429 |
| 9 | 机电系 | 机械制造与自动化 | 2011 | —— | 303 | 17 | 15 |
| 10 | 计算机辅助设计与制造 | 2005 | 298 | 28 |
| 11 | 汽车检测维修技术 | 2005 | 206 | 452 |
| 12 | 数控技术 | 2012 | 224 | 218 |
| 13 | 电气自动化技术 | 2007 | 233 | 436 |
| 14 | 化工设备维修技术 | 2011 | —— | 19 |
| 15 | 模具设计与制造 | 2011 | —— | 193 |
| 16 | 计算机系 | 计算机通信 | 2006 | 103 | 240 | 12 | 11 |
| 17 | 计算机应用技术 | 2004 | 431 | 967 |
| 18 | 经管系 | 电子商务 | 2004 | 120 | 685 | 10 | 20 |
| 19 | 会计电算化 | 2006 | 598 | 1372 |
| 20 | 旅游管理 | 2004 | 157 | 268 |
| 21 | 商务英语 | 2005 | 178 | 253 |
| 22 | 市场营销 | 2005 | 259 | 484 |
| 23 | 国际贸易实务 | 2007 | 146 | 259 |
| 24 | 思政部 | 社会工作 | 2013 | —— | 151 | 0 | 6 |
| 合计 | | | | 5981 | 11243 | 83 | 104 |

**3.校企合作范围扩大**

“十二五”期间学院校企合作紧密围绕“合作办学、合作育人、合作就业”的主题，设置了校企合作专门机构，稳步推进校政企合作工作。

（1）合作办学：合作企业由2010年的67家增加到2015年的86家。学院获得合作单位捐赠设备总值53.32万元，捐资助学金累计28.85万元。

（2）合作育人：通过订单培养、顶岗实习、捐资助学等方式，学院与企业、地方政府部门等合作开展协同育人。其中订单培养成为校企合作育人的主要模式，学院先后与中石化、宝钢钢铁、万豪集团等“世界500强”企业签订了订单培养协议，并开展订单培训。

（3）合作就业：从2012年开始，学院加大学生顶岗实习力度，推行“2+1”模式，到2015年，企业录用顶岗实习毕业生人数已经达到77.27%。学院为毕业生提供了较多较为优质的就业单位，2012-2014届毕业生的就业质量高于全省平均水平。

**4.教学改革成效明显**

学院各专业主动适应广东经济社会发展和产业优化升级对技术技能型人才的需要，坚持校企合作、工学结合，开展各种方式的教学改革，成效显著：

（1）通过建立教师工作站（室）和创新实训室，将科技研发内容纳入学生技能培训工作，培养学生的创新能力和创新思维。开展实训教学改革，以赛促教，以赛促学，“十二五”期间学生获得省级及以上技能大赛奖项人数累计287人次，其中获得省级一等奖累计17人次。

（2）通过建立电子商务创业孵化实训基地，培养学生的创业能力，同时为茂名市提供电商人才培训服务。学院与茂名市政府部门和企业合作，共同建设电子商务孵化园暨大学生创业孵化基地，基地规划面积达到3万多平方米，提供创业项目开发、传统企业模式转型、创业企业孵化、项目资金支持、电子商务人才培养、网络人才招纳吸引、电子商务企业服务等。

（3）通过推进“创新强校工程”项目建设，以技术研发中心、教师工作室、企业人才培养基地等项目为载体，开展科学研究、人才培养、资源配置和共享、绩效评价、对外合作等方面的改革和创新。“十二五”期间学院利用强校工程建设资金389万元新增专业实训室11间。

（4）通过三二分段试点招生改革，扎实推进中高职衔接。“十二五”期间，学院开始开展三二分段中高职衔接试点招生改革，目前学院试点招生专业达到7个，对应中职学校的试点专业为13个，试点招生计划人数增加到800人。2015年学院“应用化工技术专业中高职衔接专业教学标准和课程标准研制”获得广东省教育厅第二批中高职衔接专业教学标准和课程标准研制项目立项，立项经费15万元，表明我院的应用化工技术专业教学改革起到了专业引领作用。

（5）通过学分互认，实行开放办学。“十二五”期间学院开始尝试开放办学，经过选拔，先后推荐3名在校生到台湾修平科技大学电子信息专业学习，学习期间学分互认。

（6）通过第二课堂等素质教学，学生综合能力全面提升。从2012年起，学院将学生社团活动纳入社团辅导教师工作量。学生社团活动成为引领我院文化潮流、丰富学生生活的重要载体，并得到了市内媒体的关注，得到了社会广泛赞誉。

