


附件 5

广东省课程思政示范课程

申报书

申报学校： 温州职业技术学院

课程名称：化妆品原料

授课教师¹：王丹菊

联系电话：13535917535

电子邮箱：wdjyy@163.com

填表日期：2024.08.05

广东省教育厅

2024 年

¹ 授课教师应为该课程主讲教师，限 1 人。

一、课程基本信息

课程名称	化妆品原料																
课程属性	<input type="checkbox"/> 公共课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课																
课程类型	<input type="checkbox"/> 纯理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 理论+实践课 <input type="checkbox"/> 实践课																
所属专业名称和代码²	化妆品技术、480101																
开课年级	二年级																
学时	60 学时																
学分	3 学分																
最近两期开课时间	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">王丹菊老师的课表 化学工程系 教工号: 06015</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>星期</th> <th>节次</th> <th>课程信息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">星期 一</td> <td>5-6</td> <td>化妆品原料 ■ 周数: 1-5周(单),11周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>化妆品原料 ■ 周数: 2-4周(双),12周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">2022 年 8 月 29 日— 2022 年 11 月 14 日</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p style="text-align: center;">王丹菊老师的课表 化学工程系 教工号: 06015</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>星期</th> <th>节次</th> <th>课程信息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">星期 三</td> <td>1-4</td> <td>化工单元操作 ■ 周数: 1-15周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区3-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 中多媒体</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>化妆品原料 ■ 周数: 1-15周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">2023 年 9 月 6 日— 2023 年 12 月 13 日</p> </div>	星期	节次	课程信息	星期 一	5-6	化妆品原料 ■ 周数: 1-5周(单),11周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体	5-8	化妆品原料 ■ 周数: 2-4周(双),12周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体	星期	节次	课程信息	星期 三	1-4	化工单元操作 ■ 周数: 1-15周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区3-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 中多媒体	5-8	化妆品原料 ■ 周数: 1-15周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体
星期	节次	课程信息															
星期 一	5-6	化妆品原料 ■ 周数: 1-5周(单),11周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体															
	5-8	化妆品原料 ■ 周数: 2-4周(双),12周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体															
星期	节次	课程信息															
星期 三	1-4	化工单元操作 ■ 周数: 1-15周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区3-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 中多媒体															
	5-8	化妆品原料 ■ 周数: 1-15周 ■ 校区: 南校区 ○ 上课地点: 南校区4-204 ■ 教师: 王丹菊 ■ 授课等级: 无 ■ 场地类别: 大多媒体															
最近两期学生总人数(人)	262 人																
教学方式	<input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式																
线上课程地址及账号	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/204 (账号: 13535917535)																
课程简介	<p>《化妆品原料》课程是化妆品技术专业基础课，开设于第三学期，属理论+实践课。本课程对接化妆品制造工职业岗位，并对准化妆品配方师证书相关知识技能要点的要求。通过学习化妆品原料来源、种类以及在典型化妆类产品中的重要作用，让学生知晓化妆品原料的起源和发展历程，感受华夏文明古国悠久中医药原料的博大精深和现代绿色天然化妆品原料研究的飞速发展；掌握典型化妆品原料如油脂类原料、粉质胶质原料、功效原料等物性参数检验测定方法；通过实操训练掌握绿色化妆品原料开发步骤并实践。帮助学生认知化妆品技术专业的知识框架及产业应用，构建系统化、结构化的科学思维模式；并能关注化妆品及相关专业新技术和应用；同时深度融合专业相关思政育人元素，注重学生高尚品格，道德情操，团队协作等综合素质能力的培养。</p>																

注：(教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息)

