



茂名职业技术学院

省域高水平高等职业院校建设计划总体报告

时间：2024年5月

目录

| | |
|---|----|
| (一) 项目推进机制建设与运行情况 | 30 |
| (二) 项目资金管理制度与执行情况..... | 30 |
| 四、 特色经验做法 | 31 |
| (一) 政治建设统领，完善思政工作体系，落实立德树人根本任 务..... | 31 |
| (二) 政行企校协同，产教深度融合，支撑区域发展战略 | 32 |
| (三) 坚持高质量发展，聚焦重点，提升办学水平 | 33 |
| 五、存在问题与改进措施..... | 33 |
| (一) 存在问题 | 33 |
| (二) 改进措施 | 34 |

茂名职业技术学院省域高水平职业院校 建设计划总体报告

茂名职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，全面贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，扎实有序地开展省域高水平高等职业院校建设。根据《广东省教育厅关于开展省域高水平高等职业院校建设计划中期检查工作的通知》等文件要求，我校高度重视，认真对照项目任务书和建设方案的绩效目标和指标，组织开展了省域高水平高等职业院校建设计划中期检查工作，形成了我校省域高水平高等职业院校建设计划总体报告，具体报告如下。

一、基本情况

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. 建设任务完成总体情况概述

学校层面省域高水平高等职业院校建设任务数（2022—2025年）共446个，现阶段完成数为224.8个，总体完成率为50.4%。2022-2023年完成中期任务数为223个，中期完成数为212.8个，中期完成率95.43%。未完成的任务指标也按照既定计划完成相应进度。详见表1-1

表 1-1 2022-2025 年省域高水平高等职业院校建设任务情况表

| 学校建设总任务数 | | | 学校中期任务数 | | |
|----------|-------|-------|---------|-------|---------|
| 任务数 | 完成数 | 总体完成率 | 任务数 | 完成数 | 任务中期完成率 |
| 446 | 224.8 | 50.4% | 223 | 212.8 | 95.43% |

2. 绩效指标完成总体完成情况

学校层面绩效指标（2022—2025年）共356个，现阶段完成249.2个，完成进度为70%。详见表1-2

表1-2 2022-2025年省域高水平高等职业院校建设绩效指标情况表

| 学校建设绩效指标（2022-2025） | | |
|---------------------|-------|--------|
| 绩效总指标 | 完成数 | 总体完成进度 |
| 356 | 249.2 | 70% |

3. 标志性成果完成总体情况概述

2022-2023年，产出国家级标志性成果3项4个、省部级标志性成果21项203个、市厅级标志性成果2项78个，使学校综合办学实力进一步增强，高水平专业群优势特色更加凸显，为省域高水平高等职业院校建设期满验收奠定良好基础。详见表1-3

表1-3 2022-2025年省域高水平高等职业院校建设标志性成果一览表

| 建设任务 | 标志性成果名称 | 级别 | 量化指标 | 2022-2023 完成情况 |
|----------------|---------------------|------|------|-------------------|
| 1.加强党的建设 | 创建党建工作标杆院系或党建工作样板支部 | 国家级 | 1 | 1 |
| | 立项党建课题 | 省级 | 2 | 4 |
| | 创建党建品牌项目 | 省级 | 2 | 2 |
| 2.打造技术技能人才培养高地 | 专业教学资源库 | 省级 | 1 | 0 |
| | 学分银行试点 | | 1 | 1 |
| | 1+X证书试点专业 | | 45 | 39 |
| | 规划教材 | 省级以上 | 2 | 2 |
| | 中高职衔接试点专业 | | 5 | 9 |
| | 高本衔接试点专业 | | 2 | 2 |
| | 学生职业技能大赛获奖（项） | 国家级 | 1 | 0 |
| | 师生大赛获奖 | 省级 | 210 | 143 |
| | 教育部专业教学资源库课程（门） | 国家级 | 1 | 2 |
| | 精品课程等 | 省级 | 4 | 2 |
| | 教学成果奖 | 省级 | 2 | 1 |
| 课堂革命典型案例 | 省级 | 4 | 3 | |

| | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------------------|----|----------|
| | 虚拟仿真基地 | 省级 | 1 | 0 |
| | 课程思政示范课 | 省级 | 1 | 2 |
| | 创新创业训练计划项目 | 省级 | 20 | 10 |
| | 教改项目 | 省级 | 5 | 2 |
| 3.打造技术技能创新服务平台 | 产教融合创新平台 | 省级 | 3 | 1 |
| | 市级工程技术研究中心 | 市级 | 4 | 1 |
| | 特色文化传承创新平台 | 市级 | 1 | 0 |
| | 特色创新服务团队 | | 2 | 1 |
| | 立项教科研项目 | 市级以上 | 60 | 77 |
| | 申获专利、计算机软件著作权等 | | 40 | 27 |
| | 公开发表科技类论文 | | 50 | 29 |
| 4.打造高水平专业群 | 省级高水平专业群 | 省级 | 2 | 2 |
| | 省级二类品牌专业 | 省级 | 2 | 2 |
| 5.打造高水平双师队伍 | 高层次技能型兼职教师 | 省级 | 4 | 2 |
| | “双师型”教师培养培训基地 | 省级 | 1 | 1 |
| | 优秀教师、优秀教育工作者、教学名师、名班主任等称号 | 市级以上 | 3 | 0 |
| | 教学团队 | 省级 | 1 | 0 |
| | 国际职业技能证书资质培训师 | 省级 | 4 | 9 |
| | 技能大师工作室 | 省级 | 2 | 1 |
| 6.提升校企合作水平 | 产教融合实训基地等 | 省级 | 1 | 2 |
| | 校外实践教学基地等 | 省级 | 1 | 0 |
| | 校企合作实践基地 | | 2 | 2 |
| | 现代学徒制试点 | 省级 | 4 | 1 |
| | 新增订单培养 | | 23 | 34 |
| | 成立职教集团（联盟）等 | | 2 | 1 |
| | 校企合作课程标准 | | 90 | 30 |
| | 校企合作教材 | | 14 | 4 |
| 7.提升服务发展水平 | 建成终身学习平台 | | 1 | 0 |
| | 建成装配式建筑培训中心 | | 1 | 1 |
| | 建成危化行业安全技能培训中心 | | 1 | 1 |
| | 建成农村电商培训服务中心 | | 1 | 1 |
| | 建成社区教育培训中心 | | 1 | 1 |
| | 建成电梯技术培训中心 | | 1 | 1 |
| | 完善渔业船员培训中心 | | 1 | 1 |
| | 社会培训资金 | 2022-2025年累计培训资金不少于1000万。 | | 175.0425 |
| 8.提升学校治理水平 | 规章制度管理办法 | | 1 | 1 |
| | 信息公开实施细则 | | 1 | 1 |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------|-----|---|---|
| | 规章制度汇编 | | 2 | 1 |
| | 学术委员会 | | 1 | 1 |
| | 专业建设委员会 | | 1 | 1 |
| | 教材工作委员会 | | 1 | 1 |
| | 师资工作委员会 | | 1 | 1 |
| | 职称评审委员会 | | 1 | 1 |
| | 治理系统 | | 4 | 3 |
| 9.提升信息化水平 | 教学资源平台 | 省级 | 2 | 0 |
| 10.提升国际化水平 | 成立中德学院 | | 1 | 1 |
| | IEET专业认证 | | 2 | 2 |
| | 双语教学课程 | | 4 | 2 |
| | 双元制标准本土化实施方案 | | 1 | 0 |
| 2022-2023年完成的其他标志性成果 | 课程思政示范校、课程思政示范教改项目 | 省级 | | 2 |
| | 继续教育质量提升工程项目立项 | 省级 | | 7 |
| | 职业教育专业教学资源库子库项目 | 国家级 | | 1 |
| | 广东省“百千万工程”突击队的志愿服务队校外实践项目立项 | 省级 | | 2 |

4. 满意度指标完成情况

表 1-4 2022-2023 年省域高水平高等职业院校建设满意度指标情况

| 满意度 | 2022 年 | 2023 年 | 备注 |
|-------------------|--------|--------|-----------------------------------|
| 3.1.1 在校生满意度 (%) | 91.22 | 63.62 | 学校质量年度报告，22 年省教厅调查数据，23 年为教育部调查数据 |
| 3.1.2 毕业生满意度 (%) | 90.54 | 93.23 | 毕业生就业质量与人才培养综合报告（第三方调查） |
| 3.1.3 教职工满意度 (%) | 93.86 | 93.89 | 学校质量年度报告 |
| 3.1.4 用人单位满意度 (%) | 99.23 | 95.44 | 学校质量年度报告 |
| 3.1.5 家长满意度 (%)。 | 95.35 | 94.20 | 学校质量年度报告 |