通过推进教育教学改革，各专业教学质量不断提高，“十二五”期间学院获得的省级质量工程项目成果见表3。

**表3.“十二五”期间省级质量工程成果情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目内容 | 项目  数量 | 项目名称 | 立项  年份 | 外来经费（万元） |
| 1 | 省级重点培育专业 | 1 | 建筑工程管理 | 2012 | 150 |
| 2 | 省级实训基地 | 4 | 石油化工生产技术专业实训基地 | 2012 |  |
| 石油化工生产技术专业实训基地（中央财政专项资金支持项目） | 2013 | 180 |
| 电气自动化技术专业实训基地 | 2013 | 150 |
| 建筑工程管理专业实训基地 | 2013 |  |
| 计算机应用技术专业实训基地 | 2014 | 150 |
| 3 | 省级大学生校外实践教学基地 | 3 | 淄博鲁华泓锦化工股份有限公司茂名分公司石油化工专业大学生校外实践教学基地 | 2013 | —— |
| 茂名国旅国际旅行社旅游管理专业大学生校外实践教学基地 | 2013 | —— |
| 广州中星网络有限公司计算机应用技术专业大学生校外实训基地 | 2014 | —— |
| 4 | 省级精品资源共享课 | 1 | 建筑工程测量 | 2013 | —— |
| 5 | 省级以上技能大赛获奖人次 | 287 |  |  |  |
| 6 | 省级教育教学改革研究项目 | 6 |  |  |  |
| 7 | 主编参编省级及以上“十二五”规划教材 | 26 |  |  |  |

**5.教科研水平和质量显著提升**

“十二五”期间学院建立了教科研奖励制度，从政策上鼓励和支持教师开展科学研究和教学研究，教师的教科研积极性得以激发，省市级教科研立项项目数量和质量显著提升，2011-2015年间，学院获得省级教研立项项目15项，获得研究资金18万元；省级科研立项项目6项，获得研究资金15.8万元；获得茂名市科学技术奖二等奖1项，三等奖3项；获得发明专利授权3项，实用新型专利授权项8项。教师主编参编“十二五”规划教材26本。学院教师共发表论文(含学院学刊)322篇,其中发表在中文核心期刊上的论文23篇，SCI收录论文6篇,EI收录论文8篇。

**6.社会服务能力初露头角**

“十二五”期间在学院教科研奖励政策支持下，学院教师开始从单一教学型向教学科研服务型转变，学院为社会提供技术服务和岗位培训的能力有所提高，教师的科技创新能力不断提升，机电系自主研发的自动龙眼除壳去核取肉机已与高州一桂园肉生产企业达成成果转让意向。

学院教师积极参与企业技术服务和技术改造，横向课题项目实现从“无”到“有”的突破，“十二五”期间学院获得横向课题4项，项目经费累计55.9万元；学院积极开拓办学和培训新途径，2013年2月经广东省海洋与渔业局批准，学院成为海洋渔业船员三级培训机构。从2013年开始，学院与茂名市委组织部合作，举办村官大学生学历教育，三年来培训茂名市村镇干部360人。学院与地方企事业单位合作，开展岗位培训，送教到基层，“十二五”期间学院开展企事业单位员工培训量达到23483人次；学院部分教师作为专家直接参与了茂名市建筑、化工、机电、国土、科研、财税、旅游、通信等行业事务性工作；学院承办了茂名市公务员招考、财会及卫生系统等各种各类考试任务。

**（二）存在问题**

1.专业特色不明显

各专业与省内同类专业的专业建设区分度不高，尤其是建筑类、化工类、旅游管理类专业是具有地方优势和特色的，但这类专业在内涵建设上的特色不鲜明，在省级同类专业中的引领作用不强。

2.部分实训设备更新较慢

部分实习实训设备较为陈旧，个别专业的实习实训设备无法满足行业发展对人才培养规格的需要，也不适应“产业升级、互联网+”提出的技术创新要求。

3.课程内容更新较慢

毕业生调查数据显示“课程内容不实用或陈旧”是教学中需要改进的主要项目，尤其是专业核心课程、实践课程的教学内容更新跟不上新技术发展的要求。

4. 政府财政资金扶持力度不足

学院地处粤西欠发达地区，政府财政资金困难，学院办学主要靠学费收入，造成学院办学条件艰苦，内涵建设、师资队伍、办学基本条件建设等所需资金紧张。

5.校企合作形式单一

校企合作形式以订单培养和顶岗实习就业为主，需要进一步开发校企合作办学、合作育人的项目，以加强教学过程与生产实际的对接，实现产教融合。

二、“十三五”期间发展面临的机遇与挑战

（一）“十三五”期间发展面临的机遇

**1.职业教育发展氛围良好，投入机制逐步健全**

国家出台了一系列涉及招生、教学、师资、管理、投入、行业企业产业、区域协调发展、国际交流合作等职业教育改革发展的配套制度。政府主导推动高职生均拨款制度，制定了生均拨款标准，到2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应不低于12000元；国家实施重大财政专项，投入高职教育奖补资金逐年增加；学生资助政策体系逐步健全，高职助学金覆盖25%以上学生；国家即将制定相关配套政策，引导社会资本投入高等职业教育。

