

《社区工作》课程思政示范课程建设计划

一、课程目标

本课程旨在通过理论与实践相结合的方式，培养学生的社区工作能力，增强社会责任感，提升服务社区的综合素质。课程将融入思政元素，引导学生树立正确的价值观，培养爱国情怀，以及对社会主义核心价值观的认同和践行。

二、课程内容

1. 社区工作基础理论：介绍社区工作的概念、原则、方法和技巧。
2. 社区服务与管理：学习社区服务项目的设计与实施，社区资源的整合与管理。
3. 社区参与与治理：探讨居民参与社区治理的途径，社区民主与法治建设。
4. 思政教育融入：结合社区工作实际案例，融入社会主义核心价值观教育，强化学生的思政意识。

三、教学方法

1. 课堂讲授：系统讲解社区工作相关理论知识。
2. 案例分析：通过分析真实社区工作案例，提升学生的实际操作能力。
3. 实地考察：组织学生参观社区，进行实地考察学习。
4. 角色扮演：模拟社区工作场景，进行角色扮演和情景模拟。
5. 项目实践：鼓励学生参与社区服务项目，进行实际操作。

四、评估方式

1. 平时成绩：包括课堂表现、作业完成情况和小组讨论参与度。
2. 案例分析报告：提交对选定案例的分析报告。
3. 实地考察报告：撰写实地考察的心得体会和学习报告。
4. 项目实践报告：完成社区服务项目后，提交项目总结报告。

五、课程资源

1. 教材与参考书：选用权威教材和相关参考书籍。
2. 网络资源：利用网络平台提供课程资料和互动讨论区。
3. 社区合作：与本地社区建立合作关系，为学生提供实践平台。

六、课程时间安排

本课程计划分为 15 周，每周安排 4 次课，每次课 2 学时，共计 60 学时。

七、预期效果

通过本课程的学习，学生应能够：

1. 掌握社区工作的基本理论和技能。
2. 理解并能够运用社会主义核心价值观指导社区工作。
3. 增强服务社区的意识和能力，积极参与社区建设。
4. 培养团队合作精神和解决实际问题的能力。

八、课程改进与反馈

课程结束后，将收集学生、教师和社区合作伙伴的反馈意见，不断优化课程内容和教学方法，以提高课程质量和教学效果。