

2021

中国职业教育 质量年度报告

中国教育科学研究院 全国职业高等院校校长联席会议 编著

高等教育出版社

67万元。中兴协力（山东）教育科技有限公司向济南职业学院投入专业仪器设备价值达490万元，校企合作培养的73名应届毕业生全部进入该企业从事软件测试、通信工程等工作，为企业提供了技术技能人才支撑。高职院校创新校企合作办学形式，推行现代学徒制，深化工学交替人才培养模式改革；推进集团化办学，充分发挥集团多元主体作用，聚集多方优质资源提升育人成效。30个省（区、市）在917个专业点开展省级现代学徒制人才培养；成立近1500家职业教育集团，吸引30000多家企业参与。三亚航空旅游职业学院与中免集团三亚市内免税店有限公司共同开设市场营销专业现代学徒制订单班，实施“1年（校内学习）+0.5年（企业学徒）+0.5年（校内学习）+1年（企业实习）”工学交替人才培养模式，提升毕业生的岗位胜任能力。常州机电职业技术学院工业机器人与智能装备职业教育集团以产业链为抓手，聚集123家校企行成员单位，投入经费7000余万元，搭建“信息、资源、技术、人才”共享平台，为人才培养提供标准、课程、资源、师资支撑。

产教融合型企业的育人作用得到发挥。高职院校运用产教融合型企业建设培育机制，吸引优质企业在投资兴办职业教育、提供学生实习实训岗位、接纳教师岗位实践、建设产教融合实训基地等方面开展校企深度合作，破解产教脱节难题。截至2020年11月，27个省（区、市）已开展省级产教融合型企业培育工作，共有2079家企业纳入地方产教融合型企业建设培育库。广东南华工商职业学院助力东莞市伯顿饮食服务有限公司建设产教融合型企业，企业投入50多万元实训设备和资金建设校内实训基地，为学生（学徒）提供助学金超过250万元，学校教师为企业培训员工1069人次。茂名职业技术学院助力广东永和建筑集团有限公司建设产教融合型企业，企业先后捐赠80余万元，共建校内实训室3个，开展BIM新农村规划项目8项，合作完成1+X证书BIM技能培训360人次。

续表

学校名称	正文案例	专项案例
三亚航空旅游职业学院	3.4 校企合作	/
常州机电职业技术学院	3.4 校企合作	/
广东南华工商职业学院	3.4 校企合作	/
茂名职业技术学院	3.4 校企合作	/
江西环境工程职业学院	/	案例 19: 创新机制, 推进校企合作共赢
郑州铁路职业技术学院	/	案例 19: 创新机制, 推进校企合作共赢
浙江建设职业技术学院	3.5 师资队伍	/
阳江职业技术学院	3.5 师资队伍	/
湖北工程职业学院	3.5 师资队伍	/
广东岭南职业技术学院	3.5 师资队伍	/
南京铁道职业技术学院	3.5 师资队伍	/
青岛职业技术学院	3.5 师资队伍	/
台州职业技术学院	3.5 师资队伍	/
威海职业学院	3.5 师资队伍; 5.4 扩大交流互鉴	/
湖南铁道职业技术学院	/	案例 20: 强化制度、完善机制, 提升师资队伍质量
贵州轻工职业技术学院	/	案例 20: 强化制度、完善机制, 提升师资队伍质量
广州卫生职业技术学院	/	案例 20: 强化制度、完善机制, 提升师资队伍质量
南京工业职业技术大学	4.1 政策落地	/
山东化工职业学院	4.2 部省共建	/
云南城市建设职业学院	4.4 质量保障	/