**2.经济发展新常态呼唤高等职业教育**

国家经济发展新常态为高等职业教育提供了新机遇。中央提出了创新驱动发展战略、“一带一路”战略以及一系列区域、产业发展战略举措，经济发展步入新常态，产业升级任务紧迫，这些都迫切要求高等职业教育发挥重要支撑和引领作用。

**3.地方政府重视学院的办学工作**

省、市领导多次到校调研，在学院水东湾新城校区建设、学科专业建设、人才引进、教科研等方面给予具体指导和大力支持。为全力推进学院水东湾新城校区建设，市政府专门成立茂名职业技术学院新校区建设工作领导小组，并由李红军市长担任工作领导小组组长。茂名市市长多次到学院调研，并明确指出，学院要紧紧抓住茂名滨海新区建设发展的重要机遇，坚持办学理念，不断加强自身建设，全力推进水东湾新城校区建设，努力打造具有建筑工程专业特色品牌的高职院校，不断为茂名经济社会发展和城镇化建设提供人才支撑。

**4.学院基本办学条件有了较大改善**

水东湾新城校区投入使用为学院扩大在校生规模、改善教学条件奠定了基础，因此学院在全国高职教育利好的形势下，通过实施“创新强校”工程和“创新发展行动计划”，将在“十三五”期间实现全面提升学院人才培养质量和社会影响力的办学目标。

（二）“十三五”期间发展面临的挑战

**1.欠发达地区高职教育办学基础条件薄弱**

学院地处欠发达地区，在资金投入、高层次人才引育等方面先天不足，与经济发达地区相比，学院在生源和资源上存在竞争力不足的问题。

**2.毕业生社会竞争力需要增强**

部分专业或是在全省专业设置中的重复度较高，或是存在不同的就业质量问题，如专业相关度较低、就业现状满意度较低等。需要在提高专业人才培养质量的同时，开展职业教育，提升各专业毕业生社会竞争力。

**3.多渠道筹资机制不够完善**

在调动社会力量办学方面，缺乏针对性的引导政策和操作办法。行业企业等参与办学的责权利尚未有法律明文规定，合作办学缺乏吸引力、可操作性，行业企业参与办学的内生动力不足。

**4.教师队伍整体素质不高**

技术技能人才在学院和企业之间流动仍有障碍，“双师型”教师总量不足、素质不高、激励政策不够，教职工的职教理念需要不断更新。

三、“十三五”期间的发展思路与主要目标

“十三五”时期是学院实现跨越发展的关键时期，是学院教育教学实现“创强争先建高地”战略目标的决胜阶段。

**（一）发展思路**

根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》和《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》对高等教育改革发展做出的重要部署，即“一个核心、两大任务、五项举措”，学院确定“十三五”期间人才培养与教育发展的总体思路是：以立德树人为根本，以教学工作为中心，以专业建设为重点，以学生技术技能及创新创业能力培养为核心，以体制机制改革、校企合作为抓手，以制度建设、条件建设为保障，以满足行业企业需求、服务地方经济社会发展为宗旨，全面实施内涵建设，提高人才培养质量和水平。

**1.创新发展**

以创新发展推动学院教育教学体制机制改革、科研机制体制改革、人才培养模式改革、校企合作办学体制改革，开展教学保障机制和评价体系建设，实施学院内部质量保证体系诊断与改革工作，推进创新创业教育。

**2.协调发展**

以协调发展推动学院专业结构和人才培养类型结构调整，不断优化专业结构和课程体系，使人才培养与广东社会经济发展相适应，与茂名地方经济建设相适应。

**3.绿色发展**

以绿色发展推动学院加强现代大学制度建设，健全学术规范，营造风清气正的绿色学术生态。通过教研、科研引领“科研兴教”“科研兴校”工作，通过具有前瞻性、针对性、实践性的课题研究，以科研引领教师成长，以科研引领教学改革，全面提高教学质量与教育决策管理科学化水平。