² 课程如为公共基础课程，不用填写所属专业名称和代码。

二、授课教师基本情况

姓名	王丹菊	出生年月	1981.10
职务	教师	职称	精细化工 副教授
电话	13535917535	电子邮箱	wdjyy@163.com
课程思政建设教学实践情况	<p>(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况)</p> <p>“以学生为中心”开展教学活动，组织构建理实一体的课程体系，培养学生综合的职业能力和职业素养。以“绿色化妆品原料应用与开发能力培养为核心”，请企业专家从岗位需求出发将职业岗位确定为化妆品制造工、香料原料处理工、日用化学用品配方师三个职业岗位；结合全国大学生绿色化妆品创新创意大赛化妆品原料创新大赛竞赛标准修订课程标准。</p> <p>课程建设过程中以模块化方式，根据课程内容发掘出相关的科学家爱国情怀、形势政策、华夏民族悠久历史、文化自信、细致严谨等方面革命文化信仰、大国工匠系列精神、国家意识和传统文化四个类别的思政育人资源，列出思政提纲，提出育人关键点，发掘思政案例、融合育人资源，以拓展故事、微视频的方式在课堂以及线上资源向学生展示，以起到思政育人的目的。</p>		
课程思政建设研究情况	<p>(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况)</p> <p>1. 教学研究情况</p> <p>(1) 2023 年 1 月《化妆品原料》课程立项为茂名职业技术学院院级课程思政示范课程。</p> <p>(2) 2023 年 1 月《化妆品原料》课程团队立项为茂名职业技术学院院级课程思政教学团队培育项目。</p> <p>2. 理论研究情况 (发表课程思政相关论文两篇)</p> <p>(1) 胡鑫鑫, 王丹菊, 林洁. 融合“课程思政”的《化妆品原料》课程设计探索与实践[J].化工管理, (2024 年 9 月发表, 已收录)</p> <p>(2) 王丹菊,林洁,胡鑫鑫,等. 融合 HSE 理念高职《化工单元操作》课程改革实践 [J]. 化学工程与装备, 2019, (08): 353-355+348.</p>		
获得的课程思政相关奖励情况	<p>(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况)</p> <p>(1) 2020 年 3 月 第四名参与《服务粤西石化产业链与岗位需求的课程体系优化实践探索》获得广东省教育教学成果二等奖。</p> <p>(2) 第一名主持《精于工 操于行——精馏塔的操作》获得 2020 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛专业课程二组 三等奖</p>		