(二) 项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费预算及到位情况

学校省域高水平高等职业院校建设项目预算总经费为24681.5万元。其中，2022-2023年预算资金为13253万元，到位资金额为13253万元，2022-2023年资金到位率为100%，到位资金占项目预算总经费为53.7%。详见表1-5：

表 1-5 各年度资金预算安排及到位情况表

单位：万元

| 资金来源 | 2022-2025年总投入预算 | | | 实际投入资金 | 中期实际投入到位率 | 中期实际投入占总预算比率 |
|--------|-----------------|---------------|---------|--------|-----------|--------------|
| | 总投入预算 | 其中:2022-2023年 | | | | |
| | | 投入预算 | 中期预算投入率 | | | |
| 财政专项经费 | 3942 | 3821 | 96.93% | 5352 | 140.07% | 135.77% |
| 行业企业资助 | 610 | 391 | 64.10% | 610 | 156.01% | 100.00% |
| 学校自筹经费 | 20129.5 | 9041 | 44.91% | 7291 | 80.64% | 36.22% |
| 总计 | 24681.5 | 13253 | 53.70% | 13253 | 100.00% | 53.70% |

2. 项目经费执行情况

2022-2023年学校省域高水平高等职业院校建设项目到位资金额为13253万元，实际支出13013万元，资金支出占项目中期预算投入98.19%、占终期预算投入52.72%；资金中期投入资金执行率为98.19%，其中：财政专项经费98.41%，行业企业资助99.34%，学校自筹经费97.93%。详见表1-6：

表 1-6 各年度资金执行情况表

单位：万元

| 资金来源 | 总支出预算 | 实际投入资金 | 实际支出资金 | 实际支出占中期比率 | 实际支出占总建设期比率 |
|--------|---------|--------|--------|-----------|-------------|
| 财政专项经费 | 3942 | 5352 | 5267 | 98.41% | 133.61% |
| 行业企业资助 | 610 | 610 | 606 | 99.34% | 99.34% |
| 学校自筹经费 | 20129.5 | 7291 | 7140 | 97.93% | 35.47% |
| 总计 | 24681.5 | 13253 | 13013 | 98.19% | 52.72% |

二、建设任务完成情况

1. 加强党的建设

学校党委及全校各级党组织，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真贯彻落实省委教育工委各项工作部署，坚持党对学校的全面领导，对照《广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2021—2023年）》，完善二级单位党组织建设，增强基层党组织政治功能和组织功能，在党务、组工、宣传、老干、统战、思想政治教育、乡村振兴和创文巩卫等方面的工作取得一定成绩，为学院改革发展提供了思想保障和组织保障。2022-2023年预期验收要点27项，已完成27项，任务完成率100%，提前完成2024年度任务2项（全面梳理、修订学校宣传和意识形态相关工作制度；立项省级以上党建课题2项以上），截止到2023年底完成验收要点任务总计29项。共获得国家级奖项（含立项）6项，省部级奖项（含立