**4.开放发展**

以开放发展推动学院对外合作与交流，汇聚育人资源，增强办学实力。深化校政企合作，引进社会办学力量和资源，提升办学竞争力。

**5.共享发展**

以共享发展推动学院优质教育资源共建共享，促进信息技术与教育教学深度融合，实施线上线下互动融合式教学，推荐教学方式方法和学习方式方法变革。

（二）发展目标

**1.总体目标**：

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面提高教育质量和创新能力。到2020年，学院人才培养整体水平提升，毕业生就业率和就业质量高于全省高职院校平均水平，品牌专业和特色专业达到省内同类院校领先水平，建立具有学院特色的产教融合、校企合作模式，建立创新创业教育课程体系，中高职衔接职教体系日臻完善，服务中国制造2025的能力和服务经济社会发展的能力显著增强。

**2.具体目标**

（1）人才培养规模及质量：全日制高职在校生人数达到14000人左右，成人教育在校生稳定在3000人左右。中高职衔接体系运作良好。学生参加省级和国家级技能大赛获奖人数持续增加，毕业生就业率及就业对口率高于全省高职院校平均水平。

（2）专业及课程建设规模及质量：全日制高职专业调整、新增22个左右，全院招生专业达到40个左右；教学实训建筑面积达到42253[[1]](#footnote-1)平方米，仪器设备总值达到7930[[2]](#footnote-2)万元，校内实训室增加到172个，校内实训室功能集成化发展，集教学、科研、社会服务功能于一体；创建省级品牌专业1个、院级品牌专业2个，创建省级特色专业4个、院级特色专业6个；创建省级精品资源共享课程10门、院级精品资源共享课程22门；创建省级教学团队3个、院级优秀教学团队4个；创建省级实训基地5个；参加省级及以上等级“十三五”规划教材编写课程门数力争达到18门。

（3）校企合作规模及质量：校外实训基地增加到163个，可以兼具学生顶岗实习、教师挂职锻炼、校企协同技术创新等功能；探索具有学院特色的校企合作机制体制模式，与企业共建二级特色学院3个；开设订单班14个；设置现代学徒制试点专业4个；建成校内校企合作园区，建设“校中厂”9个；积极争取社会资源合作办学，捐资助学企业达到6个。

（4）教学改革及科研成果：争取获得省级质量工程立项项目27项，省级协同创新平台6个，省级教学成果奖项目10项，探索具有学院特色的人才培养模式。争取市级以上科研项目立项17项，申报专利16项。

（5）创新创业教育：建立创新创业课程体系，设立创新创业园、创新创业实验室、创业孵化基地等校内创新创业空间，建设一支创新创业教育专职教师队伍。

（6）质量保障体系：建立基于高职院校人才培养工作状态数据、学院自主诊改的工作机制，促进学院构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

（7）社会服务：制定配套政策，鼓励教师积极参与社会服务，横向课题数量达到13个，合同金额超过55万元，开展社会培训14000人次左右，争取专利成果转化2项。

（8）成人教育：成人专科开办专业增加到16个；成人大专（含“学历+技能”双证书班）在校生人数达到3000人左右；自考本科沟通班在读人数达到750人左右；各类非学历培训人数达到8000人次以上。

四、实现“十三五”发展目标的主要任务与措施

**（一）主要任务及预期指标**

**1.人才培养**

“十三五“期间学院人才培养的主要任务是：进一步扩大在校生规模，提高人才培养的数量和质量，制定中高职衔接专业教学标准和课程标准，修订完善专业人才培养方案，组织学生和教师参加院级、省级、国家级技能大赛。

**表4.十三五期间各系部人才培养规模发展预期指标**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部名称 | 在校生人数 | | | | |
| 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 1 | 土木系 | 3560 | 3360 | 3420 | 3550 | 3730 |
| 2 | 化工系 | 1300 | 1450 | 1600 | 1700 | 1800 |
| 3 | 机电系 | 1760 | 1820 | 1880 | 1940 | 2000 |
| 4 | 计算机系 | 1300 | 1400 | 1500 | 1500 | 1600 |
| 5 | 经管系 | 3450 | 3700 | 4000 | 4300 | 4500 |
| 6 | 思政部 | 180 | 240 | 300 | 360 | 400 |
| 合计 | | 11550 | 11970 | 12700 | 13350 | 14030 |

**2.专业及课程建设**

“十三五”期间，各专业的设置及其建设要及时根据广东经济社会发展需要进行相应调整，不断优化专业结构，扩大专业设置规模，推动专业设置、校内实训基地条件、课程内容等与生产实践对接，努力创建省级特色专业和品牌专业，建设专业数字化教学资源库，争创省级优秀教学团队。