三、建设内容

<p>创新课程思政建设模式</p>	<p>通过课程团队的发掘和梳理，深挖课程中蕴含的思政育人元素，将课程蕴含的思政元素分为革命文化信仰、大国工匠系列精神、国家意识和传统文化四个方面。结合课程建设框架将课程思政元素的有机融入作为课程思政建设的关键环节。通过对接化妆品制造工职业岗位，并对准化妆品配方师证书相关知识技能要点的要求，培养创新型技术技能人才为目标设计课程框架，运用讲授、情景模拟、翻转课堂、信息化教学等手段有机融入课程思政育人元素来创新设计课程思政的建设模式。</p>																											
<p>优化课程思政内容供给</p>	<p>依据发掘的课程思政育人元素分类梳理出各类育人元素的主要内容包括以下几个方面：</p> <table border="1" data-bbox="443 712 1342 1989"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>课程思政育人目标</th> <th>典型案例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>乳化剂</td> <td>爱国统一战线</td> <td>根据乳化体系是多相均匀分散体系的特点，引申出思政元素“爱国统一战线”的形成，通过“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”十六字方针让学生熟悉党史的同时也对乳化体系状态有深入理解。</td> </tr> <tr> <td>增稠剂</td> <td>人类命运共同体</td> <td>根据增稠剂在化妆品配方中增加体系黏度、维持体系稳定的作用，引申出“人类命运共同体”这一维护共同利益、可持续发展的全球价值观。</td> </tr> <tr> <td>香料香精</td> <td>了解中华优秀传统文化的悠久历史</td> <td>中国使用香料的历史，可追溯到5000年前的皇帝神农时代。《楚辞》里也记录了江离、辟芷、幽兰等香草美人的传统。引用香料的历史渊源讲述中华优秀传统文化源远流长、博大精深，增强民族自豪感。</td> </tr> <tr> <td>胶质原料</td> <td>坚定“四个自信”</td> <td>纤维素是应用广泛的胶质原料，棉花中的纤维素含量达90%以上，激发学生爱国热情，同时也要理性爱国，坚定“四个自信”。</td> </tr> <tr> <td>防腐剂</td> <td>保持先进性</td> <td>通过分析防腐剂在化妆品配方中的重要作用引申出思政元素“保持共产党员先进性”。</td> </tr> <tr> <td>天然活性成分</td> <td>倡导关注环境保护</td> <td>通过讲述合理利用天然动植物中的活性成分，督促学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。</td> </tr> <tr> <td>抗氧化剂</td> <td>保持党的青春活力</td> <td>抗氧化剂“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝”。</td> </tr> <tr> <td>功效原料</td> <td>党员的先锋模范作用</td> <td>讲述功效成分的作用引申出思政元素——党员在人民群众中应该通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同实现党的纲领和路线的行动。</td> </tr> </tbody> </table>	项目	课程思政育人目标	典型案例	乳化剂	爱国统一战线	根据乳化体系是多相均匀分散体系的特点，引申出思政元素“爱国统一战线”的形成，通过“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”十六字方针让学生熟悉党史的同时也对乳化体系状态有深入理解。	增稠剂	人类命运共同体	根据增稠剂在化妆品配方中增加体系黏度、维持体系稳定的作用，引申出“人类命运共同体”这一维护共同利益、可持续发展的全球价值观。	香料香精	了解中华优秀传统文化的悠久历史	中国使用香料的历史，可追溯到5000年前的皇帝神农时代。《楚辞》里也记录了江离、辟芷、幽兰等香草美人的传统。引用香料的历史渊源讲述中华优秀传统文化源远流长、博大精深，增强民族自豪感。	胶质原料	坚定“四个自信”	纤维素是应用广泛的胶质原料，棉花中的纤维素含量达90%以上，激发学生爱国热情，同时也要理性爱国，坚定“四个自信”。	防腐剂	保持先进性	通过分析防腐剂在化妆品配方中的重要作用引申出思政元素“保持共产党员先进性”。	天然活性成分	倡导关注环境保护	通过讲述合理利用天然动植物中的活性成分，督促学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。	抗氧化剂	保持党的青春活力	抗氧化剂“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝”。	功效原料	党员的先锋模范作用	讲述功效成分的作用引申出思政元素——党员在人民群众中应该通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同实现党的纲领和路线的行动。
项目	课程思政育人目标	典型案例																										
乳化剂	爱国统一战线	根据乳化体系是多相均匀分散体系的特点，引申出思政元素“爱国统一战线”的形成，通过“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”十六字方针让学生熟悉党史的同时也对乳化体系状态有深入理解。																										
增稠剂	人类命运共同体	根据增稠剂在化妆品配方中增加体系黏度、维持体系稳定的作用，引申出“人类命运共同体”这一维护共同利益、可持续发展的全球价值观。																										
香料香精	了解中华优秀传统文化的悠久历史	中国使用香料的历史，可追溯到5000年前的皇帝神农时代。《楚辞》里也记录了江离、辟芷、幽兰等香草美人的传统。引用香料的历史渊源讲述中华优秀传统文化源远流长、博大精深，增强民族自豪感。																										
胶质原料	坚定“四个自信”	纤维素是应用广泛的胶质原料，棉花中的纤维素含量达90%以上，激发学生爱国热情，同时也要理性爱国，坚定“四个自信”。																										
防腐剂	保持先进性	通过分析防腐剂在化妆品配方中的重要作用引申出思政元素“保持共产党员先进性”。																										
天然活性成分	倡导关注环境保护	通过讲述合理利用天然动植物中的活性成分，督促学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。																										
抗氧化剂	保持党的青春活力	抗氧化剂“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝”。																										
功效原料	党员的先锋模范作用	讲述功效成分的作用引申出思政元素——党员在人民群众中应该通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同实现党的纲领和路线的行动。																										