项) 20 余项, 高质量党建为学校高质量发展提供了坚强政治保障和组织保障。

表 2-1 2022-2023 年加强党的建设项目完成情况表

| 建设任务 | 分年度建设任务及完成情况 | | 标志性成果 | |
|--------|-----------------------------------|---|---|---|
| | 2022 年度 | 2023 年度 | | |
| 加强党的建设 | 1-1 加强党的全面领导, 确保社会主义办学方向不动摇。 | <p>(1) 已修订《茂名职业技术学院党委领导下的院长负责制实施办法》、《茂名职业技术学院系部议事规则》, 规范召开学校党委会和院长办公会, 系部“三重一大”事项 100%通过党政联席会议决策。</p> <p>(2) 已制定《茂名职业技术学院系部议事规则》, 包含了党总支会议议事范围及议事规则, 加强了二级院系党组织政治把关作用。</p> <p>(3) 近两年新招聘 (含商调) 党政工团干部、思政课教师、学生辅导员 22 人 (其中 13 人正在走入职流程); 在学校干部管理权限内建强配齐系 (部) 领导班子成员; 积极与市委组织部沟通逐步配齐院 (系) 党组织书记, 实现了学校建校以来干部工作新突破。</p> | <p>(1) 已制定《茂名职业技术学院兼职党务工作岗位工作量计算办法》和《茂名职业技术学院辅导员奖励性绩效系数暂行管理办法》, 对兼职党务工作者和辅导员等“大思政”教职工群体起到激励和推动职业发展作用。</p> | |
| | 1-2 实施“培根铸魂”工程, 夯实立德树人行动力, 构建“三全育 | <p>(1) 培育思政名师, 建设 1 间思政名师工作室。构建以“红荔吧”为平台, 以红荔 TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体, 以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵、红荔志愿服务队、红荔新生训练营</p> | <p>(1) 颁布《茂名职业技术学院名辅导员工作室建设与管理办法 (试行)》, 发布《关于开展茂名职业技术学院名辅导员工作室 (第一批) 培育建设工作的通知》, 大</p> | <p>(1) 《百年薪火永赓续, 青春逐梦跟党走》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之“我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| <p>人”的思想政治格局。</p> | <p>等为抓手的“红荔”系列品牌活动,以丰富的教育载体,灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容,陶冶了学生情操、提升了学生品质、塑造了学生灵魂,构建实践协同育人平台,打造“三全”育人体系。</p> | <p>导工作室、大学生党团活动指导工作室、大学生心理健康教育与咨询工作室、大学生思想政治教育工作室等 4 个名辅导员工作室获校级立项。土木工程系试点建设班主任工作室 1 间;学校心理辅导室“心向阳光,心悦成长”党建+品牌项目,通过“1+2+N”模式,即: 1 个数据信息化平台、2 支服务型+专业型队伍、N 个特色团体主题活动,将党建+心理健康教育两者紧密结合,形成一体化教育模式。</p> <p>(2)“红色茂名”教学资源库不断发展壮大。学校马院从 2019 年起,通过开展大学生思政社会实践活动,组织大学生讲思政、我心目中的思政课微电影比赛等,让学生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,革命传统、爱国主义、社会主义核心价值观、中国精神等开展社会实践活动,通过让学生弘扬美、发现美、创造美,争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。活动的优秀作品,截止到 2023 年底,入选“红色茂名资源库”已达 124 个学生的红色作品。</p> | <p>电影展示活动长视频组·三等奖。</p> |
| <p>1-3 实施“强基固根”工程,夯实各级党组织组织力。以</p> | <p>(1) 制定《党员素质提升工程实施方案》,按规划每年开展多项分类培训,提升基层党组织书记和全体党员政治素质和党建工作能力。 (2) 根据省委教育工委</p> | <p>(1) 思政部教工党支部成功立项成为国家级“党建双创”样板支部建设单位。 (2) 立项建设 4 间校级教师党支部书记“双带头人”工作室。</p> | <p>(1) 化学工程系党总支成功创建成为省级“党建双创”标杆院系。 (2) 思政部教工党支部成功创建成为省级“党建双创”样板支</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>党的建设推动学校事业的全面发展,有效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。</p> | <p>年度党建工作要点和考核要求,每年制定学校基层党组织书记抓党建工作述职评议考核标准,细化考核指标。</p> <p>(3) 化学工程系党总支成功创建成为省级“党建双创”标杆院系,思政部教工党支部成功创建成为省级“党建双创”样板支部。创建成果在全校党建工作会议上汇报交流,辐射带动作用明显</p> <p>(4) 成功举办党支部书记、组织委员培训班。</p> | <p>(3) 开展“一校一品牌,一院一活动,一支部一特色”工作,打造学校党建品牌项目“红荔吧”,创建二级院系特色党建活动5项、特色支部党建+品牌项目23项,做到基层党组织党建品牌建设100%全覆盖。</p> <p>(4) 成功举办新任干部培训班、宣传委员培训班、纪检委员培训班。</p> | <p>部。</p> <p>(3) 思政部教工党支部成功立项成为国家级“党建双创”样板支部建设单位。</p> |
| <p>1-4 实施“党建+”工程,提升党建品牌引领力。深入探索“党建+”工作模式,党建与新媒体、教育教学、群团组织建、乡村振兴、社会服务等深度融合。</p> | <p>(1) 党建+教育教学,全校推广“红荔吧”党建品牌,推进建设“思想政治教育基地”,培育学生“红色讲解员”,立德树人效果显著。</p> <p>(2) 高质量开展党建带群团建设和学生社团工作。开办以“学习二十大奋进新征程”为主题的专题书画作品展暨美育实训基地揭牌仪式。学生社团积极参加省级以上比赛竞赛,荣获多项奖项。广泛开展“三下乡”社会实践活动,学生团队和个人获省级以上奖项多项。</p> <p>(3) 全校各级党组织积极支持学校派驻信宜市大成镇北梭村第一书记工作,在巩固脱贫攻坚成果、发展特色产业“北梭甜柿”、推进北梭瀑布旅游项目、打造“北梭圩”网络销售平台等方面取得成效。克服疫情影响,采用线上线下模式,开展了心理社工培训、新媒体运营师培训、“1+X”建</p> | <p>(1) 党建+教育教学,全校推广“红荔吧”党建品牌,推进建设“思想政治教育基地”,累计培育学生“红色讲解员”35人,立德树人效果显著。</p> <p>(2) 高质量开展党建带群团建设和学生社团工作。学生社团积极参加省级以上比赛竞赛,荣获多项奖项。广泛开展“三下乡”社会实践活动,学生团队和个人获省级以上奖项多项。</p> <p>(3) 各级党组织更加积极参与基层治理和乡村振兴工作。一是落实省委重大决策部署,全校各级党组织按照《茂名职业技术学院联系对接信宜市池洞镇开展“百县千镇万村高质量发展工程”工作方案》要求,发挥专业特长研究制定20多项共建项目,全力以赴帮助池洞镇实现高质量发展。二是结合党组织和党员“双报到”要求,扎实开展创文巩卫工作。组织师</p> | <p>(1) 美育工作成绩突出,我校冯惠老师书画作品《泰山日出》收藏于国家应急指挥总部,获颁收藏证书。</p> <p>(2) 学生社团建设方面。2022年ERP沙盘协会1支团队荣获广东大学生企业经营模拟沙盘大赛(高职组)三等奖;Power beat舞蹈协会1个作品荣获广东高校艺术作品展演活动三等奖;篮球协会组织2个团队参加第七届三人篮球赛分别荣获男子组、女子组三等奖。2022年“三下乡”社会实践活动其中2支服务队评为省级重点团队;1支团队荣获广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队称号,3支学院志愿服务队入选省级“三下乡”重点团队;2人荣获广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”</p> | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | <p>筑信息模型（BIM）职业技能等级证书培训、危险品运输从业人员培训、精馏操作技能培训、公务礼仪培训、农村电商培训、农村财会人员财政支农政策培训、旅游接待能力培训、网店运营推广技术培训等近 20 项，全年培训社会人员达 23669 人。</p> | <p>生志愿者到社区、到村庄开展美化乡村墙面活动；组织师生送文化下基层；组织师生志愿者上千人次在市区开展文明劝导活动。三是在信宜市大成镇和电白区高地街道开展乡村振兴各项工作取得显著成效。按照学校办学实际和区域产业发展情况，聚焦广东省高质量发展，紧紧围绕实施乡村振兴战略，为地方社会发展服务，开展村官“头雁”工程教育培训、乡村振兴及滨海产业技能人才培养、各类专项技术技能培训等，全年培训社会人员达 33642 人。</p> | <p>社会实践活动优秀个人，1 人荣获茂名市无偿献血先进个人。2023 年自动化与机器人协会的优秀项目参加全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛、第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛，分别荣获决赛二等奖。BIM 协会荣获 2023 年第六届“建模大师杯”全国建筑信息模型（BIM）建模大赛一等奖，第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛（专科组）广东省预赛二等奖、三等奖，茂名市首届（BIM）技术应用大赛团队二等奖、三等奖。2023 年“三下乡”社会实践活动 1 支服务队荣获“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务队、2 支服务队荣获广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动省级重点团队、2 支服务队荣获广东省“百千万工程”突击队行动优秀团队、3 人荣获广东省“百千万工程”突击队行动优秀个人。</p> |
| <p>1-5 打造充分体现职教特点、茂职特色</p> | <p>（1）参加茂名市《好心宝宝之洗夫人》动漫剧第二季创作发布暨好心宝宝品牌运营授权仪式，签订《好心宝宝之洗夫人》</p> | <p>（1）南校区西湖旁建成“尚善广场”。化学工程系建成“党建文化园”，土木工程系建成“社会主义核心价值观文化墙”等</p> | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| <p>的校园文化</p> | <p>品牌运营战略合作协议，共同传播好心文化。传播与策划专业师生根据活动需求，在活动中充分应用虚拟直播技术，充分挖掘《好心宝宝》动漫元素，完成虚实结合的乡村振兴产品带货。</p> <p>(2) 制定《关于开展学校楼宇、校道命名征集活动的通知》文件，对征集到的命名进行了评审，对南校区北门东西走向校道以北门为 midpoint，往东方向校道命名为智慧东路，往西方向命名为智慧西路。南校区化学工程系对面小广场命名为“智慧广场”，西南角池塘命名为“智慧泉”。</p> <p>(3) 围绕好心精神建设校园环境，引领学生扣好人生第一粒“扣子”，让学生在潜移默化中读好书、写好字、说好话、办好事、做好人。已在南校区西湖旁建成“好心广场”。</p> | <p>楼宇文化设施。</p> <p>(2) 学院进一步加强校友林的建设工作，把校友林建设成为师生读书治学的绿荫之地、校友文化的重要场所、今后回校观瞻的标志性景点。校友林周边环境已整治完毕，下一步加建优秀校友展示文化墙等设施。</p> <p>(3) 统筹谋划校园公共设施建设，进一步改善学校校园及周边整体环境质量，完善相应功能，优化支撑服务体系，助力学校高质量发展。在南校区西湖旁建成“廉政文化园”。计算机工程系建成“红色读书角”。化学工程系建成“工匠精神文化墙”。土木工程系建成“建筑科普馆”。</p> | |
|--------------|---|---|--|

2. 打造技术技能人才培养高地

通过政校行企协同深化现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式，打造高水平、结构化教师教学创新团队，持续建设与区域优势产业集群高度融合的高水平专业群，培养绿色化工、宜居建筑、扶农电商、智能装备制造、文旅康养、区域性现代商贸物流、示范性城乡融合发展等领域的高素质技术技能人才。

目前，学校积极推进“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”人才培养模式改革，落实校行企三方协同研制

人才培养方案，成立美育教研室、劳动教育教研室、创新创业教研室及实践基地，完善七大类优质课程资源包，立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项，开展 1+X 证书试点专业 35 个，建设两个高水平专业群。深化“三教”改革，修订教材相关管理办法及成立教材工作委员会，获得省级及国家级规划教材各一部，省级技能大赛获奖 60 项，“课堂革命”典型案例认定 2 项，省级教学成果奖 1 项。拓宽人才培养通道，4 个专业开展中高职贯通培养试点，2 个专业开展三二分段高本协同育人项目，修订学分认定和转换管理办法，开展学分认定与转换相关业务。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 98.25%；中期绩效指标完成度 98.25%；全面提升了技术技能人才培养质量。

表 2-2-1 2022-2023 年打造技术技能人才培养高地项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标完成度 |
|----------|------|--------|--------|------|------|-----|-----------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 29 | 28.5 | 98.25% | 18 | 17.5 | 11 | 11 | 98.25% |

表 2-2-2 2022-2023 年打造技术技能人才培养高地项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| 打造“大思政铸魂、职业标准技能五育并举育人”人才培养模式改革 | 2022 年：（1）校行企三方协同研制人才培养方案。（2）成立美育教育教学指导委员会。（3）加强专业建设，调整教研室设置，成立美育教研室、劳动教育教研室和创新创业教研室，建成美育教育实践基地。（4）完善七大类优质课程资源包。（5）开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设，获省级精品课程立项 1 | 立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项，开展 1+X 证书试点专业 35 个，立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项，开展 1+X 证书试点专业 35 个，获得省级及国家级 | 落实校行企三方协同研制人才培养方案，成立美育教研室、劳动教育教研室、创新创业教研室及实践基地；（3）完善七大类优质课程资源包；（4）立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项；（5）开展 1+X 证书试点专业 | （1）落实校行企三方协同研制人才培养方案；（2）成立美育教研室、劳动教育教研室、创新创业教研室及实践基地；（3）完善七大类优质课程资源包；（4）立项校级质量工程项目 41 项，省级 16 项；（5）开展 1+X 证书试点专业 |