**表5.十三五期间各系部新增专业建设规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部名称 | 专业名称 | 新增专业建设时间 |
| 1 | 土木系 | 道路桥梁工程技术 | 2016年 |
| 2 | 土木系 | 室内设计技术 | 2018年 |
| 3 | 土木系 | 房地产经营与估价 | 2019年 |
| 4 | 土木系 | 给排水工程技术 | 2020年 |
| 5 | 机电系 | 机电设备维修与管理 | 2018年 |
| 6 | 机电系 | 电梯工程技术 | 2020年 |
| 7 | 机电系 | 机器人应用技术 | 2020年 |
| 8 | 化工系 | 食品加工技术 | 2016年 |
| 9 | 化工系 | 食品安全与质量控制 | 2017年 |
| 10 | 化工系 | 油气储运 | 2019年 |
| 11 | 计算机系 | 数字媒体应用技术 | 2016年 |
| 12 | 计算机系 | 网络技术 | 2017年 |
| 13 | 计算机系 | 软件技术专业 | 2018年 |
| 14 | 经管系 | 景区开发与管理 | 2016年 |
| 15 | 经管系 | 酒店管理 | 2016年 |
| 16 | 经管系 | 税务 | 2016年 |
| 17 | 经管系 | 物流管理 | 2017年 |
| 18 | 经管系 | 珠宝鉴定与营销 | 2017年 |
| 19 | 经管系 | 会展 | 2018年 |
| 20 | 思政部 | 社区管理与服务 | 2017年 |
| 21 | 思政部 | 心理咨询 | 2019年 |

**表6.十三五期间各系部校内实训室建设预期指标**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部名称 | 校内实训室数量[[3]](#footnote-3) | | | | |
| 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 1 | 土木系 | 34 | 36 | 38 | 39 | 40 |
| 2 | 化工系 | 19 | 30 | 32 | 36 | 42 |
| 3 | 机电系 | 17 | 20 | 26 | 33 | 39 |
| 4 | 计算机系 | 14 | 16 | 17 | 17 | 18 |
| 5 | 经管系 | 15 | 18 | 23 | 27 | 29 |
| 6 | 思政部 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 7 | 基础部 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 合计 | | 101 | 122 | 139 | 156 | 172 |

**表7.“十三五”期间各系部专业及课程建设质量指标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部名称 | 品牌专业  数量 | | 特色专业  数量 | | 精品资源  共享课程 | | 教学团队 | | 省级实训基地 | “十三五“规划教材门数 |
| 省级 | 院级 | 省级 | 院级 | 省级 | 院级 | 省级 | 院级 |
| 1 | 土木系 | 1 | —— | 1 | —— | 2 | 3 | 1 | —— | 1 | 5 |
| 2 | 化工系 | —— | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 机电系 | —— | —— | 1 | 1 | 1 | 8 | —— | 1 | 1 | 3 |
| 4 | 计算机系 | —— | —— | 1 | —— | 3 | —— | —— | —— | 1 | 3 |
| 5 | 经管系 | —— | 1 | —— | 2 | —— | 4 | 1 | —— | 1 | 3 |
| 6 | 思政部 | —— | —— | —— | 1 | 1 | 1 | —— | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 基础部 | —— | —— | —— | —— | —— | 2 | —— | —— | —— | —— |
| 合计 | | 1 | 2 | 4 | 6 | 10 | 22 | 4 | 4 | 5 | 18 |

**3.校企合作**

从2016年开始，学院将持续开展“校企合作推进工程”，提升校外实训基地的数质量，为顶岗实习学生和毕业生提供优质企业资源；探讨多种形式的校企合作办学模式，实现产教融合发展；完善校企合作管理制度，建立校企合作长效机制。

**表8.“十三五”期间各系部校外实训基地建设预期指标**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部名称 | 校外实训基地数量[[4]](#footnote-4) | | | | |
| 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 1 | 土木系 | 38 | 40 | 43 | 45 | 47 |
| 2 | 化工系 | 16 | 18 | 20 | 26 | 30 |
| 3 | 机电系 | 16 | 19 | 22 | 25 | 28 |
| 4 | 计算机系 | 11 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 5 | 经管系 | 20 | 21 | 22 | 23 | 25 |
| 6 | 思政部 | 5 | 8 | 11 | 15 | 15 |
| 合计 | | 106 | 118 | 132 | 150 | 163 |

**表9.十三五期间各系部校企合作办学模式指标**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部名称 | 二级特色学院数量 | 订单班数量 | 现代学徒制试点专业数 | “校中厂”  数量 | 捐资助学企业数量 |
| 1 | 土木系 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 化工系 |  | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 机电系 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 计算机系 | 1 | 1 | —— | 1 | —— |
| 5 | 经管系 | —— | 3 | —— | 1 | —— |
| 6 | 思政部 | —— | 1 | —— | 2 | —— |
| 合计 | | 3 | 14 | 4 | 11 | 6 |