将思政教育有机融入课堂教学

课程的信息化建设中采取线上线下融合式教学模式，将课堂的主导者从教师转变为学生；授课模式也由单一教师教授转变为课前在线预习、课中在线互动、课后拓展提升、评价及反馈几个环节。并在以上环节当中有机融合思政育人元素，例如通过课前的思政小视频、课后的思政育人小故事等环节。让学生在专业知识的同时润物细无声的接受思政育人。

确定本课程“知识、技能、思政育人内涵”并巧妙融合在一起，使学生的思政素养在潜移默化中养成。课程在乳化剂、增稠剂、香料香精、防腐剂、胶质原料、天然活性成分、抗氧化剂等项目均已经发掘出部分思政育人元素资源，在课程建设过程中还需进一步完成资源的讲解和完善形式，更加高效的实现思政育人教学的目的。

建设课程思政优质数字化资源

本课程为校级课程思政示范课程和校级精品在线开放课程，课程线上资源地址为 <https://mooc1.chaoxing.com/course/204783089.html>

1、课程线上基本情况



基础数据	课堂报告	学情统计	学生成绩	学习监控
学生人数 652 人 班级 14 个	章节 24 个 任务点章节 18 个 非任务点章节 6 个 视频 39 个 视频总时长 120 分钟 音频 0 个 文档 4 个 其他资料 245 个 其他资料包括图片、直播及 flash 资源	题库总数 254 题 今日新增题目	作业 24 次	考试 6 次
课堂活动 267 个	课程资料 16 个 视频 7 个 音频 0 个 文档 1 个 其他资料 8 个 其他资料包括图片、flash 等资源	讨论区话题 1414 个 发表话题 23 个 回复话题 1391 个		

2、布置课程思政大作业

化妆品原料课程期末大作业 查重


一.其它 (共1题, 100.0分)

1. (其它, 100.0分)

以化妆品原料中的中国元素为主题，写一篇论述文章，写出化妆品行业中的中国元素，体现爱国情感、社会责任感、工匠精神、传统文化等。具体要求如下：
 中国元素可包括中国精神、中国速度、中国担当、中国传统文化等方面内容；
 可选取一类原料描述其发展历程中的中国元素；
 可以描写具体化妆品制备案例中的中国元素；
 4.字数为500-1000字为宜。
 5.题目自拟

学生答案:

 有关红色山茶花的中国传统文化.docx

	<p>3、关注学生在线学习情况</p>  <p>2023年11月15日 星期三</p> <p>课堂表现TOP10 详情 ></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>排名</th> <th>姓名</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>罗循里</td><td>36</td></tr> <tr><td>2</td><td>陆羽铭</td><td>36</td></tr> <tr><td>3</td><td>成金花</td><td>35</td></tr> <tr><td>4</td><td>梁鑫瑜</td><td>34</td></tr> <tr><td>5</td><td>梁紫霞</td><td>33</td></tr> <tr><td>6</td><td>李淑云</td><td>33</td></tr> <tr><td>7</td><td>吴健新</td><td>32</td></tr> <tr><td>8</td><td>张瑶</td><td>31</td></tr> <tr><td>9</td><td>谢薇</td><td>30</td></tr> <tr><td>10</td><td>罗湘</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	排名	姓名	得分	1	罗循里	36	2	陆羽铭	36	3	成金花	35	4	梁鑫瑜	34	5	梁紫霞	33	6	李淑云	33	7	吴健新	32	8	张瑶	31	9	谢薇	30	10	罗湘	30
排名	姓名	得分																																
1	罗循里	36																																
2	陆羽铭	36																																
3	成金花	35																																
4	梁鑫瑜	34																																
5	梁紫霞	33																																
6	李淑云	33																																
7	吴健新	32																																
8	张瑶	31																																
9	谢薇	30																																
10	罗湘	30																																
<p>课程思政开展效果</p>	<p>通过在本课程中融合课程思政育人资源，首先有利于在专业课程中培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观；学习专业知识的同时许多同学也开始喜欢诗词、历史文化故事，对我国悠久的古代文明有了更深的认识，并希望通过绿色化妆品原料的开发将其继续传承发扬下去；其次对学生利用化妆品技术专业知识践行美丽中国的意识有所加深。</p> <p>通过布置小组活动，同学们阅读能力、交际能力、自我展示、文献检索、资料整理、团队协作能力都不断提升，在实习就业过程中，能够将自己有技术有特长的优势展现的更加淋漓尽致。</p> <p>通过布置课程思政大作业，学生们在完成过程中不断查找我国化妆品发展历史、传统文化、革命文化、工匠精神、科学家严谨态度等对化妆品原料在我们过的的传承、发展、壮大、创新有了系统掌握，带着课程思政学习专业知识，了解了更多的化妆品发展底蕴，感叹祖国越来越强大。</p>																																	
<p>标志性成果</p>	<p>《化妆品原料》课程于 2023 年 1 月被立项为校级课程思政示范课程，截止 2024 年 8 月，学校配套经费 1.0 万；</p> <p>《化妆品原料》课程团队于 2023 年 1 月被立项为校级课程思政示范团队，截止 2024 年 8 月，学校配套经费 0.5 万；</p> <p>主讲教师获得 2021 年校级课程思政示范课说课比赛二等奖；</p> <p>教学团队教师指导学生参加 2023 年全国化妆品配方技术职业技能大赛，获得团体二、三等奖。</p>																																	