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 |
|------------|---|---|--|--|
| 高地 | <p>门, 省级创新创业训练计划项目 10 个, 省级教改项目 2 项。(6) 开展 1+X 证书试点专业 35 个。(7) 建设 2 个省级高水平专业群。</p> <p>2023 年: (1) 校行企三方协同研制人才培养方案。(2) 完善七大类优质课程资源包。(3) 开展校级教育教学质量与教学改革工程项目建设。获省级创新创业训练计划项目 3 个, 省级教改项目 1 项等。(4) 开展 1+X 证书试点专业 38 个。(5) 建设 2 个省级高水平专业群。(6) 建设专业教学资源库平台。</p> | <p>规划教材各一部, 省级技能大赛获奖 60 项, “课堂革命” 典型案例认定 2 项, 省级教学成果奖 1 项。拓宽人才培养通道, 4 个专业开展中高职贯通培养试点, 2 个专业开展三二分段高本协同育人项目, 学分认定与转换 1750 人次。</p> | <p>室、创新创业教研室及实践基地, 完善七大类优质课程资源包, 修订教材相关管理办法及成立教材工作委员会, 修订学分认定和转换管理办法, 开展学分认定与转换相关业务。</p> | <p>35 个; (6) 建设两个高水平专业群; (7) 修订教材相关管理办法及成立教材工作委员会; (8) 获得省级及国家级规划教材各一部; (9) 省级技能大赛获奖 60 项; (10) “课堂革命” 典型案例认定 2 项; (11) 省级教学成果奖 1 项; (12) 4 个专业开展中高职贯通培养试点; (13) 2 个专业开展三二分段高本协同育人项目; (14) 修订学分认定和转换管理办法, 开展学分认定与转换相关业务。</p> |
| 2 深化“三教”改革 | <p>2022 年: (1) 制定教材工作委员会章程, 成立教材工作委员会。(2) 省级规划教材 1 门。(3) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛, 师生大赛获省级以上奖项 55 项以上。(4) 获省级“课堂革命” 典型案例认定 2 项。(5) 获省级教学成果奖 1 项。(6) 修订教材建设与管理办法。</p> <p>2023 年: (1) 开展教材编选用审核工作。(2) 开展校级教师教学能力比赛和学生技能竞赛, 师生大赛获省级以上奖项 55 项以上。(3) 省级“课堂革命” 典型案例认定 1 项。</p> | | | |
| 3 拓宽人才培养通道 | <p>2022 年: (1) 中高职贯通培养试点专业 4 个。(2) 三二分段高本协同培养试点专业 2 个。(3) 修订学分认定和转换管理办法。(4) 学分认定和转换人数 350 人以上。</p> <p>2023 年: (1) 中高职贯通培养试点专业 5 个。(2) 三二分段高本协同培养试点专业 2 个。(3) 学分认定和转换人数 350 人以上。</p> | | | |

3. 打造技术技能创新服务平台

进一步完善产学研用管理服务机制, 集聚区域石化、建筑、装备制造、现代农业服务业优质资源, 建设协同创新中

心；依托专业群，建设服务区域产业升级转型和技术进步的产教融合创新平台；建立茂名文化传承创新平台，传承普及和创新发展茂名地方文化遗产。

自 2022 年以来共获得市级及以上立项项目共计 50 项，其中科研项目“融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践”获 2023 年度教育部人文社会科学（高校辅导员专项）立项；授权专利及计算机软件著作权 32 件，其中发明专利 4 件，并成功转让专利 2 件；实施了 1 项农村科技特派员驻镇帮镇扶村项目；并建设 1 个市级工程技术研究中心。此外，石油化工技术专业入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合试点专业；修订了 5 项科研相关制度，为科研工作的规范化、制度化提供了坚实保障。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 95.4%；中期绩效指标完成度 93.3%；提升了对粤西沿海经济地经济产业发展的服务能力。

表 2-3-1 2022-2023 年打造技术技能创新服务平台项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标完成度 |
|----------|-----|-------|--------|-----|------|-----|-----------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 15 | 14 | 93.3% | 3 | 2 | 3 | 3 | 93.3% |

表 2-3-2 2022-2023 年打造技术技能创新服务平台项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| 打造技术技能平台，组建创新服务 | 2022 年：（1）石油化工技术专业完成申报并成功入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合试点专业。（2）建设 1 个市级工程技术研究中心。（3）推进教科研项目开展，新增市级及以上立 | （1）1 个专业入选产教融合试点专业。已完成。（2）建设市级工程技 | （1）获得市级及以上科研项目 50 项。已完成。（2）授权 | （1）科研项目“融合区域红色文化资源的高校“三共三同”式思想政治教育研究与实践”获 2023 年度教育部人文社会科学（高校 |

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 |
|---------------------------------|----------------------------|--|--|---|
| 能 创 新 服 务 平 台 | 务团队。 | 项教科研项目 20 项。 2023 年：（1）推进石油化工产教融合创新平台建设，已进行中期检查；（2）打造 1 支科技创新服务团队，开展科技帮扶工作。（3）新增市级及以上立项教科研项目 30 项。 | 术研究中心 1 个。由于 茂名市科学 技术局未开 展 2023 市 级工程技术 研究中心认 定工作，未 能完成指标 任务，中期 指标完成 度，33.3%。 （3）打造 1 支科技创新 服务团队， 农村科技特 派员驻镇帮 镇扶村项目 （科技帮扶 高新区七迳 镇）>获得 2022 年茂名 市科技计划 项目立项， 科技服务团 队深入七迳 镇开展培训 和技术服 务。已完成。 | 专利 29 件， 计算机软 件著作 权登记 3 件。 已完成。 （3）公开 发表科技 论文 29 篇。 已完成。 （4）授权发明专利 4 件。 （5）发明专利“一种 保险粉火灾扑救液体 灭火剂及相应的缓释 型保险粉”及实用新型 专利“一种液体管道自 泄压装置”顺利完成 转让工作，转让经费 10300 元。 |
| | 2 促进教师与企业开展产学研合作，推动成果转化工作。 | 2022 年：（1）学校获得各类专利及计算机软件著作权授权共 25 件。 （2）获各类纵向、横向科研经费 68.7 万元。 2023 年：（1）学校获得各类专利及计算机软件著作权授权共 7 件。 （2）获各类纵向、横向科研经费 25.53 万元。 （3）做好成果推广，“一种保险粉火灾扑救液体灭火剂及相应的缓释型保险粉”等两件专利成功转让。 | | |
| | 3 加强制度建设，构建平台、团队、项目运行保障机制。 | 2022 年：（1）学校修订了《茂名职业技术学院纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法（2022 年修订）》、《茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法（2022 年修订）》，构建了科学的科研管理体系。 2023 年：（1）2023 年修订了《茂名职业技术学院学术委员会章程》，制定了《茂名职业技术学院学术委员会议事规则》。保障学校学术委员会在教学、科研等学术事务起到重要的指导、引领和规范作用。 （2）制订了《茂名职业技术学院协同创新服务平台管理办法》，提升学院技术技能创新服务平台建设和管理。 | | |

4.打造高水平专业群

高水平专业群建设项目围绕“打造世界级绿色化工和氢能产业基地、国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地、中国南方文旅康养度假基地、示范性城乡融合发展基地”的“十四五”规划要求。

学校现有石油化工技术、建设工程管理两个省级高水平

专业群，电子商务、计算机应用技术、电气自动化技术、食品检验检测技术 4 个校级高水平专业群。其中，石油化工技术、建设工程管理和电子商务三个高水平专业群纳入省域高水平院校重点建设专业群。

学校严格按照《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》及《茂名职业技术学院高水平专业群项目管理暂行办法》（茂职院〔2021〕29 号）开展专业群各项工作。项目实施以各专业群建设任务书为依据，实施各专业群负责人工作负责制，明确目标任务，由负责人再分解建设项目，强化推进措施，落实实施责任。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 97.5%；中期绩效指标完成度 100%；使专业群综合实力进一步增强，优势特色更加凸显。

表 2-4-1 2022-2023 年高水平专业群建设项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标完成度 |
|----------|-----|-------|--------|-----|------|-----|-----------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 40 | 39 | 97.5% | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |

表 2-4-2 2022-2023 年高水平专业群建设项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 |
|----------------------|---|--|---|---|
| 1 打造“石油化工技术”省级高水平专业群 | 2022 年：（1）建立订单班 2 个，立项省级高本协同育人项目，教育部 1+X 证书试点 1 个。（2）初步建成 12 门专业核心网络课程，建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。建设校级课程思政课程 1 门。（3）企业专家进校开展讲座或培训 2 次。（4）获省级高层次技能型兼职教师 1 名，增聘 2 名企业技术能手兼职教师。（5）建成化工危险与可操作性考培装置 1 套。 2023 年：（1）建立订单班 3 个，学生获得省级技能竞赛获奖 14 项。（2）建成 14 门专业核心网络课程，增加“安全教育全过程”育人典型案例 2 个。建成设备结构动画库 1 个、实训设备操作视频库 1 | （1）完成订单班 7 个。 （2）建成 14 门专业核心网络课程。 （3）建设周梅、邱晓峰、吴金源三个技能大师工作室。聘请客 | （1）订单培养 211 人，1+X 培训学生 600 名。 （2）建设校级课程思政课程 1 门，立项 8 门校级精品在线开放课程。 （3）派遣 1 | （1）获广东省高职院校和本科高校协同育人项目立项 1 项，获教育部 1+X 证书试点 8 个。 （2）指 |

| 建设任务 | 验收要点 完成情况 | 数量指标 完成情况 | 质量指标 完成情况 | 标志性 成果 |
|----------------------|--|--|-----------------------------------|---|
| | 个。(3)完成1本“工作手册式”、“活页式”、“新形态”规划教材。(4)专业群至少3个大师工作室。扩充兼职教师人才储备库达到31人。(5)建成连续性生产化工生产装置一套。 | 座教授27人。 | 名教师到境外进修博士。 | 导学生获得省级技能竞赛获奖76项。(3)建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。 |
| 2 打造“建设工程管理”省级高水平专业群 | 2022年：(1)修订校企共建二级学院管理章程，订单班165人，培训与考证150人。(2)建成省级精品课程1门，建设2门校级精品在线开放课程。(3)编写4门专业课教材，编制校内技能竞赛方案4项，师生省级以上竞赛(比赛)获奖25项，带领学生参加国际技能竞赛1项。(4)培养1名省级高层次技能型兼职教师。(5)建设校内外实训室3个。(6)年社会培训量(BIM培训1350人日、乡村振兴及滨海产业技能人才培养3360人日)。2023年：(1)订单班录取46人，开展“1+X”职业技能试点育人100人次。(2)建设2门校级课程。(3)开展校级职业培训典型项目“土木大讲堂”，省级以上竞赛(比赛)获奖17项。(4)聘请客座教授21人。(5)建设校内实训室4个。(6)社会培训人次1200人日、学生国际技能竞赛(智建杯金奖)，境外进修教师(贾雯)。 | (4)建成化工实训装置2套。完成装配式建筑技能培训等18个校内实训室的建设。(5)开展社会培训BIM培训5910人日，开展“电子商务平台运营与推广”培训、等合计4631人日。(6)2023年12月，发布校级专业群申报通知，目前已收集申报材料，预计2024年内可以立项建设。 | (4)制订了《外贸单证实务》、《跨境电商实务》课程标准(双语版)。 | (4)获省级高层次技能型兼职教师2名。1名教师荣获智能建造杰出工匠称号。(5)完成7本“工作手册式”、“活页式”、“新形态”规划教材。 |
| 3 打造“电子商务”高水平专业群 | 2022年：(1)开展1+X证书考核认证150人次。(2)学生获省级以上各类竞赛奖项9项。(3)建设校级精品课程6门。2个教育教学类典型案例被广东省教育厅认定为高等职业教育“课堂革命”典型案例。(4)引进4位企业技能型人才担任兼职教师。教学团队获得校级教学竞赛奖项2项。(5)建设校内实训室2间。(6)开展相关培训1651人日。新增1门课程推行双语教学。2023年：(1)开展1+X证书考核认证200人次。(2)学生获省级以上各类竞赛奖项9项。(3)建设校级精品课程5门。4个校级课程思政教育案例。完成“工作手册式”、“活页式”等新形态教材2部。(4)引进4位企业技能型人才担任兼职教师。教学团队获得校级教学竞赛奖项2项。(5)建设校内实训室5间。(6)开展相关培训2980人日。新增1门课程推行双语教学。 | | | |
| 4 建设校级高水平专业群 | 2022年：(1)建设液压与气压传动综合实训室、综合型云计算数据中心等实训室。(2)年初要求食品检验检测技术专业群、电气自动化技术专业群、计算机应用技术3个校级专业群制订工作计划，年末开展考核，保证各专业群基本完成任务。2023年：(1)建设食品安全快速检测实训室、数字孪生虚拟仿真与调试应用技术实训室等。(2)督促食品检验检测技术专业群、电气自动化技术专业群、计算机应用技术3个校级专业群的任务完成。(3)做好旅游管理、智慧财经、传播与策划等专业群的立项工作。2023年12月，发布校级专业群申报通知，目前已收集其申报材料，预计2024年内可以立项建设。 | | | |

5.打造高水平双师队伍

学校积极打造高水平双师队伍，不断加强师德建设，充分利用教师发展中心，提升教师实践能力，积极推进兼职教师队伍建设和人事制度改革，认定了省级高层次技能型兼职教师 2 名，评选校级优秀教师、教师班主任等 56 名，认定省级技能大师工作室 1 个，校级“双师型”教师培育培训基地 1 个。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 96.77%；中期绩效指标完成度 100%；打造了高水平双师队伍。

表 2-5-1 2022-2023 年打造高水平双师队伍项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标完成度 |
|----------|-----|--------|--------|-----|------|-----|-----------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 31 | 30 | 96.77% | 48 | 70 | 7 | 12 | 100% |

表 2-5-2 2022-2023 年打造高水平双师队伍项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 | |
|-----------|--|--|---|---|--|
| 打造高水平双师队伍 | 1. 实施师德师风铸魂工程，夯实立德树人根基 2022 年：（1）完善师德建设长效机制。（2）开展师德师风主题教育月活动。 2023 年：（1）落实师德建设长效机制。（2）制订师德考核办法，评选师德先进个人。（3）开展师德师风主题教育月活动。 | （1）认定高层次技能型兼职教师 2 名。 （2）评选校级优秀教师 20 名、优秀教育工作者 10 名、教师班主任 20 名，优秀辅导员 6 名。 （3）认定技能大师工作室 1 个。 （4）“双师型”教师培育培训基地 1 个。 （5）德国 AHK 二元制职业 | （1）认定省级高层次技能型兼职教师 2 名。 （2）认定省级技能大师工作室 1 个。 （3）德国 AHK 二元制职业资质培训师 10 人。 | （1）认定省级高层次技能型兼职教师 2 名。 （2）认定省级技能大师工作室 1 个。 （3）教师参加广东省教育厅师德征文比赛获 1 个二等奖 （4）10 人获得德国 AHK 二元制职业资质培训师资格。 | |
| | 2. 实施实践能力提升工程，构建教师能力提升平台 2022 年：（1）把专任教师企业实践纳入职称评审关键指标。（2）选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书。（3）新增认定一批双师教师。 2023 年：（1）把专任教师企业实践纳入职称评审关键指标。（2）选派骨干教师参加高职院校教师素质提高培训、到行业企业实践锻炼、考取各类资格证书。（3）新增认定一批双师教师。 | | | | |
| | 3. 实施兼职领军人才工程， | 2022 年：（1）完善兼职教师聘任管理办法。（2）获省级高层次技能型兼职教师认定 2 名。（3）获省级技能大师工作室认定 1 个。 2023 年：（1）制订高层次技能型兼职教师聘 | | | |

| 建设任务 | 验收要点 完成情况 | 数量指标 完成情况 | 质量指标 完成情况 | 标志性成 果 |
|-------------------------|---|--------------|--------------|-----------|
| 大师名匠领衔优化双师结构 | 任与管理办法。(2)建立兼职教师人才储备库。(3)探索校内教师与兼职教师协同教学方式方法。 | 资质培训师10人。 | | |
| 4. 实施教师职业发展工程,建设教师发展中心 | 2022年:(1)调研、制订教师发展中心建设方案。(2)AHK 双元制职业资质培训师一批。(3)建设人事管理系统。 2023年:(1)完善教师发展中心建设方案。(2)启动教师发展中心多功能培训室、名师工作室等前期场地建设设计和论证。(3)推进培训项目开发。(4)完善人事管理系统。 | | | |
| 5. 以人事制度改革为保障,创新评价和激励机制 | 2022年:(1)修订完善学校职称评审制度。(2)开展岗位设置和人员聘用改革、绩效考核、绩效分配制度改革调研。 2023年:(1)继续深化职称评审制度改革。(2)组织实施岗位设置和聘用改革。(3)组织实施绩效考核和分配制度改革。 | | | |

6.提升校企合作水平

通过政校行企创新开展现代学徒制试点、“订单班”等校企双主体协同育人培养模式,建设高水平产教融合实训基地和产教融合发展平台,构建开放共享的技能培训、创新创业、员工培训资源,打造校企协同发展命运共同体。