**4.教学改革及科学研究**

开展教学综合改革，鼓励教师积极参与科学研究与技术创新，在院级项目建设基础上，争取获得省级和国家项目立项，争取获得省级教学成果奖。

**表10.“十三五”期间各系部教学改革及科研成果预期指标**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部名称 | 省级质量工程立项项目数量 | 省级协同创新平台数量 | 省级教学成果奖项目数量 | 省部/市厅级科研立项项目（科技、成果奖） | 专利申报/授权数量 |
| 1 | 土木系 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 化工系 | 8 | 2 | 2 | 8 | 4 |
| 3 | 机电系 | 3 | 1 | —— | 2 | 10 |
| 4 | 计算机系 | 6 | 1 | 3 | 1 | —— |
| 5 | 经管系 | 3 | —— | 1 | 3 | —— |
| 6 | 思政部 | 1 | 1 | 1 | 1 | —— |
| 7 | 基础部 | 3 | —— | 1 | —— | —— |
| 合计 | | 27 | 6 | 10 | 17 | 16 |

**5.创新创业教育**

认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》及《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》， 修订人才培养方案，完善创新创业课程体系，改革教学方式和考核方法，调整优化专业结构布局，改善创新创业实践条件，创新教学管理体制机制，深化校政行企协同育人，加强创新创业师资队伍建设，改进创新创业指导服务，建设校园创新创业文化。

**6.质量保障体系**

完善学院内部质量保证体系，形成全要素网络化的内部质量保证体系。提升教育教学管理信息化水平，为学院管理决策提供参考。树立现代质量文化，建立完善质量标准体系、不断提升标准内涵，促进全员全过程全方位育人。

**7.社会服务**

改进校内分配制度，激励教师提高社会服务能力。开展多种形式的社会服务项目，全面提高学院在服务企业、服务行业、服务政府等方面的能力。

**表11.“十三五”期间各系部社会服务项目预期指标**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部名称 | 横向课题数量 | 横向课题资金（万元） | 专利转化数量 | 社会培训  人次 | 协同育人平台等 |
| 1 | 土木系 | 5 | 15 | 2 | 500 | —— |
| 2 | 化工系 | 2 | 22 | —— | 600 | —— |
| 3 | 机电系 | 2 | 10 | —— | 300 | —— |
| 4 | 计算机系 | 3 | 10 | —— | 7500 | —— |
| 5 | 经管系 | —— | —— | —— | 3000 | —— |
| 6 | 思政部 | 1 | 0.5 | —— | 2000 | —— |
| 7 | 基础部 | —— | —— | —— | —— | 筹建茂名市足球培训基地 |
| 合计 | | 13 | 57.5 | 2 | 13900 | 1 |

**8.成人教育**

不断拓宽办学渠道，开展各种形式的短期培训，大力发展农村成人教育，大力推进社区教育，大力推行行业企业职工教育。

（二）实现“十三五”规划发展的措施

按照《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》对高等教育的要求，结合学院实际，重点落实“五项举措”，即优化专业结构和人才培养机制，落实并深化考试招生制度改革和教育教学改革，统筹推进一流专业建设，推进现代大学制度建设、完善内部治理结构，推进现代信息技术与教育教学深度融合。

**1.人才培养**

（1）修订人才培养方案。引进行业企业、科研院所等人才质量标准，科学设计专业人才培养目标、规格，合理确定课程结构，增加实践课程、选修课程学时学分比例，在人才培养方案中设置面向全体学生的创新性思维与研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，并纳入学分管理，构建由创新创业启蒙课程、实务课程和实践课程组成的创新创业阶梯课程体系。

（2）改革教学方式和考核方法。广泛开展启发式、讨论式、案例式和研究型教学，支持教师将科研项目、产业技术、学术前沿成果带入课堂，激发学生创新创业灵感；改革考试内容和考核方式，完善多渠道考核办法。

（3）系统设计中高职衔接专业的专业教学标准和课程标准，强化我院的主导作用。

（4）主动适应数字化、网络化、智能化制造需要，主动适应现代服务业人才需要，主动适应社会建设和社会管理人才需要，调整专业、培养人才，稳步扩大相关专业建设规模和人才培养规模。