四、 建设计划

(简述课程 2024-2025 年建设目标、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等)

1.课程建设目标:

(1) 通过括“定基调”、“悟内涵”、“准切入”、“精讲解”四个步骤,围绕本课程思政元革命文化信仰、大国工匠系列精神、国家意识和传统文化四个方面发掘概括梳理《化妆品原料》课程思政育人元素。

(2) 合理设计课程思政教学实施过程,采用小组探究、角色扮演、情景模拟等手段实施课程线上线下教学过程。并对课程实训内容的思政元素育人教学过程进行设计。

(3) 探索完善一套综合全面的课程思政育人考核评价机制和体系,是思政育人指标更加明确和具体。

2.需要进一步解决的问题困难:

(1) 课程团队教师多为专业教师,对于思政育人元素的发掘和梳理能力需要进一步提高,希望能通过参加系统培训、与其他课程团队交流、日常不间断学习等方式,力争做好“定基调”、“悟内涵”、“准切入”、“精讲解”各步骤,使思政元素在本课程中有机融合,起到思政育人效果。

(2) 还需要探索健全综合全面的课程思政考核评价机制和体系,如何评价融合思政育人元素的课程项目内容学生学习掌握的情况,思政育人元素对学生的影响更多的会体现在其实习、工作、社会生活各方面,全面综合的考核评价体系是非常必要的。

3.主要措施:

(1) 课程教师团队建设:加强团队教师思想政治、形势政策学习,持续优化成员工作分工,细化工作任务分配。从发掘思政育人元素、创新融入方法、形成完善的课程思政育人体系几个方面建设。通过团队教师研讨交流、培训学习、课堂经验积累总结等方面着手建设。

(2) 整体设计思政育人元素融入课程建设体系:结合《化妆品原料》课程打造美丽事业特色,通过“定准基调”、“深悟内涵”出发从课程目标、课程内容、教学设计、课堂教学手段、考核评价机制等方面形成多角度、多维度的融入思政育人元素。

(3) 梳理整合思政育人资源:围绕本课程思政元革命文化信仰、大国工匠系列精神、国家意识和传统文化四个方面发掘红色精神、工匠精神、科学家精神、历史文化、爱国情怀等思政育人元素,通过“准切入”、“精讲解”两个步骤进行元素的整合梳理,制作视频、拓展故事、互动话题等形式形成完整的从发掘到整理到应用的育人资源库。

4.支持保障措施:

学校科研管理部门制定了相对完善的课程思政项目建设管理规定,并对校级课程思政项目配备建设经费及进行管理。组织校内外专家到校开展课程思政相关内容的讲授培训。

五、授课教师承诺

本人对课程思政示范课程申报材料(含建设计划、申报书和相关佐证材料)的内容真实性和准确性负责。

授课教师(签字):



2024年8月15日