学校逐步建立了以校企合作委员会为中心,1个促进会,1个广东省校地对接实践育人基地,6个联盟,8大产业学院,8个行业协会,17个工程技术研究中心(2个省级、15个市级),4个产教融合型企业为支撑的“十共同育人体系”,经过不断摸索,不断完善制度体系和运行机制,逐步形成了特色化、集团化、国际化办学新格局,提高了人才培养质量,促进政校行企联动,促进工学结合、知行合一,不断推进“精

准对接、精准育人”，努力实现多方共赢，打造校企合作命运共同体。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 92%；中期绩效指标完成度 100%，为保障院校高质量发展提供坚实保障。

表 2-6-1 2022-2023 年提升校企合作水平项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标完成度 |
|----------|-----|-----|--------|-----|------|-----|-----------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 25 | 23 | 92% | 12 | 12 | 9 | 9 | 100% |

表 2-6-2 2022-2023 年提升校企合作水平项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 | |
|----------|--------------------------|--|---|---|--|
| 提升校企合作水平 | 1 创新校企合作委员会运行长效机制 | 2022 年：（1）2022 年，初步拟定茂名职业技术学院专业群建设指导委员会章程，初选出各高水平专业群建设指导委员会名单。（2）书记院长共走访 109 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 3 次。（3）学校根据教育部《职业学校学生实习管理规定》，修改订了茂名职业技术学院学生实习管理办法。（4）学校与企业开发校企开发课程标准 22 门。（5）到相关学校调研参观学习“十共同”育人体系建设。 2023 年：（1）召开年会，学校陆续出台了校企合作项目、产业学院设置、订单培养项目、现代学徒制项目等一系列校企合作运行管理制度。（2）2023 年书记院长共走访 103 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 4 次。（3）2023 年学校与企业开发课程标准 25 门，“工作手册式”、“活页式”等新业态教材 1 部。（4）2023 年逐步形成“十共同”育人体系。 | （1）2023 年召开年会 （2）2022 年书记院长共走访 109 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 3 次。 （3）2023 年书记院长共走访 103 间企业，开展校企供需对接洽谈服务 4 次。 （4）2022 年学校与企业开发校企开发课程标准 22 门。 （5）2023 年学校与企业开发课程标准 25 门，“工作手册式”、“活页式”等新业态教材 1 部。 | （1）2016 年学校组建校企合作委员会，目前签订合作协议的行业协会、企业、政府部门共 372 家，校企合作委员会中企业单位会员 227 家，164 名企业专家成为我校客座教授。 新增 28 家委员单位。 （2）年会授予茂名书画院院长廖静，茂名石化炼油分部、全国五一劳动奖章获得者戚亚美等 6 名专家“名师名家名匠工作室”牌匾 （3）2022 年，拟定茂名职业技术学院专业群建设指导委员会章程，选出各高水平专业群建设指导委员会名单。 | （1）省级产教融合实训基地等 1 个， （2）校企合作实践基地 2 个， （3）省级现代学徒制试点 1 个 （4）新增订单培养 34 个， （5）成立茂名市建筑业产学研促进会 1 个 （6）校企合作课程标准 57 门 （7）校企合作教材 |
| | 2 推进现代学徒制、订单培养等“双精准”育人模式 | 2022 年：（1）现代学徒制计划招生 20 人。（2）订单班培养立项 21 项。 2023 年：（1）订单班培养立项 13 项。 | （6）2022 年学徒制计划招生 20 人。 （7）2022 年订单班培养立项 21 项。 （8）2022 年订单班培养立项 13 项。 （9）有 8 个产业 | （4）2022 年学校根据教育部《职业学校学生实习管理规定》，修改订了茂名职业技术学院学生实习管理办法。 （5）学校积极探索“十共同”育人体系 | |
| | 3 完善产教融合发展平台 | 2022 年：（1）学校组织 7 个产业学院与企业共商、共谋，制定年度工作计划，进行年度考核。（2）校与广东华畅文化传媒有限公司共同建设数字电商产业学院。 | | | |

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 |
|------|---|---|--|-------------------------|
| | <p>(3) 牵头成立茂名市建筑业产学研促进会。</p> <p>(4) 学校与企业建设装配式建筑培训基地校企合作实践基地。(5) 学校开展优质校企合作企业评选。</p> <p>2023年: (1) 学校组织8个产业学院与企业共商、共谋,制定年度工作计划,进行年度考核。(2) 2023年5月29日,学校在北校区培训楼顺利举行数字电商产业学院揭牌仪式。(3) 学校积极开展欣旺达产业学院筹建工作,加强校企互动,有12名学生到企业进行岗位实习,现正在组建欣旺达订单班。(4) 学校投入99万元与企业完善装配式建筑培训基地,积极横向课题合作项目;持续完善汽车实训基地建设,利用汽车实训基地开展培训活动。(5) 学校积极参与行业产教融合共同体建设</p> | <p>学院。</p> <p>(10) 牵头成立茂名市建筑业产学研促进会。</p> <p>(11) 评选优秀校企合作企业13个。</p> <p>(12) 参与11个行业产教融合共同体建设。</p> | <p>建设,2022年到相关学校调研参观学习,2023年逐步形成育人体系。</p> <p>(6) 数字电商产业学院揭牌。</p> <p>(7) 开展欣旺达产业学院筹建工作。</p> <p>(8) 学校与企业建设装配式建筑培训基地校企合作实践基地,积极横向课题合作项目。</p> <p>(9) 利用汽车实训基地,开展培训活动。</p> | <p>(8) 行业产教融合共同体11个</p> |

7.提升服务发展水平

以学校优质教育资源为依托,建设终身教育平台和建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训服务中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心及完善渔业船员培训中心,开展装配式产业技术人员培训、危化行业安全技能培训、电商农产品流通相关培训、社区教育培训、电梯技术培训等培训,构建立体式、多样化的职业教育培训体系,2022年至2023年累计培训57311人日,培训资金175.0425万元,提升了学校支持地方经济发展的服务水平。

2022-2023年中期任务验收要点完成率100%;中期绩效指标完成度100%,提升了学校支持地方经济发展的服务水平。

表 2-7-1 2022-2023 年提升服务发展水平项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标 完成度 |
|----------|-----|------|--------|-----|------|-----|---------------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 12 | 12 | 100% | 7 | 7 | 2 | 2 | 100% |

表 2-7-2 2022-2023 年提升服务发展水平项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | 验收要点 完成情况 | 数量指标 完成情况 | 质量指标 完成情况 |
|----------------------|--|---|---|
| 提升 服务 发展 水平 | 1. 建设终身学习平台 | 2022 年：启动终身学习平台建设，构建“立体式、多样化”的培训体系工作方案。 2023 年：建设终身学习平台，完善构建“立体式、多样化”的培训体系。 | 已启动建设终身学习平台 1 个，装配式建筑培训中心 1 个、危化行业安全技能培训中心 1 个、农村电商培训中心 1 个、社区教育培训中心 1 个、电梯技术培训中心 1 个。完善渔业船员培训中心 1 个。 2022 年至 2023 年开展装配式产业技术人员培训、农村电商培训、危化行业安全技能培训、社区教育培训、电梯技术培训及其他各类培训，累计培训 57311 人日，培训资金 175.0425 万元。 |
| | 2. 建设装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心，完善渔业船员培训中心。 | 2022 年：启动五中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心）建设。 2023 年：进一步完善六中心（装配式建筑培训中心、危化行业安全技能培训中心、农村电商培训中心、社区教育培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心）建设，并开展对应项目培训。 | |
| | 3. 开展社会人员培训 | 2022 年：（1）开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。（2）农村电商培训服务中心开展农产品流通相关培训，合计 1500 人日。（3）开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。（1）开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。（2）农村电商培训服务中心开展农产品流通相关培训，合计 1500 人日。（3）开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。 2023 年：（1）开展装配式产业技术人员培训及其他培训约 3000 人日。（2）农村电商培训服务中心开展农产品流通相关培训，合计 2000 人日。（3）社区教育培训中心开展 20 次以上社区教育活动如学习活动、培训活动、志愿者服务活动等。（4）电梯技术培训中心培训 4000 人日以上。（5）开展危化行业安全技能培训各类培训 1000 人日以上。 | |

8.提升学校治理水平

通过不断完善党政决策机制与管理体制、加快推进学术治理体系改革、深化完善民主管理和监督机制等重点任务建设，进一步完善了以学校章程为统领的依法治校制度体系，逐步构建了完善有效的内部治理体系。

2022-2023 年中期任务验收要点完成率 93.75%，中期绩效指标完成度 91.67%，项目资金支出率为 70.43%，学校内部治理能力明显增强。

表 2-8-1 2022-2023 年提升学校治理水平项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标完成度 |
|----------|-----|--------|--------|-----|------|-----|-----------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 16 | 15 | 93.75% | 24 | 22 | 4 | 4 | 91.67% |