（5）建立能力本位的产教结合人才培养模式，突出综合素质和职业能力的培养。

（6）通过开展第三方评价，掌握毕业生的就业企业类型、专业对口率、薪酬、离职率、雇主满意度等，以明确人才培养质量，增强人才培养的针对性。

**2.专业及课程建设**

（1）规范专业设置，适当控制专业增量和总体规模，将专业设置与专业结构调整结合起来，动态地对专业进行增、停、并、调。

（2）根据广东省发布的全省专业办学和培养、就业报告，对新设专业进行申报论证，对已有专业进行定位调整，明确自身优势，实现错位发展。

（3）加强专业办学质量检查和诊断，建立专业人才培养数据库，建立专业预警机制，对新办专业进行检查。

（4）不断改善专业建设条件，如经费投入、师资队伍、实验实训条件等，确保专业建设目标得以达成。

（5）不断调整和优化专业课程体系，开展课程教学质量诊改。根据新技术发展要求，适时调整专业核心课程和实践课程的教学内容。

（6）支持专业建设水平较高、紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度较高、特色鲜明的专业办成学院品牌专业和特色专业。

（7）选择专业类型相同的高水平院校联合开发课程，共建专业、实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

（8）在完善和建设校内实训室时，要统筹设计成兼具教学、科研和社会服务功能实训基地。

（9）完成专业核心课程教学资源库和试题库建设，建设创新创业数字化课程资源库，组织教师参加省级及以上“十三五”规划教材编写。

（10）实施校级优秀专业教学团队遴选建设工作，明确建设规划目标任务，建立激励机制，推进专业教学团队建设工作水平，争创省级优秀教学团队。

**3.校企合作**

（1）制定“校中厂”、“厂中校”管理制度、现代学徒制试点管理制度等系列校企合作管理制度，规范校企合作办学、合作育人、合作发展的运行机制。

（2）优先支持各专业与技术先进、管理规范、社会责任感强的规模以上企业开展深度合作，共建创新创业实验室、创新创业园、创新创业基地等平台，共建兼具生产与教学功能的公共实训基地，共同设计人才培养方案、承担课程和实践教学，形成“平台共建、资源共用、成果共享”的可持续发展机制。

（3）面向企业的创新需求，依托学院重点专业（群），校企共建研发中心，吸纳师生参与项目研究，培育高水平创新团队。

（4）支持校企协同开设创新创业培训项目，提高师生创新创业能力。

（5）开展校企联合培养，开办现代学徒制试点、订单班，共建二级特色学院。校企共同制定和实施人才培养方案，联合保障学生权益。

（6）建立校企合作工作委员会，在指导专业和课程改革、协调专兼结合的师资队伍建设、推进校企合作、开展教学评价、编写校企合作教材等方面发挥作用。

（7）支持各专业与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室，开展技艺传承创新等活动。

（8）完善和建成一批兼具学生实习、教师企业锻炼、校企合作技术创新功能的校外实训基地。

**4.教学改革及科学研究**

（1）持续深化教育教学改革，大幅提升教师技术创新服务能力。

（2）应用信息技术改造传统教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成，发展数字化学习。

（3）鼓励学院专业技术人才、高技能人才建设股份合作制工作室，实施项目研究和成果转化。

（4）开展专业教学标准和课程标准研究，提高专业核心课程的重要度和满足度。

（5）继续推行“以赛促教、科研兴教”，发挥技能大赛和科学研究对教师和学生创新能力培养的促进作用。

（6）开展现代学徒制试点和自主招生培养改革试点。

**5.创新创业教育**

（1）完善创新创业课程体系：把创新创业教育融于人才培养的全过程，推动创新创业教育与专业课程教学融合，在专业课程中增加创新创业教育模块，将培养创新创业思维融入知识讲授、课堂研讨、课程汇报、课程作业等专业教学各个环节。构建创新创业梯级课程体系，建设基础启蒙类、兴趣引导类、知识技能类、实践 实训类梯级课程体系，将基础启蒙类课程列入公共基础课教学计划；针对学生创新创业教育需求，设置财税、金融、法规、企业管理、风险控制、知识产权保护等创新创业实务课程；加大跨专业交叉课程、复合课程、操作课程、体验课程的建设力度，注重传授创新创业实践活动基本规律、技能和方法。建设创新创业教育优秀资源库，引进创新创业教育优质课程。

（2）改善创新创业实践条件：建立院级“大学生创新创业教育示范基地”、加大院级校企协同育人平台和协同创新中心建设力度。发挥创新创业竞赛引导作用，重点支持省大学生学科竞赛和高职技能竞赛、全国工业设计大赛、“挑战杯”、“互联网+”大学生创新创业大赛、职业院校信息化教学大赛省赛和国赛等赛事，充分发挥大赛对学生和教师创新创业能力的促进作用。