表 2-8-2 2022-2023 年提升学校治理水平项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 提升学校治理水平 1. 构建多元主体参与共治的开放的治理结构 | <p>(1) 完善党委和行政议事决策机制。制修订《茂名职业技术学院党委理论学习中心组学习制度》《中共茂职业技术学院委员会会议议事规则(修订)》《茂名职业技术学院院长办公会议事规则(修订)》《茂名职业技术学院领导班子工作通报例会制度》。</p> <p>(2) 根据督查督办相关要求，开展常委会、校长办公会决定事项落实和改进监督工作，共针对常委会 616 个议题，院长办公会 660 个议题开展落实情况督查。</p> <p>(3) 制修订《茂名职业技术学院财务内部控制制度(修订)》《茂名职业技术学院内部控制建设实施办法(修订)》《茂名职业技术学院加强法治工作推进依法治校工作方案(2022-2023 年)》。印发《关于调整茂名职业技术学院内部控制建设领导小组及下设工作小组的通知》《茂名职业技术学院法治工作测评工作方案》《关于调整学校法治工作领导小组及明确法治工作机构有关事项的通知》。编制年度内</p> | <p>(1) 制修订十三五以来各项规章制度，编制新版《规章制度汇编》1 项。已完成。</p> <p>(2) 修订并实行《信息公开实施细则(试行)》。已完成。</p> <p>(3) 出台并实行《提案受理回复实施细则》。已完成</p> <p>(4) 修订并实行《申诉管理办法》。已完成</p> <p>(5) OA 系统升级、财务管理信息化建设(二期)、合同管理系统投入运行。已完成。</p> <p>(6) 成立学校学术委员会，出台 2 项学术工作有关政策文件。已完成。</p> <p>(7) 成立学校专业建设委员会。已完成。</p> <p>(8) 成立学校教材工作委员会，出台教材工作配套制度 3 项。已完成。</p> <p>(9) 成立学校师资工作委员会。已完成。</p> | <p>(1) 出台依法治工作系列配套政策文件；制修订学校层面规章制度。</p> <p>(2) 健全党委与行政议事决策机制和落实情况督查；完善民主管理监督机制，提升信息公开质量；学校内控总体运行情况保持良好。</p> <p>(3) 学校各类学术、教科研、师资职称等民主管理，学校学术治理结构日趋规范。</p> | <p>(1) 出台依法治工作系列配套政策文件；制修订学校层面规章制度。</p> <p>(2) 健全党委与行政议事决策机制和落实情况督查；完善民主管理监督机制，提升信息公开质量；学校内控总体运行情况保持良好。</p> <p>(3) 学校各类学术、教科研、师资职称等民主管理，学校学术治理结构日趋规范。</p> |

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 | 标志性成果 |
|-------------------|---|--|----------|-------|
| | 部控制工作报告，内控总体运行情况保持良好。 (4)完成3套治理水平管理系统建设和升级改造。(OA系统升级、财务管理信息化建设(二期)、合同管理系统) | (10)学校职称评审委员会，完善职称评审系列制度，完成职称评审工作。已完成。 | | |
| 2. 建立科学规范的制度体系 | (1)完成学校章程修订，配套制定了章程解释程序。 (2)印发《规章制度管理办法(试行)》，以学校章程为统领，推进规章制度立、改、废、释工作。完成十三五以来各项规章整理汇编。 | | | |
| 3. 加快推进学术治理体系改革 | (1)调整学术委员会成员，制定学术工作委员会章程；完善教学工作、专业建设、教材选用、师资工作、职称评审等各类专门委员会，并出台相关配套政策制度。 | | | |
| 4. 进一步完善民主管理和监督机制 | (1)印发学院领导接待日制度 (2)修订申诉管理管理办法，完善职代会、学代会等参与学校民主管理监督机制，召开年度职代会、学代会。 (3)修订信息公开实施细则，发布学年度信息公开工作年报。 (4)印发提案受理回复实施细则。 | | | |

9.提升信息化水平

遵循教育信息化发展的基本方向和总体要求，按照建设方案中的任务和工作要点，致力于完善机制体制，优化资源配置，积极筹措资金，加强校企合作，努力有序提高校园信息化水平。信息化基础设施持续优化升级，信息化学习环境初步建成，推动了信息技术与教育教学深度融合。增强信息化公共服务能力，从服务部门建设拓展为服务师生关切。提高学校科学管理与决策水平，从服务一般性教育管理拓展为全面提升学校治理能力。健全网络信息安全保障体系，提高网络安全保障能力。

2022-2023年提升信息化水平建设任务14个，新增3个，在两年建设期中完成17个，完成率100%；中期绩效指标完

成度 100%，提升了教育信息化水平。

表 2-9-1 2022-2023 年提升信息化水平项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标 完成度 |
|----------|-----|------|--------|-----|------|-----|---------------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 14 | 14 | 100% | 14 | 14 | 1 | 1 | 100% |

表 2-9-2 2022-2023 年提升信息化水平项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | | 验收要点 完成情况 | 数量指标 完成情况 | 质量指标 完成情况 | 标质性成果 |
|-----------------|----------------------|--|---|---|---|
| 提升 信息化 水平 | 信息技术 与教学融 合 | 2022 年：（1）南校区建设多媒体教室 4 间。 2023 年：（1）南北校区多媒体教室更新改造一期（共 29 间）。 （2）南北校区新建云桌面型机房 380 座。 （3）北校区精品智慧教室 1 间 | 利用专项资金完成北校区 2 号教学楼设备更新项目（一期） | | 进一步改善了教与学环境，丰富教师教学手段，提供更优质的教学保障服务。为精品在线课程，教学资源库的建设提供了获取素材的渠道。 |
| | 全面提升 信息化基 础设施 | 2022 年：（1）校园网络出口带宽扩容至 1G。（2）南北校区学生宿舍总带宽扩容 2023 年：（1）标准化数据中心机房 1 间。 （2）私有云平台扩容（20 台超融合服务器）。 （2）网络存储系统 100T 和异地容灾备份 40T。 （2）专业教科网邮件系统。 | 标准化模块数据中心机房建设资金由省教育厅下达。 私有云扩容（20 台超融合服务器）由贴息贷款 2023 年完成。 网络存储系统和中国电信茂名分公司校企合作完成。 专业教科网邮件系统和企业微信合作完成。 | | 总体带宽扩容为广大师生提供了良好的网络体验，获得了师生们的好评。标准化数据中心机房是校园网络重要基础设施，为校园网络的可持续发展、网络安全、数据安全提供了进一步保障。私有云平台提供对数据、安全性和服务质量的有效控制，满足了校内不同的特定需求，提供优质的在线访问能力。网络存储项目为网络安全等级保护的进一步实施打下坚实的基础。实现了身份识别意义上的教科网邮件系统，增强了学校形象。 |
| | 智慧校园 （全域数 据中心） | 2022 年：（1）微服务应用平台，统一全校移动 APP 入口 2023 年：（1）新增财务管理系统升级改造 | 2 项均已完成 | 教育部职业教育石油化工技术专业资源库子项目：油品储运技术。完成微课、视频、课件等电子资源建设 200 多个 | 统一全校移动 APP 入口，教育部职业教育石油化工技术专业资源库子项目：油品储运技术 |

| | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|---|
| | 校园信息化安全保障体系 | <p>2022年：（1）二级网络安全等级保护项目。</p> <p>2023年：（1）网络安全监控中心建设一期，实现智能预警，网络运行过程监控，实现网络安全可视化分析与自动入侵检测。（2）校园网络维保（校园网络、智慧校园、物联网）。</p> | <p>完成8套业务系统网络安全等级保护，获得证书。</p> <p>完成OA系统网络安全等级保护建设，获得证书。</p> <p>网络安全监控建设项目包含在标准化数据中心机房项目中。</p> <p>校园网络物联网建设由学校和中国建设银行校银校合作完成。</p> | | <p>通过银校合作，充分利用了行业资金支持，同时进一步提升了后勤服务保障能力。</p> |
|--|-------------|---|--|--|---|

10.提升国际化水平

现阶段，通过引入国际优质职业教育资源，在石油化工、建设工程管理、电子商务等专业形成可推广的国际化技术技能人才培养模式，协同开发就业岗位课程标准和教材；借鉴IIEET认证规范，在各专业建立可持续诊改、获得国际认可的专业建设范式；按照石化产业链关键岗位，开发系列培训包，形成AHK中德（茂名）化工职业培训体系；与德国德中文化经济联合会及其德国应用技术大学会员单位合作，共建中德学院。