（3）创新教学管理体制机制：深入推进学分制改革，将高职修业年限放宽至六年，允许休学创业，简化复学手续，为学生离校创业提供便利。允许学生将创新创业项目申请为毕业设计（论文）。对创新创业实绩突出的学生要在校内转专业、评优评先、奖助学金、等方面予以倾斜。为学生和教师通过创新成果转化并取得合理收益提供便利。

（4）加强创新创业师资队伍建设：建立教师教学发展中心，对教师进行教学理念、教学改革和创新创业能力培训，逐步健全配强创新创业教育专职教师队伍，支持教师到企业挂职锻炼、交流访学，鼓励教师参与社会行业创新创业实践。

（5）改进创新创业指导服务：在现有就业指导服务平台的基础上，充分利用“互联网+”新技术、新模式，建立创业信息服务平台，及时发布相关政策文件与政策解释、创新创业项目、市场行业需求、人才供给等信息。建立创新创业服务专门机构，为学生创新创业提供法律、工商、税务、财务、人事代理、 管理咨询、项目推荐、项目融资等方面一站式咨询和服务。对入驻学校创新创业园、创业孵化基地的学生初创企业给予租金减免、设备支持等服务，并配备创新创业导师。推动后勤产业为创新创业教育服务，为学生创新创业活动开展提供便利和保障。

（6）建设校园创新创业文化：加大校内创新创业教育宣传力度,继续开展“企业精英进校园”等系列活动，发挥学生社团作用，定期举行讲座、论坛、见面会、研讨会等学术交流活动，大力建设“独立思考，自由探索，勇于创新”的校园创新创业文化。利用报刊、广播、网络等形式做好创新创业宣传，引导学生树立科学的创新观、创业观、成才观。

**6.质量保障体系**

（1）完善学院内部质量保证体系。以诊断与改进为手段，在学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学院各层级管理系统间的质量依存关系，形成全要素网络化的内部质量保证体系。

（2）提升教育教学管理信息化水平。强化人才培养工作状态数据在诊改工作的基础作用，进一步加强人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，完善预警功能，提升学院教学运行管理信息化水平，为学院管理决策提供参考。

（3）树立现代质量文化。通过开展学院内部质量保证体系诊改，引导教职员工提升质量意识，建立完善质量标准体系、不断提升标准内涵，促进全员全过程全方位育人。

（4）进一步提高学院年度质量报告的量化程度、可比性。稳步推进人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，逐步加强状态数据在宏观管理、行政决策、学院治理、教学改革、年度报告中的基础性作用。

**7.社会服务**

（1）结合学院专业特点，向社会开放服务，重点在信息技术、养身保健、社会工作等方面提供社区教育和培训。

（2）充分利用校内实训基地条件、专业优质师资资源开展企业职工技能培训。

（3）搭建产学研结合的技术应用开发、推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化。

（4）建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励和约束机制。

**8.成人教育**

（1）学历和证书教育：加快成人继续教育多样化发展，提高教育质量和效益，适度建立校外办学点，逐步扩大“学历+技能”双证书班规模。通过进一步加强校政合作、校校合作，开展联合培养学历（或证书）教育。充分利用学院现有高职办学优势和资源，扩大校本部成人教育开办专业。

（2）社会培训：积极服务地方经济转型，针对培训市场的新变化，不断调整培训方式，将短期培训为主的培训方式改变为短、中、长期相结合的培训。深入地方企事业单位调研，开发职工在岗培训新资源，主动承接政府和企事业单位组织的职业培训。积极拓展社区教育和终身学习服务范围。

（三）保障机制

由分管教学副院长牵头，组织相关部门落实规划的各项内容，对规划实施工作进行全程监督与定期评估，将规划实施与年度工作计划结合起来，做好重点任务分解；将规划实施与预算分配和资源配置相结合，为实施规划提供条件保障；将规划实施与绩效考核评价相结合，确保规划有序有效推进。

五、2025年发展的远景规划

到2025年，学院教育教学水平进入全省同类高职院校先进行列，形成特色鲜明、优势显著的专业群，人才培养质量得到社会广泛认同，形成一批高水平创新团队和教学团队，部分专业带头人在省内具有较大影响力，学院服务地方能力得到根本性提高，实现学院以知识创造、科技与文化创新为基础的，以提高资源利用效益、提升内涵、强化特色和增强核心竞争力为内容的可持续发展。

1. 数据由总务处提供。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 数据由总务处提供。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 数据为当年累计数量 [↑](#footnote-ref-3)
4. 数据为当年累计数量 [↑](#footnote-ref-4)