2022-2023年中期任务验收要点完成率100%；中期绩效指标完成度90%。在搭建国际交流平台、开展国际化职业认证、服务中国企业“走出去”开展技能培训、共建中德学院等项目上完成了指标共4项10个，提升了我校教育国际化水平。

表 2-10-1 2022-2023 年提升国际化水平项目完成情况表

| 中期任务验收要点 | | | 中期绩效指标 | | | | 中期绩效指标 完成度 |
|----------|-----|------|--------|-----|------|-----|---------------|
| 任务数 | 完成数 | 完成率 | 数量指标 | | 质量指标 | | |
| | | | 任务数 | 完成数 | 任务数 | 完成数 | |
| 14 | 14 | 100% | 11 | 10 | 6 | 6 | 94.12% |

表 2-10-2 2022-2023 年提升国际化水平项目任务及绩效指标完成情况表

| 建设任务 | 验收要点 完成情况 | 数量指标 完成情况 | 质量指标 完成情况 |
|---------|--------------|--|---|
| 提升国际化水平 | 1. 搭建国际交流平台 | <p>(1) 引进德国先进职教理念，培养国际化高素质技术技能人才。完成筹建中德学院前期工作，2023 年成立中德化工安全跨区域培训中心。2022 年 9 月 20 日开展化工培训第一期。</p> <p>(2) 完成建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证 1 项、石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证 1 项。</p> <p>(3) 公开发表论文 2 篇。</p> <p>(4) 安排专任教师到境外学习 3 人。</p> <p>(5) 新增 2 门外贸单证和跨境电商课程推行双语教学。</p> | <p>(1) 与德国教育集团合作，推进双元制本土化，启动“德国双元制职业技能培养标准本土化建设，开发双元制标准本土化实施方案，编写 AHK 活页式、工作页教。公开发表论文 2 篇。</p> <p>(2) 完成学生 AHK 化工国际班第一阶段考证工作，完成建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证 1 项、石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证 1 项。</p> <p>(3) 新增 2 门课程推行双语教学。</p> <p>(4) 成立了中德化工安全跨区域培训中心。开展线上职业教育培训，2022 年 9 月 20 日开展化工培训第一期。</p> |
| | 2. 开展职业国际化认证 | <p>(1) 筹建中德学院前期工作，成立了中德化工安全跨区域培训中心。</p> <p>(2) 专任教师到境外学习 3 人。</p> <p>(3) 组织学生参加国际技能竞赛 1 项。</p> <p>(4) 开展化工等专业类培训。</p> <p>(5) 开展与境外高校或机构（企业）访问交流 1 家。</p> | <p>(1) 开展建筑类专业 IEET (TAC-AD) 专业认证前期工作。</p> <p>(2) 建筑类专业通过 IEET (TAC-AD) 专业认证。</p> <p>(3) 石油化工技术专业群内专业借鉴 IEET 认证开展建设。</p> |

| 建设任务 | 验收要点完成情况 | 数量指标完成情况 | 质量指标完成情况 |
|-----------------|---|----------|----------|
| 3. 开展“一带一路”职业培训 | (1) 新增 2 门课程推行双语教学。 (2) 开展职业教育培训准备工作, 职业教育培训不少于 100 人/年。 | | |

三、项目建设采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面组织管理、制度建设及运行情况

(1) 加强组织领导，全方位落实项目责任制

成立了“双高计划”项目建设工作领导小组，全面负责建设项目整体规划和重大事项的审定和决策等工作。领导小组下设“双高计划”项目建设工作办公室，承担建设项目的具体组织管理和日常事务。全面实施项目责任制，将学校层面和重点专业群任务建设任务和经费分解到分管校领导、二级建设单位和项目负责人，逐级签订了项目责任书，确保每个任务落实到人。

(2) 加强制度建设，促进绩效管理规范运行

制定了《茂名职业技术学院专业群建设管理办法》等管理制度，强化了项目过程管理和绩效评价。将“双高计划”绩效指标融入日常工作计划和考核，完成了年度和中期绩效考核工作。定期召开专题工作会推进项目建设，确保如期保质保量完成建设目标。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 出台项目资金管理制度，促进资金管理规范化

为规范建设项目财务行为，提高资金使用效益，促进建设项目实施，根据国家有关法规和学校实际情况，制定了《茂名职业技术学院省域高水平高等职业院校建设专项资金管理办法》，明确了项目资金管理机构，保障资金实施合规性，压实了各方工作职责，促进建设项目有效开展绩效评价，提高建设项目的效益。

2. 建立多渠道经费投入机制，确保了资金足额到位

学校根据自身的情况，采用多种渠道筹集方式，以学校学历教育学费收入为主，省、市财政拨款专项拨款和银行融资贷款为辅，以企业捐赠、校企合作等多种社会资金为补充，保障了 2022-2023 年建设项目资金按时足额到位。

3. 强化项目资金管理和监管，实现资金使用高效益

建设项目经费支出管理严格按国家、学校相关财经制度执行；合理编制项目预算，有效控制预算执行；明确各级职责，优化审批流程，规范资金支付程序；实施绩效评价，提高资金使用效益；加强财务控制和监督，防范财务风险。

四、特色经验做法

（一）政治建设统领，完善思政工作体系，落实立德树人根本任务

结合学校特色和人才培养目标，按照“大思政铸魂，职业标准培能，五育并举育人”的人才培养模式，依托高校“双带头人”教师党支部书记工作室、“省级党建标杆院系”等

标志性党建成果，构建“思政课程+课程思政”大思政体系，实现思想政治教育与技术技能培养有机统一，具体采取“统一布局、分批实施、稳步发展”的思路，学校成为落实立德树人根本任务、推进“三全育人”的坚强阵地。两年来，学校入选省课程思政示范高职院校，获得省级课程思政教学改革研究与实践 1 项，省级课程思政示范课程 2 门。

打造思政课程和课程思政红色教育体系，深度融合区域红色资源，获得教育部人文社科研究专项 1 项，指导学生参加教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之一“我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动《百年薪火永赓续，青春逐梦跟党走》荣获三等奖。

（二）政行企校协同，产教深度融合，支撑区域发展战略

学校聚焦乡村振兴、技能型社会建设，对接广东省“双十”战略性产业规划，助力“广东省百千万工程”，在专业建设、人才培养、科技服务、社会培训等方面强化政行企校合作，深化产教研用融合，增强了学校职业教育的适应性，为区域经济社会高质量发展作出了积极贡献，产生了良好的社会反响。

创新合作机制，共建融合平台。建立健全多元投入和利益共享机制，充分尊重各方的利益诉求，与名企联手、与行业联盟，激发了多方深度合作的积极性和创造性，政行校企

共建产业学院、产教融合基地、协同创新中心等一批育人、科研、培训平台，学校加入共有 14 个产教融合共同体，形式了多主体、多层次、多形式的校企合作新格局。

精准对接需求，携手服务发展。契合产业发展的人才需求和技术难题，调整专业布局、开发培训项目、科技下乡活动，校企协同开展现代学徒制培养、服务乡村振兴战略、应用技术攻关，为企业提供了有力的技能人才支撑和智力技术支持，“政校企村联动，三扶三训提质的新型职业农民终身教育模式创新实践”获得广东省教育教学成果奖一等奖。

（三）坚持高质量发展，聚焦重点，提升办学水平

把高质量发展要求贯彻到各项工作中针对制约发展的突出问题，聚焦重点、靶向发力，做到高标准建设，推进高质量发展。

坚定省内知名、区域一流的办学目标，规划新校区土地和建筑面积、引入教师数量、“双师型”教师比例等办学指标，努力将学校建成省域高水平高职院校。开展高标准建设。按照省级以上实训室标准高标准建设和改造实验实训基地，学校首次承办了广东省职业院校技能大赛现代化工 HSE 赛项，并成为国赛的集训地。

五、存在问题与改进措施

（一）存在问题

1. 国家级标志性成果类别单一。标志性成果以省级为主，

国家级成果主要集中在学生的技能竞赛、专业教学标准的制定等方面，成果类别有限，对推动学校整体发展不利。

2. 培养、引进和留住领军人才、专业带头人等高层次人才政策需进一步完善。我校是地方高职院校同时受地域影响高层次人才引进困难。

(二) 改进措施

1. 加强理念创新与技术创新，打造高质量成果。一是通过成果导向、专家引领，促进教师的专业化成长，二是加大对教学创新团队的培养以及优秀教学成果的培育，力争在教育教学成果、课程建设、教学竞赛等领域有所突破。

2. 进一步完善教师发展中心并进一步深化教师队伍建设体制机制改革，通过市政府高层次人才引进计划逐步引进高层次人才；推行校内高层次人才培养计划，做好高层次人才自主培养工作。